

國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

第一校區 (原國立高雄第一科技大學) 107年度校務基金績效報告書

108年4月22日107學年度第4次校務基金管理委員會
暨108年6月12日107學年度第4次校務會議審議通過



中華民國 108 年 6 月 12 日

國立高雄科技大學【第一校區】

(原國立高雄第一科技大學)

107 年度校務基金績效報告書

目 錄

壹、前言.....	1
貳、學校總體發展規劃.....	2
參、績效目標達成情形.....	5
一、強化跨域創新能力	5
二、縮短學用落差	10
三、深化全人教育	12
四、厚植在地發展研究	19
五、精進創新創業生態系統	24
六、提升全球移動力	28
七、營造永續友善校園	32
肆、財務變化情形.....	48
一、107 年度校務基金決算說明	48
二、107 年度可用資金來源及用途說明	55
伍、檢討改進.....	59
陸、結語.....	65

國立高雄科技大學【第一校區】

107 年度校務基金績效報告書

壹、前言

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，並落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，促進學校財務之彈性運作，以提升高等教育品質及追求永續發展，本校依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，以第一校區(原國立高雄第一科技大學)「106-109 學年度校務發展計畫書」六大發展目標，提出對應之年度教育績效目標及年度工作重點，擬訂「107 年度財務規劃報告書」。

另為彰顯辦學特色，特納入執行教育部「高等教育深耕計畫」及推動「創業型大學」之各項計畫等內容，訂定以績效為導向之校務發展目標，並在維持基金收支平衡及不發生短絀之原則下，達成各項校務績效目標，有效提升校務經營效益，及區隔出與一般大學明顯不同之技職特色。未來將持續朝向新大學「親產優質」、「創新創業」及「海洋科技」三大辦學特色努力，期發揮併校資源整合與功能互補之綜效。

107 年度本校第一校區(原國立高雄第一科技大學)無論是在行政或學術方面，都有非常亮眼的表現，深獲社會各界肯定與讚賞，為了詳實紀錄校務發展過程中卓越的辦學成果，及「107 年度財務規劃報告書」之執行情形，特依規定彙編「107 年度校務基金績效報告書」，希望藉此增進同仁對校務各方面發展之了解，並以此惕勵持續檢討改進現有之制度與政策，期邁向另一高峰，提升整體競爭力。

自 107 年 2 月 1 日起，國立高雄海洋科技大學、國立高雄應用科技大學及國立高雄第一科技大學已正式合併為「國立高雄科技大學」，未來將持續配合新大學之校務發展及財務規劃，整合內外部資源，以「BEST」(Brian 高雄的智庫、Engine 產業的引擎、South 南向的基地、Together 融合的校園)作為努力目標，並以「WISH」(Whole 全方位跨域、International 國際移動、Sustainability 永續學習、Humanity 人本關懷)作為育才願景，致力培育優秀技職人才，善盡大學社會責任。

貳、學校總體發展規劃

一、學校總體發展方針

為達成本校之定位與發展理念，並配合政府教育政策、產業人才需求、技職教育發展趨勢與學校發展特色，「107 至 110 年度校務發展計畫」發展出 4 大發展目標與 16 項發展策略，建構本校中程校務發展計畫之骨幹架構，作為本校未來發展的主要方向，並依此架構逐一開展具體工作計畫，以 4 年為期程推動各項校務工作，使學校朝向永續經營之發展，達成「國際化技職典範大學」之定位。

本校以「深耕人才培育發展」、「厚植產學研發能量」、「推動國際鏈結合作」與「共創學校發展融合」為發展目標，依此發展出 16 項發展策略，包括「深化博雅教育全人發展」、「落實多元學習適性輔導」、「推動創新創業課程優化」、「強化跨域學習整合知能」、「連結在地資源產學增能」、「打造特色創新發展環境」、「提升研發成果產業價值」、「建構跨域產學創新聯盟」、「建構多元文化友善校園」、「強化海內外實習與招生」、「加強國際學術交流合作」、「建立國際產學鏈結平台」、「建構學校文化品牌特色」、「促進專業整合轉型發展」、「推動行政效能優質服務」與「活化五大校區健全發展」，本校校務發展計畫之規劃，由學校定位發展出校務發展目標及策略，其校務發展目標及策略架構圖，如圖 1 所示。



圖1 校務發展計畫發展目標與策略架構圖

二、學校定位及發展目標

（一）學校定位－國際化技職教育典範大學

長久以來，技職教育培育許多基層技術人才，在提供國家基礎建設人力及促進臺灣經濟發展上，扮演著舉足輕重的角色。然而，隨著科技發達、全球化、網路化、資訊爆炸時代的來臨，產業結構從單一規模經濟轉向創造更高產值為重的跨業整合範疇經濟，產業不斷地轉型發展，社會所需人才已和過去大不相同，如何配合產業脈動與社會需求，調整人才培育的方向，成為技職教育面臨的課題。行政院於 106 年訂定「技術與職業教育政策綱領」，明確將技職教育定位為『肩負培育優質技術人才使命，不僅是專門知識之傳遞，更應以「從做中學」及「務實致用」作為技職教育之定位，且以「實務教學」及「實作與創新能力培養」作為核心價值，俾以經由技職教育培養具備實務與創新能力之優質人才，成為帶動產業發展及提升產業研發與創新之重要支柱』。

在社會與產業結構急速變遷的環境下，新大學如何把握整併的契機，找到自我定位與理念，發展具有特色的校務發展目標，訂定良善的校務發展計畫書，據以執行各項行動方案，達成技職教育的核心價值，成為當務之急。

本校審視臺灣產業發展需求、技職教育理念、高等教育環境變化及國際潮流發展，發展出以「國際化技職教育典範大學」為學校定位，以融合「親產優質」、「創新創業」及「海洋科技」三大特色為發展主軸，以人文及社會關懷為本之新大學。在併校之初，期望以數量優勢轉化為質量亮能，透過多元學術領域、產學研發能量提升、資源整合共享，強化海洋科技及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。

（二）校務經營核心精神－以人為本、價值共創

在合併之前，原三校之歷史悠久，校務運作多年已形成既有之文化傳統與行政慣例，在併校融合的過程中，文化與制度的差異會衍生許多問題，造成許多實質的困難，這些困難都亟需於合併之初謀求規劃與對策，在展望願景的同時，也必須正視合併衍生之問題。因此，本校以「以人為本、價值共創」作為校務經營的核心精神，

即全面尊重、理解、關心每個高科大教職員生的聲音與訴求，並謀求融合與解決之道，透過集體創作的方式，由全體師生共同創造價值的方式來調整與因應，加值校務經營之價值，建設高科大成為「國際化技職教育典範大學」。

（三）校務發展理念－親產優質、創新創業、海洋科技

本校校務發展理念結合「親產優質」、「創新創業」、「海洋科技」三大特色，以此三大特色作為校務發展理念之開端，結合本校幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體。期許未來能發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，並帶動南部地區工商企業發展，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化典範大學。

參、績效目標達成情形

為達成本校之願景及定位，綜觀國家經濟發展趨勢，產業人才需求、高等教育人才培育方向及學校發展特色，前依第一校區(原國立高雄第一科技大學)106 至 109 學年度校務發展計畫擬訂 7 大校務發展目標，包括「強化跨域創新能力」、「縮短學用落差」、「深化全人教育」、「厚植在地發展研究」、「精進創新創業生態系統」、「提升全球移動力」與「營造永續友善校園」，並依發展目標逐一展開提出發展策略，作為本校教育績效目標發展各項校務，使學校朝向「永續經營」發展，達成「擁有創新與創業精神之國際化科技大學」之願景。107 年度各項績效目標達成情形說明如下：

一、強化跨域創新能力

教育是為未來做準備，未來技能的發展關鍵是創新、跨域、溝通與合作，學校教育是讓學生學會因應社會及科技的變革，在複雜的情境下解決問題的能力。將來的課程不是獨立的，更多是整合的，因此必須突破僵化的學習周期時數，讓學生自訂學習進度，驅動學生自主學習。教學方式也從過去由教師單向傳授知識轉變為多元的創新教學方法，透過問題導向之教學模式，引導學生設定問題、研究及解決過程，精通知識與能力。此外，數位教學與學習模式，學生可藉由資訊工具、掌握資訊及行動學習之資訊力，將線上學習做為課堂學習之互補及延伸。未來大學不再按照學科劃分系所，而是建構學習中心，不同專業領域的教師、業師在此進行跨領域的合作和教學，給予學生跨領域學習的經驗，培養學生建立不同知識領域之間連結。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表列如下：

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
1-1 培育學生解決未來問題之創新力與資訊力		
1-1-1 推動創意創新課程及活動：形塑創新創業氛圍，激發學生創意發想，每年辦理校園創意發想競賽衍生 150 個創意提案。	1. 107 年度共辦理 2 場校園創意發想提案競賽，分為社會企業組、智慧科技組與自命題組三類，共計 356 個提案，鼓勵學生實踐創意夢想，未來將由校內外專業師資及專業經理人輔導獲選團隊進行培育，並參加校外或國際型競賽。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
1-1-2 提升實務實作課程比例：增進實務技能及專題製作能力，全校每學期大學部開設實務專題及實作實習等實務課程比例達 65%。	1. 規劃實務專題課程，培養學生專題製作能力：推動學生實習實作能力，提升就業競爭力。全校大學部各系完成規劃實務專題與專題實習課程比例達 65%。 2. 推動學生職場優質實習，增進實務技能：本校訂定「學生職場實習課程開設要點」，以培養學生成為學術與經驗兼備之人才。大學部各系 100% 完成規劃開設職場實習課程。 3. 年度目標達成情形 100%。	教務處
1-1-3 推動四年一貫實務專題式學習歷程：彈性學習誘發自主學習，培養學生統整式問題解決能力，4 系完成技優人才四年一貫實務專題式學習歷程 4 系。	1. 本校技優專班規劃四年一貫實務專題式課程，每學年皆規劃統整式實務學習課程，搭配由基礎至進階之專業課程，以彈性學習誘發自主學習，培養學生統整式問題解決能力。 2. 本校創設系、機械系、電子系、資管系等 4 系，完成規劃技優人才四年一貫實務專題式學習歷程。 3. 年度目標達成情形 100%。	教務處
1-1-4 推動資訊科技與創新應用課程：培育學生具備程式設計相關素養，65% 系完成開設資訊科技與創新應用課程至少一門。	1. 本校自 107 學年度起共同教育課程，已將「運算與程式設計」納入核心通識之一，學生需必選「運算與程式設計」或「創意與創新」其中 1 門，以培養非資訊相關科系學生對程式設計的興趣，理解電腦運算邏輯之思維方式。「資訊相關領域」系(所)於每學期開課前召開課程委員會，檢視開設課程與提升就業率之關連性，已使課程規劃符合學習新趨勢。 2. 107 年度日間學制學生每學期約 20% 學生修習程式設計課程。本校 65% 系完成開設資訊科技與創新應用課程至少一門。 3. 年度目標達成情形 100%。	教務處
1-2 提升學生跨域學習能力		
1-2-1 推動彈性學分機制： 1. 推動微學分課程：為發展主題式學習模組，增加學生修課彈性，以系列課程統整規劃，呼應主題式學習宗旨。107 年預計開設 19 門微學分課程。	1. 微學分課程採主題式小班教學，增加學生修課彈性與學習豐富性，並結合學理基礎與實作精神，讓學生在學習中發掘樂趣，強化其學習動機。 2. 107 年度開設「敘事力」、「程式設計」、「藝文」、「在地關懷」、「農業」等不同類型之微學分課程共計 35 班。 3. 107 年度學生提出申請之自主學習計畫	博雅教育中心

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
2. 推動自主學習課程：為培養學生主動學習精神，由學生針對有興趣之主題提出自主學習計畫書。107 年預計 10 人次提出自主學習計畫書。	「高雄市梓官區赤崁社區洄游農村駐村計畫」(6 位)、「ICAST 學生自主研討會」(35 人)、「燕巢農產品甜點研發」(1 位)、「典寶溪 橋頭糖廠」(2 位)、「搜人萬事通網站建置計畫」(3 位)和「外語教學網站製作計畫」(2 位)，共計 6 案 49 位學生提出申請。 4. 年度目標達成情形 100%。	
1-2-2 推動前瞻跨域學程： 1. 提供學生豐富完整的修讀跨域專長資訊，辦理跨領域學分學程博覽會，滿意度達 80%以上。 2. 培養學生多元專長能力，推動各系規劃第二專長課程 8 案。	1. 本校於 107 年 10 月 25 日辦理跨領域學分學程博覽會，宣導學分學程開設規劃情形，鼓勵本校學生修讀跨領域學分學程，以強化跨域專長，滿意度 82%。 2. 107-1 第二專長第一校區各系共提出 18 個課程模組。 3. 年度目標達成情形 100%。	教務處
1-2-3 推動輔系、雙主修、跨領域學程彈性修讀機制：激勵學生修讀輔系、雙主修、跨領域課程，提升學生修讀輔系、雙主修、跨領域課程 1,300 人次。	1. 107-1 完成第一校區跨領域學習宣導計 14 場、創新創業中心跨校區座談會計 6 場。 2. 107-1 圓滿達成三校區跨領域學習說明會三場。 3. 107-1 修讀輔系、雙主修人次 184 人、修讀學院開設之跨領域學程達 1,700 人次。 4. 年度目標達成情形 100%。	教務處
1-2-4 推動適度降低必修學分：提升學生跨域修讀及修課彈性，大學部 65%系完成調降必修學分占專業必選修學分比例至多 60%。	1. 推動大學部各系適度調降必修學分比例，增加學生選修外系課程、輔系、雙主修及學分學程的機會。 2. 藉由修課彈性的多元，增加學生自主學習空間。 3. 大學部 65%系完成必修學分占專業必選修學分比例至多 60%。 4. 年度目標達成情形 100%。	教務處
1-2-5 推動多元學習課業輔導：協助學生掌握課業知識的基礎及解決學習困難，提高被預警學生參加課業輔導比例 75%以上。	1. 推動學習預警制度：106-2、107-1 學期每位教師對其授課課程輸入預警資料，學生可以隨時上網查詢，全面了解各科目之學習成效。前一學期不及格學分數達 1/2、當學期被預警學分數達 1/2 為所屬院系實施學習輔導當然對象，由導師透過學生預警輔導系統，進行輔導與協助。 2. 107 年度(106-2、107-1 學期)預警學生被輔導率 100%。 3. 年度目標達成情形 100%。	教務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
1-3 提升教師創新教學知能		
1-3-1 推動教師專業社群： 推動教師專業社群，預計可成立 10 組以上教師專業社群，全校專任(案)教師參與比例達 35%以上。	1. 107 年度共成立 13 組教師社群(第一校區)。 2. 107 年度教師專業社群參與教師成員共計 74 人(第一校區專任教師共 253 人)，參與率為 29.2%。 3. 在推動教師專業社群部分，由於併校後法規需重新訂定公告，致使 107 年度徵件與執行期間較短，未達預期目標，108 年度已妥善規劃執行期程。 4. 年度目標達成情形 83.4%。	教務處
1-3-2 推動以問題為導向之課程教學： 提升學生學習動機、自主學習與團隊溝通及合作之能力，開設問題導向課程 21 門。	1. 107 年度共補助開設 24 門問題導向學習(PBL)課程。 2. 年度目標達成情形 100%。	教務處
1-3-3 推動跨領域教師共時授課： 以跨域學習激發創新能量，推動跨領域教師共時授課課程 10 門。	1. 本校訂定開設跨領域共授課程實施要點，鼓勵跨系所且不同領域教師共同開授跨領域及創新整合式課程。 2. 107 年度開設共時授課課程共 8 門。 3. 因併校初期，各學院系所面臨學術單位整併議題討論，及課程整合及相關配套之檢視，故 107 年度開設共時授課課程僅 8 門。 4. 年度目標達成情形 80%。	教務處
1-3-4 強化數位教學與學習： 1. 提供學生線上學習及課後學習效能，新編製 MOOCs 教材 5 門。 2. 建置數位教學與學習之設備： (1)建置一圖資館全方位雲端攝影棚，增加影片後製等設備，協助教師製作高品質數位教材。 (2)擴建雲端智慧教室，加強數位教學錄影等設備，並辦理 5 場數位教材製作研習活動。	1. 107 年度共補助製作 10 門磨課師課程，已線上開課 4 門。 2. 在強化數位教學與學習部分，由於併校後法規需重新訂定公告，致使 107 年度徵件與執行期間較短，未達預期目標，108 年度已妥善規劃執行期程。 3. 107 年度已有建置一全方位的雲端攝影棚於圖書館 J105 室，以協助老師製作高品質的數位教材；另於 107 年度辦理 5 場的教材製作研習活動。 4. 年度目標達成情形 95%。	教務處 電算與網路中心
1-3-5 推動創新教材教具： 鼓勵教師將創新或創業元素融入課程，並突破傳統教學方法以建立創新教學	1. 107 年度推動教師創新教學獎勵，其中教師申請創新教材 2 案和創新教具 3 案，共 5 案獲得獎補助。 2. 年度目標達成情形 100%。	教務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
特色，推動創新教材教具製作 3 案。		
1-4 建立以學院為統整核心之教學體制		
1-4-1 推動學院開設(共同性、整合性)課程： 提升學生跨領域學習整合能力，60%學院完成開設(共同性、整合性)課程。	1. 依據各學院特色學習，整合學院資源開設跨領域學程，使學院落實學案特色。 2. 共開設 7 個跨領域學程，含智慧製造跨領域學程、智慧電子學分學程、區塊鏈技術與應用學分學程、大數據分析學程、金融系統開發學程、金融科技與智慧投資學程。 3. 年度目標達成情形 100%。	教務處
1-4-2 推動學院開設(中、英文)學程： 提升學生修讀跨域學程，學生修讀學院開設之跨領域學程 1,000 人次。	1. 推動學院規劃開設跨領域學分學程，提升學生自我成長與跨域學習能力。 2. 本校於 107 年 10 月 25 日辦理跨領域學分學程博覽會，宣導學分學程開設規劃情形，鼓勵本校學生修讀跨領域學分學程，以強化跨域專長。 3. 本校學生修讀學院開設之跨領域學程達 1,700 人次。 4. 年度目標達成情形 100%。	教務處
1-4-3 推動由學院共同招生： 完備聯合招生之法規及招生試務系統，推動聯合招生，訂定聯合招生辦法、開發以院招生試務系統及推動聯合招生 1 案。	1. 本校自 107 年 2 月 1 日併校後，即展開行政單位及學術單位整併作業，學術單位的組織規程現也尚未通過，故現階段無法推動由學院共同招生。 2. 年度目標達成情形 0%。	教務處
1-4-4 推動由學院設立學位班/學位學程/不分系專班： 1. 招生名額靈活運用，適時修正碩士班及碩專班招生名額調整基準及分配原則，調減名額全數分配給院設立之班別。 2. 各院就產業趨勢、學生學習需求及師資專業考量，提出設立跨領域之學位班/學位學程/不分系專班，學院提出設立學位班/學位學程/不分系專班 1 案。	1. 全校的招生名額皆於招生委員會上討論，依註冊率或產業需求發展重點，靈活調整各學制的招生名額。 【年度目標達成情形 100%】 2. 本校自 107 年 2 月 1 日併校後，即展開行政單位及學術單位整併作業，學術單位的組織規程現也尚未通過，故現階段無法推動設立跨領域之學位班/學位學程/不分系專班，學院提出設立學位班/學位學程/不分系專班案。【年度目標達成情形 0%】	教務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
1-4-5 推動由學院整合師資/教學空間： 1. 預計 107 年 2 月 1 日以院為單位新聘 6 名專案教師。 2. 修正本校教師員額統籌運用原則後，規劃 107 年 8 月 1 日起，以院為核心增聘專任教師。 3. 結合課表及用電資料盤點各院系空間 1 次，以利各學院統籌規劃運用。	1. 各學院皆提出新聘專案教師之需求，惟應徵者資格條件亦須符合學院教學與服務之徵才標準，107 年度共計新增聘 6 名專案教師，其中 3 名為院聘師資。 2. 有關各院系空間，總務處業已盤點完成，可提供教務處或院系單位結合課表並統籌規劃運用空間，惟考量併校後其他校區仍有待重新調整空間，嗣後將持續配合整體規劃情形，適時提供資料給與教務處結合課表分析。 3. 年度目標達成情形 100%。	人事室 總務處
1-4-6 推動學院設立整合實驗室/教學中心： 增進研發能量及提供學生實作場域，提供學生跨領域學習環境，培養學生建立不同知識領域之間的連結，建立 5 案整合實驗室。	1. 建置專業場域，共打造 7 個「特殊領域專業發展教學中心」接軌企業，使學習場域延伸至產業，使學習落實真實世界，回應社會需求。 2. 工學院跨領域教學發展中心、區域永續發展教育中心、智慧設備教學中心、鐵道教學中心、虛實整合新零售教學中心、人工智慧教學與研發中心、金融科技教學中心、新南向外語跨領域人才加值培育中心。 3. 年度目標達成情形 100%。	教務處

