



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

109年度校務基金績效報告書

中 華 民 國 一 一 〇 年 六 月

110 年 4 月 21 日 109 學年度第 3 次校務基金管理委員會通過

110 年 4 月 28 日 109 學年度第 3 次校務會議通過

奉教育部 110 年 6 月 17 日 臺教技(二)字第 1100081197 號函核定同意備查

目 錄

壹、前言	1
貳、學校整體發展規劃.....	2
一、學校定位與發展理念	2
二、組織現況.....	4
三、學校發展總體策略	9
參、績效目標達成情形.....	10
一、深耕人才培育發展	10
二、厚植產學研發能量	18
三、推動國際鏈結合作	29
四、共創學校發展融合	35
肆、財務變化情形	45
一、109 年度校務基金決算說明	45
二、109 年度可用資金來源及用途說明.....	53
伍、檢討及改進	57
一、深耕人才培育發展	57
二、厚植產學研發能量	58
三、推動國際鏈結合作	58
四、共創學校發展融合	59
陸、結語	61

國立高雄科技大學

109年度校務基金績效報告書

壹、前言

自107年2月1日起，國立高雄海洋科技大學、國立高雄應用科技大學及國立高雄第一科技大學已正式合併為「國立高雄科技大學」，併校迄今邁入第三年，接下來仍將持續配合新大學之校務發展及財務規劃，整合內外部資源，以「BEST」（Brain高雄的智庫、Engine產業的引擎、South南向的基地、Together 融合的校園）作為努力目標，並以「WISH」（Whole全方位跨域、International國際移動、Sustainability永續學習、Humanity人本關懷）作為育才願景，致力培育優秀技職人才。

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，落實國立大學財務自主原則，促進學校財務有效運作，提升高等教育品質，並追求永續發展，本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第二十五條規定，以「107-110年度中程校務發展計畫書」為基礎，擬訂「109年度財務規劃報告書」，經108年12月19日108學年度第2次校務基金管理委員會及108年12月25日108學年度第2次校務會議審議通過後陳報教育部備查，奉教育部於109年1月7日函復同意備查在案。

續依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第二十六條規定，本校就109年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成「109年度校務基金績效報告書」，報告書分為前言、學校整體發展規劃、績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進及結語等六大項，針對各項績效目標達成情形逐一說明，並以此持續檢討精進，提升整體競爭力。

本報告書經109學年度第3次校務基金管理委員會及109學年度第3次校務會議通過後，依規定陳報教育部備查。

貳、學校整體發展規劃

一、學校定位與發展理念

（一）學校定位－國際化技職教育典範大學

高等教育隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，大學數量的增加，加上少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素，致使國內高等教育面臨諸多衝擊與挑戰，高等教育資源必須加速整合，以符合國家教育及產業發展需求。配合教育部推動大學合併政策，本校於107年2月1日由「國立高雄應用科技大學」、「國立高雄第一科技大學」與「國立高雄海洋科技大學」三校合併為「國立高雄科技大學」，合併時學生人數達到2萬7,320人，為全國第二，僅次於國立台灣大學，且為學生人數最多的國立科大。本校於高等教育深耕部分，107年度至109年度共獲教育部核定補助11億8,733萬元，獲補助經費連續三年為全國科大第一，107年至111年「大學社會責任補助計畫」（University Social Responsibility，簡稱USR計畫）第一期及第二期，核准總經費達1億7,738萬元。

長久以來，技職教育培育許多基層技術人才，在提供國家基礎建設人力及促進臺灣經濟發展上，扮演著舉足輕重的角色。然而，隨著科技發達、全球化、網路化、資訊爆炸時代的來臨，產業結構從單一規模經濟轉向創造更高產值為重的跨業整合範疇經濟，產業不斷地轉型發展，社會所需人才已和過去大不相同，如何配合產業脈動與社會需求，調整人才培育的方向，成為技職教育面臨的課題。行政院於108年修訂之「技術與職業教育政策綱領」，明確將技職教育定位為『肩負培育優質技術人才使命，不僅是專門知識之傳遞，更應以「從做中學」及「務實致用」作為技職教育之定位，且以「實務教學」及「實作與創新能力培養」作為核心價值，俾以經由技職教育培養具備實務與創新能力俱佳之優質專業技術人才，成為帶動產業發展、提升產業研發與創新及促進社會融合之重要支柱』。

在社會與產業結構急速變遷的環境下，新大學如何把握整併的契機，找到自我定位與理念，發展具有特色的校務發展目標，訂定良善的校務發展計畫書，據以執行各項行動方案，達成技職教育的核心價值，成為當務之急。

本校審視臺灣產業發展需求、技職教育理念、高等教育環境變化及國際潮流發展，發展出以「國際化技職教育典範大學」為學校定位，以融合「親產優質」、「創新創業」及「海洋科技」三大特色為發展主軸，以人文及社會關懷為本之新大學。在併校之初，期望以數量優勢轉化為質量亮能，透過多元學術領域、產研能量提升、資源整合共享，強化海洋科技及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。

（二）校務經營核心精神—以人為本、價值共創

在合併之前，原三校之歷史悠久，校務運作多年已形成既有之文化傳統與行政慣例，在併校融合的過程中，文化與制度的差異會衍生許多問題，造成許多實質的困難，這些困難都亟需於合併之初謀求規劃與對策，在展望願景的同時，也必須正視合併衍生之問題。因此，本校以「以人為本、價值共創」作為校務經營的核心精神，即全面尊重、理解、關心每個高科大教職員生的聲音與訴求，並謀求融合與解決之道，透過集體創作的方式，由全體師生共同創造價值的方式來調整與因應，加值校務經營之價值，建設高科大成為「國際化技職教育典範大學」。

（三）校務發展理念—親產優質、創新創業、海洋科技

本校校務發展理念結合「親產優質」、「創新創業」、「海洋科技」三大特色，以此三大特色作為校務發展理念之開端，結合本校幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體。期許未來能發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，並帶動南部地區工商企業發展，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化典範大學。

（四）教育目標與核心素養

本校教育目標為「培育具備博雅學習熱忱、專精知識技能、智慧適性開創的國際人才」，從教育目標延伸出學生核心素養，透過培育職場厚實力、硬實力與軟實力，培養學生具備文化素養、生活美學、國際視野、專業知能、終身學習、公民責任實踐、創新思辨、溝通表達、團隊合作等九大核心素養。

二、組織現況

有關行政單位及學術單位組織架構依「國立高雄科技大學組織規程」運作，本校組織規程於107年12月26日107學年度第2次校務會議通過，且於108年3月27日教育部核定之；最近一次修正，係於109年12月23日109學年度第2次校務會議修正通過，且於110年2月19日教育部核定之，其組織概況分述如下：

（一）行政單位組織概況

共設立24個行政單位，及1個附設進修學院，如圖1所示。

1. 教務處：掌理教務事宜，分設註冊、課務、招生、教學服務、學習輔導五組，另設教學發展中心。
2. 學生事務處：掌理學生事務事宜，分設課外活動、衛生保健、服務學習、諮商輔導、生活輔導、住宿服務六組，另設軍訓室，負責國防教育課程之規劃與教學，並支援校園暨學生安全之維護、學生災難救助之處理及生活輔導相關事宜。
3. 總務處：掌理總務事宜，分設事務、文書、資產管理、營繕、校園規劃、採購六組。
4. 研究發展處：掌理研究發展及推廣、資料蒐集、問卷設計統計、議題研究分析、重點計畫管理及其他校務研究發展事宜，分設學術推展、校務研究、校務發展三組。
5. 產學營運處：掌理產學合作、智財運用、產業育成及其他產學連結事宜，分設產學計畫、智財運用二組，另設產學運籌、創新育成二中心。
6. 國際事務處：掌理兩岸與國際事務及境外學生事宜，分設國際合作、學生交換事務、國際學生事務、兩岸暨僑生事務、國際教育推廣五組。
7. 進修推廣處：掌理進修教育相關事宜，分設教務、學務、綜合行政三組。
8. 海洋科技發展處：掌理海洋科技產業研究、發展與推廣事宜，分設海洋產學服務、海洋科技發展二組，另設海洋產業創新研究中心。
9. 財務處：掌理校務基金規劃與調度相關事務，分設財務規劃、理財、出納三組。
10. 教育事業暨產品推廣處：掌理教育事業及教師研發產品對外推廣相

關事宜，設會展及出版、教育推廣、產品推廣三中心。

11. 海事人員訓練處：掌理海事人員訓練及支援教學等事宜，分設行政、商船、漁船及風電四組。
12. 建工校區綜合業務處：掌理建工校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設第一、第二、第三組。
13. 第一校區綜合業務處：掌理第一校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設第一、第二、第三組。
14. 楠梓校區綜合業務處：掌理楠梓校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設第一、第二、第三組。
15. 燕巢校區綜合業務處：掌理燕巢校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設第一、第二、第三組。
16. 旗津校區綜合業務處：掌理旗津校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設第一、第二、第三組。
17. 圖書館：掌理圖書資訊服務及蒐集教學研究資料事宜，分設建工、燕巢、第一、楠梓四分館。
18. 秘書室：掌理秘書相關業務，分設行政及議事、公共關係、法制及稽核三組。
19. 人事室：依法辦理人事管理事項，分設第一、第二、第三、第四組。
20. 主計室：依法掌理歲計、會計及統計事項，分設第一、第二、第三、第四、第五、第六組。
21. 體育室：掌理體育活動推展、學校運動代表隊組訓、體育設施管理及體育教學支援事宜，分設體育活動、場地器材管理、體育教學組三組。
22. 校友服務暨實習就業中心：掌理校友服務、實習、海上實習、職涯輔導事宜，分設校友服務、實習、海上實習、職涯輔導四組。
23. 環境安全衛生中心：掌理環境及工作場所安全衛生相關事宜，分設環境保護、職業安全衛生二組。
24. 電算與網路中心：掌理電算機與網路支援教學研究及行政資訊處理事宜，分設資訊應用服務、軟體發展、網路系統三組。
25. 附設進修學院：設教務、學務、綜合行政三組，設二年制機械工程系、電機工程系、土木工程系、工業工程與管理系、觀光管理系、企業管理系、國際企業系、會計系及應用外語系等九系，為週末班學制之各項成人繼續教育。

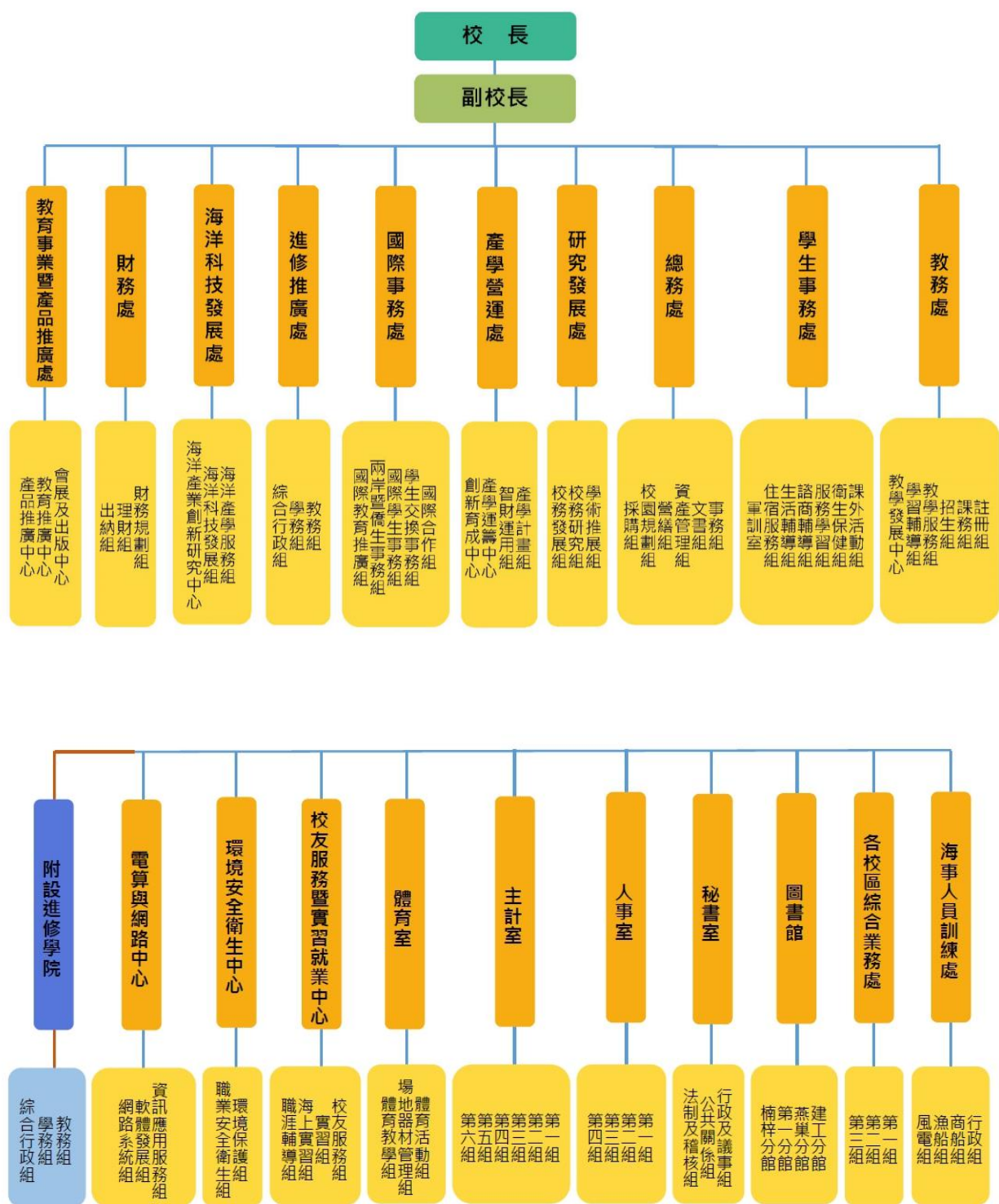


圖1 行政單位組織架構圖

（二）學術單位組織概況

共有11個學院、及1個一級學術單位，如圖2所示。

1. 工學院：設有工學院工程科技博士班、化學工程與材料工程系、土木工程系、機械工程系、模具工程系、工業工程與管理系、營建工程系、環境與安全衛生工程系、機電工程系、工業設計系。
2. 電機與資訊學院：設有電機工程系、電子工程系(建工/燕巢校區)、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系(第一校區)、電腦與通訊工程系、半導體工程系。
3. 海事學院：設有海事學院海事科技產學合作博士班、造船及海洋工程系、電訊工程系、航運技術系、輪機工程系、海事資訊科技系、海事風電工程碩士學位學程。
4. 水圈學院：設有水圈學院水產科技產業博士班、漁業生產與管理系、水產食品科學系、水產養殖系、海洋生物技術系、海洋環境工程系。
5. 商業智慧學院：設有商業智慧學院博士班、會計資訊系、金融資訊系、財政稅務系、觀光管理系、智慧商務系。
6. 管理學院：設有管理學院博士班、管理學院高階主管經營管理碩士在職專班、管理學院企業管理高階經營管理碩士在職專班、資訊管理系、運籌管理系、科技法律研究所、行銷與流通管理系、國際企業系、企業管理系、風險管理與保險系、國際管理碩士學位學程、創業管理碩士學位學程。
7. 海洋商務學院：設有航運管理系、商務資訊應用系、供應鏈管理系、海洋休閒管理系、海洋事務與產業管理研究所。
8. 財務金融學院：設有財務金融學院博士班、金融系、財務管理系、資訊財務碩士學位學程。
9. 人文社會學院：設有人力資源發展系、文化創意產業系。
10. 外語學院：設有應用英語系、應用日語系、應用德語系。
11. 共同教育學院：負責推動、規劃和執行全校性通識教育，分設基礎教育中心、博雅教育中心、外語教育中心、藝術文化中心、師資培育中心。
12. 創新創業教育中心：負責推動、規劃和執行創新創業教育相關業務，分設跨域教學組、創新創業推廣組。

