

國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

楠梓/旗津校區

(原國立高雄海洋科技大學)

107 年度校務基金績效報告書

108 年 4 月 22 日 107 學年度第 4 次校務基金管理委員會議通過

108 年 6 月 12 日 107 學年度第 4 次校務會議審議通過

中華民國 108 年 6 月 12 日

國立高雄科技大學—楠梓/旗津校區
(原國立高雄海洋科技大學)
107 年度校務基金績效報告書

目 錄

壹、前言.....	1
貳、學校總體發展規劃.....	2
一、學校總體發展方針.....	2
二、學校定位及發展目標.....	2
參、績效目標達成情形.....	4
一、優化教學環境.....	4
二、培育產業人才.....	9
三、強化海洋特色.....	19
四、提升高教公共性.....	26
五、善盡社會責任.....	31
六、投資效益.....	35
肆、財務變化情形.....	37
一、107 年度校務基金決算說明.....	37
二、107 年度可用資金來源及用途說明.....	44
伍、檢討改進.....	48
陸、結語.....	51

圖表目錄

圖 2-1 校務發展目標架構圖	3
表 3-1 優化教學環境績效目標達成情形	4
表 3-2 培育產業人才績效目標達成情形	9
表 3-3 強化海洋特色績效目標達成情形	19
表 3-4 提昇高教公共性績效目標達成情形	27
表 3-5 善盡社會責任績效目標達成情形	31
表 3-6 105-107 年度校務基金定期存款利息收入比較表	35
表 4-1 107 年度收支餘絀決算表	38
表 4-2 107 年度固定資產建設改良擴充明細表	39
表 4-3 107 年度現金流量決算表	41
表 4-4 107 年度平衡表	43
表 4-5 107 年度可用資金變化表	錯誤! 尚未定義書籤。6

國立高雄科技大學—楠梓/旗津校區 (原國立高雄海洋科技大學) 107 年度校務基金績效報告書

壹、前言

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，並促進學校財務之彈性運作，以提升高等教育品質及追求永續發展，特依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，以學校楠梓/旗津校區(原國立高雄海洋科技大學)「2018-2022 年校務發展計畫書」五大發展目標，提出對應之年度教育績效目標及年度工作重點，擬訂「107 年度財務規劃報告書」，納入執行教育部「高等教育深耕計畫」各項計畫，訂定以績效為導向校務發展目標，以彰顯辦學特色，在維持基金收支平衡及不發生短絀之原則下，達成各項校務績效目標，有效提升校務經營效益，區隔出與一般大學明顯不同之技職實務特色，使學校成為引領海洋產業特色的國際化科技大學，培育產業專業人才，善盡大學社會責任。

學校楠梓/旗津校區(原國立高雄海洋科技大學)107 年在全體師生同仁努力不懈之下，無論是在行政或學術方面，都有非常亮眼的表現，深獲社會各界肯定與讚賞，為了詳實紀錄校務發展過程中卓越的辦學成果，及 107 年度財務規劃報告書之執行情形，特依規定彙編 107 年度校務基金績效報告書，希望藉此增進同仁對學校各方面發展之了解，並以此惕勵持續檢討改進現有之制度與政策，期邁向另一高峰，提升整體競爭力。

另，國立高雄海洋科技大學已於 107 年 2 月 1 日與國立高雄應用科技大學及國立高雄第一科技大學合併為「國立高雄科技大學」。未來將持續配合新大學之校務發展及財務規劃，整合三校內外部資源，以推動三校原有之「親產優質」、「創新創業」及「海洋科技」特色，希望能發揮 1+1+1>3 的加乘效果，持續追求新大學的卓越發展，培育產業專業人才，善盡大學社會責任。

貳、學校總體發展規劃

一、學校總體發展方針

學校校務整體發展藉由妥善之財務、人力、空間等資源規劃及完整之管理考評機制，推動重點校務發展計畫，並依重點校務發展計畫規劃學術與行政單位的發展計畫，落實學校秉持之教育理念。重點校務發展計畫及學術、行政發展計畫如下：

- 一、校區總體規劃及改善校園學習環境計畫。
- 二、落實教學創新計畫。
- 三、發展學校特色計畫。
- 四、提升高教公共性計畫。
- 五、善盡社會責任計畫。
- 六、學術單位發展計畫。
- 七、行政單位發展計畫。

在各項計畫執行的過程中，並特別擬定相關之資源規劃及管理機制，以落實計畫之執行與品質。

二、學校定位及發展目標

為增進社會福祉，學校以「人才培育為優先，產學、研究並重之海洋特色科技大學」為辦學理念，亦為全國唯一以發展海洋科技為主軸之科技大學；教授、研發實用之海洋科學與技術，朝向發展成為「海洋產業之專業科技大學」目標努力。

學校校訓為「忠、信、勤、勇」，自創校 70 餘年以來，致力於培養理論與實務並重、人文與科技兼修，具備開闊胸襟、遠大目標、健全人格、國際化視野等特質的海洋科技專業人才。

學校以發展成為一所海洋屬性、提供科技資源、啟發學生創新能力及培養優秀人才為主體之優質海洋科技大學為依歸，以「發展優質海洋產業科技與培育卓越海洋產業人才」為願景，期望成為「海洋產業之專業科技大學」。依循此目標，結合海事、水圈、海洋工程以及管理等院、系(所)各項資源，並配合通識教育之規劃，將以「優化教學環境、培育產業人才、強化海洋特色、提升高教公共性、善盡社會責任」為五大發展重點：

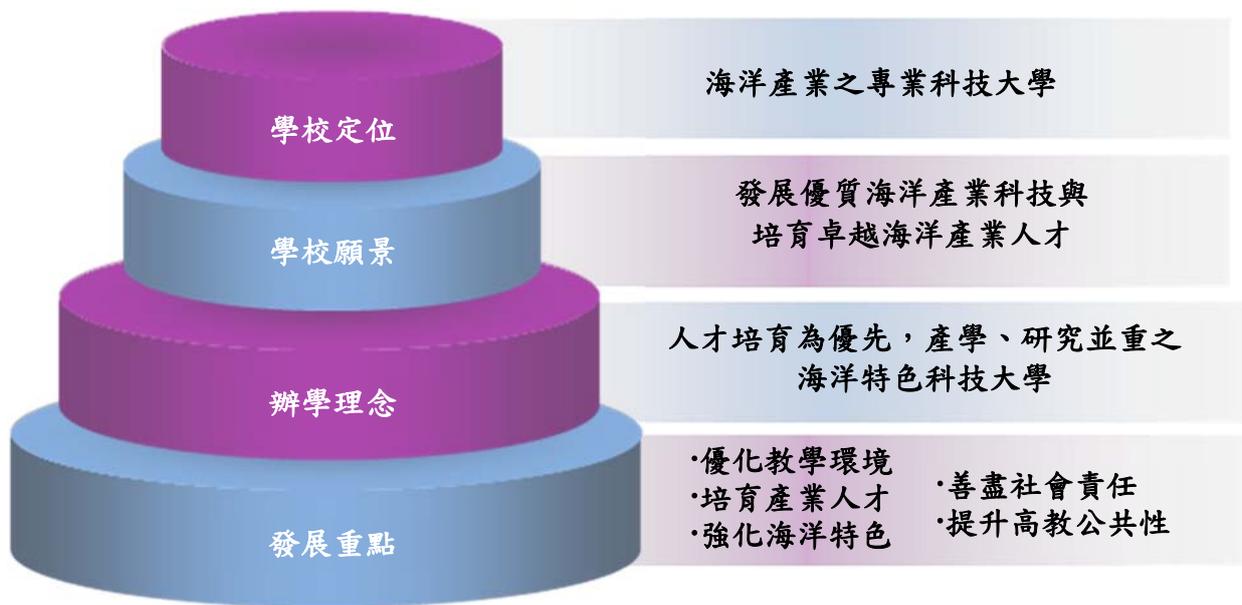


圖 2-1 校務發展目標架構圖

參、績效目標達成情形

為達成學校之願景及定位，綜觀國家經濟發展趨勢，產業人才需求、高等教育人才培育方向及學校發展特色，2018 至 2022 年校務發展計畫擬訂 5 大校務發展重點，包括「優化教學環境」、「培育產業人才」、「強化海洋特色」、「提升高教公共性」、「善盡社會責任」，並依發展目標逐一展開提出發展策略，作為學校教育績效目標發展各項校務，使學校朝向「永續經營」發展，達成「引領海洋產業特色之國際化科技大學」之願景。107 年度各項績效目標詳成情形說明如下：

一、優化教學環境

學校校區規劃除提供師生完善之教學、研究、學習空間外，更具體規劃潛移默化教育功能之校園景觀、安全舒適且友善之校園環境、營造優質外語情境學習環境、配合資訊科技發展建構雲端數位化服務。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表 3-1 列如下：

工作重點項目	預期效益	達成情形
1-1 新建海事工程實習大樓	完成新建工程及各學院聚落搬遷完成新舊空間重新調配，解決系所因專業教學、研究空間之需求，整合聚落，提升相同屬性學院之學習氛圍，增加空間再利用機會。	旗津校區海事工程實習大樓已興建完工並啟用，提升師生教學研究空間與品質。
1-2 新建海工造船實習大樓		楠梓校區海工造船實習大樓已興建完工並啟用，提升師生教學研究空間與品質。
1-3 持續改善校園內無障礙空間		持續辦理校園各項無障礙設備之維護及檢修，完備校內無障礙空間並提升師生更安全之生活及學習環境。
1-4 校舍空間優化： (1)活用英才樓地下室空間。		持續辦理各項校園建物及設備整修，維護建築物並提升師生更安全之教學研究環境。

工作重點項目	預期效益	達成情形
<p>(2)優化學校現有空間，創造自主學習氛圍。</p> <p>(3)善用學校既有空間，擴展多元教育用途。</p> <p>(4)整合學院聚落空間。</p>		
<p>1-5 改善學生宿舍設施，提升學生住宿品質</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 為完善宿舍管理並提供良好住宿品質，先後汰除老舊設施包含冷氣、飲水機、電冰箱、電熱水器等生活設施共計 50 台，使用經費 118 萬 5996 元。 2. 為維護住宿安全及環境衛生，年內執行宿舍內、外部清潔及消毒、消防偵測及預警系統修繕更新、寢室天花板及牆壁滲水處理等維護工程，使用經費 99 萬 9686 元整。 3. 凝聚向心、增進情誼，共計辦理各項宿舍活動 12 場次，以營造溫馨和諧住宿環境並強化兩性平權觀念，活動內容如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)107. 3. 8 住宿生逃生演練1300增進住宿同學防災避難觀念。 (2)107. 6. 7 「守網守約」宿舍網路公約修訂45提升住宿同學網路使用規範知識。 (3)107. 6. 13 宿委會交接暨表揚大會 65提升宿委會管理機能及增進幹部間感情。 (4)107. 8. 29 消防急救講習45提升宿委會同學防災及急救知識。

