



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

110年度財務規劃報告書

中 華 民 國 一 〇 九 年 十 二 月

109年12月7日109學年度第1次校務基金管理委員會通過
109年12月23日109學年度第2次校務會議通過
奉教育部110年1月5日臺教技(二)字第1100001015號函核定同意備查

目 錄

壹、前言	2
貳、學校整體發展規劃	3
一、學校定位與發展理念.....	3
二、組織現況.....	4
三、學校發展總體策略.....	9
參、教育績效目標	10
一、深化博雅教育全人發展.....	10
二、落實多元學習適性輔導.....	11
三、推動創新創業課程優化.....	11
四、強化跨域學習整合知能.....	11
五、連結在地資源產學增能.....	12
六、打造特色創新發展環境.....	12
七、提升研發成果產業價值.....	12
八、建構跨域產學創新聯盟.....	13
九、建構多元文化友善校園.....	13
十、招收境外生與海外實習.....	13
十一、加強國際學術交流合作.....	13
十二、建立國際產學鏈結平台.....	14
十三、建構學校文化品牌特色.....	14
十四、促進專業整合轉型發展.....	14
十五、推動行政效能優質服務.....	15
十六、活化五大校區健全發展.....	15
肆、年度工作重點	16
一、深化人才培育發展工作重點.....	16
二、厚植產學研發能量工作重點.....	18
三、推動國際鏈結合作工作重點.....	23
四、共創學校發展融合工作重點.....	25
伍、預期效益	32
一、深耕人才培育發展預期效益.....	32
二、厚植產學研發能量預期效益.....	35
三、推動國際鏈結合作預期效益.....	39
四、共創學校發展融合預期效益.....	41
陸、財務預測	46
一、110 年度至 112 年度資金來源預測.....	46
二、110 年度至 112 年度資金用途預測.....	48
三、110 年度至 112 年度可用資金變化情形.....	50
柒、風險評估	54
一、收入來源.....	54
二、經費支出.....	58
捌、結語	62

國立高雄科技大學

110年度財務規劃報告書

壹、前言

配合教育部推動大學合併政策，本校於107年2月1日由「國立高雄應用科技大學」、「國立高雄第一科技大學」與「國立高雄海洋科技大學」三校合併為「國立高雄科技大學」，合併後審視產業發展需求、技職教育理念、高等教育環境變化及國際潮流發展，發展出以「國際化技職教育典範大學」為學校定位，以融合「親產優質」、「創新創業」與「海洋科技」三大特色為發展主軸，併校迄今邁入第四年，接下來仍將持續推動各項校務發展，透過多元學術領域、產研能量提升、資源整合共享，強化海洋科技及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第二十五條規定：「學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並應載明下列事項：一、教育績效目標。二、年度工作重點。三、預期效益。四、財務預測。五、風險評估」。前項年度財務規劃報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於前一年度十二月三十一日前報教育部備查。

鑒此，為因應高等教育發展趨勢，提升高等教育品質，落實國立大學財務自主，促進財務有效運作，依據前開規定，並以「107-110年度中程校務發展計畫書」四大發展目標及十六項發展策略，提出對應之年度工作重點與預期效益，作為「110年度財務規劃報告書」架構，報告書分為前言、學校整體發展規劃、教育績效目標、年度工作重點、預期效益、財務預測、風險評估及結語，期能透過財務規劃報告書審酌校務基金自籌能力及校務發展需求，建立管控機制，在維持基金收支平衡原則下，達成各項校務績效目標，建立財務管控機制，提升大學經營與治理能力。

貳、學校整體發展規劃

一、學校定位與發展理念

(一)學校定位－國際化技職教育典範大學

高等教育隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，大學數量的增加，加上少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素，致使國內高等教育面臨諸多衝擊與挑戰，高等教育資源必須加速整合，以符合國家教育及產業發展需求。配合教育部推動大學合併政策，本校於107年2月1日由「國立高雄應用科技大學」、「國立高雄第一科技大學」與「國立高雄海洋科技大學」三校合併為「國立高雄科技大學」，本校目前學生人數約2萬8,000人，為全國第二，僅次於國立台灣大學，且為學生人數最多的國立科大。108年教育部「高等教育深耕計畫」，本校獲補助經費合計達3億9,440萬元，獲補助經費為全國科大第一，108年「大學社會責任補助計畫」(University Social Responsibility, 簡稱USR計畫)，核准總經費達3,889萬元。

長久以來，技職教育培育許多基層技術人才，在提供國家基礎建設人力及促進臺灣經濟發展上，扮演著舉足輕重的角色。然而，隨著科技發達、全球化、網路化、資訊爆炸時代的來臨，產業結構從單一規模經濟轉向創造更高產值為重的跨業整合範疇經濟，產業不斷地轉型發展，社會所需人才已和過去大不相同，如何配合產業脈動與社會需求，調整人才培育的方向，成為技職教育面臨的課題。行政院於108年修訂之「技術與職業教育政策綱領」，明確將技職教育定位為『肩負培育優質技術人才使命，不僅是專門知識之傳遞，更應以「從做中學」及「務實致用」作為技職教育之定位，且以「實務教學」及「實作與創新能力培養」作為核心價值，俾以經由技職教育培養具備實務與創新能力俱佳之優質專業技術人才，成為帶動產業發展、提升產業研發與創新及促進社會融合之重要支柱』。

在社會與產業結構急速變遷的環境下，新大學如何把握整併的契機，找到自我定位與理念，發展具有特色的校務發展目標，訂定良善的校務發展計畫書，據以執行各項行動方案，達成技職教育的核心價值，成為當務之急。

本校審視臺灣產業發展需求、技職教育理念、高等教育環境變化及國際潮流發展，發展出以「國際化技職教育典範大學」為學校定位，以融合「親產優質」、「創新創業」及「海洋科技」三大特色為發展主軸，以人文及社會關懷為本之新大學。在併校之初，期望以數量優勢轉化為質量亮能，透過多元學術領域、產研能量提升、資源整合共享，強化海洋科技及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。

(二)校務經營核心精神—以人為本、價值共創

在合併之前，原三校之歷史悠久，校務運作多年已形成既有之文化傳統與行政慣例，在併校融合的過程中，文化與制度的差異會衍生許多問題，造成許多實質的困難，這些困難都亟需於合併之初謀求規劃與對策，在展望願景的同時，也必須正視合併衍生之問題。因此，本校以「以人為本、價值共創」作為校務經營的核心精神，即全面尊重、理解、關心每個高科大教職員生的聲音與訴求，並謀求融合與解決之道，透過集體創作的方式，由全體師生共同創造價值的方式來調整與因應，加值校務經營之價值，建設高科大成為「國際化技職教育典範大學」。

(三)校務發展理念—親產優質、創新創業、海洋科技

本校校務發展理念結合「親產優質」、「創新創業」、「海洋科技」三大特色，以此三大特色作為校務發展理念之開端，結合本校幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體。期許未來能發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，並帶動南部地區工商企業發展，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化典範大學。

二、組織現況

有關行政單位及學術單位組織架構依「國立高雄科技大學組織規程」運作，本校組織規程於107年12月26日107學年度第2次校務會議通過，且於108年3月27日教育部核定之；另於108年6月12日107學年度第4次校務會議修正通過，且於108年7月11日教育部核定之；續於109年6月10日108學年度第4次校務會議修正通過，且於109年7月30日教育部核定之，其組織概況分述如下：

(一)行政單位組織概況

共設立24個行政單位，及附設進修學院，如圖1所示。

1. 教務處：掌理教務事宜，分設註冊、課務、招生、教學服務、學習輔導五組，另設教學發展中心。
2. 學生事務處：掌理學生事務事宜，分設課外活動、衛生保健、服務學習、諮商輔導、生活輔導、住宿服務六組，另設軍訓室，負責國防教育課程之規劃與教學，並支援校園暨學生安全之維護、學生災難救助之處理及生活輔導相關事宜。
3. 總務處：掌理總務事宜，分設事務、文書、資產管理、營繕、校園規劃、採購六組。
4. 研究發展處：掌理研究發展及推廣、資料蒐集、問卷設計統計、議題研究分析、重點計畫管理及其他校務研究發展事宜，分設學術推展、校務研究、校務發展三組。

5. 產學營運處：掌理產學合作、智財運用、產業育成及其他產學連結事宜，分設產學計畫、智財運用二組，另設產學運籌、創新育成二中心。
6. 國際事務處：掌理兩岸與國際事務及境外學生事宜，分設國際合作、學生交換事務、國際學生事務、兩岸暨僑生事務、國際教育推廣五組。
7. 進修推廣處：掌理進修教育相關事宜，分設教務、學務、綜合行政三組。
8. 海洋科技發展處：掌理海洋科技產業研究、發展與推廣事宜，分設海洋產學服務、海洋科技發展二組，另設海洋產業創新研究中心。
9. 財務處：掌理校務基金規劃與調度相關事務，分設財務規劃、理財、出納三組。
10. 教育事業暨產品推廣處：掌理教育事業及教師研發產品對外推廣相關事宜，設會展及出版組，另設教育推廣、產品推廣二中心。
11. 海事人員訓練處：掌理海事人員訓練及支援教學等事宜，分設行政、商船、漁船及風電四組。
12. 建工校區綜合業務處：掌理建工校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設第一、第二、第三組。
13. 第一校區綜合業務處：掌理第一校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設第一、第二、第三組。
14. 楠梓校區綜合業務處：掌理楠梓校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設第一、第二、第三組。
15. 燕巢校區綜合業務處：掌理燕巢校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設第一、第二、第三組。
16. 旗津校區綜合業務處：掌理旗津校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設第一、第二、第三組。
17. 圖書館：掌理圖書資訊服務及蒐集教學研究資料事宜，分設建工、燕巢、第一、楠梓四分館。
18. 秘書室：掌理秘書相關業務，分設行政及議事、公共關係、法制及稽核三組。
19. 人事室：依法辦理人事管理事項，分設第一、第二、第三、第四組。
20. 主計室：依法掌理歲計、會計及統計事項，分設第一、第二、第三、第四、第五、第六組。
21. 體育室：掌理體育活動推展、學校運動代表隊組訓、體育設施管理及體育教學支援事宜，分設體育活動、場地器材管理、體育教學組三組。
22. 校友服務暨實習就業中心：掌理校友服務、實習、海上實習、職涯輔導事宜，分設校友服務、實習、海上實習、職涯輔導四組。

23. 環境安全衛生中心：掌理環境及工作場所安全衛生相關事宜，分設環境保護、職業安全衛生二組。
24. 電算與網路中心：掌理電算機與網路支援教學研究及行政資訊處理事宜，分設行政服務、軟體發展、網路系統、雲端應用四組。
25. 附設進修學院：設教務、學務、綜合行政三組，設二年制機械工程系、電機工程系、土木工程系、工業工程與管理系、觀光管理系、企業管理系、國際企業系、會計系及應用外語系等九系，為週末班學制之各項成人繼續教育。

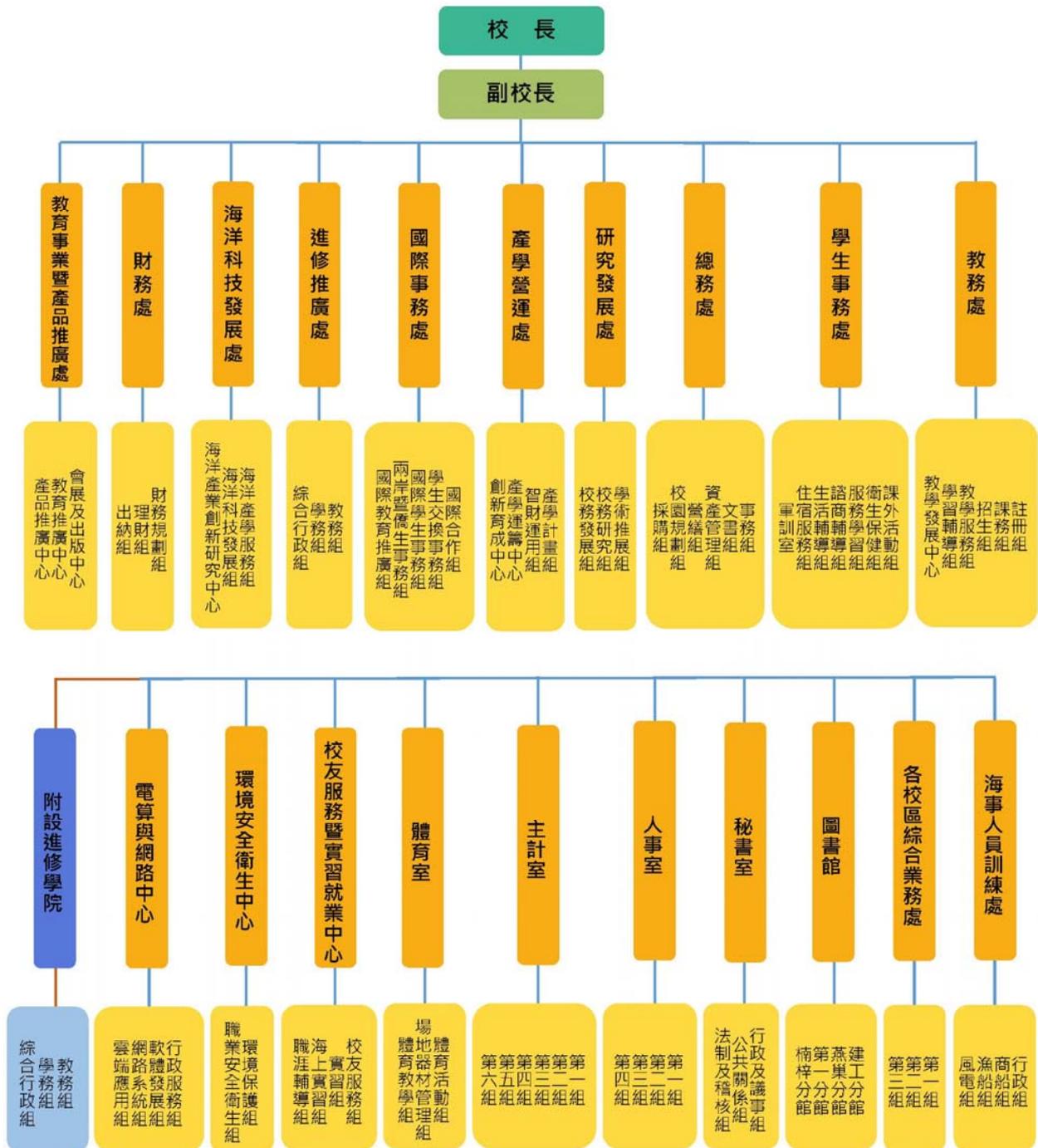


圖 1 行政單位組織架構圖

(二)學術單位組織概況

共有 11 個學院、及 1 個一級學術單位，如圖 2 所示。

1. 工學院：設有工學院工程科技博士班、化學工程與材料工程系、土木工程系、機械工程系、模具工程系、工業工程與管理系、營建工程系、環境與安全衛生工程系、機電工程系、工業設計系。
2. 電機與資訊學院：設有電機工程系、電子工程系(建工/燕巢校區)、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系(第一校區)、電腦與通訊工程系、半導體工程系。
3. 海事學院：設有海事學院海事科技產學合作博士班、造船及海洋工程系、電訊工程系、航運技術系、輪機工程系、海事資訊科技系、海事風電工程碩士學位學程。
4. 水圈學院：設有水圈學院水產科技產業博士班、漁業生產與管理系、水產食品科學系、水產養殖系、海洋生物技術系、海洋環境工程系。
5. 商業智慧學院：設有商業智慧學院博士班、會計資訊系、金融資訊系、財政稅務系、觀光管理系、智慧商務系。
6. 管理學院：設有管理學院博士班、管理學院高階主管經營管理碩士在職專班、管理學院企業管理高階經營管理碩士在職專班、資訊管理系、運籌管理系、科技法律研究所、行銷與流通管理系、國際企業系、企業管理系、風險管理與保險系、國際管理碩士學位學程、創業管理碩士學位學程。
7. 海洋商務學院：設有航運管理系、商務資訊應用系、供應鏈管理系、海洋休閒管理系、海洋事務與產業管理研究所。
8. 財務金融學院：設有財務金融學院博士班、金融系、財務管理系、資訊財務碩士學位學程。
9. 人文社會學院：設有人力資源發展系、文化創意產業系。
10. 外語學院：設有應用英語系、應用日語系、應用德語系。
11. 共同教育學院：負責推動、規劃和執行全校性通識教育，分設基礎教育中心、博雅教育中心、外語教育中心、藝術文化中心。
12. 創新創業教育中心：負責推動、規劃和執行創新創業教育相關業務，分設跨域教學組、創新創業推廣組。