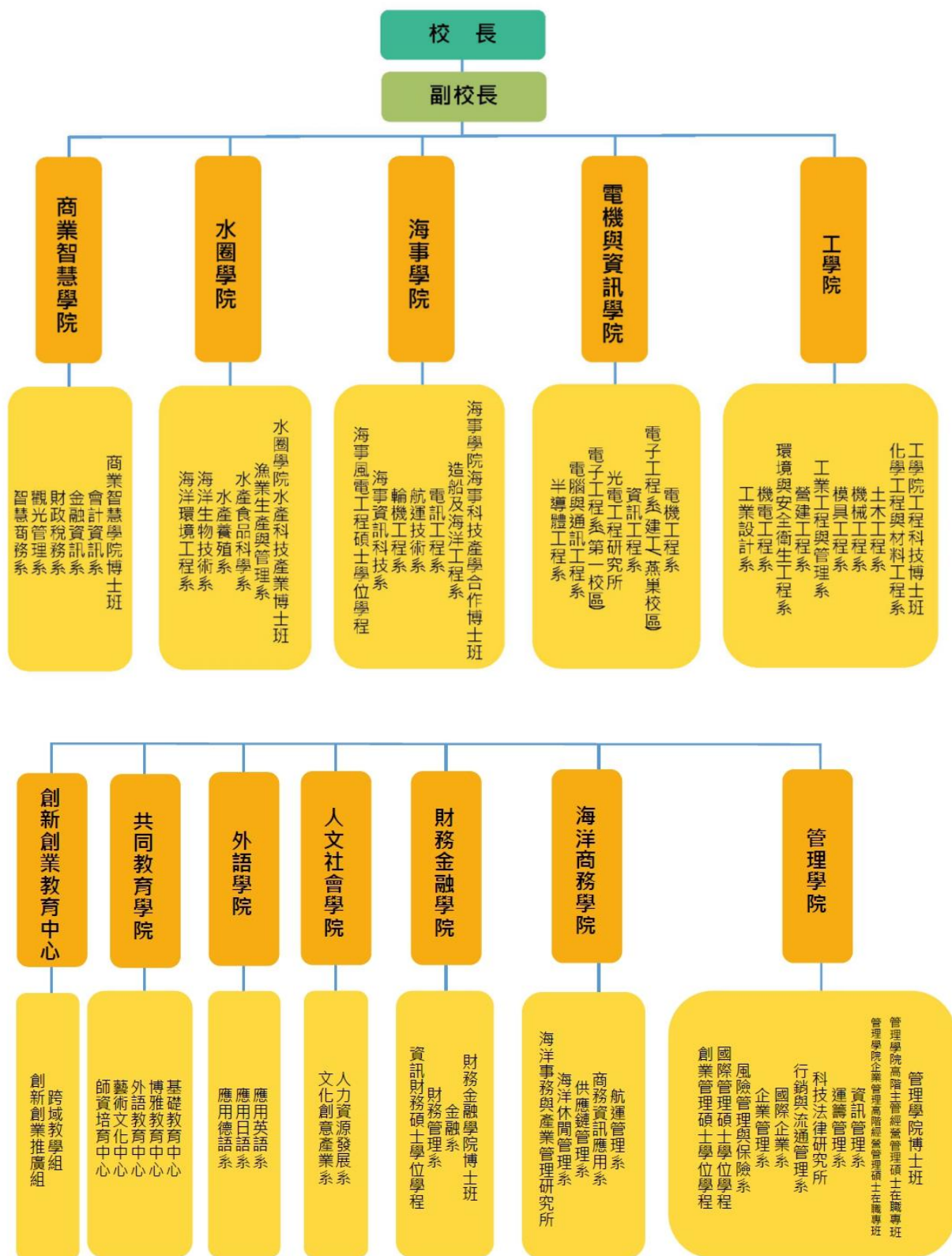


圖2 學術單位組織架構圖

三、學校發展總體策略

為達成「國際化技職典範大學」之定位與發展理念，配合政府教育政策、產業人才需求、技職教育發展趨勢與學校發展特色，「107 至 110 年度校務發展計畫」發展出四大發展目標與十六項發展策略，建構中程校務發展計畫之骨幹架構，作為未來發展的主要方向，並依此架構逐一開展具體工作計畫，以 4 年為期程推動各項校務工作，使學校朝向永續經營發展。

本校以「深耕人才培育發展」、「厚植產學研發能量」、「推動國際鏈結合作」與「共創學校發展融合」為發展目標，延伸制定出十六項發展策略，包括「深化博雅教育全人發展」、「落實多元學習適性輔導」、「推動創新創業課程優化」、「強化跨域學習整合知能」、「連結在地資源產學增能」、「打造特色創新發展環境」、「提升研發成果產業價值」、「建構跨域產學創新聯盟」、「建構多元文化友善校園」、「招收境外生與海外實習」、「加強國際學術交流合作」、「建立國際產學鏈結平台」、「建構學校文化品牌特色」、「促進專業整合轉型發展」、「推動行政效能優質服務」與「活化五大校區健全發展」，校務發展目標與策略架構圖，如圖 3 所示。

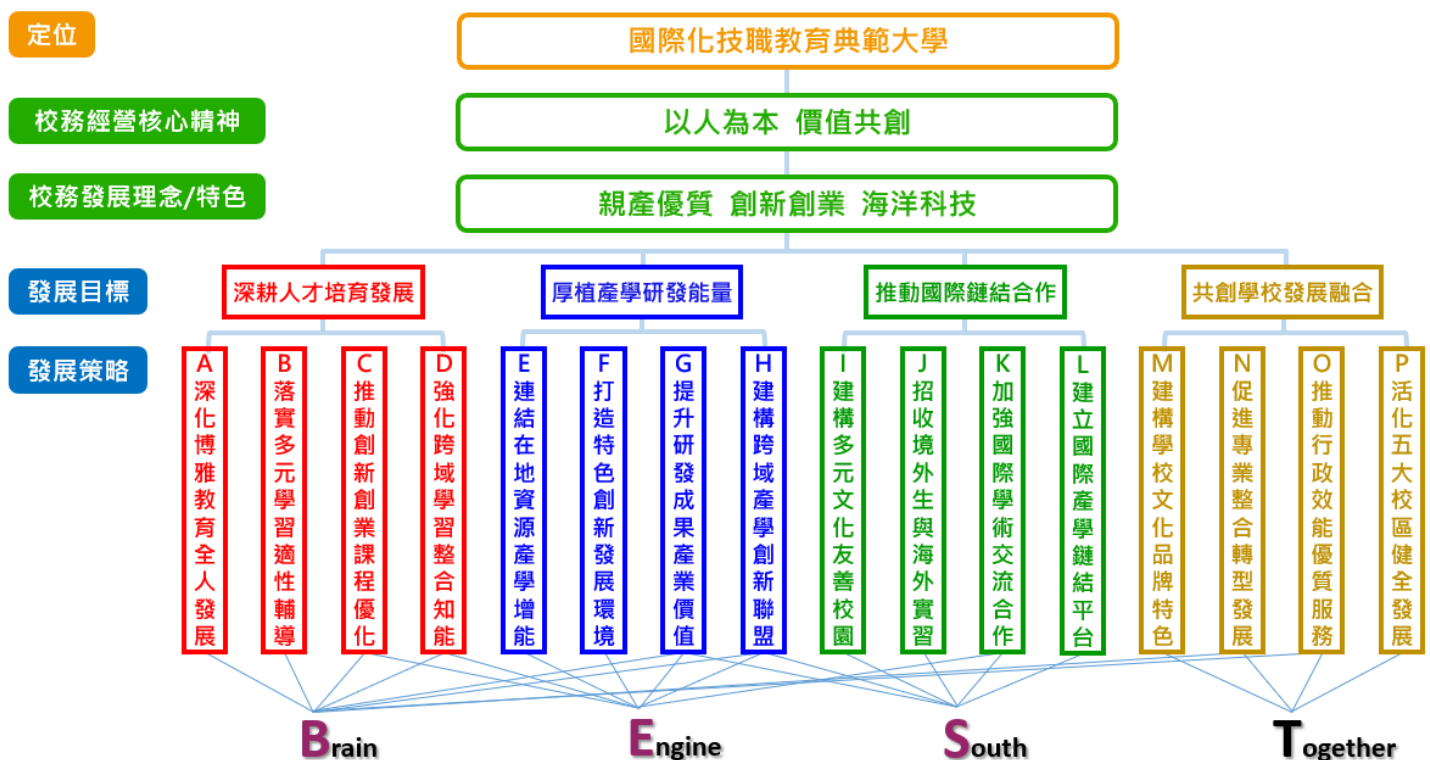


圖 3 校務發展計畫發展目標與策略架構圖

參、績效目標達成情形

為達成本校之定位與發展理念，以「深耕人才培育發展」、「厚植產學研發能量」、「推動國際鏈結合作」、「共創學校發展融合」四大發展目標，擬定 109 年度工作重點，並訂定預期效益，達成情形說明如下：

一、深耕人才培育發展

深化博雅教育全人發展		
工作重點	預期效益	達成情形
A-1 推動多元化通識課程，落實全人化教育目標	預計 109 年度修讀課程學生學習成效提升人數佔修課人數比率 84%；增購通識圖書 1,000 冊，藉以豐富人文、藝術、社會、科普等圖書資源，助益教師教學，增進學生通識知能。	1. 109 年度修讀通識課程學生學習成效提升人數佔修課人數比率 96.8%。 2. 配合通識課程需求，購置人文、藝術、社會、科普之紙本、電子圖書計 1,850 冊，並辦理新書展示活動，助益教師教學，增進學生通識知能。
A-2 提升美學鑑賞能力	預計 109 年度辦理 20 場藝文活動，結合館藏資源，辦理藝文活動，期根植學生人文藝術素養，提升美學鑑賞能力。	1. 辦理藝文演出活動 31 場、藝文展示 7 場次，共 40 場藝文活動。 2. 結合館藏圖書、視聽等資源，辦理演講、展覽、影片賞析等藝文活動共 129 場次，提升學生人文藝術素養並助益館藏推廣。
A-3 營造優質中文及外語學習環境	預計 109 年度增購閱讀與寫作圖書 1,000 冊，訂購 2 種語言學習資料庫。豐富閱讀與寫作圖書及語言學習資料庫，以提供學生多元學習管道，增進其外語能力。	購置閱讀與寫作相關圖書 1,422 冊，訂購語言學習資料庫 5 種，提供學生多元學習管道，增進學生語言能力。
A-4 舉辦教職員工生體育相關活動，提升師生健康體能與知能	預計 109 年度開設體適能運動課程 60 堂，舉辦健康講座或推廣活動 3 場、教職員工體育活動 6 場、辦理全校運動會預計 1,000	1. 開設多樣化的運動相關活動，計逾 60 堂課程，參與人數逾 1,840 人次。說明如下： (1)辦理樂齡運動課程20堂。

	人參與並辦理高科大路跑活動預計 500 人參加。期藉由多元化體適能課程的開設，推廣各類體育活動，活化校園運動空間及設備，提升教職員生健康體適能與運動參與度。	(2)辦理智慧穿戴團體運動課程24堂。 (3)辦理舞動爵起「樂活爵士」與「百老匯爵士」課程14堂。 (4)辦理功能性體適能運動體驗課程4堂。 2. 辦理健康講座或推廣活動4場(辦理運動按摩滾筒體驗活動、青銀復古DISCO以創新方式辦理校園與社區運動推廣、辦理學生體適能檢測與教職員科技體適能檢測)與教職員工體育活動7場(球類競賽-保齡球、桌球、羽球及網球、趣味競賽-二人三腳接力、運球接力及薪火相傳)；全校運動會參與人數逾 1,500 人。 3. 高科大路跑活動因防疫優先、減少群聚之考量，爰取消辦理。 4. 為有效地活化校園運動空間及設備，提升教職員生健康體適能與運動參與度，開設多元化體適能課程(如:功能性體適能運動班與初級飛輪運動班)，參與人數達 804 人；另外暑期游泳訓練班及籃球夏令營共開設 80 個班，教職員工生及社區民眾參與人數達 740 人。
落實多元學習適性輔導		
工作重點	預期效益	達成情形
B-1 提供學生多元自主學習管道，深化學習輔導機制	1. 預計109年度修讀輔系及雙主修達175人，修讀第二專長人數達33人。提升學生修讀輔系及雙主修意願，鼓勵學生跨	1. 修讀輔系及雙主修計 202 人、修讀第二專長計 19 人，透過修讀輔系、雙主修及第二專長課程，培養多元專長及跨域能力，增加學生競爭

	校區修讀，增加修讀彈性，透過第二專長課程，培養多元專長及跨域能力，增加學生競爭力。 2. 預計109年度教學獎助生培訓教學課程600人次，以一對一諮詢方式輔導學生，諮詢人次155人/學期、學生參加讀書會（課輔社群）100人次/學期、以多元方式強化學習輔導機制。	力。 2. 109年度培訓教學助理共計609人次。 3. 為能有效提高整體學生學習輔導效益、嘉惠更多學子，一對一諮詢及讀書會改以課後輔導之方式進行，109年度輔導學生人次高達4萬8,679人次。
B-2 完善職涯輔導，強化學生就業能力	預計109年度辦理職能專業證照輔導班19班、鼓勵學生考取專業證照，以提升學生專業實務技術能力，預計專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率為20.5%。辦理各類職涯活動，協助學生職涯發展，預計參加人次1,500人。透過證照輔導班、證照補助、辦理職涯輔導活動，以精進與反饋學生專業能力，培育學生就業力，降低學用落差，強化競爭力。	1. 補助系所開設專業證照輔導班，109年共補助36班輔導班，含職能專業課程23班、與系所專業相關之證照13班，共計1,259人次，取得618張證照，專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率為21.37%。 2. 輔導大一新生入學即進行性向測驗及於就業職能平台(UCAN)，進行職業興趣診斷，109年度共辦理47場次。 3. 為鼓勵學生適時審視自我職涯學習路程，調整學習方針，辦理各類職涯測驗共19場；辦理多場小型企業徵才說明會共15場；為使同學瞭解實際職場工作環境及所需專業技能，對未來職涯規劃及相關職能提早做準備，辦理企業參訪共4場；為建構學生之就業知識、技能、態度及正確職場觀念，辦理各類職涯講座(求職履歷、自傳及面試技巧等)共17場；總計參加職涯活動人