二、縮短學用落差

根據中研院臺灣高等教育資料庫統計學用落差上，技專校院有 14.94%認為所學毫無幫助，如何在現有教育制度走向上，適當的與職業訓練配合，將學校課程、職能鑑定、職業訓練、技術證照、企業訓練、非營利組織角色等做更適切的協作，完善實務性人才培育，減少學用落差，在作為上強化學生專業技術能力，完善職涯輔導，厚植就業能力。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表列如下：

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
2-1 強化學生專業技術能力，減少學用落差		
2-1-1 推動業師協同實務教學： 提升學生就業能力與就業率，推動業師協同實務教學，業師參與至少 50 人次。	1. 推動本校專任教師依需求聘請業界專家蒞校協同教學，讓學生同步了解產業現況、與產業科技零距離，107 年度共遴聘業界專家 72 人次，授課課程數計 50 門。 2. 年度目標達成情形 100%。	教務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
2-1-2 提供產業人才課程諮詢： 使課程規劃切合產業需求，提供產業人才課程諮詢，100%系完成。	1. 為使課程規劃切合實務需求，本校訂定課程諮詢委員會設置要點，由各院、系（所）邀請具豐富業界經歷及對產業發展有深入了解之業界專家組成課程諮詢委員會，提供課程規劃及調整之諮詢。 2. 本校 100%系完成課程諮詢委員會之設置。 3. 年度目標達成情形 100%。	教務處
2-1-3 推動業界導師制度： 協助學生了解就業市場脈動，辦理 2 場次業界導師輔導活動，滿意度達 80% 以上。	1. 107 年 11 月 21 日金融系辦理「金融科技實務講座」整體滿意度達 80%以上。 2. 107 年 8 月 1 日金融系辦理「金融科技之行銷個案分享」整體滿意度達 80%以上。 3. 107 年 8 月 9 日環安系辦理「智慧防災創新應用主軸-大師演講」整體滿意度達 80%以上。 4. 年度目標達成情形 100%。	校友服務暨實習就業中心
2-2 完善職涯輔導，厚植就業能力		
2-2-1 強化職涯探索與職涯增能： 強化職涯探索與職涯增能，辦理 CPAS 職能適性測驗 700 份及分析講座 7 場。	1. 辦理 CPAS 職能適性測驗達 702 人次。 2. CPAS 分析講座辦理達 10 場。 3. 透過 CPAS 職能適性測驗及分析講座，學生可以從測評的結果看出自己是否具有執行力、統御力、親和力、開創力、應變力及敏感力等，也可以知道自己比較適合從事哪一類的工作，依據測評的結果，尋找或分配合適的工作與適合的人，對學生相當有助益。 4. 年度目標達成情形 100%。	校友服務暨實習就業中心
2-2-2 鼓勵取得專業證照： 1. 提升學生專業能力，鼓勵取得專業證照，持有「核心 A 級」證照以上人數佔總考取證照人數 6%。 2. 辦理證照輔導班，提升學生考照通過率 50%以上。	1. 持有「核心 A 級」證照以上人數佔總考取證照人數 21%。 2. 辦理證照輔導班共計 7 班。 3. 透過證照輔導班辦理，有效提升學生高階證照考取率，就業市場中，企業對求職者完全陌生的狀況下，證照是唯一可以量化實力的指標，協助學生考取專業證照，有效提升學生畢業後的就業率。 4. 年度目標達成情形 100%。	校友服務暨實習就業中心
2-2-3 增強學生就業競爭力： 增強學生就業競爭力，辦理就業力培養與職涯規劃系列講座 7 場，滿意度達 80%以上。	1. 辦理就業力培養與職涯規劃系列講座 7 場，滿意度皆達 80%以上。 2. 透過職涯規劃系列講座，建立同學對職場規劃的基本輪廓，並進一步瞭解該如何根據外在市場環境需求，與自我興趣與價值的需求，找出一條屬於自己的職涯發展路	校友服務暨實習就業中心

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	線。有效協助學生認識自己、肯定自己進而超越自己。 3. 年度目標達成情形 100%。	
2-2-4 推動多元實習(含海外實習)： 1. 推動多元實習(含海外實習)，實習人數達當年度畢業生人數 100%。 2. 開發合作機構建置媒合平台：完成系統開發規劃。	1. 103 級大學部入學四技學生，應完成實習總人數為 1,243 人，目前已完成實習人數為 1,243 人，完成比例為 100%。 2. 完成併校後實習管理系統，預計於 108 學年度上線啟用。 3. 透過實習，學生離開學校舒適圈，打破往昔過度的自信，發覺自身的專業不足，及早補救，跳脫學校同溫層，妥善的運用大學時光，不讓未來的自己後悔，有助學生提早適應社會環境。 4. 完成併校後實習管理系統，預計於 108 學年度上線啟用。 5. 年度目標達成情形 100%。	校友服務暨實習就業中心
2-2-5 建立學生實習歷程檔案及評量機制： 1. 實習歷程與評量資料上傳實習系統 達當學期實習人數 100%。 2. 辦理實習分享會 1 場，實習心得徵文競賽 1 場。	1. 106 學年度(第一校區)實習資料均已上傳原第一校區實習管理系統。 2. 107 年 5 月 17 日(四)辦理實習心得徵文競賽，計 254 人次參與。 3. 107 年 10 月 31 日(三)辦理 2018 校外實習分享會，計 121 人次參與。 4. 透過實習系統，有效管理學生實習資訊，透過系統反應的數據，作為學校開設實習課程的參考。同時透過實習分享會及實習心得徵文競賽辦理，讓實習經驗得以薪火相傳。 5. 年度目標達成情形 100%。	校友服務暨實習就業中心

三、深化全人教育

全人教育意謂培育「完整的個人」，其內涵在提供一套兼具深度（專業）及廣度（通才）的學習方案，而落實全人教育不僅依靠課堂正式課程，更需延伸至非正式課程及潛在性課程。本校透過提升人文素養與生活美學、強化公民教育、關注社會議題、關懷偏鄉教育，深化志工服務、培養同理心、溝通力及生命關懷、形塑健康體魄等多面向策略，陪伴學生從自我→校園→社區→社會→國際，由內而外逐步擴大學習場域，豐富學習樣貌，最終培養學生成為「博雅的專業人」，達到全人教育之目標。107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表列如下：

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
3-1 提升人文素養與生活美學		
3-1-1 藝術融入校園，體驗場域美學： 藝術融入校園，體驗場域美學：107 年預計辦理 1 場通識成果展，以校園為展覽基地，授課教師與學生共同策展，將學生修課成果公開陳列於校園各地，提升校園美感教育，滿意度達 80%。	1. 107 年度舉辦「閱在地! 愈國際! 通識課程成果日」、「秀通識」、「高雄 X 海洋-尋寶趣：教學成果展」和「未竟之事」教學成果展暨影展，共計 4 場通識教學成果展。 2. 展出學生程式設計課程成果作品 34 件，繪畫藝術與實踐課程作品 21 件。 3. 除靜態成果之外，更與圖書館合作通識圖書展等通識課程相關活動，與修課學生合作策展，提升學生課程參與度與校園人文美學氛圍。 4. 推動藝術融入校園，共舉辦 2 場蚊子電影院，「藝起來-藝術場域與在地的對話」動態藝文表演活動第一校區 9 場，「大師開講 X 名人講堂」第一校區校園講座 4 場。 5. 年度目標達成情形 100%。	博雅教育中心 藝術文化中心
3-1-2 參訪校外藝文場館，擴大教學基地： 參訪校外藝文場館，擴大教學基地：通識藝術教師 107 年預計開設 2 門博物館參訪與藝術創作微學分課程，擴大教學基地，透過觀展與動手實作，深化學習成效。	1. 為增進學生藝文素養，提升美感領受力，107 年度開設藝術相關微學分課程「影片製作-用我的手機，拍我的故事」、「平面設計力來單挑!」、「動態影像攻略」和「DIY 拍立得相機卡片相簿」，共計 4 門 6 班。 2. 帶領學生走出校園，實際參訪「霧峰林家花園」、「南投毓繡美術館」和「故宮南院」等國家現有藝文場館，現場體驗與感受各場館特色，現場安排專業導覽解說，增進藝文知識。2018 年持續執行「故宮博物院實習人才培訓計畫」，培育 31 名藝文專才。 3. 年度目標達成情形 100%。	博雅教育中心
3-2 強化公民教育，關注社會議題		
3-2-1 通識課程導入多元評量，設計行動方案關注社會議題： 通識課程導入多元評量，設計行動方案關注社會議題，107 年預計 5 門通識課程導入多元評量方式，檢驗學生學習成效。授課教師依照課程屬性，結合相關的社會議題，規劃適合的行動方案，讓學生透過作中學方式，實踐課堂知識。	1. 107 年第一校區開設「台灣歷史與文化」、「文創發展實作」、「性別文化與社會」、「婚姻與家庭」、「區域振興與社會創新」、「認識電影」、「創意設計與實作」、「繪畫藝術與實踐」等多門通識課程導入多元評量方式，由授課教師依據課程內容及現實場域的屬性，藉由課程發表、計畫提案、方案實踐等多種多元評量方式，量測學生吸收知識轉換行動之成效。 2. 年度目標達成情形 100%。	博雅教育中心

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
3-2-2 課程導入公共議題，社區延伸為校外學習場域： 課程導入公共議題，社區延伸為校外學習場域，107 年預計 2 班通識課程走進在地社區，擴大學生視野，關注焦點不僅止於校園內，更擴大到公共領域，延伸學生學習場域，增加在地認同感。	1. 107 年度在地實踐「海洋文明發展」通識課程，帶領修課學生前往高雄蚵仔寮漁港，學生走出教室，實際觀察並深入了解漁港文化，關懷在地，共計 1 門 2 班，70 人參與。 2. 年度目標達成情形 100%。	博雅教育中心
3-2-3 提升學生自治與團隊合作能力： 培養學生自治與團隊合作，107 年度辦理各項學生自治與團隊活動 4 場次以上，整體滿意度達 80% 以上。	1. 「社團/系會幹部辦理的幹部訓練營活動」-(1) 透過團體動力學，讓新上任的社團/系會幹部更認識彼此，促進以後彼此的合作。(2) 藉由探索教育，讓學員更能透過合作來達成目標。(3) 經由學長姊的經驗分享，解決社團內部發生的問題。(4) 融入性平教育，強化社團運作對於性的認知與性別尊重。活動參與人數 84 人，滿意度達 90%。 2. 「107 年社團嘉年華」-由學生會統籌第一校區社團合作辦理屬於社團的嘉年華活動，(1) 結合攤商與特色胖卡車，建構出不同以往的傳統社團招生方式(2) 除社團上台表演外另在台下設置規劃集點對獎、拍照機台活動拍照，吸引新生踴躍參與，(3) 多元的結合呈現，讓人潮產生停駐效應，提升社團招生機會。活動參與約 1,400 人次，滿意度達 95.1%。 3. 「校長有約」活動-由學生會透過平面宣傳後以網路部份向各班學生及社團學生收集問題，並加以彙整，當天提請相關單位答覆，縮短學生與校方距離，增加良好溝通管道，提升問題改善效率也提升民主素養。活動參加人次 60 人，活動滿意度達 81%。 4. 「音樂會及市集活動」-十二月為聖誕佳節，將音樂屬性社團串連，並出走戶外舉辦，以市集方式呈現，讓全校師生更容易接受、喜歡並且交流，也對校內社團有更多認識。活動區塊共分為三類： (1) 市集擺攤區：邀請外界市集攤販廠商進駐，讓廠商得以在該攤位販售商品，舉凡如「美食」、「手作」、「男女	學務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	服飾」等，提供此平台不但能促進本校學生對於商業的概念，同時聖誕節來臨，也希望全校之師生能一同感受佳節的歡樂。 (2)美食區：提供場地，讓美食攤位廠商得以在該區販售美食，讓參與活動的對象在享受音樂的同時，也可以在戶外自在的享受美食。 (3)音樂會表演區：第一天將邀請楠梓校區、建工校區之音樂性質社團來參與這項表演活動，第二天則為本校之音樂性質社團的表演，希望藉由這次音樂做合併後的跨校區交流，達到將各校區凝聚的目的。 活動參加達 1,600 人次，滿意度達 93%。 5. 年度目標達成情形 100%。	
3-2-4 辦理國際青年領導營： 1. 每年辦理 1 場國際青年領導營，參與學生人數 60 人，國際學生至少占 50%以上。 2. 規劃國際文化季辦理國際講座，提升學生國際觀：每年辦理 8 場國際講座。	1. 107 年 7 月 8 日至 107 年 7 月 14 日辦理 2018 國際青年領導營，本次為連續第六年辦理，本校參與師生共 38 人，另邀請來自泰國、日本、印尼、菲律賓共 7 個姐妹校 46 名師生參與。 2. 國際化講座共 8 場，於 3 月 20 日、3 月 22 日、4 月 10 日、4 月 12 日、4 月 26 日、5 月 17 日、6 月 14 日、10 月 25 日各辦理 1 場國際化講座 3. 透過國際領導營及國際化講座，除提升校園國際化之外，更開拓學生國際視野。 4. 年度目標達成情形 100%。	國際事務處
3-3 關懷偏鄉教育，深化志工服務		
3-3-1 推動校內外志工，關懷弱勢族群： 推動校內外志工服務，培養學生同理心與關懷社會情懷，107 年度預計服務 500 人次以上。	1. 兒童服務類：107 年度共計服務 11,139 人次，服務時數 3,201 小時 2. 教育服務類：107 年度共計服務 1,034 人次，服務時數 75 小時 3. 社區服務類：107 年度共計服務 110,000 人次，服務時數 308 小時 4. 老人服務類：107 年度共計服務 1,260 人次，服務時數 84 小時 5. 綜合服務類：107 年度共計服務 404,124 人次，服務時數 13,740 小時 6. 其他服務類：107 年度共計服務 56,539 人次，服務時數 2,444 小時 7. 合計 107 年度服務達 584,096 人次，服務	學務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	時數達 19,852 小時 8. 年度目標達成情形 100%。	
3-3-2 鼓勵國際志工參與，發揮傳愛精神： 培訓國際志工： 1. 培訓志工服務隊 3 隊。 2. 參與國際志工活動人數 30 人。	1. 107 年度計補助 5 梯次國際志工共 40 人，透過志工服務提升同理心與服務精神，並提升學生國際移動能力，執行情形如下： (1) 泰國 KMUTT 華語志工 4 人，服務期間 2018 年 8 月 6 日至 8 月 21 日。 (2) 2018 暑期泰北偏鄉志工台灣文化訪問團 14 人，服務期間 2018 年 8 月 8 日至 8 月 22 日。 (3) 菲律賓華語志工團 8 人至菲律賓 RUT 華語教學 8 人，服務期間為 2018 年 9 月 4 日至 9 月 9 日。 (4) 泰國 KMUTT 志工團 10 人至，服務期間為 107 年 12 月 18 日-12 月 23 日。 (5) 柬埔寨服務志工團 4 人，服務期間 107 年 12 月 19-107 年 12 月 20 日。 2. 年度目標達成情形 133%。	國際事務處
3-3-3 推動服務分享，深化學習成效： 推動服務分享，培育學生關懷社會與深化服務，107 年度辦理 1 場次分享會，整體滿意度達 80%以上。	1. 學期末辦理服學成果展(含複賽決賽 5 場)共 6 場，並表揚績優幹部共 15 人，整體滿意度達 90%以上。 2. 另其他績效包括： (1) 服務教育幹訓:107 年總計辦理 2 場次，計 220 人員參加。 (2) 校內外整潔服務:107 年總計 4803 人修課，每週小時，共實施 18 週，總計服務時數 172,908 小時。 (3) 服務學習講座:107 年共辦理 5 場次，參加人次共 2,600 人。 (4) 結合社區公益活動:107 年共辦理 2 場次，每場次 200 人，每次 4 小時，共服務 800 小時。 3. 年度目標達成情形 100%。	學務處
3-4 培養同理心、溝通力及生命關懷		
3-4-1 深化生命教育，促進尊重關懷： 深化生命教育，促進尊重關懷，規劃心靈健康講座宣導生命教育，提倡尊重生命、珍愛生命及創造生命的觀念與價值，並藉由	1. 辦理「心情檢測 DIY 及自殺防治守門人宣導講座」，協助生活適應與培養情緒調適計 1 場 84 人參加。 2. 培訓班級輔導 CEO，協助推動校園學生憂鬱與自我傷害防治三級預防工作，建立珍愛與尊重生命態度，提升對自我傷害風險度之辨識，計 6 場 556 人次參加，滿意度	學務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
培訓班級輔導 CEO，協助推動憂鬱與自我傷害防治初級預防工作。 107 年辦理 3 場生命教育宣導，提升生命關懷知能，整體滿意度達 80%。	達 88%。 3. 年度目標達成情形 100%。	
3-4-2 提升導師輔導知能： 提升導師輔導知能，每學年辦理導師會議暨輔導知能研，提升導師輔導知能，並學習使用各項學生輔導之資源，以適切協助學生。辦理 4 場輔導知能研習，輔導知能提升達 80%以上。	1. 5 月辦理全校導師暨 Hello 老師輔導知能研習「師生互動放大鏡」。 2. 6 月辦理 107 年度大專校院導師輔導知能與實務經驗研討會。 3. 10-11 月辦理「陪伴學生走過情緒憂谷—正念療法與應用」、辦理「從關係中探索人際結構，協助學生如何思考策略與因應」，107 年度共計 4 場輔導知能研習，教師輔導知能提升達 96.3%。 4. 年度目標達成情形 100%。	學務處
3-4-3 強化學生生活與情緒調適能力： 1. 強化學生生活與情緒調適能力 (1) 建立溫馨友善校園環境，依各式主題辦理講座、宣導活動計 12 場次，整體滿意度達 80%。 (2) 規劃大學部新生(轉學生、交換學生)憂鬱篩檢活動，並提供專業輔導人員個別諮商輔導、團體輔導及主題式工作坊，強化學生調適情緒及壓力之能力。辦理 6 場團體輔導活動增進自我情緒瞭解，滿意度達 80%。 2. 深化生命教育，促進尊重關懷：107 年預計開設 5 班生命教育通識課程，推廣生命教育與關懷他人。	1. 強化學生生活與情緒調適能力 (1) 運用多元教育方式來建立溫馨友善校園環境，辦理人權法治、品德教育、交通安全及校園安全等各式主題活動，增進學生民主法治知能，內化學生品德涵養及培養良好交通道德與習慣，相關活動如下，合計共 13 場。 (2) 辦理情緒紓壓、人際溝通、自我探索、悲傷輔導等班級輔導、團體及工作坊，計 34 場 1,445 人次參加，滿意度達 85%以上。 (3) 針對大一學生線上施測「心情檢測 DIY」憂鬱量表篩檢，協助學生了解情緒狀態，計 28 班 1,404 人次。提供全校學生心理諮商服務，並由專業人員個別心理諮商計 503 人，1,461 人次。 2. 本校於 107 學年度起將「生命與倫理」課程列為核心通識課程。 3. 107 年度第一校區開設關懷生命與他人之博雅通識課程，如「生命與倫理」、「虛擬實境-生命劇場」、「人權與弱勢關懷」、「社區長照關懷」等程共計 6 班。 4. 年度目標達成情形 100%。	學務處 博雅教育中心