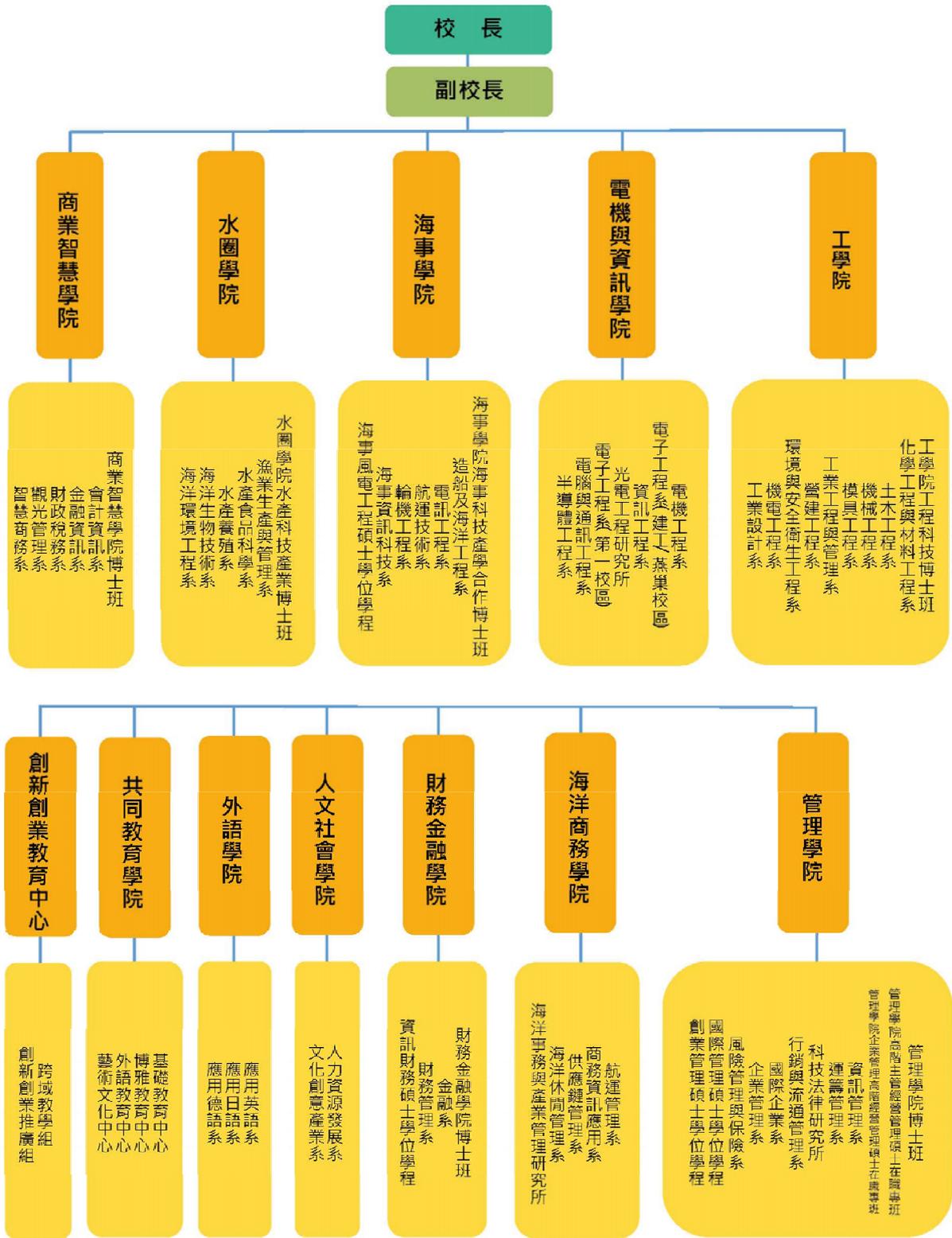


圖2 學術單位組織架構圖

三、學校發展總體策略

為達成本校之定位與發展理念，並配合政府教育政策、產業人才需求、技職教育發展趨勢與學校發展特色，「107 至 110 年度校務發展計畫」發展出四大發展目標與十六項發展策略，建構本校中程校務發展計畫之骨幹架構，作為本校未來發展的主要方向，並依此架構逐一開展具體工作計畫，以 4 年為期程推動各項校務工作，使學校朝向永續經營之發展，達成「國際化技職教育典範大學」之定位。

本校以「深耕人才培育發展」、「厚植產學研發能量」、「推動國際鏈結合作」與「共創學校發展融合」為發展目標，依此發展出十六項發展策略，包括「深化博雅教育全人發展」、「落實多元學習適性輔導」、「推動創新創業課程優化」、「強化跨域學習整合知能」、「連結在地資源產學增能」、「打造特色創新發展環境」、「提升研發成果產業價值」、「建構跨域產學創新聯盟」、「建構多元文化友善校園」、「招收境外生與海外實習」、「加強國際學術交流合作」、「建立國際產學鏈結平台」、「建構學校文化品牌特色」、「促進專業整合轉型發展」、「推動行政效能優質服務」與「活化五大校區健全發展」，校務發展目標與策略架構，如圖 3 所示。

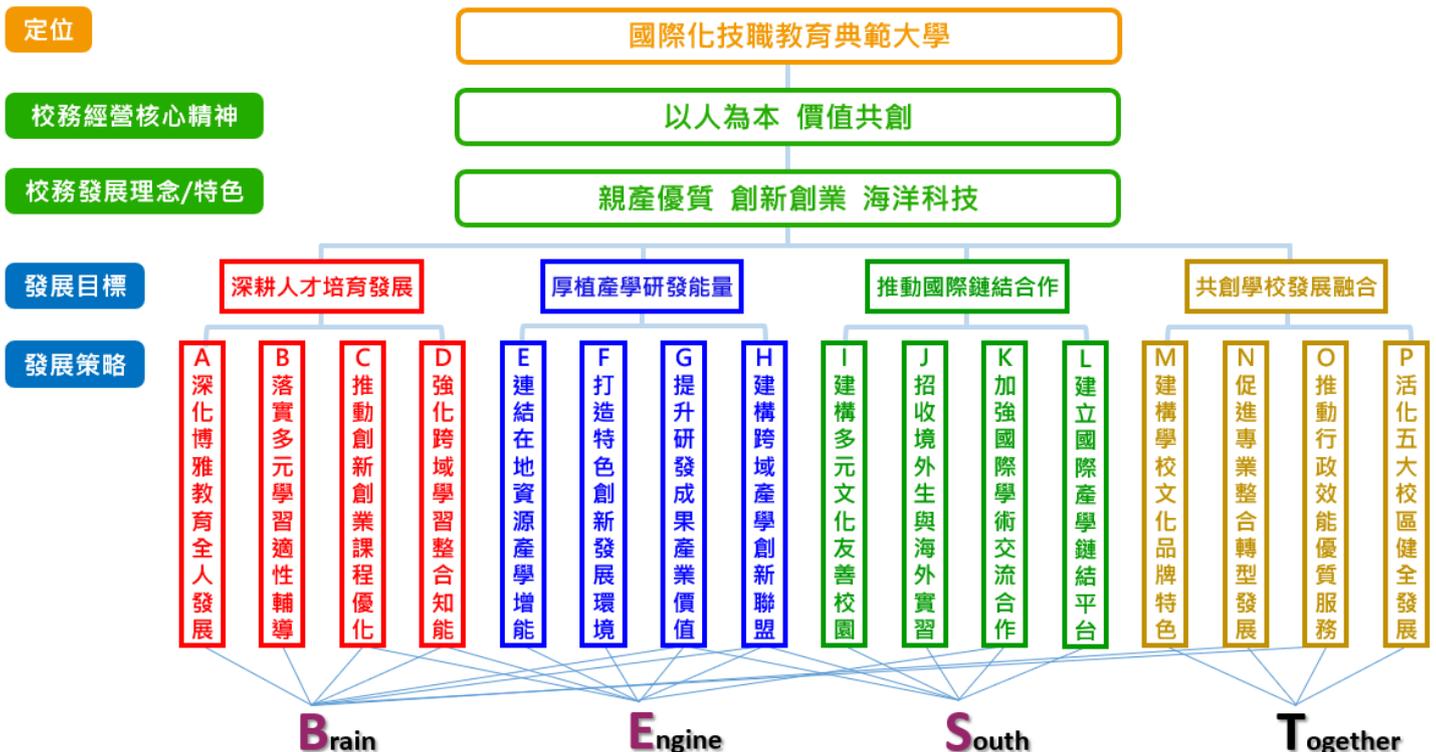


圖 3 校務發展目標與策略架構圖

參、教育績效目標

本校以「BEST」為使命，期能做到BEST: Brain-高雄的智庫、Engine-產業的引擎、South-南向的基地，與Together-融合的校園為使命，培育優秀的未來人才、成就希望的育才願景。

本校教育目標為「培育具備博雅學習熱忱、專精知識技能、智慧適性開創的國際人才」，從教育目標延伸出學生核心素養，透過培育職場厚實力、硬實力與軟實力，培養學生具備文化素養、生活美學、國際視野、專業知能、終身學習、公民責任實踐、創新思辨、溝通表達、團隊合作等九大核心素養。教育目標與核心素養架構，如圖4所示。

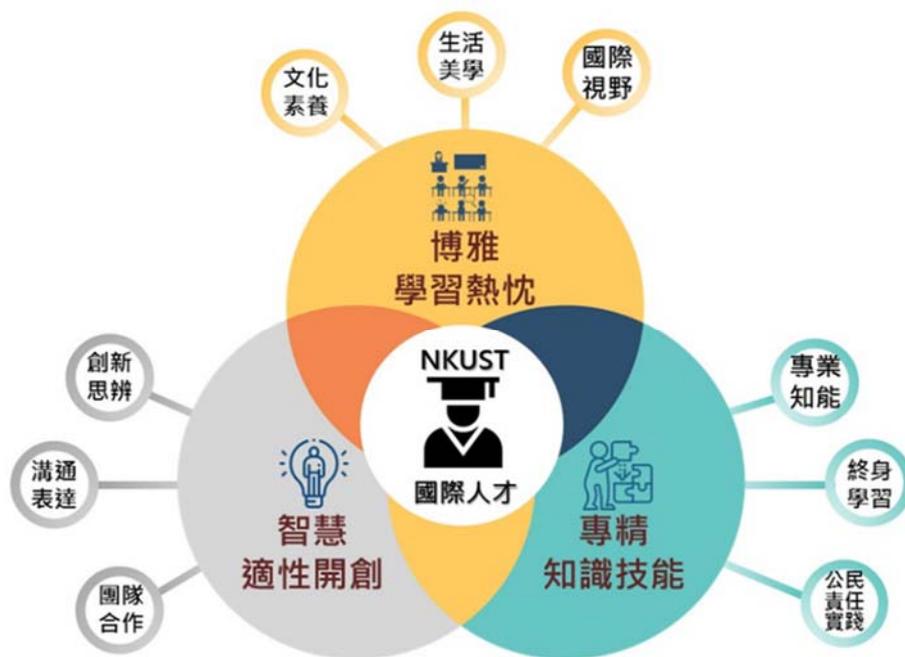


圖4 教育目標與核心素養架構圖

透過教育目標與核心素養的確立，發展各項課程與教學之規劃機制，再依中程校務發展計畫十六項發展策略展開具體工作計畫，各項策略說明簡要如下：

一、深化博雅教育全人發展

透過提升人文素養與生活美學、強化公民教育、關注社會議題、關懷偏鄉教育、深化志工服務、培養同理心、溝通力及生命關懷、形塑健康體魄等多面向策略，陪伴學生從自我→校園→社區→社會→國際，由內而外逐步擴大學習場域，豐富學習樣貌，期使學生在學期間自主、自信、自強，開發自己無限的潛能，健全個人身、心、靈之均衡發展，最終培養學生成為「博雅的專業人」，以達成全人教育之辦學目標。深化博雅教育全人發展主要績

效目標包括：

- (一)落實全人化教育目標。
- (二)提升美學鑑賞能力。
- (三)培育具有語文能力及國際觀之專業人才。
- (四)提升本校師生健康體能與知能。

二、落實多元學習適性輔導

突破僵化刻板的學習方式，透過問題導向、數位教學之教學模式、運用輔系、第二專長課程等方式提供多元彈性學習空間，培養學生建立不同知識領域之間的連結，並透過IR系統分析學生情形，因材施教，作為後續課業輔導依據。另提供各項有效輔導策略，強化學生在生命教育、情感教育、情緒管理、人際關係及職涯探索等面向健全發展，為學習表現與生活適應奠定良好基礎，進而培養正確觀念，適應社會環境變遷。落實多元學習適性輔導主要績效目標包括：

- (一)提供學生多元自主學習管道。
- (二)推動服務學習PBL問題導向模式多元化課程方案。
- (三)結合IR系統分析學生學習表現，深化學習輔導機制。
- (四)強化學生就業能力。
- (五)建置弱勢學生多面向輔導機制。
- (六)培養學生關心社會胸懷與起而行的能力。

三、推動創新創業課程優化

以三創+創客為主軸發展，透過全校性跨領域開設的創意與創新、創新與創業學分學程課程，引導創意思考方法，型塑大學生跨域創新的創造力，增添創新實作，深化學習內容，並以課程翻轉為主軸，強調玩中學、跨域學習、自主學習及跨領域、跨專業的合作，利用場域的經營推動創業，使創意成為有商業價值的商品，輔以創新創業激勵機制，建立跨領域學習優化環境。推動創新創業課程優化主要績效目標包括：

- (一)推動強調動手實作與落實商品化過程之課程。
- (二)提升學生實作及跨域學習能力。
- (三)提升教師創新教學知能。

四、強化跨域學習整合知能

建構「推動以學生為主體的課程設計」、「制訂學生跨領域學習機制」與「建立以學院為核心之創新教學體制」等三大主軸，發展微學分課程、放寬承認外系學分、發展第二專長、跨領域共授課程，由學院為核心發展特色創新教學、開設共同整合性課程與跨域學程、推動業師協同教學、鼓勵成立教師專業社群，透過彈性化、跨域化措施，讓學生成為學習主人，提升學生就業競爭力、創新思考與解決問題能力。強化跨域學習整合知能主要績效目標包括：

- (一)推動學院開設跨領域課程及學程，強化專業之務實致用。
- (二)推動跨領域人才培育，強化創新創業精神之養成。
- (三)厚植學生實務及專業技術能力，減少學用落差。

五、連結在地資源產學增能

盤點在地產業及社會所面臨之議題，制訂激勵機制、整合在地資源跨域計畫，從教師產學經驗連結在地資源，結合課程及產學，從環境、產業、長照及關懷四面向，落實師生對地方的關懷與認同，並研提大學社會責任實踐計畫，結合助學與社會服務、推動偏鄉課輔及志工培訓，增能在地產業及社會，促進區域產業發展，吸引學生在地就業，善盡大學社會責任。連結在地資源產學增能主要績效目標包括：

