



國立高雄科技大學 (原國立高雄應用科技大學)

National Kaohsiung University of Science and Technology

(National Kaohsiung University of Applied Sciences)

106年度校務基金績效報告書

中 華 民 國 一 〇 七 年 六 月

107年4月30日106學年度第1次校務基金管理委員會通過

107年6月21日106學年度第3次校務會議通過

目錄

壹、前言	1
貳、績效目標達成情形(包括投資效益)、檢討及改進.....	2
一、教育工作重點.....	2
二、校園及空間規劃管理工作重點.....	20
三、投資工作重點.....	25
參、財務變化情形.....	27
肆、結語.....	34

106年度校務基金績效報告書

壹、前言

國立高雄科技大學（原高雄應用科技大學，以下簡稱本校）106 年度校務基金績效報告書係依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」（以下簡稱管監辦法）第 26 條規定辦理，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書。本校 106 年度財務規劃報告書業經 105 年 11 月 9 日校務基金管理委員會通過、105 年 11 月 24 日校務會議通過，並於 106 年 2 月 22 日臺教技(二)字第 1060018544 號函同意備查。校務基金績效報告書將依規定提報校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後，提報教育部備查。

本校辦學以「家長放心、學生信心、企業安心」為理念，並根據「弘毅精勤」校訓，塑造學生「宏觀視野、健全人格、敬業態度、專業知識」四項特質，培養學生「國際視野、溝通表達、人文關懷、公民與道德、熱忱抗壓、自律負責、統整自學、專業與實務應用」八項核心能力，積極建立一個師資優異、設備完善、適性且多元的學習環境，學生能得到完善的培育與輔導。

在「提升就業競爭力，促進學生就好業」的教育目標下，本校制定「創新教學優化課程、發展多元適性學習、推昇教育邁向國際、整合資源發展特色、加值產學創新創業及優化行政服務效能」等六大策略，以培育學生能力，有效提升教學品質。

本校106年度校務基金績效報告書除本章為前言外，依「管監辦法」規定，依次說明106年度校務基金績效目標達成情形（包含投資效益）檢討及改進與財務變化情形。

貳、績效目標達成情形(包括投資效益)、檢討及改進

為達成「提升就業競爭力，促進學生就好業」的教育目標，並降低各項外在環境威脅，本校106年度共規劃三類工作重點，包括：教育工作重點(如表2-1所示)，校園及空間規劃管理工作重點(如表2-2所示)，以及投資工作重點(如表2-3所示)。各工作重點達成情形分別說明如下。

一、教育工作重點

本校為積極建立一個師資優異、設備完善、適性且多元的學習環境，使學生能得到完善的培育與輔導，106年度規劃之教育工作重點、達成情形與檢討及改進，如表2-1。

表2-1 教育工作重點

創新教學優化課程策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
客製化教學成長與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 締造教學專業成長多元化 2. 加值教師實務能量 3. 完善教學評量回饋機制 4. 精進教師評鑑回饋機制 5. 開展教師多元升等機制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動多元教師專業成長社群，目前已自主性籌組「教育議題社群」、「生命教育教師社群」、「美感教育教師社群」、「專業倫理研討社群」等多元社群網絡，透過社群之團體動力已產出相關教材、教案等教學資源。 2. 藉由「優良教學方法與教材教師」及「特殊優秀人才教師」之經驗分享，提供教師進行課程設計之參考，共辦理16場教學經驗分享研討會，與會師長達384人次，超過9成的與會師長非常贊同活動價值且認知能有效提升教學專業能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理教師成長相關活動如新進教師研習、校務研討會及各項教師專業成長研習，並邀請獲得優良教學之教師經驗分享，提供教學新知。 2. 落實開展教師多元升等機制，教師依個人教學、研究與技術應用等類別送升等，如「學術研究」、「教學成果技術報告」、「產學技術報告」、「藝術作品別提」及「體育成就」以及「教學實務報告」，引導教師多元專業適性發展。

	<p>3.藉由教師赴公民營研習，加值教師實務能量，期與業界與學界接軌，形成良性循環，106 年度計有 31 位教師赴公民營機構進行深度研習與服務。</p> <p>4.落實推動教學評量回饋機制，105 學年度全校教師教學評量平均值為 4.37，結果顯示本校學生對教師教學品質呈現肯定態度，低於門檻者教師，皆接受教學評量晤談並持續追蹤輔導。</p> <p>5.為精進教師評鑑輔導措施，本校已將 93 年 8 月 1 日起新聘教師，若未能在到職日起 8 年內通過教育部高一等級教師資格評審，則不予續聘之規定，修正為應每年依本校教師評鑑要點及相關規定辦理評鑑，其評鑑方法及標準，另於教師評鑑要點及相關規定訂定之。</p> <p>6.藉由分享與經驗交流，有效推展教師多元升等，共計辦理 4 場教師多元升等經驗分享說明會，邀請本校洪盟峯教授、陳文平教授、高餐劉聰仁教授、嘉義大學許政穆教授，進行經驗分享交流，共計 76 位師</p>	
--	--	--

		長共同與會。	
加持教師激勵方針	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善彈性薪資方案 2. 獎勵優良教師措施 3. 減輕教師教學負荷 4. 激發教師教學活力 5. 鼓勵教師專業證照 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 106年3月24日舉辦105學年度獎勵特殊優秀教學人才彈性薪資計畫-成效評估(期中報告)檢討會，蔡政賢老師等9名師長已通過成效評估審查。 2. 106年10月25日舉辦105學年度獎勵特殊優秀教學人才彈性薪資計畫-成效評估(期中報告)檢討會，黃立政老師等8名師長已通過成效評估審查。 3. 106年5月26日辦理彈薪大師成果分享會一體育室主任鄭建民教授「數位學習的省思」，共計16名師生共襄盛舉。 4. 依據教育部訂頒「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」及本校「學習與勞動權益保障處理要點」，為培養學生教學專業技巧及教學實務能力，訂定「國立高雄應用科技大學教學獎助生學習實施要點」，建置教學獎助生課程機制，106學年度第一學期共計619位學生通過課程取得學分。 5. 獎勵及補助教師取得專業證照，各院系依其專業領域，辦理相關專業證照考照輔導課程及研習，協助教師取得 	透過彈性薪資、獎勵優良教師.....等措施，持續推動教師激勵方案。