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
3-5 強化性別平等教育		
3-5-1 強化性別平等環境設施之建置： 1. 改善學生活動中心照明燈具。 2. 女生廁所緊急求救系統更新率達 25%。	1. 強化性別平等環境設施之建置，改善學生活動中心照明燈具執行情形：進行故障維修，汰換老舊燈具，路燈已全面更新為 LED 燈具，提升校園環境照明效率及減少校園陰暗處所。 2. 校區內女生廁所緊急求救系統設備完好並與廠商簽有年度維護合約每月均有檢視維護維持設備良好狀態。 3. 年度目標達成情形 100%。	總務處
3-5-2 辦理多元性別宣導活動：加強性別尊重與情感教育，辦理成長團體，建立良好性別親密互動、友善關懷能力，並辦理多元性別宣導活動，學習接納並友善對待不同之性別特質與取向之個體，性別輔導活動 6 場，提升性別平等意識有幫助及增進學生性別認同與接納，達 80% 以上。	1. 辦理「幸福就在轉角」情感教育系列動，辦理電影欣賞、讀書會、工作坊，從不同的性別觀點看待關係中的衝突經驗，覺察在關係中相處的模式，彼此尊重與關懷，計 7 場 364 人次，滿意度達 85% 以上。 2. 辦理 5 月「多元情感教育主題書展」活動，結合圖書館展出主題為：分手藝術、愛情關係、性別互動及多元性別之文學、散文、小說、DVD，計 1 場 150 人次。 3. 年度目標達成情形 133%。	學務處
3-5-3 落實性別平等教育： 107 年預計開設 8 班性別平等通識課程，以多元評量方式規劃課程內容，如舉辦真人圖書館、書寫個人性別故事、性別新聞識讀及影片探討等，讓學生了解性別的多元樣貌，體會性別弱勢者之困境，藉以學習尊重與包容。(預計修課達 400 人次)。	1. 107 年開設「性別、文化與社會」通識課程共計 8 班，與性別議題相關之「婚姻與家庭」4 班，「就業與職場權益」3 班。 2. 辦理「從母姓工作者，在家庭中做婦運」、「泰緬邊境創業的女性社會企業家」、「家暴倖存者」和「女力 x 亮麗 女性創業家」共計 4 場真人圖書館，230 位學生報名參加。 3. 年度目標達成情形 100%。	博雅教育中心
3-6 形塑健康體魄		
3-6-1 提升學生健康管理能力： 1. 辦理系列健康體位、愛滋病防治(含性教育)、菸害防制及傳染病防治等健康促進活動至少 4 場，整體滿意度達 80% 以上。 2. 辦理急救員訓練活動至	1. 107 年度爭取教育部計畫經費補助新台幣 25 萬元整，推動健康促進學校，培養學生良好健康生活型態，以提升學生健康管理能力，並藉由急救教育訓練，強化學生事故預防的觀念，增進自我保護技能。 2. 以多元方式辦理系列健康體位、愛滋病防治(含性教育)、菸害防制及傳染病防治等健康促進活動，包含實體活動、健康講座	學務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
少 2 場，整體滿意度達 80%。	及網路活動等，共計辦理 24 場，4,820 人參與，網路活動訊息觸及達 22,289 人次，活動整體滿意度達 90.3%。 3. 107 年度辦理急救員訓練活動，包含 2 場 CPR+AED 及 2 場 15 小時急救員訓練，共計 4 場，169 人參與並通過測驗取得證照，通過率達 100.0%，活動整體滿意度達 97.2%。 4. 年度目標達成情形 100%。	
3-6-2 推廣體育活動，提升校園運動風氣： 1. 開設體育課程 80 門，預計修課人數 3,000 人。 2. 107 年預計年辦理 2 場體育活動。 3. 補助 10 場校外競賽。 4. 辦理 1 場運動保健之相關議題講座。	1. 開設體育課程 132 門，共計 5,280 位學生修讀。 2. 107 年度補助學生參加校外體育競賽情形如下： (1) 大專運動聯賽複賽(3 場)：男籃、女籃、女排等。 (2) 全國大專運動會分區錦標賽(3 場)：羽球、網球、桌球。 (3) 全國大專運動會(3 場)：游泳、羽球、網球、桌球、跆拳道等項目。 (4) 大專院校慢速壘球錦標賽 1 場。 (5) 校際邀請賽：羽球 2 場、男排 1 場。 3. 競賽成績： (1) 全國大專運動會： 游泳-50 自第二、50 蝶第二、50 蝶第八。羽球-男生團體第六。桌球-雙打第三、單打第六、混雙第六。跆拳道-女品勢第五。 (2) 大專院校慢速壘球錦標賽-第七。 (3) 校際邀請賽：2018 年第十一屆嘉義諸羅暨嘉大盃羽球公開賽競賽-男單第一、男單第二。2018 年彰化師大羽球錦標賽-男單第四、女單第五。2018 年第 3 屆「南應盃」排球錦標賽競賽男子組-第四。 4. 107 年開設 2 門體適能運動處方課程，爰無辦理相關講座，另輔導學生參加校外 C 級健身體適能教練專業講習。 5. 年度目標達成情形 100%。	博雅教育中心體育室

四、厚植在地發展研究

活用「在地連結化」策略，結合在地社區、除學校、產業及地方政府機關實現大學的社會責任，亦透過轉化大學輔導創新育成能量提升學術研

究水準創造研發效益外，提振在地產學研究，解決在地社會發展問題，厚植跨域應用能力。積極投入翻轉城鄉教育，落實大學資源共享及企業社會責任，深化跨域應用活絡區域發展，以繁榮在地社會為起點，帶動在地經濟發展，形成循環不息生態系統。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表列如下：

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
4-1 提升學術研究水準，創造研發效益		
4-1-1 獎勵參與學術研究或跨域研究績效傑出教師：爭取科技部補助經費 7,500 萬元。	1. 107 年度獲科技部核定補助研究計畫共計 93 件，補助金額計 7,633 萬元整。 2. 年度目標達成情形 102%。	研究發展處
4-1-2 提升期刊論文發表數量，增加引用率及能見度：期刊論文數量 110 篇。	1. Web of Science 系統(查詢日期：108 年 3 月 13 日)以本校原第一校區名義發表之期刊論文共計 118 篇。 2. 年度目標達成情形 107%。	研究發展處
4-1-3 鼓勵教師爭取並執行科技部計畫：鼓勵新進教師爭取科技部計畫補助 3 案。	1. 新進教師 107 年度或科技部核定補助研究計畫共計 6 件 2. 年度目標達成情形 200%。	研究發展處
4-2 提升產學研究，厚植跨域應用能力		
4-2-1 獎勵產學合作卓有績效教師，帶動整體產學合作能量：產學合作金額 2 億元。	1. 107 年度產學合作計畫金額共計 3 億 7,077 萬 9,643 元。 2. 107 年度國際產學完成簽約程序共計 7 件，明細如下： (1)陳政任，Handling and Disposal of Energetic Deposits from Hexachlorodisilane (2)簡施儀，跨境調查計畫 (3)張祥唐，Eco-design for Reducing Plastic Use on Household Liquid Products (4)楊俊彬，The development of forging die and die set for bevel gear Projec (5)郭文正，Piezoresistive microchip 開發 (6)郭文正，Neuro Sensing Platform 開發 (7)周棟祥，Cloud Production ICT Management Project ,CPIM Project 3. 年度目標達成情形 100%。	產學營運處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
4-2-2 補助研發成果專利申請： 技術移轉金額 1,000 萬元。	1. 107 年度技術移轉金額共計 1,647 萬 9,911 元。相關明細摘敘說明如下： (1)張簡嘉壬，主軸跑合系統整合監控系統技術授權 (2)張簡嘉壬，光譜儀感測器硬體技術授權 (3)張簡嘉壬，低週波電刺激與生醫治療等技術授權 (4)郭峻志，伺服沖孔成型技術發展 (5)張簡嘉賞，BIM 建築技術資訊模型專案整合技術 (6)張簡嘉賞，振動檢測技術 (7)林柏村，伺服沖壓成形技術發展 (8)沈志隆，兼具高升壓與最大功率追蹤多模組可拆整式市併換流器 (9)張簡嘉賞，振動檢測技術 (10)林柏村，鎳金合金板材之沖壓成形加工技術 (11)張簡嘉壬，快速及精準正負離子控制技術授權 (12)陳彥銘，以獨特穩定度臉部光體積變化描記圖評估人員的生理疲勞綜合指數 (13)吳宗亮，物體的檢測裝置技術授權 (14)張簡嘉壬，整合智能通訊技術運用於工業控制技術授權 (15)郭峻志，航空板金成型模具雲端設計技術 (16)郭峻志，沖壓模具側向凸輪機構整形技術 (17)張簡嘉賞，石墨烯應用於營建與綠能產業之技術 2. 年度目標達成情形 100%。	產學營運處
4-2-3 提升教師產學實務能量，赴公民營機構研習： 教師赴業界研習 80 人次。	1. 自 104 年 11 月 20 日至 107 年底，本校區教師完成赴業界研習或研究達 132 人。 2. 107 年度完成或進行之教師 98 人次。 3. 年度目標達成情形 100%。	產學營運處
4-2-4 盤點研發成果，強化聯結產學能量： 推動校內研發能量，促進教師參與產學合作 5 案。	1. 107 年促進教師參與產學合作共 9 案，相關明細摘敘說明如下： (1)李孟珊，儲能系統對於環境影響之評估 (2)黃承龍，智慧停車場資訊系統開發顧問服務 (3)徐蕙萍，建置一個擬真的汽車駕訓虛擬實境系統 (4)蕭友晉，鳳山溪布袋蓮防治對策初步探討	產學營運處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	(5)賴文杏，精密鑄造業工業 4.0 技術應用(續三)輔導計畫書 (6)曾士桓，居家照護行動加值平台 IOS APP 開發 (7)曾國境，不斷電系統產品技術諮詢服務與人才培育合作計畫 (8)柯佑沛，智慧型建築物空調系統節能指標之分析 (9)楊德源，燁輝企業海外投資評估產學合作案 2. 年度目標達成情形 100%。	
4-2-5 提升創業培育企業家數，深化產學研究能量：推廣研發能量並促進合作與創業輔導至少 2 家。	1. 選定機械電機產業、綠能科技產業、鐵道產業技術開發、電子資訊等專業領域作為發展產業連結的標的，透過推動產學研發、人才培育及制度調整等之努力，達成與產業無縫接軌，以協助產業升級並提升企業競爭力推廣研發能量並促進合作與創業輔導 2 家(賀喜能源股份有限公司、才智科技股份有限公司)。 2. 年度目標達成情形 100%。	產學營運處
4-3 深化跨域應用特色，活絡區域發展		
4-3-1 持續深化前瞻特色應用領域研究：深化發展典範科技大學計畫效益，研提高教深耕計畫，預計可獲 8,000 萬元補助。	1. 奠基於既有之能量，以智能製造、智慧設備、智慧防災、智慧商務、智慧金融及智慧學習等領域為主軸，發展本校智慧科技創新科技。達成情形摘敘如下： (1)建構智能工廠雛型及發展 17 項智能製造系統。 (2)建構前瞻模具技術特色研發中心發展國防、航太等創新產業技術。 (3)發展智慧設備核心與應用技術，建構產學研智慧設備價值生態系統、成立 3D 智造實驗室。 (4)以發展產業防災智慧技術為目標，開發智慧防災偵測設備解決大範圍災害偵測問題，並培育相關人才及發展國際產學合作案達 3 萬美元以上。 (5)發展「新南向微貿易創新服務與 020 跨境電商」目標，及「新南向跨境電商創新服務中心」之特色。 (6)發展金融科技創新應用技術：雲端智慧金融程式平台、機哭人理財核心演算平台、大數據探勘稽核、保險數據分析平台、金融與商業區塊鏈應用系統等，並培育金融科技實作人才。	產學營運處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	(7)以「數位外語人文計畫」為主軸,開發多國語線上課輔系統、建置「英日德語檢能力診斷輔導暨語檢中心」發展智慧學習。 (8)研提高教深耕計畫,獲 8,276 萬元補助。 2. 年度目標達成情形 100 %。	
4-3-2 配合擴大內需投資項目,開拓跨域應用研究:落實「產業領航」各院特色發展補助計畫 5 案。	1. 「產業領航」為第一校區對接前瞻 5+N 產業創新計畫,並作為高教深耕院所實務教學計畫申請之準備,致本校獲 107 年度教育部高教深耕計畫核定金額居技職校院第一,其中第一校區獲 2.3 億元。 2. 106 年補助各院發展產業特色與人才培育之計畫,共計補助 5 案: (1)工學院-智能製造特色發展計畫 (2)外語學院-智慧學習及語檢中心特色發展計畫 (3)財金學院-金融科技人才領航特色計畫 (4)電資學院-智慧設備服務與系統發展特色計畫 (5)管理學院-虛實整合商務運作中心與後勤服務建置計畫 3. 年度目標達成情形 100%。	產學營運處
4-4 促進在地連結合作,發揮大學社會責任		
4-4-1 建構大學在地實踐聯盟,研提 USR 計畫:成立大學社會責任教師專業社群組數並辦理培力、共作或社區工作坊場次,共 2 組 2 場次。	1. 成立大學社會責任教師專業社群組數並執行 USR 前導計畫共 3 組。 (1)區域農廢再利用暨農業循環經濟建構。 (2)漁我賞心、育您歡欣—再造「蚵仔寮」風華。 (3)i-Zone(愛弄)智慧運動驛站可行性示範場域研究。 2. 辦理培力、共作或社區工作坊共計 3 場次。 (1)地方創生專題講座 1 場。 (2)高雄市地方官學論壇 1 場。 (3)南部(台南屏東澎湖)地方官學論壇 1 場。 3. 年度目標達成情形 150%。	研究發展處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
4-4-2 推動對區域發展具有貢獻並提升價值的計畫： 推動在地實踐跨領域型及跨校型 USR 計畫 4 案。	1. 推動在地實踐跨領域型及跨校型 USR 計畫 4 案。 (1)春燕築巢・地方創生：從新農業出發。 (2)活力水典寶-受污染河川再生夥伴計畫(SICA 計畫)。 (3)樂銀輪轉・輔具行動柑仔店。 (4)義築桃花源・港都山線人文心風貌營建計畫。 2. 年度目標達成情形 100%。	研究發展處