- (一)制訂激勵機制、整合在地資源跨域計畫，連結在地資源。
- (二)結合助學與社會服務、推動偏鄉課輔及志工培訓，擴散公益傳愛社會影響。
- (三)結合課程及產學，落實師生對地方的關懷與認同。
- (四)強化對校友的關懷和聯繫，並與校友企業合作辦理建教合作。

六、打造特色創新發展環境

鏈結發展潛力產業，結合院系教師跨域專長領域，鏈結發展潛力產業，共同積極爭取外部計畫資源挹注，透過計畫創新、教師增能、人才培育及環境建構面向，打造院系產業實務特色，並配合政府產業政策發展，發掘特色產業教師團隊，培育特色產業研發及實務人才，打造校園親產學與創新研發環境，促進產學合作，培育產業所需之創新研發人才，協助產業轉型升級。打造特色創新發展環境主要績效目標包括：

- (一)爭取政府部門計畫申請資源，打造院系產業實務特色。
- (二)發掘特色產業教師團隊，培育特色產業研發及實務人才。
- (三)建置海洋科技產研聚落，加值海洋特色產業發展的競爭力。

七、提升研發成果產業價值

鼓勵師生研發創新，提升教師學術研究水準，創造研發效益，進而補助申請專利，鼓勵學生創意發想產業化及教師研發成果商品化，成立產學連結辦公室單一服務窗口，設置產學合作媒合及智慧財產專業經理人，協助教師產學合作及技術移轉授權，並透過師生創新創業輔導、活動及設備空間之提供等前育成輔導方案，形塑校園創新創業生態，引領大學研發成果創造產業價值。提升研發成果產業價值主要績效目標包括：

- (一)獎勵傑出研究教師，鼓勵爭取專案計畫，厚植師生學術基礎。
- (二)獎勵產學績效教師，提升教師產學實務能量。
- (三)設置產學連結辦公室，建置產學教師媒合網，協助師生將研發成果轉化成產業價值。
- (四)創造優良的培育環境，提高新創事業成功的機會。

八、建構跨域產學創新聯盟

鼓勵教師結合業界成立跨域教師產業成長社群，爭取及補助跨域結合之產學研發計畫，新聘專案研究人員，成立跨領域產學創新聯盟，透過聯盟長期而穩定的關係，鏈結國際市場，提升國際能見度，建構產業永續發展競爭力。建構跨域產學創新聯盟主要績效目標包括：

- (一)建置產學連結合作育才平台，建構跨域產學創新聯盟。
- (二)成立跨域教師產業成長社群，增加教師產業能力及產業實務研發人力。
- (三)成立跨域產學創新服務聯盟，爭取國際產學聯盟補助計畫。

九、建構多元文化友善校園

培育學生具備理解力(跨國多元文化)、行動力(國際友善關懷)、貢獻力(世界公民義務)，透過參與國際活動的機會，促進本國學生與國際學生的交流學習，拓展本國學生國際視野。推廣各項行政國際化與課程國際化的執行，進一步打造國際友善校園的環境，培養與國際接軌的軟實力，建構國際化環境硬實績。建構多元文化友善校園主要績效目標包括：

- (一)推動國際化校園營造。
- (二)落實異國文化活動。
- (三)培育國際前瞻思維。

十、招收境外生與海外實習

國際移動力之培養不能僅僅著重在知識的灌輸、外語能力的培育，應包括：國際溝通力、多元文化素養、跨文化思維、適應國際生活及具國際視野的專業能力。鼓勵本國學生至境外企業實習，增進本國學生國際視野、提升全球移動力及外語能力，並與海外當地校友會提攜建構招生管道，增加外國學生來校就讀意願，同時設置獎學金制度，引領海外青年航向本校就學。招收境外生與海外實習主要績效目標包括：

- (一)深耕海外實習，引領海外青年航向本校就學。
- (二)擴大境外招生，招收更多境外學生。
- (三)為多國企業開設企業專班，開設境外學生專班，境外開班授課。
- (四)強化招生策略，招收優秀的碩博士生、僑外生。

十一、加強國際學術交流合作

透過與姊妹校學術交流、教學合作及交換學生等策略，協助師生拓展國際視野，並提升其專業於國際間之地位，並邀請姊妹校外賓來訪，增進對本校之瞭解，並規劃回訪各國姐妹校，厚植雙方友誼。加強國際學術交流合作主要績效目標包括：

- (一)強化國際移動力，讓學生有機會到國外體驗。
- (二)多方姊妹校簽訂，提供師生與國外學校進行學術交流與交換學習會。

(三)鼓勵、深化國際交流。

(四)鼓勵學生利用各式申請管道到國外學習。

十二、建立國際產學鏈結平台

以推動雙邊協力研究或開設境外技術提升班、跨國企業或學校共同招開設專班招收境外學生等方式，擴展技職教育輸出。配合企業技術提升需求，邀請企業員工來台參與短期技術提升班或由本校教師至當地教授技術提升訓練班，加強海外企業連結。推動國際產學合作鏈結、建置產業實驗室（研究中心），協助本國產業邁向國際，幫助產業技術（市場經營）升級，提高產業競爭力。建立國際產學鏈結平台主要績效目標包括：

(一)落實國際技術合作，推動雙邊協力研究或開設境外專班。

(二)利用海外產學研習，獎勵教師深蹲海外機構研習。

(三)藉由跨國產學聯盟，透過推動跨國研發實驗室之建置，以利雙方進行跨國產學合作。

(四)打造挺進南向國家基地，以提升國際產學能量。

十三、建構學校文化品牌特色

在少子女化與競爭激烈的教育市場中，為有效吸引學生就讀，學校必須建立自身的品牌特色與行銷方式，以凸顯出優質的教育成效與服務品質，透過品牌經營、系統性管理、行銷宣導及網路平台等媒介與方法，創造高科大品牌價值，行銷學校辦學績效，提升學校形象與品牌知名度。建構學校文化品牌特色主要績效目標包括：

(一)擴大品牌市佔率，建構品牌潛在價值，經營品牌贏利能力系統性管理學校品牌形象，創造、溝通和傳遞本校價值。

(二)運用行銷媒介宣導學校辦學特色與績效。

(三)強化媒體溝通及網路平台經營，提升品牌知名度。

十四、促進專業整合轉型發展

107年2月併校之時，共有13個學院，5個一級學術單位，學術組織急待整合轉型，目前109學年度已完成初階整併為10個學院，2個一級學術單位。同時為推動學術單位專業發展，強化院系亮點發展特色，落實品質保證與提升辦學品質，透過辦理校務行政類自我評鑑與系所專業評鑑，配合評鑑專業機構，訂立系所重點發展以及關鍵績效評估指標，期望透過評鑑機制，落實院系所品質提升，強化教學與發展特色。促進專業整合轉型發展主要績效目標包括：

(一)落實學術單位發展多元化及規模最適化。

(二)推動學術單位專業發展，強化院系亮點發展特色。

十五、推動行政效能優質服務

隨著少子女化的衝擊，生源日益減少，除需提出有效可行的招生策略，吸引適才適性之學生外，亦需落實自我改善機制，提升行政效能，推動創新服務。透過校務研究、自我評鑑、組織重整等方式，提升行政人力素質與服務效能，並藉由系統整併與智慧校園環境設置，提升行政效能與服務品質，營造優質創新校園環境，確保學校永續經營發展。推動行政效能優質服務主要績效目標包括：

- (一)強化校務研究，落實辦學資訊公開配合校務發展進行組織調整及人力配置，提升服務效能。
- (二)推動多校區校務系統整併，提升行政綜效。
- (三)建構智慧雲端環境，推動行動化應用，整合校園軟硬體資源。
- (四)有效規劃財務面之開源、節流彈性運作措施，確保校務基金之永續經營。

十六、活化五大校區健全發展

本校校地面積廣闊，且校區較為分散，為利各校區橫向聯繫，並健全各校區機能發展，期透過交通網絡建置、增設校園景觀、引進生活機能服務、建置友善校園環境等方式，營造溫馨友善之校區環境。活化五大校區健全發展主要績效目標包括：

- (一)建置五校區交通路網，提升交通服務能量。尊重校園自然景觀，建構友善生態環境，豐富校園景觀內涵。
- (二)透過多元化招商機制，引進各類生活機能服務業者，健全五校區生活機能。
- (三)強化學生事務管理機制，營造安全、便利、舒適、友善的居住、學習與服務環境。
- (四)重視校園生態環境與自然景觀，建構溫馨生活及學習空間，宣導發展綠色環保新概念校區。

肆、年度工作重點

110 年度規劃四大目標，分別為深化人才培育發展、厚植產學研發能量、推動國際鏈結合作、共創學校發展融合，據此分為四大面向工作重點，分別說明如下：

一、 深化人才培育發展工作重點

深化博雅教育全人發展		
工作重點	摘要說明	執行單位
A-1 推動多元化通識課程，落實全人化教育目標	配合通識課程需求，購置人文、藝術、社會、科普等圖書資源，協助推動多元化通識課程，落實全人化教育目標。	圖書館
A-2 提升美學鑑賞能力	結合館藏資源，辦理演講、書展、影片賞析等藝文活動，以提升學生藝術素養。	圖書館
A-3 營造優質中文及外語學習環境	購置閱讀、寫作、語言學習等圖書與電子資源，辦理閱讀推廣活動，提供多元語文學習管道。	圖書館
A-4 舉辦教職員工生體育相關活動，提升師生健康體能與知能	舉辦教職員工生體育相關活動，如健康相關講座或體適能推廣活動、學生系際體育競賽、校慶運動會、教職員工休閒運動課程、夏令營隊、系際盃桌球賽及開設多元化體適能課程，開放運動場館並鼓勵教職員工生使用，以提升本校師生健康體能與知能。	體育室
落實多元學習適性輔導		
工作重點	摘要說明	執行單位
B-1 提供學生多元自主學習管道，深化學習輔導機制	運用雙主修、輔系、學程、第二專長等學習方式，強化跨領域學習及數位、線上課程，給予學生多元自主學習管道。結合 IR 系統分析學生學習表現，因材施教，作為課業輔導的依據，輔以教學助理，深化學習輔導機制。	教務處
B-2 完善職涯輔導，強化學生就業能力	透過證照輔導班、證照補助及辦理適性測驗及解析活動、職涯輔導活動等，精進學生專業知識與能力並完善職涯輔導，強化學生就業能力，銜接業界需求，落實就業接軌。	教務處 校友服務暨 實習就業 中心
B-3 落實多元輔導策略，建構適性完	1. 辦理心理衛生預防推廣活動，提升學生情緒辨識敏感度及助人者的同理關	學務處

善的輔導措施	<p>懷能力，落實優先關懷學生輔導，針對高風險學生進行深入評估與系統合作，促進網絡連結，強化三級輔導措施。</p> <p>2. 強化特教生輔導工作，提供特教生的生活適應、課業學習、人際關係、職涯轉銜等所需協助及資源；辦理特教推廣活動，建構無障礙校園，營造友善接納環境。</p> <p>3. 提供原住民學生生活輔導、課業學習及就業輔導、文化推廣等各項協助與活動，支持原住民學生在學期間穩定就學。</p>	
B-4 推動專題、社團與校外活動，鼓勵學生培養關心社會胸懷與起而行的能力	推動學生社團積極辦理各項講座及營隊、課外活動，鼓勵學生以社團專長結合服務，以實際行動關懷、改變社會；落實健康理念，培養教職員生多元專長，培育社區體適能推廣種子；落實進修推廣處學生社團活動實施計畫，持續推動進修學院學務及社團活動計畫。	學務處 進修推廣處 進修學院
推動創新創業課程優化		
工作重點	摘要說明	執行單位
C-1 鼓勵實作、跨域、問題導向學習課程，建置數位學習環境	補助問題導向學習課程、磨課師課程、辦理跨領域學分學程博覽會，以鼓勵實作、跨域、問題導向學習課程。建置圖書館數位學習網，豐富學習內容，增進學生利用館藏資源及跨域學習的能力。	教務處 圖書館
C-2 推動教師教學創新、專業成長，提升教師創新教學知能	推動教師教學創新、獎勵優秀教學人才，舉辦教師專業成長講座與新進教師座談會，提升教師全英語授課能力及教師創新教學知能，並落實完善教師評鑑制度。	教務處 研究發展處
強化跨域學習整合知能		
工作重點	摘要說明	執行單位
D-1 推動開設跨領域課程、學程，鼓勵修習跨領域學分	推動跨領域學習，補助系所推廣及經營跨領域學程相關費用，配合學程推動，引導學生考取跨領域證照；推動彈性學分機制，提升實務實作課程比例，規劃實務專題課程，培養學生專題製作能力。配合	教務處 圖書館

	教師教學及學生學習需求，購置專業書刊、訂購專業、跨領域學術資料庫。	
D-2 推動跨領域人才培育，鼓勵成立教師社群	鼓勵教師錄製數位教材，並參與教育部課程認證，強化學生學習之線上資源，實踐翻轉教學理念；透過成立教師社群，由各領域教師共同開設跨域課程、開發教材及教學研究，以化創新創業精神之養成。	教務處
D-3 推動業師協同教學，厚植學生實務及專業技術能力	鼓勵院系所科為特色及產業發展需求所開設之專業實務課程，積極申請業師協同教學，藉由導入業界專家協同教學模式，強化師生與產業接軌，深化實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。	教務處

二、厚植產學研發能量工作重點

鏈結在地資源產學增能		
工作重點	摘要說明	執行單位
E-1 制訂激勵機制、整合在地資源跨域計畫，運用教師產學經驗連結在地資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動「大學社會責任實踐基地（USR Hub）」，辦理社會責任之團隊育成與人才培訓，協助本校師生團隊串聯跨領域、跨團隊及跨校能量，共同投入社區議題改善。 2. 邀請在地產官學代表舉辦「社會責任推動諮詢委員會」，整合在地資源與本校USR計畫。 3. 建構本校與鄰近園區長期產學合作關係，結合本校教師研究能量及專業技術，協助鄰近產業園區廠商關鍵技術開發，並提供企業諮詢服務。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 連結園區內的特色產業，利用本校專業教師顧問團，連結教師自身研發能量與技術服務，提供產業升級、產業轉型，使產業鏈趨於完備，強化園區的產業聚落。 (2) 透過學生實習、產學合作來培育人才，以校內的半導體類產線與 iPAS 等實作場域為訓練基地，進行專業人才的培訓，開設相關學程與專班，深 	產學營運處

	化園區連結。	
E-2 結合助學與社會服務、推動偏鄉課輔及志工培訓，擴散公益傳愛社會影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以線上陪伴教學與暑期學堂之方式，關懷偏鄉教育。 2. 辦理志工培訓，並成立國際志工服務隊。 1. 3. 學生會針對兒童之家(善牧基金會)發起「送愛心活動」，關懷弱勢。 	進修學院 產學營運處
E-3 盤點議題，結合課程及產學，從環境、產業、長照及關懷四面向，擬定實踐計畫，落實師生對地方的關懷與認同	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生走入社區盤點區域議題、研擬改善方案策略，並申請、執行教育部 USR 實踐計畫。 2. 以體適能運動為主軸結合社區、醫療院所與長照相關照護據點，辦理銀髮族運動推廣課程或體適能檢測活動，並提供專業諮詢與運動健康管理資訊。 1. 結合夥伴學校、周邊社區及合作廠商，共同舉辦體適能推廣活動，拓展體適能實務經驗交流，發揮友善校園發揮敦親睦鄰之精神。 	體育室 產學營運處
E-4 強化對校友的持續關懷和聯繫，充分支援校友之企業進行建教合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業狀況。 2. 辦理雇主對畢業生職場能力特質滿意度調查。 3. 參訪國內外校友企業。 	校友服務暨 實習就業 中心
打造特色創新發展環境		
工作重點	摘要說明	執行單位
F-1 爭取政府部門計畫申請資源，透過計畫創新，從教師增能、人才培育及環境建構面向打造院系產業實務特色，並建立校內計畫執行控管機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立政府計畫專責服務窗口，並依各計畫特性建立計畫管控機制，提升計畫執行效率與品質，並主動推廣計畫與協助計畫申請，提高取得政府計畫資源經費與師生參與度。 2. 爭取教育部育才平台計畫，運用教育部補助經費與資源，媒合系所與產業開辦產業人才培育專班，將師生專業知識與成果引導進入產業應用，培育具即戰力的產業人才。 3. 協助本校爭取高教深耕經費，規劃學校特色計畫分項，提供經費與行政支援，支持各院建立具國際競爭力的特 	研究發展處