		證照增進實務能力，以推展院系專業教育特色。截至 106 年 11 月 30 日教師取得專業證照數累計 437 張。	
充實豐富教學雲庫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推展 MOOCs 教學平台 2. 統整數位教學智庫 3. 落實典範經驗傳承室 4. 建構教學創新研究庫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翻轉教學力引領教師雲端教學，發展具特色之磨課師課程，103 至 106 年度通過教育部磨課師課程計畫共累計 7 門，參與申請課程共累計 16 門。 2. 強化線上與遠距學習資源，使用 ZUVIO 雲端即時反饋系統，發展行動學習創新服務，老師透過事前備題、課中進行問答，快速收集學生意見與答案，增進課堂互動與教學效能。 3. 樹立教師楷模傳承教學制度與諮詢服務，新進教師可依需求申請資深或優良教師以小組或一對一方式，協助其解決教學、研究、服務或學生輔導等面向的問題。 4. 打造數位校園，成就多元學習，提升教師製作優質的數位教材能力及整合多媒體設備能力，共辦理 16 場多媒體影音教材製作及 5 場數位教材暨課程認證研習，平均滿意度達 4.53(5 分制)，106 年度通過數位課程認證共累計 2 件，參與數位課程認證共累計 5 件 5. 建置教學資源智庫，統 	持續充實豐富教學雲庫，落實典範經驗傳承。

		整教學設計、教學評量、教學方法、素材，提供教師使用，激發創意教學點子。	
翻轉互動交流場域	<ol style="list-style-type: none"> 1.形塑情境教室 2.推動學習零距離 3.拓展師生互動場域 4.打造鷹架學習殿堂 	<ol style="list-style-type: none"> 1.整合雲端資源，建工及燕巢校區普通教室無線數位教學系統建置率達100%，跨校區視訊教學設備共7間。 2.「翻轉互動交流場域」，開設MOOCs課程引領教師創新教學，營造校園學習風氣，創造學習零距離的環境。 3.經由教師精選校外優質課程，推動大規模線上課程融入教學計畫，增添課程相關知識作為補充教材，藉以增加多元化的課程內容，推展師生學習視野，106年共計4門大規模線上課程融入教學計畫。 4.透過本校學生自主學習社群實施要點的實施與推廣，激發學生自主學習動機，共籌組6個學生學習社群，受惠學生約289人。 	強化落實翻轉互動交流場域，創造學習零距離的環境，以激發學生自主學習。
引進業界教師協同教學，指導製作專題，雙師共編實務性教材或製作相關教具	增進教師與業師互動，提升教師實務能力，以期增加學界與業界合作機會。	英文業師搭配專業教師進行全英語授課，促進教師間之實務交流、滿足學生對於英語學習的不同需求，訓練本校學生之國際視野，為未來進入職場預作準備。106年度共有4系，分別為電子系、電機系、企管系及應外系，開設全英	建議業師與教師可加入多元內容設計與強化彈性時間安排，以增加學生修課意願。

		語授課搭配業師課程共4門，計215修讀人次。	
辦理寒暑假營隊或競賽活動、指導高中職學生專題製作	持續高中職縱向連結，多元化學生來源。	106年3月11日辦理「專題製作期中報告」，計有高屏東金、台南地區近有20技專33所高中職學校參賽、約750位師生參加，131件作品。透過此成果展，將一年來學生製作專題呈現，能與它校互相觀摩交流。同時可讓該組專題學生了解專題的優缺點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本次成果展場地須更考慮周全。 2. 能是否邀請更多大專院校參加。 3. 未來專題口試時間建議能增加10-15分鐘。
擬訂招生宣導計畫，深入各重點高中職校，行銷宣導本校之辦學績效及特色	吸引優秀且具發展潛力之學生就讀，藉以提升本校學生素質、報考率、註冊率及分發排名。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂招生宣導計畫，執行成果如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 郵寄招生宣導海報、手冊及宣導品至各高中職學校。 (2) 刊登報紙、雜誌等廣告行銷，提昇學校整體形象。 (3) 積極參加各高中職學校舉辦之招生博覽會及講座，共辦理51場，分述如下： <ol style="list-style-type: none"> a. 參加各高中職升學博覽會計有25場。 b. 受理各高中職團體參訪共計11場。 c. 至高中職入班宣導共計15場。 2. 辦理全校招生工作研討會，提供相關數據分析，藉以擬訂招生策略。 3. 106學年度博士、碩士、四技、二技等多元管道招生，報到率皆達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續擬訂招生宣導計畫。 2. 加強宣導本校海外實習、就業發展、自造設計等重點，以強化學校特色。 3. 利用網路行銷方式，如Google關鍵字搜尋或置入招生影片觀看等，以傳遞招生訊息及辦學理念。

		八成以上。	
辦理物理及微積分會考	透過統一進度授課及考試，可確認基礎科目之學習情況，基礎科目基礎穩固將有助於工科專業科目之學習。	工學院每學年舉辦四次物理微積分會考(每學期兩次)，經學期初會議決定考試進度，有效統合各系學習進度及內容。更透過定期會考使授課教師了解班級學習程度。	制定會考成績圖表，協助任課老師觀察學生學習狀況。
辦理工學院各系所 IEET 工程及科技教育認證	完成所有學制的考核認證，增加學校國際競爭力與能見度。	工學院各系皆完成IEET認證。	工學院各系皆通過IEET認證，各系皆通過3-6年認證，目標為下次週期性審查各系皆可通過6年認證。
針對新生辦理暑假先修班	針對高中生申請入學學生辦理專業課程先修，學生能及早適應學校生活。	工學院本年度參加高中生先修課程人數為56人，學生反映學習狀況良好。	此次參與先修課程學生人數占全高中生入學人數70%。下學年度招生前將針對高中生入學之學生進行課程宣導，期望有助於提升學生上課率。
建立電資學院專業課程會考制度與專題競賽，提昇學生專業能力	落實學生專業實用化，引導學生透過會考、專題課程建立學生實務專業能力提早與職場連結，每學年暑假針對申請入學之高中生辦理暑期專業課程先修，協助提早適應學校生活。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦課程規劃說明會：電資學院及各系所於106年度上下學期各召開2次課程規劃說明會議。 2. 舉辦實作會考：各系所每學期舉辦2次。 3. 舉辦CAD電路模擬設計會考：電子系每學期舉辦2次。 4. 舉辦程式設計會考：電機系、電子系每學期舉辦2次。 5. 舉辦專題競賽：各系每學年1場。 6. 辦理暑期先修班：電資學院於106年8月14-25 	各項均有達成目標，103學年度起學生需取得校外實習課程學分始能畢業，更能落實學生與職場連結能力。