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>(5)107. 8. 30「法網恢恢」反網路霸凌講座45提升宿委會同學反制網路霸凌觀念。</p> <p>(6)107. 9. 01-02107 學年度新生入宿活動1100結合各學系及宿服中心協助新生入宿，營造溫馨校園。</p> <p>(7)107. 9. 2107 學年度「與新生家長有約」座談會200提供住宿同學與家長間聯繫及溝通平台。</p> <p>(8)107. 9. 3「守網守約」宿舍網路公約修訂45提升住宿同學網路使用規範知識。</p> <p>(9)107. 9. 4、9. 14網路公民禮儀宣教暨逃生演練1300藉由活動增進住宿同學網路禮儀規範及逃生避難觀念。</p> <p>(10)107. 9. 26-27「樂活宿舍」團康活動130藉由活動增進住宿同學情感交流。</p> <p>(11)107. 10. 23-24「當我們投再一起」投籃比賽110藉由活動增進住宿同學情感交流。</p> <p>(12)107. 12. 11年終暨聖誕節聯歡晚會600運用活動凝聚住宿同學間情感，另藉由有獎徵答方式強化同學反毒、交通安全及反霸凌等品德教育知識。</p>
<p>1-6 基礎教學設備更新： (1)依據校「預算經費分配暨其使用原則」分配經</p>	<p>建立優質教學與學習環境 持續教學、研究、輔導設備更新，提供足夠的軟硬體設備，並</p>	<p>1. 107 年度依「預算經費分配暨其使用原則」分配經費，更新電腦教室、英語自學園區、普通化學示範教室等設備，並新建 PBL 問題導向學習教室、海洋工程創客空間等，完善教學資源。</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
費，供行政教學圖儀設備費使用。 (2)以自有資金辦理發展特色產學平台補助計畫協助各系盤整現有設備及購置基礎教學設備進行汰舊更新。	訂定各類教學及學習資源管理與使用辦法，達到教學與學習資源充分運用。	2. 於 107 年底建置完成「海洋工程創客空間」，場地空間 83 平方公尺，斥資 100 萬元整，此空間配合多門實作課程，並訂定使用及管理要點開放全校申請使用，提供學生實踐創意實作與商品化的初步模型製作之空間。
1-7 改善教學設備 (1)基礎教學設備、特色發展設備及對應產業關鍵技術與業界接軌特殊設備之更新 (2)訂定各類教學及學習資源之管理與使用辦法，落實管理措施以提升教學、研究品質		1. 107 年度自辦校內橋接計畫補助海環、水食、造船、微電、養殖、海生系及海洋事務與產業管理研究所更新教學設備，包含多功能水質儀、立式京輪機、條乾燥設備、高壓空氣壓縮機、油壓氣重機、高速數位示波器、高壓滅菌設備，水測定儀、電器微管泳動生化儀等，以對應相關產業，與業界接軌。 2. 完善教學設備及提升教學品質，進行電腦教室設備更新，另針對英語自學園區教學設備及普通化學示範教室教學設備投影機更新，以完善教學資源。 3. 針對教室、實驗室等學習資源依屬性、使用單位不同，訂有相關使用及管理辦法，以落實管理措施。
1-8 建置數位化教學環境 (1)持續更新一般教室之老舊教學設		1. 更新攝影棚設備，新增讀稿機，完善數位教材編制環境。 2. 鼓勵教師成長社群互相交流，107 年度教師成長社群計有 29 個，並於年末辦理成果發表及舉辦優良教師社

工作重點項目	預期效益	達成情形
<p>施，建置數位化教學環境</p> <p>(2)編制數位教材及資料庫，建置雲端數位學習環境</p>		<p>群遴選。</p> <p>3.107 年度配合教師社群產出題庫 2 案、同步上傳至網路學園之數位教材 4 案、配合課程使用之教材 8 案、國內研討會及期刊論文發表共 9 案、HACCP 協助認證手冊 1 案、帶領學生至印尼國際交流 1 案、跨領域授課教材或教案 7 案、創新教學方法或模式設計 4 案、輔導創新創業團隊 4 隊、社會責任實踐前導計畫 1 案、輔導學生實習或工作機會媒合 1 案。</p> <p>4.教師優良社群共 2 案得獎，社群類型皆為教學成長類型，由獲得優良教學獎之優良教師帶領，以文化創意教學的心智圖，普遍地用作在研究、組織、解決問題和政策制定，協助學生將抽象的文化概念具體圖示，增進多元智能。</p> <p>5.107 年度開設 7 門 PBL 課程，以 PBL 推動創新的教學方式為主題之社群教師，著重共備觀課及推動試課，利用共同規畫及研發與拍攝數位教材(MOOCs)創造課程教材，再設計交流工作坊業界講師實務活動及教師赴產業實習活動達到教師成長。</p> <p>6.自 104 年起由學生自主拍攝 33 部生活美語影片。短片主題涵蓋校園環境介紹、附近美食推薦等，活化應用日常生活英文。</p>
<p>1-9 建置外語自學園區及提供外語學習軟體，營造優質外語學習環境</p>		<p>1. 建置英語學習網站提供 2018 新型多益測驗模擬試題、空中英文教室、托福 IBT、商用英文、賴世雄老師(初/中級)等，共計 16 種考試模擬與教學影片。</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		2. 106 學年度通過 CEFR A2 等級計有 1,030 人，CEFR B1 以上計有 175 人，107 學年度通過 CEFR A2 等級計有 928 人，CEFR B1 以上截至 108 年 3 月 13 日計有 194 人。

二、培育產業人才

培養具有「忠、信、勤、勇」內涵、以「提升實務能力、強化產學接軌，培育優質海洋產業技術人才，擴大就業」之海洋產業技術人才，深耕科技大學技職教育核心價值。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表 3-2 列如下：

工作重點項目	預期效益	達成情形
2-1 辦理提升研發成效計畫，鼓勵教師積極爭取計畫及技轉金額，提升跨校合作研發能量，與外校組成跨校研究團隊，建置完善教師研究資源	強化研發成果運用與管理 教師研究成果、技術移轉件數及教師專利或新品種持續增加。	1. 與中山大學跨校合作交流，組跨校研究團隊，107 年發展 4 案國際合作研究計畫，達成效益如下： (1)發表國內外重要期刊論文 2 篇。 (2)近 10 年被國內外重要期刊論文引用數達 1713 次。 (3)投稿至國際研討會議 1 件。 (4)舉辦國際人才互訪、交流活動 7 場次。 (5)舉辦及參與國際研討會 2 場次。 (6)參與產學合作計畫 12 件。 (7)研發之專利數與新品種數 3 件。 (8)主持科技部計畫 3 件。 2. 提升師生鏈結產業技術能力，107 年師生研究成果商品化 11 件，技轉 4 件。
2-2 辦理教育部專案型補助計畫，購置教育部專案型補助計畫所需儀器	深化各學院研究能量 藉由獲教育部專案型補助計畫及科技部補助專題	107 年度獲核准 2 案優化技職校院實作環境計畫，分別為海事職場實習場域建置計畫及離岸風電產業海事工程菁英訓練基地，購置氬鐳機、CO ₂ 鐳接機、水下電鐳機組、丙級室內配線接

工作重點項目	預期效益	達成情形
設備，提升教學研究及學習品質。	研究計畫獎補助案，達到獲補助案件數持續成長，並提升各院研究能量。	線盤、水肺潛水裝備組等教育部專案型補助計畫所需儀器設備，提升教學研究及學習品質。
2-3 購置建教合作所需儀器設備，增加產學合作機會。	學生與業界無縫接軌 落實校內研究發展，成為業界人力培育之搖籃，凸顯學校各學院之辦學特色，強化業界對於學校印象並提升學生之就業率。	補助海環、水食、造船、微電、養殖、海生系及海洋事務與產業管理研究所更新教學設備，包含多功能水質儀、立式京輪機、條乾燥設備、高壓空氣壓縮機、油壓氣重機、高速數位示波器、高壓滅菌設備，水測定儀、電器微管泳動生化儀等，以對應相關產業，與業界接軌。
2-4 推動課程實務增能與教師專業實務教學機制，強化學生專業實務能力，並強化實習諮詢委員會運作，建立回饋機制	提升學生實務能力 強化產學接軌運作機制，提升學生實務能力，積極培育出優質海洋產業技術人才，擴大就業面與提升就業率。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理產學一貫實習就業學程，學生符合四年級上學期結束後(3.5年)，即可於四技最後一學期(0.5年)赴業界實習。106學年度共48人修畢產學一貫學程，留任比例達39.6%。 2. 推動航運技術系、輪機工程系、漁業生產與管理三系學生前往商船、漁訓二號及沿岸海域箱網、定置網實習人數共計190人。 3. 協助教育部辦理107年度育英二號海上實習，航技、輪機二系共計309人參加。 3. 辦理水產養殖、水產食品科學、海洋休閒運動、航運管理、微電子工程、運籌管理、造船及海洋工程、海洋環境工程、海洋生物技術等系，於造船廠、食品製作、食品檢驗、水產養殖場、水族館、物流公