		次達 4,939 人。
B-3 建置弱勢學生多面向輔導機制，強化全方位學習門診平臺	109 年度預計輔導身心障礙學生生活適應、課業輔導、人際關係、就業轉銜等服務人次 1,710 人，原民學生參與生活輔導、課業輔導及相關課程人次 500 人，輔導資源使用人次 250 人，增聘輔導人員 7 名，辦理主題宣導活動及成長團體/工作坊、講座 270 小時，辦理新生輔導及志工研習活動 13 場，辦理教職員輔導專業知能活動、專業輔導人力內部訓練、團體督導、專業研習 30 場次。藉由生活適應、課業與職涯輔導等多元面向研習活動，強化全方位學習輔導服務效能。	1. 針對身心障礙學生共辦理多元輔導活動 121 場次，1,827 人次參與；提供課業輔導申請 62 人次，課輔總時數 1,115 小時；學習夥伴服務 106 人次，總服務時數 6,427 小時。 2. 辦理原民學生參與生活輔導、課業輔導及相關課程等活動，總參與人次 1,096 人，包含原住民學生生活適應關懷與學習輔導 420 人、職涯活動 5 場 119 人、多元文化活動與學生文化培力(擺攤活動、原鄉體驗學習等活動)13 場 557 人參與。 3. 弱勢學生輔導資源使用人次達 263 人次。 4. 增聘專任專業輔導人力 9 名。 5. 辦理主題宣導活動及成長團體/工作坊、講座 180 場。 6. 辦理教職員輔導專業知能活動 41 場次。 7. 辦理新生輔導及志工研習活動 49 場。
B-4 推動專題、社團與校外活動，鼓勵學生培養關心社會胸懷與起而行的能力	1. 109 年度預計辦理各項名人講座、社團營隊服務活動參與人數 1,800 人次。辦理社團服務營隊，培養公民素養及責任，提升學生同理心。辦理各式講座，提升學生視野，鼓勵學生跳脫螢幕框架，以實際行動讓社會變得更溫暖和諧。辦理各項課外活動，培養學生團隊合作、人際	1. 課外組及社團辦理各項活動、營隊服務及名人講座約 2,000 人次參與。 2. 安排寒暑期服務隊前往國中小服務，總計服務 316 人。 3. 辦理 3 場學務長與學生領導幹部溝通平台會議及 109-1 學期協辦 3 場學生與校長有約（108-2 學期因新冠肺炎疫情影響，另採線上表單方式進行），改善學生

	關係、溝通協調能力，進而提升未來就業力。 2. 109年度預計辦理21次進修推廣處學生社團活動。透過進修推廣處學生社團活動實施計畫，提升進修推廣處學生對於學校活動之參與度及認同感。藉由社區關懷及各項志工服務提升學生服務學習精神及反思能力。經由社團活動蓬勃發展以增加學生社團數量。結合各項教育宣導，輔導學生會、系學會及社團舉辦各項活動。 3. 109年度進修學院預計辦理社團活動場次10餘場，社團活動補助內容包含歲末聯歡及期末社團經驗承傳暨交接活動；常態活動包含新生迎新歡慶、運動會各項競賽、園遊會、學生幹部講習、佳文徵稿、藝文比賽、薪火相傳及開學暨畢業典禮等。	與行政單位溝通管道。 4. 協辦 4 場學生社團負責人暨學生會幹部研習營、16場社團期中和期末座談會。 5. 109 年辦理 21 次進修推廣處學生社團活動。透過進修推廣處學生社團活動實施計畫，提升進修推廣處學生對於學校活動之參與度及認同感。 6. 109 年度進修學院辦理社團活動場次 13 場次，社團活動補助內容包含歲末聯歡 1 場、期末社團經驗承傳暨交接活動共 5 場次；運動會各項競賽、學生幹部講習、佳文徵稿、藝文比賽、薪火相傳及新生輔導暨開學、畢業典禮共 7 場次。
--	---	--

推動創新創業課程優化

工作重點	預期效益	達成情形
C-1 鼓勵實作、跨域、問題導向學習課程，建置數位學習環境	1. 109學年度取得跨領域學分學程學生預計達300人次，補助PBL課程60門，補助磨課師課程12門；圖書館數位學習網建置教材筆數10筆。 2. 涵養教師具備熟練於不同教學方法(例如PBL、磨課師等)操作之知能，以提升師生近用多元教	1. 109學年度(至110年2月8日)跨領域學分學程修讀人次為1,213人次。109-1學期取得跨領域學分學程人數36人次，學生大部分於下學期完成學分學程修讀，本案目標值俟109學年度結束後統計達成情形。(以108學年度為例，108-1學期取得人次為21人次，108-

	學法之比例，提高翻轉教育應用價值，裨益深化教學成效。	2 學期取得人次為 361 人次)。 2. 109 年共補助 61 門PBL課程(含教學實踐研究計畫增能補助)，擴大獎勵執行成果優秀之教師，並遴選出 19 門優良PBL課程。自推動PBL課程以來，全校 47 個系所中有 32 個系所採取PBL授課(約 68%)，將持續辦理工作坊及教師諮詢交流等輔導措施，以提升教師PBL知能。 3. 為提升與確保本校磨課師課程品質，109 年重新訂定「磨課師課程作業要點」調整磨課師推動策略，提高校內獎補助金額，並降低補助件數(一年至多 3 門為原則)，要點已於 109 年 6 月通過行政會議實施，期能強化磨課師課程發展。雖暫停補助一年，仍積極經營線上課程。自高教深耕計畫推動以來已於臺灣全民學習平臺(TaiwanLife)及育網(Ewant)開設 15 門課程，修課人次累計 3,800 人。 4. 建置圖書館利用教材，包含館藏使用說明、資料庫利用講習、館際合作介紹、設備與服務說明等計 30 種，增進學生利用館藏資源與設施的能力，強化學習效能。
C-2 推動教師教學創新、專業成長，提升教師創新教學知能	1. 109 年度預定獎勵優秀教學人才人數32人，教學創新獎勵12件；預定參與全英語授課培訓之教師人次11人，教學創	1. 109 年度特殊優秀教學人才彈性薪資獎勵共 52 名教師獲獎，特殊優秀輔導與服務人才彈性薪資獎勵共 13 名教師獲獎，藉由彈性薪資的

	新申請案數60件；109年度達預定達績效標準之受評教師占整體受評教師之比例100%。 2. 鼓勵教師使用創新教學方法、創新教材或創新教具，提升教學品質，並以彈薪方案為激勵因素擴大獎勵優秀校內老師持續任教，提供優質教育內涵，使學生受惠，並帶動教師專業發展、精進教學品質。另外，因教師全英語授課能力與技巧之提升，將培力英語授課師資，推動課程國際化，期以整體鼓勵教師投入教學革新試驗，落實教師評鑑，強化教師在教學、研究、服務、輔導等領域成長卓越，提升教師在各領域之能量。	獎勵，激勵教師在教學及輔導與服務的領域積極耕耘、精進提昇。 2. 暑期辦理「全英語授課培訓工作坊」，共 11 位教師參與培訓，加強教師全英語授課之教學技巧，使學生除了學習專業知識外，亦能同步與國際接軌。 3. 109 年教學創新提出申請計有 67 案，獲補助共計 50 案。新教學方法 17 案，優良教材、教具 3 案，共獎勵 20 案。109 年本校教師申請「教育部教學實踐研究計畫」件數共計 60 件，通過 25 件，為全國科大第二名。 4. 為教師注入教學實踐及創新教學能量，辦理(1)教師教學專業培育學程、(2)教學成長工作坊：共學共創議題松、教學實踐研究計畫書撰寫工作坊 3 場、教學實踐研究經驗分享會 3 場及全國性教學實踐研討會 1 場。
--	--	--

強化跨域學習整合知能

工作重點	預期效益	達成情形
D-1 推動開設跨領域課程、學程，鼓勵修習跨領域學分	109 年度預定開設 5 門以上跨領域共授課程，修讀跨域學習學生數 2,450 人，修讀微學分學生預計達 320 人次/學年，大學部學生修讀實務專題人數佔學生數 65%以上；預定增購專業圖書 1 萬冊、訂購專業期刊 1 萬種、辦理資料庫講習場次 30 場次。以課程、演講或工作坊方式，將學分轉變為微型學分，便	1. 109 年度各學術單位計開設 5 門跨領域共授課程。 2. 修讀跨域學習(輔系、雙主修、第二專長、跨領域共授、學分學程、微學分)學生數共計 2,547 人次。 3. 109 年度學生修讀微學分學生為 948 人次。 4. 109 年度大學部學生修讀實務專題人數佔學生數 86.20%(依本校學生修讀實務專題實施要點，施行對象

	利學生修課學習。購置專業書刊，訂購專業、跨領域學術資料庫，助益教師教學，增進學生專業與跨領域知能。	為日間大學部三年級以上為原則，日間大三以上在學人數為 8,186 人，日大三以上修讀實務專題人數為 7,056 人，修讀人數比例約 86.20%)。 5. 配合教師教學及學生學習需求，購置專業紙本書與電子書 31,891 冊，訂購期刊 46,795 種、資料庫 51 種，辦理電子資源講習活動 52 場次，提供教師教學之專業資源並增進學生專業與跨領域知能。 6. 108 學年度共開設 2 案前瞻科技跨領域微學分模組課程，修課學生共計 163 人次，完成修讀模組課程人數共 23 人，產出 7 件作品、6 件專題。109-1 學期共開設 2 案模組課程，修課學生共計 198 人次。 7. 跨領域共創教學計畫原為年度補助，109 學年度起改為學年度補助。109 學年度補助 5 組跨領域教師課群，開設 13 門場域議題課程，修課學生達 384 人，超過 30 位專業教師及業師參與。
D-2 推動跨領域人才培育，鼓勵成立教師社群	109 年度預定成立教師專業社群 32 案。藉由教師專業社群的組織與運作，促進教師間互動交流與經驗分享，增進教師實務教學專業知能，創新教學提升教學品質及學生學習成效。	109 年共補助 33 群教師專業社群，參與師長共計 255 人，其中 29 群係由跨院系教師組成，跨域比率達 87.9%。
D-3 推動業師協同教學，厚植學生實務	109 年度遴聘業界專家授課人次預定達 120 人次，	109 年度共補助 161 門課程、計 241 名業界專家到校協同教

及專業技術能力	期藉由業師協同教學，強化師生與產業接軌，深化實務教學，培育具有實作能力及就業力之優質專業人才。	學，傳授寶貴的業界經驗及實作技能，提昇本校學生學用合一的效益。
---------	---	---------------------------------

二、厚植產學研發能量

連結在地資源產學增能		
工作重點	預期效益	達成情形
E-1 制訂激勵機制、整合在地資源跨域計畫，從教師產學經驗連結在地資源	1. 促使師生逐步累積在地連結經驗，提升對區域之貢獻，並長期經營大學與在地關係。 2. 強化本校與在地單位、資源之互動與鏈結，成為高雄在地推動「大學社會責任」之領導品牌。	1. 獲教育部核定5件大學社會責任(USR)實踐計畫，補助金額達3,320萬元/年，為全國之冠，有效提升本校對區域之貢獻。 2. 響應教育部「大學社會責任實踐基地(USR HUB)」政策，輔導校內微型USR能量，共計核准5件計畫、補助金額達250萬元，強化師生與在地情感之鏈結，並成為未來區域發展計畫之儲備能量。 3. 與日月光集團合作、獲180萬元專案經費執行「永續城鄉深耕教育計畫」，輔導高雄市15所國中小學、68名老師、129名學生，協助在地13個行政區規劃城鄉永續發展方案，使本校與在地單位就聯合國永續發展目標(SDGs)上共同成長，成為高雄推動社會責任價值之領導品牌。
E-2 結合助學與社會服務、推動偏鄉課輔及志工培訓，擴散公益傳愛社會影響	1. 培養學生對偏鄉弱勢關懷之同理心，並透過「教學端」的方式訓練自身口語表達與知識整合的能力。	1. 辦理偏鄉數位教學課程，其受輔端滿意度達86%，並透過暑期營隊、大小學伴相見歡等活動，培育本校學生口語表達與知識整合的能力。

	2. 培養學生對國際社會人文關懷之使命感與責任感。	2. 以國際體驗及境外生淨灘為主題，辦理志工服務活動2場，共計55位學生一同參與。
E-3 盤點議題，結合課程及產學，從環境、產業、長照及關懷四面向，擬定實踐計畫，落實師生對地方的關懷與認同	1. 帶領學生走入社區，將資源與能量導入有需要之人民、社區或團體，有效改善區域議題並為在地培養適宜之人才。 2. 落實健康理念，帶領學生了解現今高齡社會之議題，並鼓勵培養關心社會胸懷與起而行的能力。 3. 發揮友善校園、敦親睦鄰之精神，落實師生對地方的關懷與認同營造健康大學城落實社會責任。	1. 將「服務」與「學習」相互結合的課程，以事先規劃的社會服務活動與結構化設計的反思過程，讓學生運用所學貢獻社區。本年度以鳳山、六龜、日光杉林為場域，由學生(計32人次)投入觀光遊程規劃、偏鄉課程設計、公共議題關注等活動。 2. 本校以「高科大巡迴運動指導團」名義，結合高雄市各社區關懷據點、醫療院所與樂齡學習中心等單位，開辦「銀髮族功能性體適能運動班」共6班，提供長者為期三個月、每週兩次的規律運動課程及功能性體適能前後測，服務人次達5,520人。 3. 以水資源保育、空污防治為主題，協助楠梓區10所國中小學推動環境教育課程，共計388名學生參與。
E-4 強化對校友的持續關懷和聯繫，充分支援校友之企業進行建教合作	1. 配合教育部政策，瞭解大專校院畢業生畢業後發展情形，辦理畢業生畢業後滿一、三、五年，發展情形及回饋意見調查，以為教學改進及系所調整教學方向之參考依據。畢業生各項動態資料經統計分析後，提供各系所，作為教學品質改善重要指標，以提升學生就業競爭力。 2. 辦理企業雇主對畢業生	1. 完成109級應屆畢業生就業與升學流向調查，透過電訪方式完成7,327人流向調查，以了解學生畢業後升學及就業情形，分析統計結果置於本校校友中心網頁，提供本校行政、學術及研究單位之就業輔導及系所課程改善參考。 2. 配合教育部政策，建置本校「畢業生流向追蹤調查問卷系統」，辦理108級畢業生畢業後滿1年、106級畢業生