		<p>日辦理高中生入學暑期專業課程先修，共計37名學生參加。</p> <p>7.院內其他統籌運用：補助106年度國際學生獎學金共5位國際學生。</p>	
增進電資學院教師研究量能及教學特色	提升院內教師之整體研究及產學合作量能，整合出各不同領域之研究團隊，發展特色教材。	<p>1.教師研究及產學量能提昇：</p> <p>(1)106 年度科技部「產學合作計畫(國家型科技計畫)」，計有 1 件獲核定(電機系)，科技部補助 700 萬元，合作廠商補助 220 萬元，總計 920 萬元整。</p> <p>(2)106 年度科技部「產業技術聯盟合作計畫(產學小聯盟)」，計有 1 件獲核定(電子系)，補助金額 260 萬元整。</p> <p>(3)106 年公民營委託計畫案有 39 件，金額：31,168,301 元。</p> <p>(4)106 年技術移轉案金額 40 萬元。</p> <p>2.光通所王敬文教授、電機系黃文祥教授當選本校特聘教授。</p> <p>3.成立電機系智慧機器人研究中心、資工系雲端智能系統研究中心。</p>	各項均有達成目標，經費均有妥善運用，在電資學院全體教師努力下，達成最大效益。
推動辦理電資學院各系所IEET工程及科技教育認證	完成所有學制的考核認證，增加學校國際競爭力與能見度。	<p>1.推動辦理電資學院各系所IEET工程及科技教育認證、各系所評鑑與持續改善機制及院內其他統籌運用。</p> <p>2.106 年度通過電機系</p>	各項均達成目標，經費均妥善運用，且在電資學院全體教師努力下，達成最大效益。

		期中審查。106 年度通過電子系、資工系、光通所 IEET 期末審查。完成所有學制的考核認證，增加學校國際競爭力與能見度。	
辦理寒暑假營隊或競賽活動(全國性競賽、寒暑假營隊)	1. 針對高中生申請入學學生辦理專業課程先修，學生能及早適應學校生活。 2. 辦理各系所寒暑假營隊、全國競賽活動，對象為全國國高中生，擴展學生多元來源，增加學校知名度。	1. 辦理寒暑假先修課程：106 年 8 月 14-25 日辦理高中生入學暑期專業課程先修，共計 37 名學生參加。 2. 辦理寒暑假營隊或競賽活動： (1) 電子系辦理全國電子創意競賽。 (2) 光通所辦理國高中生物理體驗營。 (3) 電子系辦理「綠能與車用電子技術深度實務研習營」高中職學校研習營。	在經費有限情況，各項均達成目標。
強化整合跨院、系與通識資源建立跨領域學程方案	拓展學生多元領域視野，強化學生職場競爭力。	1. 執行教育部第二期技職再造技優計畫開辦「綠色科技與文創環境資訊整合」學程。 2. 學程課程之「基礎必修」、「核心必修」涵蓋文創/應外/人資/資管/模具五系所之課程；「專業選修」則納入五門通識課程。 3. 強化學生職場競爭力。	本校分為建工、燕巢兩校區。學生跨校區修讀課程，時間安排上較為吃緊。
強化提升人文社會學院教師教學研究	1. 改進教學、行政、經費、服務、課程等各項業務效能，強化本院教師教學及研究。 2. 為鼓勵教師從	1. 為鼓勵教師從事學術研究發表論文，訂定本院「教師學術研究獎助辦法」，每學年度由院年度預算之設備費(或學校相關計畫經費)獎助鼓勵院內各系中心	本校於 104 年發行與本院學報屬性相近之《高雄應用科技大學人文與社會科學學刊》後，本院學報稿源驟減。未來將檢討本院學報是否與

	<p>事學術研究發表論文，訂定本院「教師學術研究獎助辦法」，每學年度由院年度預算之設備費中獎助鼓勵院內各系中心教師踴躍發表研究論文。</p> <p>3.本院《高應科大人文社會科學學報》為國際標準學術期刊（ISSN）之出版品（編號為：ISSN1815-0373）。</p>	<p>教師踴躍發表研究論文，106年補助本院教師申請學術研究獎助之件數為20件，金額為10萬元。</p> <p>2.出版本院《高應科大人文社會科學學報》為國際標準學術期刊（ISSN）之出版品（編號：ISSN1815-0373），每年兩期。</p>	<p>學校合併出版或轉型之必要。</p>
定期辦理人文社會學院評鑑及改善	訂立系所重點發展以及關鍵績效評估指標，投入資源落實品質提升。	藉由院務會議的召開，定期檢視系所發展情形。同時進行系所業務執行之意見交流。	院務會議提案較多時，相對壓縮系所業務執行意見交流的時間。考慮另外召開院內評鑑及改善會議。
發展多元適性學習策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
陶塑人文情懷素養	<p>1.涵化潛在特質學習</p> <p>2.深耕服務學習教育</p> <p>3.鏈結社區關懷實作</p> <p>4.落實職場倫理培育</p>	<p>1.訂定通識微學分課程實施要點，已至少開設24項微學分課程活動，推廣博雅自主學習，深化學生知識化零為整。</p> <p>2.已辦理29場藝文展演活動，陶冶人文情懷素養。</p> <p>3.服務課程融滲於正式課程，教師輔導學生將所學之知識實務化並進行專業服務學習回饋社會大眾，透過課程實作達到作中學、學中</p>	<p>未來將結合深耕計畫及大學社會責任計畫，擴大學生學習場域，建構參與及實踐學習的學習生態。</p>

		<p>作之目的，計有 1091 人次參與。</p> <p>4.推動服務學習，從付出關懷與服務行動中反思與學習，至大崗山、二仁溪進行志工活動與環境教育講座，共計 295 位師生共同參與。</p> <p>5.鏈結社區關懷實作，辦理 10 場職場講座活動，邀請各企業及職場達人經驗分享，如勞動保障、產業趨勢分析、職場倫理、履歷撰寫及面試技巧等，落實職場倫理培育、增進職場了解，共計 295 位學生受益。</p>	
優化學生行動學習	<ol style="list-style-type: none"> 1.推廣多元學習社群 2.建立學習社群行動App 3.開發學習歷程行動App 	<ol style="list-style-type: none"> 1.推動學生自主學習、潛在知能特質學習系列活動，激發學習動機，共計籌組 6 個學習社群、辦理 26 場學習系列活動，共有 2576 人次參與、並有 17 人取得初級救護員證照。 2.引導學習者由被動學習轉變為主動學習，以行動載具串聯教學資訊服務，營造社群化、行動化及數位化校園學習生活，共開發整合 12 個 iKUAS 高應大行動 App，106 年度累計下載量 2000 次，有效達到優化學生行動學習。 	持續整合雲端資源，豐富校園行動App，以激發師生創意思維。
推動系學會學生社區關懷、跨院競賽整合活動方案	辦理社區電腦研習等服務活動、舉辦跨院競賽整合	1.光通所、模具系及化材系於 106 年 3 月 1 日及 29 日辦理「國中體驗	在經費有限情況，各項均成目標。