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>司、3C 通訊管理等陸上實習人數共計 1718 人。</p> <p>4. 校外實習為畢業門檻，同時引進業界成立校級、系級校外實習暨就業輔導委員會，調整校外實習的運作機制，將校外實習、畢業生就業的雇主滿意度納入教學品保改進機制。</p> <p>5. 訂定「業界導師制度實施要點」，鼓勵各系所聘任其專長相關之業界傑出人士蒞校指導學生職涯輔導，帶領畢業班學生了解產業趨勢及就業市場，107 年度共輔導 29 班、1680 人，滿意度達 4.4 分，學生普遍覺得業界導師輔導，對未來就業發展及生涯規劃問題皆有正向的助益。</p> <p>6. 推動遴聘業界專家協同教學計畫，讓業界專家前進校園，分享實務經驗，教授實務專長，從中培養人才，拉近產學距離，申請業界專家的課程呈上升趨勢，107 年度產出教材計 247 件。學生對於業界專家協同教學的反應相當熱烈，認為課程中所學的實務知能對於己身有相當大的幫助，各課程滿意度平均值達 4.68 分以上，透過此模式，讓學生、業界、學校互利共生，創造三贏的局面。</p> <p>7. 具有實務經驗（含教師每 6 年需具備半年實務經驗）任教專業科目或技術科目專任教師具有業界實務經驗人數共 157 人，任教專業科目之專任（案）教師達 204 人。</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		8.107 年度產學合作教師 94 位，申請赴業界深耕服務教師 5 位。
2-5 各系建立關鍵核心能力機制，以強化學生基礎能力，精進教學品質與落實學習輔導機制。	<p>提昇教師研發能力及質量</p> <p>教師赴公民營事業機構研習人數增加，提昇研發能力，並持續增加 SCI（含 SCI Expanded）、SSCI、EI、TSSCI 及 AHCI 等級學術論文篇數。</p>	<p>1. 鼓勵跨校區研究計畫、提升研究能量，發表國內期刊論文 3 件、研討會論文 15 件、技術報告 8 件；國外期刊論文 14 件、研討會論文 26 件、SCI/SSCI 論文 12 件、技術報告 1 件等，對提升研究能量有相當助益。</p> <p>2. 建立就業競爭力檢核與預警輔導機制共計 13 職類，23 項就業力評量題庫，參加人數共 1499 人，通過人數 1399 人，通過率 93.32%，可知各系所學生參加職涯發展核心能力的就業力施測後，藉由預警與輔導機制，協助學生提升自我能力及產業界所需之關鍵能力，強化學生未來就業之競爭力。</p> <p>3. 提升學生實務專業能力與產業無縫接軌，辦理「技術證照升級輔導班」，以建立學生在畢業前擁有專業技術能力。藉由教師的專業經驗傳承，建立學生專業能力，共辦理 22 班輔導班，620 人次參加。取得專業證照學生數占有所有學生比例為 19%，顯示學生積極培養專業能力，亦積極考取相關之專業證照。</p> <p>4. 106 學年第 2 學期開設五專精進輔導課程「內燃機與輔機」、「船用電學與自動控制」、「航海綜合論」等 3 門課程；107 學年第 1 學期開設「海事英文」、「三管輪船上實務」等 2 門課程。其中輪機系之船用電學與自動控制輔導班於輔導結束後，參與輔</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>導學生之後測成績與前測相比，平均分數從 28.2 分提升到 60.8 分，顯示本輔導措施能有效提升學生學習成效，強化學生專業能力。</p> <p>5. 鼓勵教師教學創新，提升學生學習動機與熱情，訂定「國立高雄科技大學教師教學創新獎勵辦法」，本年度共11位教師獲獎。</p> <p>6. 重視創新思維之實踐，納入課程中，強化學生之新創能力，增設創新實踐課程，在多元的課程中帶領學生徜徉創新的思維。自105年起，開設相關課程4班，修讀人次為208人；至107年開班數為10班，修課人次達552人。開班數成長2.5倍，修課人數成長2.65倍。</p> <p>7. 提升學生邏輯思考與程式設計能力，增設資訊、邏輯與程式設計相關課程，課程內容專業而多元。自105年起，開設相關課程16班，修讀人次為844人；106年課程數為26班；修讀人次為1,246人；107年開班數為32班，修課人次達1,582人。開班數成長2倍，修課人數成長1.87倍，在逐年遞增的課程中，期待學生能夠將資訊、邏輯及設計能力實踐於生活中。</p> <p>8. 厚植學生基礎實力，增進多元語文溝通能力：</p> <p>(1) 本年度開設七類英語輔導課程，共計 33 班，全校共達 1,415 人次參加，班級滿意度皆達 4 分以上，前後測顯示英語能力皆有進步。107/01/01~107/11/30 期間，計取得 551 張英語證照，其中包含</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>B1 中級證照 84 張，B2 中高級證照 12 張。輔導課程方面，106 學年度第 2 學期產出 11 部英語電影配音作品，107 學年度第 1 學期計有 16 篇英語雜誌文章及 8 部英語簡報作品，另本年度共辦理 5 場英語競賽。</p> <p>(2) 學生自主拍攝生活美語影片達 33 部。短片主題涵蓋校園環境介紹、附近美食推薦等，活化應用日常生活英文。</p> <p>(3) 開設華語文證照輔導班 2 班，提升外籍學生在學校的學習力。</p> <p>(4) 國文創新教學工作坊，藉由績優老師分享創新教學模式，協助教師提升教學策略與技巧、課程設計與教學評量等知能，並提供教師教學方法之創新及跨領域結合之參考，以提升學生國語文閱讀能力。</p> <p>(5) 加強學生中文閱讀寫作能力，透過國文會考採隨機抽樣統計學生及格率為 55.88%。</p> <p>9. 通識教育目標融合「親產優質」、「創新創業」及「海洋科技」三大特色，推展全人化教育。舉辦 10 場次與海洋特色有關的活動，例如：海洋文學講座、海洋文化攝影比賽、海洋休閒藝術文化展等。</p> <p>10. 推動新版通識護照活動，舉辦 13 場大師開講、30 場藝文表演活動，提升學生參與通識藝文活動，達到博雅教育之理念。</p> <p>11. 107 年辦理展覽、表演活動與講座</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		等通識博雅活動共計 22 場次。
<p>2-6 推動就業接軌及證能合一，對焦產業界發展，跨院系資源整合，安排輔導課程與講座，強化學生專業能力，提升學生創新創業發展。</p>	<p>學生與業界無縫接軌 落實校內研究發展，成為業界人力培育之搖籃，凸顯學校各學院之辦學特色，強化業界對於學校印象並提升學生之就業率。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生實務專業能力與產業無縫接軌，辦理「技術證照升級輔導班」，以建立學生在畢業前擁有專業技術能力。藉由教師的專業經驗傳承，建立學生專業能力，本年度共辦理 22 班輔導班，620 人次參加。自 100 學年取得 1805 張專業證照；至 106 學年度取得 4290 張，成長約 2.4 倍，本年度取得專業證照學生數占所有學生比例為 19%，顯示學生積極培養專業能力，亦積極考取相關之專業證照。 2. 協助航、輪二系學生取得 STCW 國際公約實作證書共開設 55 班次，共計 1,349 人參訓。 3. 鼓勵學生修讀跨域學習課程，提升學習成效，106 學年度開設課程 14 門，學習人數 291 人，107 學年度增設 2 門，至 12 月止學習人數共 247 人。 4. 提升學生創新創業發展，訂定「107 年鼓勵創新創業專題製作補助實施方案」，鼓勵學生修讀實務專題期間，提出創新創業有關專題，以提升學生創新創業的參與度。本年度共 21 件創新創業專題製作、參與國際競賽 2 件、國內競賽 12 件、取得 2018 年韓國首爾國際發明展銅牌獎，學習成果相當豐碩。 5. 將「創意與創新」列入核心通識，並鼓勵系所開設多門創新創業相關

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>課程，本年度開設課程數 24 門，修課學生 1133 人，較 106 年度課程數 22 門及學生 1032 人，均有明顯成長。</p> <p>6. 辦理創業輔導「2018 海洋三創競賽」，配合多場研習和輔導，輔導優秀創新創業團隊成為新興創業家，初賽報名人數 76 人，共 24 組團隊，經書面審查及研習培訓後，共 44 人，13 組團隊進入決賽，參與人數踴躍，與前年相比人數成長率約達 592%。競賽過程中安排團隊接受各項研習，共有 13 組團隊接受專業經理個別輔導，並於「2018 海洋三創競賽」決賽過後，補助共 10 組優秀團隊各項諮詢費、材料費、鐘點費等，使團隊創業之構想能夠更加完善。</p> <p>7. 辦理就業輔導講座(含產業座談會、就業相關講座、模擬面試、勞動保障說明會等)共 16 場，參加學生人次計 950 人。</p> <p>8. 跨校區企業參訪，了解產業與職場趨勢，合計執行 32 案，參與師生達 1,500 人，參訪企業包含科技產業(如 google、IBM 等)、電子業(高雄軟體科技園區、台達電、日月光、國家晶片系統設計中心等)、食品業(如順億超低溫冷凍有限公司、嘉豐海洋等)、製造業(力大螺絲工廠股份有限公司)、零售業(統一企業)、休閒旅店業、生活創意產業(南部時尚創新基地)、船舶製造業、船舶運輸業、機電產業</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>等。</p> <p>9. 舉辦「職涯領航—2018 校園就業博覽會」，共 2 場次，參加學生人數計 819 人，初步媒合 201 人。</p> <p>10. 落實畢業生流向調查、雇主滿意度及就業率，自 102 學年起迄今應屆畢業生流向調查填報率皆達 100%，完整掌握學生畢業流向，畢業一年之學生流向調查完成率高達 92.12%、畢業三年之調查為 87.37%、畢業五年流向調查為 78.65%。自 101 學年度起，畢業生之就業率皆高達 90% 以上，而雇主滿意度調查部分，高達 4.2 分，可見學生皆能符合企業之需求。</p>
<p>2-7 鼓勵學生多元發展，安排通識教育與社團活動等經驗，強化學生就業能力；辦理教師知能研習，鼓勵教師提供校外專業服務及能力，改善師資結構。</p>	<p>提升學生實務能力 強化產學接軌運作機制，提升學生實務能力，積極培育出優質海洋產業技術人才，擴大就業面與提升就業率。</p>	<p>1. 提升區域產業鏈結，積極推動水產產業、綠能科技及國防航太產業職場特色人才培育，105-107 年相關產學合作件數逐年提升，本年度達 41 件。</p> <p>2. 舉辦教師知能研習活動，邀請多元領域之專家學者蒞校分享教學、輔導等心得，教師皆踴躍參加。</p> <p>3. 通識博雅素養富含海洋特色： (1) 通識教育目標融合「親產優質」、「創新創業」及「海洋科技」三大特色，推展全人化教育。楠梓校區舉辦 10 場次與海洋特色有關的活動，例如：海洋文學講座、海洋文化攝影比賽、海洋休閒藝術文化展等。 (2) 推動新版通識護照活動，舉辦 13 場大師開講、30 場藝文表演活</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>動，提升學生參與通識藝文活動，達到博雅教育之理念。</p> <p>2. 提升學生邏輯思考與程式設計能力，增設資訊、邏輯與程式設計相關課程，課程內容專業而多元。自 105 年起，開設相關課程 16 班，修讀人次為 844 人；106 年課程數為 26 班；修讀人次為 1246 人；至 107 年開班數為 32 班，修課人次達 1582 人。開班數成長了 2 倍，修課人數亦成長了 1.87 倍，在逐年遞增的課程中，期待學生能夠將資訊、邏輯及設計能力實踐於生活中。</p>
<p>2-8 配合制度調整而發展學院重點特色及海洋事務教育，以對應產業所需。</p>	<p>建立完整策略聯盟關係</p> <p>使各系所在充足的經費補助下得以與產業界組成研發團隊，並積極促進學生與業界接軌，厚實產學研發資源，朝向建構海洋產業高值化的目標邁進。</p>	<p>1. 107 年獲教育部推動國際技術人才培育學院試辦計畫，成立水產產業國際學院，開設水產品安全鍊國際學分學程、國際食品系統認證課程、水生生物基因檢測課程等全英語課程，使學生的技術能力具備國際競爭力。</p> <p>2. 離岸風電種子教師培訓，扎根人才培育，本年度派送 8 名種子教師前往丹麥 Falck 訓練中心取得國際風能組織(GWO)所認可之五大基本安全訓練(BST)證書，並於同年 8 月安排 9 名師生前往菲律賓 CTSI 參加 GWO 基礎安全培訓，取得五大基本安全訓練證書。</p> <p>3. 海事學院於 107 學年度第 1 學期開設「海事大數據建置與分析」課程模組，並規劃於 108 學年度第 1 學期開設「離岸風電 GWO 教學」、「智慧型鍋爐應用與整合」課程模組、強化學生海事數據分析能力、海事技術整</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		合能力、海事專業實務能力。 4. 開設 PVQC 專業電子英文證照班及專業商務英文證照班 2 班，證照通過率達 87.93%；海事學院及水圈學院之專業英語輔導班 4 班，參與學生人數 99 人參加，及格率達 84.85%。除開設課程外，航運技術系針對系上學生規畫了 6 場專業英語講座，總參加人數為 405 人，回收問卷統計平均滿意度為 4.27 分，並有 85% 的同學認為講座內容有助於提升學習興趣並得到實質收穫。

