

國立高雄科技大學-建工/燕巢校區
(原國立高雄應用科技大學)

National Kaohsiung University of Science and Technology

107年度校務基金績效報告書

中 華 民 國 一 〇 八 年 六 月

108年4月22日107學年度第4次校務基金管理委員會通過
108年6月12日107學年度第4次校務會議通過

目錄

壹、前言	1
貳、績效目標達成情形(包括投資效益)、檢討及改進.....	2
一、教育工作重點.....	2
二、校園及空間規劃管理工作重點.....	28
三、投資工作重點.....	31
參、財務變化情形.....	33
肆、結語	40

107年度校務基金績效報告書

壹、前言

國立高雄科技大學-建工/燕巢校區（原國立高雄應用科技大學）107年度校務基金績效報告書係依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」（以下簡稱管監辦法）第26條規定辦理，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書。本校建工/燕巢校區107年度財務規劃報告書業經106年11月22日校務基金管理委員會通過、106年12月25日校務會議通過，並於107年1月23日臺教技(二)字第1070009839號函同意備查。107年度校務基金績效報告書依107年度財務規劃報告書之達成情形彙編，並依規定提報校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後，提報教育部備查。

依本校建工/燕巢校區107年度財務規劃報告書，在「提升就業競爭力，促進學生就好業」的教育目標下，制定「創新教學優化課程、發展多元適性學習、推昇教育邁向國際、整合資源發展特色、加值產學創新創業及優化行政服務效能」等六大策略，以培育學生能力，有效提升教學品質。

本校於107年2月1日由「國立高雄應用科技大學」、「國立高雄第一科技大學」與「國立高雄海洋科技大學」三校合併為「國立高雄科技大學」，以「國際化技職教育典範大學」為學校定位，以融合「親產優質」、「創新創業」及「海洋科技」三大特色為發展主軸，以人文及社會關懷為本之新大學。期望透過多元學術領域、產研能量提升、資源整合共享，強化海洋科技及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。

本校107年度校務基金績效報告書除本章為前言外，依「管監辦法」規定，依次說明107年度校務基金績效目標達成情形（包含投資效益）檢討及改進與財務變化情形。

貳、績效目標達成情形(包括投資效益)、檢討及改進

為達成「提升就業競爭力，促進學生就好業」的教育目標，並降低各項外在環境威脅，本校建工/燕巢校區107年度共規劃三類工作重點，包括：教育工作重點(如表2-1所示)，校園及空間規劃管理工作重點(如表2-2所示)，以及投資工作重點(如表2-3所示)。各工作重點達成情形分別說明如下。

一、教育工作重點

本校為積極建立一個設備完善、適性且多元的學習環境，使學生能得到完善的培育與輔導，107年度規劃之教育工作重點、達成情形與檢討及改進，如表2-1。

表2-1 教育工作重點

創新教學優化課程策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
建構行動智慧校園充實豐富教學雲庫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行動載具增強翻轉學習。 2. 優化數位教材引領活水教學。 3. 大規模線上開放課程融入教學計畫。 4. 建立數位教學助理服務機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打造數位校園，成就多元學習，107年通過教育部數位教材認證計4門，申請認證共計5門、通過率80%；磨課師(MOOCs)通過教育部審查1件。 2. 建立數位學習系統，提升教師數位教學知能，訂定「遠距教學實施及評鑑作業要點」鼓勵教師開設遠距課程，創造多元化學習方式。107年度共25門遠距課程進行審查，計19門課程通過審查。 3. 翻轉教學力引領教師雲端教學，發展具特色之磨課師課程，103至107年度通過教育部磨課師課程計畫共累計8門，參與申請課程共累計17門。 4. 引導學習者由被動學習轉變為主動學習，導入科技媒體融入教學，強化師生課堂互動，教學互動工具App-Zuvio雲端即時互動系統，提供師生課堂即時互動工具。107年師生使用 	持續推動智慧校園，藉由多媒體、翻轉教室等方式，強化師生互動，提升學生學習動機。

		<p>Zuvio 互動次數每週平均達 9,000 次以上有效達到優化學生行動學習。</p> <p>5. 本校訂定「教師教學創新獎勵辦法」，獎勵在教材教具開發、教學方法上獲得顯著成效的教師。107 年通過創新教學方法 29 案、創新教材 6 案和創新教具 5 案，共計 40 案通過。</p> <p>6. 建置教學獎助生(TA)培訓增能與檢核機制，由教務處教學發展中心協同系所共同推動，制定教學獎助生辦法、辦理實體工作坊 2 場計 695 位學生受益、開設數位學習平台課程計 618 位學生修讀、共培訓 695 位 TA。</p>	
<p>推動創意成長 社群實踐創新 翻轉教育</p>	<p>1. 推動師相授受多元增能社群。 2. 教育資源統整與創新教學設計。 3. 厚植教師產學實務力。</p>	<p>1. 訂定「教師專業社群實施要點」，建立審查及補助機制，促進教學專業成長。107 年補助教師社群共 8 群，參與師長共 62 人，透過社群計有 14 名教師取得「TQC 跨域設計領域創意 APP 程式設計 APP Inventor 2」、申請 2 案專利、8 案國際產學及科技部合作案、產出教學教材 10 案、107-1 學期新開設 6 門「生命與倫理」課程。</p> <p>2. 建置「教學資源智庫網」，彙集教學資源與創新教學案例，累計迄今約有 7,000 人次以上進入網站點閱觀看。</p> <p>3. 精進專任教師業界實務經驗，開創赴產業深耕與產學合作機會，107 年完成半年研習或研究累計有 155 名，有效提升專任教師業界實務經驗成效成長 10%，促成具業界實務經驗人數占專任教師數比率達 50%。</p>	<p>持續鼓勵教師籌組社群，並蒐集教育資源與創新教學設計。</p>

<p>推動創新實驗教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開展問題解決導向課程。 2. 開設社會責任實踐課程。 3. 精進基礎學科學習成效評估。 4. 推動教學實驗研究。 5. 強化專業服務學習課程內涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定「問題導向學習課程補助要點」，107年共補助45門，修讀課程學生學習成效提升比率為96%，並以「問題導向學習課程實施成效」量表進行施測，量表內含「課程興趣」、「自主學習」、「資訊應用」、「團隊合作」及「專業知識運用」等向度，前測平均分數4.5分(7點量表)，後測平均分數為5.1分(7點量表)，後測成績明顯提升，顯示運用PBL教學法對學生學習有所助益。 2. 建立教學實踐研究支持系統：訂定「教師教學專業培育學程實施試行要點」，規劃教師教學專業培育課程，定期辦理教學實踐社群以及工作坊，引導教師透過教學行動研究，分析學生學習成效，提出教學改進方案，提升教師教學實驗研究能力。107年教學實踐研究計畫申請案(106年提出)11件，通過7件。107年12月提出申請件數提高至20件。 3. 融會社區資源翻轉教學，於107年開設3門特色課程(鳳山巡禮、優Fun新威以及手護小林)；透過在地特色課程，引領學生進入社區，執行社會參與，深化學生自主學習。 4. 扎根在地社區特色，將成果轉化課程教材，製作「回家跳舞紀錄片」，展現高雄市杉林區大滿舞團之在地特色文化故事。 	<p>建構教師支持系統，持續全方位精進與增能教師教學知能。</p>
<p>健全獎勵輔導機制實踐教師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精實教師教學品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為支持教師進行教學創新，推動教與學的研究，高科大建立 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由教師支持系統，持續精

專業發展	<ol style="list-style-type: none"> 2. 續承彈性薪資方案。 3. 精進優良教師獎勵機制。 4. 強化教師多元升等機制。 	<p>教師教學支持系統，從「教學增能」、「教學精進」、「教師評鑑」等三個層面，系統性地支持教師投入教學創新。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 通過「教師教學創新補助與獎勵辦法」、「開設跨領域共授課程實施要點」、「遴聘業界專家協同教學實施要點」、「教師專業社群實施要點」、「教師全英語授課培訓補助要點」、「跨領域共創計畫補助要點」，及「教師教學專業培育學程」，積極打造孕育技職典範人才的創新學習環境、精實教師教學品質。 3. 辦理「特殊優秀教學人才彈性薪資獎勵」，鼓勵傑出教師，肯定其在教學的努力與貢獻，堪為表率者；另為延攬及留住特殊優秀人才，107年計有13位師長獲得獎勵特殊優秀教學人才彈薪。 4. 持續強化教師多元升等機制，針對教師升等、評鑑...等議題，辦理2場公聽會，進行面對面交流與溝通。 	<p>實教師教學品質。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過彈性薪資、獎勵優良教師...等措施，持續推動教師激勵方案。
建置互動教學場域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形塑情境教室。 2. 推動學習零距離。 3. 優化師生互動場域。 4. 打造鷹架學習殿堂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合雲端資源，建工及燕巢校區普通教室無線數位教學系統建置率達100%。 2. 增強翻轉教學互動：建立數位學習平臺提供教師課程規劃如教材上傳、師生線上互動、教學歷程記錄，透過平臺進行教學互動與溝通討論，提升教學之成效。107年度數位學習平臺師生登入次數統計，平均每週約為9,052人次，相較於106年度成長約4%。 3. 鼓勵理論與實務教學並進的教 	<p>強化落實翻轉互動交流場域，創造學習零距離的環境，以激發學生自主學習。</p>