<p>及院內其他統籌運用</p>	<p>活動。</p>	<p>課程」活動，依據參訪國、高中學生所關注之基礎物理科學知識，透過鼓風機、靜電球、訊號產生器及馬德堡半球的演示操作，了解力學、轉動、波動及電磁感應等工程科技的基礎能力。</p> <p>2. 電子系學會於106年7月4-8日高雄市田寮區新興國小辦理「第七屆暑期夏令營」，透過各種不同性質的課程以及多元活動，訓練表達能力、想像力及團隊合作精神。期能藉此縮小城鄉差距學習不均現象，並落實關懷偏鄉孩童的服務信念。</p> <p>3. 電子系與台灣車用電子協會、南臺科大電子系於106年1月16日至2月17日間辦理「綠能與車用電子技術深度實務研習營」，以瞭解綠能與車用電子實務技術與相關產業發展現況，研習的企業包括日月光半導體公司、北極光電公司與經昌汽車電子公司。</p>	
<p>辦理寒暑假營隊或競賽活動</p>	<p>1. 強化學生參與校內外活動的輔導機制。</p> <p>2. 協助學生探索自我及學習興趣。</p>	<p>1. 針對高中生申請入學學生辦理專業課程先修，學生能及早適應學校生活。</p> <p>2. 辦理各系所寒暑假營隊、全國競賽活動，對象為全國國高中生，擴</p>	<p>在燕巢校區辦理營隊或競賽活動，當地機能不及建工校區便利。系所學會須動員大量人力，克服活動期間交通及用餐問題。</p>

		展學生多元來源，增加學校知名度。	
推昇教育邁向國際策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
辦理海外實習	增進學生國際觀，強化與國際接軌能力，並學習跨國企業經營模式，吸收業界新知與實務技能，達到「做中學，學中做」。	工學院106年共有43名大學部同學參加由華夏經緯網、高雄市三山海峽兩岸交流協會舉辦之2017研習上海暑期實習活動至上海赫比實習。	107年起無編列相關經費，相關業務目前已統一由校友中心處理，工學院僅每年定期追蹤學生海外實習人數。
辦理TOEIC英語研習班	透過TOEIC研習班教授相關TOEIC考題技巧及內容，有助學生TOEIC考試成績進步。有益於學生將來就業或是升學。	出席狀況良好的學生，皆同意課程內容有助於提升學習之興趣且對日後學習、工作有所幫助。	針對部分出席狀況不佳的學生，須注意學生參與活動之目的，避免影響其他學生的權益。
辦理英語會話班	透過英語會話學習，增進學生口說能力，有益未來工作或是至海外學業深造。	學生透過分組練習對話的方式，同學大多皆滿意課程內容及編排方式。	目前上課情形良好，若未來開設相關課程學生仍有意願參加，僅針對教室設備需求較高。
辦理國際學術研討會及獎勵優秀國際學生獎學金	1.舉辦國際學術研討會，建立教師與學生國際交流平台。 2.每年能吸引國際學生5人以上至電資學院就讀，並提升學生國際觀。	1.106年9月4-9日由電資學院王敬文院長、模具系徐中華主任、電子系王鴻猷教授、國際事務處王志強組長等6位組成招生團隊赴越南北部、中部及南部共計16所大學招生，吸引並鼓勵優秀學生來本校就讀。 2.電子系與義大資工系於106年8月27-28日在高雄義大世界合辦	在經費有限情況，各項均有達成目標。

		<p>行動計算學術研討會，主題為「5G 新網路、物聯新世代」，邀請台灣聯合大學系統林一平副校長與科技部工程司廖婉君司長舉辦專題演講。</p> <p>3.法國在台協會高等教育專員Sasha Jing陪同法國高等理工學院主任Bruno Martinaud蒞校拜訪王敬文院長洽談學術交流合作事宜。</p> <p>4.招收國際學生17位。</p>	
拓展國際視野方面	招收20名外籍生至管理學院就讀，提升學生國際視野。	106年度計有28名外籍生就讀本院博士班、碩士班、大學部等學制與本校師生互動增進國際視野。	目前就讀主要為亞洲地區，未來希望拓展其他地區外籍生就讀。
強化院外語環境	<p>1.增進外籍學生對人文社會學院的認識及與本國生的互動。</p> <p>2.塑造國際化學習環境。</p>	<p>1.辦理全校性語文相關活動，如：英文配音比賽、文學創意達人競賽等，鼓勵本國籍及外國籍學生參與；透過參與活動，外籍生能更加認識人社院以及與本國生互動的機會。此外，每學期皆提供國語文午間輔導，主動關心外籍生華語文學習的狀況。</p> <p>2.於建工及燕巢校區，建立主題式英語口說角，由應外系學生擔任小老師，提供學生課外練習英文口說的機會。</p>	持續辦理全校性語文活動，提升學生學習語言的動機。
整合資源發展特色策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進

<p>電資學院發展標竿特色計畫</p>	<p>建立標竿特色實驗室，朝向多元化的發展、導入各方面專家學者的經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能源科技中心績效獲 A 等。 2.106 年度電機系成立智慧機器人研究中心(校級)、資工系成立雲端智能系統研究中心(院級)。 3.電資學院王敬文院長團隊『玻璃汽泡瑕疵檢測系統』、光通所陳忠男教授『金屬矽化物熱阻型感測元件及其製法』、電機系陳文平教授『具網路位址之偵測系統』、電機系李孝貽教授『種子滅菌設備』、電子系邱建良副教授、朱紹儀副教授及連志原助理教授團隊『應用於寬頻帶共面波導整合微帶線結構』，參加「2017 台北國際發明暨技術交易展發明競賽」，分別勇奪銀牌及銅牌佳績，成果輝煌，表現亮眼。 4.獲教育部第二期技職教育再造電資領域技職教育再造暨技優人才培育計畫 4 年期（103-106）補助 24,387,500 元。 5.獲教育部 106 年度智慧科技時代跨領域人才培育計畫-共 2500 萬元補助。 6.電子系謝欽旭教授、洪 	<p>在經費有限情況，各項均能達成目標。</p>
---------------------	---	---	--------------------------

		<p>盟峯主任帶領蘇加富及高睿杰同學研發「運用光譜編碼快速安全身份識別技術」，參加於香港會議展覽中心舉辦之『2017 泛珠三角大學生計算機作品賽』總決賽，在 1,425 組參賽隊伍中勇奪金獎。</p> <p>7.獲教育部產業學院計畫：電機系李孝貽老師『影像感應 IC 檢測技術學分學程』學程、電機系陳文平老師『船舶機電工程專班(學分學程)』、『船舶電器設備安裝工程專班(學分學程)』。</p>	
電資學院發展性與改善教學與研究設備計畫	院內教師補強研究設備、提昇教學與研究成效實力。	<p>院內升等及新進教師，提供經費補強研究設備、以利提昇教學研究成效。</p> <p>1.補助106年度升等教師 電機系梁廷宇老師、電子系江柏叡老師、劉炳宏老師、光通所陳忠男老師、資工系羅孟彥老師升等教授、光通所陳國峰老師、資工系王志強老師升等副教授。</p> <p>2.補助106年度電資學院新聘教師有6位：電機系陳附仁老師、黃科瑋老師、孫崇訓老師、辜德典老師、電子系謝慶發老師、林志學老師。</p>	在經費有限情況，各項均有達成目標。
精進教學品質及	1.改善學校3間電	1.106年度汰換MA218教	未來持續更新汰換電

