# 國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

# 108年度校務基金績效報告書

中　華　民　國　一　○　九　年　六　月

109 年 6 月 4 日 108 學年度第 4 次校務基金管理委員會通過
109年6月30日108學年度第2次臨時校務會議通過

# 目　錄

**壹、前言**.....1
**貳、學校整體發展規劃**.....2
一、學校定位與發展理念.....2
二、組織現況.....3
三、學校發展總體策略.....9
**參、績效目標達成情形**.....10
一、深耕人才培育發展.....10
二、厚植產學研發能量.....16
三、推動國際鏈結合作.....26
四、共創學校發展融合.....32
**肆、財務變化情形**.....41
一、108 年度校務基金決算說明.....41
二、108 年度可用資金來源及用途說明.....48
**伍、檢討及改進**.....54
一、深耕人才培育發展.....54
二、厚植產學研發能量.....56
三、推動國際鏈結合作.....56
四、共創學校發展融合.....57
**陸、結語**.....58

# 國立高雄科技大學
# 108年度校務基金績效報告書

## 壹、前言

自107年2月1日起，國立高雄海洋科技大學、國立高雄應用科技大學及國立高雄第一科技大學已正式合併為「國立高雄科技大學」，配合新大學之校務發展及財務規劃，整合內外部資源，以「BEST」（Brain高雄的智庫、Engine產業的引擎、South南向的基地、Together 融合的校園）作為努力目標，並以「WISH」（Whole全方位跨域、International國際移動、Sustainability永續學習、Humanity人本關懷）作為育才願景，致力培育優秀技職人才。

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，落實國立大學財務自主原則，促進學校財務有效運作，提升高等教育品質，並追求永續發展，本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定及「107-110年度中程校務發展計畫書」彙編「108年度財務規劃報告書」，經107年12月17日107學年度第3次校務基金管理委員會及107年12月26日107學年度第2次校務會議審議通過後報教育部同意備查。

再依前開規定及108年度教育績效目標達成情形，彙編完成「108年度校務基金績效報告書」，本文包含為前言、學校整體發展規劃、績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進及結語等六大項，各項績效目標逐一說明，並以此持續檢討精進，提升整體競爭力，同時增進全校教職員生對學校各方面發展之了解。

本報告書經108學年度第4次校務基金管理委員會及108學年度第2次臨時校務會議通過後，依規定報教育部備查。

# 貳、學校整體發展規劃

## 一、學校定位與發展理念

### （一）學校定位－國際化技職教育典範大學

高等教育隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，大學數量的增加，加上少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素，致使國內高等教育面臨諸多衝擊與挑戰，高等教育資源必須加速整合，以符合國家教育及產業發展需求。配合教育部推動大學合併政策，本校於107年2月1日由「國立高雄應用科技大學」、「國立高雄第一科技大學」與「國立高雄海洋科技大學」三校合併為「國立高雄科技大學」，合併時學生人數達到2萬7,320人，為全國第二，僅次於國立台灣大學，且為學生人數最多的國立科大。

長久以來，技職教育培育許多基層技術人才，在提供國家基礎建設人力及促進臺灣經濟發展上，扮演著舉足輕重的角色。然而，隨著科技發達、全球化、網路化、資訊爆炸時代的來臨，產業結構從單一規模經濟轉向創造更高產值為重的跨業整合範疇經濟，產業不斷地轉型發展，社會所需人才已和過去大不相同，如何配合產業脈動與社會需求，調整人才培育的方向，成為技職教育面臨的課題。行政院於108年修訂之「技術與職業教育政策綱領」，明確將技職教育定位為『肩負培育優質技術人才使命，不僅是專門知識之傳遞，更應以「從做中學」及「務實致用」作為技職教育之定位，且以「實務教學」及「實作與創新能力培養」作為核心價值，俾以經由技職教育培養具備實務與創新能力俱佳之優質專業技術人才，成為帶動產業發展、提升產業研發與創新及促進社會融合之重要支柱』。

在社會與產業結構急速變遷的環境下，新大學如何把握整併的契機，找到自我定位與理念，發展具有特色的校務發展目標，訂定良善的校務發展計畫書，據以執行各項行動方案，達成技職教育的核心價值，成為當務之急。本校審視臺灣產業發展需求、技職教育理念、高等教育環境變化及國際潮流發展，發展出以「國際化技職教育典範大學」為學校定位，以融合「親產優質」、

「創新創業」及「海洋科技」三大特色為發展主軸，以人文及社會關懷為本之新大學。在併校之初，期望以數量優勢轉化為質量亮能，透過多元學術領域、產研能量提升、資源整合共享，強化海洋科技及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。

（二）校務經營核心精神－以人為本、價值共創

在合併之前，原三校之歷史悠久，校務運作多年已形成既有之文化傳統與行政慣例，在併校融合的過程中，文化與制度的差異會衍生許多問題，造成許多實質的困難，這些困難都亟需於合併之初謀求規劃與對策，在展望願景的同時，也必須正視合併衍生之問題。因此，本校以「以人為本、價值共創」作為校務經營的核心精神，即全面尊重、理解、關心每個高科大教職員生的聲音與訴求，並謀求融合與解決之道，透過集體創作的方式，由全體師生共同創造價值的方式來調整與因應，加值校務經營之價值，建設高科大成為「國際化技職教育典範大學」。

（三）校務發展理念－親產優質、創新創業、海洋科技

本校校務發展理念結合「親產優質」、「創新創業」、「海洋科技」三大特色，以此三大特色作為校務發展理念之開端，結合幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體。期許未來能發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，並帶動南部地區工商企業發展，在「以人為本、價值共創」之核心精神下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化典範大學。

二、組織現況

有關行政單位及學術單位組織架構依「國立高雄科技大學組織規程」運作，本校組織規程於 107 年 12 月 26 日 107 學年度第 2 次校務會議通過，且於 108 年 3 月 27 日教育部核定之；另於 108 年 6 月 12 日 107 學年度第 4 次校務會議修正通過，且於 108 年 7 月 11 日教育部

核定之，其組織概況分述如下：

（一）行政單位組織概況：

1.副校長室：置副校長，襄助校長處理校務。

2.教務處：掌理教務事宜，分設註冊、課務、招生、教學服務、學習輔導五組，另設教學發展中心。

3.學生事務處：掌理學生事務事宜，分設課外活動、衛生保健、服務學習、諮商輔導、生活輔導、住宿服務六組，另設軍訓室，負責國防教育課程之規劃與教學，並支援校園暨學生安全之維護、學生災難救助之處理及生活輔導相關事宜。

4.總務處：掌理總務事宜，分設事務、文書、資產管理、營繕、校園規劃、採購六組。

5.研究發展處：掌理研究發展及推廣、資料蒐集、問卷設計統計、議題研究分析、重點計畫管理及其他校務研究發展事宜，分設學術推展、校務研究、校務發展三組。

6.產學營運處：掌理產學合作、智財運用、產業育成及其他產學連結事宜，分設產學計畫、智財運用二組，另設產學運籌、創新育成二中心。

7.國際事務處：掌理兩岸與國際事務及境外學生事宜，分設國際合作、學生交換事務、國際學生事務、兩岸暨僑生事務、國際教育推廣五組。

8.進修推廣處：掌理進修教育相關事宜，分設教務、學務、綜合行政三組。

9.海洋科技發展處：掌理海洋科技產業研究、發展與推廣事宜，分設海洋產學服務、海洋科技發展二組，另設海洋產業創新研究中心。

10.財務處：掌理校務基金規劃與調度相關事務，分設財務規劃、理財、出納三組。

11.教育事業暨產品推廣處：掌理教育事業及教師研發產品對外推廣相關事宜，設會展及出版組，另設教育推廣、產品推廣二中心。

12.海事人員訓練處：掌理海事人員訓練及支援教學等事宜，分設行政、商船、漁船及風電四組。

13.綜合業務處：置建工、第一、楠梓、燕巢、旗津校區綜合業務處，掌理各校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜。

14.圖書館：掌理圖書資訊服務及蒐集教學研究資料事宜，分設建工、燕巢、第一、楠梓四分館。

15.秘書室：掌理秘書相關業務，分設行政及議事、公共關係、法制及稽核三組。

16.人事室：依法辦理人事管理事項，分設第一、第二、第三、第四組。

17.主計室：依法掌理歲計、會計及統計事項，分設第一、第二、第三、第四、第五、第六組。

18.體育室：掌理體育活動推展、學校運動代表隊組訓、體育設施管理及體育教學支援事宜，分設體育活動、場地器材管理及體育教學組三組。

19.校友服務暨實習就業中心：掌理校友服務、實習、海上實習、職涯輔導事宜，分設校友服務、實習、海上實習、職涯輔導四組。

20.環境安全衛生中心：掌理環境及工作場所安全衛生相關事宜，分設環境保護、職業安全衛生二組。

21.電算與網路中心：掌理電算機與網路支援教學研究及行政資訊處理事宜，分設行政服務、軟體發展、網路系統、雲端應用四組。

22.附設進修學院：設教務、學務二組，設二年制機械工程系、電機工程系、土木工程系、工業工程與管理系、觀光管理系、企業管理系、國際企業系、會計系及應用外語系等九系。

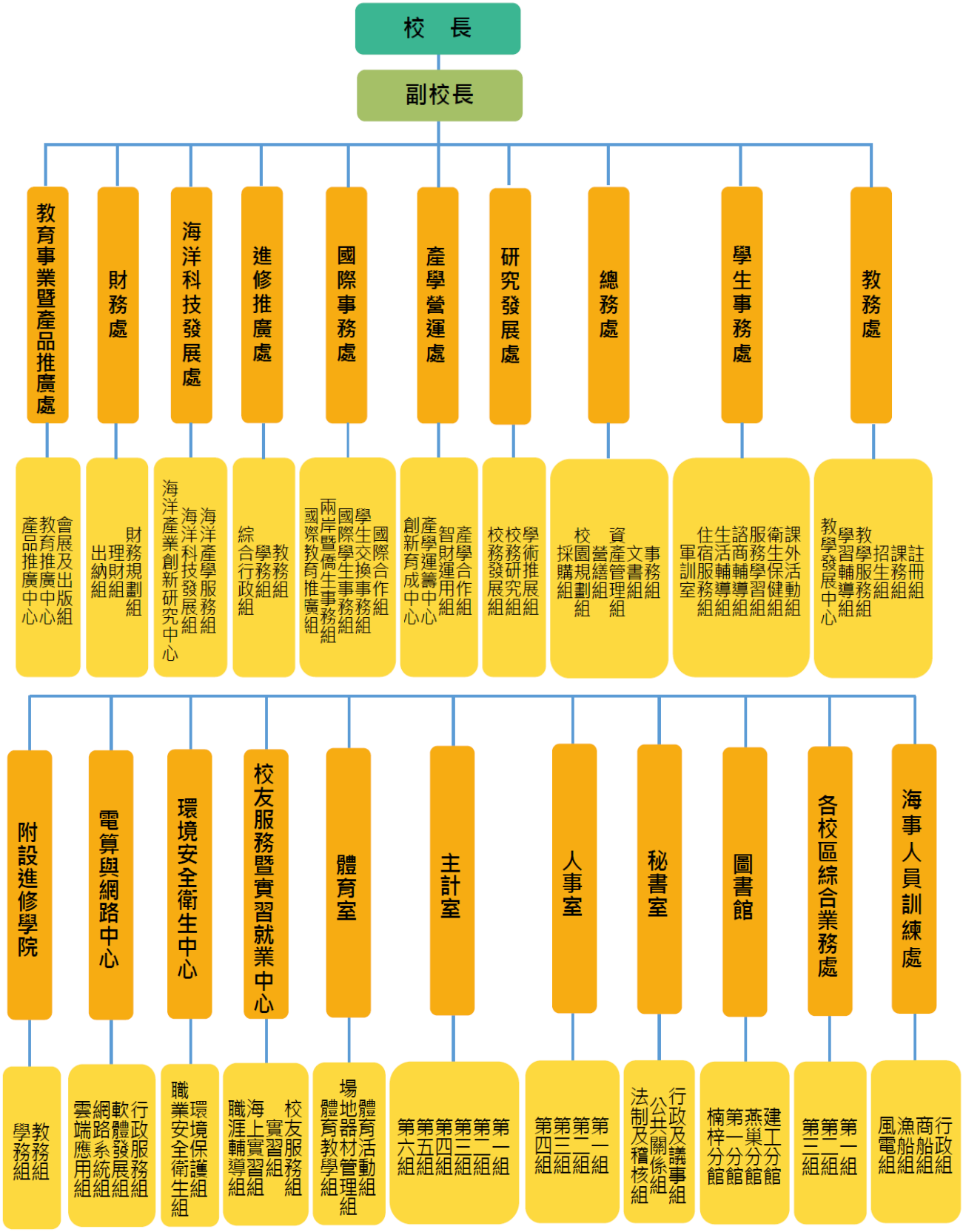


圖 1 行政單位組織架構圖

（二）學術單位組織概況：

1.工學院：設有工學院工程科技博士班、化學工程與材料工程系、土木工程系、機械工程系、模具工程系、工業工程與管理系、營建工程系、環境與安全衛生工程系、機電工程系、工業設計系。

2.電機與資訊學院：設有電機工程系、電子工程系（建工校區）、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系（第一校區）、電腦與通訊工程系、半導體工程系。

3.海事學院：海事學院海事科技產學合作博士班、造船及海洋工程系、電訊工程系、航運技術系、輪機工程系、海事資訊科技系、海事風電工程碩士學位學程。

4.水圈學院：水圈學院水產科技產業博士班、漁業生產與管理系、水產食品科學系、水產養殖系、海洋生物技術系、海洋環境工程系。

5.商業智慧學院：會計資訊系、金融資訊系、財政稅務系、觀光管理系、智慧商務系。

6.管理學院：管理學院博士班、管理學院高階主管經營管理碩士在職專班、管理學院企業管理高階經營管理碩士在職專班、資訊管理系、運籌管理系、科技法律研究所、行銷與流通管理系、國際企業系、企業管理系、風險管理與保險系、國際管理碩士學位學程、創業管理碩士學位學程。