	職場能力之評價調查，透過網路問卷及電話訪談調查，藉以檢測學生的就業狀況、專業能力及企業需求，並減少學術與企業間供需認知的落差，以利校友順利就職。 3. 積極加強學校與知名、校友企業良好的互動，進行企業參訪，藉此了解各類產業現況與未來發展趨勢，以回饋系所調整學生人才培育方針，有效培養業界需求人才。	畢業後滿3年及104級畢業生畢業後滿5年流向追蹤問卷調查。調查內容包括：畢業生就業狀況、進修情形、職業類別、薪資、工作滿意度及在校就讀科系與工作的相符程度等資料。完成全校調查人數：畢業後一年6,133人，追蹤率81.14%；畢業後三年5,022人，追蹤率71.63%；畢業後五年4,521人，追蹤率61.98%。全校共完成調查15,676人，執行成效良好。並完成統計分析報告，分析統計結果置於本校校友中心網頁，提供本校行政、學術及研究單位，作為教學品質改善重要指標，以提升學生就業競爭力。 3. 109年度企業雇主對畢業生職場能力之評價調查，成功回收有效問卷320份。透過主動蒐集雇主對畢業生之意見，確實掌握畢業生之職場表現，並彙整企業主管對本校畢業生專業知識與技術、創新思考能力、資訊科技應用、學習意願與可塑性、融會貫通能力、解決問題能力、抗壓性與穩定度、工作責任及紀律、國際觀與外語能力、團隊合作能力、人際互動能力、溝通表達能力等十二大能力。了解企業主管對畢業生具備職場就業力之滿意度，回饋各系所作為專業課程與職場知能通識課程內容之改進參考依據。
--	--	---

		4. 辦理109年知名及校友企業參訪共37家。藉由企業參訪，增進對企業營運概況之認識，實際了解企業經營執行層面，產業需求人才，並促進學校與企業產學合作之機會，為學校與產業搭起橋樑。
打造特色創新發展環境		
工作重點	預期效益	達成情形
F-1 爭取政府部門計畫申請資源，透過計畫創新，從教師增能、人才培育及環境建構面向打造院系產業實務特色，並建立校內計畫執行控管機制	1. 取得政府部門計畫資源10案/2,000萬元。 2. 藉由政府計畫資源的挹注，為學校建立更加良好的研究與教學環境，協助師生發揮創意，開發具市場價值的創新產品與技術，同時培育學生實作經驗與未來就業與創業力。	本校為推動校內大型計畫及協助教師取得政府部門計畫資源，設置專責人員協助及管理，從計畫申請推廣、籌組教師團隊、校內行政作業、經費請撥、計畫結案、與計畫各部會接洽、執行諮詢等，提高計畫取得機會及執行成效，全方面提升學校能量與建立學校特色。109 年度研發處專案推動辦公室協助本校取得重點特色大型計畫共 7 件 12 案，計畫額達 1 億 6,800 萬元，其計畫如下： 1. 高教深耕發展特色計畫-BA發展學校特色分項計畫 2. 厚植教研基礎-獎助績優教師聘任專案研究人員計畫 3. 水產產業鏈國際學院計畫 4. 下世代課程革新計畫 5. 教育部產學鏈結育才平臺計畫 6. 工具機教學設備更新計畫計畫 7. 教育部優化技職環境計畫(6案) 上述計畫於 109 年度皆已順利達成計畫目標，並皆取得 110 年持續經費補助。

F-2 配合政府產業政策發展，發掘特色產業教師團隊，培育特色產業研發及實務人才，打造校園親產學環境	1. 能源知識落地生根、綠能科技產學深耕、綠能系統在地實踐、智慧創新整合實作，達成能源知識落地生根、綠能科技產學深耕、綠能系統在地實踐及智慧創新整合實作四大目標，以促進產學合作之效益。 2. 培育航太零件製造、控制、物聯網及資訊等高階人力團隊，讓航太加工產業技術朝向高值化、系統化發展，打入國際民用航太供應鏈。 3. 整合教育部高教深耕發展特色計畫及優化實作環境計畫執行成果，提升學校專案計畫行政效率。	1. 109年持續推動高教深耕發展特色計畫共10案，以跨域模式籌組教師研發團隊，提升學院研發能量及國際競爭力，發展「智慧建築」、「智慧港口」、「智慧金融」、「海洋永續與產業服務增值」、「智慧船舶」、「智慧商務」、「水產食安」、「互動人文科技」、「文化智慧導覽」等亮點特色。 2. 本校於107年起共取得教育部優化實作環境計畫共計6案，於109年度共取得補助經費為701萬元，其推動計畫如下： (1)iPAS南區產業菁英訓練基地及實作考場建置與維運計畫-研發處 (2)前瞻鐵道機電技術人才培育第二期計畫-鐵道中心 (3)離岸風電產業海事工程菁英訓練基地-海事學院 (4)半導體封裝測試類產業環境人才計畫-電資學院 (5)金融數位力實作場域計畫-財金學院 (6)海事職場實習場域建置計畫-海事學院
F-3 建置海洋科技產研聚落，整合海洋研究團隊及研發成果，啟動產學媒合機制，促進海洋產業升級與發展，整合以對應國際發展趨勢，加值海洋特色產業發展的競爭	1. 有效整合海洋領域研發能量，發揮群聚效應，提升學術競爭力。 2. 結合產學研人才與技術資源，提升海洋產業競爭力，擴大政府施政量能。 3. 整合運用各校區研究資源，發揮團隊海洋研發	1. 串聯校內海洋教研能量，深化與海洋產業之鏈結，透過技術研發轉移、人才培訓課程、教育推廣活動、技術諮詢服務等方式，協助產業創新加值，並積極爭取產學合作計畫，109年度海洋產學金額達2.7億元。 2. 發展海洋產業合作平台，產

力	能量，激盪跨域研究亮點。 4. 增加模擬機功能並提升其管理設計能力，使相關專業訓練內涵更符合目前及未來船舶操作所需。 5. 擴大校內校外海事專業訓練師資庫，持續增加海事人才各項訓練業務深度及廣度。 6. 辦理ISO 9001、OHSAS 18001管理系統認證，並取得STCW國際公約、GWO離岸風電基本安全訓練稽核認證，持續辦理航運人員訓練及順利拓展離岸風電訓練業務。 7. 提升本校海事訓練環境及場域設備環境，優化執行訓練業務之成效。 8. 培育學員具備離岸風電職場基本及進階安全與技術能力，以訓練逐步帶動離岸風電教學及研究領域之產學合作及學術研究績效。	官學聯盟家數已達 16家，並與海洋委員會簽署海洋相關領域合作備忘錄，對應海洋基本法與國家海洋政策白皮書，雙方在課程訓練、海洋活動及研究計畫等各方面已展開實質合作。 3. 海洋特色跨校區研究計畫於109年度以「新徵計畫」與「亮點傳璽計畫」雙軌制，分別補助21案與4案，計有76位教師及111位學生參與，計畫扣合成效目標，已對外爭取科技部計畫及產學計畫84件、發表SCI期刊論文64篇、商品化12件、技轉授權13件、專利11件。 4. 已完成6間教室(輪機模擬機、熟貨模擬機及4間一般訓練教室)投影設備改善、多功能模擬機舵輪更新，以提升船模實作教學品質。 5. 為擴大校內校外海事專業訓練師資庫，109年度增聘海事專業訓練師資：商船計12位，風電計27位，共計39位(含校內27位、校外12位)。 6. 辦理ISO9001品質管理系統定期稽核、OHSAS 18001職業安全衛生管理系統轉版ISO45001 稽核及GWO-BST離岸風電基本安全訓練定期稽核作業，已於109年11月27日前全數完成並取得認證證書，俾利賡續辦理航運人員及離岸風電人員訓練業務。 7. 為提升本校海事訓練環境
----------	--	--

		及場域設備環境，109年完成求生池看台防水工程鋪設、滅火場消防灑水系統新購、推車式滅火教學設備增購、求生池衛浴水壓加壓設備增購、高空訓練用遮陽設備增購、離岸風電訓練基地室內循環吊扇安裝、訓練教學用電子閱讀器新購等作業，以提升教學環境品質。 8. 於108年取得全球風能組織(GWO)授權發證資格認證後，提供完整基礎安全培訓(BST)訓練服務，協助學員取得國際認證證書，並投入離岸風電工作職場，109年開辦BST完整訓練及複習訓練共38班次，合計389人次；預計於110年度完成海上基礎技術實訓平臺(BTT)認證並啟動招生訓練。
--	--	---

提升研發成果產業價值

工作重點	預期效益	達成情形
G-1 獎勵傑出研究教師、補助期刊論文發表，鼓勵爭取專案計畫，厚植師生學術基礎	1. 提升學術研究風氣、研發能量及教學品質。 2. 提升專業實務能力，鼓勵師生開發專業技術潛能與創意，使教師掌握相關領域競爭趨勢，學生透過競賽累積實務與創作經驗。 3. 培養大專生研究風氣、加強實驗及實作能力；提升博士生就學意願，從事研究工作並發揮潛能；透過舉辦學術會議增進學術界交流，並提升本校能見度及知名度。	1. 對於研究表現傑出教師，本校設有研究學術類彈性薪資獎勵，109年度整體獲獎教師人數達139人(含保留名銜5人)較往年大幅上升，讓更多優秀人才獲得獎勵。對於研究卓越拔尖人才，亦設有講座教授與特聘教授彈性薪資獎勵，近三年(107-109)講座教授之彈性薪資獎勵共發放602萬2,883元，特聘教授之彈性薪資獎勵共發1,006萬6,240元，以獎勵研究卓越教師。 2. 109年度獎勵教師發表研究成果，核發期刊論文獎勵

		457件，金額382萬0,499元（含108年複審案27篇23.95萬元），教師發表之論文篇數逐年增加。 3. 109年度學生取得專業證照獎勵839張，鼓勵本校學生培養專業實務能力提升專業素養、增加競爭力。核定師生參與專業競賽補助47件，獲獎獎勵66件，鼓勵教師指導學生參與各類專業競賽。 4. 109年度科技部大專生研究計畫獲核定補助64件，補助金額307.2萬元。名列全國科技大學第1名，全國國立大專校院第8名，養成學生研究風氣，學習研究方法。 5. 109年度累計8名學生獲科技部培育優秀博士生獎學金，發放總金額為256萬元，獎勵具有研究潛力之優秀博士生，支持其安心、專心從事研究工作。 6. 109年度補助7場學術會議，鼓勵校內教學單位舉辦，提升本校能見度及學術研究風氣，促進產官學研交流。 7. 109年度辦理4場講座活動，透過分享爭取計畫經驗及期刊論文撰寫和發表要領，提升研究水準，促進國際交流。
G-2 獎勵產學績效教師、補助專利申請，鼓勵教師赴產業研習或研究，提升教師產學實務能量，帶動整體產	1. 增加本校產學合作績效。 2. 增加本校技術移轉績效。 3. 提升本校教師產學實務經驗。	1. 為促進高科大專任（案）教師與產業界之合作，獎勵其對產業發展、提升產業競爭力、改善產業困境等累積之卓越績效，每年度辦理特殊優秀產學人才獎勵。109年

學合作及技術移轉成果		特殊優秀產學人才共獎勵58位教師。增訂產學合作管理費獎勵金回饋機制，全校產學金額109年度共計676件，金額達9億1,338萬元，較108年度8億2,600萬元，增加8,738萬元，具有實質激勵作用。 2. 推廣本校教師進行智慧財產權授權，進而增加技術移轉收益，109年技術移轉案共計47件，簽約總額高達3,539萬元，較去年增加1,517萬元，其中最高單件專利授權金額達1,000萬元。另本校教師參與109年創新技術博覽會，共獲1金1銀5銅，除增加本校技術曝光度，更藉此提升無形資產技轉之機會 3. 增進教師實務經驗，推動辦理深度實務研習補助及教師深耕服務，109年度執行率已達89.46%。
G-3 設置產學連結辦公室，建置產學教師媒合網，編列產學合作前導基金，激勵教師產學新案，創新研發措施，協助師生將研發成果轉化成產業價值	1. 建立創新創業育成專業教師產學媒合社群網絡。 2. 激勵教師產學新案。	1. 建置產學教師媒合網，將教師專長、產品及技術架構互動聯網，建立專業教師產學媒合社群網絡，媒合促成50案產學計畫。 2. 本校提供單一窗口、產學一條龍服務，以統籌產學合作相關業務，定期列管專案廠商合作需求，整合人才培育、技術服務及實習需求，並提供快速便捷、專業諮詢服務，發揮產學連結的功能，109年度自主媒合與協助案件達145案，簽訂金額為6,204萬元，相較108年媒

		合與協助成長率10%。
G-4 透過師生創新創業輔導、活動及設備空間之提供等前育成輔導方案，形塑校園創新創業生態；並藉由提供廠商進駐空間、儀器設備及研發技術、協尋資金、管理諮詢等資源，創造優良的培育環境，提高新創事業成功的機會	1. 提升廠商的產品競爭力與產學合作媒合推廣。 2. 申請教育部U-start創新創業計畫經費補助，提高新創事業成功機率。	1. 109年8月23日本校於高雄巨蛋與高雄市青年局共同舉辦「高雄揪Young創業市集」，除展現青創企業成果，也為新創事業創造曝光與銷售機會，本次市集高科大共有4家學生創業團隊、7家進駐企業、1家在地創生品牌共同參與。 2. 109年度教育部青年發展署「U-start創新創業計畫」第一階段通過4隊，獲補助獎金共200萬；第二階段績優團隊申通2隊，獲補助獎金共55萬。 3. 109年度教育部青年發展署與原住民族委員會合作推動首屆U-start原漾計畫，第一階段獲選1隊-和木相處，補助獎金50萬元；並通過第二階段拿下首獎100萬元。
建構跨域產學創新聯盟		
工作重點	預期效益	達成情形
H-1 建置產學連結合作育才平台，補助跨域結合之產學研發計畫，結合產業公協及伙伴學校，共同建構跨域產學創新聯盟	1. 增加國際產學績效。 2. 爭取政府產學整合型研發及人才培育補助計畫。	1. 為增進與國外產業合作，推廣學校研發成果，提升高科大國際知名度及教師產學能量，設置教師進行國際產學合作補助機制，109 年度共補助種子階段14案、啟動階段5案。109年共簽訂16件國際產學合作案，簽約金額達909萬元，分別為奧地利2案、美國3案、越南2案、新加坡1案、柬埔寨1案、德國4案、英國1案、西班牙1案及日本1案。 2. 為發展學校研發能量特色，爭取政府部門產學計畫資

		源，本校10學院皆以系所特色與專業研發能力，籌組師生團隊，並於109年度爭取92案/3億424萬元政府補助/委辦計畫案，合作領域涵蓋國防航太、智慧機械、精密模具、大地工程與建築、海洋科技、AI金融、虛實整合、綠能與風電、水食安全、物聯網等，呈現系所特色能量及對應政府發展政策。 3. 針對人才培育計畫，本校執行教育部育才平台計畫，於109年度共協助本校取得2案產業學院計畫，補助金額為126萬元： (1)精密鍛造輥軋產業實務人才培育專班-模具工程系，共培育25名學生。 (2)輪機產業實務人才培育專班-輪機工程系，共培育30名學生。
H-2 成立跨域教師產業成長社群，增聘專案研究員，增加教師產業能力，增加產業實務研發人力	利於實務研發、解決在地產業問題或關鍵技術升級，提升產學及學術研究量能，並爭取外部資源挹注。	為提升教師實務研發能量，訂定獎助績優教師聘任專案研究人員要點，補助績優教師共聘任 28 位專案研究人員，協助教師發表 142 篇SCI、SSCI學術論文與 153 件產學合作計畫，金額達 2 億 638 萬元。
H-3 成立跨域產學創新服務聯盟，鏈結國際育成平台，結合鄰近伙伴學校，建構跨域產學教師團隊，爭取國際產學聯盟補助計畫	1. 透過聯盟機制運作匯集教師多元領域能量，組成跨領域技術團隊，為企業提供優質的產學合作機會及人才培育，並藉由聯盟推廣教師研發成果，提供技術移轉服務，提升研發能量，促進產業升級。 2. 深化與精進國際交流機	1. 建構以大學為核心之國際產學聯盟鏈結服務，搭建產學研合作平台與國際市場鏈結，呼應新南向當前政府所極力推動之發展政策，布局海外產學服務據點及簽定國際產學合作案，推動雙邊之「學學產」與「學產產」合作模式，為產業提供人才與科研服務，有效創造社會