<p>人才培育</p>	<p>腦教室硬體設施環境，申請加裝冷氣，以期提昇師生的教學品質與學習效果。</p> <p>2. 為提升教學之效率與品質及增進E化教學，提供本系師生一個優質的學習、研究環境。</p>	<p>室電腦40組以增進上課操作使用效率。</p> <p>2.106年度維修MA324電腦教室冷氣提供師生上課良好環境。</p>	<p>腦教室電腦以維持上課品質。</p>
<p>資源整合及發展標竿特色</p>	<p>整合學院資源，購置財金資料庫-經濟新報 TEJ，E-View 及 SPSS，並安裝於院電腦教室，提供師生優良的教學環境及設備。</p>	<p>106年增購經濟新報TEJ資料庫、更新維護E-View10及購置SPSS24版40人網路版提升師生研究及教學資源。</p>	<p>未來持續購置相關資源輔助教學所需。</p>
<p>整合人文社會學院系所中心簽訂電腦周邊設備維護合約</p>	<p>1. 落實全校資源分享化，適度合併校內外資源，建置全校性跨院系所共同實驗研究室及充實研發教學設備。</p> <p>2. 維護教學與行政品質。</p>	<p>1. 合併校內外資源，建置全校性跨院系所跨領域研究室，充實研發教學設備。例如國際會展教室、創客工坊、傳統工藝教室及VR體驗室等。</p> <p>2. 拓展學生多元領域視野，強化學生職場競爭力。</p> <p>3. 提升教學與行政品質。</p>	<p>台電供應燕巢校區電壓偏高，重要設備加裝不斷電系統或穩壓器，維持其穩定性。</p>
<p>人文社會學院整體發展性資本門經費運用</p>	<p>1. 推展院務所需之相關業務購置。</p> <p>2. 永續經營發展之相關活動：編製「高應科大人文社會科學學報」計畫1年2</p>	<p>1. 106年獎勵院內教師獲科技部計畫案獎勵者、承接校外產學合作與研究計畫案者，均購買與教學研究有關之設備，以使教學研究永續進行。</p> <p>2. 教師有獎勵經費為後</p>	<p>教師研究成果逐年提高，惟本院發展性資本門經費預算並無增加。</p>

	期。舉辦講座。	盾，教學研究能量持續累積中。	
籌設整合學程計劃	<p>1.已開辦「綠色科技與文創環境資訊整合」學士學位學程。</p> <p>2.透過社會科學、設計學、自然科學跨科際課程，以研究導向學習、行動導向學習、實作導向學習以及問題解決導向學習為教學模式，以在地及全球性重要課題為課程主題，培養學生跨科際思考溝通及解決問題能力。</p>	<p>1.「綠色科技與文創環境資訊整合」學士學位學程，修讀人數為62人。</p> <p>2.學生除修讀學程之跨領域課程外，並透過傳統工藝研習之開辦、赴校外企業實習、報考並取得證照之獎勵、成果發表等方式，整合所學，具備獨立思考及解決問題的能力。</p>	由於本學程的開課系所分處建工及燕巢兩校區，影響學生修讀意願。再者，傳藝必修課程－傳統工藝研習多安排於假日進行，部份學生無法全程參與。本院多次入班加強宣導以為因應。
籌設跨領域博士班	培養開發創意產業及跨領域整合性產業研發人才。	<p>1.開辦「綠色科技與文創環境資訊整合」學士學位學程，目前修讀人數為62人。</p> <p>2.本學程跨足文創/管理/會展/大數據及互聯網/複合材料等領域課程，以培養開發創意產業及跨領域整合性產業之研發人才。</p>	近年受到高學歷就業不易等因素之影響，報考博士班意願普遍不高。籌設跨領域博士班，不及開辦跨領域學程貼近現實需求。
加值產學創新創業策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
持續辦理第二期技職教育再造之師生實務增能計畫，加強技職教育與產業接軌，	深化技職教育之實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才，以期縮短學校	各系遴聘業界專家與專任教師進行雙師協同教學，為學生提供零距離之產業科技認知，對於培育學生實作能力、強	本計畫之實施對於適時培育及補充業界所需的人才，有其成效，期盼教育部能予持續辦理及經費的補

提供學生零距離之產業科技認知	教育與業界人才需求之距離。	化技職教育與產業接軌，縮短了學校與產業界人才需求的落差，有莫大助益。	助。
獎勵人文社會學院專任教師申請科技部計畫案、執行校外產學合作與研究計畫	以開發新文創商品為目標，提升產學合作之開發成功率及專業人才培育的知名度。	1.提升教師承接計畫及產學案之意願。 2.106年補助本院教師申請承接計畫案及產學合作獎助之件數為13件。其中與文創相關之產學案，承接金額達101萬元。	教師承接計畫及產學成果逐年提高，惟本院用於獎勵之相關經費預算並無成長。
優化行政服務效能策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
整合工學院系所中心簽訂電腦周邊設備維護合約計畫	維護教學與行政品質。	皆依據合約內容完成。針對服務滿意度進行調查，【很滿意】度為61%，【滿意度】為39%。	針對廠商維修速度及維護內容仍有改進之處，將於下年度簽訂合約時與廠商進行協調。
提高電資學院資訊環境，電力配適度與網路環境妥適度	節省電腦維護資源，院辦及各系所設備之固定檢測、維修、及維護，維持各系所教學、研究及行政業務正常運作。	106年度電資學院三系一所院辦及電機系13間實驗室、電子系18間實驗室、資工系2間實驗室，光通所1間實驗室共約600台電腦、印表機、筆記型電腦、學術網路伺服器，有線/無線網路相關軟硬體與標的物軟硬體安裝測試維護。	在經費有限情況，各項均有達成目標。

二、校園及空間規劃管理工作重點

本校為提昇教學、研究與生活環境，著重於營造舒適校園環境、健全燕巢活化建工等面向，並規劃新建工程興建，朝永續校園發展，各項工作重點、達成情形與檢討及改進，如表2-2。