五、精進創新創業生態系統

本校自 99 年起致力發展「創業型大學」，以「創意發想產業化」及「研發成果商品化」為主軸，期能培育學生具備創新的特質及擁有熱忱、投入與分享的創業家精神。創業型大學成功的源頭，在於師生的創意與創新，於教學過程中，由教師在課程上教導學生具備創意創新及創業思考，並致力培育師生藉由發現和識別商業機會，組織各種資源，提供產品和服務，結合行動將創意展現出來，以創造商品新價值，並在過程中養成創新的特質與創業家精神。目前本校校務發展計畫以提出「擁有創新與創業精神之國際化科技大學」為願景定位，並希望培育學生成為具創新創業特質及創業知能的產業人才為目標。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表列如下：

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
5-1 建立創新創業激勵制度		
5-1-1 激勵教師研發成果商品化： 協助教師研發成果商品化邀請至少 5 件成果參加申請。	1. 激勵 5 件教師研發成果商品化原型：創設系宋毅仁老師「智能模組化可自動開啟收折電動三輪車」、環安系陳勝一老師「環境教育創新教具商品」、電子系沈志隆老師「智慧鐵捲門暨保全系統」、電子系張簡嘉壬老師「美體韻塑身儀」、創創中心李國維老師「3D 印廢回收與模具系統開發」。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
5-1-2 激勵學生創意發想產業化： 協助學生創意發想挖掘 至少 5 件學生創意案參加 申請。	1. 協助 5 件學生創意發想提案：「無人機光電酬載智慧巡檢與救災應用」、「藝起穿戴-肢體輔助載具計畫」、「區塊鏈為基礎之汽機車履歷系統」、「內建過電壓保護電路之可程式電壓轉換器」、「天然蔬果洗滌開發計畫」、「運用 AI 建置智慧旅運對話機器人」。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業 教育中心
5-1-3 補助及獎勵師生參加創新 創業競賽： 鼓勵參加創新創業競賽補 助或獎勵 15 團隊。	1. 獎補助 15 組學生團隊參加創新創業競賽，其中補助 8 組學生參賽，獎勵 7 組獲獎團隊。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業 教育中心
5-2 形塑創新創業文化		
5-2-1 辦理創意星光班及創業星 光班培訓： 辦理星光班培訓，辦理星 光班 1 場次。	1. 107 年共辦理 3 場創業星光班，分別是 5 月於第一校區、10 月於楠梓校區及 11 月於建工校區，其中 3 組學生團隊經後續輔導獲得教育部 U-START 計畫創業補助。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業 教育中心
5-2-2 培育創新創業與創客團隊： 培育 10 團隊。	1. 創業培育室團隊共 10 隊：BC Coupon 折價卷交易區塊鏈平台、千里馬區塊鏈人才銀行、區塊鏈遊戲平台、Sheath 男性生活檢測裝置、遠端遙控貨品附載機、藍鯨魚、Quickprint3D、Reward&Resume、行動校務系統應用程式、EVA 燈防摔夜燈。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業 教育中心
5-2-3 行銷推廣研發成果商品化： 1. 獎勵教師攝製研發成果 商品化影片，完成製作 影片 3 支。 2. 參與創新創業競賽與展 示會，促進產學合作與 創業實踐機會。	1. 完成研發成果商品化影片 3 支：電子系吳毓恩老師「應用於高鐵列車之無線軸箱溫度監測系統」、資管系周棟祥老師「物聯網雨量監測系統及其監測方法」、創創中心李國維老師「3D 印廢回收與模具系統開發」。 2. 輔導團隊參與創新創業競賽及展示活動，如烏克蘭國際發明展及波蘭國際發明展等，使教師研發成果於國際展示。 3. 年度目標達成情形 100%。	創新創業 教育中心
5-2-4 推動微創業試驗場： 創業實習：建置微創業試 驗場。	1. 於圖書館一樓增設微創業試驗場行動攤車，核定 7 組學生於校內創業試驗，真實面對客戶獲取回饋經驗。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業 教育中心

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
5-2-5 鏈結創投或天使投資，爭取挹注資金： 輔導 2 團隊創業團隊爭取校外資源。	1. 共輔導 8 隊獲得教育部 U-START 創業資金計 400 萬元：Zone、TP TECH(內輪差偵測系統)、臺灣緊急救護服務有限公司、蛋殼循環經濟、臺.農.紙、童劇文化創意有限公司、農藥洗滌機、金藝求精創意工坊。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心
5-3 強化創新創業與創客教育		
5-3-1 完善創夢工場與創客基地實作環境： 建置實作環境營運創夢工場 2 期，規劃創夢工場 3 期場域。	1. 已完成創夢工場 3 期場域規劃，創夢工場現為多樣且小量的跨域實作環境，較無法配合實作課程，期能於 3 期提供更寬敞多元的實作空間及設備，讓師生能發揮創意與實作的能量。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心
5-3-2 推動「創意與創新」、「創新與創業」學分學程： 推動三創學分學程，開設創新與創業相關課程 10 門課，預估 500 人修課。	1. 持續推動全校性創意與創新學分學程及創新與創業學分學程，開設創新創業課程 14 門 40 班共 1,789 人修讀。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心
5-3-3 推動創客微學分課程： 發展主題式學習模組，開設創客微學分課程 36 hrs。	1. 開設創客微學分 153 小時：主題如 3D 列印筆-個性掛鐘設計、3D 列印軟體 (DesignSpark & Atom 2.0)-機器人鑰匙圈、全彩 3D 列印機-彩虹公仔設計、真空成型-北歐風小夜燈設計、光控自走車、創作 Scratch 電腦小遊戲、m-Bot 自走車、Arduino 燈號控制、文創手作木工筆-原子筆、皮革：瘋馬皮托特包。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心
5-3-4 扎根推廣創客教育： 扎根推廣創客教育，創新自造教育課程，辦理創客體驗工坊 20 場次。	1. 辦理推廣創意實作活動、營隊或工作坊 276 場共 9,597 人。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心
5-4 推動技優人才創業培育		
5-4-1 辦理技優人才創業培育入學單獨招生： 落實適性揚才精神，106 學年度足額收取 20 位技優人才，分流至電子系、機械系、創設系、資管系。107 學年度將持續辦理技優人才創業培育入學單獨招生。	1. 技優人才創業培育結合學校書院模式，融合實訓、實作、實習、專業課程、創業課程，並加強培訓外語、領導能力及國際觀，落實適性揚才精神。 2. 107 學年度持續辦理技優人才創業培育入學單獨招生，招生日期為 107 年 11 月 1 日至 107 年 12 月 20 日止，共有機械與自動化工程系、創新設計工程系、電子工程	教務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	系、資訊管理系辦理招生，共招收 20 名學生。 3. 年度目標達成情形 100%。	
5-4-2 規劃技優人才創業培育入學學生專屬課程： 因材施教適性化課程，培育未來人才，開設專班課程，每學年開設至少 1 門專班課程。	1. 開設一門技優生「創意與創新」課程，輔導與一般跨院系學生共組團隊創意發想，並特別為每位技優人才創業培育入學學生安排技術導師及輔導導師，涵蓋相互關聯之多元專業與技術領域，輔導技優生依其志趣，規劃 24 學分跨域選修課程，建立每位技優人才創業培育入學學生「客製化課程結構規劃表」，學習跨領域之多元專業及技術，並激發多元之創新教學內容，培養學生跨領域學習及溝通能力，囊獲教育部、經濟部、工研院、台達盃…等大賽獎項。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心
5-4-3 培育技優人才創業培育入學學生創業知能： 具備跨領域思維與宏觀格局，內化創業價值觀，辦理創業工作坊及開設創意模組、創新模組以及創業模組課程，每學年至少辦理 1 場創業相關工作坊，大二技優人才創業培育入學學生完成「跨領域實務專題」課程修讀。	1. 輔導 6 組技優學生跨領域實務專題，主題有智聯網自動倉儲系統、智慧化電燈控制、Arduino 抓龍棒、簡報兩寶的奇異火花、行動校務系統。 2. 技優人才創業培育入學學生 107 年度獲得獎項如下： ◆大專校院資訊應用服務創新競賽資訊應用組第一名(人工智慧面試系統) ◆教育部青發署 107 年青年體驗學習札根計畫成果競賽優勝 ◆2018 工業技術研究院 Bug Bounty Challenge 第二名 ◆2018 教育部資訊安全人才培育計畫 IS3 新型態資安競賽銀質獎 ◆第五屆台達盃高校自動化設計大賽二等獎 ◆2018 智慧工具機—國產控制器競賽佳作/2018 跨境電商競賽佳作 ◆2019 全國大設盃女子羽球季軍 3. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心
5-5 推動創新創業輸出教育		
5-5-1 培訓創新創業種子師資： 培育 3 名種子師資。	1. 107 年 8 月 30 日在第一校區，9 月 6 日於建工校區舉辦，將教材或實務經驗導入三創課程，共計 25 位老師參加。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
5-5-2 開發創新創業教材教具： 開發創新創業教材教具，籌組教師群，規劃教具開發。	1. 已於 107 年 1 月完成開發「創新實作」教材出版，共有 9 個主題教學。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心
5-5-3 促進國際創新創業交流： 鼓勵參加國際創新創業競賽，輔導 1 隊參加國際創新創業競賽。	1. 輔導 2 隊參加國際社會企業創業競賽-Hult Prize 霍特獎，分別入圍全球區域決賽-新加坡賽及美國舊金山賽。 2. 年度目標達成情形 100%。	創新創業教育中心

六、提升全球移動力

培養學生具有全球動能力提升就業力，是目前當前國際教育趨勢，臺灣經濟與外貿依存度甚高，國際競爭力的展現對於企業經營更是至關重要。本校重視培養學生國際觀及世界公民素養，以提升學生全球移動能力進而提升學生就業力，為使擴大學生境外學習機會，積極與國外學校締結姊妹校，目前已累計達 15 國共計 180 所大學，跨國雙聯學位係全國第一名，除佈局拓展機會外，更積極爭取補助及匡列預算，提供獎助學金鼓勵學生赴國外進修、參與國際志工及國際營隊，營造友善及國際化校園環境，提供多元化外語學習環境，培植學生專業知識與國際移動能力兼備之優秀學生。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表列如下：

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
6-1 強化國際產學合作研究		
6-1-1 獎勵教師進行國際產學合作： 獎勵教師進行國際產學合作並達成補助種子階段 5 案及國際產學合作 2 案。	1. 國際產學 107 年度完成簽約程序共計 7 件，明細如 4-2-1。 2. 國際產學合作補助種子階段 11 案、啟動階段 5 案。 (1)種子階段明細： -張祥唐，協助馬來西亞民俗藝術家 En. Shamsul 工作坊開發循環再生產品 -姚文隆，快速模具技術與自動化技術之應用 -郭文正，太陽能電池之電極披覆抗酸鹼之聚對二甲苯薄膜之開發 -魏裕珍，柬埔寨美元資產管理模組的技術移轉 -林英星，台灣水產加工產業，新南向三方合作發展策略之可行性研究--以尤努斯社會企業(YSBC)、窮人銀行(GrameenBank)與嘉豐海洋國際股份	產學營運處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	有限公司為三方合作夥伴 -陳錦泰，自動門開閉裝置技術需求評估研究 -薛明憲，利用電漿技術與燃油溫控技術改善內燃機引擎之廢氣污染防治計畫 -李孝貽，越南漁事工具與技術升級種子計畫-LED 照明/集魚燈具之研發設計、應用與推廣 -李仁耀，鋁合金產業策略聯盟推動 -林啟燦，台菲合作進行菲律賓馬尼拉大都會區循環經濟相關產業暨小島海岸環境永續經營管理之前導計畫 -楊景雍，馬來西亞水產公司 TECK LEE FISH PRODUCTS TRADING SDN BHD 產學合作之先導計畫 (2)啟動階段明細： -許鎧麟，Project of K11(Concrete-Impregnated Material) Experiment on Crack Performance -張祥唐，Eco-design for Reducing Plastic Use on Household Liquid Product -陳政任，Handling and Disposal of Energetic Deposits from Hexachlorodisilane -簡施儀，跨境調查計畫 -方得華，BGA 相關材料與製程之提升 2. 年度目標達成情形 100%。	
6-2-2 提升國際能見度，拓展國際育成合作關係： 持續積極參與國際育成組織，提升我國國際能見度，促成企業策略合作 1 案。	1. 本校為 EBN（歐洲企業與創新中心網絡）會員，持續積極參與 EBN 組織活動。 2. 在國際育成合作部份，協助育成培育廠商歐亞新有限公司與下列國際公司合作 (1)Nxxxxxx Inc. Ontario, Canada (2)Uxxxxxxx Selangor, Malaysia (3)Pxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Ennepetal, Germany 3. 年度目標達成情形 100%。	產學營運處
6-2 發展實質及多元國際合作交流		
6-2-1 獎勵學生出國參與交換學習及雙聯學制： 補助 100 名學生赴境外交換及雙聯。	1. 107 年度赴境外交換雙聯人數共計 100 人（106-2 學期 52 人，107-1 學期 48 人） 2. 學生透過交換及雙聯學習，學習文化融合、提升國際級動能力，及開拓未來就業機會。 3. 年度目標達成情形 100%。	國際事務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
6-2-2 推動專業精進學習計畫~ 交換延伸產業實習： 補助 2 名教師赴國外洽談 延伸計畫合作案。	1. 本校與札幌大學及美國密蘇里大學交換 及雙聯合作協議已納入延伸實習機制。 2. 107 年度因併校之故，本方案改以姊妹校 合作實習方式辦理。 3. 年度目標達成情形 50%。	國際事務處
6-2-3 辦理雙向國際交流營隊： 每年辦理國內或國外交流 營隊 1 場，參與學生人數 60 人。	1. 107 年 08 月 18 日-08 月 27 日馬來西亞國 際夏令營共計有馬來西亞 6 所中學參與， 總計共 124 人參加。分別為詩巫衛理中 學、詩巫公教中學、古晉中華第一中學、 古晉中華第四中學、寬柔中學古來分校、 新山寬柔中學。 2. 本活動使本校學生與馬來西亞學生透過 互動學習不同文化，並提升本校知名度。 3. 年度目標達成情形 206%。	國際事務處
6-2-4 深化國際學術交流（含國 際外籍師資聘用）： 境外訪問學者申請 5 件。	1. 107 年度國際化交流合作申請案計 15 件， 說明如下： (1)應日系申請補助日本福井大學合作語 學應用特別講座 2 場。 (2)2018 國際智慧人形機器人競賽。 (3)創設系申請補助「ICPT2018 國際研討會」。 (4)與日本靜岡科技大學合作 PBL 研習營隊。 (5)管理學院及財金學院申請與柬埔寨、 越南籍大陸合作開設境外專班（共 5 件）。 (6)應用德語系台澳交流。 (7)外院、財院；管院馬來西亞汶萊留台 會交流。 (8)創新創業中心參與創新創業大賽全國 總決賽。 (9)大陸學者來台訪問 4 人。 (10)金屬產品開發技術研究中心與日本 岐阜大學次世代金型技術研究中心 佐佐木教授交流。 2. 透過國外學者來台訪問及交流，注入學生 不同文化學習思維，達提升學生全球移動 力目標。 3. 年度目標達成情形 300%。	國際事務處
6-3 發展以新南向為目標的境外招生		
6-3-1 開設外國學生專班及境外 學生專班： 開設 1 班外國學生專班及境 外學生專班。	1. 開設財金學院財務管理系外國學生專班 招收 23 名越南柬埔寨寮國外國學生來校 就讀。 2. 度目標達成情形 100%。	國際事務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
6-3-2 推動馬來西亞策略聯盟人才培育專案： 新南向國家在學學生人數 60 人。	1. 東南亞地區僑生人數 41 人（第一校區） 2. 東南亞地區外國學生 55 人（第一校區） 3. 年度目標達成情形 143%。	國際事務處
6-3-3 新南向國家新生專案入學獎勵機制： 新南向國家在學學生人數 60 人。	1. 東南亞地區僑生人數 41 人（第一校區） 2. 東南亞地區外國學生 55 人（第一校區） 3. 年度目標達成情形 143%。	國際事務處
6-3-4 精進全英文授課師資： 培育英語授課師資，推動課程國際化，評選 6 名以上教師赴海外參與全英語授課培訓。	1. 為培育本校英語授課師資，提升教師全英語授課能力與技巧，分別於寒期、暑期遴選教師參與全英語授課培訓工作坊。 2. 107 年度寒期培訓遴選出 9 名教師赴新加坡大學參與培訓，培訓期程自 107 年 1 月 13 日起至 107 年 1 月 21 日止，共計 9 日。 3. 107 年度暑期培訓遴選出 13 名教師參與培訓，培訓期程為 107 年 8 月 27 日、8 月 29 日至 8 月 31 日、10 月 12 日，共計 5 日。 4. 年度目標達成情形 367%。	教務處
6-4 建構親和友善環境之國際化校園		
6-4-1 推動學伴制度與輔導： 培訓外國學生學伴，每年培訓學生人數達外國新生人數 60%(106 學年新生人數 23 人)。	1. 107 學年度第一校區外國學生新生人數 15 人應培訓目標 9 人，總培訓學伴人數 11 人，透過學伴協助外國學生對於校園生活及課程協助上提供莫大幫助。 2. 年度目標達成情形 122%。	國際事務處
6-4-2 建構雙語化校園環境： 完成行政單位英文網頁及建築標示雙語化。	1. 107 年 2 月 1 日併校後，學校英文簡介已於 107 年 5 月完成。 2. 另製作英文影音簡介「遇見高科大」：107 年 8 月完成。 3. 新大學英文網頁於 107 年 9 月建置完成。 4. 另國際事務處英文網頁亦已完成建置，仍持續增加網頁豐富性。 4. 年度目標達成情形 100%。	國際事務處
6-4-3 辦理異國文化分享及交流活動： 每年辦理 4 場文化交流活動，參與學生數達 200 人次。	1. 本年辦理 4 場文化活動，共 262 位學生參與，透過活動參與凝聚學生向心力，及幫助外國學生盡快融入台灣生活。 (1) 2018. 05. 05 國際學生春季文化巡禮 36 位同學參加 (2) 107 年 9 月 29 日達人帶路！多納部落深度體驗學生共 65 位參加。 (3) 107 年 10 月 27 日外國學生迎新烤肉大會學生共 81 位參加。 (4) 107 年 11 月 21 日感恩節餐會學生共 80 人參加。 2. 年度目標達成情形 131%。	國際事務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
6-5 培育具有外語能力及國際觀之專業人才		
6-5-1 開設語言精煉課程，增進英檢證照應考能力： 開設語言精煉課程，增進英檢證照應考能力，經輔導後學生證照通過率達 37%。	1. 107 年度開設多益加強班 12 班，經輔導後學生證照通過率達 47.54%。 2. 年度目標達成情形 128%。	外語教育中心
6-5-2 推廣隨到隨說練功坊，激勵自主學習外語： 推廣隨到隨說練功坊，激勵自主學習外語，強化學生外語運用能力，每學年使用人次達 1,800 人次。	1. 106 學年度隨到隨說輔導人次為 2,122 人次，107-1 學期輔導人次為 1,300 人次。 2. 年度目標達成情形 117%。	外語教育中心
6-5-3 開設新南向國家語言及文化素養課程： 開設新南向國家語言及文化素養課程，培育具東協國家語言能力及文化涵養之專業人才，每學年開設東協國家語言課程 10 班及文化課程 2 班。	1. 106 學年度開設東協國家語言課程 17 班及文化課程 2 班。107 學年度開設東協國家語言課程 19 班及文化課程 2 班 2. 年度目標達成情形 170%。	外語教育中心