		<p>學模式，並結合「學生共伴學習組織」、「自主學習社群」，引導學生利用創客空間、研究中心和多功能實習工廠設施資源，進行跨領域專題研究，共計有2,180人次使用多功能實習工廠空間設施。</p> <p>4. 透過開設微學分課程要點，推動微學分與學生自主學習專題課程，激發學生自主學習動機，106-2學期開設22門(64小時)通識微學分課程，累積有164位同學參與；107-1學期開設20門(74小時)通識微學分課程，累積有228位同學參與，較前一學期成長39%。</p>	
發展產學共教制度	<p>1. 增進教師與業界互動機會。</p> <p>2. 提升教師實務教學能力。</p> <p>3. 雙師共編實務性教材或製作相關教具。</p>	<p>1. 精進專任教師業界實務經驗，開創赴產業深耕與產學合作機會，「會計實務增能研習課程(跨校)」及「應用電子類比積體電路實務研習課程」共2場次，54位教師參與，提升專任教師業界實務經驗成效成長10%，促成具業界實務經驗人數占專任教師數比率達50%。</p> <p>2. 透過跨領域教師社群，師長們相互交流、討論，產出10案生命教育教學教材，並於107-1學期新開設6門生命與倫理課程。</p>	<p>持續鼓勵教師，增進教師與業界互動機會、提升實務教學能力。</p>
擬訂招生宣導計畫宣導本校之辦學績效及特色	<p>1. 吸引優秀且具發展潛力之學生就讀。</p> <p>2. 提升本校學生素質、報考率、註冊率及分發排名。</p>	<p>為吸引優秀且具發展潛力之學生就讀，擬訂招生宣導計畫，如編印學校招生宣導文宣及海報，依招生時程郵寄各高中職及大專校院，並刊登大眾運輸媒體廣告，包含電聯車車廂廣告、網路行銷刊登Google，以提升本校學生素質、報考率、註冊率及分發排名。</p>	<p>加強招生宣導，如結合秘書室公關組的整體形象宣導，以強化本校之辦學績效及特色。</p>
辦理系所評鑑	<p>1. 持續推動工、電</p>	<p>1. 工學院化材系、機械系、模具</p>	<p>持續實施專業教</p>

與認證	<p>資學院系所 IEEET 工程及科技教育認證，完成所有學制的考核認證，增加學校國際競爭力與能見度。</p> <p>2. 定期辦理管理、人文社會學院評鑑，訂立系所重點發展以及關鍵績效評估指標，投入資源落實品質提升。</p>	<p>系、土木系、工管系，IEET 認證通過期限至108年7月31日，目前皆已報名108年度新週期審查，預計將於108年9月30日-108年10月1日進行實地訪評。</p> <p>2. 電資學院電子系、資工系、光通所 IEEET 期末審查於106年審查通過。108年度電機系將進行書面期中審查。依照審查週期電資學院-電機系、電子系、資工系、光通所將於109年受評。</p> <p>3. 管理學院已通過華文商管學院認證(ACCSB)(103年8月1日至105年7月31日)，並通過展延認證(105年8月1日至107年7月31日)。</p> <p>4. 人文社會學院將協助所屬各系依據其所訂定的相關法規及績效指標辦理系所評鑑，以期提升系所經營績效與品質。</p>	<p>育認證與自我評鑑，配合校內外評鑑趨勢與政策進行必要的調整與改進。管理學院擬於108年8月1日學術單位整併後開始進行華文商管學院認證(ACCSB)週期性再認證。</p>
辦理新生課程先修班	<p>針對高中生申請入學學生辦理專業課程先修，協助學生及早適應學校課程。</p>	<p>針對高中生申請入學學生辦理專業課程先修，協助學生及早適應學校課程。工學院於暑假期間辦理為期兩周高中生入學先修課程，107年度93名新生(高中生入學及繁星班)，參加先修班學生共72名，參加率約77%。電資學院於107年8月20-29日辦理高中生入學暑期專業課程先修，共計有36名學生參加。管理學院亦針對高中生申請入學與高職繁星計畫入學學生開設會計學、經濟學、統計學之暑期專業科目輔導。</p>	<p>落實協助學生及早適應學校課程。</p>
推動學習成效多元評估	<p>1. 辦理物理及微積分會考，追蹤學生基礎科目之學習成效。</p> <p>2. 推動總整課程，</p>	<p>1. 為評估學生基礎科目之學習成效，工學院 107 學年度第 1 學期舉辦物理及微積分會考兩次，學生缺席人數明顯減少，部分學生成績明顯進步。電資</p>	<p>配合社會與職場趨勢以及校務發展，持續進行評估與調整。</p>

	<p>評估學生專業知識技能學習成效。</p> <p>3. 院系辦理專業課程會考與專題競賽，落實學生專業實用化。</p>	<p>學院於 107 年 4 月 9 日、5 月 28 日、10 月 24 日、12 月 12 日協助辦理大一新生(含重修生)物理大會考。管理學院資訊管理系辦理程式設計會考。人文社會學院人資系 107 年 1 月 10 日舉辦大學部四年級專業科目會考；107 年 4 月 9 日舉辦大學部一-三年級學生專業科目大會考，針對各年級必修科目進行考試，到考率 93.85%。</p> <p>2. 為落實學生專業實用化，電資學院院系於 107 年 4 月 14 日舉辦 2018 年第十四屆全國電子設計創意競賽，107 年 9 月 22 日舉辦 107 學年度電機工程系技術專題競賽，107 年 12 月 1 日舉辦 107 學年度電子工程系畢業專題實務競賽。管理學院各系亦皆辦理專題競賽或專題發表。人文社會學院所屬系所皆設有課程委員會，針對系所特色與發展研擬規劃專業課程，以期提升學生專業知識技能，並依課程規劃推動專題製作，且辦理公開發表，以期落實學以致用的技職教育理念。</p>	
辦理物理及微積分會考	透過統一進度授課級考試，可確認基礎科目之學習情況，基礎科目基礎穩固將有助於工科專業科目之學習。	工學院每學年舉辦四次物理及微積分會考，107 學年度第 1 學期學生缺席人數明顯減少，部分學生成績明顯進步。	因學生成績除少數學生外並無顯著的進步且經費不足，將於 108 年 7 月底後暫時停止辦理。
辦理工學院各系所 IEET 工程及科技教育認證	完成所有學制的考核認證，增加學校國際競爭力與能見度。	工學院各系 IEET 認證目前進度：化材系、機械系、模具系、土木工程系、工管系(認證通過期限至 108 年 7 月 31 日)，目前皆已報名 108 年度新週期審查，預計將於 108 年 9	目前校內進行 IEET 認證之院系並無統一作業流程，將來若擬由學校一級單位

		月30日-108年10月1日進行實地訪評。	統一辦理將有助評鑑作業流程。
建立電資學院專業課程會考制度與專題競賽，提昇學生專業能力	落實學生專業實用化，引導學生透過會考、專題課程建立學生實務專業能力提早與職場連結，每學年暑假針對申請入學之高中生辦理暑期專業課程先修，協助提早適應學校生活。	電機系及電子系107年分別於大三及大四開設實務專題課程，提升學生實務專業能力。	在經費有限情況，各項均有達成目標。
增進電資學院教師研究量能及教學特色	提升院內教師之整體研究及產學合作量能，整合出各不同領域之研究團隊，發展特色教材。	1.教師研究及產學量能提昇： (1)107年度產學合作計畫，核定29件，總金額為4000萬元。 (2)107年度科技部「產業技術聯盟合作計畫(產學小聯盟)」，計有1件獲核定(電子系)，補助金額為200萬元。 (3)107年技術移轉案10件，金額336萬元。 2.107年度電資學院電子系丁信文老師、周肇基老師榮升教授、連志原老師榮升副教授、資工系楊孟翰老師榮升副教授。	在經費有限情況，各項均有達成目標。
推動辦理電資學院各系所IEET工程及科技教育認證	完成所有學制的考核認證，增加學校國際競爭力與能見度。	1.推動辦理電資學院各系所IEET工程及科技教育認證、各系所評鑑與持續改善機制及院內其他統籌運用。 2.電資學院電子系、資工系、光通所IEET期末審查於106年進行審查通過。 3.108年度電機系將進行書面期中審查。 4.依照審查週期電資學院-電機系、電子系、資工系、光通所將於109年進行受評。	在經費有限情況，各項均有達成目標。
辦理寒暑假營隊或競賽活動	1.針對高中生申請入學學生辦理專	1.辦理暑期先修班：電資學院於107年8月20-29日辦理高中	在經費有限情況，各項均有達

(全國性競賽、寒暑假營隊)	業課程先修，學生能及早適應學校生活。 2.辦理各系所寒暑假營隊、全國競賽活動，對象為全國國高中生，擴展學生多元來源，增加學校知名度。	生入學暑期專業課程先修，共計有 36 名學生參加。 2.辦理寒暑假營隊或競賽活動：電子系於 107 年 4 月 21 日辦理全國電子創意競賽。	成目標。
引進業界教師協同教學，指導製作專題，雙師共編實務性教材或製作相關教具	增進教師與業師互動，提升教師實務能力，以期增加學界與業界合作機會。	透過邀請業界教師分享實務經驗 163場、教師赴產業實務研習1人、學生校外實習542人等方式，與產業保持良好互動，加強同學就業能量。	未來將持續辦理，以增加與產業界互動。
辦理寒暑假營隊或競賽活動、指導高中職學生專題製作	持續高中職縱向連結，多元化學生來源。	管理學院七系皆有辦理暑假營隊，有助增加學校知名度，拓展學生多元來源。	未來將持續辦理。
擬訂招生宣導計畫，深入各重點高中職，行銷宣導本校之辦學績效及特色	吸引優秀且具發展潛力之學生就讀，藉以提升本校學生素質、報考率、註冊率及分發排名。	管理學院選派教師至重點高中職進行升學博覽會、集合式宣導、入班宣導、模擬面試等招生宣導，並接待數所高中職蒞校參訪。	未來將持續辦理。
針對新生辦理暑假先修班	針對高中生申請入學學生辦理專業課程先修，學生能及早適應學校生活。	管理學院針對高中生申請入學與高職繁星計畫入學學生開設會計學、經濟學、統計學之暑期專業科目輔導。	未來將持續辦理。
辦理寒暑假營隊或競賽活動(全國性競賽、寒暑假營隊)	辦理各系所寒暑假營隊、全國競賽活動，對象為全國國高中生，擴展學生多元來源，增加學校知名度。	為擴展學生多元來源，增加學校知名度，管理學院七系皆有辦理暑假營隊。	未來將持續辦理。