表2-2 校園及空間規劃管理工作重點

營造舒適校園環境策略

工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
校園景觀維護作業	透過生態、環境綠美化，並結合人文藝術，啟發師生對校園景觀生態的認識，提升環境保護的意識、人文藝術素養，提高學習環境及生活品質，與老舊校舍逐漸汰舊換新。	<ol style="list-style-type: none"> 1.因燕巢校區植栽範圍廣大且設有開心農場及滯洪池景觀步道等生態場域，故透過公開招標作業程序，委由專業廠商進行植栽維護工作，決標金額計新台幣77萬6,800元整。 2.配合校內重大活動適時更換建工校區季節性草花(如:夏季-夏堇、天使花等；冬季-鼠尾草、一串紅等)，增添校園色彩。 3.種植色澤鮮豔且耐陰之火鶴花於燕巢校區行政大樓兩側花台；種植薜荔、蔓花生、黃鐘花及七里香於燕巢宿舍學生餐廳半圓形花圃，豐富行政大樓周邊環境色彩，亦為宿舍學生餐廳增添綠意，以美化校園環境，提升環境綠美化程度。 	持續編列經費進行植栽維護工作，並適時更換草花等植栽提高校園綠美化程度，藉以提升師生對於校園環境美化感受。
健全燕巢活化建工策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
學生餐廳招商委外作業	提供學生舒適用餐空間及多元化餐飲服務，增加學生生活便利性。	1.於106年8月進行二校區餐廳招商公開評比作業，並將學生代表納入委員名	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續進行師生用餐滿意度調查，作為爾後改進參據。 2.107年超商續約議約

		<p>單，其中建工校區設置6櫃位1自助餐，燕巢校區設置4櫃位1自助餐，提供學生多元化餐飲服務。</p> <p>2.106年11月22日與統一超商召開續約評鑑會議，預定107年3月1日起晚間19點-23點於宿舍學生餐廳增設統一超商簡易店，以利提升學生生活便利性。</p> <p>3.106年11月22日與萊爾富超商召開續約評鑑會議，預定107年1月15日起於寒暑假期間之周一至周五上午8點-16點提供服務，以利提升學生生活便利性。</p>	<p>後，將可提供額外簡易店服務，提升學生生活便利。</p>
<p>多功能實習工廠、機械系實習工廠及毅志樓宿舍新建工程興建</p>	<p>提供舒適生活空間，提升教學研究之優質設施，邁向永續校園發展。</p>	<p>1.建工校區「多功能實習工廠興建工程」計畫書，經103學年度第1次「校園規劃委員會」及103學年度第4次「校務發展委員會」會議通過，興建地上5層建築物，興建金額約4,980萬元，經費來源為發展典範科技大學計畫-區域產學營運總中心經費。工程於105年7</p>	<p>1「多功能實習工廠新建工程」已完工，可提供舒適生活空間，提升教學研究之優質設施，邁向永續校園發展。</p> <p>2.「機械系實習工廠新建工程」計畫案暫停執行。</p> <p>3.「毅志樓宿舍改建工程」目前規劃設計中，預計107年暑假期間開工，將持續審查檢討以確保符合計畫</p>

		<p>月22日開工，106年10月20日竣工。</p> <p>2.建工校區「機械系實習工廠新建工程」計畫案，經105年12月7日105學年度第4次主管業務會報臨時動議、105年12月14日105學年度第5次行政會議及105年12月19日105學年度第2次校務發展委員會提案討論，決議本案計畫暫停執行（附帶決議：須改善無障礙設施）。後續勞務採購案執行至106年5月31日先期規劃與基本設計報告核定後暫停執行。</p> <p>3.建工校區「毅志樓宿舍改建工程」預計興建地上11樓、地下1樓，總工程經費暫匡新臺幣2億5,581萬餘元，規劃設計監造技術服務勞務採購於105年9月完成簽約，於105年12月同意核備服務實施計畫書，106年1月提送地質鑽探調查報告書，106年5月核定先期規劃與基本設計報告書，106年9月交通</p>	<p>需求、進度與品質。</p>
--	--	---	------------------

		影響評估報告書審查通過，目前細部設計提送審查中。	
各種營繕工程履約管理	老舊設備汰舊換新、節能相關設施修繕、建置無障礙廁所及無性別廁所及打造人性、友善及便捷的校園環境。	<p>106年度完工及驗收工程如下：</p> <p>(1)大學橋橋台護坡災修工程，10月19日驗收。</p> <p>(2)建工校區學生活動中心電力改善工程，9月8日驗收。</p> <p>(3)106年度建築節能與綠廳舍改善補助計畫-建工校區學生活動中心暨體育館之球場燈具改善，8月16日驗收。</p> <p>(4)106年機械系館窗戶與庫房及司令台西側外牆整修工程，9月6日驗收。</p> <p>(5)106年度燕巢校區道路工程，10月19日驗收。</p> <p>(6)燕巢校區應用外語系空間改善工程，10月12日驗收。</p> <p>(7)106年土木系館整修工程，11月14日驗收。</p> <p>(8)建工校區圖書館搬遷統包工程，12月25日驗收。</p> <p>(9)建工校區建築物</p>	將持續進行校園巡查、使用需求彙整及檢討，依提報需求、預算編列審核及排序結果，進行各種營繕工程案件之規劃、設計、發包、訂約、施工，並於履約執行過程進行規劃設計成果審查檢討，以確保符合需求及相關規定，施工階段進行工程督導查核，以確保工程進度與品質。

		<p>公共安全檢查缺失改善，12月28日驗收。</p> <p>(10)電子系八樓整修工程，12月25日驗收。</p> <p>(11)建工校區圖書館搬遷工程之空調系統建置案，12月15日驗收。</p>	
--	--	---	--

三、投資工作重點

校務基金投資須考量安全性及穩定性，106年度本校投資工作重點、達成情形與檢討及改進，如表2-3。

表4-3 投資工作重點

穩健校務基金財務策略			
工作重點	預期效益	達成情形	檢討及改進
提升資金運用效率	<p>依據本校投資收支管理要點第一條規定「提高校務基金運用效能、增加收益、改善財務結構」。106年度將依規定定期召開4次校務基金投資評估小組會議，評估討論相關投資標的與額度之建議，訂定或修正投資計畫(包含市場評估、投資組合及發生短絀時之填補等)。預估106年度利息收入目標為新台幣1,000萬元。(資料</p>	<p>1. 將校務基金投入具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。使校務基金孳息穩定成長。</p> <p>2. 每季至少召開定期會一次，必要時得適時召開臨時會，評估討論相關投資標的與額度之建議，訂定或修正投資計畫(包含市場評估、投資組合及發生短絀時之填補等)。</p> <p>3. 106年度已召開完竣每季定期會議。</p> <p>4. 106年度，本校校</p>	<p>1. 未來將以多元化投資方式提高資金運用效率，並慎選具收益性及安全性之投資標的，以提高校務基金運用效能增益永續經營財源，並評估投資風險避免投資損失。</p> <p>2. 本校校務基金活期存款及定期存款利息收入累計金額為102年1,406萬元，103年1,214萬元，104年1,887萬元，105年1,974萬元，106年2,432萬元，均達到年度預算目標。未來仍將積極洽商金融機構提高定期存款金額，以增</p>