七、營造永續友善校園

隨著少子化的衝擊，技專校院生源恐日益減少，加以教育部採漸進方式修訂生師比值基準，將逐步影響學校的經營，學校除需提出有效可行的招生策略，以吸引適才適性之學生外，亦需思考師資人力調配，預作財務資源妥適配置，以確保學校永續經營發展。在教育部 104 年發布「補助大學提升校務專業管理能力計畫」的政策導引，本校已設置校務研究推動委員會，積極推展校務研究，而校務研究亦是落實大學校務評鑑中自我改進機制的基礎工程，未來仍持續推動以學生學習成效為主軸之校務研究重點，強化校務研究之關鍵角色，落實辦學資訊公開。此外，因應資訊科技發展新趨勢，將建構智慧校園，推動校園創新服務，充實優質館藏，並強化弱勢學生關懷輔導，協助弱勢學生安心就學，落實內控與稽核制度，加強行政創新與人力優化，推升服務品質內涵，營造永續友善校園環境。

107 年度各工作重點項目績效目標達成情形，表列如下：

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
7-1 強化招生策略改善師資結構		
7-1-1 因應未來少子化，強化招生策略： 1. 穩定生源，永續財源，提升大學部新生註冊率至 90%，提升碩士班新生註冊率至 85%。 2. 學校整體行銷，爭取媒體曝光率，提升本校知名度，並依當年度的經費預算及欲行銷主題，評估與購置具影響力媒體之廣告欄位，如遠見雜誌、Cheers 雜誌、天下雜誌、聯合報、自由時報等，俾利曝光宣傳。	1. 107 學年度第 1 學期(第一校區)大學部新生註冊率 97.80%，碩士班註冊率 79.23%，博士班 100%，年度目標達成情形 93.21%。碩士班註冊率未達 85%，係因整體經濟及社會環境及少子化因素，未來將持續增加招生面向，吸引優秀學生選讀本校。 2. 為吸引優秀學生選讀本校，積極加強宣導行動方案如下： (1) 編印學校招生宣導文宣及海報，依招生時程郵寄各高中職及大專校院，以供師生參考，提高學生及社會大眾認識本校機會。 (2) 刊登大眾運輸媒體廣告，其包含電聯車車廂廣告、網路行銷刊登 Google，讓考生及社會大眾獲得報考本校考試訊息，提升考生報考意願。 (3) 蒞校參訪：舉辦校園參觀體驗活動，開放校園參觀，安排導覽解說服務。 (4) 積極參加高中職學校舉辦之升學博覽會，提升學校曝光機會。 3. 107 年度主動向媒體發布新聞稿共計 184 則。 4. 107 年度已針對具影響力媒體購置學校形象宣傳廣告，包括天下雜誌、Cheers 雜誌、遠見雜誌、聯合報、自由時報、工商時報、經濟日報、中國時報、高雄捷運報鮮週報、台灣新生報、中華日報、台灣時報等。合計 14 則曝光宣傳。 5. 年度目標達成情形 100%。	教務處 秘書室
7-1-2 調降生師比與合理規劃專兼任教師結構比例： 預計 107 年 2 月 1 日新聘 15 名專任(案)教師，可有效改善師資結構。	1. 全校生師比由 24.40 下降為 23.99，日間生師比由 22.08 下降為 21.81，已達優化生師比並符合教育部規定全校生師比應低於 27、日間生師比應低於 23 之規定。 2. 年度目標達成情形 100%。	教務處 人事室
7-1-3 妥適資源規劃配置，強化開源節流措施： 1. 5 項自籌收入佔總收入 20 %。 2. 達成年度決算實質賸餘目標。 3. 投資效益：本校校務基金投資以穩健保守為原	1. 107 年度總收入 16 億 865 萬 3 千元，5 項自籌收入 4 億 25 萬 2 千元，佔總收入 24.88%。 2. 107 年度決算短絀數 8,216 萬 8 千元，依行政院核定之「不發生財務短絀」計算方案，107 年度收支決算加回不計入之折舊及攤銷費用(政府補助款等購置資產提列之折舊及攤銷費用)1 億 6,567 萬 8 千元	主計室 總務處 財務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
則，除郵局定存外，資產配置包括國內發行之 ETF 及國外受益憑證（及 ETF）。107 年持續辦理郵局定存之外，並依據投資管理小組會議意見，視國內外整體投資環境，穩健進行投資國內發行之 ETF 及國外受益憑證（含 ETF）。 4. 107 年爭取教育部競爭性計畫收入佔教育部基本需求經費持續達 40%。 5. 為達節電省水之目標，利用秋冬春室外低溫，進行圖資館、外語及管理學院之外氣調節室內溫度，並於寒暑假關閉財金學院中央空調、汰換傳統照明燈具為節能燈具、利用雨水回收用於沖廁及澆灌等，持續進行相關節能措施，以減少支出。 6. 用水及用電量因 107 年度產業實驗園區第二大樓啟用，以維持 106 年度用電及用水量之水平為目標。	後，實質賸餘 8,351 萬元。 3. 投資效益： (1) 107 年 4 月 30 日 106 學年度第 1 次校務基金管理委員會會議通過本校「投資收支管理要點」，依第 6 點規定：本小組每學期至少召開會議一次。 (2) 107 年 7 月 24 日奉核圈選本校投資管理小組委員。 (3) 107 年 11 月 28 日召開本校 107 年度第 1 次校務基金投資管理小組會議，決議如後： a. 小組開會應為機動性質，得隨時加開臨時會議。 b. 為加速辦理定存，授權財務處逕行辦理資金調度。 c. 投資貨幣市場基金，預計 1 億 5,000 萬元。 d. 投資海外債券：採公開評選方式開立投資專戶。 (4) 107 年度（第一校區）利息收入為新台幣 12,750,211 元，高於預估值 1,000 萬。 4. 107 年度教育部基本需求經費 6 億 4,687 萬元，爭取教育部競爭性計畫 2 億 7,075 萬 7 千元，佔教育部基本需求經費 41.86%。 5. 節能省水，強化開源節流措施執行情形： (1) 彈性利用秋冬春室外低溫，進行圖資館、外語及管理學院之外氣調節室內溫度。 (2) 於寒暑假關閉財金學院中央空調。 (3) 於燈具故障維修時，汰換傳統照明燈具為節能燈具。 (4) 利用雨水回收用於沖廁及澆灌等，持續進行相關節能措施，以減少支出。 6. 107 年度用水量及用電量執行情形： (1) 第一校區總用電量 106 年度為 16,640,800 度，107 年度為 15,979,200 度，減少 661,600 度。 (2) 第一校區總用水量 106 年度為 251,751 度，107 年度為 224,063 度，減少 27,688 度。 7. 年度目標達成情形 100%。	

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
7-2 強化校務研究，落實辦學資訊公開		
7-2-1 提升校務專業管理能力，定期公開辦學資訊；提升校務專業管理能力，建立校內 IR 文化與共識，每學年度至少辦理 IR 研習活動 2 場次，提升 IR 認知度達 80% 以上。	1. 為促進合校後教職員瞭解校務研究之精神與推動作法，107 年度分別於建工校區、楠梓校區及第一校區各辦理 1 場共計 3 場校務研究專題演講活動，探討 IR 數據資料庫建置及校務研究推動實務經驗，提升有關校務研究對應教學品保之共同意識，活動問卷調查結果，獲實質收穫者佔 93.76%~100%。 2. 建置本校合校後校務資訊公開網頁，完成教務類、學務類、校務資源類、研究類等四大類，涵蓋學生數、境外生數、教職員數、生師比、註冊率、學雜費減免學生數、弱勢生比例、圖書相關資訊、校地面積/學生宿舍床位數、專利/新品種及授權件數、科技部專題/大專生研究計畫核定件數等 11 項資訊之彙整及動態圖表設計。 3. 年度目標達成情形 100%。	研究發展處
7-2-2 建置校務研究資料庫，提升資料整合及處理效率： 1. 增加教師面資料盤點及蒐集，並完成建置去識別化校務研究資料庫。 2. 協助各業管單位訂定校務研究項目及所需資料欄位之盤點、收集，協助指導各單位建立 IR 資料規範。 3. 建置以個人資料為串接單位並去識別化之校務研究資料庫與資訊分享平台，並建立 IR 資料庫並於今年度增加行政面資料盤點與收集。	1. 因應合校後校務資訊系統尚在整合中，合校初期就原三校現有 IR 資料庫共通資料部分加以盤點及整合，並訂定 IR 資料庫建置內控作業程序，重新統整建置合校後 IR 資料庫，後續將結合「教育渠道」概念，以學生為主體，規劃校務資料盤點架構，進行校務資料蒐集，作為校務研究議題分析的依據。 2. 107 年度已進行與校務研究議題相關之業管單位的校務資料盤點，並建置以個人資料為串接單位之校務研究資料庫，將持續進行資料更新與新增。校務研究資料庫中提供研究分析之資料皆已去識別化處理。 3. 已完成校務研究資訊平台結合單一簽入 (SSO) 之建置，未來可透過分享平台，強化研究結果之回饋與應用。 4. 年度目標達成情形 70%。	研究發展處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
7-2-3 推動以學生學習成效為主體之校務研究： 推動以學生為主體之校務研究，以學業表現及三創特色為主，以作為改善學生學習成效參考。	1. 因應合校後原三校校務資料需重新清理與整合，107 年度執行之校務研究議題為(1)生源分析(2)弱勢生分析(3)教學意見調查研究(4)各院系不及格課程資料分析等，以基礎分析議題為主，根據議題進行合校後校務數據整理、整合與分析，透過各項討論會議發表成果，蒐集回饋意見並檢討與改善。 2. 研究成果回饋應用情形，包括提供生源分析及不及格成績等視覺化分析資訊，回饋教務處招生組作為申請技專校院精進甄選入學實務選才擴大招生名額申請之參考；透過 IR 分析，整合原三校生源資料，提供前 20 所重點高中職學校，以利教務處規劃安排主管赴重點高中職學校拜訪交流，增進友好關係並鞏固生源。 3. 年度目標達成情形 100%。	研究發展處
7-2-4 持續推動校務與系所評鑑及教育認證： 1. 持續推動校務與系所評鑑，研修法規以確保教學品保機制。 2. 推動 AACSB 認證，通過 ISER Updates(III)報告書。 3. 推動 IEET 工程認證，通過 6 系所系所認證。	1. 為提升本校整體教育品質、辦學績效，並強化優勢發展特色。本校第一校區各系所均持續委託專業評鑑機構辦理評鑑及教育認證。 (1)台灣評鑑協會之大專校院教學品保服務計畫：本項計畫由科技法律研究所、應用英語系、應用日語系及應用德語系參與，於 108 年 3 月 21 日進行實地訪評作業。 (2)AACSB 認證：本認證由財管學院各系所參與（科法所除外）：於 106 年 11 月通過 AACSB 認證 iSER Updates (III) 報告書；107 年 12 月通過 AACSB 認證 Final SER 計畫書；108 年 4 月底 AACSB 認證 Peer Review Team 評鑑小組將蒞校進行實地評鑑。 (3)IEET 認證：目前第一校區通過 IEET 工程認證為 6 系 1 所，第一校區工學院營建工程系、機械與自動化工程系、環境與安全衛生工程系、創新設計工程系暨第一校區電資學院電腦與通訊工程系、電子工程系及電機工程研究所。 2. 年度目標達成情形 100%。	研究發展處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
7-3 建構智慧校園，推動校園創新服務		
7-3-1 建置智慧校園基礎建設： 1. 規劃及建置新一代物聯網無線網路基礎建置及全校性網路定位系統，以期可提供爾後智慧校園等相關發展之所需，預計增加 10%無線網路基地台之佈建。 2. 初步規劃建設圖資館環境監控、安全監控等項目，嗣後擴大至全校智慧校園建設。	1. 因應三校合併，以高速專線網路串接各主要校區，提升校區之間資訊網路交換速率，並確保校區之間資訊網路流通品質。 2. 整合無線網路認證機制，各校區皆可使用 Nkust 帳號登入使用校園無線網路。 3. 部份校區完成新增及汰換無線網路存取點(基地台)。已於 106.12~107.03 完成初步物聯網基礎建置，物聯網基地台涵蓋全校校區，並持續規畫全校物聯網基礎與應用周邊。 4. 802.1X 導入建工\燕巢校區，並達到該校區 80%可使用率。另配合產業創新園區第二大樓興建工程，大樓各樓層建置相關無線網路基地台設施，以擴大校園無線網路訊號涵蓋範圍，提供校園師生更佳之無線網路服務品質，新增無線網路基地台數量佔整體數量約 5%。 5. 部分校區更新核心交換器及核心防火牆，確保資訊服務品質及資訊安全防護提升。並完成圖資館公共場域之物聯網感應器佈建，並持續規劃佈建其他重點公共場域設備，增加物聯網相關應用。 6. 各棟大樓增設及汰換監視系統設備： (1)類比式錄影主機升級為 200 萬畫素數位式錄影主機工學院 4 台、電資學院 2 台、管理學院 2 台共計 8 台。 (2)攝影機故障更換：工學院 12 支、電資學院 7 支、管理學院 9 支、外語學院 8 支、財金學院 8 支、行政大樓 2 支、教師研究大樓 3 支、學生活動中心 7 支，共計 56 支攝影機。 (3)女宿機車棚增設：200 萬畫素數位式錄影主機 1 台，200 萬畫素紅外線攝影機 14 支。 (4)東校區露天機車停車場：200 萬畫素數位式錄影主機 1 台，200 萬畫素紅外線攝影機 14 支。 (5)汽車停車場更換：第二、三、四、六停車場類比式錄影主機升級為 200 萬畫素數位式錄影主機。 7. 年度目標達成情形 90%。	電算與網路 中心 總務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
7-3-2 強化行政資訊化及系統整合： 1. 加強資料庫安全性的管理及運作。 2. 強化異質系統間的橫向整合，建置專兼任助理橫向整合系統，及提升校務行政服務效率建置達到 60% 使用率。	1. 讓校務行政系統及校務行政資料庫，整併運轉順利，且維持師生校園行動及應用之便利，提供穩定的校務行政系統，以期達成完整優質的系統環境讓全校師生使用更便利。 2. 建置校務行政系統所需伺服器，以持續提升校務行政系統之效能(汰換舊版資料庫軟體、汰換老舊儲存系統、伺服器擴充)。 3. 建置異地備份主機所需之伺服器及儲存設備，提升異地備份安全性及可靠性。 4. 購置專兼任助理並整合勞健保系統，以提升兼任助理相關業務及行政管理的即時性、便利性、整合性。 5. 年度目標達成情形 100%。	電算與網路中心
7-3-3 智慧校園生活之應用環境： 配合智慧校園發展，在學校整合 APP (i 第一) 裡加入「行動借書證」、「行動會議出席證」及「個人化校務資訊推播」等功能，並逐步將較常用校務資訊查詢系統開發 APP 版本，以建置更完整的行動版校務資訊服務環境。	1. 因應三校合併，持續整合與開發 iNKUST T、iNKUST 隨身通 APP 提供所有校區使用，讓師生能更便利校園行動及應用，並增進全校師生良好教學及研究環境。 2. 年度目標達成情形 80%。	電算與網路中心
7-4 充實優質館藏，建置行動服務		
7-4-1 厚植館藏資源，以支援師生教研與學習所需： 1. 爭取圖書預算購置多元資源，充實館藏，滿足師生需求，每年度充實實體圖書視聽館藏 5,000 冊。 2. 持續加入聯盟組織，充實電子圖書館藏。	1. 107 年度圖書資源經費 18,340 千元，由全校各系所就教學研究及學習需求，薦購所需各類圖書資源，以充實本校館藏。本年度增加圖書、期刊、資料庫及視聽資料等館藏 6 千冊〈種〉，提供師生使用。 2. 參與各種聯盟組織，以共購共享方式用最少預算充實最高質量電子館藏。 (1) 參與「學術電子資源永續發展計畫」，爭取教育部補助「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」聯合採購與共享電子書及核心資料庫。 (2) 持續加入「數位化論文典藏聯盟」，以共享會員採購達 24 萬冊優質電子學位論文。 (3) 參與「2017 下半年 HyRead ebook 大學圖書館聯盟採購優惠方案」，藉由聯盟	圖書館

