

National Kaohsiung University of Science and Technology

NKUST

國立高雄科技大學

2022-2023 FACT BOOK



2022—2023 FACT BOOK

CONTENTS 目錄



CH 01

邁入併校五周年 03
蓄勢領航
開創無限未來

CH 02

以校徽為起點 07
走過光輝五年
北極星 07
書本 09
海洋 13
陽光 21

CH 03

歷史與榮耀 27
高科諾斯 27
大事紀要 29
得獎事蹟 31



CH 04

學術與行政

學術單位	33
行政單位	39
人員相關	41



CH 05

學研能量

研究中心	43
學術能量	47



CH 06

校園特色

校區簡介	49
------	----



NKUST



國立高雄科技大學校長

楊慶煜

01 邁入併校五周年 蓄勢領航 開創無限未來

107 年高科大誕生，是台灣教育史的嶄新一頁。歷經 4 年、1,400 多個日子的淬鍊，在教育部的支持與經費挹注、全體同仁齊心戮力下，行政、學術、研究、教學、產學及校園軟硬體各方面都有豐碩的成果，回首來時路，本校早已脫胎換骨，展現卓越優勢。戰勝併校初期三校文化融合與跨校區治理的艱難挑戰，在世紀大疫全球肆虐之際攜手創造傲人的變革，如今的校務運作更臻完善，足以成就更具影響力的學術研究、產學合作與人才培育的使命。攀越巔峰的路上，從來不缺挑戰，高科大憑藉融合轉化後的破竹力量已無所畏懼，懷抱更堅定的信念勇敢往前，昂首闊步邁向下一個五年、十年、二十年，開創閃亮的無限未來。

高科大得天獨厚的「DNA」，是匯集三個歷史悠久學校的三股龐大力量，聚合成的磅礴能量，併校後的高科大學生人數逼近 3 萬，教育與學術領域廣大，同時還有多元且獨具特色的教學支援。四年的時間，我們克服磨合期的陣痛、跨越衝突與對立，努力在異中求同建立新的規章制度，推動行政效能優質服務、促進專業整合轉型、活化五大校區健全發展、建構學校文化品牌特色、深耕未來人才永續推動、強化國際學術交流合作及打造特色創新發展環境等七個面向方針。

「不斷超越自己、成就更好的未來」是全體同仁一致的信念，過去我們攜手創造了許多亮眼成績，未來更將堅定邁向「國際化技職教育典範大學」的願景。面對時代的巨變，高科大已成立未來大學辦公室，融合苗圃計畫、敘事力計畫、USR 大學社會責任計畫以及地方創生計畫等四大計畫的特色，厚植創新教學能量，同時推行系所改質躍升計畫，協助各系改善體制、精進躍升，培養學生的專業力、軟實力和競爭力。

在聯合國宣布 2030 年永續發展的目標下，高科大擘劃永續發展藍圖，呼應聯合國 17 項永續發展目標，除了持續推行綠能相關研究與實際應用，最終實踐校園內完全使用再生能源，此外，本校也致力將世界公民與永續發展的理念導入課程與研究，培育能因應全球永續趨勢及綠色變革的未來人才。

本校緊密扣合全球脈動與世界接軌，期許成為永續發展趨勢領航者，於 108 年已經和臺灣永續能源研究基金會簽訂合作備忘錄，109 年更首度參加英國《泰晤士高等教育世界大學排名》(Times Higher Education World University Ranking, THE)，傾注各處室、單位的力量，盤點本校的軟硬體設施、教學研究特色和校務政策執行現況，為高科大量身打造升級計畫，凝煉學校的特色與亮點，提升學術地位與聲望，相信邁向五周年的高科大必將華麗變身，成為國際學術舞台璀璨耀眼的新星。

02 以校徽為起點 走過光輝五年

本校新校徽於併校第一年歷經全體師生的共同參與、齊心協力的努力之下，終於在元年校慶慶典上隆重揭露，我們一起創造了屬於高科大的精神標誌。從今爾後，這個專屬於全體高科人的符號也陪伴我們持續創造高科大的歷史、榮耀與未來。高科大新校徽除了代表過去歷史的傳承之外，也凝聚全校師生的向心力與共識感，這是我們共同的校徽，我們責無旁貸當攜手齊心，讓品牌發光。

回首併校五年，從校徽的精神出發，我們攜手同心寫下一頁又一頁的輝煌。



北極星

象徵不變的定位與永恆的光芒
如同本校的教育願景、治校理念、發展目標





陽光

象徵盛放的熱情與生命的溫度
如同本校對於美感校園與人本關懷的篤力實踐



書本

象徵創新的智慧與活用的知識
如同本校對於智慧校園與 E 化行政的多元推動



海洋

象徵浩瀚的知識與豐饒的能量
如同本校對於創新教學與研發產學的前瞻擘劃

北極星

北極星，亙古不變的方向，象徵本校永恆的定位，在浩瀚星河閃耀光芒，堅毅的守望，讓每一次的出發，都能走在實踐夢想的航道上，不致迷航！

本校自 2018 年正式併校後，即成為全國規模最大之科技大學，每年畢業生達七千多位，五年來艱辛走過併校初期的磨合陣痛，在「共好」的心念下，逐步完成校務整併、行政效能優化、專業轉型發展、活化五大校區、建構學校文化品牌、深耕人才培育、強化國際學術交流、打造多元創新環境等成果。