三、強化海洋特色

結合學校區地緣優勢及海洋特色，跨域整合校內研究與教學能量，協助在地海洋產業創新加值，積極爭取海洋科技產學合作，並推動國際學術交流，增加師生國際移動能力。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表 3-3 列如下：

工作重點項目	預期效益	達成情形
3-1 成立海洋創業與產業發展中心，並發展海洋產業策略聯盟，整合產學資源，建構永續之產業人才培育及研發平台。	建置具海洋特色之研究中心 成立海洋創業與產業發展校級中心，以原有創新育成中心為基礎，結合技術移轉中心共同推動學校創新創業及產業發展相關事務，提升學術研究水準	1. 設置海洋科技發展處下設海洋綠能與環境研究中心、水產產業創新研究中心、海洋事務與法律研究中心，並自 108 年 2 月 1 日起整合為海洋產業創新研究中心。 2. 以海洋科技為發展主軸，整合校內外資源，組成跨領域研究團隊，促進教師研發能量提升，智財技轉收益提升及企業轉型效益提升。統計 107 年楠梓/旗津校區專利件數 17 件、技術移轉件數 5 件。 3. 媒合學校教師海洋領域專長及對應中小企業培育廠商，提供海事、海

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>洋工程、水圈及管理等各面向之海洋產業諮詢服務，協助中小企業開發新技術及產品研發，合作衍生新創事業，本年度企業諮詢服務計103次。</p> <p>4. 爭取海洋領域之產學合作計畫，尤其在培育優秀海事人才、海洋環境汙染監測更是產學重點特色，並長期與行政院環保署、港務公司、台灣中油、中國鋼鐵、萬海航運、銓日儀企業公司等單位合作；致力與海洋產業締結長期夥伴關係，與海洋產業簽訂產學合作聯盟數107年共計17件。</p> <p>5. 受理檢驗收益逐年提升，取得食品安全檢驗及驗證，水產業檢驗及驗證中心辦理實驗室品質管理系統ISO17025、ISO17065訓練課程，受理學員60人次，訓練日程共計5日，並辦理取得微生物檢驗室能力試驗認證、微生物檢驗室認證、驗證群產銷履歷認證，協助食品業者檢驗件數受益金額與前年相比成長約77倍，檢驗件數成長約38.6倍。</p>
<p>3-2 整合校務研究、海洋創業與產業發展中心、海洋產業策略聯盟，分析國際海洋產業發展趨勢。</p>	<p>拓展業界合作關係 加強產學合作、提升教師研究能力，校內研究屬性相近的教師組成研究團隊，積極與業界拓展合作關係，提升教</p>	<p>1. 辦理海洋商務國際學程，學程特色係以海洋商務為主之國際學程，其課程設計目標在培養「藍色產業」的專業管理人才，以達到善用海洋資源，提高海洋產業的經營績效的目標。「產業」則是包括航運業、國際物流業、水產品流通業與海洋休閒相關的產業等，107學年度第一學期共開設1門課，6位學生修課。</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
	<p>師之研究能力，研究成果提供產業運用，以落實產學合作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 鼓勵師生參與國際競賽爭取榮譽，107年申請國際競賽共5件，參與取得專利3件，並中並獲2018第14屆韓國首爾國際發明展1金2銀1銅佳績。 3. 協助創業團隊申請公民營機構資源，本年度共有 10 組創業團隊獲學校創業補助金，共計 47 萬元，其中 1 組獲教育部青年署 U-start 創新創業計畫補助，其餘有意願之團隊於 108 年持續輔導參加全國性創業競賽。 4. 與在地產業合作，使聯盟廠商找到相對應之核心技術及合作窗口，透過聯盟協助廠商進行產業未來動態與發展方向之資料收集，協助技術服務整合開發及核心技術之應用，本年度產學合作聯盟為 16 件。 5. 訂定相關補助實施方案，共收案 22 件，其中與公司簽訂學生實習名額共 11 人，學生參與 5+2 創新產業領域相關專題製作共 16 案。
<p>3-3 應用產學之國際合作管道，促進教育及海洋產業之跨國合作，成立國際校友組織，強化國際化。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 106 年 12 月 1 日於馬來西亞成立「國立海洋科技大學國際校友會」，經由海外校友組織的成立，連結與海外之人脈，藉此建立學生實習就業媒合機會，得以與世界企業接軌，並藉校友會的協助，擴大學校知名度。 2. 持續與各國洽談簽署姊妹校合約，開發新姊妹校，近 3 年累計件數達 186 件，每年件數逐年成長。 3. 提昇學生國際移動力提升，辦理多場說明會及獎補助公告，推動學生境外交換或短期交流，本年度與前

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>年相比，境外學生來校就讀人數成長約 95.4%，學生前往海外交換及短期交流人數成長約 18.1%，學生本年度參與姊妹校雙聯學位共 4 人次，與去年相比成長 2 倍。</p> <p>4. 藉由境外實習，讓學生汲取實務經驗提升，本年度學生境外實習 30 人，海上實習 85 人。</p> <p>5. 航運技術系、輪機工程系學生前往巴拿馬籍、賴比瑞亞籍、新加坡籍所屬商船實習共計 132 人。</p> <p>6. 鼓勵教師至國外短期講學或交換，提升教師國際化視野及國際學術交流，計有 2 位教師至國外講學。</p>
<p>3-4 整合海洋研發之跨領域團隊，依海洋產業發展需求，激發團隊研發能量、提升智財技轉及產業服務之績效。</p>	<p>厚植外界對於學校海洋特色之印象</p> <p>海事、水圈、海洋管理、海洋工程等學院之特色中心為基礎，藉由校際合作案及對外各類產學合作，厚植外界對於學校海洋特色之印象。</p>	<p>1. 107 年 1 月成立「海洋前瞻科技產業創新研發中心」，以「水產科技」、「綠色科技」、「資訊科技」為核心優勢，整合水圈、海洋工程、管理及海事專業等能量，形塑跨領域研究團隊，完整佈局海洋產業，成為海洋科技人才培育搖籃及創新技術之研發重鎮。(附件五)</p> <p>2. 辦理深耕海洋特色跨校區研究計畫補助徵件作業，鼓勵三校區師生組成跨領域研究團隊，整合跨校區之能量與資源，共同推廣學校海洋面向研發成果。107 年計畫徵件結果共有 50 位教師帶領 60 位學生組成 16 個研究團隊提出研究補助申請。執行成果豐碩，有「高級氧化處理法降解高鹽度廢水中磺胺劑之技術」及「移動式綠能魚塭增氧機」申請專利中與技轉授權、建置 AIS 行動中繼傳輸技術與解碼資料庫及</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>離岸風電區之船舶航行安全監測系統、養殖與船隻巡檢管理平臺、無毒藻菌魚菜共生食物社群行銷平臺、開發模組化水下集魚燈產品、編輯雙語海洋文化繪本與漁鄉文化采風書籍、「紅麴發酵水產副產物之機能性產品開發」榮獲海洋三創競賽獎及學生創意發想產業化補助、「水產品循環經濟創新增值與自動化生產—以魚鱗珍珠為例」成功將水產品廢棄物轉變為黃金，利用魚鱗本身的優勢功能性，包含膠原蛋白養顏美容、滋潤骨骼環節、修護皮膚等特色，與珍珠做結合，提升珍珠的營養價值，並成功創立Co-Creative公司。另有發表各類期刊論文、學生專題製作等，使海洋產業價值提升與創新，邁向海洋科技多元化發展之新紀元。</p> <p>3. 新創「台農文創公司」，「水產品循環經濟創新增值與自動化生產—以魚鱗珍珠為例」計畫，將魚鱗珍珠自動化生產進行品質監控及配方改良，研發自動化抗沾黏魚鱗珍珠粉圓製造機，建構「循環經濟與設計」整合平台，導入魚鱗珍珠創新增值及商圈導購的部分，籌設「台農文創公司」協助魚鱗珍珠文創增值及商業協同合作。今年台農文創公司通過教育部青年署「U-start 創新創業計畫」的補助，於8月正式進入公司化的營運，108年將再開創生物資源有限公司，完成建構「循環經濟與設計」整合平台。</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>4. 推動補助方案，新增有機認證及國際海洋商務 2 門跨領域學程，輔導學生考取跨領域證照 59 張，相較於 106 學年度成長 10 倍。</p> <p>5. 107 年 11 月 9 日舉辦「深耕海洋特色跨校區研究計畫交流會議」由本年度獲補助之計畫主持人分享各計畫研究內容，並邀與會師長與各領域教師增進教學研究之互動交流，讓與會師長對海洋產業發展趨勢有初步了解。</p> <p>6. 107 年 5 月 25 至 26 日辦理「生物炭表面化學及其在環境和相關系統中的應用國際研討會」，會中吸引 100 餘位相關領域學者專家蒞臨，聚焦「生物炭在環境系統中的應用」議題，藉由經驗分享與交流，討論生物炭應用與產業發展策略，以期開創農產與環保雙贏局面，發展再生循環經濟的新契機。</p>
<p>3-5 成立東南亞產學研究發展中心，發展國際化之船員訓練，推動養殖及水產食品產業智能化，對接政府 5+2 創新產業。</p>		<p>1. 107 年 1 月成立「東南亞產學研究發展中心」，配合政府新南向政策發展，結合東南亞區域國家之海洋相關產業特色，提供產業升級與轉型輔導，協助推廣政府新南向政策。</p> <p>2. 增加海洋領域產學合作及學生海外實習就業機會，選送優秀人才前往國際相關企業或跨國企業進行實習，與國際職場接軌，水產食品科學系、供應鏈管理系、海洋休閒管理系、造船工程系學生至境外（中國、越南、日本、馬來西亞）進行職場實習共計 37 人。</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>3. 辦理深耕海洋特色跨校區研究計畫，其中「基於 LPWAN 之智慧水產養殖」、「箱網養殖與船隻巡檢管理平臺建置」、「室內智慧養殖系統與技術研發」等計畫，由智慧化機械手臂來取代一般養殖場工作人員工作及 24 小時即時監視養殖池狀態，導入 IoT 智慧監測系統智慧水產養殖，對推動養殖產業智能化有莫大助益。</p> <p>4. 因應政府 5+2 創新產業政策，積極推動跨域整合，強化國防航太產業（國艦國造之造船與船舶科技）、循環經濟（循環養殖及工業/生物廢棄物開發利用）及新農業（漁業資源永續利用及提升漁產附加價值）之技術開發及人才培育，統計 107 年楠梓/旗津校區教師執行 5+2 創新領域產學合作件數共計 61 件。</p> <p>5. 強化核心(5+2)產業人才培育 (1)離岸風電種子教師培訓，扎根人才培育： ①本年度派送 8 名種子教師前往丹麥 Falck 訓練中心取得國際風能組織(GWO)所認可之五大基本安全訓練(BST)證書，並於同年 8 月安排 9 名師生前往菲律賓 CTSI 參加 GWO 基礎安全培訓，取得五大基本安全訓練證書。 ②在離岸風電訓練教材製作及認證作業下，海事學院已於 107 學年度第 1 學期開設「海事大數據建置與分析」課程模組，</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>並規劃於 108 學年度第 1 學期開設「離岸風電 GWO 教學」、「智慧型鍋爐應用與整合」課程模組、強化學生海事數據分析能力、海事技術整合能力、海事專業實務能力。</p> <p>(2)有機認證學程：本學程共計 32 人次修讀，課程除了邀請專業稽核員及學者共同教授有機產業驗證稽核員培訓之專業知識外，也結合場外實習，讓學員學中做、做中學，將課程設置之目的發揮更大效益。</p> <p>(3)鼓勵教師至產業進行廣度、深度研習，強化教師實務教學能力，並提升教師與產業界之連結，本年度養殖系教師 5 人組成研習團隊，前往優尼克生技股份有限公司進行 5 週之深度實務研習，研習產出之效益有製作教材數 1、開授 4 門課程、指導學生製作專題數 1 件、指導參與專題製作學生人數 4 人、產學合作簽約數 1 件、產學合作廠商數 1 家。</p> <p>6. 師生鏈結產業能力提升，因應政府 5+2 創新產業政策，學校積極推動跨域整合，今年度簽訂之 5+2 創新產業領域產學合作件數與 105 年相比成長 87%。</p>