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	合作倍增效益，以優惠價格採購電子書，快速增加電子書館藏。 3. 因應資料電子化及使用行為的改變，徵集館藏資源朝向數位化館藏為重，以達到智慧化圖書館為目標。 4. 年度目標達成情形 100%。	
7-4-2 整合圖書服務系統，發展行動化智慧圖書館服務： 1. 本館圖書館自動化系統需改善或升級為資料開放式系統，可與行政系統資料庫結合或開發APP，成為圖書館提供行動化服務化的基礎。 2. 運用各項圖書服務系統數據預估服務成效，發展實質圖書服務行動效能。 3. 應用多媒體新科技，改造以讀者導向空間服務，達到數位學習環境。 4. 充份運用雲端智慧教室等功能，以提供相關資源數位的線上學習課程，不受時空限制之學習環境的行動服務，達到智慧圖書服務。 5. 更新及升級圖書館自動化系統，圖書服務5大模組全功能升級。	1. 圖書館自動化系統啟用新一代整合自動化系統及資源探索系統，並與校務系統結合。 2. 圖書服務行動效能： (1) 悅讀讀書會，除於學期中每週二中午集會外，會後經營社群(line 及粉絲團)。續整理活動成果專冊，記錄導讀的專書及師生參與分享實錄。由通識中心老師導讀專書實體書「如果愛能不寂寞」、電子書「幸福就在轉角」「電影素描」等書，也進行優質文章閱讀分享。本年度共集會 23 場次，共計 646 人次參與。 (2) 新生導覽服務，大學部以實地導覽方式介紹圖書館，共計 28 場次，參與率達 95.87%；研究生以上以線上自行學習，達 55.15%參與率。 (3) 規劃年度資料庫利用課程，教授資料檢索並實機操作，充分利用數位館藏資源，達 60 場次，2,226 人次參與。 (4) 強化及彙整圖書館各空間預約線上系統供線上查詢預約透明化，即時查看可用空間續提出申請。提升服務效率，滿足教學研究需求。 (5) 運用所建置運用雲端智慧教室，除更新資源利用室 32 台電腦，並提昇網路設備，提供教學課程使用。共有 199 借次使用。教學單位達 126 次，達 63%。 3. 年度目標達成情形 100%。	圖書館
7-5 營造安全永續校園		
7-5-1 強化校園安全與衛生： 1. 為建置優質安全之學習與教學研究環境，持續執行職業安全衛生法等相關規定，以優化本校作業場所及校園	1. 各校區均訂有圖書館之室內空氣品質維護管理計畫及專責人員計 5 名；每半年實施空氣品質自我巡檢乙次，合計全年實施自我巡檢計 10 次。 2. 107 年上下半年各校區自我巡檢 CO2 結果分別為：建工 500/515ppm、燕巢	環境安全衛生中心

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
環境之安全與衛生，並加強本校室內空氣品質列管之場所（圖書館）之空氣品質維護及定期檢測，以維護該場所之空氣品質。 (1)空氣品質列管場所巡檢及定檢各 1 次/CO₂ 八小時平均濃度值小於 1,000ppm。 (2)辦理職安教育訓練 3 場/新生參訓率 90%以上，其餘人員參訓率 80%以上。 2. 增設及汰換監視系統設備 3 棟大樓及停車場監視系統設備，提高事故責任釐清及嚇阻犯罪事件發生。	336/323ppm、第一 447/470ppm、楠梓 573/514ppm、旗津 582/604ppm，均小於法令標準值 1,000ppm。 3. 本校依「室內空氣品質檢驗測定管理辦法」及政府採購法之相關規定，由專業廠商於 107.05.04 辦理建工校區定檢，檢測結果：845 ppm，小於法令標準值 1,000ppm。 4. 107 年合計辦理 1 場職業安全衛生講座，3 場職業安全衛生教育訓練，博士新生參訓率達 100%；碩士新生參訓率達 97%；大學新生參訓率達 99%。 5. 年度目標達成情形 100%。	
7-5-2 建構節能、綠美化及生態校園： 1. 汰換管院及校園 30%路燈為節能照明燈具/每年節省約 17 萬 8 千餘度電，達到全年用電量持平目標。 2. 汰換公務車為油電混合動力車 1 輛。 3. 建立機房冷熱獨立通道，汰換老舊空調並增加智慧節能空調，另更新 UPS(不斷電)系統，管理機櫃設備使用率，預估每年降低電費約 13 萬元。	1. 燈具汰換執行情形：汰換外語學院走廊、廁所燈泡為 LED 燈具、及工學院、管理學院、財金學院 LED 燈泡 100 盞，每年約可節省電量 16470 度。部分管院傳統燈具維修汰換為節能照明燈具，校園路燈已全面更新為 LED 燈具。第一校區總用電量 106 年度為 16,640,800 度，107 年度為 15,979,200 度，減少 661,600 度。 2. 於 107 年 3 月份經由共同供應契約下訂購 1 部油電混合動力車，金額 1,032,228 元並於 107.7.12 驗收交車使用在案。 3. 汰換老舊空調並增加智慧節能空調執行情形：辦理中央空調監控系統維護及更新，圖資大樓空調主機房管路配件及保冷材汰舊換新。 4. 機房空調與 UPS 暫無經費可以執行更新，目前維持正常運作。 5. 年度目標達成情形 100%。	總務處 電算與網路中心
7-5-3 強化及改善校園設施： 1. 持續改善與增設全校道路交通安全標誌及設施，並改善 AC 路面 2 處約 200 公尺，以維護校園用路人之行車	1. 持續改善與增設全校道路交通安全標誌及設施，107 年度改善 AC 路面 5 處約 899 公尺，以維護校園用路人之行車安全，降低校園危害之風險。新建機車停車場增設 300 個停車位、車格畫線及維護停車安全設置 L 型車擋、校園內各汽車停車場更換	總務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
安全，降低校園危害之風險。 2. 建置更換行政大樓 IP 網路電話總機，保持全區域電話暢通。 3. 建置更新集會場所視聽設備(行政大樓演講廳 1 間)/設備完善率 100%。 4. 愛心鐵馬汰換率達 10%，保持 450 台供師生使用。	老舊標示牌。 2. 因應三校合併更換行政大樓 IP 網路電話總機以與建工、楠梓校區之電話總機系統一致。 3. 107. 9. 20 增設管理學院 C136 會議廳單槍投影機自動追蹤攝影機及喇叭擴大機。107. 12. 18 增設外語學院 D001 會議廳喇叭擴大機及數位音頻混音處理器。 4. 愛心鐵馬汰換率達 106 年 12 月時有新購 200 台，故 107 年度無辦理新購愛心鐵馬之執行，為維持提供校園內師生使用，仍持續以維修方式汰換故障之鐵馬，107 年維修案件次數 2, 450 件次。 5. 年度目標達成情形 100%。	
7-5-4 加強資訊安全防護機制： 1. 持續辦理教育機構資訊安全驗證。 2. 辦理全校性資訊安全教育訓練，以降低病毒與惡意程式入侵的威脅。	1. 持續有效管理本校業務風險，提昇本校資訊安全管理與技術專業能力，進而有效管理本校業務風險，提高本校安全防護與應變能力。 2. 107 年度通過 ISMS 資安稽核建工及燕巢校區增加「圖書館使用者管理系統」及「文書組文書管理系統」等 2 核心系統之輔導及驗證。ISO27001(2013 版)且持續有效。 3. 因應三校合併，各校區資訊安全通過續評認證，保持中心資訊安全環境及證書有效性。且於 107. 8. 1. 辦理「AIOT、物聯網、雲端服務颶起資安風暴」及 107. 9. 27 辦理「智慧時代新生活~TANet 資安防禦十年回顧」講座。 4. 年度目標達成情形 100%。	電算與網路中心
7-5-5 提升宿舍服務品質： 1. 學生宿舍興建規劃：初步規劃在西校區壘球場之西北區新建學生宿舍大樓，規劃原則以每間含浴廁之 4 人套房、組合式寢具(含床、書桌、衣櫃)；配置餐廳、交誼廳、曬衣場、管理室、機房等相關公共空間；周邊設施配置機車停車場、網球場、籃球場、道路、水土保持等相關設施，總	1. 第一校區目前可提供 1, 722 個宿舍床位，因應三校合併後校務發展方向，未來將配合大一新生綜合教學大樓興建計畫，於此校區檢討學生住宿需求增加之問題；參考本校 107 學年度入學新生人數(所有學制 5, 700 人)，並考量國際生及部分舊生住宿需求，初步規劃 4, 800 床位及相關附屬設施空間。執行方式除自辦外，同時考量各種可行性，如協調民間投資興建、向校外建案租賃合作經營等，將配合校務發展條件滾動檢討調整。第一校區目前可提供 1, 722 個宿舍床位，因應三校合併後校務發展方向，未來將配合大一新生綜合教學大樓興建計畫，於此校區檢討學生住宿需	學務處 總務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
經費概估約為新台幣 8 億 5,000 萬元。 2. 提升宿舍服務：規劃男宿 A 棟寢室廁所整修、B 棟採購宿舍系統床組、女宿寢室廁所置物架更新、男女宿舍管理員室警監系統整合建置及冷氣汰舊換新等項目。	求增加之問題；參考本校 107 學年度入學新生人數（所有學制 5,700 人），並考量國際生及部分舊生住宿需求，初步規劃 4,800 床位及相關附屬設施空間。執行方式除自辦外，同時考量各種可行性，如協調民間投資興建、向校外建案租賃合作經營等，將配合校務發展條件滾動檢討調整。 2. 為提升學生住宿安全服務與關懷，2 月 1 日成立住宿服務組，5 月 6 日舉辦母親節活動，9 月 1 日假樂群樓 C137 演藝廳舉辦「與新生家長有約座談會」，9 月 1、2 日宿委會辦理新生入住，過程順利圓滿成功，家長及新生對第一校區細心安排均感窩心，9 月 4 日舉辦學生宿舍緊急避險逃生演練，10 月 15 舉辦宿舍迎新活動，11 月 5 日舉辦手作布丁活動。 3. 為提升住宿生住宿品質，11 月中旬完成男女宿舍監視系統線路維修工程，8 月 26 日學生宿舍外圍噴藥，9 月 3 日樂群樓中庭及外圍欄杆除鏽、油漆，10 月 3 日敬業樓頂樓逃生出口安裝雨遮防止下雨潑水，11 月 2 日敬業樓 A 棟 1F 廁所、A 棟 2 樓、B 棟 1 樓樓梯間加裝感應燈光，11 月 6 日樂群樓 E1 浴室及曬衣場外安裝防護欄杆，達到住宿生居住安全，家長放心。 4. 年度目標達成情形 100%。	
7-5-6 確保學生校外賃居安全：執行學生賃居處所安全訪視評核 60 棟，並持續辦理校外賃居安全講座、房東座談會與賃居博覽會各 1 場次，以提供學生多元與安全之參考資訊。	1. 完成校外賃居安全講座、房東座談會與賃居博覽會各 1 場次。 2. 執行學生賃居處所安全訪視評核 106 棟。 3. 年度目標達成情形 100%。	學務處
7-6 關懷弱勢學生，協助安心就學		
7-6-1 扶助經濟弱勢學生就學：提供校內獎助學金機會，獎助金額達 3,500 萬以上。	1. 依據「技專校院學生就學獎補助作業流程」辦理方式-各校依當年度學雜費收入提撥 3%(當年度不調漲者)至 5%經費額度，由學校自訂各類就學獎補助辦法，訂定學生就學獎補助項目；本校 107 年度提列學生獎補助項目包括工讀助學金、研究生助學金、公費生補助、特殊教育獎助金、急難救助金、清寒助學金、低收入戶學生免	學務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	費住宿、學生校外專業表現績優獎勵、學生學業優異獎勵、生活助學金、鼓勵學生考取專業證照等 11 項,總金額新台幣 33,847,100 元整,自學雜費收入提撥比率高達 9%,遠超越部頒規定提撥 3%至 5%之規定。 2. 另本校為照顧經濟弱勢學生,以校內多元獎助學金,包括傳愛還願助學金、谷王美修女士、徐辜元宏博士、周伯珍/周陳玉麟夫婦及王文貴先生等紀念獎助學金,提供弱勢同學申辦,107 年度請領人數達 234 人,總金額合計新台幣 1,177,400 元整。 3. 綜上所述,本校 107 年度學生就學獎補助預算額度及校內各項獎助學金,總計新台幣 35,024,500 元整,已完整提供經濟弱勢學生安心就學之目標。 4. 年度目標達成情形 100%。	
7-6-2 身心障礙學生之照顧與輔導： 1. 增加招收弱勢學生,協助身心障礙學生在學期間之學習與生活適應,並提供適切之服務與協助。每學期身心障礙學生之個別化支持計畫訂定率達 100%。 2. 辦理人際促進與心理健康活動或講座,以增進身心障礙學生之人際關係與心理適應。對增進人際互動技巧有幫助達 80%以上。	1. 107 學年度透過身心障礙甄試入學管道招生名額由 5 名增加至 10 名,並提供在學期間所需之服務與協助。 2. 為提供適切且個別化之服務與協助,每學期為身心障礙學生訂定 ISP,106-2 之 ISP 訂定率為 $40/40 \times 100\% = 100\%$,107-1 之 ISP 訂定率為 $43/43 \times 100\% = 100\%$。(ISP 訂定率計算公式=完成 ISP 學生數/總學生數)。 3. 107 年度計辦理人際促進與心理健康活動或講座計 15 場次 257 人次參與,學生認同對增進人際互動技巧有幫助達 92.4%。 4. 年度目標達成情形 100%。	學務處

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
7-6-3 提升原住民學生學習與發展： 1. 辦理課業輔導 50 場次，以提升學習成效。 2. 辦理原住民學生職涯講座 2 場，滿意度達 80% 以上。	1. 辦理課業輔導計 69 場 450 人次。 2. 5 月辦理「原住民學生生涯規劃與就業輔導」、「生活美學講座」，共 2 場 81 人次。 3. 9 月~108 年 01 月辦理「原班人馬透過社團聚會活動」，共 1 場 180 人次。 4. 10 月~11 月辦理「手工藝課程體驗 DIY」工作坊，共 6 場 102 人次。 5. 「辦理原住民學生文化交流與學習活動」、「原住民青年之夜活動」、「戶外文化部落體驗活動」、「原行共聚 跨校樂舞交流」、「五社聯合展演」，共 5 場 525 人次。 6. 年度目標達成情形 100%。	學務處
7-7 強化內控與稽核機制		
7-7-1 強化內部控制機制，滾動編修內部控制制度： 1. 持續檢視編修內部控制制度，並辦理 107 年度內部控制自行評估作業。 2. 完成簽署 106 年內部控制聲明書。	1. 依據政府「內部控制監督作業要點」訂定 107 年內部控制自行評估計畫，經本校 107 年 5 月 2 日 106 學年度第二學期第 1 次內部控制小組通過，並簽奉校長核定施行，於同年 11 月 8 日書函本校一級行政單位辦理。 2. 本校一級行政單位依 107 年度內部控制自行評估結果彙整提送 107 學年度第一學期第 1 次內部控制小組會議審議在案。107 年度內部控制自行評估辦理情形結果並無重大缺失內部控制自行評估表之改善措施或建議事項為 1 項；控制作業自行評估表之改善措施或建議事項 3 項，共計 4 項。後續由秘書室稽核組錄案列管考追蹤其改善情形至改善完成為止。 3. 依據「政府內部控制聲明書簽署作業要點」及教育部 107 年 4 月 12 日臺教技(二)字第 1070053540 號函，請各校於 107 年 6 月 30 日前完成 106 年內部控制聲明書簽署作業。因 107 年 2 月 1 日三校整併，經查 106 年度內部控制聲明書所聲明之責任併校前係由國立高雄應用科技大學楊校長慶煜(105 年 8 月至 107 年 1 月)、國立高雄第一科技大學陳校長振遠(99 年 5 月至 107 年 1 月)分別簽署負責之有效聲明書；國立高雄海洋科技大學因作業期程尚未提請呂代理校長學信(104 年 8 月至 107 年 1 月)簽署聲明書，但業於 106 年 12 月 28 日所召開「國立高雄海洋科技大學	秘書室

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	106 學年度第 1 次內部控制小組會議」審議內部控制自行評估作業結果及內部控制稽核結果，經小組審議檢視後並無重大缺失事項。故本校於 107 年 4 月 24 日簽奉核准完成 106 年度內部控制有效聲明書簽署並放置本校內部政府資訊公開專區公告。 4. 年度目標達成情形 100%。	
7-7-2 落實專業稽核制度，執行內部稽核作業： 訂定本校 107 年度稽核計畫，據以執行，並於年度結束產製年度稽核報告。	1. 校務基金稽核： (1)依據「國立大學校院校務基金設置條例」、「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」、「政府內部控制監督作業要點」、及「國立高雄科技大學校務基金稽核實施辦法」等規定訂定本校 107 年度校務基金稽核計畫，於 107 年 10 月 1 日簽奉校長核定並於同年 10 月 5 日通知受查單位在案。 (2)本校校務基金稽核人員秉持客觀公正之立場，協助各單位檢查、覆核校務基金之運用狀況，並針對所發現之校務基金執行缺失或異常事項，適時揭露及提供改善建議，作成年度稽核報告，促使各單位達成行政績效目標，提升學校營運效率與效能。 (3)本校校務基金稽核人員業依年度計畫完成各項稽核作業，並作成 107 年度稽核報告，提送 107 學年度第 2 次校務會議報告在案。107 年度校務基金稽核結果，並無重大缺失，改善措施或興革建議事項 35 項，未來有關管理及績效重大挑戰之預警性意見 1 項，計 36 項。加計歷年尚未改善完成事項 1 項，合計 37 項。校務基金稽核人員建議仍需適度檢視與評量相關作業機制及控制措施的落實性，藉以作為日後加強或改進的參考依據。針對各項稽核建議事項，秘書室均已錄案管考追蹤，直至改善止。 2. 內控稽核： (1)依據政府「內部控制監督作業要點」、「國立高雄科技大學內部控制小組設置要點」，經 107 年 6 月 20 日 106 學年度第 2 次內控小組會議通過訂定 107	秘書室