	<p>色，並進行特色行銷與推廣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 辦理教師產業研習課程與學生職場體驗營活動，加深師生與產業之間的互動與交流，增加未來研發合作機會與共同爭取政府相關資源。 5. 持續推動經濟部 iPAS 產業人才鑑定計畫，爭取經濟部與教育部經費與資源，充實本校九大人才鑑定專業場域，同時引進企業投資，打造全台獨一無二的產業人才培育平台。 6. 運用政府獎補助經費，鼓勵績優教師進用專案研究人員，充實各系所高階研發能量，加速研發成果的產生及產業應用。 	
<p>F-2 配合政府產業政策發展，發掘特色產業教師團隊，培育特色產業研發及實務人才，打造校園親產學環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緊扣「國機國造」商機，從零組件加工提昇至組合件的硬實力，採用大量智慧機械技術，以提升生產效率，建置航太零件加工試煉場域。 2. 鏈結區域產業特色及需求，深化產學合作關係，建置「產業創新園區」，提供頂尖業界進駐及合設研發中心，以作為產學連結之平台。 	<p>產學營運處</p>
<p>F-3 建置海洋科技產研聚落，整合海洋研究團隊及研發成果，啟動產學媒合機制，促進海洋產業升級與發展，整合以對應國際發展趨勢，加值海洋特色產業發展的競爭力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維運海洋產業合作聯盟，匯集產官學之資源與能量，共同推動海洋相關課程與活動，辦理座談及研討會，研提交流合作計畫。 2. 優化海洋特色跨校區研究計畫之審查機制，除仍鼓勵三校區師生組成跨領域團隊投入研究，並同時找出優秀計畫延續經費挹注。 3. 培育優秀海洋研究人才，鼓勵教師帶領學生爭取校內外海洋相關議題之專題研究計畫。 4. 因應船舶新設備及新公約規定所需持續提升模擬機功能，爭取政府經費補助，提升學員訓練品質。 5. 增加海事訓練能量，持續辦理海事人員各項專業訓練師資培訓。 6. 取得符合最新國際規定之管理系統認證及 STCW 與 GWO 公約標準內容， 	<p>海洋科技發展處 海事人員訓練處 圖書館</p>

	<p>維持並精進海事人員訓練處辦理訓練業務之品質。</p> <p>7. 優化海事訓練環境及設備，並配合國家航運人才政策，接受相關政府單位或業界委託開辦各項客製化海事專業訓練課程，提昇海事人員競爭力。</p> <p>8. 配合政府離岸風電綠能政策發展，除持續加強基本安全訓練(GWO BST)品質及成效外，並規劃增設基礎技術訓練(GWO BTT)，提供國內外離岸風電產業人才培訓服務。</p> <p>9. 整合建置海洋資訊網，提供豐富海洋資訊，協助培育學生海洋專業知識。</p>	
提升研發成果產業價值		
工作重點	摘要說明	執行單位
G-1 獎勵傑出研究教師，鼓勵取得專業證照及參與專業競賽，厚植師生學術基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獎勵教師學術期刊論文發表，並辦理特殊優秀研究人才獎勵、講座特聘教授遴聘作業，以提升學術研究風氣，獎勵傑出人才。 2. 鼓勵學生取得專業證照及參與各類專業競賽，以提升專業實務能力。 3. 鼓勵教師指導學生參與科技部大專學生專題研究計畫，並培育基礎科學研究人才，獎勵具有研究潛力之優秀博士生，以及鼓勵教學單位舉辦學術會議，以達提升研究量能，厚植師生學術基礎。 	研究發展處
G-2 獎勵產學績效教師、補助專利申請，鼓勵教師赴產業研習或研究，提升教師產學實務能量，帶動整體產學合作及技術移轉成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理特殊優秀研究人才獎勵－產學類彈性薪資。 2. 提撥行政管理費 40% 獎勵承接產學計畫教師。 3. 補助教師將研發成果申請國內外專利。 4. 推動教師赴產業研習或研究。 5. 增加本校產學合作及技術移轉能量。 	產學營運處
G-3 設置產學連結辦公室，建置產學教師媒合網，編列產學合作前導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 盤點校內教師技術專長，建置並優化教師產學合作媒合網，有利於媒合校內教職員及校外廠商進行產品與技術研發，進而提升本校產學研究計畫、專 	產學營運處

<p>基金，激勵教師產學新案，創新研發措施，協助師生將研發成果轉化成產業價值</p>	<p>利技轉等產學合作能量。</p> <p>2. 編列產學合作前導基金，補助投入產學合作領域所需前置經費，激勵教師提升產學實務經驗，強化教師研發動能，協助教師提供業界進行合作之前期評估，包含業者之問題確認、解決方案、預期效益及合作經費等資訊，以提升廠商產學合作的意願。同時，定期列管專案廠商合作需求，整合人才培育、技術服務及實習需求，提供快速便捷、專業諮詢服務，發揮產學連結的功能，以成功擔任區域資源整合與智庫角色。</p>	
<p>G-4 透過師生創新創業輔導、活動及設備空間之提供等前育成輔導方案，形塑校園創新創業生態；並藉由提供廠商進駐空間、儀器設備及研發技術、協尋資金、管理諮詢等資源，創造優良的培育環境，提高新創事業成功的機會</p>	<p>1. 獎補助教師指導學生團隊爭取國內外創新創業競賽或計畫，透過產學合作、技術移轉或顧問服務等，將師生創意及研發成果變成有價值的商品原型。</p> <p>2. 完善創夢工場與創客基地實作環境，建立一個以培育創業精神為核心的環境。</p> <p>3. 整合本校資源，建構良好培育環境，並結合區域產業特色，協助中小企業創新創業，促進產業升級與技術生根。</p> <p>4. 藉由提供進駐空間、儀器設備及研發技術、協尋資金、商務服務、管理諮詢等資源，創造優良的培育環境。</p>	<p>創新創業教育中心 產學營運處</p>
<p>建構跨域產學創新聯盟</p>		
<p>工作重點</p>	<p>摘要說明</p>	<p>執行單位</p>
<p>H-1 建置產學連結作育才平台，補助跨域結合之產學研發計畫，結合產業公協及伙伴學校，共同建構跨域產學創新聯盟</p>	<p>本校為協助推動產業與學校協作實務教學及實作學習，深化產業與促進產學需求媒合及深化交流合作，共同培育優質專業技術人才，縮短學用落差，於研究發展處下，成立促進產業連結合作育才平臺執行辦公室並依據國家重點產業發展與區域產業特色，籌組鋼鐵金屬、海洋科技、綠能與風電等三個重點產業工作圈。邀集產業公協會、技專校院、高中職及重點企業之代表，針對目前產業現況之需</p>	<p>研究發展處</p>

	求與困境，研擬相關的創新人才培育方案，以進行未來的推動與合作。	
H-2 成立跨域教師產業成長社群，增聘專案研究員，增加教師產業能力，增加產業實務研發人力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定獎助產學或學術績優教師及研究中心聘任專案研究人員要點，鼓勵攬高階研發人才，協助教師提升學術研究量能，並於校內協同教學與授課。 2. 制定專案研究人員聘任及考核辦法，留任表現優異的專案研究人員。 	研究發展處
H-3 成立跨域產學創新服務聯盟，鏈結國際育成平台，結合鄰近伙伴學校，建構跨域產學教師團隊，爭取國際產學聯盟補助計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構以大學為核心的國際產學聯盟，以搭建產學研合作平台與國際市場連結，布局海外產學服務據點及國際合作，建立長期友好的合作關係，進而為產業提供人才與科研服務，創造產業價值。 2. 藉由與國際資源的連結，協助企業接軌國際市場。 3. 依本校鼓勵教師進行國際產學實施要點，分階段補助種子及啟動階段。 4. 鼓勵師生研發成果佈局研究服務公司及促成校園衍生新創企業之發展，並將學校優質研發成果技術導入產業界運用，增進產業創新創業涵量與技術能量。 	產學營運處

三、推動國際鏈結合作工作重點

建構多元文化友善校園		
工作重點	摘要說明	執行單位
I-1 啟發學生國際思維，激發學生國際移動學習	辦理國際教育展、國際學習講座及文化體驗課程，注入國際觀思維激發學生國際移動學習動機	國際事務處
I-2 促進異國文化融合，辦理社區及文化體驗活動	透過活動辦理促進本及境外學生了解文化異同，減少文化差異，以協助境外學生盡快融入台灣社會文化。	國際事務處
I-3 完善境外學生支持系統，建構國際化友善校園	設置祈禱室並鼓勵境外學生成立社團，另設置國際青年會邀集敬外籍本國學生共同參與，透過宗教及同儕支持，建構友善校園環境。	國際事務處

招收境外生與海外實習		
工作重點	摘要說明	執行單位
J-1 積極洽談優質海外企業提供實習機會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為培養學生的國際視野，提升國際移動及競爭力，與優質實習機構及透過校友企業開發合作，以開發實習機會。 2. 實地訪視了解工作環境、住宿及輔導情形，爭取以工作型實習為優先，提供不低於當地勞動規範之薪資待遇。 	校友服務暨實習就業中心
J-2 推動學生赴海外職場提升國際職場就業競爭力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請實習機構辦理實習說明會，於現場與學生對話交流，以了解當地工作項目及待遇情形，獲得錄取後，由企業界辦理實習行前說明會，以協助學生提早準備適應當地生活。 2. 辦理實習徵文競賽，分享學長姐實習經驗，透過實習生分享海外實習生活情形，鼓勵學生邁向國際職場，提供學生海外實習及就業進路。 	校友服務暨實習就業中心
J-3 參與國際會議及教育展，增加曝光能量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為提升本校國際知名度，增加境外學生人數參加教育展活動行銷學校至國際。 2. 另透過營隊及競賽活動辦理，邀集國內外國學生來校參與體驗校園，增加境外招生機率。 	國際事務處
J-4 設置僑外學生獎學金吸引僑學生來校就讀	為吸引優秀國際級僑生來校就讀，分別訂定優秀國際學生獎學金及優秀僑生獎學金，國際學生依據不同學制及身分提供分級獎學金。	國際事務處
加強國際學術交流合作		
工作重點	摘要說明	執行單位
K-1 深耕姊妹校交流，開拓學生國際參與契機	為提升學生的國際移動力及未來的競爭力，鼓勵學生赴境外交換、雙聯、短期研修、發表論文及參與志工活動，並訂定獎補助鼓勵學生國際參與。	國際事務處
K-2 鼓勵系所推動學術合作，打造國際教學環境	為打造國際化教學環境，訂定系所推動國計畫獎勵機制。	國際事務處
K-3 深耕姊妹校交流，鼓勵跨國研	鼓勵系所推動國際化並積極參與國際交流活動，訂立各項獎勵機制。另補助本校	國際事務處

究合作	教師及學生出席國際學術會議，促進國際交流與提昇國際地位。	
建立國際產學鏈結平台		
工作重點	摘要說明	執行單位
L-1 組織參與國際聯盟拓展合作觸角	積極參與國際聯盟組織，拓展國際合作觸角及機會，獎勵教師深蹲海外機構研習，提出合作計畫。	國際事務處
L-2 攜手產業擴展技職教育輸出	加強海外企業連結，配合企業技術提升需求，邀請企業職員來台參與短期技術提升班或派出本校老師配合當地姐妹校辦理技術提升訓練班。	國際事務處
L-3 產官學合作建構南向合作網絡	配合各系所及本校發展特色課程及技術輸出南向國家，除拓展本校學生海外實習契機外。更結合本校創新創業及海洋科技特色，建構本校南向教育基地及網絡。	國際事務處

四、共創學校發展融合工作重點

建構學校文化品牌特色		
工作重點	摘要說明	執行單位
M-1 擴大品牌市佔率，建構品牌潛在價值，經營品牌贏利能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經營品牌社群媒體、逐年提升媒體觸及率、提高學校品牌知名度。 2. 以學校教師研發商品及結合各大品牌聯名商品，打造學校特有紀念(商)品，以增進品牌效應。 3. 開發高科大專屬吉祥物及相關紀念商品、實體人偶經營與活動規劃。 4. 規劃授權紀念(商)品開發、推廣及銷售方針，初步與台灣具知名度品牌合作聯名紀念品，利用該品牌之特色提升本校品牌知名度，並賦予產品故事性，增加學校文化品牌情感連結。 5. 以五校區之校園特色發展紀念商品，增進五校區與學校文化品牌之連結性。 6. 開發高科大專屬吉祥物及相關紀念商品、實體人偶經營與活動規劃。 	研究發展處
	1. 以產品推廣中心品牌商店為商品展示	

	<p>平臺，推廣師生研發多樣化商品，扶植具潛力雛型發展為商品。</p> <p>2. 奠定消費者對本校研發商品認同感，結合校內大型活動、爭取外部資源，從內向外推廣。</p>	產品推廣處
M-2 系統性管理學校品牌形象，創造、溝通和傳遞本校價值。	<p>1. 遴聘本校商標使用管理委員會委員及品牌管理暨諮詢小組，維護系統性規範要點，如相關使用辦法、管理辦法及作業要點。</p> <p>2. 有效管理學校品牌形象及授權，並推動校和系層級品牌管理計畫和落實執行。</p> <p>3. 針對本校既有活動如招生季(4月)、畢業季(6月)、國慶日(10月)、校慶(12月)等，結合議題打造專屬本校商品之市場。</p> <p>4. 網路行銷：高科大、高科人讚出來、高科大教推處、高科大進修部、高科大學生會(各校區)。</p> <p>5. 實體店面：初步以校內販售(書城、實習商店)。</p>	研究發展處
M-3 運用行銷媒介宣導學校辦學特色與績效。	<p>1. 針對學校年度發展策略、辦學特色與績效，採購平面或數位廣告。</p> <p>2. 每學年度依據學校現況更新編印中英文簡介。</p> <p>3. 配合學校年度發展策略，製作中英文多媒體影音簡介。</p> <p>4. 配合學校特色不定期製作校級文宣品。</p> <p>5. 結合校園推播系統如電視公告系統、LED跑馬燈等管道，播放自製多媒體影音簡介，或發布學校成果亮點、得獎資訊或活動訊息。</p> <p>6. 透過電子報傳播重要訊息，以強化校務宣導至師生、校友、家長、社會大眾等。</p>	秘書室
M-4 強化媒體溝通及網路平台經營，提升品牌知名度。	<p>1. 針對學校特色、成果亮點、榮譽事蹟等，主動發布新聞稿，以爭取媒體曝光率。</p> <p>2. 協助各單位辦理研發成果與競賽發表</p>	秘書室