	<p>來源係以填覆主計室校務基金各項經費收入概算表數據)。</p>	<p>務基金利息收入累計 2,432 萬餘元，已達成今年年度目標。</p>	<p>裕利息收入。</p>
--	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------

參、財務變化情形：

一、資金來源執行情形（如表 3-1）：

- (一)106 年度資金來源預計合計 19 億 2,543 萬 3 千元，含當期業務總收入 17 億 5,633 萬 2 千元、減當期不產生現金流入之收入 313 萬 5 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金收入 1 億 7,223 萬 6 千元。
- (二)106 年度資金來源實際數合計 20 億 8,267 萬 6 千元，含當期業務總收入 18 億 335 萬 9 千元、減當期不產生現金流入之收入 682 萬 4 千元、加當期應收預收項目調整增(減)數 3,516 萬 4 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金收入 2 億 5,097 萬 7 千元。
- (三)106 年度資金來源預計與實際數差異合計增加 1 億 5,724 萬 3 千元，含當期業務總收入增加 4,702 萬 7 千元、當期不產生現金流入之收入增加 368 萬 9 千元、當期應收預收項目調整增(減)數增加 3,516 萬 4 千元、當期動產、不動產及其他資產現金收入增加 7,874 萬 1 千元；主要係因學雜費收入較預期增加 1,054 萬 3 千元、建教合作收入較預期增加 1,052 萬 7 千元、推廣教育收入較預期增加 622 萬 5 千元、財務收入較預期增加 1,432 萬 9 千元、受贈收入較預期增加 730 萬 6 千元、當期應收預收項目調整增(減)數較預期增加 3,516 萬 4 千元等所致。

表 3-1：資金來源表

國立高雄應用科技大學資金來源表
106 年

單位：千元

項目	106 年 預計數	106 年 實際數	106 年 差異數
當期經常門現金收入情形	1,753,197	1,831,699	78,502
當期業務總收入	1,756,332	1,803,359	47,027
業務收入	1,689,572	1,717,059	27,487
學雜費收入	612,035	622,578	10,543
學雜費減免(-)	-50,108	-46,609	3,499
建教合作收入	222,410	232,937	10,527
推廣教育收入	17,000	23,225	6,225
權利金收入	1,000	6	-994
學校教學研究補助收入	707,123	707,123	0
其他補助收入	171,525	167,677	-3,848
其他(凡不屬以上之業務收入)	8,587	10,122	1,535
業務外收入	66,760	86,300	19,540
財務收入	10,000	24,329	14,329
資產使用及權利金收入	37,112	28,381	-8,731
受贈收入	10,500	17,806	7,306
其他(凡不屬以上之業務外收入)	9,148	15,784	6,636
當期不產生現金流入之收入(-)(註 1)	-3,135	-6,824	-3,689
當期應收預收項目調整增(減)數	0	35,164	35,164
應收款項淨減(淨增-)	0	12,742	12,742
預收款項淨增(淨減-)	0	22,422	22,422
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形	172,236	250,977	78,741
教育部補助	172,236	248,981	76,745
其他政府機關補助	0	1,996	1,996
資金來源合計	1,925,433	2,082,676	157,243

註 1：「遞延收入」科目隨折舊及攤銷費用之提列，同額轉列「其他補助收入」或「受贈收入」科目等。

二、資金用途執行情形(如表 3-2)：

- (一)106 年度資金用途預計合計 17 億 9,435 萬 6 千元，含當期業務總支出 18 億 5,910 萬 1 千元、減當期不產生現金流出之支出 3 億 1,369 萬 1 千元、加當期動產、不動產及其他資產現金支出 2 億 4,894 萬 6 千元。
- (二)106 年度資金用途實際數合計 18 億 2,528 萬 7 千元，含當期業務總支出 18 億 7,445 萬 6 千元、減當期不產生現金流出之支出 3 億 3,660 萬元、減當期應付預付項目調整增(減)數 1,512 萬元、加當期動產、不動產及其他資產現金支出 3 億 255 萬 1 千元。
- (三)106 年度資金用途預計與實際數差異合計增加 3,093 萬 1 千元，含當期業務總支出增加 1,535 萬 5 千元、當期不產生現金流出之支出增加 2,290 萬 9 千元、當期應付預付項目調整增(減)數增加 1,512 萬元、當期動產、不動產及其他資產現金支出增加 5,360 萬 5 千元；主要係因建教合作成本較預期增加 4,464 萬元、推廣教育成本較預期增加 542 萬 1 千元、其他業務外費用較預期增加 1,190 萬 3 千元等所致。

表 3-2：資金用途表

國立高雄應用科技大學資金用途表

106 年

單位：千元

項目	106 年 預計數	106 年 實際數	106 年 差異數
當期經常門現金支出情形	1,545,410	1,522,736	-22,674
當期業務總支出	1,859,101	1,874,456	15,355
業務成本與費用	1,814,555	1,818,007	3,452
教學研究及訓輔成本	1,317,072	1,304,305	-12,767
建教合作成本	187,581	232,221	44,640
推廣教育成本	16,000	21,421	5,421
學生公費及獎勵金	45,323	43,100	-2,223
管理費用及總務費用	240,537	207,297	-33,240
其他(凡不屬以上之業務成本與費用)	8,042	9,663	1,621
業務外費用	44,546	56,449	11,903
財務費用	0	0	0
其他業務外費用	44,546	56,449	11,903
當期不產生現金流出之支出(-)(註 1)	-313,691	-336,600	-22,909
當期應付預付項目調整增(減)數	0	-15,120	-15,120
應付款項淨減(淨增-)	0	-5,330	-5,330
預付款項淨增(淨減-)	0	-9,790	-9,790
加：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形	248,946	302,551	53,605
動產	136,442	181,377	44,935
不動產	7,860	13,697	5,837
無形資產	15,644	31,534	15,890
遞延借項	30,000	28,816	-1,184
購建中固定資產	59,000	46,638	-12,362
其他資產		489	489
資金用途合計	1,794,356	1,825,287	30,931

註 1：折舊、攤銷費用。

註 2：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形，含 105 年度政府補助收入申請保留轉入 106 年度繼續執行數，包含房屋及建築 88 萬元，合計 88 萬元。