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
	年度內部稽核計畫，並於 107 年 7 月 25 日簽奉校長核定。 (2)107 年內部稽核評估期間為 107 年 2 月 1 日至 107 年 12 月 31 日，稽核期間自 107 年 8 月 1 日起至 10 月 15 日止，實地稽核項目共計 36 項，其中風險評估等級為高風險控制作業項目 11 項、低風險控制作業項目 23 項、擇定項目 2 項。 (3)內部稽核人員由各一級行政單位推派專員級以上同仁執行實地稽核，以客觀、獨立的立場查核有無缺失、舞弊或疏漏之處，並針對內部控制要素中的監督項目加以個別檢核與評估。 (4)107 年度內部稽核結果並無重大缺失，所列改善措施及建議事項共計 54 項，107 年度內部稽核報告業於 107 年 11 月 27 日奉校長核定，並提送 107 學年度第 1 次內控小組會議審議，由秘書室稽核組錄案列管追蹤其改善情形至改善完成為止。 3. 年度目標達成情形 100%	
7-8 行政創新與人力優化		
7-8-1 提升員工職能多元發展及行政創新： 規劃同仁參與校內外教育訓練，中高階(組長)以上公務人員參加行政院人事行政總處公務人力發展中心開辦管理職能各類班別，107 學年規劃辦理本校職員工核心教育訓練課程 6 場，滿意度達 80%。	1. 選派中高階(組長)以上公務人員參加行政院人事行政總處公務人力發展中心開辦管理職能各類班別，本校計有 10 位組長參加，其中第一校區共 6 位。 2. 107 學年規劃辦理本校職員工核心教育訓練課程 6 場，本校辦理 8 場研習，其中第一校區計 3 場。 3. 年度目標達成情形 100%。	人事室
7-8-2 推動教師多元升等： 106 學年度第 2 學期申請以教學技術報告多元升等教師達 4 人，落實導引教師多元專長分工成效。	1. 106 學年度第 2 學期申請以教學技術報告多元升等教師計 3 人。 2. 本年度未達預期目標值，因教師申請升等類別係教師個人意願決定，人事室係站在鼓勵立場無法主導，實務執行上有困難。 3. 年度目標達成情形 75%。	人事室
7-8-3 強化績效考核及陞遷制度： 1. 配合併校作業，依各單位業務調整狀況，盤點人力，並視職缺需求辦理遷調相關事宜，預估	1. 人員陞遷部分： (1)有關人員陞任部分：本校業訂定職員陞遷作業要點，惟因職員員額編制表尚未經考試院同意核備，目前尚無法辦理公務人員陞任相關事宜。另有關	人事室

工作重點項目績效目標值	達成情形	單位
陞遷率約 2%。 2. 以各單位年度績效報告成績作為支領績效工作酬勞之依據，由單位主管考核各業務人員績效，另業務職員依年度個人考核結果核發績效獎金，達到激勵士氣之效。 3. 建置不適任員工處理流程，並加強對職員工之日常管理，包含觀察及記錄其績效表現等，以提供及時之輔導或導正，主管除需了解職員工績效不佳原因，並使職員工明瞭問題所在，雙方並應共同提出解決方案、衡量指標、改善時程及改善進度時間，以作為考核參考準據。	校務基金工作人員陞任部分，將俟本校約用人員工作規則及編制外人員管理辦法施行後，再統籌研議相關事宜。 (2)有關人員遷調部分：本校因應單位新設立或單位業務調整，因業務需求，業辦理相關人員移撥，俾使各單位能順利運作。 2. 按績效報告成績分配工作酬勞，併校後已整合為由各業務管理單位明訂支給額度、條件、方式及考核標準，經校務基金管理委員會審議通過後實施，或經專案簽奉核准後實施。業務職員仍依年度個人考核結果核發績效獎金。 3. 有關不適任員工處理流程部分，本校訂有新進人員試用期滿考核制度，針對工作表現不如預期同仁，予以輔導、面談，建議改善方向，並視需要進行再輔導、再面談，以定期檢視員工績效，並提供及時之輔導或導正。 4. 年度目標達成情形 100%。	

肆、財務變化情形

一、107 年度校務基金決算說明

(一) 收支餘絀之情形：

1. 收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度收入決算數計 16 億 865 萬 3 千元，較預算數 13 億 9,863 萬 3 千元，增加 2 億 1,002 萬元，增加比率為 15.02%。

分析如下：

(1) 業務收入決算數計 15 億 3,172 萬 7 千元，較預算數 13 億 2,666 萬 5 千元，增加 2 億 506 萬 2 千元，增加比率為 15.46%，主要係建教合作收入及其他補助收入較預算增加所致。

(2) 業務外收入決算數計 7,692 萬 6 千元，較預算數 7,196 萬 8 千元，增加 495 萬 8 千元，增加比率為 6.89%，主要係受贈收入及雜項收入較預算增加所致。

2. 支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度支出決算數計 16 億 9,082 萬元，較預算數 14 億 9,676 萬 9 千元，增加 1 億 9,405 萬 1 千元，增加比率為 12.96%。

分析如下：

(1) 業務成本與費用決算數計 16 億 5,350 萬 9 千元，較預算數 14 億 6,191 萬 8 千元，增加 1 億 9,159 萬 1 千元，增加比率為 13.11%，主要係政府機關補助計畫收入增加，致相對支出亦增加所致。

(2) 業務外費用，決算數 3,731 萬 1 千元，較預算數 3,485 萬 1 千元，增加 246 萬元，增加比率為 7.06%，主要係修理保養及保固費、外包費與計時與計件人員酬金較預期增加所致。

3. 決算與預算餘絀比較情形：

本年度決算短絀數 8,216 萬 8 千元，較預算短絀數 9,813 萬 6 千元，減少短絀 1,596 萬 8 千元，短絀減少比率為 16.27%，主要為學雜費收入、利息收入等較預期增加所致。

4. 107 年度收支餘絀決算表，如表 1。

表 1 107 年度收支餘絀決算表

單位：千元

	本年度預算數	本年度決算數	比較增減	上年度決算數
業務收入	1,326,665	1,531,727	205,062	1,337,745
教學收入	606,000	681,778	75,778	642,134
學雜費收入	374,000	383,705	9,705	386,677
學雜費減免(-)	-31,000	-30,159	841	-31,492
建教合作收入	250,000	314,198	64,198	272,885
推廣教育收入	13,000	14,034	1,034	14,064
租金及權利金收入	600	588	-12	382
權利金收入	600	588	-12	382
其他業務收入	720,065	849,361	129,296	695,229
學校教學研究補助收入	610,065	610,065	0	529,144
其他補助收入	105,000	234,422	129,422	160,311
雜項業務收入	5,000	4,874	-126	5,774
業務成本與費用	1,461,918	1,653,509	191,591	1,491,598
教學成本	1,192,405	1,375,806	183,401	1,224,212
教學研究及訓輔成本	948,765	1,076,542	127,777	973,707
建教合作成本	232,150	287,267	55,117	239,046
推廣教育成本	11,490	11,997	507	11,459
其他業務成本	42,500	45,146	2,646	41,857
學生公費及獎勵金	42,500	45,146	2,646	41,857
管理及總務費用	222,633	228,229	5,596	220,455
管理費用及總務費用	222,633	228,229	5,596	220,455
其他業務費用	4,380	4,328	-52	5,074
雜項業務費用	4,380	4,328	-52	5,074
業務賸餘(短絀-)	-135,253	-121,782	13,471	-153,853
業務外收入	71,968	76,926	4,958	92,931
財務收入	11,568	12,750	1,182	13,234
利息收入	11,568	12,750	1,182	13,234
其他業務外收入	60,400	64,175	3,775	79,697
資產使用及權利金收入	34,000	33,817	-183	47,726
違規罰款收入	200	607	407	2,792
受贈收入	24,200	25,453	1,253	26,900
雜項收入	2,000	4,298	2,298	2,279
業務外費用	34,851	37,311	2,460	36,687
其他業務外費用	34,851	37,311	2,460	36,687
雜項費用	34,851	37,311	2,460	36,687
業務外賸餘(短絀-)	37,117	39,615	2,498	56,244
本期賸餘(短絀-)	-98,136	-82,168	15,968	-97,609

(二) 固定資產之建設改良與擴充執行情形：

1. 本年度固定資產資產建設改良擴充可用預算數 2 億 1,320 萬 4 千元，
決算數 1 億 9,942 萬 6 千元，契約責任保留數 1,377 萬 9 千元。
2. 107 年度固定資產建設改良擴充明細表，如表 2。

表 2 107 年度固定資產建設改良擴充明細表

單位:千元

科 目	可用預算數	決算數	比較增減數	本年度保留數	說 明
固定資產之增置	213,204	199,426	-13,779	13,779	
土地改良物	12,887	8,450	-4,437	4,437	本年度保留數 4,437 千元為土堤保護工程及進出口管制等契約責任保留數。
土地改良物	12,887	8,450	-4,437	4,437	
未完工程-土地改良物	0	0	0	0	
房屋及建築	61,083	52,582	-8,501	8,501	本年度保留數 8,501 千元為產業實驗園區第二大樓新建工程、圖資大樓冷氣空調工程及創設系新設空間裝修工程等契約責任保留數。
房屋及建築	61,083	7,396	-53,687	8,501	
未完工程-房屋及建築	0	45,186	45,186	0	
機械及設備	103,982	103,972	0	0	
機械及設備	103,972	98,574	-5,398	0	
訂購機件-什項設備	0	5,398	5,398		
交通及運輸設備	6,516	6,516	0	0	
交通及運輸設備	6,516	6,516	0	0	
什項設備	28,747	27,906	-841	841	本年度保留數 841 千元為創設系新設空間裝修及冷氣工程契約責任保留數。
什項設備	28,747	25,683	-3,064	841	
訂購機件-什項設備	0	2,223	2,223	0	
小 計	213,204	199,426	-13,779	13,779	

(三) 現金流量結果：

1. 業務活動之淨現金流入計 2 億 2,785 萬 2 千元，其項目包括：

(1) 本期短絀 8,216 萬 8 千元，利息收入之調整 1,275 萬元，未計入利息股份之本期短絀 9,491 萬 8 千元。

(2) 調整項目 3 億 2,244 萬 4 千元，含折舊及折耗 2 億 1,773 萬 7 千元、攤銷 3,867 萬元、其他淨減 2,129 萬 3 千元、流動資產淨減 1,720 萬 4 千元及流動負債淨增 1 億 453 萬 3 千元。

2. 投資活動之淨現金流出計 1 億 889 萬 2 千元，其項目包括：

(1) 減少流動金融資 4 億 4,600 萬元。

(2) 減少投資 1,940 萬元。

(3) 減少不動產、廠房及設備 1 萬 6 千元。

(4) 減少其他資產 387 萬 4 千元。

(5) 調整現金項目 1,210 萬元，收取利息收入。

(6) 增加短期墊款 933 萬 9 千元。

(7) 增加投資 3 億 1,350 萬元。

(8) 增加準備金 7 萬 4 千元。

(9) 增加不動產、廠房及設備 2 億 339 萬 9 千元。

(10) 增加無形資產 1,510 萬 6 千元。

(11) 增加其他資產 4,886 萬 3 千元。

3. 籌資活動之淨現金流入計 2 億 2,064 萬 5 千元，其項目包括：

(1) 增加其他負債 3,550 萬元。

(2) 增加基金 2 億 985 萬 2 千元。

(3) 減少其他負債 2,470 萬 7 千元。

4. 現金及約當現金淨增 3 億 3,960 萬 5 千元。

5. 期初現金及約當現金 1 億 7,553 萬 5 千元。

6. 期末現金及約當現金 5 億 1,514 萬元。

7. 107 年度現金流量決算表，如表 3。

表 3 107 年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減
▼業務活動之現金流量	103,242	227,852	124,610
本期賸餘(短絀-)	-98,136	-82,168	15,968
利息股利之調整	-11,568	-12,750	-1,182
利息收入	-11,568	-12,750	-1,182
未計利息股份之本期賸餘(短絀)	-109,704	-94,918	14,786
調整項目	212,446	322,444	109,998
折舊及折耗	209,353	217,737	8,384
攤銷	22,193	38,670	16,477
其他	-19,100	-21,293	-2,193
流動資產淨減(淨增-)	0	-17,204	-17,204
流動負債淨增(淨減-)	0	104,533	104,533
未計利息股利之現金流入(流出)	102,742	227,526	124,784
收取利息	500	326	-174
業務活動之淨現金流入(流出-)	103,242	227,852	124,610
▼投資活動之現金流量	-200,033	-108,892	91,141
減少流動金融資產及短期貸墊款		446,000	446,000
減少流動金融資產		446,000	446,000
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金	0	19,400	19,400
減少投資	0	19,400	19,400
減少不動產、廠房及設備、礦產資源	0	16	16
減少不動產、廠房及設備	0	16	16
減少無形資產及其他資產	0	3,874	3,874
減少其他資產	0	3,874	3,874
收取利息	11,068	12,101	1,033
增加流動金融資產及短期貸墊款	0	-9,339	-9,339
增加短期墊款	0	-9,339	-9,339
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	-50,000	-313,574	-263,574
增加投資	-50,000	-313,500	-263,500
增加準備金		-74	-74
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	-153,777	-203,399	-49,622
增加不動產、廠房及設備	-153,777	-203,399	-49,622
增加無形資產、遞延借項及其他資產	-7,324	-63,970	-56,646
增加無形資產	-6,324	-15,106	-8,782
增加其他資產	-1,000	-48,863	-47,863
投資活動之淨現金流入(流出-)	-200,033	-108,892	91,141
▼籌資活動之現金流量	99,702	220,645	120,943
增加短期債務、流動金融負債、其他負債及遞延貸項	0	35,500	35,500
增加其他負債	0	35,500	35,500
增加基金、公積及填補短絀	99,702	209,852	110,150
增加基金	99,702	209,852	110,150
減少短期債務、流動金融負債、其他負債	0	-24,707	-24,707
減少其他負債	0	-24,707	-24,707
籌資活動之淨現金流入(流出-)	99,702	220,645	120,943
▼現金及約當現金之淨增(淨減-)	2,911	339,605	336,694
▼期初現金及約當現金	349,937	175,535	-174,402
▼期末現金及約當現金	352,848	515,140	162,292

(四) 資產負債情況：

1. 資產總額計 91 億 4,442 萬 8 千元；其中流動資產 8 億 6,348 萬 5 千元，占 9.44%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金 9 億 3,135 萬元，約占 10.18%，不動產、廠房及設備 27 億 4,265 萬 8 千元，占 29.99%，無形資產 2,247 萬 1 千元，占 0.25%，其他資產 45 億 8,446 萬 4 千元，占 50.13%。
2. 負債總額計 51 億 7,801 萬 1 千元，占負債及淨值總額 56.62%；其中流動負債 5 億 8,543 萬 2 千元，占 6.40%，其他負債 45 億 9,257 萬 9 千元，占 50.22%。淨值總計 39 億 6,641 萬 7 千元，占負債及淨值總額 43.38%；其中基金 38 億 500 萬 6 千元，占 41.61%，公積 1 億 6,141 萬 1 千元，占 1.77%。
3. 107 年度平衡表，如表 4。

表 4 107 年度平衡表

單位:千元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
資產	9,144,428	8,982,931	161,497
流動資產	863,485	1,017,429	-153,944
現金	515,140	175,535	339,605
流動金融資產	249,900	695,900	-446,000
應收款項	37,345	95,696	-58,351
預付款項	50,678	49,216	1,462
短期貸墊款	10,421	1,082	9,339
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	931,350	636,729	294,620
非流動金融資產	892,900	598,800	294,100
準備金	38,450	37,929	520
不動產、廠房及設備	2,742,658	2,718,345	24,312
土地改良物	95,282	94,841	441
房屋及建築	1,853,722	1,891,931	-38,209
機械及設備	333,063	328,682	4,381
交通及運輸設備	28,966	32,004	-3,038
什項設備	325,711	312,939	12,772
購建中固定資產	105,914	57,948	47,966
無形資產	22,471	37,515	-15,043
無形資產	22,471	37,515	-15,043
其他資產	4,584,464	4,572,913	11,552
遞延資產	51,797	16,538	35,259
什項資產	4,532,668	4,556,375	-23,707
合 計	9,144,428	8,982,931	161,497
負債	5,178,011	5,093,837	84,174
流動負債	585,432	483,815	101,617
應付款項	32,510	30,419	2,091
預收款項	552,923	453,396	99,526
其他負債	4,592,579	4,610,022	-17,443
遞延負債	27,632	28,924	-1,292
什項負債	4,564,947	4,581,098	-16,151
淨值	3,966,417	3,889,094	77,323
基金	3,805,006	3,669,583	135,423
基金	3,805,006	3,669,583	135,423
公積	161,411	219,511	-58,100
資本公積	161,411	219,511	-58,100
累積餘絀(-)	0	0	0
累積短絀(-)	0	0	0
合 計	9,144,428	8,982,931	161,497

二、107 年度可用資金來源及用途說明

(一) 期初現金：

107 年度期初現金實際數 14 億 7,023 萬 5 千元，較預算數 13 億 9,153 萬 7 千元，增加 7,869 萬 8 千元，增加比率為 5.66%。

(二) 當期經常門現金收入情形：

107 年度經常門現金收入實際數 16 億 7,240 萬元，較預算數 13 億 7,953 萬 3 千元，增加 2 億 9,286 萬 7 千元，增加比率為 21.23%。

(三) 當期經常門現金支出情形：

107 年度經常門現金支出實際數 14 億 3,244 萬 9 千元，較預算數 12 億 6,522 萬 3 千元，增加 1 億 6,722 萬 6 千元，增加比率為 13.22%。

(四) 當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

107 年度當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數 2 億 985 萬 3 千元，較預算數 9,970 萬 2 千元，增加 1 億 1,015 萬 1 千元，增加比率為 110.48%。

(五) 當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

107 年度當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數 2 億 6,736 萬 9 千元，較預算數 1 億 6,110 萬 1 千元，增加 1 億 626 萬 8 千元，增加比率為 65.96%。

(六) 期末現金：

107 年度期末現金實際數 16 億 5,794 萬元，較預算數 14 億 4,444 萬 8 千元，增加 2 億 1,349 萬 2 千元，增加比率為 14.78%。

(七) 期末短期可變現資產：

107 年度期末短期可變現資產實際數 4,776 萬 6 千元，較預算數 6,193 萬 4 千元，減少 1,416 萬 8 千元，減少比率為 22.88%。

(八) 期末短期須償還負債：

107 年度期末短期須償還負債實際數 5 億 9,564 萬 7 千元，較預算數 4 億 5,421 萬 4 千元，增加 1 億 4,143 萬 3 千元，增加比率為 31.14%。

(九) 資本門補助計畫尚未執行數：

107 年度資本門補助計畫尚未執行實際數 9,469 萬 7 千元，較預算數 0 元，增加 9,469 萬 7 千元。

(十) 期末可用資金：

107 年度期末可用資金實際數 10 億 1,536 萬 2 千元，較預算數 10 億 5,216 萬 8 千元，減少 3,680 萬 6 千元，減少比率為 3.50%，主要係資本門補助計畫尚未執行數較預期增加所致。