7.海洋商務學院：航運管理系、商務資訊應用系、供應鏈管理系、海洋休閒管理系、海洋事務與產業管理研究所。

8.財務金融學院：財務金融學院博士班、金融系、財務管理系、資訊財務碩士學位學程。

9.人文社會學院：人力資源發展系、文化創意產業系。

10.外語學院：應用英語系、應用日語系、應用德語系。

11.共同教育學院：負責推動、規劃和執行全校性通識教育，分設基礎教育中心、博雅教育中心、外語教育中心、藝術文化中心。

12.創新創業教育中心：負責推動、規劃和執行創新創業教育相關業務，分設跨域教學組、創新創業推廣組。

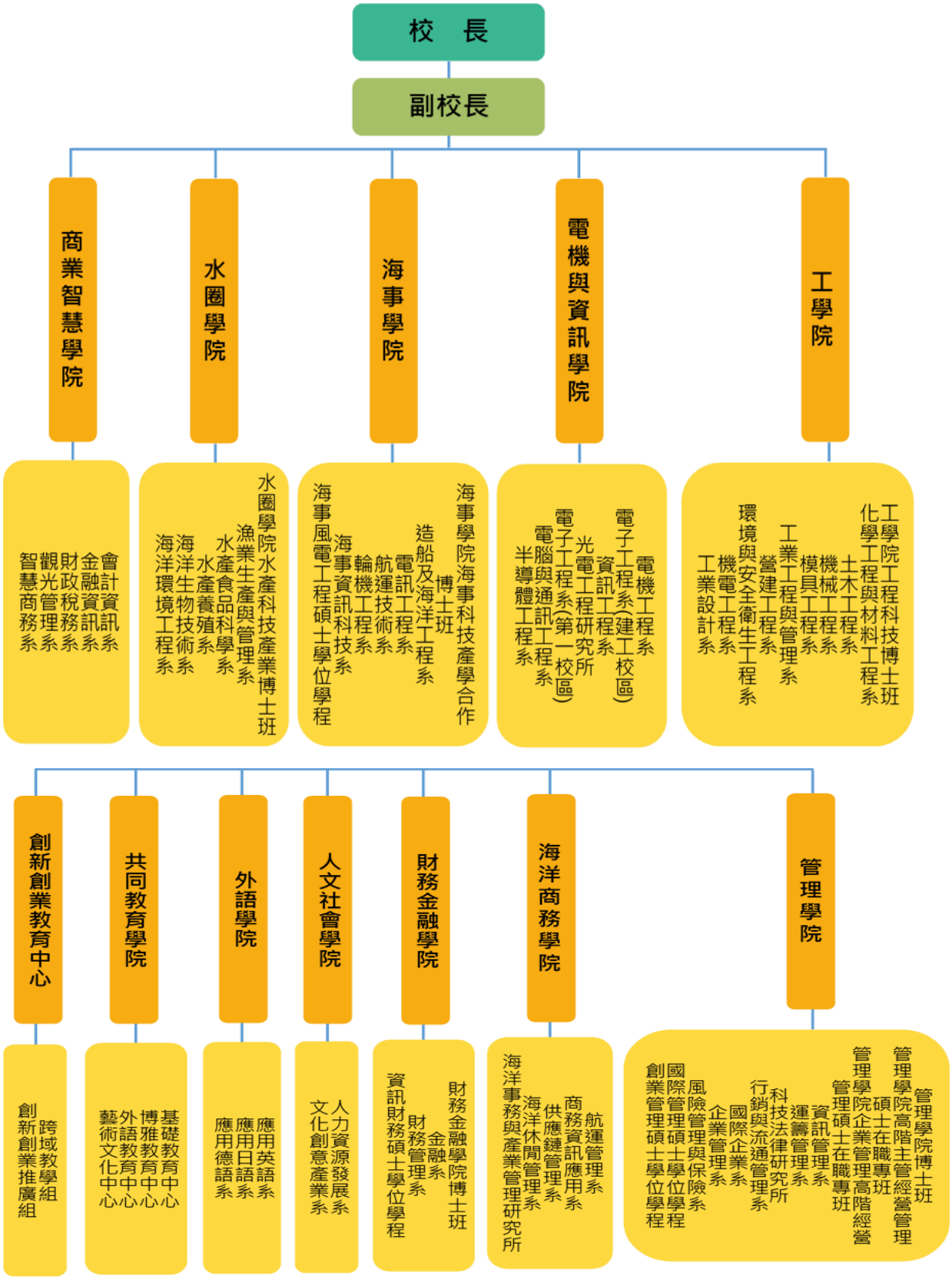


圖 2 學術單位組織架構圖

三、學校發展總體策略

為達成「國際化技職典範大學」之定位與發展理念，配合政府教育政策、產業人才需求、技職教育發展趨勢與學校發展特色，「107 至 110 年度校務發展計畫」發展出四大發展目標與十六項發展策略，建構中程校務發展計畫之骨幹架構，作為未來發展的主要方向，並依此架構逐一開展具體工作計畫，以 4 年為期程推動各項校務工作，使學校朝向永續經營發展。

本校以「深耕人才培育發展」、「厚植產學研發能量」、「推動國際鏈結合作」與「共創學校發展融合」為發展目標，延伸制定出十六項發展策略，包括「深化博雅教育全人發展」、「落實多元學習適性輔導」、「推動創新創業課程優化」、「強化跨域學習整合知能」、「連結在地資源產學增能」、「打造特色創新發展環境」、「提升研發成果產業價值」、「建構跨域產學創新聯盟」、「建構多元文化友善校園」、「招收境外生與海外實習」、「加強國際學術交流合作」、「建立國際產學鏈結平台」、「建構學校文化品牌特色」、「促進專業整合轉型發展」、「推動行政效能優質服務」與「活化五大校區健全發展」，校務發展目標與策略架構圖，如圖 3 所示。

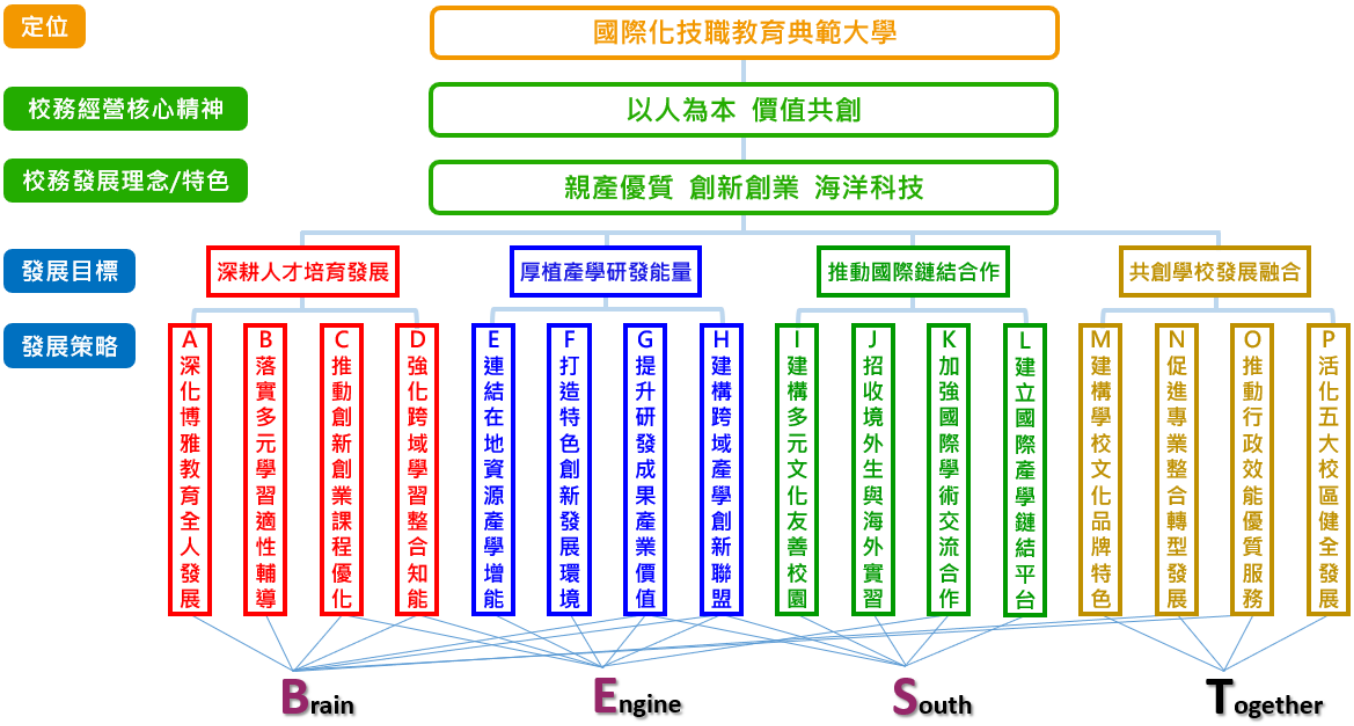


圖 3 校務發展計畫發展目標與策略架構圖

## 參、績效目標達成情形

為達成本校之定位與發展理念，108 年度以「深耕人才培育發展」、「厚植產學研發能量」、「推動國際鏈結合作」、「共創學校發展融合」四大發展目標，擬定工作重點，訂定預期效益，達成情形說明如下：

一、深耕人才培育發展

| 深化博雅教育全人發展 | | |
|---|---|---|
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| A-1購置人文、藝術、社會、科普等圖書資源 | 預計108年度增購通識圖書1,000冊，藉以豐富人文、藝術、社會、科普等圖書資源，助益教師教學，增進學生通識知能。 | 配合通識課程需求，購置人文、藝術、社會、科普之紙本、電子圖書計2,258冊，並辦理新書展示活動，助益教師教學，增進學生通識知能。 |
| A-2 提升美學鑑賞能力 | 預計108年度辦理5場藝文活動，結合館藏資源，辦理藝文活動，期根植學生人文藝術素養，提升美學鑑賞能力。 | 結合館藏圖書、視聽等資源，辦理演講、展覽、影片賞析等藝文活動共128場次，提升學生人文藝術素養，並助益館藏推廣。 |
| A-3 營造優質中文及外語學習環境 | 1.預計 108 年度增購閱讀與寫作圖書 1,000 冊，訂購 3 組語言學習資料庫。<br>2.豐富閱讀與寫作圖書及語言學習資料庫，以提供學生多元學習管道，增進其外語能力。 | 購置閱讀與寫作相關圖書1,423冊，訂購語言學習資料庫5組，提供學生多元學習管道，增進學生語言能力。 |
| A-4 舉辦教職員工生體育相關活動，以提升本校師生健康體能與知能 | 1.預計108年度開設體適能運動課程60堂，舉辦健康講座或推廣活動3場，舉辦系際體育競賽8場、教職員工體育活動4場，舉辦教職員工休閒運動課程，促進教職員工健康體適能與運動參與，預計教職員工參與人數60人，辦理夏令營藉此讓參與人員多接觸大自然環境並 | 1.受限於學校補助經費有限，故辦理的場次較預計來的少，開設體適能運動課程僅達36堂，參與學生人數逾1,500人，達成率60%。<br>2.舉辦健康講座或推廣活動3場，系際體育競賽15場（排球、羽球、籃球）、教職員工體育活動4場(保齡球、羽球、桌球、網球)，達成率100%。<br>3.教職員工休閒運動課程，促 |

| | | |
|---|---|---|
| | 彼此交流，教職員工生及社區民眾預計參加人數100人。<br>2.藉由多元化體適能課程的開設，推廣各類體育活動，活化校園運動空間及設備，提升教職員生健康體適能與運動參與度。 | 進教職員工健康體適能與運動參與，教職員工參與人數319人，達成率100%。游泳、籃球、桌球夏令營教職員工生及社區民眾參加人數1,073人，達成率100%。 |
| **落實多元學習適性輔導** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| B-1 提供學生多元自主學習管道；深化學習輔導機制 | 1.預計108年度修讀輔系及雙主修達170人，修讀第二專長人數達35人。<br>2.提升學生修讀輔系及雙主修意願，鼓勵學生跨校區修讀，增加修讀彈性，透過第二專長課程，培養多元專長及跨域能力，增加學生競爭力。 | 修讀輔系及雙主修達184人、修讀第二專長人數達35人，透過修讀輔系及第二專長課程，培養多元專長及跨域能力，增加學生競爭力。 |
| B-2 完善職涯輔導，強化學生就業能力 | 1.預計108年度參加就業力檢測76人次，就業力預警生輔導及格人數/就業力檢測預警生人數達87%，學生取得證照數3,000張，參加職涯活動人次1,500人。<br>2.透過各職類就業力檢測、證照輔導班、證照補助、辦理職涯輔導活動，以精進與反饋學生專業能力，培育學生就業力，降低學用落差，強化競爭力。 | 1.參與檢測人次共計692人次，就業力預警生輔導及格人數/就業力檢測預警生人數達94.5%<br>2.學生取得證照3,154張，達成率105%。<br>3.參加職涯活動1,686人次，達成率112 %。 |
| B-3 建置弱勢學生多面向輔導機制，強化全方位學習門診平臺 | 1.預計108年度輔導身心障礙學生生活適應、課業輔導、人際關係、就業轉銜等服務人次1,560人，參與生活輔導、課業輔導及相關課程人次500人，輔 | 1.身心障礙學生生活適應輔導活動計750人次、課業輔導服務計130人次、人際關係輔導活動801人次、就業輔導轉銜活動186人次，總計服務1,867人次。 |

| | | |
|---|---|---|
| | 導資源使用人次200人，增聘輔導人員7名，辦理主題宣導活動及成長團體/工作坊、講座260小時，辦理新生輔導活動及志工研習活動11場，辦理教職員輔導專業知能活動、專業輔導人力內部訓練、團體督導、專業研習28場次。<br>2.藉由生活適應、課業與職涯輔導等多元面向研習活動，強化全方位學習輔導服務效能。 | 2.參與生活輔導、課業輔導及相關課程達570人次(含原民中心課業輔導透過轉介諮輔組與系上學習資源，轉介12位原民生、生活輔導關懷317人次、生涯相關職涯活動47人次、文化推廣活動194人次參與)。<br>3.弱勢學生輔導資源使用人次達300人次。<br>4.增聘專任專業輔導人力7名。<br>5.辦理主題宣導活動及成長團體/工作坊、講座352小時，志工（輔導股長）研習24場。<br>6.辦理教職員輔導專業知能活動31場次。 |
| B-4 推動專題、社團與校外活動，鼓勵學生培養關心社會胸懷與起而行的能力 | 1.108年度預計辦理各項名人講座、社團營隊服務活動參與人數1,600人次。辦理社團服務營隊，培養公民素養及責任，提升學生同理心。辦理各式講座，提升學生視野，鼓勵學生跳脫螢幕框架，以實際行動讓社會變得更溫暖和諧。辦理各項課外活動，培養學生團隊合作、人際關係、溝通協調能力，進而提升未來就業力。<br>2.108年度預計辦理15次活動。透過進修推廣處學生社團活動實施計畫，提升進修推廣處學生對於學校活動之參與度及認同感。藉由社區關懷及各項志工服務提升學生服務學習精神及反思能力。經 | 1.課外組及社團辦理各項活動、營隊服務及名人講座約1,600人次參與。<br>2.辦理37次活動，透過學生社團活動實施計畫、社區關懷及各項志工服務，提升學生對於學校活動之參與度及認同感，並提升學生服務學習精神及反思能力。 |