	制，促進企業交流互動，增加國際育成合作機會。	效益及產業價值。 2. 建構跨域產學創新聯盟，扶植國內新創企業強化國際鏈結4家以上，促成國際產學合作案9案以上。並與成大、虎尾及遠東等11校合組大南方科研產業化聯盟，爭取獲得532萬元，以期未來展開深化與精進國際交流機制，促進企業交流互動，增加國際育成合作機會。
--	------------------------	---

三、推動國際鏈結合作

建構多元文化友善校園		
工作重點	預期效益	達成情形
I-1 推動國際化校園營造，透過國際大使培訓計畫、推動學伴制度與境外學生輔導以及建構國際化管理平台	1. 完善國際學生大使及國際學伴招募機制招募機制與培訓計畫。 2. 拓展學生對國際觀點，培養學生成為友善關懷、公義盡責的世界公民。 3. 培訓國際學生大使及國際學伴各35人，總計70人。 4. 辦理國際學生大使培訓課程2場。 5. 完成國際化管理系統，包含國際學生入學及學生赴境外研修申請。	1. 109年度培訓國際大使計30人，招募及培訓國際學伴計46人，總計培訓國際大使及國際學伴76人。 2. 辦理國際大使培訓課程(包含國際禮禮儀及演練)2場。 3. 優化國際化管理平台，新增僑外學生招生功能，完成推動境外招生電子化。 4. 完成建置中英文選課系統，解決自併校以來各校區外籍生的選課困擾。
I-2 落實異國文化活動，經由辦理境外學生文化體驗活動、企業參訪與國際生在地志工活動	1. 提升學生多元文化包容能力。 2. 辦理境外學生文化體驗及節慶活動7場，參與人數逾250人。 3. 辦理國際生在地志工活動1場。	1. 辦理文化體驗及交流活動11場，共計381位學生參與。 2. 辦理志工服務活動2場，共計55位學生一同參與。

I-3 培育國際前瞻思維 辦理外語營隊活動 及工作坊	1. 提升學生英文溝通能力、批判性思考能力及前瞻思維。 2. 辦理姊妹校交流營隊6場。 3. 辦理辦理國際青年領導營1場，參與學生人數70人。 4. 執行學海展翅計畫，參與學生人數逾250人。	1. 因全球 COVID-19 疫情之故，爰取消辦理姊妹校交流營隊。本項經費由高教深耕計畫支應，疫情發生後隨即辦理經費調整。 2. 因全球 COVID-19 疫情之故，爰取消辦理國際青年領導營。本項經費由高教深耕計畫支應，疫情發生後隨即辦理經費調整。 3. 因全球 COVID-19 疫情之故，學海展翅計畫調整為兩階段執行3+2培訓計畫，第一階段，學生利用暑假於國內進行3週集中英文加強課程；第二階段於寒假進行2週出國體驗及文化課程。雖因疫情影響，仍有109位學生參與。本項經費由高教深耕計畫支應，疫情發生後隨即辦理經費調整。 4. 於建工、燕巢、第一及楠梓校區於學期間每周辦理英語俱樂部活動，109年度計有3,666人次參與。
---	---	---

招收境外生與海外實習

工作重點	預期效益	達成情形
J-1 積極洽談優質海外企業提供實習機會	1. 深化與現有優質實習機構合作，擴大合作範疇，以擴及更多科系學生之實習機會。 2. 109年度預計辦理15場海外實習說明會，透過學生與實習機構互動交流，了解海外職場新興資訊。	1. 109年共計與28間海外實習機構合作，惟因全球 COVID-19 疫情因素，未能順利選送學生出國實習，將持續與海外實習機構合作保持聯繫，待疫情降溫即可重啟實習合作交流。 2. 因全球 COVID-19 疫情之故，爰取消辦理海外實習說明會，惟為持續協助學生累積海外職場資訊，已辦理海內外實習就業履歷面試及

		勞動權益套裝講座共計6場，優化學生履歷及面試技巧，並提升海內外職場權益知能。本項經費由高教深耕計畫支應，疫情發生後隨即辦理經費調整。
J-2 推動學生赴海外職場提升國際職場就業競爭力	1. 109年預計辦理實習成果競賽1場，傳承學長姐實習典範，鼓勵學弟妹提前預備以規劃爭取優質實習機會。 2. 鼓勵學生邁向國際職場，提供學生海外實習及就業進路，109年度預計200名學生參與海外實習。	1. 109年辦理2020職場實習心得線上徵文競賽1場，選拔實習優秀學生9名，其中5名同學赴海外實習並分享海外實習心得，包含觀光業、旅宿業、電子業、製造業、海運承攬運輸業實習經驗，傳承學長姐如何在海內外職場實習，累積實務經驗並提供協助業界解決方案。 (競賽成果：https://reurl.cc/k0LEDG) 2. 109年度海外實習廠商分布於9個國家，總計79名同學取得企業錄用通知並簽妥實習合約，因全球COVID-19疫情之故，影響後續實習安排，本校特訂定「因應重大傳染病校外實習彈性修課方案」，以協助學生安心返校學習。本項經費由高教深耕計畫支應，疫情發生後隨即辦理經費調整。
J-3 擴大境外招生，利用參與境外招生展或辦理假日學校讓老師與學生有機會認識本校，以招收更多境外學生	1. 提升學校國際知名度，營造多元文化校園環境。 2. 辦理5場假日學校。 3. 參與7場海外教育展及招生拜訪。	1. 因全球 COVID-19 疫情之故，爰取消辦理結合系所特色之假日學校活動。本項經費由高教深耕計畫支應，疫情發生後隨即辦理經費調整。 2. 辦理國際教育展(含線上招生展)15 場及5場國際交流活動。

J-4 利用多元招生，為多國企業開設企業專班，以培養該企業當地的幹部或開設境外學生專班，到境外開班授課	1. 培育產業需用人才，落實技職教育輸出。 2. 開設3班境外專班/外國學生專班。 3. 開設產學合作專班1班。	1. 目前於日本、大陸深圳及越南3班境外專班執行中，惟因全球 COVID-19 疫情之故，109年度延期招生。 2. 與新加坡鴻運科技股份有限公司合作，於109學年開設電子系外國學生專班1班。
J-5 強化招生策略，藉由設置優秀外國學生獎學金或設置菁英外國學生獎學金等，吸引優秀的碩博士生，或訂定吸引優秀僑生獎勵辦法，招收優秀的僑外生	1. 吸引優秀境外學生來校就讀，提升學術研究能量。 2. 僑外學生人數達500人。	1. 設置優秀外國學生獎學金，吸引優秀境外學生來校就讀，109學年度計有128位在學學生提出申請，78位學生獲得獎學金。 2. 109學年度境外學生在學學生人數504人（含外國學生257人、僑生205人、陸生42人）。 3. 109-2學期春季班完成報到之外籍博碩士生，計有100人（含博士生37人、碩士生63人），創併校以來的最佳紀錄。 4. 於全球最大的網絡書局AMAZON.com中刊登本校各系所簡介，拓展行銷至全世界。
加強國際學術交流合作		
工作重點	預期效益	達成情形
K-1 強化國際移動力，經由獎勵學生參與境外學習、鼓勵學生國際參與或辦理國際營隊，讓學生有機會到國外體驗	1. 拓展學生國際視野，提升全球移動能力。 2. 學生國際參與人數達570人。 3. 學海展翅參與學生人數350人。 4. 體驗學習課程參與國際壯遊人數100人。 5. 辦理1場國際體驗學習分享會。	1. 因全球 COVID-19 疫情之故，學生國際參與人數計有131人（含交換雙聯24人、國際體驗28人及海外實習79人）。本項經費由高教深耕計畫疫情發生後隨即辦理經費調整。 2. 因全球 COVID-19 疫情之故，學海展翅計有109位學生參與。國際體驗學習規劃兩階段執行，第一階段為國

		內課程；第二階段為國際體驗壯遊，109年實際參與課程學生人數112人，完成國內及國外學習者計有28人；後因COVID-19疫情，調整第二階段國際體驗壯遊執行方式，改以結合國際議題並以在地體驗方式進行，以此方案完成學習人數計有84人。本項經費由高教深耕計畫及學生公費及獎勵金支應，疫情發生後隨即辦理高教深耕計畫經費調整及學生公費及獎勵金未執行經費收歸校務基金。 3. 於109年5月6日辦理1場108學年度第一學期參與國際體驗學習之學生成果發表及分享會。
K-2 多方姊妹校簽訂，讓本校老師與學生有更多的機會與國外學校進行學術交流與交換學習	1. 深耕姊妹交流實質合作關係，拓展國際交流機會。 2. 姊妹校來訪接待50場。 3. 赴姊妹校拜訪10場。 4. 補助教師簽訂交流協議8件。	1. 因全球 COVID-19 疫情之故，僅辦理5場姊妹校來訪交流活動，接待來自馬來西亞、美國、韓國、菲律賓及印尼等國姊妹校，洽談國際合作事宜。本項經費由部門經費支應，未執行經費收歸校務基金。 2. 因全球 COVID-19 疫情之故，僅安排拜訪姊妹校2場，分別為拜訪菲律賓姊妹校洽談學還展翅合作及印尼姊妹校開拓合作機會。本項經費由高教深耕計畫支應，疫情發生後隨即辦理經費調整。 3. 109年新增姊妹校18所。
FNK-3 鼓勵國際交流，利用深化國際學術交流、辦理多邊交	1. 拓展國際交流，提升本校研究能量及國際知名度。	1. 因全球 COVID-19 疫情之故，國際研討會自2月份起陸續改以線上辦理，補助師

流活動、補助各院辦理國際研討會等，深化國際交流	2. 補助師生參加國際研討會及短期交流300人。 3. 鼓勵系所推動國際交流提出申請系所15件。	生出國發表論文人數僅20人。本項經費由高教深耕計畫支應，疫情發生後隨即辦理經費調整。 2. 109年辦理108學年度系所推動國際交流提出申請系所18件。
K-4 鼓勵交換學生，利用學海飛颺、學海築夢、學海惜珠等申請，讓學生有更多到國外學習，另外亦可以藉由交換推動專業精進學習計畫（交換延伸產業實習）	1. 激發學生國際參與動機，鼓勵學生國際移動學習。 2. 辦理1場國際教育展及學海計畫說明會。 3. 鼓勵學生參與交換及雙聯學制200人。	1. 因全球 COVID-19 疫情之故，調整為辦理線上國際教育展1場，參與人數計有598人。 2. 因全球 COVID-19 疫情之故，學生無法如期出國交換及雙聯學制，參與人數僅24人。本項經費由高教深耕計畫、學生公費及獎勵金及教育部學海計畫經費支應，疫情發生後隨即辦理高教深耕計畫經費調整、學生公費及獎勵金未執行經費收歸校務基金及教育部經費依規定結報。
建立國際產學鏈結平台		
工作重點	預期效益	達成情形
L-1 為讓國際技術合作落實，可以推動雙邊協力研究或開設境外專班	1. 拓展國際合作機會，落實技職教育輸，培育產業需用人才。 2. 開設短期技術提升班或技術提升訓練班2班	1. 開設電子系外國學生專班1班，招收20位越南籍學生。 2. 辦理友邦職訓計畫，開設西語及英語各1班，共計2班。
L-2 打造挺進南向國家基地，藉由創新創業教育輸出、建構漁業南向基地，打造南向交流網絡，以提升國際產學能量	1. 開拓以南向為中心教育輸出計畫。 2. 鼓勵教師申請南向學海築夢計畫4件。 3. 辦理南向創新創業/海洋科技營隊2場。	1. 南向學海築夢計畫，教師申請案計有6件，核定5件。 2. 因全球 COVID-19 疫情之故，僅辦理1場結合本校海洋休閒系共同舉辦外籍生潛水夏令營，共計22位台灣境內大學及境外生參與。本項經費由高教深耕計畫支應，疫情發生後隨即辦理經費調整。

四、共創學校發展融合

建構學校文化品牌特色		
工作重點	預期效益	達成情形
M-1 擴大品牌市佔率，建構品牌潛在價值，經營品牌贏利能力	1. 經社群媒體互動（每周發布資訊1~2次），提升平台點閱率，提升學校品牌曝光度。 2. 多元性且特有紀念(商)品：發展5校區代表性建築及裝置藝術之特色圖樣商品、與台灣在地品牌合作聯名，增進品牌效應、創造出品牌贏利目標。 3. 以學校形象製作產出吉祥物：利用多元性宣傳方式(吉祥物實體人偶1組、增加吉祥物專屬社群網站曝光率及點閱率、製作吉祥物專屬影片2部、出席實體活動2場及吉祥物相關商品3款)，有利各界對學校之印象，進而提高本校之知名度。	1. 「高科人讚出來」透過LINE、Facebook、Instagram等社群每週進行 2~3 則發文與動態互動，IG單篇最高觸及率為 2,888 人，舉辦 1 場抽獎活動、發佈 85 篇貼文。 2. 開發紀念(商)品 4 款及聯名商品 4 款，說明如下： (1)紀念(商)品 4 款 - A.Vulcan 皮質集線器 - B.校徽紀念七彩炫光T恤 - C.吉祥物—諾斯便條紙聯名商品 - D.校慶小金徽章 (2)聯名商品 4 款： - A.Papabubble 西班牙手工水果糖 - B.安達窯冬尋杯 - C.安達窯金銀對杯 - D.Truvii 木柄白鐵杯 3. 設計商品線上型錄，提供相關活動及外賓接待使用，加強學校行銷。 4. 學校形象吉祥物完成事項如下： (1)吉祥物諾斯於三週年校慶曝光，製作 1 組實體人偶，可供穿著操作。 (2)製作 3 組充氣大型人偶擺飾。 (3)出席實體活動 3 場。 (4)以吉祥物主題參與校慶園遊會活動，與師生進行互動。