	<p>記者會，或與媒體朋友互動之聯誼活動。</p> <p>3. 經營官方社群如Facebook，針對學校特色、成果亮點、榮譽事蹟及校園活動等訊息，主動於臉書發布，加強臉書使用者對本校印象。</p> <p>4. 不定期維護更新學校網頁資訊。</p>	
促進專業整合轉型發展		
工作重點	摘要說明	執行單位
N-1 落實學術單位發展多元化及規模最適化。	協助學術單位整併相關作業，提送校務發展委員會審議作業，以落實學術單位發展規模最適化。	研究發展處
N-2 推動學術單位專業發展，強化院系亮點發展特色。	辦理校務行政類自我評鑑與系所專業評鑑，配合評鑑專業機構，訂立系所重點發展以及關鍵績效評估指標，落實品質提升。	研究發展處
推動行政效能優質服務		
工作重點	摘要說明	執行單位
O-1 強化校務研究，落實辦學資訊公開	<p>1. 持續擴展校務研究數據資料庫，蒐集並整理各項校務資料，逐年提高辦學資訊公開程度，並強化校務研究結果運用，回饋至校務決策，逐步完善校務專業管理。</p> <p>2. 建置以個人資料為串接之校務研究數據資料庫與校務研究資料下載平台，建立系統化校務資料收集機制，串連學習歷程資料，推動以學生學習成效為主體之校務研究。</p> <p>3. 召開校務研究推動委員會，建立IR議題產生機制，並藉由資料釋出與委託教師進行研究，擴展研究議題面向，落實以實證資訊為基礎之校務研究，提升數據驅動決策之校務專業管理能力。</p>	研究發展處
O-2 配合校務發展進行組織調整及人力配置，辦理人員教育訓練，提	<p>1. 修訂組織規程、員額編制及辦理職務歸系。</p> <p>2. 編制外人員之進用及控管。</p> <p>3. 依公平、公正、公開原則辦理職員甄審</p>	人事室

<p>升服務效能。</p>	<p>(選)作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 配合校務發展委員會進行階段性組織調整與精實人力。 5. 配合教育部及學校發展需要，辦理各類型研習會及訓練課程。 6. 辦理資深優良教師及模範公務員選拔作業。 7. 辦理職員工及校務基金工作人員之獎懲與考核作業。 	
<p>O-3 推動多校區校務系統整併，提升行政綜效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對各校區需求持續資訊整合，提供簡便迅速的服務管道，整合各單位獨立運作系統，逐步推動及提升各種行政相關事宜E化程度，將資訊平台系統之軟硬體維護更新及教育訓練，另學校教學平台維護及相關客製功能以維持平台運作功能，保持全校師生教學、學習品質，以提升行政綜效。 2. 校務行政系統因應整併訂定明確與周延可行的系統移轉計劃，並進行校務系統伺服器更換及升級，提高校內系統服務品質，提升校務行政效能並提升異地備份安全性。購買相關輔助設備，提升教學及行政服務品質。 3. 增強師生更便利校園行動及應用，並隨著各單位E化的程度而新增許多功能，其系統程式及資料庫軟體的持續維護以維持校務行政系統正常運行。 4. 規劃各校區視訊架構，為達五校區視訊環境順利並可提升校內外之教學、會議，遠距視訊品質。 5. 持續整合各校區校園網路系統維運、推動校園資訊安全業務與教學支援以充分供應本校師生之教與學所需的網路資訊應用服務，並增強各校區行政空間、網路服務及安全性提升，建構終身學習數位環境。以提升全校師生教學、學習品質。 6. 為確保本校資訊系統相關資產之機密性、完整性及可用性，以符合本校資通安全責任 B 級之公務機關規範要求， 	<p>電算與網路中心</p>

	<p>導入 GCB 及相關資安軟體檢測。持續整併各校區系統之輔導及驗證持續有效通過 ISMS 資安稽核及 app 資安檢測、ssl 憑證及弱點掃描…等，有效管理全校資訊安全認證更新及維護，保持系統資訊安全環境及證書有效性。</p> <p>7. 為提供維持全校行政教學維運，簽訂校園軟體授權租用。</p>	
	<p>全校出納帳務管理系統整合及維護，設置一卡通POS機，並結合主計室帳務管理系統，進行各項收付作業，以提供簡便優質服務，提升行政效率。</p>	財務處
	<p>賡續優化本校專兼任助理薪資電子簽核結報系統。</p>	主計室
<p>O-4 建構智慧雲端環境，推動行動化應用，整合校園軟硬體資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各平台系統上更新與防護使其行政需求效率提升，並建置虛擬化平台系統以利全校系統有效維運。定期備份以期保持良好高效能之行政教學與研究環境。另為避免教學出現版本的落差，中心每學期固定調查後再針對各教室及平台系統採購所需軟體版權升級，以期行政教學與研究軟體同步更新運作。 2. 針對各主機及伺服器之週邊連接軟硬體做升級動作，以期確保系統服務永續營運。 3. 電算與網路中心為全校校園網路中樞，為確保連線的順暢，每年會針對主要連線設備做性能提升或汰換，上課教室亦依計畫汰換老舊軟硬體設備，並簽訂網路主幹及宿網設備維護約做定期維修與保養，以期保持行政、教學、研究的最佳環境。 4. 本校五大校區之間因腹地散於高雄市各區，資訊流通需仰賴外部電信業者提供專用線路，每年因維運需要，因此租用專線以達各主要校區的資訊流通，持續維運視情況統整增減頻寬，以期提供良好的資訊連線服務。 5. 中心電腦教室依計畫汰換教室之電腦 	電算與網路中心

	及管理系統監控主機並改善老舊空調，以期良好教學及研究環境。 6. 能持續推持全校行政單位及中心教室之電腦及網路相關設備正常運作。	
O-5 有效規劃財務面之開源、節流彈性運作措施，確保校務基金之永續經營。	1. 開設推廣教育學分班、非學分班課程，積極爭取公民營單位之委訓計畫。 2. 執行教育部樂齡大學計畫。	教育事業暨產品推廣處
	1. 檢視校務基金現況，適度調整定存額度，增加利息收入。 2. 投資管理小組逐年訂定「校務基金投資計畫」，參考國際局勢變化，投資海外債券及基金，增加投資收益。	財務處
活化五大校區健全發展		
工作重點	摘要說明	執行單位
P-1 建置五校區交通路網，提升交通服務能量。	建立楠梓、第一與燕巢校區間公車毋需轉乘之搭乘路線。	總務處
P-2 尊重校園自然景觀，建構友善生態環境，豐富校園景觀內涵。	藉由在校園開發空間導入公共藝術作品，將藝術貼近生活，豐富環境景觀面向，讓環境美學教育因子自然而然滲入造訪者的所見所想。	總務處
	持續進行校區校園植栽綠美化與樹木修剪及補植，美化及維護校園景觀。	各校區 綜合業務處
P-3 透過多元化招商機制，引進各類生活機能服務業者，健全五校區生活機能。	逐年汰換餐廳老舊設備，以提升學生用餐品質，並提升優質廠商進駐意願。	總務處
P-4 強化學生事務管理機制，營造安全、便利、舒適、友善的居住、學習與服務環境。	配合圖書館發展趨勢及學生使用需求，優化圖書館學習空間及設備。	圖書館
	1. 適切管理運動場館設施損壞維修等項目，以最佳效率進行補充輔助。 2. 因應體育課程需求及運動場館活化，游泳館及各運動場館開放部份時段予本校教職員生、校友及社區民眾使用，促進學生暨社區民眾養成良好的運動習慣，強健體魄。	體育室
	1. 定期進行校園消防設備檢修。 2. 每年至少進行2次消防自衛編組訓練。	環境安全 衛生中心

<p>P-5 重視校園生態環境與自然景觀，建構溫馨生活及學習空間，宣導發展綠色環保新概念校區。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維護並提升校園公共設施與建物之使用機能及營造綠色校園，提供優質校園學習環境。 2. 維護及更新校管空間設備，確保功能正常、穩定，以期提升空間使用品質。 	<p>各校區 綜合業務處</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依規定每隔三個月委託檢驗飲水機水質(檢驗項目為大腸桿菌群)，檢驗比例為各校區所有台數的八分之一。 2. 每半年清洗蓄水池及水塔乙次。 3. 定期辦理各校區環境消毒。 4. 建工、楠梓、旗津等校區生活污水納管排入公共下水道處理並依高雄市政府制定之規費繳納下水道使用費。 5. 逐步汰換老舊飲用水設備及全校飲用水設備保養維護。 6. 依環境影響評估承諾，執行環境監測，每年並辦理例行性之空氣、地面水、地下水、噪音、振動等環境監測。 7. 校區污水設備委外操作及保養維護。 8. 環境保護工作之規劃督導與執行、及辦理校區一般垃圾及大型垃圾收集、裝載、清除、運輸及處理。 9. 委外清運燕巢、第一、楠梓、旗津等校區生活垃圾至焚化爐處理、及協助清理(有害)事業廢棄物。 	<p>環境安全 衛生中心</p>

伍、預期效益

一、深耕人才培育發展預期效益

深化博雅教育全人發展	
工作重點	預期效益
A-1 推動多元化通識課程，落實全人化教育目標	110年度預計增購通識圖書1,000冊以上，藉以豐富人文、藝術、社會、科普等圖書資源，助益教師教學，增進學生通識知能。
A-2 提升美學鑑賞能力	結合館藏圖書、視聽媒體等資源，辦理演講、展覽、影片賞析等藝文活動，110年度預計辦理20場次相關活動，期根植學生人文藝術素養，提升美學鑑賞能力。
A-3 營造優質中文及外語學習環境	110年度預計增購閱讀與寫作圖書1,000冊，並訂購2種以上語言學習資料庫，以提供學生多元學習管道。
A-4 舉辦教職員工生體育相關活動，以提升本校師生健康體能與知能	預計110年度開設體適能運動課程60堂，舉辦健康講座或推廣活動3場、教職員工體育活動6場、辦理全校運動會預計1,000人參與。期藉由多元化體適能課程的開設，推廣各類體育活動，活化校園運動空間及設備，提升教職員工生健康體適能與運動參與度。
落實多元學習適性輔導	
工作重點	預期效益
B-1 提供學生多元自主學習管道；深化學習輔導機制	<ol style="list-style-type: none">1. 預計110年度修讀輔系及雙主修達175人，修讀第二專長人數達33人，修讀跨領域學分學程達1,650人。提升學生修讀跨領域課程意願，鼓勵學生跨校區修讀，增加修讀彈性，培養多元專長及跨域能力，增加學生競爭力。2. 建置「教學助理」(TA)培訓增能與檢核機制，由教務處學習輔導組協同系所共同推動，強化學生學習成果，預計110年度培訓教學助理人數2,000人。
B-2 完善職涯輔導，強化學生就業能力	<ol style="list-style-type: none">1. 針對各領域之專業證照需求，預計110年度辦理職能專業證照輔導班19班，加強培訓並鼓勵學生考取專業證照，以提升學生專業實務技術能力，預計專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率為21%。2. 預計110年度辦理多元適性測驗及解析活動，鼓勵學生勇於探索自我，提升學生職涯規

	<p>劃之興趣及實踐，預計對未來職涯規劃概念有所提升之學生數占所有學生數比率為20.5%。</p> <p>3. 辦理各類職涯活動，協助學生職涯發展，預計參加人次1,600人。</p>
B-3 落實多元輔導策略，建構適性完善的輔導措施	<p>1. 110年度預計辦理主題宣導活動、成長團體/工作坊、講座計120場，及教職員輔導及專業知能研習20場，培養校園師生對於情緒照顧、同儕互助與珍惜生命的關懷能力。</p> <p>2. 110年度預計辦理特教生生活適應、課業輔導、人際關係、職涯轉銜、特教推廣等活動與服務，預計提供服務1,860人次，促進特教生全方面的增能，及增進完善的校園無障礙環境。</p> <p>3. 110年度預計辦理原民生生活輔導、課業輔導、職能培訓及相關文化推廣課程計500人次，協助原民生厚實自我文化意識，提升校園生活的適應力。</p>
B-4 推動專題、社團與校外活動，鼓勵學生培養關心社會胸懷與起而行的能力	<p>1. 110年度預計辦理各項名人講座、社團營隊服務活動參與人數1,800人次。辦理社團服務營隊，培養公民素養及責任，提升學生同理心。辦理各式講座，提升學生視野，鼓勵學生跳脫螢幕框架，以實際行動讓社會變得更溫暖和諧。辦理各項課外活動，培養學生團隊合作、人際關係、溝通協調能力，進而提升未來就業力。</p> <p>2. 110年度預計辦理21次進修推廣處學生社團活動。透過進修推廣處學生社團活動實施計畫，提升進修推廣處學生對於學校活動之參與度及認同感。藉由社區關懷及各項志工服務提升學生服務學習精神及反思能力。經由社團活動蓬勃發展以增加學生社團數量。結合各項教育宣導，輔導學生會、系學會及社團舉辦各項活動。</p> <p>3. 110年度進修學院預計辦理學務及社團活動包含開學典禮、全校月會、新生迎新歡慶、運動會、園遊會、歲末聯歡、學生幹部講習、藝文比賽、薪火相傳及畢業典禮等。</p>
推動創新創業課程優化	
工作重點	預期效益
C-1 鼓勵實作、跨域、問題導向學習課程，建置數	1. 110學年度取得跨領域學分學程學生預計達310人次，補助PBL課程55門，補助磨課師課程3門，

位學習環境	<p>其中磨課師甫於109年6月通過新辦法，每門課程補助經費大幅提升，以專業精進課程製作與經營為目標。</p> <p>2. 圖書館預計每年增置數位學習網數位教材10筆以上，以增進學生利用館藏資源與跨域學習能力，強化學習效能。</p> <p>3. 涵養教師運用創新翻轉教學方法（例如PBL、磨課師等）操作之知能，以提升師生使用多元教學法之比例，實踐翻轉教學理念，達到教與學雙贏局面。</p>
C-2 推動教師教學創新、專業成長，提升教師創新教學知能	<p>1. 110年度預定獎勵優秀教學人才人數50人、輔導與服務人才人數10人；預定參與全英語授課培訓之教師人次10人；教學創新獎勵12件；教學創新申請案數70件；110年預定達績效標準之受評教師占整體受評教師之比例100%。</p> <p>2. 為鼓勵教師精進教學，建立創新教學特色，提升教學品質，增進學生學習成效，持續推行創新教學補助與獎勵措施，並以彈性薪資方案為激勵因素來擴大獎勵優秀校內老師持續任教。另因教師全英語授課能力與技巧之提升，將培育本校英語授課師資，推動課程國際化。期以資源支持教師投入教學革新試驗，落實教師評鑑，強化教師在教學、研究、服務、輔導等領域成長卓越，提升教師在各領域之能量。</p>
強化跨域學習整合知能	
工作重點	預期效益
D-1 推動開設跨領域課程、學程，鼓勵修習跨領域學分	<p>1. 110年度預定開設5門以上跨領域共授課程，修讀跨域學習學生數至少2,000人次，修讀微學分學生預計達320人次/學年，大學日間部大三以上學生修讀實務專題人數佔學生數65%以上(依本校學生修讀實務專題實施要點，施行對象為日間部大學部三年級以上為原則)。</p> <p>2. 配合教師教學及學生學習需求，110年度預定增購專業圖書1萬冊、訂購專業期刊1萬種、訂購專業性、綜合性資料庫50種，並辦理電子資源講習30場次，助益教師教學及增進學生專業與跨領域知能。</p>
D-2 推動跨領域人才培育，鼓勵成立教師社群	110年度預定成立教師專業社群35案。鼓勵教師組織專業社群，推動教師同儕共學，互動交流分享

	教學與實務經驗，促成教師發掘教學現場問題，發展創新教學策略與多元評量方法，提升教學品質及學生學習成效。
D-3 推動業師協同教學，厚植學生實務及專業技術能力	110年度遴聘業界專家授課人次預定達200人次，期藉由業師協同教學，強化師生與產業接軌，深化實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。