| | | |
|---|---|---|
| | 由社團活動蓬勃發展以增加學生社團數量。結合各項教育宣導，輔導學生會、系學會及社團舉辦各項活動。 | |
| **推動創新創業課程優化** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| C-1 鼓勵實作、跨域、問題導向學習課程，建置數位學習環境 | 1.108學年度取得跨領域學分學程學生預計達290人次，建置教材筆數10筆，108年度預定補助PBL課程55門，108年預定補助磨課師課程9門。<br>2.涵養教師具備熟練於不同教學方法（例如PBL、磨課師等）操作之知能，以提升師生近用多元教學法之比例，提高翻轉教育應用價值，裨益深化教學成效。 | 1.108-1學期取得跨領域學分學程人數21人次，至109年3月5日止，跨領域學分學程修讀人次為2,044人次。學生大部分於下學期完成學分學程修讀，本案目標值俟108學年度結束後統計達成情形。（以107學年度為例，107-1學期取得人次為24人次，107-2學期取得人次為395人次）。<br>2.建置圖書館利用教材，包含館藏使用說明、資料庫利用講習、館際合作介紹、設備與服務說明等計18筆，增進學生利用館藏資源與設施的能力，強化學習效能。<br>3.PBL課程因下半年度以提升課程品質為重，遴選更加嚴謹，以致通過補助件數較少共補助46門，磨課師課程共補助12門課程。 |
| C-2 推動教師教學創新、專業成長，鼓勵全英語授課 | 1.108年度預定獎勵優秀教學人才人數31人；108年度預定教學創新獎勵件數40件；108年度預定參與全英語授課培訓之教師人次10人；108年度預定教學創新申請案數（件/門）50（件/門）；108年度預定達績效標準之受評教師占整體受評教師 | 1.獎勵優秀教學人才核定41名教師獲獎。優秀教學人才人數31人；108年度教學創新共補助105件，因提高獎勵標準，遴選更加嚴謹，擇定21件給予獎勵；暑期辦理「全英語授課培訓工作坊」9位教師參與培訓；108-1學期舉辦「教師英語教學工作坊」，15名教師參與研習。108年度教 |

| | | |
|---|---|---|
| | 之比例95%。<br>2.鼓勵教師使用創新教學方法、創新教材或創新教具，提升教學品質，並以彈薪方案為激勵因素來擴大獎勵優秀校內老師持續任教，提供優質教育內涵，使學生受惠，並帶動教師專業發展、精進教學品質。另外，因教師全英語授課能力與技巧之提升，將培力本校英語授課師資，推動課程國際化。企以整體鼓勵教師投入教學革新試驗，落實教師評鑑，強化教師在教學、研究、服務、輔導等領域成長卓越，提升教師在各領域之能量。 | 學創新申請案數達52件。<br>2.依據108年3月15日高科大發字第1080300006號函，原訂108年度接受評鑑教師受評時間延至109年度，故108年度無應受評教師。 |
| **強化跨域學習整合知能** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| D-1 推動開設跨領域課程、學程，鼓勵修習跨領域學分 | 1.108年度預定補助創新教學課程11門，跨領域學程數4個，專業研究教學中心數4個；108學年修讀微學分學生預計達310人次；大學部學生修讀實務專題人數佔學生數60%以上；推動各系所院開設11門以上跨領域共授課程；108年度預定增購專業圖書1萬冊、訂購專業期刊1萬種、辦理資料庫講習場次30場次。<br>2.藉由以學院為核心之教學體制，以「學院」為統整主體有效達到資源彈性配置及調整模式之效 | 1.108年度補助創新教學課程13門，跨領域學分學程數44個。<br>2.原高雄第一科技大學推動之「以院核心特色教學」將發展為專業研究教學中心，但因應教育部積極推動跨領域課群及併校後各校區原特色專案擴大推展，故將「以院核心特色教學」轉型為「前瞻科技跨領域為學分模組課程」、「跨領域共創教學計畫」及「海洋特色跨校區研究計畫」。<br>3.108學年度學生修讀微學分學生為547人次（統計至109年3月5日止，108-2學期加退 |

| | | |
|---|---|---|
| | 益。以「課程」、「演講」或「工作坊」的方式，將學分轉變為微型學分，便利學生修課學習。購置專業書刊，訂購專業、跨領域學術資料庫，助益教師教學，增進學生專業與跨領域知能。 | 選至109年3月11日止）。<br>4.108學年度大學部學生修讀實務專題人數佔學生數72.41%(統計至109年3月5日止，108-2學期加退選至109年3月11日止；依本校學生修讀實務專題實施要點，施行對象為日間大學部三年級以上為原則，日間大三以上在學人數為8,264人，日大三以上修讀實務專題人數為5,984人，修讀人數比例約72.41%）。<br>5.108學年度各學術單位計開設5門跨領域共授課程，擬於108-2學期辦理共授開課推廣活動，鼓勵開設共授課程。<br>6.配合教師教學及學生學習需求，購置專業紙本、電子書37,455冊，訂購期刊47,428種，專業性、綜合性學術資料庫45種，並辦理資料庫講習活動93場次，提供教師教學專業資源，增進學生專業與跨領域知能。 |
| D-2 推動跨領域人才培育，鼓勵成立教師社群 | 108年度預定成立教師專業社群35案。藉由教師專業社群的組織與運作，促進教師間互動交流與經驗分享，增進教師實務教學專業知能，創新教學提升教學品質及學生學習成效。 | 108年度共成立教師專業社群38案。 |
| D-3 推動業師協同教學，厚植學生實務及專業技術能力 | 108年度業師協同授課課程數預定達95門，藉由業師協同教學，強化師生與產業接軌，深化實務教學，培育具有實作力及就業力 | 108年度共補助253門協同授課課程，藉由業界專家分享業界實務經驗及教授實作技能，提升學生實務經驗。 |

| | | |
|---|---|---|
| | 之優質專業人才。 | |

二、厚植產學研發能量

| 連結在地資源產學增能 | | |
|---|---|---|
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| E-1 辦理大學社會責任實踐前導計畫，媒合USR 計畫與在地資源 | 1.促使本校師生逐步累積在地連結經驗，提升對區域之貢獻，並長期經營大學與在地關係。<br>2.強化本校與在地單位、資源之互動與鏈結，成為高雄在地推動「大學社會責任」之領導品牌。 | 1.獲教育部核定8件大學社會責任（USR）實踐計畫，補助金額達3,889萬元，為全國之冠，有效提升本校對區域之貢獻。<br>2.持續推動大學社會責任前導計畫，輔導校內微型USR能量，共計獲核定7件計畫，補助金額達280萬元，強化師生與在地情感之鏈結，並成為未來區域發展計畫之儲備能量。<br>3.與日月光集團合作、獲永續城鄉深耕教育計畫專案補助160萬元，輔導高雄市19所國中小學、62名老師、149名學生，協助在地15個行政區規劃城鄉永續發展方案，使本校與在地單位就聯合國永續發展目標（SDGs）上共同成長，成為高雄推動社會責任價值之領導品牌。<br>4.舉辦高雄第一場地方創生計畫MOU聯合簽署會議，並與高雄市燕巢區、內門區、茄萣區、梓官區、那瑪夏區、屏東縣琉球鄉、台東縣達仁鄉共7個公所簽署MOU，現已協助5個公所完成事業提案計畫書，皆獲公所核定，其中4件待縣市政府核定、1件已正式提交國發會，以長 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 期經營本校與在地關係，並共同謀求區域發展之興盛。 |
| E-2 結合助學與社會服務、推動偏鄉課輔及志工培訓，擴散公益傳愛社會影響 | 1.透過社會公益與社區服務的方式強化本校師生與在地之情感鏈結。<br>2.培養學生對偏鄉弱勢關懷之同理心，並透過「教學端」的方式訓練自身口語表達與知識整合的能力。<br>3.培養學生對國際社會人文關懷之使命感與責任感。 | 1.以鳳山文化傳承為主題培訓導覽員志工達82人次，並於鳳山、六龜、杉林三區開辦兩門在地服務學習課程，透過實際參與方式強化本校師生與在地之情感鏈結。<br>2.辦理偏鄉數位教學課程，其受輔端滿意度達84%，並透過暑期營隊、大小學伴相見歡等活動，培育學生口語表達與知識整合的能力。<br>3.補助國際志工人數達44人次，有效培養學生對國際社會人文關懷之使命感與責任感。 |
| E-3 帶領體適能推廣種子進入長照與社區關懷場域服務，發揮友善校園發揮敦親睦鄰之精神，落實師生對地方的關懷與認同營造健康大學城落實社會責任 | 1.落實健康理念，帶領學生了解現今高齡社會議題，鼓勵培養關心社會胸懷與起而行的能力。<br>2.發揮友善校園敦親睦鄰之精神，落實師生對地方的關懷與認同營造健康大學城落實社會責任。 | 1.為營造健康大學城，於108年11月在各校區舉辦健康相關講座及體適能推廣活動，開放校內教職員工生及社區民眾參與：<br>(1)11/4－11/8 辦理體適能檢測，讓學生了解自我身體能力，建工及燕巢校區參與學生數達 6,979 人；楠梓及旗津校區參與學生數達 6,927 人；第一校區參與學生數達 5,451 人。<br>(2)11/15 於楠梓校區辦理『健康停損 so easy，認識健康體適能』運動知能推廣講座及科技體適能檢測，138 人次參與。<br>(3)11/18 於第一校區辦理『健康停損 so easy，認識健康體適能』運動知能推廣講座及科技體適能檢 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 測，參與人次 83 人。<br>(4)11/19 於建工校區辦理『「肌」密報告-健康體位良好體態養成術』運動知能推廣講座及科技體適能檢測，98 人次參與。<br>2.以大學社會責任為出發辦理暑期運動推廣班，增進社區居民身心健康，提升運動場館使用率，以臻與社區居民共好之目的。建工校區暑期游泳班87人參加；楠梓校區暑期游泳訓練班327人參加、籃球夏令營73人參加；第一校區暑期游泳班約550人參加。 |
| E-4 進行雇主對畢業生職場能力特質滿意度調查，參訪國內外知名及校友企業 | 1.辦理企業雇主對畢業生職場能力之評價調查，調查對象為曾聘用過本校畢業生的企業。透過網路問卷及電話訪談調查，藉以檢測學生的就業狀況、專業能力及企業需求，並進一步了解其是否符合本校教育目標與期望。<br>2.積極加強學校與校友企業良好的互動，進行企業訪談，了解其企業文化、產業現況。以回饋系所調整學生人才培育方針，有效培養業界需求人才。 | 1.108年度企業雇主對畢業生職場能力之評價調查，共回收有效問卷231份（家）。透過主動蒐集雇主對畢業生之意見，確實掌握畢業生職場表現，並彙整企業主管對畢業生十二大職場能力滿意度，回饋各系所，作為整體課程規劃或教學改進參考，提升畢業生市場競爭力。<br>2.108年度參訪知名及校友企業：油機工業、恆昌科技、康橋大飯店、百佑營造、力樺科技有限公司、時尚家居雜誌、第一金證券、維鋼工業股份有限公司、聖暉工程、駿維實業、昇咨企業、中信造船、中華民國土木技師公會全國聯合會、香港商地中海航運有限公司台灣分公司、美樂美髮連鎖機構、鴻君科技、伍全企業、周加股 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 份有限公司、營邦企業、永裕金不動產及盈正豫順電子等21家，透過企業參訪，增進學校對企業之營運模式、研發現況、與產業發展趨勢之瞭解，有效連結學校與業界合作的契機。 |
| **打造特色創新發展環境** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| F-1 成立計畫專責辦公室，建立計畫執行管控機制，從計畫輔導、經費補助、行政與學術單位合作，協助院所發展特色創新環境 | 整合教育部「高教深耕發展特色計畫」及「優化實作環境計畫」執行成果，提升學校專案計畫行政效率。 | 推動校內大型計畫，確保計畫執行成果品質，管理計畫資源合理使用，設置專案推動辦公室，建立計畫推動策略與管考機制：<br>1.計畫經費審議：校級計畫經費皆經委員會公開評審，計畫執行單位不具經費審議權力。<br>2.經費授權管理：各項計畫經費授權管理權責納歸一級行政單位管理，依審議結果授權經費，計畫執行單位不具有經費分配與管理權力。<br>3.計畫追蹤管考：專案推動辦公室專責校內大型計畫管考，考核追蹤各計畫執行，並適時提供改善建議。<br>108年度協助推動計畫：<br>1.高教深耕計畫-BA發展學校特色分項計畫。<br>2.優化技職校院實作環境計畫。<br>3.厚植教研基礎-獎助績優教師聘任專案研究人員計畫。<br>4.國際水產產業鏈技術人才培育學院計畫。<br>5.技職校院下世代人才培育課程革新」計畫。 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6.產學連結育才平台計畫。<br>7.高階研發人才培育實驗室計畫。<br>8.工具機教學設備更新計畫。<br>9.智能自駕車底盤技術發展與平台車應用計畫-先期研究計畫。 |
| F-2 依據政府產業政策發展，發掘特色產業教師團隊，建立學術聲望，培育特色產業研發及實務人才 | 1.達成能源知識落地生根、綠能科技產學深耕、綠能系統在地實踐及智慧創新整合實作四大目標，以促進產學合作之實質效益。<br>2.達成水產產業鏈國際學院優質化人才培育目標。<br>3.完備離岸風電產業相關專業人才登上國際船舶之基本條件，持續培育技優學生之實務能力。 | 1.因應綠能科技產業創新推動，本校機械系、模具系與正修科大機械系與12間電動機車零組件供應廠商進行技術合作開發，透過產業與學校雙向交流，結合政府資源，完成2場在職訓練課程、共同申請4案政府計畫案及研發11件綠能載具關鍵技術，解決傳統機車企業轉型技術。<br>2.為推動及落實水產產業人才培育，於大學部及研究所開設4班學分學程，其專業領域涵蓋水產養殖、食品安全。另為接軌產業成立「無脊椎動物繁養殖中心」及「食品國際認證及安全中心」，並運用跨院系團隊合作開發「文蛤數苗機」，提升養殖文蛤的產值及穩定性。針對國際技術與高階人才培育，更與4間國際學校簽定MOU，引進國際師資及長短期研修，達成國際水產產業鏈技術人才培育目標。<br>3.教育部補助建立「海事職場實習場域」及「離岸風電產業海事工程菁英訓練基地」，聚焦水下工程、設備維護、國際技術訓練與發證等面向推動。並鏈結4所大專院校以 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 共享互助模式合作，以非破壞檢測、水下銲接、機電整合、風場管理等技術培育種子師資與技優生，配合政府綠能政策與新興產業趨勢。目前已培育10名種子教師、取得30張以上國際證照，並開辦4場研習課程與5場產業體驗營，啟發學生對產業認識與興趣，及建置乙級鍋爐考場暨第一種壓力容器術科檢定場地，讓更多師生完成訓練後取得海事職場證照。 |
| F-3 建置海洋科技產研聚落，整合海洋研究團隊及研發成果，促進海洋產業升級與發展，整合以對應國際發展趨勢，加值海洋特色產業發展的競爭力 | 1.有效整合海洋領域研發能量，發揮群聚效應提升學術競爭力。<br>2.結合產學研人才與技術資源，提升海洋產業競爭力擴大政府施政量能。<br>3.整合運用各校區研究資源，發揮團隊海洋研發能量激盪跨域研究亮點。<br>4.提升實作課程教學環境、改善滅火場排煙空汙問題。<br>5.辦理 ISO 9001、OHSAS 18001 文件系統建置及離岸風電基本安全訓練輔導，並通過稽核認證等相關作業。<br>6.完成訓練設備建置並取得 GWO 國際標準授權發證。 | 1.深化海洋科技產學研發基礎，以「水產產業創新」、「海洋綠能與環境」、「海洋管理與人文」及「海洋工程與機電」為核心議題，跨域整合研究資源與能量，持續精進創新技術與領域知識，並與地方產業緊密結合，108年度海洋產學金額達3.1億。<br>2.成立「海洋產業合作聯盟」，已與高雄市政府海洋局、中鋼運通公司等單位簽訂合作備忘錄，透過交流平台，共同促成海洋產業人才培育、研究發展與資源共享。<br>3.108年度補助海洋特色跨校區研究計畫共35案，由109位教師及127位學生共同參與，以跨校區、跨院系、跨領域的模式，匯集相關研究人力及資源，並以此計畫萌芽，對外拓展研究發展成果和研究能量。<br>4.完成滅火場遮陽工程、油槽排煙改善、呼吸器氣瓶架、 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 消防衣汰舊更新等作業，提升實作教學環境品質。<br>5.完成ISO 9001、OHSAS 18001文件系統建置、離岸風電基本安全訓練輔導及稽核作業，並於108年11月8日通過ISO 9001、OHSAS 18001定期稽核認證。<br>6.離岸風電基本安全訓練設備已建置完成，於108年12月17日辦理「離岸風電產業海事工程菁英訓練基地開幕儀式」，並獲國際風能組織（GWO）頒發GWO-BST認證證書。 |
| **提升研發成果產業價值** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| G-1 獎勵傑出研究教師，補助期刊論文發表，鼓勵參與專業競賽，厚植師生學術基礎 | 1.辦理學術期刊論文獎勵，以提升學術研究風氣。<br>2.辦理研究人員進用行政事務相關工作，研究人員依照所屬單位賦予職責，協助推動校務研究規劃與執行專案計畫。<br>3.鼓勵師生開發專業技術潛能與創意，使教師掌握相關領域競爭趨勢，學生透過競賽累積實務與創作經驗，並藉由競賽獲獎提升本校能見度。<br>4.提升學術研究風氣，增進學術界交流，並提升本校能見度及知名度。<br>5.提升國際學術水準、產學研發能量及教學品質。<br>6.提升教師爭取研究資源、撰寫期刊論文及英文寫作能力，並將其研究成果 | 1.108年度獎勵教師發表研究成果，核發期刊論文獎勵351件，金額262萬0,500元，將持續推動以提升校內整體研究風氣。<br>2.108年度籌組研究人員評審委員會，辦理研究人員進用考核相關作業，共召開5次會議，完成107學年度專任研究人員工作評估案。<br>3.108年度核定師生參與專業競賽補助45件，獲獎獎勵86件，鼓勵教師指導學生參與各類專業競賽。<br>4.108年度補助10場學術會議，鼓勵校內教學單位舉辦，提升本校能見度及學術研究風氣，促進產官學研交流。<br>5.108年度遴聘講座教授1位及特聘教授4位，提升國際學術水準、產學研發能量及教學 |