		(5)發行 1 款吉祥物便利貼作為周邊商品。
M-2 系統性管理學校品牌形象，創造、溝通和傳遞本校價值	1. 品牌管理暨諮詢小組辦公室成立，有效管理學校品牌形象及授權，並推動校和系層級品牌管理計畫和落實執行。 2. 藉由訂立系統性規範要點，有效管理學校品牌形象及授權。	1. 校內形象識別之檢核：109年3月6日-12月31日，60件有18件使用錯誤，錯誤率30%。 2. 訂定授權商品推廣及銷售收支管理要點。(109年4月16日108學年度第3次校務基金管理委員會會議審議通過) 3. 與「采風數位股份有限公司」簽訂本校校名、校徽暨商標使用及非專屬圖檔授權合作契約。 4. 受理本校形象標誌之校園紀念品製作及銷售申請(3月及9月)
M-3 運用行銷媒介，宣導學校辦學特色與績效	1. 提高學校知名度好感度，建立品牌形象。 2. 有效行銷辦學特色及績效。 3. 提升學校國內外形象與知名度。 4. 推廣學校知名度，形塑本校品牌特色。 5. 提升校內教職員工生對於學校認同感。 6. 整合全校資訊系統平台，提供簡便迅速的服務管道，宣導學校辦學特色與績效。	1. 有關建構品牌形象、行銷特色與績效等工作，已陸續完成6支影片、9款全新廣告設計(投放在18種不同的媒體/頻道，共20次)。從選材、內容、設計、呈現等，展現高科大活力與多元特色。 2. 利用自媒體影響力強化高科大自主宣傳溝通之廣度與深度。橫跨 Youtube、Facebook、Instagram 等平台，整合電子報、中英文新聞內容、網站平台(官網、捐贈興學網、校史網等)，構成高科大資訊傳遞網絡。 3. 藉異業結盟模式，與今周刊掛名合作總統與高中生有約之活動「世界同行我+1」、校長出席主持「今周刊新能源國際論壇」風電場次論壇。與遠見完成一集「遠見

		人文會客室」訪談。 4. 在社會影響力、企業最愛排行等遠見TOP30大學調查排行中，持續保持前10名之佳績。
M-4 強化媒體溝通及網路平台經營，提升品牌知名度	1. 行銷學校，增進學校能見度。 2. 主動與媒體朋友互動，建立友好關係。 3. 經營與管理社群網站，與粉絲建立良好的互動關係，即時發布校園資訊及特色供外界閱覽瞭解。 4. 提供最新及正確之網頁資訊。	1. 自主發送電子報10期共觸及200,000以上人次。 2. 自媒體Facebook追蹤人數目前19,431，平均每週觸及人數250,000人次；Youtube官方頻道累積影片數87支，全年曝光次數41.3萬、觀看次數15.4萬。另新開闢官方Instagram帳號，發文量累積111篇、追蹤人數607。 3. 媒體活動1次、餐會1次、贈禮寄送1次。

促進專業整合轉型發展

工作重點	預期效益	達成情形				
N-1 辦理校務行政類自我評鑑與系所專業評鑑	改善辦學績效，提升整體教育品質，配合大學法第五條大學評鑑之規定及教育部大學教育評鑑計畫，建立自我評鑑制度與教育品質改善機制，強化優勢，發展特色。	本校依據大學法評鑑相關規定，配合評鑑專業機構，辦理校務評鑑與系所評鑑，建立自我評鑑制度與教育品質改善機制，109年度完成事項如下： 1. 校務類評鑑：本校109年度自我評鑑內部實地訪評，業於109年9月21日、22日辦理完竣；109學年度技專校院校務類實地評鑑，由教育部委託台灣評鑑協會辦理，並於110年1月5日、6日辦理完竣，預計於110年6月公告評鑑結果。 2. 系所評鑑： <table><tr><th>院/系所</th><th>認證結果</th></tr><tr><td>工學院/ 工學院工程科技博士班、環境與安全衛生工程系、營建工程系、機電工</td><td>業於109年11月2-3日接受中華工程教育學會</td></tr></table>	院/系所	認證結果	工學院/ 工學院工程科技博士班、環境與安全衛生工程系、營建工程系、機電工	業於109年11月2-3日接受中華工程教育學會
院/系所	認證結果					
工學院/ 工學院工程科技博士班、環境與安全衛生工程系、營建工程系、機電工	業於109年11月2-3日接受中華工程教育學會					

		程系、工業設計系	(IEET)
		電資學院/ 電機工程系、電子 工程系(建工/燕 巢校區)、電子工 程系(第一校區)、 資訊工程系、光電 工程研究所、電腦 與通訊工程系、半 導體工程系	2021 年 度 工 程 及 科 技 教 育 認 證，並於 110 年 3 月 公 佈，參 與 認 證 12 系 所 認 證 結 果 皆 為 通 過。
		水圈學院/ 水產科技產業博 士班、海洋生物技 術系、水產養殖 系、漁業生產與管 理系、水產食品科 學系、海洋環境工 程系	業 於 109 年 4 月 接 受 財 團 法 人 台 灣 評 鑑 協 會 認 證，認 證 結 果 皆 為 通 過。
		海事學院/ 輪機工程系、航運 技術系、海事資訊 科技系、海事科技 產學合作博士班、 造船及海洋工程 系、電訊工程系、 海洋事務與產業 管理研究所、海洋 休閒管理系、航運 管理系、供應鏈管 理系、商務資訊應 用系	
		人文社會學院/ 人力資源發展系、 文化創意產業系	
N-2 辦理技優特殊選 才，強化整合發展	持續培育四系（機電/工設/ 電子/資管）20名經特殊選 才管道入學之具備技能實 作能力優異學生，加值技 優生專業能量並鼓勵技優 生參與國內外競賽。	本校為深化「技優人才創業培 育」，發展適性化課程與教學， 包括入學條件篩選、課程結構 調整、輔導機制創新等不同於 現行的創新教育模式，課程設 計強調跨領域團隊合作與思 維，融合科技教育與三創教 育，為技優生打造適性課程， 並配置專屬導師、技術導師及	

創業導師，引導學生適性化發揮潛能，106至109學年度分機電、工設、電子及資管4大領域招生，共計已招收80名學生，109年度創造諸多傑出表現如下表：

競賽內容	獎項
109 年第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽第 2 階段國手選拔賽-網路安全	第一名
109 年第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽第 2 階段國手選拔賽-網路安全	第一名
109 年第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽	第一名
2020 第十一屆 IIC 國際創新發明競賽	金牌獎
109 年第一屆功學社盃單車廢料再生創意作品全國性競賽	第二名
2020 程式設計 Coding101	第三名
第 25 屆大專院校資訊應用服務創新競賽	第三名
2020 智慧生活創新創業競賽	最佳設計獎

推動行政效能優質服務

工作重點	預期效益	達成情形
O-1 建置辦學資訊公開平臺，落實校務研究專業管理制度（IR）	1. 提升校務資料整合及處理效率，完善校務研究資料庫，逐年提高辦學資訊公開程度。 2. 落實校務專業管理機制，回饋招生選才與改善學生學習成效等校務發展規劃之參考。	1. 109年度辦理校務研究資料盤點訪談會議1場次，持續建置更新「校務與財務資訊公開專區」、「校務數據公開專區」，以及校內資訊共享平台「校務研究視覺化平台」統計數據資料，逐年提高辦學資訊公開程度，另訂定校務研究資料申請及使用要點，以提升加值校務研究資料運用。 2. 設置校務研究推動委員會，落實本校校務研究分析迴圈，109年度召開校務研究推動委員會2場次，完成議題分析報告9案，包括國內

		外大學排名指標表現與分析、2020遠見最佳大學排名、聯合國SDGs之推動、108新生優篩與第一學期成績分析、畢業生學用合一分析、教師研發能量分析、跨領域學習與學生學習成效分析、生源分析及弱勢生分析，研究成果提送相關單位參閱或於校務會議、校務研究推動委員會等相關會議中報告，作為決策參考依據；其中四技入學前畢業學校比例、109學年新生問卷調查及高中職成績與大學成績關聯性分析等生源分析回饋教務處作為招生/選才參考運用，高中職成績與大學成績關聯性分析同時回饋教育部技職司「109年度高級中等學校學習歷程於四技二專招生參採計畫」。109年另訂定「校務研究委託研究計畫補助要點」，鼓勵教師參與執行校務研究，深化校務研究議題，以精進本校校務專業管理機制。
O-2 配合校務發展進行組織調整及人力配置，辦理人員教育訓練，提升服務效能	1. 合理配置教職員人力，落實職員陞遷機制，以培育人才，活化人力運用。 2. 強化行政同仁專業職能及公務處理能力，以提升行政效率。 3. 落實職員及校務基金工作人員考核機制，以激勵工作士氣。	1. 訂定組織規程：109年8月1日生效之組織規程，業經109年6月10日本校108學年度第4次校務會議審議通過，並報送教育部於109年7月30日核定及考試院109年8月12日核備。 2. 合理配置教職員人力，落實職員陞遷機制： (1)修正員額編制表 - A.108年2月1日生效之員

		額編制表，業經教育部109年5月29日核定。 B.108年8月1日生效之員額編制表，業經教育部109年9月28日核定。 C.109年8月1日生效之員額編制表，業經教育部109年10月26日核定。 (2)修正職員員額編制表 A.108年2月1日生效之職員員額編制表，業經教育部109年5月29日核定及考試院109年6月9日核備。 B.109年8月1日生效之職員員額編制表，業經教育部109年11月10日核定及考試院109年11月17日核備。 3. 有關職員陞遷作業要點之訂定及相關作業： (1)已完成修訂職員陞遷作業要點：本校職員陞遷作業要點業經108年4月17日本校107學年度第9次行政會議審議修正通過。 (2)完成組設職員甄審委員會，並於109年度召開5次會議，共計陞遷3名、外補6名職缺。 4. 109年共計辦理14場次專業職能及政策性訓練，課程內容涵蓋性別主流化訓練、人事服務宣導座談會、退休理財、教師法新修正研習、勞動基準法修正解析、打開心門談溝通、精油紓壓及非暴力溝通讀書會等各項課程，共計707人次參加。
--	--	---

		5. 落實職員及校務基金工作人員考核機制：各類人員考績(核)委員會均依規定組設完成，109年度共計召開6次職員考績委員會及6次校務基金工作人員考核委員會，且確依本校職員獎懲要點等規定進行同仁之平時考核及年終考評作業。
O-3 推動多校區校務系統整併，提昇行政綜效	1. 維持各資訊平台系統正常維運，使全校性資訊服務不中斷，持續提供全校教職員及學生良好的系統資訊服務。 2. 提供各校區多點同步視訊教學，以及提高校內外遠距教學品質。 3. 提供各校區同步視訊會議、促進校內行政效率，並提供校內外團體之同步視訊會議使用。 4. 隨時更新資料庫軟體版本並持續開發與維護iNKUST系列行動App服務，達到更高更好的運作效能。	1. 為持續提升三校區校務行政系統之效能，建置校務行政系統所需伺服器，(汰換軟硬體設備及擴充伺服器)，並持續整合各校區校園網路系統維運、推動校園資訊安全業務，增強各校區行政空間、網路服務及安全性提升，建構終身學習數位環境，以達全校師生良好的資訊服務。 2. 重整建置各校區視訊會議系統，本年已於建工、第一、燕巢校區建立2間會議室、10間視訊教室及1台CMS；並建立一套移動式視訊設備。 3. 協助各校區進行視訊設備操作維護及管理。所有的設備故障先自行排除，設備操作教導，設備規劃、損壞維修，至今辦理近300場跨校區視訊會議、跨校會議、專題演講及畢業典禮...等相關活動。 4. 讓校務行政系統及校務行政資料庫，整併運轉順利，且維持師生校園行動及應用之便利，提供穩定的校務行政系統，另持續整合與開

		發啟用校務系統行動版提供所有校區使用，讓師生能更便利校園行動及應用，以期達成完整優質的系統環境並增進全校師生良好教學及研究環境。
O-4 增加校務基金利息及投資收入	使校務基金穩健成長，提供充足經費滿足教學、研究等各項需求。	109年度校務基金利息收入及投資收入總計 63,909,585 元（利息收入 65,372,613 元 + 投資賸餘 4,588,434 元 - 匯損 6,051,462 元），較 108 年度 56,464,863 元增加 7,444,722 元，使校務基金穩健成長，支持各項校務發展。
活化五大校區健全發展		
工作重點	預期效益	達成情形
P-1 楠梓燕巢線公車直通計畫	與高雄市政府交通局協商，建立楠梓、第一與燕巢校區公車搭乘路線，此路線專為本校三校區串聯設計，起訖路線單程約 50 分鐘，各校區間車程距離約為 15-20 分鐘，除規劃行經後勁站及都會公園兩個捷運站外並進入校園裡停靠上車，使學生不論是跨校區選課、返家或外出校園皆能使用便利且安全的公共交通載具。	1. 為提供跨校區往返交通之便捷，向高雄市政府交通局爭取新設 7C 公車路線，該班次可直接接駁楠梓、第一及燕巢校區間的教職員工生，並於 107 年 9 月 10 日正式上路。 2. 7C 公車平日每天共計發 16 班次，假日發車 10 班次，自該路線開通日起截至 109 年 12 月底止，各校區共 5 萬 3,335 人次搭乘，109 年度發車 5,150 班次。
P-2 推動公共藝術設置計畫	在冷色系的科技校園中為學子點上一盞暖色系的人文藝術小燈，以期在科技創新中不忘與人性取得平衡。	完成楠梓校區「海工造船實習大樓新建工程」、「職業潛水池鋼構屋頂增建工程」、及旗津校區「海事工程實習大樓新建工程」公共藝術合併設置案一件，公共藝術設置計畫完成報告書經主管機關高雄市政府文化局 109 年 12 月 30 日核備。
P-3 餐廳設備汰舊換新計畫	五校區內各餐廳營運至今皆逾十餘年之久，因各廚	1. 為提升教職員工生用餐品質並促進優質廠商進駐意願，

	具設備使用率極高，幾乎已達不勘使用之境界，廚房設備的適當與否，直接關係著食器的衛生與安全，需逐一汰換老舊設備，建置新設備，以提升學生用餐品質並提升優質廠商進駐意願。	109年度已完成「校內各餐廳建置靜電排煙設備及風管採購案」及「第一校區女生宿舍餐廳排油煙設備改善採購案」，針對燕巢校區餐廳廚房增置靜電排煙設備、新型2代靜電機、排煙風機，於楠梓校區餐廳廚房更換排煙風機、更換自助餐排煙風管及大型排煙罩，於旗津校區更換不鏽鋼風管及更換遮蔽戶外排煙風機設備之鐵皮屋簷，於第一校區建置多翼後傾式抽風機、油煙靜電處理器、更換不鏽鋼風管等，共計投入經費新台幣2,497,905元整。 2. 109學年度第1學期五校區各餐廳滿意度問卷調查結果，其各餐廳滿意度皆達85%以上，整體滿意度平均為92.5%。
P-4 發展綠色環保新概 念校區	1. 執行各項環境安全與衛生計畫，確保校園環境健康，落實校園環境安全與衛生。 2. 監測飲用水品質，提升各棟建築物飲用水品質，維護教職員生健康。 3. 有效制止傳染病、病媒蚊傳播速度及發生率，並將危害風險程度降低至零風險。 4. 監控燕巢及第一校區環境變化，提供燕巢及第一校區規劃參考。 5. 維持校區之環境整潔與衛生，提供師生良好的學習研究環境。	1. 完成辦理校內各項廢棄物處理相關清運合約、落實一般與毒性及關注化學品管控、並加強防止職業災害，保障教職員生安全與健康。 2. 依規定檢測全校飲用水水質及管理設備維護與報修、定期清洗水塔蓄水池，全面重視及維護教職員生健康。 3. 訂定本校登革熱防制自主管理計畫，落實自主巡檢，全面防止病媒蚊孳生，並定期於公共區域噴藥消毒，提供良好環境。 4. 依規定每季或每月請環境保護署核准之環境檢驗測定機構進行第一及燕巢校