<p>強化整合跨院、系與通識資源建立跨領域學程方案</p>	<p>拓展學生多元領域視野，強化學生職場競爭力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.人文社會學院於 106-108 年獲教育部計畫補助進行跨域整合的規劃，結合應外系、文創系、電資學院電機系、電子系與資工系，以及工學院模具系共同提出「人機場域互動智能團隊」辦理跨院高階人才的培育計畫。該實驗室理念乃整合人工智慧、大數據、虛擬實境(Virtual Reality,VR)、擴增實境 (Augmented Reality, AR) 以及物聯網(Internet of Thing, IOT)等專業技術應用於人文領域相關議題探討與研究，目標在於養成具人文思維與素養且具科技應用專業碩士人才，過程中亦將導入產業的連結與資源，以期孕育發想感動人心的創意、產品與服務，開啟技職體系數位人文發展的契機與典範。 2.依據高雄地區發展體感科技園區需求，與資策會合作協助高雄市政府經發局執行高階互動科技體感人才培育計畫，核心專業重點為互動媒體與技術、動態圖像設計、程式設計、數據整合應用、高規格影像製作、VR/AR/MR 技術。 3.於本院六樓完成中英雙語即時互動藝廊。以即時人形辨識技術及隨機給籤機制，搭配數位互動語音 QR Code 掛軸進行設計，本次以中華傳統文化為主題，以啟發純淨心靈，注重日常生活的進退應對，增進家庭與社會的和諧，拓展全球視野。 4.全球輿情地圖：位於本院 2 樓，主題為 1 月底於瑞士召開的【全球經濟論壇】。藉由掃描地圖的 QR Code，提供中英雙語的語音及文本瞭解現今全球的重要議 	<p>持續了解產業動態及教育發展趨勢，並爭取或引進產官學資源進行各系所專業課程與活動的調整與實施，以期拓展多元獲取專業知識的來源，強化學生就業職能與視野。</p>
-------------------------------	------------------------------	--	---

		<p>題，提升國際視野與認知。</p> <p>5.世界文化遺產中英雙語藝廊：根據世界文化遺產官方網站中英文圖文資料建置。掃描各遺產海報 QR Code，聯結中英雙語的語音及文本，提升對全球珍貴文化遺產的了解與認知。</p>	
強化提升本院教師教學研究	<p>1. 改進教學、行政、經費、服務、課程等各項業務效能，強化本院教師教學及研究。</p> <p>2. 為鼓勵教師從事學術研究發表論文，訂定本院「教師學術研究獎助辦法」，每學年度由院年度預算之設備費中獎助鼓勵院內各系中心教師踴躍發表研究論文。</p> <p>3. 本院《高應科大人文社會科學學報》為國際標準學術期刊(ISSN)之出版品(編號為：ISSN1815-0373)。</p>	<p>1. 為鼓勵教師從事學術研究發表論文，人文社會學院訂定「教師學術研究獎助辦法」，每學年度皆獎助鼓勵院內教師發表研究成果，107年補助本院教師申請學術研究獎助之件數為19件，金額為11萬元。</p> <p>2. 出版本院《高應科大人文社會科學學報》為國際標準學術期刊(ISSN)之出版品(編號為：ISSN1815-0373)，每年兩期。</p>	《高應科大人文社會科學學報》因三校整併及學術單位組織架構調整，待學術組織確認後，將作必要的調整與修正，持續加強學術研究與成果的分享。
定期辦理評鑑及改善	訂立系所重點發展以及關鍵績效評估指標，投入資源落實品質提升。	人文社會學院藉由院務會議的召開檢視系所發展情形，同時進行系所業務執行之意見交流。預計配合學校時程，將於109年進行系所評鑑。	持續彙整系所意見並拓展邀請校外專家或校友及學生代表參與相關的會議的機會，作為訂定評估指標的參考。
發展多元適性學習策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進

<p>強化核心素養 實踐社會責任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深植大學引導課程。 2. 公民核心素養融入專業課程。 3. 深化服務學習內涵。 	<p>因應三校整併，進行通識課程改革，將原三校課程特色融合舊有核心、延伸、分類等通識課程，革新核心通識課程與博雅通識課程，成為國立高雄科技大學全新通識課程。</p> <table border="1" data-bbox="679 483 1174 745"> <thead> <tr> <th colspan="2">類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">核心三大領域</td> <td>海洋科技與文明發展</td> </tr> <tr> <td>生命探索與在地關懷</td> </tr> <tr> <td>創意創新與數位知能</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">博雅五大課群</td> <td>美感與人文素養</td> </tr> <tr> <td>科技與環境永續</td> </tr> <tr> <td>社會與知識經濟</td> </tr> <tr> <td>歷史與多元思維</td> </tr> <tr> <td>全球與未來趨勢</td> </tr> </tbody> </table>	類別		核心三大領域	海洋科技與文明發展	生命探索與在地關懷	創意創新與數位知能	博雅五大課群	美感與人文素養	科技與環境永續	社會與知識經濟	歷史與多元思維	全球與未來趨勢	<p>因應三校整併，融合三校特色，為發展出自己的新特色，推行後是否再革新出高科大的新特色。</p>
類別															
核心三大領域	海洋科技與文明發展														
	生命探索與在地關懷														
	創意創新與數位知能														
博雅五大課群	美感與人文素養														
	科技與環境永續														
	社會與知識經濟														
	歷史與多元思維														
	全球與未來趨勢														
<p>規劃目標導向 微學分課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化學程運作效能，扎實學生學習績效。 2. 規劃微學分課程與短講活動。 3. 辦理創意研發工坊。 	<p>通識微學分課程於 106 學年度實施，課程經由通識教育課程委員會三級三審通過後執行，曾邀請台灣歷史博物館館長、花甲系列原著作者、高雄廣播電台節目主持人等業界專家學者蒞臨開課！於 107 年度推動藝術美學、文學、史學、哲學、生命教育、環境永續、溝通表達、程式語言等微學分課程類型之微學分課程，共計 42 門(138 時)，累積有 392 位同學參與；106-2 學期開設 22 門(64 時)通識微學分課程，累積有 164 位同學參與；107-1 學期開設 20 門(74 時)通識微學分課程，累積有 228 位同學參與。</p>	<p>微學分課程已納入正式課程，在修選上須於學期初即完成，較難以達到當初隨選隨修的初衷，未來擬再研議修課方式。</p>												
<p>推動自主修課 培育跨域人才</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃實踐型的彈性修課機制。 2. 學生自主規劃學習活動。 3. 推廣多元學習社群。 	<p>打破既有整學期在同一教室上課 18 週，才能獲得完整學分的制度慣性，使學生成為修課的主體，在學習中發掘樂趣，強化學習動機。</p> <p>於 106-2 學期林世凌老師協助開設一門自主學習專題課程(人文)；106-3 學期賴盟騏老師協助開設一門自主學習專題課程-鳳山巡禮；107-1 學期林世凌、林祖</p>	<p>由學生自行訂定主題，偶有通識中心較難執行須搭配業師的主題，未來須納為考量。</p>												

		強老師各協助開設一門自主學習專題課程(人文、科技)。107年共開設四門自主學習專題課程，含人文類三門，科技類一門，共45位同學修畢。	
開設自主學習課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對不同院系學生背景，開設程式設計微型課程模組，提升學生程式設計素養。 2. 開設創新創業課程模組，培養學生企業家精神，養成創新創意的思考能力。 	增進學生運算思維的應用能力、解決問題能力、團隊合作以及創新思考的能力，迎接 AI 潮流，讓「程式」豐富增益新世代的讀寫素養與溝通力。107年度共開設78門相關課程(106-2學期30門、107-1學期48門)，計3,911人次修習。	系所與通識課程皆規劃程式語言課程，培力學生程式素養，未來擬持續推動之。
推動系學會學生社區關懷、跨院競賽整合活動方案	辦理社區電腦研習等服務活動、舉辦跨院競賽整合活動。	107年2月5日電子系學會辦理電腦研習營，共計25人參與。	在經費有限情況，各項均有達成目標。
辦理寒暑假營隊或競賽活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生參與校內外活動的輔導機制。 2. 協助學生探索自我及學習興趣。 	管理學院七系皆有辦理暑假營隊。	未來將持續辦理。
辦理寒暑假營隊或競賽活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生參與校內外活動的輔導機制。 2. 協助學生探索自我及學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系所配合系學會辦理寒暑假營隊與校內外各項活動，以期增加學校知名度，擴展招生多元學生來源。 2. 人資系於107年1月15日辦理「106學年度四人四甲專題發表會」，共計60人參加。 3. 人資系學會於107年7月6-9日舉辦大學生人沒人資體驗營，藉由各項活動內容，讓高中職學生認識人資領域，達到寓教於樂效果，並探索自我及學習興趣。學生透過籌備活動流程，亦從中學習成長。 	持續加強跨院系所學生參與活動的機制，透過同儕相互學習，在潛移默化中提升自我認識及學習動機與興趣。