二、厚植產學研發能量預期效益

鏈結在地資源產學增能	
工作重點	預期效益
E-1 制訂激勵機制、整合在地資源跨域計畫，從教師產學經驗連結在地資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促使本校師生逐步累積在地連結經驗，提升對區域之貢獻，並長期經營大學與在地關係。 2. 強化本校與在地單位、資源之互動與鏈結，成為高雄在地推動「大學社會責任」之領導品牌。 3. 透過建立本校與鄰近園區長期產學合作關係，提高產業附加價值，引領園區產業創新升級，強化園區產業競爭力，並協助提升園區產業跨域整合、技術創新及產業轉型。
E-2 結合助學與社會服務、推動偏鄉課輔及志工培訓，擴散公益傳愛社會影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對偏鄉弱勢關懷之同理心，並透過「教學端」的方式訓練自身口語表達與知識整合的能力。 2. 培養學生對國際社會人文關懷之使命感與責任感。 3. 培養學生對偏鄉弱勢關懷之同理心，並透過送愛心活動方式實踐大學社會責任(USR)力。
E-3 盤點議題，結合課程及產學，從環境、產業、長照及關懷四面向，擬定實踐計畫，落實師生對地方的關懷與認同	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生走入社區，將資源與能量導入有需要之人民、社區或團體，有效改善區域議題並為在地培養適宜之人才。 2. 落實健康理念，帶領學生了解現今高齡社會之議題，並鼓勵培養關心社會胸懷與起而行的能力。 3. 發揮友善校園、敦親睦鄰之精神，落實師生對地方的關懷與認同營造健康大學城落實社會責任。
E-4 強化對校友的持續關懷和聯繫，充分支援校友之企業進行建教合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合教育部政策，辦理畢業後滿一、三及五年流向追蹤問卷調查。調查內容包括畢業生就業狀況、進修情形、職業類別、薪資、工作滿意度及在校就讀科系與工作的相符程度等資料。

	<p>統計分析報告提供各系所，以為教學品質改進及系所調整教學方向之參考依據。</p> <p>2. 瞭解本校畢業生職場表現，探討基本素養、核心能力培養情形及企業雇主與主管對畢業生之評價與滿意程度，進行雇主滿意度調查，相關調查結果，提供給各院系所做為未來課程設計與教學改進之參考，期能建立培養符合企業之人才。</p> <p>3. 藉由校友企業參訪，與校友建立良好且定期的互動模式，有效凝聚校友對母校的向心力及認同感，進而以實際的行動挹注母校的發展。透過媒合校友與母校產學合作，協助推廣學校專利或技術與校友企業介接，建立學校與企業的夥伴關係，藉以提升校友企業知識創新能力，落實大學知識產業化。</p>
打造特色創新發展環境	
工作重點	預期效益
<p>F-1 爭取政府部門計畫申請資源，透過計畫創新，從教師增能、人才培育及環境建構面向打造院系產業實務特色，並建立校內計畫執行控管機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立政府計畫管理機制與專案服務窗口，依計畫屬性提供專業服務。 2. 開辦教育部產學專班 2 班，為產業培育 50 名以上專業人才。 3. 開辦 5 場教師產業研習與學生體驗營，提升師生實務能力，並結合產業資源共構實務課程。 4. 支援學院推動多年期特色計畫 5 案以上，發展本校具有國際競爭力的研發特色。 5. 建立 9 個 iPAS 專業人才鑑定考場，考照人數 200 人以上。 6. 進用專案研究人員 30 名，激勵本校績優教師持續精進與拓展研究成果與應用。
<p>F-2 配合政府產業政策發展，發掘特色產業教師團隊，培育特色產業研發及實務人才，打造校園親產學環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育航太零件製造、控制、物聯網及資訊等高階人力團隊，讓航太加工產業技術朝向高值化、系統化發展，打入國際民用航太供應鏈。 2. 與企業合作設立研究中心或試量產中心，長期共同研發技術、商品與服務，培育專業實務人才，縮短學用落差。
<p>F-3 建置海洋科技產研聚落，整合海洋研究團隊及研發成果，啟動產學媒合機制，促進海洋產</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化海洋產學之鏈結，增裕產學合作金額，促進人才交流與技術研發。 2. 凝聚計畫團隊研究能量，擴大研發效益涵蓋面，以各式應用之連結，與海洋產業接軌。

<p>業升級與發展，整合以對應國際發展趨勢，加值海洋特色產業發展的競爭力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 落實跨領域研究創新人才培育，促進海洋產業、環境、科技及人力資源之永續發展。 4. 增加模擬機功能並提升設備管理設計能力，使相關專業訓練內涵更符合目前及未來船舶操作所需。 5. 擴大校內外海事專業訓練師資庫，持續增加海事人才各項訓練業務深度及廣度。 6. 通過 ISO 9001 品質、ISO45001 職安衛管理系統認證，並取得 STCW 國際公約、GWO 離岸風電基本安全及海上基礎技術實訓平臺訓練稽核認證，確保海事人員訓練處辦理海事人員訓練及離岸風電人才訓練品質。 7. 提升本校海事訓練環境及場域設備環境，優化執行訓練業務之成效。 8. 成為全國首創辦理 GWO 課程之國際級訓練大學，培育學員(學生)兼具離岸風電職場基本及進階安全與技術能力，以因應臺灣離岸風電產業人才之需。 9. 蒐集整理與海洋相關之各項網路資源，包括學校、政府機關、產業、研究機構等網站，並彙整本校購置之各種相關電子資源、開放式學術電子資源，整合建置豐富之海洋專業資訊網，提供師生查詢利用；至 109 年 11 月止共建置 206,105 筆，預計每年增加 1,000 筆以上資源。
<p>提升研發成果產業價值</p>	
<p>工作重點</p>	<p>預期效益</p>
<p>G-1 獎勵傑出研究教師，鼓勵取得專業證照及參與專業競賽，厚植師生學術基礎</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學術研究風氣、研發能量及教學品質。 2. 提升專業實務能力，鼓勵師生開發專業技術潛能與創意，使教師掌握相關領域競爭趨勢，學生透過競賽累積實務與創作經驗。 3. 培養大專生研究風氣、加強實驗及實作能力；提升博士生就學意願，從事研究工作並發揮潛能；透過舉辦學術會議增進學術界交流，並提升本校能見度及知名度。
<p>G-2 獎勵產學績效教師、補助專利申請，鼓勵教師赴產業研習或研究，提升教師產學實務能量，帶動整體產學合作及</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激勵產學合作，促進學校教師與產業界合作，進而提升本校產學合作績效與能量。 2. 協助教師將研發成果等技術能量移轉至產業，提升本校技術移轉績效。 3. 鼓勵教師鏈結產業發展趨勢及產業人才培育

技術移轉成果	<p>之需求，增進教師產學實務經驗，推動教師深耕服務。</p> <p>4. 補助教師將研發成果申請國內外專利，以提升教師研發能量，激勵教師申請專利。</p>
G-3 設置產學連結辦公室，建置產學教師媒合網，編列產學合作前導基金，激勵教師產學新案，創新研發措施，協助師生將研發成果轉化成產業價值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化教師產學合作媒合網，建構教師專業資料庫，促成產學合作計畫及產品技術開發。 2. 完善本校產學合作前導階段支持系統，幫助教師在成案前之提案支援，以激勵教師產學新案。
G-4 透過師生創新創業輔導、活動及設備空間之提供等前育成輔導方案，形塑校園創新創業生態；並藉由提供廠商進駐空間、儀器設備及研發技術、協尋資金、管理諮詢等資源，創造優良的培育環境，提高新創事業成功的機會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導團隊國內外創新創業競賽或計畫經歷後可回饋至教學與課程，使修課學生可以做中學、學中做，並在課程中將創意實踐，進而增進更多元的研發成果，獎補助教師輔導學生參加國內外創新創業競賽7件，並將師生創意及研發成果產生5件有價值的商品原型。 2. 提供更優質的創新創業教學實作環境，除已建置基礎的實作機具與設施外，更強化各分區實作設備，提供學生跨域使用，培育創新創業與創客15個團隊。 3. 提升廠商的產品競爭力與產學合作媒合推廣。 4. 申請教育部U-start創新創業計畫、U-start原樣計畫經費補助，提高新創事業成功機率。
建構跨域產學創新聯盟	
工作重點	預期效益
H-1 建置產學連結作育才平台，補助跨域結合之產學研發計畫，結合產業公協及伙伴學校，共同建構跨域產學創新聯盟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃師生赴企業研習，提供學理與實務相互印證的機會，提升教學環境與學習效益。 2. 鎖定區域性產業與產業公協會為重點合作目標，深度研習與服務可有效發展多角化且深化的產學合作關係。 3. 結合學校與企業資源共同開辦企業實務與專業學程，深化教學實務。 4. 引導教師進入產業研習服務，提高教師對參與產學合作，累積實務經驗的意願。 5. 縮短產學落差，加速資源的流通與互補：透過工作圈的運作，可以快速的在產業與學校之間建立起良好的溝通互信關係，雙方亦可以充份了解彼此的資源與能量，可以無形中消彌落

	差，促進更緊密的合作。
H-2 成立跨域教師產業成長社群，增聘專案研究人員，增加教師產業能力，增加產業實務研發人力	聘任 35 位博士級專案研究人員，協助教師技術開發、學術研究與協同教學，增進本校產學及學術研究量能，進而提升本校於世界大學排名聲望。
H-3 成立跨域產學創新服務聯盟，鏈結國際育成平台，結合鄰近伙伴學校，建構跨域產學教師團隊，爭取國際產學聯盟補助計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聯盟機制運作匯集教師多元領域能量，組成跨領域技術團隊，為企業提供優質的產學合作機會及人才培育，並藉由聯盟推廣教師研發成果，提供技術移轉服務，提升研發能量，促進產業升級。 2. 深化與精進國際交流機制，促進企業交流互動，增加國際育成合作機會。 3. 增加本校國際產學績效。 4. 促成佈局研發服務公司及設立衍生新創企業。

三、推動國際鏈結合作預期效益

建構多元文化友善校園	
工作重點	預期效益
I-1 激發學生國際觀思維，激發學生國際移動學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生英文溝通能力、國際思維及批判性思考能力。 2. 辦理國際及文化分享講座 5 場。 3. 英語俱樂部參與學生 1,600 人次 4. 培訓國際學生大使 35 人
I-2 促進異國文化融合，辦理社區及文化體驗活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生多元文化包容能力。 2. 辦理境外學生文化體驗活動 8 場。 3. 辦理異國文化節慶 1 場。 4. 辦理國際學生營隊、競賽活動 2 場。
I-3 完善境外學生支持系統，建構國際化友善校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓展學生國際視野，培養學生成為友善關懷、公義盡責的世界公民。 2. 每學期學伴培訓 30 人。 3. 設置國際學生社團 4 團。 4. 編制國際學生輔導手冊。
招收境外生與海外實習	
工作重點	預期效益
J-1 積極洽談優質海外企業提供實習機會	深化與現有優質實習機構合作，擴大合作範疇，以擴及更多科系學生之實習機會。
J-2 推動學生赴海外職場提	1. 辦理實習成果競賽 1 場，傳承學長姐實習典

升國際職場就業競爭力	<p>範，鼓勵學弟妹提前預備以規劃爭取優質實習機會。</p> <p>2. 鼓勵學生邁向國際職場，提供學生海外實習及就業進路。</p>
J-3 參與國際會議及教育展，增加曝光能量	<p>1. 提升學校國際知名度，營造多元文化校園環境。</p> <p>2. 參與國際會議及教育展8場</p> <p>3. 境外學生在學人數達600人</p> <p>4. 境外學生新生人數成長20%</p>
J-4 設置僑外學生獎學金吸引僑學生來校就讀	<p>1. 吸引優秀外境外學生來校就讀，提升學術研究能量。</p> <p>2. 碩博士新生人數成長 30%</p> <p>3. 國外講師來台就讀學生人數成長20%</p> <p>4. 僑生策略聯盟學校推薦學生成長50%</p>
加強國際學術交流合作	
工作重點	預期效益
K-1 深耕姊妹校交流開拓學生國際參與契機	<p>1. 拓展學生國際視野，提升全球移動能力。</p> <p>2. 姊妹校合辦國際線上教育展1場</p> <p>3. 姊妹校交換及雙聯20人(視疫情狀況調修)。</p> <p>4. 學生國際參與100人(視疫情狀況調修)。</p>
K-2 鼓勵系所推動學術合作打造國際教學環境	<p>1. 深耕姊妹交流實質合作關係，拓展國際交流機會。</p> <p>2. 姊妹校實質合作來訪35場，出訪5場。</p> <p>3. 系所推動國際交流提出申請系所20件。</p> <p>4. 補助國際學者授課20人。</p>
K-3 深耕姊妹校交流鼓勵跨國研究合作	<p>1. 拓展國際交流，提升本校研究能量及國際知名度。</p> <p>2. 獎勵教師深耕海外機構研習2位。</p> <p>3. 合著國際論文100篇。</p>
建立國際產學鏈結平台	
工作重點	預期效益
L-1 組織參與國際聯盟拓展合作觸角	<p>1. 推動、媒合各院系所與姊妹校以及其他產業鏈相關領域研究者進行協力研究</p> <p>2. 辦理HAWtech and TAitech 臺德科技大學聯盟。</p> <p>3. 持續參與國際合作基金會。</p> <p>4. 持續參與大連海事大學世界海運雜誌理事會。</p>
L-2 攜手產業擴展技職教	<p>1. 拓展國際合作機會，落實技職教育輸，培育產</p>

育輸出	業需用人才。 2. 辦理企業外國學生專班 2 班。 3. 辦理技術提升班 2 班。
L-3 產官學合作建構南向合作網絡	1. 開拓以南向為中心教育輸出計畫。 2. 鼓勵教師申請南向學海築夢計畫5件。 3. 南向基地辦公室辦理漁業論壇1場。

四、共創學校發展融合預期效益

建構學校文化品牌特色	
工作重點	預期效益
M-1 擴大品牌市佔率，建構品牌潛在價值，經營品牌贏利能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經社群媒體互動(每周發布資訊2~3次)，提升平台點閱率，提升學校品牌曝光度。 2. 建立多元性且特有紀念(商)品，以增進品牌效應、創造出品牌贏利之目標。 3. 藉由校慶活動曝光吉祥物，並利用多元性宣傳方式，展現學校活潑之意象，進而提高本校之知名度。 4. 以產品推廣中心品牌商店作為師生研發成果商品為平臺，增加本校研發能量能見度，進而建立高科大自有品牌。 5. 加深本校及各界對本校師生研發商品之認識、認同乃至支持，貼近市場需求持續精進及開創新商品。
M-2 系統性管理學校品牌形象，創造、溝通和傳遞本校價值。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品牌管理暨諮詢小組有效管理學校品牌形象及授權，並推動校和系層級品牌管理計畫和落實執行。 2. 藉由系統性規範要點，有效管理學校品牌形象及授權。
M-3 運用行銷媒介宣導學校辦學特色與績效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學校知名度與好感度，建立品牌形象資產。 2. 行銷辦學特色及績效。 3. 提升學校國內外形象與知名度。 4. 推廣學校知名度，形塑本校品牌特色。 5. 提升校內教職員工生對於學校認同感。 6. 整合全校資訊系統平台，提供簡便迅速的服務管道，宣導學校辦學特色與績效。
M-4 強化媒體溝通及網路平台經營，提升品牌知名度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行銷學校，增進學校能見度。 2. 主動與媒體朋友互動，建立友好關係。 3. 與臉書粉絲建立良好的互動，即時發布校園資