		區之環境監測，並請監測公司每季檢附相關環境監測報告書，置於環安衛中心網頁供全校教職員生參酌。
--	--	--

肆、財務變化情形

一、109年度校務基金決算說明

(一) 收支餘絀之情形：

1. 收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度收入決算數 50 億 6,550 萬元，較預算數 50 億 3,430 萬 6 千元，增加 3,119 萬 4 千元，約增加 0.62%，分析如下：

- (1) 業務收入決算數 48 億 3,566 萬 3 千元，較預算數 48 億 5,414 萬 2 千元，減少 1,847 萬 9 千元，約減少 0.38%，主要係學雜費收入及其他補助收入較預算減少所致。
- (2) 業務外收入決算數 2 億 2,983 萬 7 千元，較預算數 1 億 8,016 萬 4 千元，增加 4,967 萬 3 千元，約增加 27.57%，主要係利息收入及受贈收入等較預算增加所致。

2. 支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度支出決算數 52 億 3,584 萬 5 千元，較預算數 53 億 731 萬 9 千元，減少 7,147 萬 4 千元，約減少 1.35%。分析如下：

- (1) 業務成本與費用決算數 51 億 3,002 萬 5 千元，較預算數 51 億 9,687 萬元，減少 6,684 萬 5 千元，約減少 1.29%，主要係教學研究及訓輔成本及管理費用及總務費用較預算減少所致。
- (2) 業務外費用，決算數 1 億 582 萬元，較預算數 1 億 1,044 萬 9 千元，減少 462 萬 9 千元，約減少 4.19%，主要係雜項費用較預算減少所致。

3. 決算與預算餘絀比較情形：

本年度決算短絀數 1 億 7,034 萬 5 千元，較預算短絀數 2 億 7,301 萬 3 千元，減少短絀 1 億 266 萬 8 千元，短絀約減少 37.61%，主要為建教合作收入、雜項業務收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入、違規罰款收入及受贈收入等較預計增加及教學研究及訓輔成本及管理費用及總務費用較預計減少所致。

4. 109 年度收支餘絀決算表，如表 1。

表 1 109 年度收支餘絀決算表

位：千元

項目	本年度 預算數	本年度 決算數	比較增減	上年度 決算數
業務收入	4,854,142	4,835,663	-18,479	4,807,594
教學收入	2,028,929	2,117,709	88,780	2,139,533
學雜費收入	1,344,036	1,307,900	-36,136	1,330,557
學雜費減免	-121,510	-105,620	15,890	-108,134
建教合作收入	774,403	888,869	114,466	885,487
推廣教育收入	32,000	26,560	-5,440	31,623
租金及權利金收入	1,600	0	-1,600	28
權利金收入	1,600	0	-1,600	28
其他業務收入	2,823,613	2,717,954	-105,659	2,668,033
學校教學研究補助收入	2,190,388	2,190,388	0	2,044,155
其他補助收入	616,725	505,275	-111,450	600,270
雜項業務收入	16,500	22,291	5,791	23,608
業務成本與費用	5,196,870	5,130,025	-66,845	5,105,481
教學成本	4,489,155	4,454,251	-34,904	4,445,417
教學研究及訓輔成本	3,735,438	3,576,722	-158,716	3,587,179
建教合作成本	722,886	850,982	128,096	826,720
推廣教育成本	30,831	26,547	-4,284	31,518
其他業務成本	81,642	102,565	20,923	78,151
學生公費及獎勵金	81,642	102,565	20,923	78,151
管理及總務費用	612,873	554,317	-58,556	564,184
管理費用及總務費用	612,873	554,317	-58,556	564,184
其他業務費用	13,200	18,892	5,692	17,729
雜項業務費用	13,200	18,892	5,692	17,729
業務賸餘（短絀）	-342,728	-294,362	48,366	-297,887
業務外收入	180,164	229,837	49,673	213,948
財務收入	43,000	69,961	26,961	56,789
利息收入	43,000	65,373	22,373	54,194
投資賸餘	0	4,588	4,588	2,507
兌換賸餘	0	0	0	88
其他業務外收入	137,164	159,876	22,712	157,159
資產使用及權利金收入	95,663	107,345	11,682	93,010
違規罰款收入	143	2,153	2,010	3,971
受贈收入	20,000	32,358	12,358	32,591
雜項收入	21,358	18,020	-3,338	27,587

表 1 109 年度收支餘絀決算表

位：千元

項目	本年度 預算數	本年度 決算數	比較增減	上年度 決算數
業務外費用	110,449	105,820	-4,629	125,969
財務費用	0	6,051	6,051	325
兌換短絀	0	6,051	6,051	325
其他業務外費用	110,449	99,769	-10,680	125,644
財產交易短絀	0	0	0	223
雜項費用	110,449	99,769	-10,680	125,421
業務外賸餘（短絀）	69,715	124,017	54,302	87,979
本期賸餘（短絀）	-273,013	-170,345	102,668	-209,908

（二）固定資產之建設改良與擴充執行情形：

1. 本年度固定資產資產建設改良擴充可用預算數 5 億 9,420 萬 4 千元（含以前年度保留數），決算數 5 億 7,830 萬 1 千元，另契約責任保留數 1,586 萬 9 千元。
2. 109 年度固定資產建設改良擴充明細表，如表 2。

表 2 109 年度固定資產建設改良擴充明細表

單位：千元

科目	可用 預算數	決算數	比較增減	本年度 保留數
不動產、廠房及設備	594,204	578,301	-15,902	15,869
土地改良物	21,387	21,387	0	0
土地改良物	21,387	21,387	0	0
房屋及建築	161,335	145,433	-15,902	15,869
房屋及建築	161,335	60,373	-100,962	15,869
未完工程-房屋及建築	0	85,060	85,060	0
機械及設備	322,847	322,847	0	0
機械及設備	322,847	317,327	-5,520	0
訂購機件-機械及設備	0	5,520	5,520	0
交通及運輸設備	14,868	14,868	0	0
交通及運輸設備	14,868	14,868	0	0
什項設備	73,766	73,766	0	0
什項設備	73,766	51,530	-22,236	0
訂購機件-什項設備	0	22,236	22,236	0
合 計	594,204	578,301	-15,902	15,869

(三) 現金流量結果：

1. 業務活動之淨現金流入計 8 億 2,806 萬 6 千元，其項目包括：
 - (1) 本期短絀 1 億 7,034 萬 5 千元，利息收入調整 6,537 萬 3 千元，未計入利息股利之本期短絀 2 億 3,571 萬 8 千元。
 - (2) 調整項目 10 億 6,228 萬 7 千元，含折舊、減損及折耗 6 億 9,201 萬 9 千元、攤銷 8,821 萬 4 千元、兌換短絀 194 萬 4 千元、其他 -3,838 萬 1 千元、流動資產淨增 7,409 萬 1 千元及流動負債淨增 2 億 4,439 萬 9 千元。
 - (3) 收取利息 149 萬 7 千元。
2. 投資活動之淨現金流出計 4 億 5,107 萬 4 千元，其項目包括：
 - (1) 減少流動金融資產 11 億 6,507 萬 9 千元。
 - (2) 減少短期貸墊款 3,606 萬 6 千元。
 - (3) 減少投資 13 億 4,677 萬 6 千元。
 - (4) 減少準備金 2,447 萬 4 千元。
 - (5) 減少購建中固定資產 18 萬 7 千元。
 - (6) 減少其他資產 1,902 萬 2 千元。
 - (7) 收取利息 8,438 萬 2 千元。
 - (8) 增加投資-24 億 4,298 萬 1 千元。
 - (9) 增加準備金-90 萬 1 千元。
 - (10) 增加不動產、廠房及設備-5 億 9,803 萬 6 千元。
 - (11) 增加無形資產-2,563 萬 5 千元。
 - (12) 增加其他資產-5,950 萬 6 千元。
3. 籌資活動之淨現金流入計 1 億 9,579 萬 8 千元，其項目包括
 - (1) 增加其他負債 5,585 萬 4 千元。
 - (2) 增加基金 2 億 1,037 萬 5 千元。
 - (3) 減少其他負債-7,043 萬 1 千元。
4. 匯率影響數減少-194 萬 4 千元。
5. 現金及約當現金淨增 5 億 7,084 萬 6 千元。
6. 期初現金及約當現金 21 億 5,022 萬 4 千元。
7. 期末現金及約當現金 27 億 2,107 萬元。
8. 109 年度現金流量決算表，如表 3。

表 3 109 年度現金流量決算表

單位：千元

項目	預算數	決算數	比較增減
▼業務活動之現金流量	529,190	828,066	298,876
本期賸餘（短絀）	-273,013	-170,345	102,668
利息股利之調整	-43,000	-65,373	-22,373
利息收入	-43,000	-65,373	-22,373
未計利息股利之本期賸餘（短絀）	-316,013	-235,718	80,295
調整項目	802,203	1,062,287	260,084
折舊、減損及折耗	711,689	692,019	-19,670
土地改良物	39,286	45,212	5,926
房屋及建築	123,679	115,659	-8,020
機械及設備	327,917	339,423	11,506
交通及運輸設備	42,220	41,535	-685
什項設備	85,071	78,522	-6,549
代管資產	93,516	71,668	-21,848
攤銷	99,050	88,214	-10,836
攤銷電腦軟體	54,945	41,923	-13,022
其他攤銷費用	44,105	46,291	2,186
兌換短絀（賸餘）	0	1,944	1,944
其他	-8,536	-38,381	-29,845
機械及設備	0	97	97
什項設備	0	13	13
無形資產	0	25	25
應付退休及離職金	1,620	901	-719
遞延收入	-10,156	-14,680	-4,524
其他	0	-24,737	-24,737
流動資產淨減（淨增）	0	74,091	74,091
流動負債淨增（淨減）	0	244,399	244,399
未計利息股利之現金流入（流出）	486,190	826,569	340,379
收取利息	43,000	1,497	-41,503
▼業務活動之淨現金流入（流出）	529,190	828,066	298,876
▼投資活動之現金流量	-571,644	-451,074	120,570
減少流動金融資產及短期貸墊款	0	1,201,145	1,201,145
減少流動金融資產	0	1,165,079	1,165,079
減少短期墊款	0	36,066	36,066
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金	0	1,371,251	1,371,251

表 3 109 年度現金流量決算表

單位：千元

項目	預算數	決算數	比較增減
減少投資	0	1,346,776	1,346,776
減少準備金	0	24,474	24,474
減少不動產、廠房及設備、礦產資源	0	187	187
減少不動產、廠房及設備	0	187	187
固定資產之減少	0	187	187
購建中固定資產	0	187	187
減少無形資產及其他資產	0	19,022	19,022
減少其他資產	0	19,022	19,022
減少其他資產	0	19,022	19,022
收取利息	0	84,382	84,382
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	-1,620	-2,443,883	-2,442,263
增加投資	0	-2,442,981	-2,442,981
增加準備金	-1,620	-901	719
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	-491,905	-598,036	-106,131
增加不動產、廠房及設備	-491,905	-598,036	-106,131
固定資產之增置	-491,905	-598,036	-106,131
土地改良物	0	-21,456	-21,456
房屋及建築	0	-62,865	-62,865
機械及設備	-264,123	-332,713	-68,590
交通及運輸設備	-34,385	-15,221	19,164
什項設備	-90,424	-52,965	37,459
購建中固定資產	-102,973	-112,816	-9,843
增加無形資產及其他資產	-78,119	-85,142	-7,023
增加無形資產	-39,394	-25,635	13,759
增加其他資產	-38,725	-59,506	-20,781
增加其他資產	0	-13,406	-13,406
增加遞延費用	-38,725	-46,101	-7,376
▼投資活動之淨現金流入（流出）	-571,644	-451,074	120,570
▼籌資活動之現金流量	205,070	195,798	-9,272
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	0	55,854	55,854
增加其他負債	0	55,854	55,854
增加基金、公積及填補短絀	205,070	210,375	5,305
增加基金	205,070	210,375	5,305
國庫撥款增置固定資產	174,891	199,483	24,592

表 3 109 年度現金流量決算表

單位：千元

項目	預算數	決算數	比較增減
國庫增撥無形資產	29,454	10,313	-19,141
國庫增撥遞延資產	725	579	-146
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	0	-70,431	-70,431
減少其他負債	0	-70,431	-70,431
▼籌資活動之淨現金流入（流出）	205,070	195,798	-9,272
▼匯率影響數	0	-1,944	-1,944
▼現金及約當現金之淨增（淨減）	162,616	570,846	408,230
▼期初現金及約當現金	1,633,424	2,150,224	516,800
▼期末現金及約當現金	1,796,040	2,721,070	925,030

(四) 資產負債情況：

1. 資產總額計 249 億 3,732 萬 7 千元，包括流動資產 53 億 1,889 萬 4 千元，占 21.33%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金 27 億 6,918 萬元，占 11.10%，不動產、廠房及設備 79 億 2,053 萬元，占 31.76%，無形資產 3,047 萬 8 千元，占 0.12%，其他資產 88 億 9,824 萬 5 千元，占 35.68%。
2. 負債及淨值總計 249 億 3,732 萬 7 千元，包括流動負債 25 億 681 萬 5 千元，占 10.05%，其他負債 88 億 9,825 萬 9 千元，占 35.68%，基金 121 億 3,867 萬 4 千元，占 48.68%，公積 14 億 1,735 萬 2 千元，占 5.68%，淨值及其他項目 -2,377 萬 4 千元，占 -0.10%。
3. 109 年度平衡表，如表 4。

表 4 109 年度平衡表

單位：千元

科目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
資產	24,937,327	24,703,508	233,819
流動資產	5,318,894	6,044,176	-725,282
現金	2,721,070	2,150,224	570,846
流動金融資產	2,344,177	3,509,257	-1,165,080
應收款項	1,418	100,461	-99,043
預付款項	182,581	178,498	4,083
短期貸墊款	69,648	105,736	-36,089
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	2,769,180	1,681,493	1,087,686
非流動金融資產	2,662,791	1,580,582	1,082,208

表 4 109 年度平衡表

單位：千元

科目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
準備金	106,389	100,911	5,478
不動產、廠房及設備	7,920,530	7,960,951	-40,420
土地改良物	599,766	477,170	122,596
房屋及建築	4,878,995	4,927,559	-48,564
機械及設備	1,100,662	1,117,700	-17,038
交通及運輸設備	129,403	155,270	-25,867
什項設備	1,041,431	1,040,818	613
購建中固定資產	170,273	242,434	-72,161
無形資產	30,478	49,801	-19,323
無形資產	30,478	49,801	-19,323
其他資產	8,898,245	8,967,087	-68,842
遞延資產	120,753	116,016	4,737
什項資產	8,777,492	8,851,071	-73,579
合 計	24,937,327	24,703,508	233,819
負債	11,405,075	11,268,957	136,118
流動負債	2,506,815	2,276,091	230,724
應付款項	99,221	122,563	-23,343
預收款項	2,407,595	2,153,528	254,067
其他負債	8,898,259	8,992,866	-94,606
遞延負債	84,294	96,953	-12,659
什項負債	8,813,965	8,895,913	-81,947
淨值	13,532,252	13,434,551	97,701
基金	12,138,674	11,928,298	210,375
基金	12,138,674	11,928,298	210,375
公積	1,417,352	1,516,030	-98,678
資本公積	1,393,668	1,492,345	-98,678
特別公積	23,685	23,685	0
淨值其他項目	-23,774	-9,777	-13,997
累積其他綜合餘絀	-23,774	-9,777	-13,997
合 計	24,937,327	24,703,508	233,819