四、提升高教公共性

建立完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動、改善人力結構，調降師生比及專兼任教師比例以提升教學品質、善盡辦學成效資訊公開，以提升高教公共性。。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表 3-4 列如下：

工作重點項目	預期效益	達成情形
<p>4-1 配合教育部「高教深耕計畫」，執行「海洋人才培育深耕計畫」，整合教育部補助及校務自有資金，依循培育海洋產業科技實務人才、發展應用科技，善盡社會責任之精神，規畫執行主軸及其子計畫群組，訂定質、量化指標，並確實管考確保計畫執行成效。</p>	<p>提升學生學習成效及職場競爭力 以「海洋人才培育深耕計畫」，配合學校教育績效目標，強化學生學習、實習與就業能力，提升學生的職場競爭力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實執行高教深耕計畫，確保執行成效，分三層管考，每月召開月管考，雙月召開雙月管考，每季召開季管考。本年度共計月管考 11 次，雙月管考 3 次，季管考 3 次。透過三層管考機制，確實檢核績效執行情形。 2. 積極執行計畫達成共同績效指標、自訂關鍵績效指標、其他自訂績效指標完成率皆為 100%。 3. 完備實習規劃創造就業機會，本年度學生實習人數較 106 年度成長，畢業生將於畢業後於原實習機構任職人數共計 133 人，佔總實習人數 20%，106 學年度共 48 人修畢產學一貫學程，留任比例達 39.6%。
<p>4-2 改善弱勢生入學制度，依各類弱勢學生需求，發展從入學到就業之客製化輔導體系。</p>	<p>完善弱勢學生入學機制 以入學到就業之弱勢生客製化助學機制，從「提供弱勢學生入學機會」、「強化弱勢學生在學輔導及就業輔導」及「經濟弱勢生之扶助」完善弱勢學生助學機制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在完善弱勢學生助學機制的面向，依弱勢學生之個別需求，從「提供弱勢學生入學機會」、「強化弱勢學生在學輔導及就業輔導」及「經濟弱勢生之扶助」等三項工作區塊出發，發展「從入學到就業」之「客製化整體助學機制」。 2. 辦理高中職弱勢學生體驗學習活動 53 場次，經調查，達 90% 的同學表示藉由此活動，提升了對學校科系的了解與興趣，並表示若成績能達進入學校的標準，有意願就讀。 3. 鼓勵教師至高中職進行弱勢學生專

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>題指導 18 件，其中參與高中職弱勢生共計 34 人，透過多元方式使高中職弱勢學生有機會了解學校科系的專業領域，同時也協助其進行自我探索，對未來的學習有所規劃，以期提升高中職弱勢學生對學校的認識及就讀意願。</p> <p>4. 經統計，107 學年度第 1 年級弱勢學生人數占 1 年級學生人數比率 27%，達本年度目標。</p> <p>5. 強化弱勢學生在學輔導，提供提升學生專業能力及就業力、專業考照、媒合就業等各項扶助資源，並建置弱勢學生資訊平台，使弱勢學生有效獲取所需資源。經統計，獲學雜費減免弱勢學生為 1,953 人次，獲本計畫補助弱勢學生達 1,437 人次，弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率為 45%。</p> <p>6. 積極輔導學生考取職能關鍵證照，本年度弱勢生證照考取率達 51%。在本計畫所提供的獎補助項目中，以「卓越獎勵金」、「報名費」、「登峰助學金」，與「職評獎勵金」四個項目申請與補助人次最多，顯示獎補助金的核發使學生能安心並積極投入就業力與專業能力的提升。</p> <p>7. 建置「弱勢學生資訊平台」：為整合各項扶助弱勢學生方案，建置「弱勢學生資訊平台」，學生透過該平台可獲取最新獎補助資訊，並能進行線上申請及查詢進度，使各項資源能妥善運用，提供有需求學</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>生安心就學。此外，透過此平台，能有效掌握學校弱勢學生資料，了解學生已接受之扶助項目，據以進一步規劃符合學生需求及提升其學習成效的方案。</p>
<p>4-3 應用校務研究分析辦學成效，建置公開資訊平台、鬆綁終身教育學制，建立更具彈性之回流教育體系。</p>	<p>辦學成效公開、強化內部自我管控及外部稽核制度 落實 IR 專業管理，強化稽核制度，並完成公開資訊平台建置，定期於網頁更新校務相關基本資訊，並增加師生創新及海洋產業相關資訊，藉由分析使用者獲取資訊之回饋，達辦學資訊公開之社會責任。</p>	<p>1. 重新整理並整合過去三校校務資料，建置 IR 數據資料庫，並製作校務相關數據圖表並公開。校務資訊公開平台目前已完成 11 項資訊彙整，分為教務類、學務類、校務資源類及研究類共四大類。分析結果及回饋情形如下：</p> <p>(1) 招生選才方面：透過學生背景、入學管道學生學習表現等數據分析，精進甄選入學實務選才擴大招生名額，作為招生調配參考依據，擇重點高中職學校前往拜訪交流、鞏固生源。</p> <p>(2) 弱勢生學習成效方面：「身心障礙」及「原住民族籍」兩種身分學生學習表現較弱，建議未來可多挹注學習資源。</p> <p>(3) 精進教學成效方面：提供三校合併後教學意見調查表問卷設計相關意見，包含自評出席狀況、學習態度及學習成效等構面，作為將來的參考。</p> <p>2. 提升學習成效方面，了解學生學習遇到困難並非特定科目，可能需額外加強讀書計畫、技巧等輔助學習相關方法，以提供更多提升學習成效與教學相關分析與建議。</p> <p>3. 協助各類招生管道錄取新生報到計 1,930 人，註冊率超過 90%。(進二</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		技註冊人數 71 人，註冊率 100%、進四技註冊人數 936 人，註冊率 96%、碩士在職專班註冊人數 923 人，註冊率 92%)。
4-4 持續調降生師比、改善專兼任教師比例、教師結構及素質。	<p>改善教師人力結構</p> <p>調降生師比、改善專兼任教師比例、提升現有教師結構及素質改善及延攬新進彈性薪資優秀教師，達到改善教師人力結構並提升優質的教學人力素質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據107年10月15日技專資料庫，楠梓/旗津校區全校生師比24.42、日間部20.32。 2. 為改善專兼任教師比例，逐步調整專兼任教師比例，107學年度第1學期專兼任教師比例達1:1，較106年度0.8:1已有明顯改善。 3. 為延攬優秀人才以提升教學研究能量，訂定「國立高雄科技大學特殊優秀教學人才彈性薪資獎勵辦法」，本年度共計14位教師獲獎。 4. 注重專任教師業界實務經驗，107年任教專業科目之專任(案)教師數204人，具有實務經驗(含教師每6年需具備半年實務經驗)之教師人數共157人，達77%。 5. 引進專業及技術教師，提升學生實作經驗與能力，航運技術系於107年8月1日聘任曾任職長榮海運商務船長之專任講師級專業技術人員，專長領域包含船舶保全、港口保全、公司保全等，對學生實務能力之加強實有助益。
	<p>終身教育社會責任</p> <p>依海洋相關產業人才所需之專業技能趨勢，提供產業所需精進技術需求，培育跨</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供在職人士再進修機會及強化產學交流促進學用合一，進修推廣處設四技及碩士在職專班等學制。進修部107學年度二技、四技、碩士在職專班等招生管道，二技招生名額71人，報名人數146人，錄取率49%、四技招生名額975人，報

工作重點項目	預期效益	達成情形
	領域知能，建立多元、彈性的高等技職回流教育體系，強化高等教育在職進修功能。	<p>名人數 1,960 人，錄取率 50%、碩士在職專班招生名額 1,003 人，報名人數 1,267 人，錄取率 79%。</p> <p>2. 配合地方政府、社區民眾及在職人士需求，辦理之非學分班及學分班。</p> <p>3. 配合政府政策，與中央或地方政府合作辦理如市民學苑課程，以及民眾興達港水域運動體驗計畫及水域運動專業人才培育計畫及執行教育部樂齡大學計畫，並自辦暑期泳訓班等，提供社區民眾終身學習服務。</p>