| | | |
|---|---|---|
| | 發表於國際期刊，提升研究水平，促進國際學術交流。<br>7.養成學生研究風氣、學習研究方法，加強實務經驗及實作能力。 | 品質注入新力量。<br>6.108年度辦理7場講座活動，透過分享爭取計畫經驗及期刊論文撰寫和發表要領，提升研究水準，促進國際交流。<br>7.108年度申請率提升17.8%，獲核定補助79件，補助金額379.2萬元。名列全國科技大學第1名，全國國立大專校院第5名，養成學生研究風氣，學習研究方法。 |
| G-2 獎勵產學績效教師，補助專利申請，鼓勵教師赴產業研習或研究，提升教師產學實務能量，帶動整體產學合作及技術移轉成果 | 1.增加本校產學合作績效。<br>2.增加本校技術移轉績效。<br>3.提升本校教師產學實務經驗。 | 1.為促進高科大專任（案）教師與產業界之合作，獎勵其對產業發展、提升產業競爭力、改善產業困境等累積之卓著績效，每年度辦理特殊優秀產學人才獎勵，108年度共獎勵30位教師。建置產學一條龍服務，藉由專業經理人，列管專案廠商服務進度，定期提供政府及企業計畫資源，整合廠商人才培育、實習、技術及媒合產學課程服務。108年度產學合作案共計623件，金額達7億3,841萬元。另增訂產學合作管理費獎勵金回饋機制，108年度產學金額7億3,841萬元，較107年度增加1,175萬元：較併校前105年、106年增加約32%，具實質激勵作用。<br>2.為有效推廣及媒合老師研發能量，並有效管理智財權與技術移轉成果，108年2月於產學營運處下增設智財運用組，提供國內外專利申請、佈局、審核與推廣等專業服務，108年度技術移轉38件，金額計1,727萬9千元。 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3.增進教師實務經驗，推動辦理深度實務研習補助及教師深耕服務，108年度完成教師具產業實務經驗60%。其中更促進越南自行車與用鋁產業鏈之建構與提升，銘驊集團與經濟部金屬工業研究發展中心及國家中山科學研究院成立策略夥伴關係，投入高值化之材料與產品之加工研發。建構產學共育環境及人才的培育設施，產業界與學校共設研發中心，從「課程面」發展產學共構課程及產業跨域人才培育，並藉由產學合作及參與共構課程機構引進實務專家，建立「師資面」之業界導師制度。 |
| G-3 設置產學連結辦公室，建置產學教師媒合網 | 1.設置產學連結單一窗口，開設產學共構專班。<br>2.建立創新創業育成專業教師產學媒合網絡。 | 1.透過產學一條龍之服務模式，已促成110件產學與技轉案，簽定金額為5,350.47萬元，並以大手攜小手模式促成7位新進教師投入產學合作，簽訂9件產學合作案，金額合計約775萬元。另辦理複合材料工程師專班，培育55位學生，其中獲證人數為22人，並與光寶科技成立產攜專班，與產業共同培育學生。<br>2.建立教師產學媒合網，108年度已完成第一校區、建工校區網站資料建置。 |
| G-4 申請經濟部創育機構發展計畫，創造優良的培育環境，申請教育部 U-start 創新創業計畫競賽補助 | 1.提升廠商的產品競爭力與產學合作媒合推廣。<br>2.申請教育部 U-start 創新創業計畫經費補助，提高新創事業成功機率。 | 108年度教育部青年發展署U-start創新創業計畫第一階段申請15件，通過8件，通過率53.33%；第二階段績優團隊申請5件，通過評選複選入圍3件。 |
| **建構跨域產學創新聯盟** | | |

| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| --- | --- | --- |
| H-1 爭取國際產學合作計畫，並結合地方公協會爭取政府產學合作整合計畫 | 1.整合區域內產官學研資源，組成跨領域團隊，共同開發世界級前瞻關鍵技術，發揮本校親產優質特色，提升區域產業競爭力。<br>2.增加本校國際產學績效。 | 1.配合政府國機國造及智慧製造政策，本校發揮跨域研發才能，籌組8個合作團隊，以產業需求面合作開發關鍵技術，包含航太產業之切削、驗證、加工設計、智能製造及智慧科技產業之AI金融、人機互動、智能材料，更與合作企業合作成立2案RSC，開發17件產業關鍵技術，培育30名博士級研發人才。<br>2.為增進與國際產業合作，推廣學校研發成果，提升高科大國際知名度及教師產學能量，補助教師進行國際產學合作，108年度共補助種子階段13案、啟動階段8案，簽訂國際產學合作15案，簽約金額計702萬元，分別為馬來西亞2案、菲律賓1案、越南3案、新加坡2案、柬埔寨1案、德國5案及新加坡與美國三方跨國合作1案。 |
| H-2 補助跨域結合之產學研發計畫，促進跨域教師社群成長；並增聘專案研究人員以提升實務研發能量 | 1.加速各校區教師的融合，成立教師產業成長社群。<br>2.利於實務研發、解決在地產業問題或關鍵技術升級，爭取在地企業研究資金投入產學合作計畫。 | 1.鼓勵院系跨域整合，以智慧製造、智慧服務、海洋科技及智慧文創，全面發展「智慧科技創新應用」，共補助14案，補助金額約3,750萬元整。<br>2.為提升教師實務研發能量，共補助績優教師聘任25位專案研究人員，協助教師發表156篇SCI、SSCI學術論文與簽定101件產學合作計畫，金額達2億0,975萬元。 |
| H-3 結合跨域研發能量，爭取國際產學聯盟 | 1.建立產學研合作機制，邀集全國相關領域學研單 | 1.組成跨領域新創研發團隊，獲教育部補助大學產業創新 |

| | | |
|---|---|---|
| 計畫，提升國際能見度，鏈結國際市場 | 位，研討前瞻科技發展議題與技術，組成跨領域團隊，主動爭取國家大型計畫。<br>2.深化與精進國際交流機制，促進企業交流互動，增加國際合作機會。 | 研發計畫（RSC）共4件，獲補助1,800萬元，及技職實作環境之產業菁英訓練基地1案（4,500萬元）與類產業環境人才培育1案（4,800萬元）合計9,300萬元，並獲科技部補助價創計畫800萬元。<br>2.協助育成企業歐亞新拓展歐洲市場商機；另IEM systems新創團隊隊透過delta program（科技部台捷雙邊合作計畫-高科大與金屬中心）鏈結捷克HIGH TECH PARK公司與布拉格捷克理工大學雙邊產學合作。 |

三、推動國際鏈結合作

| 建構多元文化友善校園 | | |
|---|---|---|
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| I-1強化國際學生大使培訓及增能成長 | 1.完善國際學生大使招募機制與培訓計畫。<br>2.培養學生具備參與全球社區所需的跨文化理解及語言能力。<br>3.累積學生跨文化互動的經驗，能夠在不同族群及文化環境中與人有效溝通、合作完成任務的能力。<br>4.啟發學生對他人觀點、經驗與世界觀的了解與欣賞，培養學生成為友善關懷、公義盡責的世界公民。 | 辦理2場國際學生大使培訓課程，培訓42位國際學生大使，培育學生跨文化思維能力。 |
| I-2推動學伴制度 | 1.完善各校區學伴制度。<br>2.讓外國學生在短時間內融入台灣生活及了解台 | 招募培訓46位國際學伴，協助境外生在台生活上協助，並安排境外生認識高雄，讓境外生 |

| | | |
|---|---|---|
| | 灣文化。<br>3.讓台灣學伴能實際使用外國語言進行溝通，增進語言能力。 | 快速適應台灣的生活步調。 |
| I-3建構國際化管理平台 | 1.經由國際合作、國際學位生申請、交換生申請系統的建置，管理各項簡章及合作交流業務，降低各種申請審查的繁複手績，紙本附件印製的資源浪費。<br>2.增進流程透通性及掌控度縮短承辦人與國外申請者及姊妹校人員各項交流相關業務聯繫時間。<br>3.員工權責分明提升各項業務工作效率。 | 設置一套國際化管理平台，將境外招生、姊妹校管理、交換學生申請等，講國際化相關系統建置管理及簡化流程。 |
| I-4辦理姐妹校來台交流營隊 | 1.經由國際合作、國際學位生申請、交換生申請系統的建置，管理各項簡章及合作交流業務，降低各種申請審查的繁複手績，紙本附件印製的資源浪費。<br>2.增進流程透通性及掌控度，縮短承辦人與國外申請者及姊妹校人員交流相關業務聯繫時間。<br>3.員工權責分明提升各項業務工作效率。 | 辦理 5 場國際營隊，邀請菲律賓、馬來西亞、泰國、日本及美國等姐妹校、策略聯盟學校來台交流共 109 位國際學生參與。 |
| I-5辦理跨文化活動及國際生校外參訪 | 國際學生及本地學生透過共同籌備及進行活動，破除彼此間文化、語言或風俗習慣的隔閡。 | 辦理 48 場跨文化及學生輔導活動，參與學生共計 871 人次。 |
| I-6境外學生文化體驗活動 | 辦理僑生三節聯誼及在地志工活動，讓僑生們共同籌備活動，增進僑生彼此間聯絡情誼並認識台灣文化。 | 辦理 15 場節慶活動（含春節、端午節、跨文化節、文化參訪、中秋節、聖誕節等），共計 1,220 人次參與。 |
| I-7推廣多語言學習環 | 1.藉由華語學習軟體，讓學 | 鼓勵外國學生修習語言教育 |

| | | |
|---|---|---|
| 境 | 生學習華語更便利、更有趣。<br>2.增加外國學生學華語的意願。<br>3.透過學習軟體,讓外國學生體會中文字的奧妙並練習寫中文。 | 中心華語課程，配合華語學習軟體，提升華語能力增加在台生活適應。 |
| I-8開設基礎與進階的華語課程 | 1.讓外國學生藉由口語練習，使華語更加進步。<br>2.讓台灣學生練習外語口說,不畏懼與外國人講外語。 | 語言教育中心於建工、第一及楠梓校區共開設7門華語基礎課程，共73名外國學生修習學分。 |
| **強化海內外實習與招生** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| J-1強化產業鏈結 | 1.提供本校學生海外就業機會。<br>2.提供海外台商適合的人才以堅固海外事業。<br>3.將本校教學特色推廣至海外台灣，藉以提升本校知名度， 透過台商增加海外招生管道。 | 海外實習廠商分布9個國家地區，修讀海外實習學生達211名，參加海外實習學生數比107年度增加7名。 |
| J-2辦理假日學校 | 提供來校參加之學員及本校師生跨域交流機會，提升團隊合作、問題解決及國際交流等能力，並增加國外學員對本校教育之認同，使其未來更有機會選擇前來本校深造。 | 辦理5場假日學校邀請馬來西亞、印尼、越南及柬埔寨師生257人參加短期專業課程。 |
| J-3參與海外及兩岸校友組織姊妹校協助招生宣傳活動 | 透過參與教育展拓展本校知名度，也可以從學生口中得知他們的選校取向。 | 參與11場國外教育展，含印尼、馬來西亞、澳門及香港等地區，期增加境外學生人數。 |
| J-4辦理假日學校及深根姊妹校拜訪 | 透過國際合作拓展菲律賓生員，多一個英語系國家國籍學生招募。 | 辦理4場假日學校邀請菲律賓、芝加哥大學等地學生85人來校參與。 |
| J-5落實姐妹校實質合作 | 1.提供境外學生來台進修管道。<br>2.培養海外企業當地的幹 | 1.中國深圳開設金融系碩士在職專，共計29人註冊。<br>2.越南管理學院EMBA碩士專 |