		4.人資系於107年10月25日舉辦實習成果發表競賽，邀請大三學生共同參加聽講，藉以鼓勵學生參加校外實習，師生共計61人參加。	
推昇教育邁向國際策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
加強外語實務教學實踐國際文化交流	1.加強外語實務教學。 2.優化語文學習輔導。 3.推廣多語文教育。 4.充實E化語文教材。	1.開辦華語文輔導課程，聘請華語文教師分級授課。 2.每節華語課程安排1位兼任助理做課程輔導。 3.建置華語文雲端語言學習系統油漆式速記法語言學習軟體，提供國際生用英語學繁體中文。	為有效提升國際生華語文能力，協調語教中心開設專業華語文教學課程，增進國際生的華語文程度，使其更融入在台生活及學習。
拓展國際視野強化學習照護	1.提升服務品質國際化。 2.健全外籍生學習藍圖與生活照護。 3.擴展跨文化交流活動。	1.為提升服務品質國際化，107年建置完成國際事務管理系統，以規劃完整系所、師生、姊妹校、外賓來訪等 inbond、outbond 的多元服務網頁。提供境外生各種支援，包括各類申請如入學，獎學金等以及線上交流，語言學習。 2.為健全外籍生學習與生活照護，除指定專人負責外，每學年招募學生大使及學伴協助國際學生解決生活及課業問題。 3.國際處於特定節日安排相關文化體驗，並結合社區資源體驗中國書院文化。定期舉辦國際學生校外參訪，亦參與高雄市政府觀光局、高雄學園等國際學生等活動，不僅體驗在地文化也能與來自世界各地的國際生交流，拓展在台的生活領域。 4.107年總計辦理11場活動796人次參加。 (1)107年4月26日結合社區資	為使服務品質再進化，預計於108年進行國際事務管理系統第二階段，增加出國交換申請甄選系統、出國短期研修/營隊申請與管理系統，提升本校學生國際觀。

		<p>源體驗中國書院文化，共 15 人參與。</p> <p>(2)107 年 5 月 13 日完成暢遊世界文化嘉年華活動，共 350 人參與。</p> <p>(3)107 年 6 月 29-30 日辦理國際生阿里山文化參訪、DIY 活動等，共計師生 28 人參與。</p> <p>(4)107 年 9 月 29 日辦理高雄多納部落一日遊，讓各校區國際生彼此認識，共 83 人參與。</p> <p>(5)107 年 10 月 14 日參加高雄市政府舉辦大高雄第 2 屆國際學生聯合大迎新活動，以「高雄大航海」為主題，特別至旗津舉辦，透過情境劇、旗後砲台上清兵戍守 cosplay 等，為國際新生們重現數百年前國際洪流衝擊高雄的歷史，本校計 39 人參加。</p> <p>(6)107 年 10 月 27 日為讓各校區的外國學生互相認識並迎接新生到來，安排台灣文化-堆土窯，讓學生體驗烤土窯的過程，本次活動 85 人參加。</p> <p>(7) 107 年 10 月 26 日高雄學園園慶國際學生料理大賽，本校組成兩隊 11 人參加，包含德國豬腳隊與越南牛肉米線隊，其中越南隊獲第四名。</p> <p>(8)107 年 11 月 12 日國際生高雄宗教觀光體驗之旅，計 15 人參與。</p> <p>(9)107 年 11 月 21 日於建工校區辦理感恩節感恩餐會計 62 人參與。</p> <p>(10)107 年 12 月 14 日國際學生 KTV 聯歡晚會-KTV 之夜，計師生 54 人參加。</p> <p>(11)107 年 12 月 24 日國際學生</p>	
--	--	---	--

		聖誕節希望氣球許願活動 54 人參加。	
結合海外實習 延伸國際觸角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鏈結海外校友企業資源。 2. 扎根新住民二代母語學習。 3. 深化海外專業實習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為培養學生的國際視野，提升國際移動及競爭力，與海外校友企業及鄰近企業鏈結，提供學生海外就業進路。107年度拜訪及訪視海外實習機構共 10 間，海外實習學生人數 123 人。 2. 扎根新住民二代母語學習達成情形： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本校與馬尼拉經濟文化辦事處 107 年簽訂合作協議，由該處提供菲律賓母語師資，並規劃 108 學年度起於校內開設菲律賓語通識課程，提供本校菲律賓新住民二代的學生及一般有興趣的學生修讀。 (2) 本校第一校區語言教學中心每學期固定開設越南語、泰語、印尼語，提供本校各相關國籍新住民二代的學生及一般有興趣的學生修讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於海外實習機會有限，開發與訪視費用成本甚高，將透過與當地產業/企業協會及海外校友機構中介媒合，集中學生實習區域，以提升開發及訪視成效。 2. 本校各相關國籍新住民學生不多，加上課程有開課人數限制，因此，開課不易。 3. 建議開放各校區學生可跨校區修讀此類課程，以增加學生學習人數。
開拓國際接軌 深化學術交流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進國際學術交流。 2. 推動學海飛颺計畫。 3. 辦理國際短期研習課程。 4. 拓展國際教育合作。 	<p>針對國際化辦理執行情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外賓接待 43 團 290 人次。 2. 新締結姊妹校或策略聯盟 13 個。 3. 國外參訪 16 團 39 人次。 4. 鼓勵學生申請教育部學海飛颺計畫，107 年度申請 24 人。 5. 7 團國際短期研習課程。 6. 申請 3 件境外專班。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為增加姊妹校及深度交流，宜透過各系所老師與原母校鏈結以深化交流情誼。 2. 針對學術交流聯盟締結，目前已作業流程方式公告全校辦理，惟仍宜法制化，未來朝向訂定相關法規以遵循。

辦理海外實習	增進學生國際觀，強化與國際接軌能力，並學習跨國企業經營模式，吸收業界新知與實務技能，達到「做中學，學中做」。	105年後海外實習業務移至校友中心辦理，106年為工學院最後一年補助參與學生。	海外實習業務目前已統一由校友中心處理。
辦理TOEIC英語研習班	透過TOEIC研習班教授相關TOEIC考題技巧及內容，有助學生TOEIC考試成績進步。有益於學生將來就業或是升學。	語文中心開設相關課程，且有英語補救教學，學生報名人數減少，自107年起停辦。	語文中心開設有TOEIC培訓班及相關語文課程，有助於學生多元學習。
辦理英語會話班	透過英語會話學習，讓學生增進口說能力，將來在工作或是至海外學業深造皆有益處。	學生報名未達開班人數，自107年起停辦。	工學院因報名學生不足未達開班人數，語文中心開設相關課程減低對學生影響。
辦理國際學術研討會及獎勵優秀國際學生獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦國際學術研討會，建立教師與學生國際交流平台。 2. 每年能吸引國際學生5人以上至電資學院就讀，並提升學生國際觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電資學院於107年12月26-28日辦理2018 NKUST-FIT高教深耕前瞻技術國際研討會，電資學院與電機、電子、資訊及光通相關領域推動本國與日本、越南國際學術交流與研發成果之分享，提供論文發表及團隊合作平台，邀請國際相關學專家共襄盛舉，藉以促進國際間學術交流並提昇學術研究水準。 2. 107年5月9 -13日，至北京交通大學、北京聯合大學及北京科技大學參訪，並與華北電力大學簽訂學術交流MOU。 3. 107年9月24日赴越南胡志明農林大學、胡志明師範技術大學、芽莊大學招生。 4. 107年11月6日越南教育培訓部及和平大學校長及學術人員至 	在經費有限情況，各項均有達成目標。

		<p>院辦進行學術交流。</p> <p>5.107年7月26日越南教師來訪與電資學院及模具系進行學術研究，促進彼此學術交流。</p> <p>6.107年度招收國際學生4位，陸生2位。</p>	
辦理海外實習	增進學生國際觀，強化與國際接軌能力，並學習跨國企業經營模式，吸收業界新知與實務技能，達到「做中學，學中做」。	管理學院觀光系每年皆有學生至海外實習，院內各系學生亦會參加校友服務暨實習就業中心提供之海外實習。	未來將持續辦理。
拓展國際視野方面	招收外籍生至管理學院就讀，提升學生國際視野。	管理學院107年度共有6名外籍生就讀四技，5名外籍生就讀碩士班。	全英授課師資不足，學生英語能力不足。
強化院外語環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.增進外籍學生對人文社會學院的認識及與本國生的互動。 2.塑造國際化學習環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.人文社會學院將陸續完成整合語言、藝術、文化之場域建置，希望藉由場域氛圍的營造，以期在潛移默化中提升學生心靈與美感的素養與態度。107年營造中英雙語的學習環境，包括：中英雙語互動藝廊、全球輿情互動壁圖、世界文化遺產中英雙語藝廊。 2.語文中心 107 年度完成包括： <ol style="list-style-type: none"> (1)完成製作專業英語文數位教材，分別為儒/釋/道文化有聲雙語電子書共 3 版，並上線供學生點閱學習。 (2)深化語文學習輔導，如：國英文午間輔導、線上諮詢輔導、English Corner 英語口說會話角落，共計 2,062 人。 (3)於辦理專業英文(PVQC)培訓班參與人次為 129 人次，通過人次 97 人通過率為 75%。 (4)辦理多元語文短期課程，如：應用生活英文詞彙、基礎英文養成、看影片學英文等。 	持續精進辦理並拓展多元學習環境的資源。