五、善盡社會責任

以跨系科、跨領域、跨校合作，促進學生場域實作學習與分享，落實在地產學、文化及人文之多面相社區關懷，履行大學社會責任。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表 3-5 列如下：

工作重點項目	預期效益	達成情形
<p>5-1 結合師生，協助弱勢關懷</p> <p>(1)辦理課後之『課業輔導』</p> <p>(2)辦理假日實作課程</p> <p>(3)辦理寒暑期特色營隊</p>	落實大學社會責任，推動師生跨領域社會創新，海洋及漁業發展與升級	<p>1. 學生積極參與服務性社團活動，本年度實際參加人數為 3,972 人，105-107 年累計參與人數次達 12,737 人，同學透過參與服務性社團，培養社會關懷能力。</p> <p>2. 使弱勢學生能安心就學，提升學習成效，強化弱勢學生在學輔導，規劃各項扶助資源提供弱勢學生申請，107 年獲學雜費減免弱勢學生為 1953 人次，計畫補助弱勢學生達 1437 人次，弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率為 45%。</p> <p>3. 積極輔導學生考取職能關鍵證照，本年度弱勢生證照考取率達 51%。計</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>畫所提供的獎補助項目中，以「卓越獎勵金」、「報名費」、「登峰助學金」，與「職評獎勵金」四個項目申請與補助人次最多，顯示獎補助金的核發使學生能安心並積極投入就業力與專業能力的提升。</p> <p>4. 為提升全民海洋知能，推廣開放性水域安全教育及海洋文化再造，辦理各類海洋實作體驗、安全教育及職能訓練相關課程或活動，並積極培育海洋產學研共構人才，開設海洋領域產業相關職能訓練課程，本年度相關活動及課程辦理情形：</p> <p>(1) 海洋假日或寒暑實作體驗16場次，參與人數1199人次。</p> <p>(2) 海洋文化及水域安全教育課程或活動11場次，參與人數982人次。</p> <p>(3) 海洋領域產業相關職能訓練課程6場次，參與人數131人次。</p>
<p>5-2 深耕海洋教育，提昇海洋文化關懷</p> <p>(1) 結合「旗津海洋學園」，推展海洋文化教育</p> <p>(2) 推動海洋產學研共構人才培育</p>	<p>強化區域產學鏈結，促進城鄉教育與海洋產業發展，推動海洋產學研共構人才培育</p>	<p>1. 提升區域產業鏈結，積極推動水產業、綠能科技及國防航太產業職場特色人才培育，105-107年相關產學合作件數逐年提升，件數成長率達70.8%。</p> <p>2. 提升全民海洋知能，推廣開放性水域安全教育及海洋文化再造，辦理各類實作體驗及教育課程等活動，並積極培育海洋產學研共構人才，開設海洋領域產業相關職能訓練課程，本年度辦理相關活動及課程，海洋假日或寒暑假實作體驗活動16場次、參與人數1,199人；海洋文化及水域安全教育課程或活動11場、參與人數982人、海洋領域產業相關</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>職能訓練課程 6 場次、參與人次 131 人。</p> <p>3. 跨校區開設「海洋科技探索」課程，發展海洋科技通識教材，107 學年度起將「海洋科技探索」納入核心通識，於第一校區、楠梓校區及旗津校區各開設 2 班，以模組化教學設計，結合 27 位海洋專業領域教師共同授課，以 16 個單元主題帶領學生探索海；此外，以 32 個次單元編製海洋科技通識教材，增進海洋教育成效，提昇學生海洋素養。</p> <p>4. 提升區域產業鏈結，積極推動水產產業、綠能科技及國防航太產業職場特色人才培育，105-107 年相關產學合作件數逐年提升，本年度共有 41 件，較 105 年度件數成長 70.8%。</p> <p>5. 107 學年度第 1 學期新設「海洋科技探索」核心通識課程，於第一校區、楠梓校區及旗津校區各開設 2 班，由 27 位海洋領域專業教師共同授課，以 16 個單元主題帶領學生學習各面向之海洋知識。</p> <p>6. 107 年 8 月 18 日至 19 日於高雄市永安漁會及烏林頭水域，辦理「2018 親子海洋嘉年華」活動，廣邀國中小學童及家長一同參與，藉由 DIY 魚丸、永安大富翁及 SUP 體驗等活動，向大眾推廣食魚教育及開放性水域安全知識。</p> <p>7. 107 年 9 月 19 日於高雄市永安區漁會及百甲休閒漁場舉辦「豐華宴」，除喚起當地居民對地方議題及產業關注外，並藉由魚塭餐桌的活動，宣</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>傳食材價值，而當日所供應菜色也將拍攝影片食譜，讓永安地區餐廳或民眾都能輕鬆上手料理。</p> <p>8. 107年12月8日校慶當天於第一校區圖書館至活動中心通道及360度公共藝術前草地辦理風浪板體驗、陸上行舟、Land sup、海洋研發商品展售試吃、紙船模製作、AR養魚趣及VR尋找石斑魚等海洋特色活動，推展海洋文化。</p>
<p>5-3 結合跨領域，推動在地傳統產業創新關懷</p> <p>(1) 盤點旗津地區產業發展需求</p> <p>(2) 結合跨領域協助在地傳統產業創新加值</p>	<p>跨系科、跨領域、跨校合作促進學生場域實作學習與分享，創造城鄉、產學、文化發展創新價值</p>	<p>1. 跨領域結合政府資源推動在地傳統產業，以教育部補助大學社會責任實踐計畫-漁鄉關懷、產業競爭力提升計畫及海岸地方創生-高雄永安區漁村為例及教育部智慧生活整合性人才培育等3大計畫，導入學界能量與學生團隊，協助在地傳統產業技術升級及轉型。</p> <p>2. 開設跨校(區)海洋證照輔導班，本年度共開設基礎潛水證照班4班、進階潛水證照班1班、基本救命術輔導班4班，參與人次共270人次，學生共取得118張基礎潛水證照、30張進階潛水證照。</p> <p>3. 在地傳統產業以屏東沿海的大鵬灣、林邊等在地場域包含了漁村青年外移與勞動力不足、缺乏開放性水域安全觀念、水產品競爭力仍有進步空間、廢棄漁船再利用等問題，因此導入學校師生團隊及研發能量，以解決地方問題為主軸，辦理多元在地推廣及提升產業之活動，如因應當地廢棄漁船閒置問題進行發想辦理廢棄漁船工作坊、魚</p>

工作重點項目	預期效益	達成情形
		<p>塲餐桌的活動，創造不同的可能性，目前團隊已商品化 2 項水產加工品、輔導並建置 HACCP 水產加工廠。</p> <p>4. 辦理活動包含在地推廣、食魚教育、資源盤點、HACCP 諮詢、證照培訓、學生實習、創新創意的廢棄漁船再生設計工作坊、商品化等多項類別，近 60 場次的在地鏈結與 873 位的學員導入。</p> <p>5. 創新育成中心 107 年輔導在地創學生團隊新創新企業 1 隊，服務進駐企業共 30 家廠商。</p>

六、投資效益

(一)105-107 年度校務基金定期存款利息收入比較

表 3-6 105-107 年度校務基金定期存款利息收入比較表

單位：新臺幣元

年度	存放銀行	利率	利息收入	備註
105	臺灣銀行	0.23%~0.40%	16,484,732	105 年 3 月起，配合郵局每日 500 萬元上限之規定，原到期定存（每筆 950 萬元）陸續改為新存定存每筆 490 萬元，避免被列為大額存款、降低利率，減少利息收入。
	中華郵政	1.040%~1.415%		
106	臺灣銀行	0.23%	15,100,420	
	中華郵政	1.040%~1.225%		
107	臺灣銀行	0.23%	14,590,623	
	中華郵政	1.040%		

				38,500,000 元， 惟因郵局利率 降低，致使利息 收入微幅減少。
--	--	--	--	---

(二) 效益評估

- 1、學校校務基金基於穩健及風險性考量，以定期存款為主，目前並無其他投資。
- 2、校務基金定期存款為分散風險係存放兩家金融機構，分別為臺灣銀行及中華郵政(股)公司，兩者皆屬國營金融機構，其中臺灣銀行經理公庫業務且為學校特約銀行，往來頻繁，需有一定額度存款，以維持雙方業務來往需要。中華郵政(股)公司存款利率較高，為提高利息收入考量，將大部分定期存款存放於中華郵政(股)公司。
- 3、107 年度校務基金定期存款較 106 年度增加 3,850 萬元，利息收入減少 50 萬 9,797 元，係因高利率定存陸續到期、國內存款利率調降所致。
- 4、107 年度學校校務基金以定期存款為主，兼顧分散風險及提高利息收入考量作最佳之定存配置。

(三) 未來因應計畫

原國立高雄海洋科技大學於 107 年 2 月 1 日與他校合併成立國立高雄科技大學，爰此成立財務處，下設財務規劃組、理財組、出納組。未來財務處將採公開評選方式，擇優良業者數家，分別開立投資專戶，投資海外債券、貨幣型基金等，以達分散風險、穩健增加校務基金之目的。

肆、財務變化情形

一、107 年度校務基金決算說明

(一) 收支餘絀之情形：

1. 收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度收入決算數計 13 億 3,779 萬 7 千元，較預算數 11 億 9,332 萬 3 千元，增加 1 億 4,447 萬 4 千元，增加比率為 12.11%，分析如下：

(1) 業務收入決算數計 12 億 7,039 萬 7 千元，較預算數 11 億 4,169 萬 8 千元，增加 1 億 2,869 萬 9 千元，增加比率為 11.27%，主要係建教合作收入及其他補助收入較預算增加所致。

(2) 業務外收入決算數計 6,740 萬元，較預算數 5,162 萬 5 千元，增加 1,577 萬 5 千元，增加比率為 30.56%，主要係資產使用及權利金收入、受贈收入、違約罰款收入及雜項收入等較預算增加所致。

2. 支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度支出決算數計 13 億 9,508 萬 1 千元，較預算數 12 億 8,282 萬 3 千元，增加 1 億 1,225 萬 8 千元，增加比率為 8.75%。分析如下：

(1) 業務成本與費用決算數計 13 億 6,640 萬 3 千元，較預算數 12 億 5,782 萬 4 千元，增加 1 億 857 萬 9 千元，增加比率為 8.63%，主要係建教合作計畫收入增加，致相對支出亦增加所致。

(2) 業務外費用，決算數 2,867 萬 8 千元，較預算數 2,499 萬 9 千元，增加 367 萬 9 千元，增加比率為 14.72%，主要係各項場地租借使用次數增加，修護、耗材成本亦相對增加所致。