	<p>訊供外界閱覽。</p> <p>4. 提供最新及正確之網頁資訊。</p>
促進專業整合轉型發展	
工作重點	預期效益
N-1 落實學術單位發展多元化及規模最適化	協助學術單位整併相關作業，提送校務發展委員會審議作業，以落實學術單位發展規模最適化。
N-2 推動學術單位專業發展，強化院系亮點發展特色	透過辦理校務行政類自我評鑑與系所專業評鑑，改善辦學績效，提升整體教育品質，配合大學法第五條大學評鑑之規定及教育部大學教育評鑑計畫，建立自我評鑑制度與教育品質改善機制，強化優勢，發展特色。
推動行政效能優質服務	
工作重點	預期效益
O-1 強化校務研究，落實辦學資訊公開	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升校務資料整合及處理效率，完善校務研究資料庫，逐年提高辦學資訊公開程度。 2. 持續整合並擴充校務研究資料倉儲，並開放校務資料多元應用，透過資料庫與數據的加值應用，以提供決策依據，提升行政與決策效能。 3. 落實校務專業管理機制，回饋招生選才與改善學生學習成效等校務發展規劃之參考。
O-2 配合校務發展進行組織調整及人力配置，辦理人員教育訓練，提升服務效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合理配置教職員人力，落實職員陞遷機制，以減輕工作負荷，並留住優秀人才。 2. 加強同仁專業知能及公務處理能力，以培育人才，並提升工作效能及品質。 3. 落實職員工及校務基金工作人員考核獎勵機制，以激勵工作士氣。
O-3 推動多校區校務系統整併，提升行政綜效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持各資訊平台系統正常維運，使全校性資訊服務不中斷。持續提供全校教職員及學生良好的資訊服務。 2. 為達各校區校務行政系統資料迅速整併並穩定的順利運作，提供優質的系統環境讓全校師生使用更便利。 3. 可隨時更新資料庫軟體版本並持續維運iNKUST系列App，並著手改建App為行動版網站，達到更高更好的運作效能。 4. 提供各校區多點同步視訊教學，以及提高校內

	<p>外遠距教學品質。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 提供各校區同步視訊會議、促進校內行政效率，並提供校內外團體之同步視訊會議使用。 6. 學校網頁系統持續整合維護及版面汰換更新以維持學校網頁以及一級單位之網頁運作功能，並提升全校師生行政、教學及學習品質。 7. 提升本校資訊安全管理與技術專業能力，進而有效管理本校業務風險，提高本校安全防護與應變能力。 8. 更新通用軟體的正式版權。 9. 整合全校出納帳務管理系統平台，設置一卡通POS機提供簡便迅速的服務管道，積極營造優質服務，提升行政效率。 10. 賡續優化本校專兼任助理薪資電子簽核結報系統，提升主計室業務行政效能。
<p>O-4 建構智慧雲端環境，推動行動化應用，整合校園軟硬體資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持師生軟體使用之共同性，並增進全校教職員師生良好行政教學及研究環境。 2. 持續維護管理及備份以供全校師生各系統良好服務品質與研究環境品質。 3. 維持全校網路正常運作，提供全校同仁穩定良好的網路使用環境，全年統計網路可用度在99.9%以上。 4. 因應行動裝置使用普遍化趨勢，提升全校無線網路訊號涵蓋率在90%以上。 5. 各校區網路主幹及宿網的運作順暢，以期良好教學及研究環境。 6. 保持各校區及對外網路良好的資訊流通品質，並每年評估各校區資訊流通量，視情況統整增減頻寬，並和電信業者討論最佳資費方案，以達頻寬使用率及資費之間平衡。 7. 保持良好教學與研究環境品質，維持教室設備品質。 8. 維持並增進全校行政單位及中心教室之電腦相關設備，完善行政教學研究的環境。
<p>O-5 有效規劃財務面之開源、節流彈性運作措施，確保校務基金之永續經營</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理多元的推廣教育課程，廣設符合不同年齡層的課程需求，包含學分班、非學分班並積極爭取公民營單位之委訓計畫。 2. 持續爭取每年度政府補助樂齡大學課程。 3. 使校務基金穩健成長，提供充足經費滿足教學、研究等各項需求。

活化五大校區健全發展	
工作重點	預期效益
P-1 建置五校區交通路網，提升交通服務能量	與高雄市政府交通局協商，建立楠梓、第一與燕巢校區公車搭乘路線，此路線專為本校三校區串聯設計，起訖路線單程約50分鐘，各校區間車程距離約為15-20分鐘，除規劃行經後勁站及都會公園兩個捷運站外並進入校園裡停靠上車，使學生不論是跨校區選課、返家或外出校園皆能使用便利且安全的公共交通載具。
P-2 尊重校園自然景觀，建構友善生態環境，豐富校園景觀內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動公共藝術設置計畫，在冷色系的科技校園中為學子點上一盞暖色系的人文藝術小燈，以期在科技創新中不忘與人性取得平衡。 2. 透過校園植栽綠化，適時修剪及補植樹木，避免颱風或強風造成樹木傾倒，維護校園安全及美化校園景觀。
P-3 透過多元化招商機制，引進各類生活機能服務業者，健全五校區生活機能	逐年汰換各校區餐廳老舊設備，建置新設備，提升學生用餐品質並提升優質廠商進駐意願。
P-4 強化學生事務管理機制，營造安全、便利、舒適、友善的居住、學習與服務環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合圖書館發展趨勢及學生使用需求，進行局部空間改造及學習環境設備優化，以營造舒適、友善的學習環境，促進學生進行課業研討與知識交流等共享協作，提升學生學習效能。 2. 修繕及維護各運動場館設施，提升學生教學活動環境及教學品質。 3. 配置足額之人力提升各運動場館使用率，以提供教職員生、校友及社區民眾於開放時間參與運動及練習。 4. 落實校區消防設施安全維護。

<p>P-5 重視校園生態環境與自然景觀，建構溫馨生活及學習空間，宣導發展綠色環保新概念校區</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供師生優質的校園學習環境。 2. 提供優質校管空間設備予師生使用，提升空間使用品質。 3. 監測飲用水品質以符合環保署「飲用水管理條例」相關規定。 4. 確保各校區飲用水水源水質無慮，及提升各棟建築物飲用水品質，並維護教職員工生健康。 5. 有效抑制傳染病、病媒蚊傳播速度及發生率，有效降低危害風險程度。 6. 依下水道法將建工、楠梓、旗津等校區生活污水納入公共下水道處理，避免生活污水污染環境。 7. 保障全體教職員工生飲用水安全，使本校教職員工生可安心飲用。 8. 符合環評法規相關規定。 9. 維持各校區環境整潔與衛生，提供師生良好的學習研究環境。
--	---

陸、財務預測

本校財務預測考慮的因素包括學校定位、辦學理念與發展願景以及未來系所成長、產學合作、學生及教職員工人數、學校發展特色、科技教學儀器及圖書設備等，並以整體規劃、建立良好預算編列、管控與稽核制度，滾動管理，累積適當可運用資金，以支持校務發展重點特色為主要目標。以下係以 110 年度至 112 年度為規劃期，進行財務預測工作，以呈現本校未來 3 年度的資金流動情形；同時，110 年度續以自籌收入支應毅志樓宿舍改建工程案經費 1 億 7,515 萬 3 千元。本校將工程相關經費納入計算，以預測本校未來資金變動的情形，俾利校務基金有效支援校務運作。

一、110 年度至 112 年度資金來源預測（如表 1 所示）

- (一)110 年度資金來源預計合計 53 億 4,323 萬 6 千元，含當期業務總收入 51 億 2,107 萬 2 千元、減當期不產生現金流入之收入 1,015 萬 6 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金收入 2 億 3,232 萬元；較 109 年度資金來源預算合計 52 億 2,922 萬元，增加 1 億 1,401 萬 6 千元，約增加 2.18%；主要係因預期建教合作計畫收入及財務收入增加所致。
- (二)111 年度資金來源預計合計 53 億 5,542 萬元，含當期業務總收入 51 億 3,330 萬 6 千元、減當期不產生現金流入之收入 1,020 萬 6 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金收入 2 億 3,232 萬元；較 110 年度資金來源預計合計 53 億 4,323 萬 6 千元，增加 1,218 萬 4 千元，約增加 0.23%；主要係因預期學雜費收入、教育部及其他政府機關經常門補助計畫及建教合作計畫收入增加所致。
- (三)112 年度資金來源預計合計 53 億 6,593 萬 8 千元，含當期業務總收入 51 億 4,387 萬 6 千元、減當期不產生現金流入之收入 1,025 萬 8 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金收 2 億 3,232 萬元；較 111 年度資金來源預計合計 53 億 5,542 萬元，增加 1,051 萬 8 千元，約增加 0.20%；主要係因預期學雜費收入、教育部及其他政府機關經常門補助計畫及建教合作計畫收入增加所致。

表 1 國立高雄科技大學資金來源表
110 至 112 年度

單位：千元

項目	110 年度	111 年度	112 年度
當期經常門現金收入情形	5,110,916	5,123,100	5,133,618
當期業務總收入	5,121,072	5,133,306	5,143,876
業務收入	4,907,142	4,917,057	4,926,337
學雜費收入	1,344,036	1,350,756	1,357,510
學雜費減免(-)	-117,045	-122,118	-122,728
建教合作收入	850,086	855,090	856,166
推廣教育收入	32,000	32,160	32,320
學校教學研究補助收入	2,196,619	2,196,619	2,196,619
其他補助收入	582,846	585,850	587,650
其他(凡不屬以上之業務收入)	18,600	18,700	18,800
業務外收入	213,930	216,249	217,539
財務收入	69,000	69,500	69,700
資產使用及權利金收入	95,663	96,141	96,622
受贈收入	28,938	29,000	29,500
其他(凡不屬以上之業外收入)	20,329	21,608	21,717
當期不產生現金流入之收入(-)(註 1)	-10,156	-10,206	-10,258
當期應收預收項目調整增(減)數	0	0	0
應收款項淨減(淨增-)	0	0	0
預收款項淨增(淨減-)	0	0	0
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形	232,320	232,320	232,320
教育部補助	232,320	232,320	232,320
其他政府機關補助	0	0	0
資金來源預測合計	5,343,236	5,355,420	5,365,938

註 1：「遞延收入」科目隨折舊及攤銷費用之提列，同額轉列「其他補助收入」或「受贈收入」科目。

二、110 年度至 112 年度資金用途預測(如表 2 所示)

- (一)110 年度資金用途預計合計 52 億 3,284 萬 4 千元，含當期業務總支出 54 億 0,163 萬 2 千元、減當期不產生現金流出之支出 8 億 3,517 萬 6 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金支出 6 億 6,638 萬 8 千元；較 109 年度資金用途預算合計 50 億 6,498 萬 4 千元，增加 1 億 6,786 萬元，約增加 3.31%；主要係因預期建教合作成本及毅志樓宿舍改建工程經費增加所致。
- (二)111 年度資金用途預計合計 50 億 9,927 萬 4 千元，含當期業務總支出 54 億 2,843 萬 7 千元、減當期不產生現金流出之支出 8 億 3,942 萬 2 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金支出 5 億 1,025 萬 9 千元；較 110 年度資金用途預計合計 52 億 3,284 萬 4 千元，減少 1 億 3,357 萬元，約減少 2.55%；主要係因毅志樓宿舍改建工程預計於 110 年度完工，111 年度當期不動產現金支出減少所致。
- (三)112 年度資金用途預計合計 51 億 2,317 萬 5 千元，含當期業務總支出 54 億 5,206 萬 9 千元、減當期不產生現金流出之支出 8 億 4,350 萬 6 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金支出 5 億 1,461 萬 2 千元；較 111 年度資金用途預計合計 50 億 9,927 萬 4 千元，增加 2,390 萬 1 千元，約增加 0.47%；主要係因預期教學研究及訓輔成本增加所致。

表 2 國立高雄科技大學資金用途表
110 至 112 年度

單位：千元

項目	110 年度	111 年度	112 年度
當期經常門現金支出情形	4,566,456	4,589,015	4,608,563
當期業務總支出	5,401,632	5,428,437	5,452,069
業務成本與費用	5,291,183	5,317,437	5,340,513
教學研究及訓輔成本	3,737,896	3,754,115	3,772,886
建教合作成本	815,041	820,500	821,060
推廣教育成本	30,831	30,985	31,140
學生公費及獎勵金	81,642	82,050	82,460
管理費用及總務費用	612,073	615,937	619,017
其他(凡不屬以上之業務成本與費用)	13,700	13,850	13,950
業務外費用	110,449	111,000	111,556
財務費用	0	0	0
其他業務外費用	110,449	111,000	111,556
當期不產生現金流出之支出(-) (註 1)	-835,176	-839,422	-843,506
當期應付預付項目調整增(減)數	0	0	0
應付款項淨減(淨增-)	0	0	0
預付款項淨增(淨減-)	0	0	0
加：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形	666,388	510,259	514,612
動產	427,430	430,876	432,829
不動產	175,153	0	0
無形資產	25,805	40,383	41,283
其他資產	38,000	39,000	40,500
資金用途預測合計	5,232,844	5,099,274	5,123,175

註 1：提列折舊、攤銷費用、退休及離職金。

三、110 年度至 112 年度可用資金變化情形(如表 3 所示)

(一)110 年度期初現金及定存 71 億 8,877 萬 4 千元。

1. 加：當期經常門現金收入 51 億 1,091 萬 6 千元，當期動產、不動產及其他資產現金收入 2 億 3,232 萬元。
2. 減：當期經常門現金支出 45 億 6,645 萬 6 千元，當期動產、不動產及其他資產現金支出 6 億 6,638 萬 8 千元，其他影響當期現金調整增(減)數 20 萬元。
3. 期末現金及定存 72 億 9,896 萬 6 千元。
4. 加：期末短期可變現資產 2 億 0,672 萬元。
5. 減：期末短期須償還負債 22 億 7,239 萬元。
6. 期末可用資金預計 52 億 3,329 萬 6 千元。

(二)111 年度期初現金及定存 72 億 9,896 萬 6 千元。

1. 加：當期經常門現金收入 51 億 2,310 萬元，當期動產、不動產及其他資產現金收入 2 億 3,232 萬元。
2. 減：當期經常門現金支出 45 億 8,901 萬 5 千元，當期動產、不動產及其他資產現金支出 5 億 1,025 萬 9 千元，其他影響當期現金調整增(減)數 21 萬元。
3. 期末現金及定存 75 億 5,490 萬 2 千元。
4. 加：期末短期可變現資產 2 億 2,119 萬 1 千元。
5. 減：期末短期須償還負債 22 億 8,443 萬 5 千元。
6. 期末可用資金預計 54 億 9,165 萬 8 千元。

(三)112 年度期初現金及定存 75 億 5,490 萬 2 千元。

1. 加：當期經常門現金收入 51 億 3,361 萬 8 千元，當期動產、不動產及其他資產現金收入 2 億 3,232 萬元。
2. 減：當期經常門現金支出 46 億 0,856 萬 3 千元，當期動產、不動產及其他資產現金支出 5 億 1,461 萬 2 千元，其他影響當期現金調整增(減)數 22 萬元。
3. 期末現金及定存 77 億 9,744 萬 5 千元。
4. 加：期末短期可變現資產 2 億 2,427 萬 3 千元。
5. 減：期末短期須償還負債 22 億 9,483 萬 5 千元。
6. 期末可用資金預計 57 億 2,688 萬 3 千元。