| | | |
|---|---|---|
| | 部。<br>3.提供海外台商台籍幹部進修機會。<br>4.利用當地姊妹校之硬體設施開設本校關係企業所需之專業培訓境外專班，同時強化並提升企業、姊妹校與本校三方之合作關係。 | 班，共計21人註冊。<br>3.108-1學期中國深圳開設金融系碩士在職專，共計25人註冊。<br>4.108-1學期越南管理學院EMBA碩士專班，共計25人註冊。<br>5.108-1學期金融暨創新管理日本境外碩士在職專班，共11人註冊。 |
| J-6設置優秀外國學生獎學金 | 1.於107年4月新增優秀外國學生獎學金。<br>2.新增菁英獎學金，適用於博士學生，吸引更多博士來校就讀。 | 外國學生202人，108-1學期新生42人較前107-1學期提升23.8%。 |
| J-7拓展招募博士生 | 提升研究能量及提升英語授課數。 | 外國博士生人數63人，108-1學期新生11人較前107-1學期提升45%。 |
| J-8設置優秀僑生入學獎學金 | 於107年7月新增優秀僑生入學獎學金。吸引更多僑生來校就讀。 | 108學年度僑生人數165人，其中新生人數35人，新生人數成長8.5%。 |
| **加強國際學術交流合作** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| K-1鼓勵學生至境外參與學習活動 | 本計畫以培育學生具備溝通力、適應力、專業力以及實踐力的國際移動能力為主要目標。 | 108年度學生國際參與人數達780人：學海展翅217人、交換學生（雙聯及一般交換）162人、本國生申請出國補助126人、國際體驗學習64人、海外實習211人。 |
| K-2辦理與姊妹校大連海事大學-育鯤輪實習船交流事宜 | 透過本次實習經驗，促進兩校間實質合作與交流並培養學生國際觀。 | 108年7月21日至7月31日帶領15位學生赴育鯤輪實習船交流。 |
| K-3擴大簽訂姊妹校合約並落實姊妹校實質合作 | 增加姊妹校數與落實實質合作並重，將已簽訂之姊妹校落實至學術交流，教學合作及交換學生等合作面向。 | 1.姊妹校共計28國、435所學校。<br>2.交換學生（雙聯及一般交換）共補助162人：<br>(1)4月韓國海洋大學營隊：協助姊妹校及相關單位 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 宣傳及報名，共5人參加。<br>(2)5月北京郵電大學營隊：協助姊妹校及相關單位宣傳及報名，共4人參加。<br>(3)關西大學冬令營：協助姊妹校及相關單位宣傳及報名，報名3人。<br>(4)奧地利茵斯布魯克專業高等學院Winter Program：協助姊妹校及相關單位宣傳及報名，報名5人。<br>(5)德國達姆斯塔特應用科技大學第四屆冬季大學，報名1人。 |
| K-4辦理出訪或接待活動，邀請本校人員前往大陸地區姐妹校（海洋姐妹校）、馬來西亞中學或香港等國姐妹校交流拜訪或參與相關論壇 | 與姐妹校維繫長久合作項目。 | 1.與菲律賓雅典耀大學、國立菲律賓大學迪里曼分校、菲律賓遠東科技大學、亞洲三一大學合作開辦為期一個月的「暑期英語研習營」。參與學生數217名。<br>2.深化姊妹校交流鼓勵學生赴姊妹校交換與修讀雙聯學制，108年度爭取教育部學海飛揚計畫挹注學生出國獎學金逾255萬元，計162人赴境外交換雙聯。<br>3.辦理2019邁向國際典範策略論壇，邀請4國8校18位姊妹校教授共襄盛舉。<br>4.姐妹校及外賓接待，共59團548人國際外賓來校參訪。 |
| K-5與國外學校建立多元學術交流平台 | 促進師生專業領域學術交流。 | 108年度電資學院與福岡工業大學10名師生共同參與，透過課程提升教學及促進台日雙邊文化交流。 |
| K-6補助師生參加國際研討會及國際競賽暨 | 促進本校師生參與國際研討會及競賽，提升本校國 | 130名本國生出國參加短期交流等國際交流活動： |

| | | |
|---|---|---|
| 補助學生至國外姊妹校短期交流 | 際地位，並增進本校與姊妹校情誼，拓展本校人員國際視野。 | (1)申請發表論文跟研討會補助82名。<br>(2)短期交流補助48名。 |
| K-7增加陸生對學校的歸屬感及認知 | 1.增加陸生新生對學校的歸屬感及提升他們的學校投入感。<br>2.提升各校區同學對不同校區的認知及提供各校區陸生一個交流的機會。 | 為增加陸生新生對學校的歸屬感及提升對學校的投入感，於開學及課程結束各辦理1場交流座談會，共計130人參與（含學位生70人及交流生60人）。 |
| K-8吸引國際交換生到校交流 | 提升本校學生英語能力及體驗英語國際化活動。 | 108年度交換學生計60人（含陸生27人、外國學生33人）。 |
| K-9辦理國際教育展及學海計畫說明會 | 1.培養本校學生具有國際視野及海外實務經驗，提升國際素養與國際移動力。<br>2.透過赴外研修經驗分享，啟發學生之世界公民觀。 | 108年9月25日辦理國際教育展，參與人數逾200人次。邀請歷屆學長姐擔任攤位顧問，透過攤位一對一諮詢，讓學生能夠得到出國交換最個人化的資訊，並邀請歷屆交換生回來做經驗分享，讓學生能夠清楚規劃出國交換藍圖。 |
| K-10辦理大陸姊妹校出國交換心得分享說明會 | 透過心得分享增進學生對於大陸地區姐妹校之認識。 | 108年9月25日辦理國際教育展邀請學生分享交換學習心得增加學生赴大陸交還學習興趣。 |
| **建立國際產學鏈結平台** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| L-1在地技術人才培育 | 1.推廣本校教學特色。<br>2.加強產學合作。<br>3.擴展招生管道。 | 108年8月14-15日辦理2場在地移工訓練，計有43名在地菲律賓學員參與，上午安排學員台灣小吃實作課程，下午前往蚵仔寮了解漁業養殖及漁民轉型創業。 |
| L-2推動國際產學合作，協助建置產業實驗室(研究中心)，協助跨國技術研發（學術發展）。 | 1.國際產學合作鏈結、實習就業一貫之推動，可以幫助學生邁向國際，並幫助產業技術升級。<br>2.國際產學合作鏈結、產業實驗室（研究中心）建置之推動，可以幫助本國產 | 1.108年度共7位教師參與教育部學海築夢計畫，爭取逾490萬經費補助選送學生出國實習，除幫助學生邁向國際，並幫助產業技術升級。<br>2.申請國合際基金會辦理南美洲友邦職訓計畫，共5國27位 |

| | | |
|---|---|---|
| | 業邁向國際，並幫助產業技術（市場經營）升級，提高產業競爭力。 | 友邦產官學界學員參與。 |

四、共創學校發展融合

| 建構學校文化品牌特色 | | |
|---|---|---|
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| M-1開設品牌社群媒體，舉辦品牌發表會，創立品牌吉祥物，創造品牌商品多元性策略，提高品牌知名度，增進品牌效應。 | 1.藉由開設社群媒體，提高學校品牌知名度，並經由社群媒體上的互動，確立認同感，喚醒學生、家長及企業對學校的支持及認同。<br>2.結合學校系所專利研發商品與學校品牌，建立多元性且獨家販售的周邊商品，以增進品牌效應、創造出品牌贏利之目標。<br>3.有效提高品牌曝光度、穩固學校知名度，藉此提升大學知名度或排名名次。 | 1.社群媒體經營：<br>(1)高科大 LINE@官方帳號「高科人讚出來」好友數達 6,572 人。<br>(2)Facebook 貼文累計觸及人次：9237。<br>(3)Instagram 貼文累計點閱數：692 人<br>2.創造品牌之多元性，已開發之校徽品牌紀念商品：<br>(1)校徽棒球帽（3 款）。<br>(2)校徽 T 恤（5 款）。<br>(3)校徽徽章（3 款）。<br>(4)校徽馬克杯。<br>(5)筆記本。<br>(6)智慧指環（一卡通）。<br>(7)合成帆布聯名帆布文具（ipad 提袋、背袋、書衣、筆筒）。<br>(8)TIJ 聯名木質鋼筆(3 款)。<br>(9)藍染鋼筆袋（2 款）。<br>(10)皮標校徽藍染 T 恤。<br>(11)安達窯青瓷對杯組。 |
| M-2建立品牌管理小組與權責，有效訂立系統性規範要點。 | 1.藉由品牌管理暨諮詢小組辦公室成立，有效管理學校品牌形象及授權，並推動校和系層級品牌管理計畫和落實執行。<br>2.藉由訂立系統性規範要點，有效管理學校品牌形 | 1.訂定校名校徽暨商標使用管理辦法，成立商標使用管理委員會。<br>2.訂定品牌管理小組運作機制作業要點及建置品牌管理小組人才資料庫。<br>3.校內形象識別之檢核：108年 |

| | | |
|---|---|---|
| | 象及授權。 | 3月6日-12月31日，59件有20件使用錯誤，錯誤率34%。<br>4.訂定授權商品製作及銷售管理要點。<br>5.擬訂授權商品推廣及銷售收支管理要點草案。<br>6.規劃校名校徽暨商標非專屬授權商品製作及銷售流程。 |
| M-3運用行銷媒介，如廣告、簡介、多媒體、文宣品、電子報等，宣導學校辦學特色與績效。 | 1.提高學校知名度好感度，建立品牌形象資產。<br>2.有效行銷辦學特色及績效。<br>3.提升學校國內外形象與知名度<br>4.推廣學校知名度，形塑本校品牌特色。<br>5.提升校內教職員工生對於學校認同感。<br>6.整合全校資訊系統平台，提供簡便迅速的服務管道，宣導學校辦學特色與績效。 | 1.108 年度已針對具影響力媒體購置學校形象宣傳廣告，包括聯合報、自由時報、中國時報、台灣時報、中華日報、經濟日報、新新聞報、工商日報、鮮週報、台灣新生報、遠見雜誌、天下雜誌、CHEERS 雜誌、藝術家雜誌、La Vie 雜誌、東森新聞、民視新聞等 17 家。<br>2.108 年度共印製校園散步地圖 2,000 份，英文簡介加印 2,000 份，中文簡介系所調整及特色發展重新規劃中。<br>3.製作多媒體影音學校中文簡介 3 部、國際 2 部、教學 1 部、藝文 3 部。<br>4.108 年度文宣品總計採購 73 萬 2,140 元，提供各單位校際交流及辦理活動使用，廣為宣傳本校品牌及形象。<br>5.每月更新推播訊息，108 年度電視公告系統刊載暨更新 37 則資訊，含電視海報、影片、跑馬燈及 LED 訊息。<br>6.108 年度共發行 10 期校刊電子報，每期觸及師生、校友、社會大眾等顧客群約 7,300 人。 |
| M-4透過發布新聞稿， | 1.行銷學校，增進學校能見 | 1.108年度主動向媒體發布新 |

| | | |
|---|---|---|
| 辦理記者會活動，強化媒體溝通及網路平台經營，提升品牌知名度。 | 度。<br>2.主動與媒體朋友互動，建立友好關係。<br>3.與臉書粉絲建立良好的互動，即時發布校園資訊供外界閱覽。<br>4.提供最新及正確之網頁資訊。 | 聞稿共201則。<br>2.108年6月5日辦理高科大產品推廣中心實習商店線上開幕營運記者會。<br>3.108年度共發布貼文162則。<br>4.108年8月完成學術單位中文版網頁建置，並隨時更新網頁資訊，建置完成迄今，瀏覽人次已達1,190萬。 |
| **促進專業整合轉型發展** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| N-1 辦理校務行政類自我評鑑與系所專業評鑑 | 配合大學法第五條大學評鑑之規定及教育部大學教育評鑑計畫，建立自我評鑑制度與教育品質改善機制，改善辦學績效，提升整體教育品質。 | 1.配合 109 年度校務評鑑作業，成立自我評鑑指導委員會、評鑑推動委員會及評鑑工作小組。108 年度主要完成事項如下：<br>(1)召開 2 次評鑑工作分組會議及評鑑推動委員會，討論評鑑工作規劃、擬定自我評鑑實施計畫草案及自我評鑑報告書草稿等。<br>(2)召開 1 次行政類評鑑指導委員會，審議自我評鑑實施計畫草案與討論自我評鑑報告書草案。<br>2.系所委託專業評鑑機構辦理評鑑或教育認證：<br>(1)台灣評鑑協會-大專院校教學品保服務計畫：108 年 3 月科技法律研究所、應用英語系、應用日語系及應用德語系認證通過。規劃辦理 109 年 4 月系所實地訪評作業。<br>(2)ACCSB 認證：規劃辦理商業智慧學院 5 系 109 年 2 月實地訪視作業。 |