整合資源發展特色策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
推動教師專業學習社群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動校內教育議題、學習生態創新討論風氣。 2. 型塑創新教學團隊，推動教學創新研究。 3. 組成跨領域研究團隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由建置整體教學資源支持教學研究，提升教學品質，改變教學現場及學習生態。建置「數位學習平臺」，記錄教學歷程、購置「課堂教學互動工具App」，提供教師與學生課堂即時互動的工具。 2. 推動問題解決導向學習(PBL)教學課程，鼓勵教師根據課程屬性，活用各類教學創新工具及教學方法(如合作學習、翻轉教室等)，將教學型態由「課堂講授」調整為「問題導向、團體討論、行動實作、即時應用、批判思考」，藉以激發學生學習動機、培養高層次思考能力、厚實學科知識應用與解決實際問題之能力。 3. 透過教師社群組成跨領域研究團隊，藉由不同領域的教師發想不同的議題，產出共計6份教材。 	建置、推動教師支持系統，提升教學品質，改變教學現場及學習生態。
開設跨領域學程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化整合跨院系與通識中心資源，拓展學生多元領域視野，強化學生溝通表達、跨領域合作能力。 2. 融入設計思考教學理念，發展多元跨領域為學分課程模組。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術創造力學程、提升華語寫作學程、科技與環境學程、創新管理思維學程此四個高應大時期舊制學程，近年來僅有個位數學生修習完成。 2. 107 年度開設不同類型之微學分課程，共計 42 門(138 時)，累積有 392 位同學參與；106-2 學期開設 22 門(64 時)通識微學分課程，累積有 164 位同學參與；107-1 學期開設 20 門(74 時)通識微學分課程，累積有 228 位同學參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前舊制學程推動不易，且新舊制學生規定不同，擬重新推動革新後的通識學程。 2. 微學分課程已納入正式課程，修選上須於學期初完成，較難達到當初隨選隨修的初衷，未來擬再研議修課方式。

<p>電資學院發展 標竿特色計畫</p>	<p>建立標竿特色實驗室。朝向多元化的發展、導入各方面專家學者的經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電資學院能源科技研究中心、機器人研究中心、雲端智能系統研究中心，在資通訊協定創新與應用、智慧生活創新應用與智慧系統監控等進行持續且完整的探索以及跨領域合作，並成立二間校外共同研發實驗室，參與教育部、科技部、經濟部、以及民間企業等29件研究計畫，合計27,005,184元以及7件技術技轉案，其中為企業人才培育與招募共6件；研究成果發表於5篇SCI期刊論文、3篇EI期刊論文、12件發明專利；而電機系卓明遠教授近20年來長期承接台電公司大型委託計畫，協助台電公司自主研發多項實務之應用系統及平台，並獲多項專利與關鍵發展技術，為產學深耕之典範。 2. 王敬文院長指導學生參加教育部技專校院第十三屆數位訊號處理創思設計競賽榮獲軟體與嵌入式平台應用組第一名、2018大專校院軟體創作競賽榮獲雲端網際服務與其他應用組金牌。 3. 電機系李孝貽老師、電子系邱建良老師、光通所劉世崑老師指導學生參加2018台北創新技術博覽會發明競賽共榮獲2面金牌與2面銅牌。 4. 電機系李俊宏教授榮獲中國電機工程學會高雄市分會「2018年傑出電機工程教授獎」。 5. 電機系講座教授周至宏博士榮獲「機械/能源/環境領域東元獎」。 	<p>在經費有限情況，各項均有達成目標。</p>
--------------------------	---	---	--------------------------

		<p>6.王敬文院長榮獲「科技部107年法人鏈結產學合作績優案源獎」，得獎作品：滑雪運動專業護目鏡智能光電檢知系統。</p> <p>7.光通所陳華明所長指導學生參加2018通訊大賽榮獲季軍及英業達特別獎。</p> <p>8.電子系薛丁仁老師指導學生參加2018 MorSensor無線感測積木創意應用設計競賽榮獲1金2銅。</p>	
電資學院發展性與改善教學與研究設備計畫	院內教師補強研究設備、提昇教學與研究成效實力；配合三校整併，各系所空間配置及設備重新規劃，維持系所務正常運作。	<p>1.補助107年度升等教師電機系辜德典老師、電子系連志原老師、資工系楊孟翰老師升等副教授、電子系丁信文老師、周肇基老師升等教授，提升教學成效及教學品質外，教師更可透過論文發表提升自我學術領域之廣度及深度。</p> <p>2.補助107年度電資學院新聘教師：電機系戴鴻傑老師、電子系薛丁仁老師，厚實電資學院師資，以達教學相長之理念。</p>	在經費有限情況，各項均有達成目標。
資源整合及發展標竿特色	整合學院資源，購置財金資料庫-經濟新報TEJ、即時報價資料庫，E-View及SPSS，並安裝於院電腦教室，提供師生優良的教學環境及設備。	管理學院已購置 TEJ 資料庫、AREMOS 資料庫、EViews、即時報價資料庫、CMoney 投資決策分析系統。	本年度管理學院無形資產與電腦設備維護經費等經費均受刪減，經費不足。
配合全校整合本院系所中心簽訂電腦周邊設備維護合約	1.落實全校資源分享化，適度合併校內外資源，建置全校性跨院系所共同實驗研究室及充實研發教學設備。	1.本院於106-108年獲教育部計畫補助進行跨域整合的規劃，結合院內的應外系、文創系、電資學院電機系、電子系與資工系，以及工學院模具系共同提出『人機場域互動智能團隊』辦理跨院高階人才的培育計畫。	本院重要設備加裝不斷電系統及穩壓器，維持供電的穩定性。

	2.維護教學與行政品質。	2.善用校內外資源，建置跨院所跨領域學習環境，充實研發教學設備。例如國際會展教室、創客工坊、傳統工藝教室、VR體驗室。 3.在文創系林皇耀老師協助於六樓HS604教室完成360度環景攝影棚建置，未來將可作為課程教學(景點導覽、會議模擬、藝文賞析)、產學研究等多元用途。並將藉此爭取校內外產學合作與人才培育的機會。 4.由高教深耕計畫整合彈性經費授權提供給本院所屬各系辦理大師活動講座，提升教學品質。	
院整體發展性資本門經費運用	1.推展院務所需之相關業務購置。 2.永續經營發展之相關活動：編製「高應科大人文社會科學學報」計畫1年2期並舉辦講座。 3.院務相關會議活動事務：教學文具、材料、耗材、講義影印、各式教具、教學、辦公器材維修與保養、環境清潔、會議誤餐費、獎勵表揚優良教師等。	1.獎勵人文社會學院內教師獲科技部計畫案獎勵者、承接校外產學合作與研究計畫案者，均購買與教學研究有關之設備，以使教學研究永續進行。 2.教師有獎勵經費作為支援，持續推動教學研究能量。107年補助本院教師申請學術研究獎助之件數為19件，金額為11萬元。 3.出版《高應科大人文社會科學學報》為國際標準學術期刊(ISSN)。現因三校整併及學術單位組織架構調整，待學術組織確認後，將作必要的調整與修正，持續加強學術研究與成果的分享。 4.107年度人文社會學院6樓2間電腦教室及2間一般教室皆完成冷氣與窗簾安裝，預計未來可提供相關教學使用。	持續爭取經費，提升本院教學與服務的品質。
籌設整合學程計劃	1.已開辦「綠色科技與文創環境資訊整合」學士學	1.人文社會學院申請修讀學程參與學生人數達標：32位。 2.產學計畫之衍生利益已達68萬	1.從本跨域計畫的執行，了解加強與參與老

	<p>位學程。</p> <p>2. 透過社會科學、設計學、自然科學跨科際課程，以研究導向學習、行動導向學習、實作導向學習以及問題解決導向學習為教學模式，以在地及全球性重要課題為課程主題，培養學生跨科系思考溝通及解決問題能力。</p> <p>3. 人文社會學院以培育具人文素養並具科技專業的人才為教育重點，擬以『人文關懷、科技整合、美學創意、國際溝通、組織運籌、永續應用』為導向規劃『人文數位』跨領域學分學程，進而在發展科技的過程中，融入人文的思維與價值，開啟技職體系全人發展的契機與典範。</p>	<p>元，達成目標。</p> <p>3. 學程建置「課程平台修讀維護管理系統」。</p> <p>4. 舉辦公仔模型雕塑、金工鍛敲製作、金屬線條造型製作、紡織應用商品製作等不同專業類活動，並統整作品進行評審活動。</p> <p>5. 成立創客工坊：提供電繡、金工、塑造等傳統工藝性質，以及3D掃描等教學或自學上使用。</p> <p>6. 建置擴增實境體驗室。</p> <p>7. 文化創意設計研究室：3D列印實作室。</p> <p>8. 擴充多媒體電腦教室設備。</p> <p>9. 於106學年度起相關系所開設課程教學結合：攜帶式繪圖工作站(數位造形設計、文化創意商品設計、文化創意商品設計)、3D列印系統(數位造形設計、文化創意商品設計、創意思考與設計方法、實務專題)、眼球追蹤系統(虛擬實境與應用、數位多媒體網頁設計、網路行銷)、雲端數據庫物聯網(雲端商務技術與應用、文化創意商品設計、網路行銷)。</p>	<p>師溝通的重要性，以期建立共通核心價值。亦可提升師生參與的層面與廣度。</p> <p>2. 與參與系所老師及行政助理共同討論排課時段與地點，以利學生選課，提升學生選課意願及動機。</p> <p>3. 在既定基礎下，透過計畫已陸續到位的設備，充分和教學，研究與產學連結，提升教學品質與學生實務技能，進而積極尋求與外界專案合作的機會，拓展在軟硬實力上的呈現與影響，以獲取師生甚至業界的肯定與認同，藉此展現正向循環的能量，以利永續發展。</p>
加值產學創新創業策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進