表 3 國立高雄科技大學可用資金變化情形
110 至 112 年度

單位：千元

項目	110 年度(*1)	111 年度	112 年度					
期初現金及定存 (A)	7,188,774	7,298,966	7,554,902					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	5,110,916	5,123,100	5,133,618					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	4,566,456	4,589,015	4,608,563					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	232,320	232,320	232,320					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	666,388	510,259	514,612					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-200	-210	-220					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	7,298,966	7,554,902	7,797,445					
加：期末短期可變現資產 (L)	206,720	221,191	224,273					
減：期末短期須償還負債 (M)	2,272,390	2,284,435	2,294,835					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	0	0					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	5,233,296	5,491,658	5,726,883					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算	0	0	0					
政府補助	0	0	0					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	0	0	0					
由學校可用資金支應	0	0	0					
外借資金	0	0	0					
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫 自償率	借款 利率	債務總額	110 年度餘額	111 年度餘額	112 年度餘額
債務項目(*4)								

註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

- 4: 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5: 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6: 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7: 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8: 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9: 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10: 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11: 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12: 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13: 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14: 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15: 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明：

- 1: 本表第 1 年預計數原則應與預算相符。
- 2: 其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3: 營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4: 請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
- 5: 有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 10 條，以自籌收入規劃辦理第 8 條第 1 項第 6 款新興工程之事情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6: 學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

四、校務基金投資規劃及效益

- (一)短期投資：活用校務基金活期存款，於不影響校務基金正常運作，且方便資金調度運用及提升活期存款效益之前提下，持續辦理一年內短期定期存單，增加校務基金利息收入。
- (二)短期投資：研議換匯辦理美金定存，覓適當時機，於美金低檔時將部分校務基金換成美金定存，留待日後賺取匯差利得，估計美金若由目前約 28.8 漲回 30，預估將有 4% 左右的獲利。
- (三)中長期投資：除持續辦理 1 年期以上之定期存單外，另投資海外債券及海外債券基金，收取穩定配息，含息投資報酬率以 2-5% 為目標。
- (四)長期投資：標的（5 年以上）均提交本校「投資管理小組」，由校內外委員評定是否為合適之投資標的，視適當時機進行投資，並定期檢視投資成果。相關投資標的之風險控管，依據本校「投資風險控制管理要點」辦理，並定期將投資盈虧向「校務基金管理委員會」報告。
- (五)預期效益：妥善規劃現金流，進行較高收益之投資。海外債券票面利率平均約 4.62%，平均到期殖利率約 3.11%，約為目前定存利率 0.79% 之 4 倍。

柒、風險評估

茲就財務規劃、執行之可能風險，分從「收入來源」及「經費支出」等二個主要面向進行風險評估，並提出因應措施。

一、收入來源

收入部分主要可分為政府補助收入、學雜費收入、其他自籌收入等，本校107至109年收入來源統計及107至109年收入來源比重，如表4及表5所示，上開各項收入分別評估其影響程度及發生機率，以計算其風險係數，並於評估其財務風險後提出因應方式，110年收入減少風險評估，如表6所示。

- (一)政府補助收入：包括學校教學研究補助收入、其他補助收入(包括高教深耕及教育部專案補助計畫等)，近3年實際收入金額逐年增加，約占各年度總收入之52.50%、52.66%及53.15%。
- (二)學雜費收入：近3年實際收入金額差異不大，約占各年度總收入之24.80%、24.34%及24.15%。
- (三)自籌收入：包括產學合作收入、推廣教育收入、利息收入、資產使用及權利金收入、受贈收入及其他等，約占各年度總收入之22.70%、23.00%及22.70%。

表4 107至109年收入來源統計表

單位：千元

項目	107年	108年	109年
政府補助收入	2,620,972	2,644,425	2,690,388
學雜費收入(淨額)	1,238,089	1,222,423	1,222,526
其他自籌收入	1,133,373	1,154,694	1,149,034
總收入	4,992,434	5,021,542	5,061,948

備註：107至108年為決算數，109年為預計數(係至年底預估數)。

表5 107至109年收入來源比重表

項目	107年	108年	109年
政府補助收入	52.50%	52.66%	53.15%
學雜費收入(淨額)	24.80%	24.34%	24.15%
其他自籌收入	22.70%	23.00%	22.70%
合計	100.00%	100.00%	100.00%

表6 110年收入減少風險評估表

項目	風險係數=影響程度*發生機率			財務風險	因應方式
	影響程度 3.非常嚴重 2.嚴重 1.輕微	發生機率 3.極有可能 2.可能 1.不太可能	風險係數		
學校教學研究補助收入	2	1	2	本項收入係本校重要收入來源之一，面臨政府機關、產業界等對於計畫之多樣性與及時性需求，除對經費之永續性難以評估之外，亦將面臨多元型態計畫較難規劃與執行之考驗。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極擴增建教合作、推廣教育收入、活化資產、增加利息收入等開源措施，以彌補補助收入短少之缺口。 2. 推動校內教研人員爭取國際合作計畫，制度上配合政策、環境等面向與時俱進，推陳出新，以提升本校研發之質量。
其他補助收入	2	1	2	本項收入來源為教育部及其他政府機關補助，補助件數或補助金額為不確定因素。	整合全校資源，積極爭取及申請各類專案性補助計畫，以挹注本校教學、研究等經費需求。
學雜費收入	2	1	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本項收入係本校重要自籌收入來源，受到少子化影響，學生人數可能銳減，學雜費收入因而減少，影響學校正常營運。 2. 學雜費收入標準，配合政府政策緩漲，無法反映教學成本增加。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極招收各類學生，擴展學生來源。 2. 加強辦學績效及招生宣導，以提高學生註冊率。 3. 3. 建立休退學輔導之機制，協助學生解決就學困難，降低休退學情形。

項目	風險係數=影響程度*發生機率			財務風險	因應方式
	影響程度 3.非常嚴重 2.嚴重 1.輕微	發生機率 3.極有可能 2.可能 1.不太可能	風險係數		
產學合作收入	1	2	2	面對國內大學林立，及國外學校以薪資待遇延攬於學術或產業領域表現卓越之教師，可能造成本校具產學能量教師人才外流危機，以致產學合作件數及金額下降。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置多元化產學合作激勵機制，鼓勵教師爭取產學合作計畫，滾動修訂相關法規制度，積極營造校園親產學環境。 2. 積極整合跨領域合作教師團隊，以團隊實務經驗能力，爭取大型產學計畫。 3. 由專業經理人主動媒合教師產學合作及研發成果推廣，多樣化的行政協助及行銷管道，深耕與產業界鏈結。
推廣教育收入	1	1	1	本校建工校區位於市中心，競爭對手多元，如社區大學、其他學校等訓練機構亦有辦理推廣教育課程，受外部環境影響而瓜分市場。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聚焦領域進行特色課程，爭取產業人才投資計畫，並開設認證課程。 2. 進行可融合校內師生參與的課程，如高職營隊、證照課程。
利息收入	1	1	1	金融機構調降存款利率，美元持續走跌，導致定存利息與海外債券配息收入減少。	增加定存及投資海外債額度，藉擴大母數增加利息收入。

項目	風險係數=影響程度*發生機率			財務風險	因應方式
	影響程度 3.非常嚴重 2.嚴重 1.輕微	發生機率 3.極有可能 2.可能 1.不太可能	風險係數		
資產使用及權利金收入	1	1	1	<p>1. 本校學生宿舍可提供 4,778 床位，109 年實際住宿 4,636 床位，住宿率 97%，其中外籍生保留床位因疫情關係影響而放棄住宿共計有 84 位，造成宿舍收入短少。</p> <p>2. 目前本校設置太陽能光電系統，每年收益共約 335 萬元，但太陽能發電設備效率會因使用年限或損壞等因素減少，造成收入減少。</p> <p>3. 本校目前提供 355 個場地可供校內外單位借用，但校外單位借用易因經濟環境等因素影響不確定性高，故場地借用收入較不穩定。</p>	<p>1. 會同國際事務處協助調查外籍生住宿意願及就讀本校人數，俾利掌握住宿人數。</p> <p>2. 如有空床位即透過公告釋出，吸引學生住宿意願，增加住宿率。</p> <p>3. 寒暑假期間提供營隊住宿，增加宿舍額外收入。</p> <p>4. 持續維護太陽能光電系統設施發電效率</p> <p>5. 配合教育部辦理「校務行政e化交流服務計畫」推廣大專院校校園資料開放運用提升借用機會並增加收入。</p>
受贈收入	1	1	1	本校收入多數為小額捐款，僅百萬以上大額捐款收入可能受景氣波動而影響捐款意願。	藉包裝或新增募款專案，爭取不同募款對象之認同。

二、經費支出

支出部分包含教學研究及訓輔成本、產學合作成本、推廣教育成本、學生公費及獎勵金、管理及總務費用及雜項費用等，本校107至109年各項成本統計及107至109年各項成本比重，如表7及表8所示。上開各項支出分別評估其影響程度及發生機率，以計算其風險係數，並於評估其財務風險後提出因應方式，110年支出增加風險評估，如表9所示。

就本校107至109年各項成本統計表顯示，各成本項目大致維持在一定水準，以下謹就變化幅度較大的項目進行說明：

- (一)研究發展費用：前於國立高雄海洋科技大學時期有單獨編列本項成本科目，但108年之後本校已將本科目及經費支出併入「教學研究及訓輔成本」項下。
- (二)教學研究及訓輔成本：前項研究發展費用之經費支出自108年之後已併入本項併計。本經費近3年來呈現逐年增加的趨勢，顯示本校重視教學，投注於師生教學、研究、訓輔等相關經費逐年增加。
- (三)兌換短絀：凡外幣資產或負債因匯率變動實際兌換或評價之短絀屬之，近年來因為台幣升值，造成匯差兌換短絀。
- (四)財產交易短絀：凡固定資產及無形資產出售、報廢、交換或被徵收所發生之短絀屬之。108年係因經審計處中華民國108年10月8日審教處一字第1088553777號函核准報廢房屋及建築，報廢建工校區中棟、南棟、四橫棟，產生財產交易短絀，109年已無財產交易短絀情形。

表7 107至109年各項成本統計表

單位：千元

項目	107年	108年	109年
教學研究及訓輔成本	3,516,855	3,587,179	3,602,017
研究發展費用	712	0	0
產學合作成本	820,415	826,720	823,568
推廣教育成本	24,270	31,518	27,894
學生公費及獎勵金	114,244	78,151	96,197
管理及總務費用	577,692	564,184	570,938
雜項業務費用	17,677	17,729	17,703
兌換短絀	0	325	3,932
財產交易短絀	33	223	0
雜項費用	130,547	125,421	127,984
總成本	5,202,445	5,231,450	5,270,233

備註：107至108年為決算數，109年為預計數(係至年底預估數)。

表8 107至109年各項成本比重表

項目	107年	108年	109年
教學研究及訓輔成本	67.60%	68.57%	68.35%
研究發展費用	0.01%	0%	0%
產學合作成本	15.77%	15.80%	15.63%
推廣教育成本	0.47%	0.60%	0.53%
學生公費及獎勵金	2.20%	1.49%	1.83%
管理及總務費用	11.10%	10.78%	10.83%
雜項業務費用	0.34%	0.34%	0.34%
兌換短絀	0%	0.01%	0.07%
財產交易短絀	0%	0%	0%
雜項費用	2.51%	2.41%	2.42%
總成本	100%	100%	100%

備註：107至108年為決算數，109年為預計數(係至年底預估數)。

表9 110年支出增加風險評估表

項目	風險係數=影響程度*發生機率			財務風險	因應方式
	影響程度 3.非常嚴重 2.嚴重 1.輕微	發生機率 3.極有可能 2.可能 1.不太可能	風險係數		
教學研究、產學合作、推廣教育等教學成本	2	2	4	1. 因國內基本時薪提升、物價調漲、產學合作成本增加、學雜費緩漲、政府補助款逐年緊縮、跨校區合作增加行政流程成本等相關因素，造成各項教學成本增加。 2. 因109年度受教育部補助7,500萬元添購工具機教學設備，本校亦需支應750萬元配合款。 3. 未來工具機將產生維護費用及需	1. 整合現有教學資源，降低行政成本。 2. 持續優化校內產學合作行政流程，減少教師執行產學合作之行政成本。 3. 設置多元產學合作獎勵機制，以協助並吸引更多教師投入產學合作。 4. 提供單一窗口及產學一條龍服務，統籌產學合作業務，除提供教師產學合作各

項目	風險係數=影響程度*發生機率			財務風險	因應方式
	影響程度 3.非常嚴重 2.嚴重 1.輕微	發生機率 3.極有可能 2.可能 1.不太可能	風險係數		
				<p>規劃場地放置機台。</p> <p>4. 產學合作計畫非屬長期永續性計畫，且易因合作廠商、物價及政府補助政策衍生相關成本。</p>	<p>項行政服務外，更由專業經理人提供教師產學合作媒合、諮詢服務及研發成果推廣等行政協助。</p> <p>5. 聚焦支援服務流程與規範調校，提升單位合作意願及降低行政部門支援負擔。</p> <p>6. 有效應用設備，推動產學合作與企業訓練，生產收入。</p> <p>7. 積極擴增產學合作收入，增加自籌財源收入等開源措施。</p>
學生公費及獎勵金	2	1	2	<p>工讀金時薪調漲，薪資及機關負擔勞保、勞退、健保或補充保費之薪資費用增加，影響工讀助學金能提供學生之協助。</p>	<p>聘用生活助學金學生，提供經濟弱勢學生生活所需費用，並減少本校因工讀金時薪調漲，勞方增加之薪資成本。</p>
管理及總務費用	1	1	1	<p>因基本工資及物價年年調漲，維持校園清潔、保全勤務或修繕校舍等經常性費用提高，為維持校園正常運作，無法減省成本。</p>	<p>1. 清潔人力需求可輔以校內工讀，節省人力成本。</p> <p>2. 精準評估校園設施修繕需求，善用校內空間進行資產活化。</p> <p>3. 推動資訊化作</p>

項目	風險係數=影響程度*發生機率			財務風險	因應方式
	影響程度 3.非常嚴重 2.嚴重 1.輕微	發生機率 3.極有可能 2.可能 1.不太可能	風險 係數		
					業，以系統取代人力，降低人力成本。
校舍建物及設備維護成本	2	1	2	各項建物及設備逐年老舊，不斷增加維護整修成本，為維持學校正常營運，成本不易減省。	秉持摶節原則支用。
人事成本	2	1	2	校務基金工作人員進用成長導致人事費增加。	配合校務發展委員會進行階段性組織調整與精實人力，除適時減輕同仁工作負荷，並能留住優秀人才，有效節省人力成本。
其他(凡不屬以上之支出)	1	1	1	本項費用主要屬收支並列，如辦理研討費報名費、委辦學科能力測驗等計畫，經費支用係配合收入額度，成本增加，尚不影響校務正常運作。	

捌、結語

高等教育隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，高教資源不足、少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素，學校如何穩健營運，是各大學校院共同面臨的考驗，財務規劃報告書研擬有助本校在既有之校務基金運作與支持下，有效整合資源，發揮辦學特色，達成各項績效指標，追求更卓越的辦學成果。

本校 110 年度財務規劃報告書係依「107-110 年度中程校務發展計畫」架構，訂定教育績效目標、工作重點及預期效益，並透過資金來源預測、資金用途預測及可用資金變化情形，進行 110-112 年度財務預測，分析未來資金變動情形，再以財務規劃、執行之可能風險，分從收入來源及經費支出等二個主要面向進行風險評估，並提出因應措施，最後經行政作業程序提送校務基金管理委員會、校務會議審議通過後，陳報教育部。

在教育資源有限的情況下，應積極開源節流，透過爭取競爭型計畫及其他外部資源，籌措學校自有財源，以追求校務基金持續成長及自主運用，使各項校務運作及計畫能落實執行，達成穩健校務基金與擴展校務目標。

未來將持續推動各項校務發展，透過多元學術領域、產研能量提升、資源整合共享，發揮整併加乘效益，強化海洋科技及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育符合產業需求，務實致用、創新創業、跨域合作的人才，帶動南部地區工商企業發展，使學校朝向永續經營發展，達成「國際化技職典範大學」之定位。