| | | |
|---|---|---|
| | | (3)IEET 認證：規劃辦理 109 年 10-12 月 12 系所認證作業。 |
| N-2辦理技優專班，強化整合發展 | 持續辦理技優人才創業培育入學單獨招生，加值技優生專業能量並鼓勵技優生參與國內外競賽。 | 1.持續辦理技優人才創業培育入學單獨招生，總計有63位（機電系、工設系、電子系、資管系）。<br>2.為使技優生提早熟悉校園環境、鞏固向心力，108年度舉辦2梯次跨域新生工作坊，導入跨領域實作及創意發想、基礎學科強化等一系列輔導活動及課程，為技優生奠定良好的學習根基。<br>3.考量每位技優生的背景、學習興趣、技能專長及學習情況不盡相同，針對技優生規劃適性化之畢業學分結構，並依個人興趣或技術專長，根據校園營運、活動策劃及教學協助三層面，讓技優生能量得以發揮並實際應用。<br>4.108年6月1日舉辦年度技優成果展，催生產業技術創新原型，邀請第一、二屆技優生母校師長及校友參加，以實作作品或產品方式，展示專題成果未來進入市場的能量，同時結合全國黑客松創客競賽活動，促成多方技術交流，擴大成果效益。<br>5.108年度共獲13個國內外競賽獎項：<br>(1)2019科技部FITI創新創業激勵計畫前四十強。<br>(2)2019世德盃全國創新扣件發想與實作競賽佳作。<br>(3)108年全國技能競賽-網 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 路安全第一名。<br>(4)108年全國技能競賽-雲端計算入選獎。<br>(5)108年全國技能競賽-視聽電子入選獎。<br>(6)2019全國技專校院學生實務專題製競賽暨成果展-管理群第一名。<br>(7)2019年高雄國際kide發明展金牌。<br>(8)2019第一屆尚虎智能飾品設計競賽佳作暨人氣票選第三名。<br>(9)2019第三屆TJDMA國際珠寶金工設計競賽學生組廠商特別獎。<br>(10)2019第三屆TJDMA國際珠寶金工設計競賽學生組入選獎。<br>(11)108年行政院國家資通安全會報網路攻防演練-資訊系統實兵演練第一名。<br>(12)2019 Bonny波力公仔設計比賽佳作。<br>(13)2019第10屆健豪盃設計大賽入選獎。 |
| **推動行政效能優質服務** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| O-1建置辦學資訊公開平臺，落實校務研究專業管理制度（IR） | 1.定期透過校務資訊公開平台之重要數據展現辦學成效。<br>2.落實校務專業管理機制，回饋招生選才與改善學生學習成效之參考。 | 1.公開資訊平台建置如下：<br>(1)依據教育部「大專院校校務及財務資訊公開內容架構表」建置「校務及財務資訊公開專區」揭露校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助、學校重要資訊及內控稽執行情形。 |

| | | |
|---|---|---|
| | | (2)建置「校務數據公開專區」對外公開教務類、學務類、校務資源類、研究類等校務統計資訊。<br>(3)建置「校務研究視覺化平台」、「校務研究分析報告」對校內揭露校務重要數據、視覺化分析圖表及分析報告。<br>2.為強化校務專業管理，建置以個人資料為串接之校務研究數據資料庫，108年度辦理校務研究資料盤點訪談11場，持續進行校務資料之盤點及蒐集。為落實事證資訊為基礎之校務研究，並配合本校業管單位需求，108年度規劃及執行校務研究議題共8案，包括：畢業生流向調查分析、學生跨域學習分析、弱勢生分析、優秀學生畢業表現分析、本校國內外大學排名分析、新生入學問卷分析、生源分析及課程學習成效分析，並與校內相關單位研討結果與回饋改善建 |
| O-2配合組織調整，進行人力配置，提升人力素質，落實行政人力考核。 | 1.配合校務發展及實務運作，訂定組織規程，以提升整體服務效能。<br>2.合理配置教職員人力，落實職員陞遷機制，以培育人才，活化人力運用。<br>3.強化行政同仁專業職能及公務處理能力，以提升行政效率。<br>4.落實職員及校務基金工作人員考核機制，以激勵工作士氣。 | 1.訂定組織規程：<br>(1)108年2月1日生效之組織規程，提經107年12月26日校務會議審議通過，並報送教育部於108年3月21日核定在案。<br>(2)108年8月1日生效之組織規程，提經108年6月12日校務會議審議通過，並報送教育部於108年7月11日核定在案。<br>2.合理配置教職員人力，落實 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 職員陞遷機制：<br>(1)員額編制表業經107年3月21日本校106學年度第1次校務會議審議通過，並報教育部於107年5月23日核定及108年12月19日考試院院會核備，目前刻正辦理後續人員派免送審作業。<br>(2)已完成修訂職員陞遷作業要點，並於108年8月26日完成組設本校108學年度職員甄審會及於同年10月7日召開本校108學年度第1次職員甄審會。<br>3.強化行政同仁專業知能：108年度辦理14場專業職能及政策性訓練，課程內容涵蓋性別主流化訓練、人權教育訓練、行政中立訓練、廉政與服務倫理訓練、多元族群文化訓練及環境教育訓練等各項課程，計1,028人次參加。<br>4.落實職員及校務基金工作人員考核機制：108年度各類人員考績（核）委員會均依規定組設完成，並共計召開3次職員考績委員會及4次校務基金工作人員考核委員會，且確依本校職員獎懲要點等規定進行同仁之平時考核及年終考評作業。 |
| O-3全校各平台系統與全校多點同步遠距視訊系統維運及教育訓練，校務行政系統設備更新與維護 | 1.維持各資訊平台系統正常維運，使全校性資訊服務不中斷。持續提供全校教職員及學生良好的資訊服務。<br>2.提供各校區多點同步視 | 1.為持續提升三校區校務行政系統之效能，汰換舊版資料庫軟體、老舊儲存系統，並進行伺服器擴充，以達全校師生良好的資訊服務。<br>2.建置、改善建工、燕巢、旗 |

| | | |
|---|---|---|
| | 訊教學，以及提高校內外遠距教學品質。<br>3.提供各校區同步視訊會議、促進校內行政效率，並提供校內外團體之同步視訊會議使用。<br>4.為達各校區校務行政系統資料迅速整併並穩定的順利運作，提供優質的系統環境讓全校師生使用更便利。可隨時更新資料庫軟體版本並持續開發與維護iNKUST系列行動App服務，達到更高更好的運作效能。讓校務行政系統運轉順利並包含校務行政資料庫維護。 | 津、楠梓及第一校區間多點視訊系統並辦理教育訓練，持續提供遠距同步線上系統（Adobe Connect）。<br>3.建立、更新跨校區視訊中小型會議室，上線使用至少100場會議（約500個視訊點），另增設跨校區系所視訊教室,以利師生教學與學習，並提供各位老師申請使用，線上課輔、TA輔導或是線上會議....等作業，以達活化校內資源功效。<br>4.進行校務行政系統及校務行政資料庫整併，維持師生校園行動及應用之便利，提供穩定的校務行政系統，另持續整合與開發iNKUST T、iNKUST 隨身通APP提供所有校區使用，讓師生能更便利校園行動及應用，以期達成完整優質的系統環境並增進全校師生良好教學及研究環境。<br>5.年度目標達成情形100%。 |
| O-4增加校務基金利息及投資收入 | 使校務基金穩健成長，提供充足經費滿足教學、研究等各項需求。 | 1.108年度長期投資（7-12月）獲利換算台幣為594萬1,389元，報酬率為2.66%，高於郵局定存利率（1.04%）。<br>2.108年度利息收入5,419萬4,000元，高於107年度利息收入4,727萬9,000元。 |
| **活化五大校區健全發展** | | |
| 工作重點 | 預期效益 | 達成情形 |
| P-1推動公共藝術設置計畫 | 在冷色系的科技校園中為學子點上一盞暖色系的人文藝術小燈，以期在科技創新中不忘與人性取得平 | 完成「基礎實習與實作教室、全方位產業技術實習教室及產業災害與污染控制操作實習大樓」等三棟大樓新建工程 |

| | | |
|---|---|---|
| | 衡。 | 公共藝術作品「量的方程式」一座，公共藝術完成報告書經108年9月27日高雄市公共藝術審議委員會第四屆工作執行小組第1次審議會議同意備查。 |
| P-2楠梓燕巢線公車直通計畫 | 積極與高雄市政府交通局協商，建立楠梓、第一與燕巢校區公車搭乘路線，規劃行經後勁站及都會公園兩個捷運站外，並進入校園裡停靠上車。 | 1.為提供跨校區往返交通之便捷，向高雄市政府交通局爭取新設7C公車路線，該班次可直接接駁楠梓、第一、燕巢校區間的教職員工生，並於107年9月10日正式上路。<br>2.7C公車平日每天共計發車16班次，假日發車10班次，自該路線開通日起截至108年12月底止，各校區共3萬638人次搭乘，108年度發車4,788班次。 |
| P-3餐廳設備汰舊換新計畫 | 五校區內各餐廳營運至今皆逾十餘年之久，因各廚具設備使用率極高，幾乎已達不勘使用之境界，廚房設備的適當與否，直接關係著食器的衛生與安全，需逐一汰換老舊設備，建置新設備，以提升學生用餐品質並提升優質廠商進駐意願。 | 1.為提升教職員生用餐品質並提升優質廠商進駐意願，108年度拆除建工校區餐廳後方鐵皮屋，並對餐廳箱型風機防震、排風管、箱型及皮帶多翼式風機、除油機、靜電設備等進行維修更換及保養作業，亦針對餐廳中央廚房老舊線路查線及整線，拆除申購單位指定之老舊電力設備及水管設備，更換抽風電力開關箱2只及戶外方形開關箱把手（更換材質為SUS304不銹鋼）。維修與更換旗津及第一校區餐廳廚房之排風管設備<br>2.108學年度第1學期五校區餐廳問卷調查結果，各餐廳之滿意度皆達80%以上，全校整體平均滿意度為87%。 |

# 肆、財務變化情形

## 一、108年度校務基金決算說明

### （一）收支餘絀之情形：

1.收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度收入決算數 50 億 2,154 萬 2 千元，較預算數 45 億 3,809 萬 2 千元，增加 4 億 8,345 萬元，增加比例 10.65%，分析如下：

(1) 業務收入決算數 48 億 759 萬 4 千元，較預算數 43 億 5,451 萬元，增加 4 億 5,308 萬 4 千元，增加比例 10.40%，主要係建教合作收入及其他補助收入較預算增加所致。

(2) 業務外收入決算數 2 億 1,394 萬 8 千元，較預算數 1 億 8,358 萬 2 千元，增加 3,036 萬 6 千元，增加比例 16.54%，主要係利息收入及雜項收入等較預算增加所致。

2.支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度支出決算數 52 億 3,145 萬元，較預算數 48 億 2,195 萬 5 千元，增加 4 億 949 萬 5 千元，增加比例 8.49%。分析如下：

(1)業務成本與費用決算數 51 億 548 萬 1 千元，較預算數 47 億 1,587 萬 8 千元，增加 3 億 8,960 萬 3 千元，增加比例 8.26%，主要係建教合作及其他補助等計畫收入增加，致相對支出亦增加所致。

(2)業務外費用，決算數 1 億 2,596 萬 9 千元，較預算數 1 億 607 萬 7 千元，增加 1,989 萬 2 千元，增加比例 18.75%，主要係辦理樂群樓財產減值。

3.決算與預算餘絀比較情形：

本年度決算短絀數 2 億 990 萬 8 千元，較預算短絀數 2 億 8,386 萬 3 千元，減少短絀 7,395 萬 5 千元，短絀減少比例 26.05%，主要為學雜費收入、其他補助收入、利息收入及雜項收入等較預計增加及及學生公費及獎勵金及管理費用及總務費用較預計減少所致。

4.108 年度收支餘絀決算表，如表 1。

## 表 1 108 年度收支餘絀決算表

單位：千元

| 項目 | 本年度預算數 | 本年度決算數 | 比較增減 | 上年度決算數 |
|---|---|---|---|---|
| 業務收入 | 4,354,510 | 4,807,594 | 453,084 | 4,769,705 |
| 教學收入 | 1,939,914 | 2,139,533 | 199,619 | 2,127,565 |
| 學雜費收入 | 1,326,704 | 1,330,557 | 3,853 | 1,351,849 |
| 學雜費減免 | -115,574 | -108,134 | 7,440 | -113,760 |
| 建教合作收入 | 694,467 | 885,487 | 191,020 | 861,198 |
| 推廣教育收入 | 34,317 | 31,623 | -2,694 | 28,278 |
| 租金及權利金收入 | 1,575 | 28 | -1,547 | 1,482 |
| 權利金收入 | 1,575 | 28 | -1,547 | 1,482 |
| 其他業務收入 | 2,413,021 | 2,668,033 | 255,012 | 2,640,658 |
| 學校教學研究補助收入 | 2,044,155 | 2,044,155 | 0 | 2,040,695 |
| 其他補助收入 | 353,008 | 600,270 | 247,262 | 580,277 |
| 雜項業務收入 | 15,858 | 23,608 | 7,750 | 19,686 |
| 業務成本與費用 | 4,715,878 | 5,105,481 | 389,603 | 5,071,865 |
| 教學成本 | 3,991,952 | 4,445,417 | 453,465 | 4,361,541 |
| 教學研究及訓輔成本 | 3,321,973 | 3,587,179 | 265,206 | 3,516,855 |
| 建教合作成本 | 639,620 | 826,720 | 187,100 | 820,415 |
| 推廣教育成本 | 30,359 | 31,518 | 1,159 | 24,271 |
| 其他業務成本 | 111,358 | 78,151 | -33,207 | 114,243 |
| 學生公費及獎勵金 | 111,358 | 78,151 | -33,207 | 114,243 |
| 管理及總務費用 | 598,988 | 564,184 | -34,804 | 577,692 |
| 管理費用及總務費用 | 598,988 | 564,184 | -34,804 | 577,692 |
| 研究發展及訓練費用 | 0 | 0 | 0 | 712 |
| 研究發展費用 | 0 | 0 | 0 | 712 |
| 其他業務費用 | 13,580 | 17,729 | 4,149 | 17,677 |
| 雜項業務費用 | 13,580 | 17,729 | 4,149 | 17,677 |
| 業務賸餘（短絀） | -361,368 | -297,887 | 63,481 | -302,161 |
| 業務外收入 | 183,582 | 213,948 | 30,366 | 222,730 |
| 財務收入 | 41,568 | 56,789 | 15,221 | 47,279 |
| 利息收入 | 41,568 | 54,194 | 12,626 | 47,279 |
| 投資賸餘 | 0 | 2,507 | 2,507 | 0 |
| 兌換賸餘 | 0 | 88 | 88 | 0 |
| 其他業務外收入 | 142,014 | 157,159 | 15,145 | 175,451 |
| 資產使用及權利金收入 | 94,657 | 93,010 | -1,647 | 95,816 |

## 表 1 108 年度收支餘絀決算表

單位：千元

| 項目 | 本年度預算數 | 本年度決算數 | 比較增減 | 上年度決算數 |
|---|---|---|---|---|
| 違規罰款收入 | 512 | 3,971 | 3,459 | 6,111 |
| 受贈收入 | 32,312 | 32,591 | 279 | 48,087 |
| 賠（補）償收入 | 50 | 0 | -50 | 505 |
| 雜項收入 | 14,483 | 27,587 | 13,104 | 24,931 |
| 業務外費用 | 106,077 | 125,969 | 19,892 | 130,580 |
| 財務費用 | 0 | 325 | 325 | 0 |
| 兌換短絀 | 0 | 325 | 325 | 0 |
| 其他業務外費用 | 106,077 | 125,644 | 19,567 | 130,580 |
| 財產交易短絀 | 0 | 223 | 223 | 33 |
| 雜項費用 | 106,077 | 125,421 | 19,344 | 130,546 |
| 業務外賸餘（短絀） | 77,505 | 87,979 | 10,474 | 92,150 |
| 本期賸餘（短絀） | -283,863 | -209,908 | 73,955 | -210,011 |