面對 AI 人工智慧、全球化競爭與多變產業和地球環境的艱鉅挑戰，本校堅守核心信念與價值，挾帶前三校豐沛的能量創造時勢，並進一步承擔 SDGs 世界公民責任，發揮正向影響力，扮演社會、國家與全球永續發展的趨勢領航員。



以典範大學為定位 make the BEST WISH to be a GREAT university

本校結合南部地區三所頂尖科大，融合「產業連結」、「創新創業」、「海洋專業」、及「社會關懷」四大特色為發展主軸，奠基於「以人為本」、「價值共創」的治校理念，推動本校邁向「國際化技職教育典範大學」之定位。

從不放棄對卓越的追求，是本校不懈的堅持，不只做到 BEST，更要成為 GREAT！過去五年，我們竭力打造高科大成為一所卓越領航的 BEST 大學，更用心培育掌握未來趨勢的 WISH 人才，未來，我們必將承先啟後，不僅為臺灣獻上 BEST WISH，更要 make the BEST WISH to be a GREAT university！

“make the
BEST WISH
to be a
GREAT
university”

發展目標

Globalization 全球拓展

- G1 深化南向基地接軌國際
- G2 加強國際產研交流合作
- G3 推動雙語大學多元學習
- G4 提升全球影響與知名度

Responsibility 永續責任

- R1 建構環境友善永續大學
- R2 推動社會責任支持系統
- R3 精進學研組織整合發展
- R4 型塑文化品牌提升聲望

Enhancement 卓越精進

- E1 精進行政效能服務增能
- E2 活化五大校區健全發展
- E3 推動校園整建活化機能
- E4 打造智慧校園資訊加值

Alignment 跨域協作

- A1 擴增產學研發跨域整合
- A2 淬鍊創新創業生態系統
- A3 發展海洋專業主軸特色
- A4 提升研究能力精進質量

Trend 趨勢領航

- T1 培育未來人才創新教學
- T2 深化博雅教育全人發展
- T3 強化留才攬才競爭加乘
- T4 發展前瞻科技應用研究

書本

書本蘊藏浩瀚的知識、真理和智慧，除了閱讀，更需要不斷追求、無窮地叩問，加上學以致用的實踐才能真正擁有。

隨著網際網路、資訊科技的發展，知識、真理和智慧已不只存在傳統的書本中，實體書籍虛擬化之後，知識的傳播更加快速且無遠弗屆，而其中智慧科技新知一瞬千里的進化，更為人類帶來巨大的改變，掌握智慧科技已成為競爭力的重要核心關鍵。

五年來，我們積極打造智慧校園，透過數位科技優勢，E化行政、智慧辨識校園車牌及停車引導、多元行動支付與餐廳人流影像辨識系統等，提升校園生活便利性、安全性與節能性。就像書本從紙本發展到電子書的歷程，導入智慧科技後，高科大成為兼具便利與人性的理想未來校園。



全臺首創的智慧生活大學城 打造知識創新基地

本校致力建置智慧型圖書館，並響應 2025 年行動支付普及率提升至 90% 的行政院政策目標，秉持服務學生及創新開發的精神，導入智慧科技與行動支付，讓科技創造便利，打造全臺首創的智慧生活大學城。

多元行動支付 接軌世界潮流

積極建置校園多元支付，2019 年就將一卡通支付全面導入校園，從行政規費、餐廳、宿舍用電儲值到洗衣機使用等，師生都可以透過行動裝置支付。2019 年底全球爆發疫情，為方便國際生繳交學雜費，學校增加銀聯卡、國外信用卡支付，並增設「嗶嗶機」、「Line Pay」之「一卡通 MONEY」，2022 年 3 月進一步新增「台灣 Pay」及 QR Code 掃描，給學生多元且方便的繳費方式。這些多元的繳費管道省去排隊等候的時間，再也不用擔心身上沒有零錢的緊急狀況發生，24 小時國內外線上服務不中斷，接軌世界潮流，落實生活便利的智慧校園。

智慧 E 化圖書館 知識創新基地

一切的改變，從小小一片晶片開始…

對知識的渴望，再也不受距離阻隔…

各具特色的藝術空間，圖書館不只是圖書館

原本五個校區各有一座圖書館，師生跨校區借還書極為不便，經全面於圖書館藏書上貼晶片，結合「跨校區借調系統」、「智慧預約取書區」、「24 小時服務智慧圖書站」等配套措施，成功整

合建置雲端服務系統與圖書安全管理。學生從預約到在指定校區取書，只需半天的時間就完成。不受時空限制的智慧型圖書館，讓師生隨時可借閱圖書，跨校區使用空間及設備也沒問題，營造校園閱讀的書香氛圍。