3. 決算與預算餘絀比較情形：

本年度決算短絀數 5,728 萬 4 千元，較預算短絀數 8,950 萬元，減少短絀 3,221 萬 6 千元，短絀減少比率為 36%，主要為其他補助收入、資產使用及權利金收入、受贈收入、違約罰款收入及雜項收入等較預算數增加、管理費用及總務費用等各項費用摺節支用所致。

4.107 年度收支餘絀決算表，如表 4-1。

表 4-1 107 年度收支餘絀決算表

單位：千元

項目	本年度 預算數	本年度 決算數	比較增減	上年度 決算數
業務收入	1,141,698	1,270,397	128,699	1,160,057
教學收入	511,362	597,343	85,981	558,146
學雜費收入	354,211	352,569	-1,642	355,595
學雜費減免	-43,000	-37,921	5,079	-40,949
建教合作收入	195,000	279,216	84,216	237,601
推廣教育收入	5,151	3,479	-1,672	5,899
租金及權利金收入	500	894	394	917
權利金收入	500	894	394	917
其他業務收入	629,836	672,160	42,324	600,994
學校教學研究補助收入	571,332	571,332	0	522,926
其他補助收入	54,148	96,408	42,260	73,674
雜項業務收入	4,356	4,420	64	4,394
業務成本與費用	1,257,824	1,366,403	108,579	1,257,096
教學成本	1,080,529	1,203,608	123,079	1,102,528
教學研究及訓輔成本	883,101	921,536	38,435	859,042
建教合作成本	193,050	278,796	85,746	237,596
推廣教育成本	4,378	3,276	-1,102	5,890
其他業務成本	27,256	25,648	-1,608	20,628
學生公費及獎勵金	27,256	25,648	-1,608	20,628
管理及總務費用	145,531	132,303	-13,228	128,924
管理費用及總務費用	145,531	132,303	-13,228	128,924
研究發展及訓練費用	500	712	212	714
研究發展費用	500	712	212	714
其他業務費用	4,008	4,132	124	4,302
雜項業務費用	4,008	4,132	124	4,302
業務賸餘（短絀）	-116,126	-96,006	20,120	-97,039
業務外收入	51,625	67,400	15,775	55,553
財務收入	16,000	14,590	-1,410	15,101
利息收入	16,000	14,590	-1,410	15,101
其他業務外收入	35,625	52,810	17,185	40,452
資產使用及權利金收入	28,323	35,789	7,466	28,526

表 4-1 107 年度收支餘絀決算表

單位：千元

項目	本年度 預算數	本年度 決算數	比較增減	上年度 決算數
違規罰款收入	346	4,555	4,209	1,245
受贈收入	3,882	6,718	2,836	5,631
賠(補)償收入	50	5	-45	235
雜項收入	3,024	5,743	2,719	4,815
業務外費用	24,999	28,678	3,679	21,949
其他業務外費用	24,999	28,678	3,679	21,949
財產交易短絀	0	33	33	0
雜項費用	24,999	28,645	3,646	21,949
業務外賸餘(短絀)	26,626	38,722	12,096	33,604
本期賸餘(短絀)	-89,500	-57,284	32,216	-63,435

(二) 固定資產之建設改良與擴充執行情形：

1. 本年度固定資產資產建設改良擴充可用預算數 9,835 萬 7 千元，決算數 9,798 萬 1 千元，無契約責任保留數。
2. 107 年度固定資產建設改良擴充明細表，如表 2。

表 4-2 107 年度固定資產建設改良擴充明細表

單位：千元

科目	可用預算數	決算數	比較增減數	本年度 保留數	說明
固定資產之增置	98,357	97,981	-376	0	
房屋及建築	20,269	19,974	-295	0	
房屋及建築	20,269	16,816	-3,453	0	
未完工程-房屋及建築	0	3,158	3,158	0	
機械及設備	49,807	49,726	-81	0	
機械及設備	49,807	49,721	-86	0	
訂購機件-機械及設備	0	5	5	0	
交通及運輸設備	2,199	2,199	0	0	
交通及運輸設備	2,199	2,199	0	0	
什項設備	26,082	26,082	0	0	
什項設備	26,082	16,478	-9,604	0	

表 4-2 107 年度固定資產建設改良擴充明細表

單位：千元

科目	可用預算數	決算數	比較增減數	本年度保留數	說明
訂購機件-什項設備	0	9,604	9,604	0	
合計	98,357	97,981	-376	0	

(三) 現金流量結果：

1. 業務活動之淨現金流入計 1 億 9,556 萬 5 千元，其項目包括：

(1) 本期短絀 5,728 萬 4 千元。

(2) 調整項目 2 億 5,284 萬 9 千元，含

① 利息收入調整 2 千元。

② 折舊、減損及折耗 2 億 838 萬 7 千元、攤銷 2,349 萬 9 千元、處理資產短絀 3 萬 3 千元、其他減少 104 萬 1 千元、流動資產淨減 2,179 萬 2 千元及流動負債淨增 17 萬 7 千元。

2. 投資活動之淨現金流出計 2 億 6,673 萬 6 千元，其項目包括：

(1) 減少流動金融資產 7,880 萬元。

(2) 減少非流動金融資產 1 億 6,395 萬 7 千元。

(3) 固定資產之減少 2 萬 7 千元。

(4) 減少存出保證金 547 萬 8 千元。

(5) 增加流動金融資產 7,840 萬元。

(6) 增加短期墊款 3,768 萬 3 千元。

(7) 增加非流動金融資產 2 億 7,175 萬 7 千元。

(8) 固定資產之增加 1 億 170 萬 7 千元。

(9) 增加無形資產 502 萬 6 千元。

(10) 增加遞延費用及存出保證金 2,042 萬 5 千元。

3. 融資活動之淨現金流入計 1 億 73 萬 4 千元，其項目包括

(1) 增加存入保證金及遞延收入 2,420 萬 8 千元。

(2) 增加基金 9,734 萬 8 千元。

(3) 減少存入保證金 2,082 萬 2 千元。

4. 現金及約當現金淨增 2,956 萬 3 千元。

5. 期初現金及約當現金 4 億 4,672 萬 5 千元。

6. 期末現金及約當現金 4 億 7,628 萬 8 千元。

7. 107 年度現金流量決算表，如表 3。

表 4-3 107 年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減
▼業務活動之現金流量	134,741	195,565	60,824
本期賸餘（短絀）	-89,500	-57,284	32,216
利息股利之調整	-16,000	-14,591	1,409
利息收入	-16,000	-14,591	1,409
未計利息股利之本期賸餘（短絀）	-105,500	-71,875	33,625
調整項目	224,241	252,847	28,606
折舊、減損及折耗	209,071	208,387	-684
土地改良物	1,812	1,437	-375
房屋及建築	27,770	24,823	-2,947
機械及設備	93,276	109,980	16,704
交通及運輸設備	15,000	12,231	-2,769
什項設備	30,213	23,938	-6,275
代管資產	41,000	35,978	-5,022
攤銷	16,200	23,499	7,299
攤銷電腦軟體	5,250	8,654	3,404
其他攤銷費用	10,950	14,845	3,895
處理資產短絀（賸餘）	0	33	33
什項設備	0	33	33
其他	-1,030	-1,041	-11
其他	-1,030	-1,041	-11
流動資產淨減（淨增）	0	21,792	21,792
流動負債淨增（淨減）	0	177	177
未計利息股利之現金流入（流出）	118,741	180,972	62,231
收取利息	16,000	14,593	-1,407
▼業務活動之淨現金流入（流出）	134,741	195,565	60,824
▼投資活動之現金流量	-85,969	-266,736	-180,767
減少流動金融資產及短期貸墊款	0	78,800	78,800
減少流動金融資產	0	78,800	78,800
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金	0	163,957	163,957
減少投資	0	163,957	163,957
減少不動產、廠房及設備、礦產資源	0	27	27

表 4-3 107 年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減
減少不動產、廠房及設備	0	27	27
固定資產之減少	0	27	27
減少無形資產及其他資產	0	5,478	5,478
減少其他資產	0	5,478	5,478
增加流動金融資產及短期貸墊款	0	-116,083	-116,083
增加流動金融資產	0	-78,400	-78,400
增加短期墊款	0	-37,683	-37,683
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	0	-271,757	-271,757
增加投資	0	-271,757	-271,757
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	-82,406	-101,707	-19,301
增加不動產、廠房及設備	-82,406	-101,707	-19,301
固定資產之增置	-82,406	-101,707	-19,301
增加無形資產及其他資產	-3,563	-25,451	-21,888
增加無形資產	-3,563	-5,026	-1,463
增加其他資產	0	-20,425	-20,425
▼投資活動之淨現金流入（流出）	-85,969	-266,736	-180,767
▼籌資活動之現金流量	64,675	100,734	36,059
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	0	24,208	24,208
增加其他負債	0	24,208	24,208
增加基金、公積及填補短絀	64,675	97,348	32,673
增加基金	64,675	97,348	32,673
國庫撥款增置固定資產	63,510	96,183	32,673
國庫增撥無形資產	1,165	1,165	0
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	0	-20,822	-20,822
減少其他負債	0	-20,822	-20,822
▼籌資活動之淨現金流入（流出）	64,675	100,734	36,059
▼現金及約當現金之淨增（淨減）	113,447	29,563	-83,884
▼期初現金及約當現金	401,175	446,725	45,550
▼期末現金及約當現金	514,622	476,288	-38,334

(四) 資產負債情況：

1. 資產總額計 55 億 8,136 萬 1 千元；其中流動資產 11 億 455 萬 3 千元，占 19.79%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金 7 億 4,920

萬元，約占 13.42%，固定資產 17 億 3,117 萬 6 千元，占 31.02%，無形資產 858 萬 6 千元，占 0.15%，遞延費用 4,988 萬 4 千元，占 0.90%，存出保證金及代管資產 19 億 3,796 萬 2 千元，占 34.72%。

2. 負債總額計 25 億 354 萬 3 千元，占負債及淨值總額 44.86%；其中流動負債 5 億 2,292 萬 6 千元，占 9.37%，其他負債 19 億 8,061 萬 7 千元，占 35.49%。淨值總計 30 億 7,781 萬 8 千元，占負債及淨值總額 55.14%；其中基金 21 億 8,370 萬 6 千元，占 39.12%，公積 8 億 9,411 萬 2 千元，占 16.02%。