（二）固定資產之建設改良與擴充執行情形：

1.本年度固定資產資產建設改良擴充可用預算數 5 億 1,007 萬元（含以前年度保留數），決算數 4 億 8,682 萬元，另契約責任保留數 629 萬 9 千元。

2.108 年度固定資產建設改良擴充明細表，如表 2。

## 表 2 108 年度固定資產建設改良擴充明細表

單位：千元

| 科目 | 可用預算數 | 決算數 | 比較增減 | 本年度保留數 | 說明 |
|---|---|---|---|---|---|
| **不動產、廠房及設備** | 510,070 | 486,820 | -23,250 | 6,299 | |
| **土地改良物** | 20,421 | 14,932 | -5,489 | 5,489 | |
| 土地改良物 | 20,421 | 13,513 | -6,908 | 5,489 | |
| 未完工程-土地改良物 | 0 | 1,419 | 1,419 | 0 | |
| **房屋及建築** | 76,463 | 58,702 | -17,761 | 810 | |
| 房屋及建築 | 76,463 | 14,604 | -61,859 | 810 | |
| 未完工程-房屋及建築 | 0 | 18,172 | 18,172 | 0 | |
| 預付工程及土地款-房屋及建築 | 0 | 25,926 | 25,926 | 0 | |
| **機械及設備** | 301,300 | 301,300 | 0 | 0 | |

**表 2 108 年度固定資產建設改良擴充明細表**

單位：千元

| 科目 | 可用預算數 | 決算數 | 比較增減 | 本年度保留數 | 說明 |
|---|---|---|---|---|---|
| 機械及設備 | 301,300 | 293,671 | -7,629 | 0 | |
| 訂購機件-機械及設備 | 0 | 7,629 | 7,629 | 0 | |
| **交通及運輸設備** | 36,772 | 36,772 | 0 | 0 | |
| 交通及運輸設備 | 36,772 | 36,772 | 0 | 0 | |
| **什項設備** | 75,113 | 75,113 | 0 | 0 | |
| 什項設備 | 75,113 | 52,714 | -22,399 | 0 | |
| 訂購機件-什項設備 | 0 | 22,399 | 22,399 | 0 | |
| **合　　計** | 510,070 | 486,820 | -23,250 | 6,299 | |

（三）現金流量結果：

1.業務活動之淨現金流入計 8 億 3,111 萬 4 千元，其項目包括：

(1)本期短絀 2 億 990 萬 8 千元。

(2)調整項目 10 億 3,717 萬 4 千元，含利息股利-5,419 萬 4 千元、折舊、減損及折耗 7 億 1,159 萬 5 千元、攤銷 1 億 3,135 萬 5 千元、處理資產短絀 22 萬 3 千元、其他-4,402 萬 8 千元、流動資產淨增-2,830 萬 1 千元及流動負債淨增 3 億 2,052 萬 4 千元。

(3)收取利息 384 萬 8 千元。

2.投資活動之淨現金流出計 6 億 5,092 萬 4 千元，其項目包括：

(1)減少流動金融資產 295 萬元。

(2)減少短期貸墊款 830 萬 2 千元。

(3)減少投資 9 億 7,389 萬 5 千元。

(4)減少準備金 3,314 萬 8 千元。

(5)減少購建中固定資產 22 萬 6 千元。

(6)減少其他資產 906 萬 5 千元。

(7)收取利息 4,694 萬 6 千元。

(8)增加流動金融資產-9 億 1,975 萬元。

(9)增加投資-2 億 7,785 萬 4 千元。

(10)增加準備金-254 萬 5 千元。

(11)增加不動產、廠房及設備-4 億 6,722 萬 4 千元。

(12)增加無形資產-3,040 萬 3 千元。

(13)增加其他資產-2,768 萬 1 千元。

3.籌資活動之淨現金流入計 5 億 1,781 萬 5 千元，其項目包括：

(1)增加其他負債 5,444 萬 4 千元。

(2)增加基金 5 億 1,814 萬 6 千元。

(3)減少其他負債-5,437 萬 8 千元。

(4)減少基金-39 萬 7 千元。

4.現金及約當現金淨增 6 億 9,800 萬 5 千元。

5.期初現金及約當現金 14 億 5,221 萬 9 千元。

6.期末現金及約當現金 21 億 5,022 萬 4 千元。

7.108 年度現金流量決算表，如表 3。

**表 3 108 年度現金流量決算表**

單位：千元

| 項目 | 預算數 | 決算數 | 比較增減 |
|---|---|---|---|
| ▼業務活動之現金流量 | 441,664 | 831,114 | 389,450 |
| 本期賸餘（短絀） | -283,863 | -209,908 | 73,955 |
| 利息股利之調整 | -41,568 | -54,194 | -12,626 |
| 利息收入 | -41,568 | -54,194 | -12,626 |
| 未計利息股利之本期賸餘（短絀） | -325,431 | -264,102 | 61,329 |
| 調整項目 | 725,527 | 1,091,368 | 365,841 |
| 折舊、減損及折耗 | 673,901 | 711,595 | 37,694 |
| 土地改良物 | 33,518 | 43,333 | 9,815 |
| 房屋及建築 | 115,831 | 113,656 | -2,175 |
| 機械及設備 | 313,986 | 349,030 | 35,044 |
| 交通及運輸設備 | 39,771 | 44,453 | 4,682 |
| 什項設備 | 81,279 | 89,455 | 8,176 |
| 代管資產 | 89,516 | 71,668 | -17,848 |
| 攤銷 | 60,773 | 131,355 | 70,582 |
| 攤銷電腦軟體 | 35,904 | 58,656 | 22,752 |
| 其他攤銷費用 | 24,869 | 72,699 | 47,830 |
| 處理資產短絀（賸餘） | 0 | 223 | 223 |

## 表 3 108 年度現金流量決算表

單位：千元

| 項目 | 預算數 | 決算數 | 比較增減 |
|---|---|---|---|
| 房屋及建築 | 0 | 10 | 10 |
| 遞延資產 | 0 | 213 | 213 |
| 其他 | -9,147 | -44,028 | -34,881 |
| 土地改良物 | 0 | -9,921 | -9,921 |
| 房屋及建築 | 0 | 13,244 | 13,244 |
| 機械及設備 | 0 | 384 | 384 |
| 交通及運輸設備 | 0 | -8 | -8 |
| 什項設備 | 0 | -68 | -68 |
| 無形資產 | 0 | -320 | -320 |
| 其他 | -9,147 | -47,339 | -38,192 |
| 流動資產淨減（淨增） | 0 | -28,301 | -28,301 |
| 流動負債淨增（淨減） | 0 | 320,524 | 320,524 |
| 未計利息股利之現金流入（流出） | 400,096 | 827,266 | 427,170 |
| 收取利息 | 41,568 | 3,848 | -37,720 |
| **▼業務活動之淨現金流入（流出）** | 441,664 | 831,114 | 389,450 |
| **▼投資活動之現金流量** | -544,177 | -650,924 | -106,747 |
| 減少流動金融資產及短期貸墊款 | 0 | 11,252 | 11,252 |
| 減少流動金融資產 | 0 | 2,950 | 2,950 |
| 減少短期墊款 | 0 | 8,302 | 8,302 |
| 減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金 | 0 | 1,007,043 | 1,007,043 |
| 減少投資 | 0 | 973,895 | 973,895 |
| 減少準備金 | 0 | 33,148 | 33,148 |
| 減少不動產、廠房及設備、礦產資源 | 0 | 226 | 226 |
| 減少不動產、廠房及設備 | 0 | 226 | 226 |
| 固定資產之減少 | 0 | 226 | 226 |
| 購建中固定資產 | 0 | 226 | 226 |
| 減少無形資產及其他資產 | 0 | 9,065 | 9,065 |
| 減少其他資產 | 0 | 9,065 | 9,065 |
| 收取利息 | 0 | 46,946 | 46,946 |
| 增加流動金融資產及短期貸墊款 | 0 | -919,750 | -919,750 |
| 增加流動金融資產 | 0 | -919,750 | -919,750 |
| 增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金 | 0 | -280,399 | -280,399 |
| 增加投資 | 0 | -277,854 | -277,854 |
| 增加準備金 | 0 | -2,545 | -2,545 |

## 表 3 108 年度現金流量決算表

單位：千元

| 項目 | 預算數 | 決算數 | 比較增減 |
|---|---|---|---|
| 增加不動產、廠房及設備、礦產資源 | -496,291 | -467,224 | 29,067 |
| 增加不動產、廠房及設備 | -496,291 | -467,224 | 29,067 |
| 固定資產之增置 | -496,291 | -467,224 | 29,067 |
| 土地改良物 | -6,000 | -13,513 | -7,513 |
| 房屋及建築 | -121,820 | -18,901 | 102,919 |
| 機械及設備 | -263,520 | -279,253 | -15,733 |
| 交通及運輸設備 | -16,586 | -36,368 | -19,782 |
| 什項設備 | -88,365 | -49,296 | 39,069 |
| 購建中固定資產 | 0 | -69,893 | -69,893 |
| 增加無形資產及其他資產 | -47,886 | -58,084 | -10,198 |
| 增加無形資產 | -24,640 | -30,403 | -5,763 |
| 增加其他資產 | -23,246 | -27,681 | -4,435 |
| **▼投資活動之淨現金流入（流出）** | -544,177 | -650,924 | -106,747 |
| **▼籌資活動之現金流量** | 373,442 | 517,815 | 144,373 |
| 增加短期債務、流動金融負債及其他負債 | 0 | 54,444 | 54,444 |
| 增加其他負債 | 0 | 54,444 | 54,444 |
| 增加基金、公積及填補短絀 | 373,442 | 518,146 | 144,704 |
| 增加基金 | 373,442 | 518,146 | 144,704 |
| 國庫撥款增置固定資產 | 335,259 | 488,960 | 153,701 |
| 國庫增撥無形資產 | 15,937 | 9,650 | -6,287 |
| 國庫增撥遞延資產 | 22,246 | 19,536 | -2,710 |
| 減少短期債務、流動金融負債及其他負債 | 0 | -54,378 | -54,378 |
| 減少其他負債 | 0 | -54,378 | -54,378 |
| 減少基金及公積 | 0 | -397 | -397 |
| 減少基金 | 0 | -397 | -397 |
| **▼籌資活動之淨現金流入（流出）** | 373,442 | 517,815 | 144,373 |
| **▼現金及約當現金之淨增（淨減）** | 270,929 | 698,005 | 427,076 |
| **▼期初現金及約當現金** | 1,519,156 | 1,452,219 | -66,937 |
| **▼期末現金及約當現金** | 1,790,085 | 2,150,224 | 360,139 |

（四）資產負債情況：

1.資產總額計 247 億 350 萬 8 千元，包括流動資產 60 億 4,417 萬 6 千元，占 24.47%，投資、長期應收款、貸墊款

及準備金 16 億 8,149 萬 3 千元，占 6.81%，不動產、廠房及設備 79 億 6,095 萬 1 千元，占 32.23%，無形資產 4,980 萬 1 千元，占 0.20%，其他資產 89 億 6,708 萬 7 千元，占 36.30%。

2. 負債及淨值總計 247 億 350 萬 8 千元，包括流動負債 22 億 7,609 萬 1 千元，占 9.21%，其他負債 89 億 9,286 萬 6 千元，占 36.40%，基金 119 億 2,829 萬 8 千元，占 48.29%，公積 15 億 1,603 萬元，占 6.14%，淨值及其他項目-977 萬 7 千元，占-0.04%。

3. 108 年度平衡表，如表 4。

**表 4 108 年度平衡表**

單位：千元

| 科目 | 本年度決算數 | 上年度決算數 | 比較增減 |
|---|---|---|---|
| 資產 | 24,703,508 | 24,082,551 | 620,957 |
| 流動資產 | 6,044,176 | 4,405,972 | 1,638,204 |
| 現金 | 2,150,224 | 1,452,219 | 698,005 |
| 流動金融資產 | 3,509,257 | 2,592,457 | 916,800 |
| 應收款項 | 100,461 | 88,802 | 11,659 |
| 預付款項 | 178,498 | 158,456 | 20,042 |
| 短期貸墊款 | 105,736 | 114,039 | -8,303 |
| 投資、長期應收款、貸墊款及準備金 | 1,681,493 | 2,409,356 | -727,863 |
| 非流動金融資產 | 1,580,582 | 2,286,400 | -705,818 |
| 準備金 | 100,911 | 122,956 | -22,045 |
| 不動產、廠房及設備 | 7,960,951 | 8,102,929 | -141,978 |
| 土地改良物 | 477,170 | 497,068 | -19,898 |
| 房屋及建築 | 4,927,559 | 4,941,609 | -14,050 |
| 機械及設備 | 1,117,700 | 1,153,200 | -35,500 |
| 交通及運輸設備 | 155,270 | 162,943 | -7,673 |
| 什項設備 | 1,040,818 | 1,065,147 | -24,329 |
| 購建中固定資產 | 242,434 | 282,961 | -40,527 |
| 無形資產 | 49,801 | 79,026 | -29,225 |
| 無形資產 | 49,801 | 79,026 | -29,225 |
| 其他資產 | 8,967,087 | 9,085,268 | -118,181 |
| 遞延資產 | 116,016 | 174,173 | -58,157 |
| 什項資產 | 8,851,071 | 8,911,095 | -60,024 |

## 表 4 108 年度平衡表

單位：千元

| 科目 | 本年度決算數 | 上年度決算數 | 比較增減 |
|---|---|---|---|
| 合　　計 | 24,703,508 | 24,082,551 | 620,957 |
| 負債 | 11,268,957 | 11,011,325 | 257,632 |
| 流動負債 | 2,276,091 | 1,931,874 | 344,217 |
| 應付款項 | 122,563 | 102,329 | 20,234 |
| 預收款項 | 2,153,528 | 1,829,546 | 323,982 |
| 其他負債 | 8,992,866 | 9,079,450 | -86,584 |
| 遞延負債 | 96,953 | 89,047 | 7,906 |
| 什項負債 | 8,895,913 | 8,990,403 | -94,490 |
| 淨值 | 13,434,551 | 13,071,226 | 363,325 |
| 基金 | 11,928,298 | 11,411,125 | 517,173 |
| 基金 | 11,928,298 | 11,411,125 | 517,173 |
| 公積 | 1,516,030 | 1,660,101 | -144,071 |
| 資本公積 | 1,492,345 | 1,636,417 | -144,072 |
| 特別公積 | 23,685 | 23,685 | 0 |
| 淨值其他項目 | -9,777 | 0 | -9,777 |
| 累積其他綜合餘絀 | -9,777 | 0 | -9,777 |
| 合　　計 | 24,703,508 | 24,082,551 | 620,957 |