二、109 年度可用資金來源及用途說明

(一) 期初現金及定存：

109 年度期初現金及定存實際數 70 億 2,604 萬 2 千元，較預計數 65 億 1,155 萬 6 千元，增加 5 億 1,448 萬 6 千元，約增加 7.90%。

(二) 當期經常門現金收入情形：

109 年度經常門現金收入實際數 53 億 7,465 萬 4 千元，較預計數 50 億 2,415 萬元，增加 3 億 5,050 萬 4 千元，約增加 6.98%。

(三) 當期經常門現金支出情形：

109 年度經常門現金支出實際數 44 億 6,220 萬 8 千元，較預計數 45 億 280 萬 9 千元，減少 4,060 萬 1 千元，約減少 0.90%。

(四) 當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

109 年度當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數 2 億 1,037 萬 5 千元，較預計數 2 億 507 萬元，增加 530 萬 5 千元，約增加 2.59%。

(五) 當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

109 年度當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數 6 億 8,317 萬 7 千元，較預計數 5 億 7,002 萬 4 千元，增加 1 億 1,315 萬 3 千元，約增加 19.85%。

(六) 當期投資淨(增)減情形：

109 年度當期投資淨增加實際數 2 億 235 萬 5 千元。

(七) 其他影響當期現金調整增(減)數：

109 年度其他影響當期現金調整 6,235 萬 7 千元，較預算數-162 萬元，增加 6,397 萬 7 千元。

(八) 期末現金及定存：

109 年度期末現金及定存實際數 73 億 2,568 萬 8 千元，較預計數 66 億 6,632 萬 3 千元，增加 6 億 5,936 萬 5 千元，約增加 9.89%。

(九) 期末短期可變現資產：

109 年度期末短期可變現資產實際數 7,167 萬 4 千元，較預計數 2 億 356 萬 5 千元，減少 1 億 3,189 萬 1 千元，約減少 64.79%。

(十) 期末短期須償還負債：

109 年度期末短期須償還負債實際數 24 億 7,130 萬 3 千元，較預計數 19 億 3,101 萬 8 千元，增加 5 億 4,028 萬 5 千元，約增加 27.98%。

(十一) 資本門補助計畫尚未執行數：

109 年度資本門補助計畫尚未執行實際數 7,882 萬 5 千元。

(十二) 期末可用資金預測：

109 年度期末可用資金預測實際數 48 億 4,723 萬 4 千元，較預計數 49 億 3,887 萬元，減少 9,163 萬 6 千元，約減少 1.86%，主要係投資增加所致。

(十三) 其他重要財務資訊：

109 年度期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數 2 億 1,271 萬 9 千元，係「大型鈹金模具試模中心研發大樓新建工程」9,877 萬 1 千元、「毅志樓宿舍改建工程」1 億 1,394 萬 8 千元。

(十四) 109 年度可用資金變化情形，如表 5。

表 5 109 年度可用資金變化表

單位：千元

項目	109 年	109 年
	預計數(*1)	實際數
期初現金及定存 (A)	6,511,556	7,026,042
加：當期經常門現金收入情形 (B)	5,024,150	5,374,654
減：當期經常門現金支出情形 (C)	4,502,809	4,462,208
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	205,070	210,375
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	570,024	683,177
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	-202,355
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-1,620	62,357
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	6,666,323	7,325,688
加：期末短期可變現資產 (L)	203,565	71,674
減：期末短期須償還負債 (M)	1,931,018	2,471,303
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	78,825
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	4,938,870	4,847,234

表 5 109 年度可用資金變化表

單位：千元

項目						109 年	109 年
						預計數(*1)	實際數
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						196,850	212,719
政府補助						69,000	69,000
由學校已提撥之準備金支應(*3)						0	0
由學校可用資金支應						127,850	143,719
外借資金						0	0
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫 自償率	借款 利率	債務 總額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

109 年度期末可用資金預測實際數 48 億 4,723 萬 4 千元，較預計數 49 億 3,887 萬元，減少 9,163 萬 6 千元，約減少 1.86%，主要係投資增加所致。

註

- 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

伍、檢討及改進

一、深耕人才培育發展

- (一) 為重視人文藝術涵養，提升學校師生的美感視野與藝術鑑賞力，透過舉辦校內藝文競賽/藝文季獎勵及收藏新生代藝術家作品，實踐美學成長，藉此強化校園內藝術氛圍，使藝術美感融入校園中，讓人文藝術美學與學生的互動零距離。
- (二) 除了持續實施通識學習護照，硬體及軟體層面亦持續精進，109 年度除既有場館大型改建案，在藝文展演內容企劃，亦維持精緻多元的水準，通識教育裡落實藝文培植，引導師生、社區人士主動參與學習各項藝文活動，透過藝文展演的創新性、未來性，達到提高普及率及參與度。
- (三) 109 年度學生修讀雙主修、輔系、學分學程人數有逐漸增加之趨勢，加上轉系制度彈性化，故近年申請轉系學生大幅成長，致學生修讀第二專長人數相對減少。為利推動多元跨域學習，未來教務處將加強辦理跨領域學習宣導說明會，宣導申請辦理之流程、規定及注意事項，並積極推動第二專長說明，讓同學了解跨領域學習優勢，並和學生 Q&A 交流，期能使同學對於跨領域學習有更深入認識。
- (四) 放寬第二專長規劃單位，修正第二專長實施要點，規劃單位原僅限各系放寬至各系院級學術單位(含中心)，提供更多第二專長課程模組供學生修讀。
- (五) 為使學生適性發展，於 109-2 學期上線新學分學程導航系統，顯示各學程所有課程摘要，學生依此參考並選擇有興趣之課程，系統可為學生挑選出適合修讀之學分學程。
- (六) 為推動各系院所開設跨領域共授，擬辦理共授開課推廣活動，鼓勵教師共同開授跨領域及創新整合式共授課程，並研議法規使之具更彈性開課實施作法。
- (七) 持續推動跨域，放寬開課門檻：「前瞻科技跨領域微學分模組課程」開課流程繁瑣及教師自身授課時數問題，導致申請意願降低，擬修改方案條件，放寬申請門檻，增加教師申請意願。
- (八) 發展教學專業培育學程進階版：針對教師教學信心較低的向度「教學策略」、「人際關係」、「學習評量」，110 年將規劃系統性課程，發展教學專業進階學程。
- (九) 規劃數位教學扎根機制：110 年將精進校內數位教材製作輔導機制，引

導教師從「微型數位教材」入門，漸次融入線上教學策略與課堂經營為輔助，逐步發展成「遠距教學課程」。

- (十) PBL 課程因下半年度以提升課程品質為重，遴選更加嚴謹，以致通過補助件數較少，將致力於教師對 PBL 的熟練度，推行同儕輔導機制、擴大與他校交流。
- (十一) 學生反應活動集中在星期三下午，造成學生無法兼顧有興趣的活動，且學生希望能多開小班制的履歷健檢與模擬面試講座，校友中心預計在下年度活動中，會開設不同時間的課程及小班制的履歷健檢課程。調整各項學習及相關輔導機制，包括提高課業學習輔導方案、優秀學生培力方案及職涯規劃與就業媒合協助之獎勵金額、調整社會服務方案為專業服務方案以貼近學生所學知識，有效扶助經濟不利學生安心就學及銜接就業。

二、厚植產學研發能量

- (一) 由專業經理人協助教師尋找合作廠商，規劃產學合作前導方案，提供進行合作之前期評估，包含業者之問題確認、解決方案、預期效益等資訊，以提升教師與廠商產學合作意願，提高產學合作成功機率。
- (二) 為強化教師產學研發能量，規劃辦理產學及智財系列講座，透過各面向之議題討論，結合業界專家實務經驗，使參與教師得以汲取成功案例分享及最新產業資訊，以期深化對產業之瞭解，強化與產業之鏈結。
- (三) 建立畢業生長期追蹤機制，關懷畢業生就業狀況；並加強學校與校友良好的互動機制及推動建立合作夥伴關係。

三、推動國際鏈結合作

- (一) 結合系所共同推動國際化獎勵機制，有效激勵系所於課程面、教師面及行政面積極朝向國際化指標改善，以建構友善國際化校園環境。
- (二) 在疫情尚未趨緩之際，宜調整學生國際移動學習策略，朝向以激發學生學習動機及建構學生英文學習環境為主。
- (三) 「學海展翅計畫」因受疫情影響，其計畫執行調整為 3+2 培訓計畫(3 週國內英文集中培訓，俟 110 年寒假期間出國 2 週至菲律賓英文學習)，惟參與學生回饋意見表示，於國內規劃 3 週 120 小時培訓課程過於緊湊，未來宜適度修正課程內容及培訓時間。
- (四) 我國因疫情控制得宜，大幅提升境外學生來台就讀意願，本校今年度境

外新生入學人數較 108 學年度成長 2 倍。為因應境外學生人數大幅成長，輔導工作及學生支持系統之建構，應隨即提升。

- (五) 國際性活動(包含研討會、論文發表、教育展及短期授課等)，因疫情影響，多改以視訊方式進行，在法規面及課程安排上應配合調整，以期運作順遂。
- (六) 因受疫情影響，未能順利媒合學生於實習期間取得國際履歷，惟 109 年辦理履歷面試勞動權益套裝講座，另於 110 年規劃上增加英語分級及產業別分類，以鼓勵不同程度學生優化中英文履歷及面試即戰力，並了解海內外職場就業市場情形。
- (七) 109 年度「推動國際鏈結合作」所列績效目標，因受疫情影響致部分績效目標未達成項目計有 13 項，其中取消辦理計有 4 項，部分執行計有 9 項。本於經費撙節使用原則，未執行經費屬部門經費(含學生公費及獎勵金)者，收歸校務基金；屬教育部補助經費者，可續執行至 110 年度，如有剩餘全數繳回；屬高教深耕計畫經費者，因疫情致使出國活動全部暫停，為有效運用高教深計畫經費，原規劃經費與實際分配差額部分，共計 878 萬 9,058 元，已調整經費挹注至落實教學創新及提升教學品質 354 萬 2,000 元、發展學校特色 139 萬 7,058 元、提升高教公共性 28 萬及善盡社會責任 357 萬元。部分績效指標雖未能達成，惟針對各項指標執行規畫仍未懈怠，俟疫情緩和後即能順利接軌推進。

四、共創學校發展融合

- (一) 持續串連各校區交通路網，針對交通動線不足之部分改善，於109年8月1日起增開建工校區至第一校區交通車接駁路線，解決學生跨校區移動之交通需求。
- (二) 賡續推動於校園開放空間導入公共藝術作品，邀集文化藝術領域專家創造獨有且具本校特色之校園藝術品，美化校園景觀，豐富校園美學文化。
- (三) 持續更新及擴增現有校務研究資料庫，完善校務資訊之公開與共享，新增建置重要數據資料下載平台，擴大資料加值應用，並藉由資料釋出與委託教師進行研究，擴展研究議題面向，提供以數據為本之校務研究分析回饋辦學績效，逐步完善校務專業管理。
- (四) 資產配置偏重美元計價之海外債券及基金，投資損益易受匯差影響，將規劃配置新台幣計價之穩健投資標的。

- (五) 持續推動多元智慧支付：109年度學雜費導入「嗶嗶繳」及LinePay繳費管道，運用手機 APP 掃描原有三段式條碼帳單 即可扣款繳費，擴大行動支付繳費通路。另新增銀聯卡線上繳學費，便利陸生繳費。未來規劃增列台灣Pay行動支付等管道，提升學生繳費的便利性，還可同時享有各類支付工具所提供的回饋優惠。
- (六) 校簡介摺頁DM內容更新速度宜加快，以迅速及正確呈現整併過程中組織、學術單位之重整或轉換之相關訊息。
- (七) 現階段教育訓練礙於經費，除了性平講座於各主要校區輪流舉辦外，其餘主題僅能擇一校區開辦，日後倘經費許可，將再擴大辦理。
- (八) 配合組織與流程變革，需改善優化校務流程，讓校務行政系統及校務行政資料庫整併運轉順利，從多校區的角度，配合綜合業務處的運作，納入原三校區之優點，將行政作業優化或重新設計，進行系統版本升級與更新，提升各平台系統效能。
- (九) 目前各校區視訊會議室使用率極高，為維設備使用效能，需持續挹注維護費用。在視訊會議室不敷使用之際，亦可考量開放隸屬院系管理之視訊教室，增加現有設備使用率，避免資源閒置。
- (十) 水塔蓄水池清洗作業於原規劃每年清洗2次改成每年清洗一次，並與單位建議加強水塔蓄水池相關設備維修與汰換，以達到環保節水目標。
- (十一) 「技優人才創業培育」目前僅提供四系每年20位學生，為持續精進及擴大效益，期能逐步推展至全校技優甄審學生中具潛力之技優生，將於110學年度以「技優人才智慧創新與創業專班」提供此一適性化課程與教學方案，加值更多優異之技優生專業能量。

陸、結語

高等教育隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，高教資源不足、少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素，學校如何穩健營運，是各大學校院共同面臨的考驗，校務基金績效報告書撰寫有助於本校了解各項績效指標達成情形，並以此持續檢討改進現有制度與政策，追求更卓越的辦學成果。

109 年度校務基金績效報告書依據本校「107-110 年度中程校務發展計畫」之四大發展目標：「深耕人才培育發展」、「厚植產學研發能量」、「推動國際鏈結合作」與「共創學校發展融合」及十六項發展策略：「深化博雅教育全人發展」、「落實多元學習適性輔導」、「推動創新創業課程優化」、「強化跨域學習整合知能」、「連結在地資源產學增能」、「打造特色創新發展環境」、「提升研發成果產業價值」、「建構跨域產學創新聯盟」、「建構多元文化友善校園」、「招收境外生與海外實習」、「加強國際學術交流合作」、「建立國際產學鏈結平台」、「建構學校文化品牌特色」、「促進專業整合轉型發展」、「推動行政效能優質服務」與「活化五大校區健全發展」為架構，呈現本校 109 年度財務規劃報告書所列績效目標之達成情形及財務變化情形，並提出相應檢討與改進方向。

回顧過去一年，在全體師生及同仁積極努力之下，除部分績效目標因 COVID-19 疫情、執行策略或法規調整等因素影響致未能達成外，其餘達成情形良好。其中因受疫情影響延宕執行部分，仍將持續進行規劃，期於疫情緩和後順利接軌推進。未來亦將持續推動各項校務發展，發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，秉持「以人為本、價值共創」之校務經營核心精神，融合「親產優質」、「創新創業」、「海洋科技」之校務發展理念，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，帶動南部地區工商企業發展，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化技職教育典範大學。