(十一) 其他重要財務資訊：

107 年度期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數，其項目包括：

1. 本校已核定之營建工程為「產業實驗園區第二大樓新建工程」，總工程預算經費 9,800 萬元，107 年度(含)以前年度實際執行數 9,146 萬 2 千元，預算保留數 202 萬元。
2. 固定資產預算保留數 1,377 萬 9 千元，係土地改良物保留數 443 萬 7 千元為土堤保護工程等契約責任保留數、房屋及建築保留數 850 萬 1 千元為產業實驗園區第二大樓新建工程等契約責任保留數、什項設備保留數 84 萬 1 千元係創設系新設空間裝修工程等契約責任保留數。

(十二) 107 年度可用資金變化情形，如表 5。

表 5 107 年度可用資金變化表

單位:千元

項目						107 年 預計數	107 年 實計數
期初現金(A)						1,391,537	1,470,235
加：當期經常門現金收入情形(B)						1,379,533	1,672,400
減：當期經常門現金支出情形(C)						1,265,223	1,432,449
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)						99,702	209,853
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)(*1)						161,101	267,369
加：當期流動金融資產淨(增)減情形(F)						-	-
加：當期長期投資淨(增)減情形(G)						-	-
加：當期長期債務舉借(H)						-	-
減：當期長期債務償還(I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)(*2)						-	5,270
期末現金(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,444,448	1,657,940
加：期末短期可變現資產(L)						61,934	47,766
減：期末短期須償還負債(M)						454,214	595,647
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)							94,697
期末可用資金預測(O=K+L-M-N)						1,052,168	1,015,362
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							2,020
政府補助						-	
由學校已提撥之準備金支應(註 3)						-	-
由學校可用資金支應							2,020
外借資金						-	-
期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1 年餘額	X2 年餘額
債務項目(*4)							

註：

- 1.經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、受贈收入、資產使用及權利金收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 2.經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 3.動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。
- 4.動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5.流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。
- 6.長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

- 7.長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8.其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產 淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9.短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10.短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11.可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12.其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13.期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。
- 14.前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應 係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底 (或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

伍、檢討改進

一、強化跨領域創新能力

- (一) 持續推動全校性「創意與創新學分學程」及「創新與創業學分學程」，考量五校區學生選課不易，規劃評估密集式學程開課方式，俾利學生跨域修讀。
- (二) 於每年舉辦之校園創意發想競賽中，與海科處跨域合作，增列海洋特色主題，以激勵學生跨域團隊，發展創新提案。
- (三) 建立以學院為統整核心之教學體制，未來期望跨領域學習能既深且廣，推動教師合作機制，藉由「跨領域共創教學計畫」主題式課群，使跨域教學更紮實。並藉「主題探索課程」讓學生有系統學習各領域基礎及修課途徑，引導學生跨域思考。
- (四) 推動教師專業社群、強化數位教學與學習，由於併校後法規需重新訂定公告，致使 107 年度徵件與執行期間較短，未達預期目標，108 年度已妥善規劃執行期程。
- (五) 為強化跨領域創新能力，本校訂定開設跨領域共授課程實施要點，以鼓勵各校區教師共同開授跨領域及創新整合式課程；然因併校之初，各學院系所面臨整併議題之討論，及課程整合及相關配套之檢視，故 107 年度開設共時授課課程僅 8 門；未來教務處擬於教務相關宣導說明會，積極推動跨系所且不同領域教師開設共授課程，並向教師說明共授課程之授課時數核計方式等相關規範，以激勵跨系所且不同領域教師共同激發創新能量。
- (六) 推動由學院共同招生、由學院設立學位班/學位學程/不分系專班，由於併校後即展開學術單位整併作業，致 107 年無法推動。

二、縮短學用落差

- (一) 108 年擴大辦理實習徵文競賽(併校後三校區共同辦理)，讓實習經驗能傳承與分享。
- (二) 精進實習系統功能，蒐集實習相關數據，提供學校推動實習制度參考。
- (三) 持續於各校區辦理職輔講座，鼓勵學生及早探索自我、踴躍參與校內職涯講座及相關測驗活動，俾利檢視自我實力，提早規劃就業藍圖。

三、深化全人教育

- (一) 強化公民教育，關注社會議題

1. 辦理邀請國外姐妹校共襄盛舉，結集國內外優秀學生，參與人數 84 人，透過培育營學習活動策劃、語文學習交流及多元文化融合學習機會，導入國際議題討論，促使學生學習關注國際議題，提升公民素養。
 2. 聯合國永續發展目標（SDGs）相關議題已成為趨勢，培養學生國際觀點已勢在必行，惟因受限於國際處承辦能量，每年僅辦理一場次顯然不足，未來期望推動到學術單位增加活動辦理級學生參與。
- （二）鼓勵國際志工參與，發揮傳愛精神：為培養學生同理心與關懷社會弱勢族群，鼓勵校內社團推動「十大之愛」傳愛服務跨越國際，107 年出團 5 次人數達 40 人，惟因未成立國際志願服務社團，於國際志工推動上缺乏全面規劃。
- （三）服務學習在推動，因受限經費資源，未來將結合社區公益團體，營造多元服務活動，鼓勵學生熱情參與。
- （四）提升導師輔導知能部分，可結合校內系所的課程、活動及導師合作，鼓勵學生使用諮商輔導資源，以增進自我探索與人我關係之互動，達到增進人格健全發展之目的。
- （五）在形塑健康體能部分，將結合新生健康檢查，先建立學生對自我健康有基本的認識與了解，進而依據健康檢查結果，篩選出如體重過重或有吸菸行為的學生，針對這些有健康需求者，持續推動相關健康促進活動，改變學生的生活型態及行為，以提升學生自我健康管理能力。

四、厚植在地發展研究

（一）推動產學合作，促進產業升級

為提振教師參與產學研究意願，目前已訂有行政管理費獎勵機制、授課鐘點減授並積極拜訪廠商媒合產學業務。在行政管理費獎勵機制下，將行政管理費提撥 40% 獎勵執行產學合作之教師，對於提升產學合作收入有實質效益。再者，在授課鐘點減授制度下，本校教師擔任產學計畫主持人，達一定條件者，得抵減授課時數，以鼓勵教師從事產學合作。最後，因國內廠商大多為中小企業，無法提供充足資金從事產學合作，影響學校產學合作收入，未來將積極透過教師或學校相關業務主管人員拜會廠商以了解需求。

爭取政府科研補助或廠商之委託辦理收入不僅符合本校產學合作

之教育模式，使教學與產業脈動結合，攜手成長培育學生具備創新之特質及擁有創業精神，減少學用落差，達成本校的發展願景。

(二) 加強培育創新型高附加價值企業，連結創新創業

1. 發揮「親產優質」特色方面，透過學術研究的精實，文化傳承與創新的發揚，培育致用人才服務社會，致力於提升學生就業競爭力，協助產業界加強產品競爭力，並持續發展成為引領產業升級。
2. 發揮「創新創業」方面，期藉由「教學、研究、服務、產學合作、國際化」之教育模式，發展多元、務實致用之技職特色，培育創新型高附加價值企業具備創新之特質，及擁有熱忱、投入與分享之創業家精神。
3. 發揮「海洋科技」特色方面，以海洋特色為發展主軸，向前銜接優質海洋科技產學研發基礎，向後發展海洋科技產業機會，培養卓越海洋產業人才，是南部產業合作及人才資源培育的重鎮。

(三) 本校目前共有 8 案教育部 USR 計畫，應再強化團隊間之互動，如活動共同辦理、資源資訊共享等，以發揮 1+1>2 的效益。

(四) 為鼓勵校內師生投入在地議題，可再研擬校內獎勵機制，如計畫開設之課程採 1.5 倍學分計算、教師參與計畫期間不列入升等審查年限、頒發績優計畫團隊激勵獎金等。

五、增進創新創業生態系統

- (一) 教師激勵制度延伸推廣：為持續落實教師研發成果商品化，建請延續教師激勵制度，輔導教師研發成果產品開發或技術商品化，聚焦商業模式，參加國內外具代表性之創新創業競賽，實踐創新創業。
- (二) 規劃於各校區推展創新創業生態系統，跨校區拜訪以發掘具商品化潛力之教師研發成果或學生創意發想提案，歸納特色主題，輔導原型實作，合作爭取資源挹注，推動創新創業教育。

六、提升全球移動力

- (一) 在有限資源下，國際交流業務拓展有其困難度，另外兩岸政策擺動更影響陸生招生能量，自 106 年度起境外招生政策，目標調整為南向地區國家，南向境外學生招生成效達 143%（學生人數 91 人，自訂目標 60 人），惟針對國際交流及境外招生上仍有以下改善機會：
 1. 針對國際交流部分目前國際合作模式主要為於學生交流，未來可朝向多元合作模式包括師生交流、活動及合作辦理研討會等，以

提升學校國際化。

2.學生交流部分，為拓展學生國際觀鼓勵學生出國體驗，結合通識課程鼓勵學生國際體驗學習。

3.另境外招生部分，陸生招生受限於政策面影響，不宜過分倚賴陸生生源，未來招生除了重點側重新南向僑外學生外，應積極規劃全英文授課課程、開設境外專班、外國學生專班，以吸引外國學生來校就讀，達成擴大招收境外生目標。

(二) 鼓勵教師踴躍申請科技部國際合作司相關補助申請案，諸如出席國際學術會議、國外短期研究、邀請國際科技人士來台短期訪問及雙邊國際合作研究計畫等，透過參與國際學術活動，與各國學者進行學術研究討論，並藉由國際化連結與交流，提升國際能見度。

(三) 107 年度提升學生外語能力各項預定重點工作皆達預設績效目標，擬持續深化外語教學，實施英語分級教學，鼓勵發展第二外語，加強營造行動外語學習環境，並配合學生程度挑選合適教材，不定期邀請優秀之語言教學專家學者，辦理提升教學方法之經驗分享活動，全面提升學生外語聽說讀寫能力。

七、營造永續友善校園

(一) 碩士班註冊率未達 85%，係因整體經濟及社會環境及少子化因素，未來將持續增加招生面向，吸引優秀學生選讀本校，積極宣導學校整體行銷策略與行動方案如下：

1. 編印學校招生宣導文宣及海報，依招生時程郵寄各高中職及大專校院，以供師生參考，提高學生及社會大眾認識本校機會。
2. 刊登大眾運輸媒體廣告，其包含高雄捷運、中北部電聯車車廂廣告，讓考生及社會大眾獲得報考本校考試訊息，提升考生報考意願。
3. 網路行銷刊登 Google 及 Facebook 多媒體聯播網、Yahoo 及 Google 關鍵字搜尋，藉此類型廣告提升本校考試訊息及媒體曝光率。
4. 舉辦校園參觀體驗活動，開放校園參觀，安排導覽解說服務，讓高中職學校籍參訪活動對本校有更深一層之認識與瞭解，以強化同學報考技職校院意願。
5. 於校內外舉辦各式營隊，協助高中職學校無縫接軌大學創新創業教育學習機會，增進學生瞭解高等技職教育的內涵及發展。
6. 積極參加高中職學校舉辦之升學博覽會，藉由在校學生返回母校

宣導，吸引更多優秀學弟妹選擇本校就讀，非重點生源學校，也寄送本校簡介及招生 DM，以增進高中職學生對本校之印象，吸引更多學生選擇本校就讀。

- (二) 因應學校合併與系所整併作業，配合辦理本校系所之評鑑方案調查與整合，彙整各院、系評鑑時程，並挹注相關資源，以順利完成系所相關評鑑作業，提升整體教育品質。
- (三) 在推動校務研究方面，因應併校後校務資料需重新清理與整合，因此 107 年度執行之校務研究議題多以基礎分析議題為主，未來將針對業管單位需求，強化議題分析面向，增列跨域學習執行成果相關之研究議題，以更為呼應高教深耕計畫中以學生為主體，提供多元跨域學習環境的目的，並持續進行校務資料盤點作業，逐步擴增資料蒐集範圍，透過校務研究資訊分享平台，提供資料視覺化、互動式圖表及分析報告，強化研究結果之回饋與應用，提升本校校務專業管理能力。
- (四) 校務基金投資，持續秉持穩健校務基金財務策略
 - 1. 檢視校務基金現況，適度調整定存額度，增加利息收入。
 - 2. 投資管理小組逐年訂定「校務基金資金投資計畫」，參考國際局勢變化，投資海外債券、ETF 及美金定存，增加投資收益。
 - 3. 除了新台幣定存是否續存，授權由財務處處理外，其餘投資均提交「投資管理小組」，由校內外委員評定是否為合適之投資方式，並將年度投資計畫提送「校務基金管理委員會」審議通過後執行。各項投資之執行，由「投資管理小組」主政，公開遴選投資機構協助本校，視市場情勢、本校預估現金流…等狀況靈活從事各項經授權投資，並定期將投資盈虧向「校務基金管理委員會」報告。
 - 4. 秉持資產保值與變現靈活的原則，選擇合適之投資標的，使校務基金穩健成長，提供充足經費滿足教學、研究等各項需求。投資收益年平均獲利高於郵局定存利率。
- (五) 持續爭取教育部高教深耕計畫及補助大專校院原住民族學生資源中心之資源挹注，配合校內學習輔導資源，以有效提升原住民學生學習成果。
- (六) 整合賃居訪視系統，持續培訓賃居訪視幹部，協助導師於關懷學生賃居處後，在線上填報個別晤談紀錄或訪視紀錄，增加師長協助賃居作業意願。

- (七) 調整就學獎補助項目及額度，增加生活助學金分配比重，著重於照顧經濟弱勢學生，並重新訂定原三校捐助獎助學金申請方式，使其能擴大至各校區，減少弱勢學生校外打工時間，專注於課業學習。
- (八) 在行政創新及人力優化部分：
- 1.除每年新聘專任師資外，未來亦須考量新聘專業技術人員之需求，以強化技職教育之本質。
 - 2.建議教師升等情形不須列入績效目標值，雖立意良好，惟實務執行有困難，教師申請升等類別係教師個人意願決定，人事室站在鼓勵立場，無法主導。
- (九) 未來將持續落實自我監督機制，執行內部稽核作業，透過持續滾動修正改善，合理確保內部控制制度有效運作，並提升營運效能。
- (十) 需持續維持師生校園各系統順利運作及行動應用之便利，並針對多校性需求持續資訊整合，提供簡便迅速的服務管道，提升各資訊平台系統功能使全校性資訊服務不中斷，以期達成完整優質的資訊服務之環境讓全校師生使用更便利。
- (十一) 需持續汰換更新老舊資訊設備，並配合全校新增場域之基礎網路(含無線網路)建置及改善無線網路涵蓋區域。持續提升針對無線網路、資訊安全、基礎有線網路、電力系統，確保服務品質，以達資訊連線服務全年 95%以上可用率。
- (十二) 需持續有效管理本校業務風險，提昇本校資訊安全管理與技術專業能力，進而有效管理本校業務風險，提高本校安全防護與應變能力。
- (十三) 將持續進行校園巡查、使用需求彙整及檢討，依提報需求、預算編列審核及排序結果，進行各種營繕工程案件之規劃、設計、發包、訂約、施工，並於履約執行過程進行規劃設計成果審查檢討，以確保符合需求及相關規定，施工階段進行工程督導查核，以確保工程進度與品質。
- (十四) 為維護本校室內空氣品質列管之場所(圖書館)之空氣品質，依「室內空氣品質檢驗測定管理辦法」之規定每半年進行自我巡檢，每兩年(前後 3 個月)實施空氣品質定期檢測乙次，預計於 108 年度辦理 3 校區(燕巢、旗津、楠梓)定檢及於 109 年度辦理 2 校區(建工、第一)定檢，並將檢測結果予以公告周知。

陸、結語

本校在全體師生同仁努力不懈之下，無論是在行政或學術方面，都有非常優異的表現，包括 107 年度獲科技部補助研究計畫 93 件，補助金額達 7,633 萬元、107 年度科技部大專學生參與專題研究計畫 35 件，獲補助件數為歷年之最，補助金額達 168 萬元，師生參與科技部專題研究計畫逐年成長，顯現本校師生學術研究風氣的努力豐碩成果。

此外，108 年本校獲得教育部「高等教育深耕計畫」補助總金額 2 億 123 萬元，及「發展典範科技大學延續計畫」補助金額 7,762 萬 5,000 元，並獲得教育部「教學創新先導計畫」申請金額全額 100%補助，共計 1,270 萬元，辦學績效深獲教育部及各界肯定與讚賞。

在推動創新創業教育方面，本校培育學生參與教育部大專畢業生創業服務計畫(U-Start)，通過件數已五度居全國第一名；107 年爭取教育部、科技部、勞發署等產學單位之創新創業專案計畫與資源逾 4,000 萬元，並連續二年主辦教育部黑客松技職盃全國大賽，顯見本校師生在各方面之卓越表現，有目共睹。

為積極培育金融科技人才，本校在教育部指導下，打造全國首座「智慧零售&智慧物流實作教學中心」，包括導入全國第一套智慧消費新零售商務跨境電商平台，以及引進全國第一套與 Amazon(亞馬遜公司)及阿里巴巴集團同步採用的物流智慧搬運機器人，提供身歷其境的教學與試驗場域，讓學生與業界無縫接軌。

一座偉大的城市，必定有一個偉大的大學。為發揮師生服務能量，協助解決在地問題，本校積極爭取教育部大學社會責任計畫(USR)，107 年度獲補助計畫件數與補助金額皆為全國之冠，用心可見一斑。本校並於 107 年 12 月成立「尤努斯社會企業研究中心」，為全球第 52 所成立尤努斯社企中心之大學，協助弱勢團體，為打造公義社會盡一份心力。

回顧過去一年，本校依據校務發展計畫書逐步推動各項校務計畫，相信在既有之優良穩固基礎下，定能發揮整併加乘效益，帶動南部地區工商企業發展，並期許未來能成為一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化典範大學。

國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

校址：824高雄市燕巢區大學路1號

No.1, University Rd., Yanchao Dist., Kaohsiung City 824, Taiwan (R.O.C.)

TEL：886-7-6011000 FAX：886-7-6011069 <http://www.nkfust.edu.tw>