二、108年度可用資金來源及用途說明

（一）期初現金及定存：

108 年度期初現金及定存實際數 63 億 3,043 萬 7 千元，較預計數 60 億 1,045 萬元，增加 3 億 1,998 萬 7 千元，增加比例 5.32%。

（二）當期經常門現金收入情形：

108 年度經常門現金收入實際數 52 億 6,824 萬 6 千元，較預計數 45 億 2,894 萬 5 千元，增加 7 億 3,930 萬 1 千元，增加比例 16.32%。

（三）當期經常門現金支出情形：

108 年度經常門現金支出實際數 43 億 9,018 萬 5 千元，較預計數 40 億 8,728 萬 1 千元，增加 3 億 290 萬 4 千元，增加比例 7.41%。

（四）當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

108 年度當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數 5 億 1,814 萬 6 千元，較預計數 3 億 8,641 萬 5 千元，增加 1 億 3,173 萬 1 千元，增加比例 34.09%。

（五）當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

108 年度當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數 5 億 2,530 萬 8 千元，較預計數 5 億 5,715 萬元，減少 3,184 萬 2 千元，減少比例 5.72%。

（六）當期投資淨（增）減情形：

108 年度當期投資淨增加實際數 2 億 2,315 萬 9 千元。

（七）其他影響當期現金調整增（減）數：

108 年度其他影響當期現金調整增加實際數 4,786 萬 5 千元。

（八）期末現金及定存：

108 年度期末現金及定存實際數 70 億 2,604 萬 2 千元，較預計數 62 億 8,137 萬 9 千元，增加 7 億 4,466 萬 3 千元，增加比例 11.86%。

（九）期末短期可變現資產：

108 年度期末短期可變現資產實際數 2 億 683 萬 6 千元，較預計數 4 億 9,837 萬 5 千元，減少 2 億 9,153 萬 9 千元，減少比例 58.50%。

（十）期末短期須償還負債：

108 年度期末短期須償還負債實際數 22 億 5,991 萬 7 千元，較預計數 17 億 7,330 萬 6 千元，增加 4 億 8,661 萬 1 千元，增加比例 27.44%。

（十一）資本門補助計畫尚未執行數：

108 年度資本門補助計畫尚未執行實際數 1 億 6,018 萬 2 千元。

（十二）期末可用資金預測：

108 年度期末可用資金預測實際數 48 億 1,277 萬 9 千元，較預計數 50 億 644 萬 8 千元，減少 1 億 9,366 萬 9 千元，減少比例 3.87%，主要係產學合作預收收入增加所致。

（十三）其他重要財務資訊：

108 年度期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產

預算保留數，本校「毅志樓宿舍改建工程」原 109 年預計數 6,819 萬 9 千元（原預計工程預算總經費 2 億 5,582 萬元），108 年決算後預計數為 2 億 13 萬 3 千， 109 年度預算案工程預算總經費已變更為 3 億 1,925 萬 5 千元。

（十四）108 年度可用資金變化情形，如表 5。

**表 5 108 年度可用資金變化表**

單位：千元

| 項目 | | | | | | 108 年<br>預計數(*1) | 108 年<br>實際數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 期初現金及定存（A） | | | | | | 6,010,450 | 6,330,437 |
| 加：當期經常門現金收入情形（B） | | | | | | 4,528,945 | 5,268,246 |
| 減：當期經常門現金支出情形（C） | | | | | | 4,087,281 | 4,390,185 |
| 加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形（D） | | | | | | 386,415 | 518,146 |
| 減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形（E） | | | | | | 557,150 | 525,308 |
| 加：當期流動金融資產淨(增)減情形（F） | | | | | | 0 | 0 |
| 加：當期投資淨(增)減情形（G） | | | | | | 0 | -223,159 |
| 加：當期長期債務舉借（H） | | | | | | 0 | 0 |
| 減：當期長期債務償還（I） | | | | | | 0 | 0 |
| 加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)（J）(*2) | | | | | | 0 | 47,865 |
| 期末現金及定存（K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J） | | | | | | 6,281,379 | 7,026,042 |
| 加：期末短期可變現資產（L） | | | | | | 498,375 | 206,836 |
| 減：期末短期須償還負債（M） | | | | | | 1,773,306 | 2,259,917 |
| 減：資本門補助計畫尚未執行數（N） | | | | | | 0 | 160,182 |
| 期末可用資金預測（O=K+L-M-N） | | | | | | 5,006,448 | 4,812,779 |
| 其他重要財務資訊 | | | | | | | |
| 期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數 | | | | | | 68,199 | 200,133 |
| 政府補助 | | | | | | 0 | 0 |
| 由學校已提撥之準備金支應(*3) | | | | | | 0 | 0 |
| 由學校可用資金支應 | | | | | | 68,199 | 200,133 |
| 外借資金 | | | | | | 0 | 0 |
| 長期債務 | 借款年度 | 償還期間 | 計畫自償率 | 借款利率 | 債務總額 | X1 年預計數 | X1 年實際數 |
| 債務項目(*4) | | | | | | | |

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

108 年度期末可用資金預測實際數 48 億 1,277 萬 9 千元，較預計數 50 億 644 萬 8 千元，減少 1 億 9,366 萬 9 千元，減少比例 3.87%，主要係產學合作預收收入增加所致。

註

1：現金及定存包括現金（含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等）、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。

7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。

8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

9：其他影響當期現金調整增（減）數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。

12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。

13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應（或很有可能）給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。

15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

1：本表第 1 年預計數應與財務規劃報告書數據相符。

2：其他影響當期現金調整增（減）數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、

減少生物資產－非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。

4：請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。

5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

# 伍、檢討及改進

一、深耕人才培育發展

（一）將持續推動英外語課程分級分班，全面採小班制教學，並開設各類密集英外語文加強課程，並輔以英外語文競賽及輔導活動，全方位提升學生英外語文能力。

（二）為重視人文藝術涵養，提升本校師生的美感視野與藝術鑑賞力，期望透過舉辦校內藝文競賽/藝文季獎勵及收藏新生代藝術家作品，實踐美學成長，藉此強化校園內藝術氛圍，使藝術美感融入校園中，讓人文藝術美學與學生的互動零距離。藝文活動固定在星期三下午 5-6 節課全校共同時間舉辦，亦不定期於其他時段以及夜間舉辦藝文活動，以潛移默化方式，帶動學生參與藝文活動習慣。

（三）結合服務學習藝術類課程，強化在地社區連結，鼓勵社區居民參與校園體驗藝術，學生提供陪伴與導覽等藝文服務，以藝術做為溝通學習的媒介。

（四）基礎課程培育學生核心能力，為有效量化考核學生基本能力，提升學生專業基礎能力，建立本校共同學科競賽制度，藉由每學期定期辦理全校中文會考與物理、化學競試，刺激學習以奠定自學的基礎。對成績優異同學，給予獎狀與獎金之鼓勵，期以提升學生學習動機。

（五）為提升師生健康體能與知能，支持體育室行政職員與本職業務相關證照取得及課程參訓、培養學生體適能檢測員種子人力及培訓水域安全學生種子教官。同時善用體育室師資，或導入業界專家及師資，與體育範疇結合，開設改善教職員生身心健康相關課程。

（六）為了五校區教職員工之健康促進及學生交流活動，深耕計畫授權體育室之經費，擬爭取編列固定且合理之額度，以利業務執行及有效達成指標。

（七）辦理活動中發現學生對業界了解較少，對於理論與實際應用有落差，未來將邀請業界學長姐與校友企業到校分享職涯經驗。

（八）PBL 課程因下半年度以提升課程品質為重，遴選更加嚴謹，以致通過補助件數較少，將致力於教師對 PBL 的熟練度，推行同儕輔導機制、擴大與他校交流。

（九）積極推動磨課師課程，落實學分認抵，提高選修意願，結合遠距教學或實體課程，鼓勵教師應用其他課程進行翻轉教育，提供學生課前預習課後複習的機會。持續推廣 PBL 學習課程，重「思辨」而非「追隨」，應讓學生適性學習，擁有發掘問題，找尋資料及解決問題的能力。透過磨課師及 PBL 課程，培育學生自主學習能力，並建構數位學習網與資源。

（十）除制定補助辦法鼓勵教師發展創新教學，未來將積極推動教師教學專業培育學程：設計 36 小時「教師教學專業培育學程」，學程設計分三階段：（1）奠定教學知能；（2）強化實務連結；（3）教學知能實踐。學程結束後，教師亦可組織「教師社群」，進行共同備課、觀課等教學合作，以精進教師支持系統，培養課程設計及跨域教學能力，提升教學品質。

（十一）透過落實大學教授彈性薪資方案，延攬及留住特殊優秀人才，以提升高科大國際視野、專業領域與學術競爭力。

（十二）提供教師由本校與英國在台辦事處英國文化協會合作辦理之全英語授課精進課程（ATE），課程中採用 micro-teaching，由專業訓練之講師現場提供反饋，協助教師提升英語授課能力與技巧。

（十三）為加強與產業接軌，深化實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才，引進業界專家參與課程規劃與教學，推動遴聘業界專家協同教學，讓學生同步了解產業現況、與產業科技零距離，減少學用落差。

（十四）配合學校整體規劃及業務運作，簽奉核准第一期接受評鑑教師延至 109 年度受評，108 年度已完成各院評鑑項目指標及系所權重訂定，將依規劃期程辦理。

（十五）為協助學生適性發展，持續推動跨領域學習，培養多元專長能力。舉辦轉系及跨領域學習宣導說明會和跨校區座談會，讓學生了解如何跨域學習，更透過學生經驗分享，同時獲取學生意見。調查顯示，多數學生肯定修讀跨領域學

分學程，並有修讀意願。放寬各項跨領域學習條件限制及期限，學生自入學後第一學年起即可修讀輔系、雙主修及第二專長，同時可修讀他校的輔系及雙主修。原僅限大學部得修讀輔系及雙主修，現已修正法規放寬五專部、大學部、碩士、博士均可修讀輔科（系、所、學位學程）及雙主修。

（十六）為推動各系所院開設跨領域共授課程，擬於 108-2 學期辦理共授開課推廣活動，鼓勵教師共同開授跨領域及創新整合式共授課程，並研議法規使之具更彈性開課實施作法。

二、厚植產學研發能量

（一）校內部份大型計畫，因實際推動執行人員對於計畫執行經驗不足，造成執行過程中無法完成符合計畫要求與預期績效，建議未來對於計畫人員進用評估與教育訓練可持續精進與提升。

（二）因教學與研究量能大幅提升，所獲得之外部資源與計畫數量亦逐年提升，未來應引進專案管理系統，以簡化並提升計畫管理品質。

（三）為配合國家科技政策與產業發展，本校可持續投入資源激勵跨系所特色團隊與產業積極合作，開發具產業價值的未來產業應用技術，建立研發特色與國際競爭力。

三、推動國際鏈結合作

（一）交換學生計畫部分，交換姐妹校家數以中國及日本最多，惟交換人數卻以歐洲最多，顯見學生對於交換學習地點優先選擇歐美地區，可增加歐美地區交換學校及雙聯姐妹校合作機會。

（二）108 年度共計 217 位學生參與學海展翅計畫，對於學生英語能力提升成效良好，未來針對語文能力較佳學生，可規劃菁英班課程，並著重於溝通與寫作部分。

（三）108 年度執行亞洲文化體驗學習課程，使學生自行提出壯遊企劃自訂學習主題，對學生敘事力及國際視野拓展極具成效，

未來可擴展至其它校區執行。

（四）為使學生成功邁向國際職場，將積極開拓優質海外實習機會，在專業領域上與不同背景文化的人員共事，提升自我國際移動力及適應力，增加實務學習經驗，幫助學生成功邁向海外職場。

四、共創學校發展融合

（一）在推動校務研究方面，將持續更新與擴增現有校務研究資料庫內容，建立資料使用申請規範，提升校務資料決策加值應用；並設置校務研究推動委員會，強化校務研究之發展與跨單位溝通機制，從本校面臨內外在挑戰發展進階研究議題，使議題分析結果符合校務發展需求，轉化為推動學校教與學決策之參考。

（二）配合組織與流程變革需求改善優化校務流程，讓校務行政系統及校務行政資料庫整併運轉順利，進行系統版本升級與更新，提升各平台系統效能。

（三）規劃大型視訊會議空間，以提供辦理大型研討會、說明會使用，以期有更大的空間容納更多教師學生參與校內外同步的大型研討會及說明會。

（四）規劃 109 年度持續在校園開放空間導入公共藝術作品，將藝術貼近生活，豐富環境景觀，讓環境美學因子成為校園的當然存在。

（五）持續向師生宣導 7C 公車資訊可至動態資訊網查詢利用，因該路線政府補助期限僅有 3 年，屆時如運量未能明顯提升有停駛之疑慮，故校方會多加宣導，並適時提出配套方案鼓勵搭乘以利提升公車使用率。

（六）規劃 109 年度編列預算持續進行餐廳老舊設備更新作業，除確保食品安全衛生外，並提供優質用餐環境供師生使用。

## 陸、結語

高等教育隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，高教資源不足、少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素，學校如何穩健營運，是各大學校院共同面臨的考驗，校務基金績效報告書撰寫有助於本校了解各項績效指標達成情形，並以此持續檢討改進現有制度與政策，追求更卓越的辦學成果。

108 年度校務基金績效報告書依「107-110 年度中程校務發展計畫」四大發展目標「深耕人才培育發展」、「厚植產學研發能量」、「推動國際鏈結合作」與「共創學校發展融合」及十六項發展策略「深化博雅教育全人發展」、「落實多元學習適性輔導」、「推動創新創業課程優化」、「強化跨域學習整合知能」、「連結在地資源產學增能」、「打造特色創新發展環境」、「提升研發成果產業價值」、「建構跨域產學創新聯盟」、「建構多元文化友善校園」、「招收境外生與海外實習」、「加強國際學術交流合作」、「建立國際產學鏈結平台」、「建構學校文化品牌特色」、「促進專業整合轉型發展」、「推動行政效能優質服務」與「活化五大校區健全發展」為架構，撰寫績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進。

回顧過去一年，在全體師生及同仁努力之下，除少數績效目標因受限於經費、規定及執行策略調整等因素影響未能達成外，其餘達成情形良好，未來將持續推動各項校務發展，發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，帶動南部地區工商企業發展，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化典範大學。