<p>推動職能專業課程拓展產學契合接軌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置職能學習地圖。 2. 開設契合式專班或職能專業課程。 3. 落實校外實習拓展就業機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推廣職能(產業)地圖與職能課程，鼓勵學生修讀，取得職能證照，發展核心能力。 2. 持續推動職能專業課程，107年計有11人取得iPAS初級電動車機電整合證照，其中高科大初級電動車機電整合獲證率29.7%為全國第一。 3. 辦理實習廠商媒合與海外實習說明會，以增進學生實務經驗與國際觀，提升就業競爭力。107年計有123人前往日本、新加坡、澳洲、德國等地進行海外實習，進而學習如何自我調適、體驗不同文化及職場人際關係建立、提升獨立自主能力、語文及實務能力，厚實自己未來職場競爭力。 4. 107年日間部四技學生職場實習列入畢業門檻，實習課程並依實習課程實施方式分類為暑期實習、學期實習、學年實習、專案實習，以增加學生於職場的適應力與競爭力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將持續推動職能專業課程、落實校外實習，縮短學用落差。 2. 為減低學生實習前的自我職涯迷惘，將於108年辦理實習經驗分享與傳承活動，鼓勵學生回顧反思實習過程，並分享實習經驗與收穫，進而互相觀摩學習，讓後進學弟妹了解不同職場專業領域實習情形。 3. 為輔助各系所彙整實習資料，有效管理學生職場實習課程，落實資訊整合並進行數據分析，將於108年完成建置實習資訊平台完整串連實習前中後程序。
<p>持續推動技職教育再造及師生實務增能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化技職教育之實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才，縮短學校教育與業界人才需求之距離。 2. 加強技職教育與產業接軌，提供 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應產業的變動性和多樣化，培養學生在相關或不同領域職場間彈性移動或轉換之就業力、縮短學用落差，各學院已至少選定1項學生專業實務技術能力的評估項目，專業實務技術能力提升之學生數占全校學生數達19.38%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續強化推動技職教育，強化學生專業實務技術能力。 2. 業界對於提前培育未來人才的需求極大，但各系所與產業合開產業人

	<p>學生零距離之產業科技認知。</p>	<p>2. 鼓勵理論與實務教學並進的教學模式，並結合「學生共伴學習組織」、「自主學習社群」，引導學生利用創客空間、研究中心和多功能實習工廠設施資源，進行跨領域專題研究，培養學生實作力，共計有2,180人次使用多功能實習工廠空間設施。</p> <p>3. 配合經濟部iPAS證照推動業務，結合「遴聘業界專家協同教學實施要點」鼓勵雙師授課，幫助畢業生獲得合作企業任用。107年11人考取iPAS初級電動車機電整合證、開設23門產業現況課程，7門產學共教課程，比預設目標提升2%，顯示教師與業師共授課程之教學成效已逐步提升。</p> <p>4. 開辦產學攜手專班2班，客製化培育78名產學實作與研發人才，強化學生實務操作能力與就業即戰力，縮短產學落差。</p> <p>5. 辦理學生實習與就業媒合活動6場，參與學生人數364人，共媒合學生至產業實習186人，引導學生在就學時就能進入產業，實際貼近學習產業技能與新科技，為未來進行準備。</p> <p>6. 辦理教師實務研習課程3場，參與教師共103人，藉由引導教師至產業實際研習與學習，提升教師教學實務內容，以強化未來產業人才的培育能力。</p>	<p>才專班的意願有提升的空間，未來本校可研擬鼓勵系所開辦產學專班的激勵制度與辦法。</p> <p>3. 產業目前所使用之最新生產技術與學校教學內容仍存在落差，建議各系所可以規劃常態性與產業交流合作的方案與策略，將產業的實務訓練資源與本校教學課程結合，提升師生實務操作能力。</p>
<p>獎勵人文社會學院專任教師申請科技部計畫案、執行校外產學合作與</p>	<p>以開發新文創商品為目標，提升產學合作之開發成功率及專業人才培育的知名度。</p>	<p>1. 校院訂定獎勵機制以提升教師承接計畫及產學案之意願。</p> <p>2. 補助人文社會學院教師申請承接計畫案及產學合作獎助之件數為11件，其中文創產學案承</p>	<p>配合學校鼓勵措施，強化老師專業社群的建立與合作，持續加強文創商品開發。</p>

研究計畫		接金額達592萬。	
優化行政服務效能策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
建立教學資源 智庫	1.彙整教育創新、 教學方法、課程 設計等文獻與網 際網路資源，協 助教師開發創新 教學方法。 2.協助教師進行教 學研究與教學升 等。	1.建置「教學資源智庫網」，鼓勵 師生進行學術研究之創新突 破，以及涵養師生智慧能力之 傳承與啟發，蒐集創新教學方 法、教學評量、教學素材、經典 短講影片等教育資料，分享至 全體師生檢索應用，共同致力 於教學品質提升，奠基創新教 學與課程革新資源，提供師生 使用與促進教學試驗。 2.辦理「教學實務工作坊」，藉由 分享與經驗交流，進而協助教 師進行教學研究與教學升等。	持續充實豐富教 學資源智庫網， 落實典範經驗傳 承。
配合全校整合 系所中心簽訂 電腦周邊設備 維護合約計畫	維護教學與行政品 質。	針對全工學院電腦教室、行政及 研究用電腦及相關設備，合計約 700台之維護。	因經費受限，導 致維修人員配置 無法增加，若可 於經費增加，將 更有助於人力上 之調整，將更縮 短維修等待的時 間。
提高電資學院 資訊環境，電 力配適度與網 路環境妥適度	節省電腦維護資 源，院辦及各系所 設備之固定檢測、 維修、及維護，維持 各系所教學、研究 及行政業務正常運 作。	107年度電資學院三系一所院辦 及電機系13間實驗室、電子系18 間實驗室、資工系2間實驗室，光 通所1間實驗室共約600台電腦、 印表機、筆記型電腦、學術網路 伺服器，有線/無線網路相關軟硬 體與標的物軟硬體安裝測試維 護。	在經費有限情 況，各項均有達 成目標。

二、校園及空間規劃管理工作重點

本校建工/燕巢校區為提昇教學、研究與生活環境，著重於營造舒適校園環境、健全燕巢活化建工等面向，並規劃新建工程，朝永續校園發展，各項工作重點、達成情形與檢討及改進，如表2-2。

表2-2 校園及空間規劃管理工作重點

營造舒適校園環境策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
校園景觀維護作業	透過生態、環境綠美化，並結合人文藝術，啟發師生對校園景觀生態的認識，提升環境保護的意識、人文藝術素養，提高學習環境及生活品質，與老舊校舍逐漸汰舊換新。	<ol style="list-style-type: none"> 1.因燕巢校區植栽範圍廣大且設有開心農場及滯洪池景觀步道等生態場域，故透過公開招標作業程序，委由專業廠商進行植栽維護工作，決標金額計新台幣 64 萬元整。 2.配合校內重大活動適時更換建工校區季節性草花(如:矮牽牛、香堇、孔雀草、鼠尾草、石竹等)，增添校園色彩。 	持續編列經費進行植栽維護工作，並適時更換草花等植栽提高校園綠美化程度，藉以提升師生對於校園環境美化感受。
健全燕巢活化建工策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
毅志樓宿舍新建工程興建	提供舒適生活空間，提升教學研究之優質設施，邁向永續校園發展。	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校建工校區「毅志樓宿舍改建工程」預計興建地上 11 樓、地下 1 樓，總工程經費為新臺幣 2 億 5,581 萬 9,709 元，工程計畫構想書經教育部 105 年 4 月 12 日臺教技(二)字第 1050042692 號函審查同意，已辦理委託規劃設計監造技術服務勞務採購並完成設計及建築執照申請。 2.本案工程採購於 107 年 5-6 月辦理第 1、2 次公開招標，惟兩次公告均無廠商投標而流標。 3.辦理本案第 1 次修正計畫，報經教育部同意後，於 107 年 9、10 月再度辦理第 1 次修正後 	1.本案於第 1、2 次公開招標流標後，經校內召開檢討會議分析結果，認為本案因預算不足導致兩次流標，辦理第 1 次修正計畫，總工程經費由原新臺幣 2 億 5,581 萬 9,709 元，調整為 2 億 8,493 萬 3,084 元(增加 2,911 萬 3,375 元)，報經教育部 107 年 8