3. 107 年度平衡表，如表 4。

表 4-4 107 年度平衡表

單位：千元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
資產	5,581,361	5,544,983	36,378
流動資產	1,104,553	1,059,853	44,700
現金	476,288	446,725	29,563
流動金融資產	543,900	544,300	-400
應收款項	4,444	21,639	-17,195
預付款項	36,568	41,519	-4,951
短期貸墊款	43,353	5,670	37,683
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	749,200	643,603	105,597
非流動金融資產	720,300	612,500	107,800
準備金	28,900	31,103	-2,203
不動產、廠房及設備	1,731,176	1,805,592	-74,416
土地改良物	12,929	14,365	-1,436
房屋及建築	971,628	901,675	69,953
機械及設備	321,975	379,297	-57,322
交通及運輸設備	38,830	48,863	-10,033
什項設備	367,416	364,944	2,472
購建中固定資產	18,398	96,448	-78,050
無形資產	8,586	12,215	-3,629
無形資產	8,586	12,215	-3,629
其他資產	1,987,846	2,023,720	-35,874
遞延資產	49,884	48,414	1,470
什項資產	1,937,962	1,975,306	-37,344

表 4-4 107 年度平衡表

單位：千元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
合 計	5,581,361	5,544,983	36,378
負債	2,503,543	2,540,284	-36,741
流動負債	522,926	526,476	-3,550
應付款項	23,587	26,906	-3,319
預收款項	499,339	499,570	-231
其他負債	1,980,617	2,013,808	-33,191
遞延負債	17,081	15,510	1,571
什項負債	1,963,536	1,998,298	-34,762
淨值	3,077,818	3,004,699	73,119
基金	2,183,706	2,086,710	96,996
基金	2,183,706	2,086,710	96,996
公積	894,112	917,989	-23,877
資本公積	870,427	894,305	-23,878
特別公積	23,685	23,684	1
合 計	5,581,361	5,544,983	36,378

二、107 年度可用資金來源及用途說明

(一) 期初現金及定存：

107 年度期初現金及定存實際數 16 億 352 萬 5 千元，較預計數 15 億 3,017 萬 5 千元，增加 7,335 萬元，增加比率為 4.79%。

(二) 當期經常門現金收入情形：

107 年度經常門現金收入實際數 13 億 4,835 萬 3 千元，較預計數 11 億 9,229 萬 3 千元，增加 1 億 5,606 萬元，增加比率為 13.09%。

(三) 當期經常門現金支出情形：

107 年度經常門現金支出實際數 11 億 5,278 萬 8 千元，較預計數 10 億 5,755 萬 2 千元，增加 9,523 萬 6 千元，增加比率為 9.01%。

(四) 當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

107 年度當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數 9,891 萬 6 千元，較預計數 6,989 萬 4 千元，增加 2,902 萬 2 千元，增加比率為 41.52%。

(五) 當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

107 年度當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數 1 億 2,715 萬 8 千元，較預計數 8,596 萬 9 千元，增加 4,118 萬 9 千元，增加比率為 47.91%。

(六) 期末現金及定存：

107 年度期末現金及定存實際數 17 億 4,048 萬 8 千元，較預計數 16 億 4,884 萬 1 千元，增加 9,164 萬 7 千元，增加比率為 5.56%。

(七) 期末短期可變現資產：

107 年度期末短期可變現資產實際數 4,779 萬 7 千元，較預計數 3,297 萬 7 千元，增加 1,482 萬元，增加比率為 44.94%。

(八) 期末短期須償還負債：

107 年度期末短期須償還負債實際數 5 億 3,033 萬 1 千元，較預計數 4 億 6,361 萬 4 千元，增加 6,671 萬 7 千元，增加比率為 14.39%。

(九) 期末可用資金預測：

107 年度期末可用資金預測實際數 12 億 2,360 萬 1 千元，較預計數 12 億 1,820 萬 4 千元，增加 539 萬 7 千元，增加比率為 0.44%，主要係其他補助收入、資產使用及權利金收入等較預期增加及擲節管理費用及總務費用等各項支出所致。

(十) 其他重要財務資訊：

107 年度期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數，學校「海事工程實習大樓新建工程」及「海工造船實習大樓新建工程」107 年度營建工程實際數 1,266 萬元，較預算數 81 萬 7 千元，增加 1,184 萬 3 千元；工程預算總經費 9,798 萬元（以前年度已編列預算數 9,716 萬 3 千元），107 年度(含)以前年度實際數 9,068 萬 7 千元。

(十一) 107 年度可用資金變化情形，如表 5。

表 4-5 107 年度可用資金變化表

單位：千元

項目	107 年	107 年					
	預計數(*1)	實計數					
期初現金及定存 (A)	1,530,175	1,603,525					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,192,293	1,348,353					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,057,552	1,152,788					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	69,894	98,916					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	85,969	127,158					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	-30,360					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,648,841	1,740,488					
加：期末短期可變現資產 (L)	32,977	47,797					
減：期末短期須償還負債 (M)	463,614	530,331					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)		34,353					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,218,204	1,223,601					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應							
	817	12,660					
外借資金							
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫 自償率	借款 利率	債務 總額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

107 年度期末可用資金預測實際數 12 億 2,360 萬 1 千元，較預計數 12 億 1,820 萬 4 千元，增加 539 萬 7 千元，增加比率為 0.44%，主要係其他補助收入、資產使用及權利金收入等較預期增加及擲節管理費用及總務費用等各項支出所致。

註

1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第 1 年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 4：請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

伍、檢討改進

一、優化教學環境

- (一)旗津校區「海事工程實習大樓」及楠梓校區「海工造船實習大樓」已新建完工，可提供舒適學生實習空間，提升教學研究優質設施，將逐步檢討使用狀況並制定規範，以更加提高空間使用率及效益。
- (二)加強進行校園巡查、使用需求彙整及檢討，依提報需求、預算編列審核及排序進行各種營繕工程案件，並於履約執行過程進行規劃設計成果審查檢討，以確保符合需求及相關規定，施工階段進行工程督導查核，確保工程進度與品質。
- (三)持續辦理教師成長相關活動如新進教師研習、校務研討會及各項教師專業成長研習，並邀請獲得優良教學之教師經驗分享，提供教學新知。
- (四)透過彈性薪資、獎勵優良教師等制度措施，招聘校外優良教師及持續推動校內教師激勵方案。
- (五)積極爭取產業界及主管單位捐補助，購置及更新相關教學設備及資源輔助教學所需，提供師生足夠的軟硬體設備，提升教學研究及學習品質。

二、培育產業人才

- (一)改善產學合作困境，解決產學落差，積極擴展大學與在地產業的關聯，扶植在地產業發展，配合政府產業創新政策，並與在地產業結合，使教學與產業脈動結合，攜手成長培育學生具備創新特質及實務經驗，減少學用落差，使畢業學生能切合業界需求。
- (二)鼓勵聘任具業界實務經驗之優秀教師，聘任專業技術人員進行教學，遴聘業界專家協同教學計畫，讓業界專家前進校園，分享實務經驗，教授實務專長，拉近產學距離。
- (三)持續落實師生創新創業，延續各項師生激勵制度，輔導研究團隊產品開發或技術商品化，鼓勵參加國內外具代表性之各項研發競賽，促使師生實踐創新創業。
- (四)有效運用校內資源協助產業升級提高競爭力，落實校內研發成果移轉為產業界所用以收取回饋金、技轉金等收入。

三、強化海洋特色

- (一) 以海事、水圈、海洋管理、海洋工程之研究為基礎，持續拓展海洋事務與文化教育、船員訓練中心國際化、航輪漁技職教育中心、終身學習教育版圖，建立並發展海洋特色。
- (二) 國際招生研議招生對象著重在有學位需求的現職教師，並針對此類對象提供獎學金就讀，後續對其學生就讀意願將有加乘效果。
- (三) 目前外籍生來源主要為亞洲地區，未來希望拓展其他地區外籍生就讀，加強國際間學術交流。
- (四) 國際交流朝向多元合作模式包括師生交流、學習延伸實習、活動及合作辦理研討會等，以提升學校國際化。

四、提升高教公共性

- (一) 有效規劃推動提升弱勢學生入學相關方案，使各系所特色皆能推廣，由教務處招生組及各系所合作推動提升弱勢學生入學相關方案，藉由共同參與討論，規劃適合系所執行並能展現系所專業特色的活動，使高中職弱勢學生能藉由參與該活動，易於了解各系所專業領域與特色，並能與各系師長與學長姐進行交流，有助其對未來學習與生涯進行初步準備與規劃。
- (二) 弱勢學生資源平臺建置完成已接近 107 年年底，故 107 年各項獎補助金皆為個別公告與紙本收件，較難確認各弱勢生皆能接收並獲得所需資源。至此平臺正式啟用後，將各項獎補助措施統一公告於此平臺，透過線上申請與查詢的功能，便於弱勢學生申請並掌握進度，妥善獲得各項資源與扶助措施。
- (三) 執行校級計畫（如高等教育深耕計畫）明訂對應執行單位，設立「專案管考辦公室」專責管考，定期召開管考會議，透過PDCA 完善管考機制，並循校務發展計畫運作，持續精進各項教與學策略發展，管控績效指標及經費執行進度，確保計畫執行品質並達成計畫目標。

五、善盡社會責任

- (一) 結合海洋深耕計畫及大學社會責任計畫，擴大學生學習場域，建構參與及實踐學習的學習生態。

- (二) 整併後新大學依教育部核定之計畫書持續完成學術單位與行政單位調整，並完整校內法規訂定彙編，以提昇行政效率及社會責任。
- (三) 訂立目標、積極爭取教育部的各項計畫，如無邊界大學、公民素養、綠色生活圈、特色大學、教學卓越計畫、深耕計畫等，善盡學校對社會貢獻。

陸、結語

學校楠梓、旗津校區在全體師生同仁努力不懈之下，107 年度無論是在行政或學術方面，都有非常優異的表現，尤其是在海洋特色產業方面的研究發展或產學合作辦學績效，都深獲教育部及各界肯定與讚賞，顯見學校師生在各方面之卓越表現，有目共睹。回顧過去一年，學校依據校務發展計畫書逐步推動各項校務計畫，推動海洋產業特色大學之成效也逐漸展現，並獲得各界支持與肯定，相信在既有之優良基礎下，定能發揮整併加乘效益，帶動南部地區工商企業發展。

在合併之前，原三校之歷史悠久，校務運作多年已形成既有之文化傳統與行政慣例，在併校融合的過程中，文化與制度的差異會衍生許多問題，造成許多實質的困難，這些困難都亟需於合併之初謀求規劃與對策，在展望願景的同時，也必須正視合併衍生之問題。因此，本校以「以人為本、價值共創」作為校務經營的核心精神，即全面尊重、理解、關心每個高科大教職員生的聲音與訴求，並謀求融合與解決之道，透過集體創作的方式，由全體師生共同創造價值的方式來調整與因應，加值校務經營之價值，建設高科大成為「國際化技職教育典範大學」。本校校務發展理念結合「親產優質」、「創新創業」、「海洋科技」三大特色，以此三大特色作為校務發展理念之開端，結合本校幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體。期許未來能發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，並帶動南部地區工商企業發展，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化典範大學。