三、可用資金變化情形(如表 3-3)：

(一) 106 年度預計期初現金 22 億 8,358 萬 4 千元。

- 1.加：當期經常門現金收入 17 億 5,319 萬 7 千元，當期動產、不動產及其他資產現金收入 1 億 7,223 萬 6 千元。
- 2.減：當期經常門現金支出 15 億 4,541 萬元，當期動產、不動產及其他資產現金支出 2 億 4,894 萬 6 千元。
- 3.期末現金 24 億 1,466 萬 1 千元。
- 4.加：期末短期可變現資產 1 億 1,912 萬 5 千元。
- 5.減：期末短期須償還負債 7 億 1,212 萬元。
- 6.期末可用資金預計 18 億 2,166 萬 6 千元。

(二) 106 年度期初現金實際數 24 億 1,154 萬 8 千元。

- 1.加：當期經常門現金收入 18 億 3,169 萬 9 千元，當期動產、不動產及其他資產現金收入 2 億 5,097 萬 7 千元，其他影響當期現金調整增(減)數 4,764 萬 6 千元。
- 2.減：當期經常門現金支出 15 億 2,273 萬 6 千元，當期動產、不動產及其他資產現金支出 3 億 255 萬 1 千元、當期流動金融資產淨增數 12 萬 4 千元。
- 3.期末現金 27 億 1,645 萬 9 千元。
- 4.加：期末短期可變現資產 8,086 萬 3 千元。
- 5.減：期末短期須償還負債 7 億 5,201 萬 7 千元。
- 6.期末可用資金實際數 20 億 4,530 萬 5 千元。

(三) 106 年度期初現金預計與實際數差異合計增加 1 億 2,796 萬 4 千元。

- 1.加：當期經常門現金收入較預期增加 7,850 萬 2 千元。
- 2.加：當期經常門現金支出較預期減少 2,267 萬 4 千元。
- 3.加：當期動產、不動產及其他資產現金收入較預期增加 7,874 萬 1 千元。
- 4.減：當期動產、不動產及其他資產現金支出較預期增加 5,360 萬 5 千元。
- 5.減：當期流動金融資產淨(增)減較預期增加 12 萬 4 千元。
- 6.加：其他影響當期現金調整增(減)數較預期增加 4,764 萬 6 千元。
- 7.期末現金較預期增加 3 億 179 萬 8 千元。
- 8.減：期末短期可變現資產較預期減少 3,826 萬 2 千元。
- 9.減：期末短期須償還負債較預期增加 3,989 萬 7 千元。
- 10.期末可用資金較預期增加 2 億 2,363 萬 9 千元。

表 3-3：可用資金變化情形

國立高雄應用科技大學可用資金變化情形
106 年

單位：千元

項 目	106 年預計數	106 年實際數	106 年差異數
期初現金 (A)	2,283,584	2,411,548	127,964
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,753,197	1,831,699	78,502
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,545,410	1,522,736	-22,674
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	172,236	250,977	78,741
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	248,946	302,551	53,605
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	-124	-124
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	47,646	47,646
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,414,661	2,716,459	301,798
加：期末短期可變現資產 (L)	119,125	80,863	-38,262
減：期末短期須償還負債 (M)	712,120	752,017	39,897
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	1,821,666	2,045,305	223,639
其他重要財務資訊			
期末已核定尚未編列之營建工程預算(註 1)及固定資產預算保留數	1,054,350	237,750	-816,600
政府補助	726,600	0	-726,600
由學校已提撥之準備金支應(註 3)	0	0	0
由學校可用資金支應	327,750	237,750	-90,000
外借資金	0	0	0

補充說明：

- 1.105 年底銀行存款決算數 24 億 1,154 萬 8 千元，預算數 22 億 8,358 萬 4 千元，增加 1 億 2,796 萬 4 千元。
 - 2.106 年度期初現金 22 億 8,358 萬 4 千元，係 106 年度期初現金預算數。
 - 3.當期動產、不動產及其他資產現金支出情形，含 105 年度政府補助收入申請保留轉入 106 年度繼續執行數，包含房屋及建築 88 萬元，合計 88 萬元。
 - 4.106 年度期末可用資金實際數 20 億 4,530 萬 5 千元，與預計數 18 億 2,166 萬 6 千元，增加 2 億 2,363 萬 9 千元，主要係期初現金、當期經常門現金收入、當期動產、不動產及其他資產現金收入、其他影響當期現金調整增(減)數等較預期增加，及當期經常門現金支出較預期減少所致。
- 註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 註 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 註 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

- 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。
- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

填表說明：

- 1：本表以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達，其餘項目第1年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

肆、結語

本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，完成106年度校務基金績效報告書。執行工作重點包括：教育工作重點、校園及空間規劃管理工作重點、投資工作重點。

教育工作重點：推動多元教師專業成長社群，透過社群之團體動力產出相關教材、教案等教學資源，並藉由「優良教學方法與教材教師」及「特殊優秀人才教師」經驗分享、教師赴公民營研習等，達到教學成長與回饋。開設MOOCs課程引領教師創新教學，翻轉互動交流場域，營造校園學習風氣，創造學習零距離的環境。辦理指導高中職學生專題製作，除提升學生專題製作能力亦能強化高中職端連結。以行動載具串聯教學資訊服務，營造社群化、行動化及數位化校園學習生活，並推動學生自主學習、潛在知能特質學習系列活動。透過擬訂招生宣導計畫，106學年度博士、碩士、四技、二技等多元管道招生，報到率皆達八成以上。在評鑑績效，IEET工程及科技教育認證均獲通過，教研品質認證肯定。

校園及空間規劃管理工作重點：透過建築物修繕、環境改善工程、空間整修，打造友善及便捷的校園環境，並致力於校園景觀維護，提升師生對於校園環境美化感受。餐廳招商公開評比將學生代表納入委員名單，致力提供舒適用餐空間及多元化餐飲服務，並預定107年3月晚間於宿舍學生餐廳增設統一超商簡易店提升學生生活便利性。工程興建方面，多功能實習工廠新建工程已於106年10月20日竣工。毅志樓宿舍改建工程，106年9月交通影響評估報告書審查通過，目前細部設計提送審查中，將持續審查檢討以確保符合計畫需求、進度與品質。

投資工作重點：校務基金投資須考量安全性及穩定性，目前定期檢討本校財務收支狀況，並針對現金流量收支及利率走向進行預估，以做為現金流量與資產配置(活存、定存)之依據。106年度利息收入達成年度目標，未來將以多元化投資方式提高資金運用效率，以提高校務基金運用效能增益永續經營財源。

本校106年度各項工作重點，除機械系實習工廠新建工程計畫案經105年12月14日105學年度第5次行政會議及105年12月19日105學年度第2次校務發展委員會提案討論決議暫停執行外，各項工作重點達成情形良好，日後亦將積極持續推動各項工作業務，以確實掌握各項資訊及早規劃因應。對於財務變化情形，將靈活調度經費，提高校務基金運用效能，將有限資源發揮極大效用，達成穩健校務基金與擴展校務目標。