		<p>之第 1、2 次公開招標，惟兩次公告仍無廠商投標而流標。</p> <p>4.辦理本案第 2 次修正計畫，報經教育部同意後，總工程經費調整為新臺幣 3 億 1,925 萬 5,430 元，於 108 年 1、2 月再度辦理第 2 次修正後之第 1、2 次公開招標，於 108 年 2 月 23 日開標，108 年 2 月 27 日辦理評選。</p>	<p>月 28 日臺教技 (二) 字 第 1070139700 號 函同意。</p> <p>2.本案另依上級機關教育部 107 年 10 月訪視建議，延長等標期，增加廠商備標時間。於再次流標後，依據圖說、規範、契約並考量成本及市場行情逐項進行檢討，辦理第 2 次修正計畫，總工程經費由原新臺幣 2 億 8,493 萬 3,084 元，調整為 3 億 1,925 萬 5,430 元 (增加 3,432 萬 2,346 元)，報經教育部 107 年 12 月 28 日臺教技 (二) 字 第 1070219056 號 函同意。</p> <p>3.修正招標公告，辦理招標前說明會，函請各公會廣為宣傳並轉知所屬會員踴躍參與投標。</p>
各種營繕工程履約管理	老舊設備汰舊換新、節能相關設施修繕、建置無障礙廁所及無性別廁	107 年度完工及驗收工程如下： (1) 建工校區通識中心裝修工程，3 月 2 日驗收。 (2) 模具系教室整修工程，4 月 16	將持續進行校園巡查、使用需求彙整及檢討，依提報需求、預算

	<p>所及打造人性、友善及便捷的校園環境。</p>	<p>日驗收。</p> <p>(3) 建工校區西棟等教室整修工程，5月11日驗收。</p> <p>(4) 建工校區東棟等教室整修工程，5月16日驗收。</p> <p>(5) 建工校區工管系空間裝修工程，5月16日驗收。</p> <p>(6) 建工校區東西棟屋頂防水改善工程，6月11日驗收。</p> <p>(7) 建工校區人資系、應外系、語文中心裝修工程，6月27日驗收。</p> <p>(8) 燕巢校區道路工程，8月21日驗收。</p> <p>(9) 燕巢校區宿舍旁步道扶手整修工程，8月21日驗收。</p> <p>(10) 建工校區土木一館電力改善工程，9月4日驗收。</p> <p>(11) 資訊大樓光通所整修工程，9月4日驗收。</p> <p>(12) 資訊大樓資工系九樓整修工程，9月27日驗收。</p> <p>(13) 燕巢校區圖資大樓空調節能改善工程，10月4日驗收。</p>	<p>編列審核及排序結果，進行各種營繕工程案件之規劃、設計、發包、訂約、施工，並於履約執行過程進行規劃設計成果審查檢討，以確保符合需求及相關規定，施工階段進行工程督導查核，以確保工程進度與品質。</p>
<p>學生餐廳招商委外作業</p>	<p>提供學生舒適用餐空間及多元化餐飲服務，增加學生生活便利性。</p>	<p>1. 於 107 年建工及燕巢校區餐廳完成招商程序，其中建工校區提供自助餐及 7 個櫃位，燕巢校區提供自助餐及 4 個櫃位。</p> <p>2. 燕巢校區除學餐外，考量該校區占地較廣，另要求廠商於管理學院及人文社會學院提供便當販售服務，增加學生用餐便利性。</p> <p>3. 經 107 年度年中進行全校師生對於學生餐廳滿意度調查，以滿意度高居多，顯現各膳食性廠商穩定營運中並尚能滿足大多數師生餐飲需求，並持續</p>	<p>持續配合學務處衛生保健組監督膳食性服務廠商，提供多元餐飲服務選擇及良好衛生環境，並編列經費維護餐廳軟硬體設備，讓師生有更舒適用餐環境。</p>

		改善及調整餐點及環境，已期能更符合師生餐食需求。	
便利超商招商委外作業	針對二校區便利商店進行續約評估作業，並於燕巢校區提供24小時便捷超商服務。	<p>1. 於107年完成建工及燕巢校區便利超商續約作業，為因應燕巢校區較偏遠，其便利超商為24小時服務(建工校區僅營業至22點30分)。</p> <p>2. 另為填補晚間學生餐廳未營業時段，於宿舍學生餐廳增設統一超商簡易店(營業時間為晚間19點至23點)，增加學生夜間購買商品便利性。</p>	持續監督廠商服務品質，以利提供師生更優質及便利之生活空間。

三、投資工作重點

107年度本校投資工作重點、達成情形與檢討及改進，如表2-3。

表2-3 投資工作重點

穩健校務基金財務策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
提升資金運用效率，增益永續經營財源	依據本校投資收支管理要點第一條規定「提高校務基金運用效能、增加收益、改善財務結構」。107年度將依規定定期召開4次校務基金投資評估小組會議，評估討論相關投資標的與額度之建議，訂定或修正投資計畫(包含市場評估、投資組合及發生短絀時之填補等)。預估107年度利息收入目標為新台幣1,000萬	<p>1. 107年4月30日106學年度第1次校務基金管理委員會會議通過本校「投資收支管理要點」，依第6點規定：本小組每學期至少召開會議一次。</p> <p>2. 107年7月24日奉核圈選本校投資管理小組委員。</p> <p>3. 107年11月28日召開本校107學年度第1次校務基金投資管理小組會議，決議如後：</p> <p>(1) 小組開會應為機動性質，得隨時加開臨時會議。</p> <p>(2) 為加速辦理定存，授權財務處逕行辦理資金調度。</p> <p>(3) 投資貨幣市場基金，預計1億5,000萬元。</p> <p>(4) 投資海外債券：採公開評選方式開立投資專戶。</p>	<p>1. 檢視校務基金現況，適度調整定存額度，增加利息收入。</p> <p>2. 投資管理小組逐年訂定「校務基金資金投資計畫」，參考國際局勢變化，投資海外債券、ETF及美金定存，增加投資收益。</p> <p>3. 除了新台幣定存是否續存，授權由財務處處理外，其餘投資均提交「投資管</p>

	<p>元。(資料來源係以填覆主計室校務基金各項經費收入概算表數據)。</p>	<p>4.107年度利息收入為新台幣1,993萬89元。</p>	<p>理小組」，由校內外委員評定是否為合適之投資方式，並將年度投資計畫提送「校務基金管理委員會」審議通過後執行。各項投資之執行，由「投資管理小組」主政，公開遴選投資機構協助本校，視市場情勢、本校預估現金流...等狀況靈活從事各項經授權之投資，並定期將投資盈虧向「校務基金管理委員會」報告。</p> <p>4.預期效益：秉持資產保值與變現靈活的原則，選擇合適之投資標的，使校務基金穩健成長，提供充足經費滿足教學、研究等各項需求。投資收益年平均獲利高於郵局定存利率。</p>
--	--	----------------------------------	---

參、財務變化情形：

一、資金來源執行情形（如表 3-1）：

(一)107 年度資金來源預計合計 20 億 6,114 萬 4 千元，含當期業務總收入 18 億 8,515 萬 1 千元、減當期不產生現金流入之收入 427 萬 7 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金收入 1 億 8,027 萬元。

(二)107 年度資金來源實際數合計 23 億 2,272 萬 2 千元，含當期業務總收入 20 億 4,598 萬 5 千元、減當期不產生現金流入之收入 551 萬 5 千元、加當期應收預收項目調整增(減)數 6,908 萬 9 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金收入 2 億 1,316 萬 3 千元。

(三)107 年度資金來源預計與實際數差異合計增加 2 億 6,157 萬 8 千元，含當期業務總收入增加 1 億 6,083 萬 4 千元、當期不產生現金流入之收入增加 123 萬 8 千元、當期應收預收項目調整增(減)數增加 6,908 萬 9 千元、當期動產、不動產及其他資產現金收入增加 3,289 萬 3 千元；主要係因學雜費收入較預期增加 1,461 萬 4 千元、建教合作收入較預期增加 3,404 萬 3 千元、其他補助收入較預期增加 1 億 1,105 萬 8 千元、其他業務收入較預期增加 300 萬 1 千元、財務收入較預期增加 993 萬 8 千元、其他業務外收入較預期增加 730 萬 8 千元、當期應收預收項目調整增(減)數較預期增加 6,908 萬 9 千元等所致。

表 3-1：資金來源表

國立高雄應用科技大學(國立高雄科技大學)資金來源表
107 年

單位：千元

項目	107 年 預計數	107 年 實際數	107 年 差異數
當期經常門現金收入情形	1,880,874	2,109,559	228,685
當期業務總收入	1,885,151	2,045,985	160,834
業務收入	1,816,323	1,967,581	151,258
學雜費收入	600,960	615,574	14,614
學雜費減免(-)	-40,957	-45,679	-4,722
建教合作收入	233,742	267,785	34,043
推廣教育收入	17,000	10,764	-6,236
權利金收入	500	0	-500
學校教學研究補助收入	859,298	859,298	0
其他補助收入	138,388	249,446	111,058
其他(凡不屬以上之業務收入)	7,392	10,393	3,001
業務外收入	68,828	78,404	9,576
財務收入	10,000	19,938	9,938
資產使用及權利金收入	33,490	26,211	-7,279
受贈收入	16,307	15,916	-391
其他(凡不屬以上之業務外收入)	9,031	16,339	7,308
當期不產生現金流入之收入(-)(註 1)	-4,277	-5,515	-1,238
當期應收預收項目調整增(減)數	0	69,089	69,089
應收款項淨減(淨增-)	0	5,952	5,952
預收款項淨增(淨減-)	0	63,137	63,137
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形	180,270	213,163	32,893
教育部補助	180,270	211,194	30,924
其他政府機關補助	0	1,969	1,969
資金來源合計	2,061,144	2,322,722	261,578

註 1：「遞延收入」科目隨折舊及攤銷費用之提列，同額轉列「其他補助收入」或「受贈收入」科目等。

二、資金用途執行情形(如表 3-2)：

- (一)107 年度資金用途預計合計 17 億 7,936 萬 4 千元，含當期業務總支出 19 億 9,301 萬 3 千元、減當期不產生現金流出之支出 2 億 9,295 萬 8 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金支出 2 億 7,930 萬 9 千元。
- (二)107 年度資金用途實際數合計 20 億 5,569 萬 8 千元，含當期業務總支出 21 億 1,654 萬 4 千元、減當期不產生現金流出之支出 3 億 7,980 萬 6 千元、加當期應付預付項目調整增(減)數 1,251 萬 7 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金支出 3 億 644 萬 3 千元。
- (三)107 年度資金用途預計與實際數差異合計增加 7,633 萬 4 千元，含當期業務總支出增加 1 億 2,353 萬 1 千元、當期不產生現金流出之支出增加 8,684 萬 8 千元、當期應付預付項目調整增(減)數增加 1,251 萬 7 千元、當期動產、不動產及其他資產現金支出增加 2,713 萬 4 千元；主要係因教學研究及訓輔成本較預期增加 7,684 萬 6 千元、建教合作成本較預期增加 5,733 萬 8 千元、學生公費及獎勵金較預期增加 124 萬 9 千元、其他業務外費用較預期增加 1,985 萬 4 千元等所致。

表 3-2：資金用途表

國立高雄應用科技大學(國立高雄科技大學)資金用途表

107 年

單位：千元

項目	107 年 預計數	107 年 實際數	107 年 差異數
當期經常門現金支出情形	1,700,055	1,749,255	49,200
當期業務總支出	1,993,013	2,116,544	123,531
業務成本與費用	1,948,276	2,051,953	103,677
教學研究及訓輔成本	1,441,931	1,518,777	76,846
建教合作成本	197,014	254,352	57,338
推廣教育成本	16,000	8,997	-7,003
學生公費及獎勵金	42,200	43,449	1,249
管理費用及總務費用	244,261	217,161	-27,100
其他(凡不屬以上之業務成本與費用)	6,870	9,217	2,347
業務外費用	44,737	64,591	19,854
財務費用	0	0	0
其他業務外費用	44,737	64,591	19,854
當期不產生現金流出之支出(-)(註 1)	-292,958	-379,806	-86,848
當期應付預付項目調整增(減)數	0	12,517	12,517
應付款項淨減(淨增-)	0	952	952
預付款項淨增(淨減-)	0	11,565	11,565
加：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形	279,309	306,443	27,134
動產	228,927	211,519	-17,408
不動產	120,842	150,181	29,339
無形資產	8,908	25,671	16,763
遞延借項	29,177	34,991	5,814
購建中固定資產	70,000	0	-70,000
其他資產		676	676
資金用途合計	1,779,364	2,055,698	76,334

註 1：折舊、攤銷費用。

三、可用資金變化情形(如表 3-3)：

(一) 107 年度預計期初現金 22 億 4,907 萬 5 千元。

- 1.加：當期經常門現金收入 18 億 8,087 萬 4 千元，當期動產、不動產及其他資產現金收入 1 億 8,027 萬元。
- 2.減：當期經常門現金支出 17 億 5 萬 5 千元，當期動產、不動產及其他資產現金支出 2 億 7,930 萬 9 千元。
- 3.期末現金 23 億 3,085 萬 5 千元。
- 4.加：期末短期可變現資產 4 億 2,634 萬 1 千元。
- 5.減：期末短期須償還負債 7 億 4,589 萬 2 千元。
- 6.期末可用資金預計 20 億 1,130 萬 4 千元。

(二) 107 年度期初現金實際數 27 億 1,645 萬 9 千元。

- 1.加：當期經常門現金收入 21 億 955 萬 9 千元，當期動產、不動產及其他資產現金收入 2 億 1,316 萬 3 千元、當期流動金融資產淨增數 8 萬 6 千元。
- 2.減：當期經常門現金支出 17 億 4,925 萬 5 千元，當期動產、不動產及其他資產現金支出 3 億 644 萬 3 千元，其他影響當期現金調整增(減)數 5,156 萬 1 千元。
- 3.期末現金 29 億 3,200 萬 8 千元。
- 4.加：期末短期可變現資產 1 億 791 萬 6 千元。
- 5.減：期末短期須償還負債 7 億 9,881 萬 2 千元。
- 6.減：資本門補助計畫尚未執行數 1,210 萬 7 千元。
- 7.期末可用資金實際數 22 億 2,900 萬 5 千元。

(三) 107 年度期初現金預計與實際數差異合計增加 4 億 6,738 萬 4 千元。

- 1.加：當期經常門現金收入較預期增加 2 億 2,868 萬 5 千元。
- 2.減：當期經常門現金支出較預期增加 4,920 萬元。
- 3.加：當期動產、不動產及其他資產現金收入較預期增加 3,289 萬 3 千元。
- 4.減：當期動產、不動產及其他資產現金支出較預期增加 2,713 萬 4 千元。
- 5.加：當期流動金融資產淨(增)減較預期增加 8 萬 6 千元。
- 6.減：其他影響當期現金調整增(減)數較預期減少 5,156 萬 1 千元。
- 7.期末現金較預期增加 6 億 115 萬 3 千元。
- 8.減：期末短期可變現資產較預期減少 3 億 1,842 萬 5 千元。
- 9.減：期末短期須償還負債較預期增加 5,292 萬元。
- 10.減：資本門補助計畫尚未執行數 1,210 萬 7 千元。
- 11.期末可用資金較預期增加 2 億 1,770 萬 1 千元。

表 3-3：可用資金變化情形

國立高雄應用科技大學(國立高雄科技大學)可用資金變化情形
107 年

單位：千元

項 目	107 年預計數	107 年實際數	107 年差異數
期初現金 (A)	2,249,075	2,716,459	467,384
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,880,874	2,109,559	228,685
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,700,055	1,749,255	49,200
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	180,270	213,163	32,893
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	279,309	306,443	27,134
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	86	86
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	(51,561)	(51,561)
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,330,855	2,932,008	601,153
加：期末短期可變現資產 (L)	426,341	107,916	(318,425)
減：期末短期須償還負債 (M)	745,892	798,812	52,920
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	12,107	12,107
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	2,011,304	2,229,005	217,701
其他重要財務資訊			
期末已核定尚未編列之營建工程預算(註 1)及固定資產預算保留數	972,420	315,953	(656,467)
政府補助	726,600	0	(726,600)
由學校已提撥之準備金支應(註 3)	0	0	0
由學校可用資金支應	245,820	315,953	70,133
外借資金	0	0	0

補充說明：

1.106 年底銀行存款決算數 27 億 1,645 萬 9 千元，預算數 22 億 4,907 萬 5 千元，增加 4 億 6,738 萬 4 千元。

2.107 年度期末可用資金實際數 22 億 2,900 萬 5 千元，與預計數 20 億 1,130 萬 4 千元，增加 2 億 1,770 萬 1 千元，主要係期初現金、當期經常門現金收入、當期動產、不動產及其他資產現金收入、當期流動金融資產淨(增)減等增加所致。

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

- 5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。
- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

填表說明：

- 1：本表以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達，其餘項目第1年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

肆、結語

本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，彙編建工/燕巢校區107年度校務基金績效報告書。107年度共規劃三類工作重點，包括：教育工作重點、校園及空間規劃管理工作重點，以及投資工作重點。

教育工作重點：建立數位學習系統，提升教師數位教學知能，並導入教學互動工具App-Zuvio雲端即時互動系統，強化師生課堂即時互動，優化學生行動學習。為支持教師進行教學創新，建立教師教學支持系統，從「教學增能」、「教學精進」、「教師評鑑」等三個層面，系統性地支持教師投入教學創新。透過開設微學分課程，推動微學分與學生自主學習專題課程，激發學生自主學習動機。辦理海外實習，增進學生實務經驗與國際觀，提升就業競爭力。推廣職能(產業)地圖與職能課程，鼓勵學生修讀，取得職能證照，發展核心能力。

校園及空間規劃管理工作重點：透過建築物修繕、環境改善工程、空間整修，打造友善及便捷的校園環境，並致力於校園景觀維護，提升師生對於校園環境美化感受。餐廳招商致力提供舒適用餐空間及多元化餐飲服務，並於宿舍學生餐廳增設統一超商簡易店提升學生生活便利性。工程興建方面，毅志樓宿舍新建工程，107年5-6月兩次公告均無廠商投標而流標；107年9、10月再度辦理第1次修正後招標，惟兩次公告仍無廠商投標而流標；第2次修正計畫，報經教育部同意後，總工程經費調整為新臺幣3億1,925萬5,430元，於108年1、2月再度辦理第2次修正後之第1、2次公開招標，於108年2月23日開標，108年2月27日辦理評選。

投資工作重點：107年度校務基金利息收入達成年度目標，未來將適度調整定存額度，以增加利息收入。投資管理小組將逐年訂定「校務基金資金投資計畫」，參考國際局勢變化，投資海外債券、ETF及美金定存，增加投資收益，秉持資產保值與變現靈活原則，選擇合適投資標的，使校務基金穩健成長。

本校107年度各項工作重點達成情形良好，日後將積極持續推動各項工作業務，並確實掌握各項資訊及早規劃因應。對於財務變化情形，將靈活調度經費，提高校務基金運用效能，將有限資源發揮極大效用，達成穩健校務基金與擴展校務目標。