智慧型校園車牌辨識 校門不再排長龍

過去為了校園安全，車輛進出校園需要專人管控，查驗身份及換證手續常造成校門口大排長龍，引發出入交通不便與危險。2019 年我們率先完成智慧型校園車牌辨識及總量管制系統，0.7 秒快速辨識車牌，實施以來，單日平均自動辨識車次達 5,000 多次，降低人工疏失、提升管制效能，2021 年進一步完成停車引導系統，車主進入校園後不再為停車所苦，只須依照停車場入口告示板，輕鬆掌握停車剩餘數量與位置。此一智慧科技的導入，有效減少車子繞行校園的油耗與時間浪費，進一步減少每日 381 公斤的碳排放量，為保護地球做出實質貢獻。

跨校區監控整合系統 校園安全無死角

過去校內的監視器分散各處，主機數量達 140 餘處，經導入智慧整合系統後，2,000 支監視器可對攝影畫面進行監測與自動故障通報，快速調閱影像節省人力，並結合本校開發之自有影像辨識技術，針對校園危險地區進行影像及人流辨識監控，24 小時不間斷監控，不僅每次調閱時間節省 2 小時、每年節省查修成本達 80 萬元，更重要的是校園安全性能提升 100%。

此外，自行開發的餐廳人流影像辨識系統，可供師生前往用餐前判斷，免陷於擁擠人潮中。

雲端疫調系統 快速精準掌握足跡

因應疫情發展，2020 年全面建構雲端疫調系統，系統最大特色是採取完全無接觸式設計，洽公者從進校園啟動 QR Code 掃描雲端登錄起，全程無須與警衛接觸，此外，師生進到校園後，不管是搭校車、到教室上課、餐廳用餐，都只要動動手指，透過手機掃碼，就能讓足跡全部收錄。為達精準疫調，系統不只有以人為單位，更細緻到以座位為單位，當有確診病例出現，3 分鐘就能快速取得接觸者名單，節省人工成本，對師生健康更有保障。



化繁為簡 智慧校園 智能管理

本校共計五個校區，校務管理與溝通難度較大，為突破跨校區治理的空間限制，避免公文往返曠日廢時，提升整體行政效率，除創設綜合業務處，給師生最即時的服務，並訂定標準作業流程與雲端管理平台、推動電子化公文簽核，取代傳統紙本公文。

首創一站式的綜合業務處 提供即時在地服務

由於五個校區地理位置橫跨三民區、楠梓區、燕巢區、旗津區，腹地廣大而分散，校務的管理與溝通協調難度較高，為了提升行政效率、促進校區的聯繫與融合，2019年率全國之先創立於五個校區分別成立綜合業務處，以「聯合辦公」、「單一窗口」的概念，將業務量最為龐雜的教務、學務、總務三大類業務，授權各校區綜合業務處承辦，分區而完整的行政支援，給教師與學生最即時的服務，不僅縮短公務往返時間，師生能就近洽公再也無須為了一個業務申辦，奔波數個辦公室。

盤點整合資訊系統 電子公文線上跑

併校初期，原三校行政系統架構不同，必須重新調整，訂定共同的基準，才能讓校務推動正常運作。2018年開啟原三校校務系統資訊整合作業後，2019年完成並正式上線，整合完畢的校務系統共約有49個子系統，搭配13個表單簽核系統，教職員生可線上操作，減少紙本作業浪費與親自到現場申請的繁雜作業。

電子化公文簽核系統除了可以跨系統、跨平台簽辦公文，自建機關電子交換機制與公文系統收發整併完成後，每一位收發人員都可以自行瀏覽追蹤、隨時掌握進度，辦公效率大提升。

線上簽核取代傳統人工 降低運送遺失風險

為了避免人事及經費簽核在運送過程發生遺漏等意外，影響計畫期程，本校積極推動線上簽核，包括人事核銷與十萬以下一次核銷請購，都能依照電子公文傳簽方式辦理，這項電子化作業解決多校區紙本文件交換的耗時費力弊病，同時，由於電子化審查程序不受區域限制，憑證就可以直接送主計室，有效減少運送遺失風險，行政效率大大提升。

建置五校區交通路網 線上校車預約上學更安心

為了方便學生上學及跨校區修課的交通問題，並強化校區間的橫向聯繫，積極建置五校區的交通網路，開發交通車線上預約系統，滿足學生跨區移動的需求。

此外，經向交通局爭取，新設7C公車路線，直接接駁楠梓校區、第一校區和燕巢校區，2018年上路後，每天共計發車16班次（假日發車10班次），截至2021年止，共8萬3千多人搭乘。



海洋

高雄，美麗奔放的海港城市。

台灣，多元豐饒的海島國家。

與海洋相傍的高科大，一如海洋的磅礴壯闊，擁有撼天動地的浩大能量。

在台灣與世界並肩同行的路上，我們矢志做城市與島嶼的智庫，發揮正向的影響力。

我們精進教學、創新研究，並強化產學鏈結、增進海洋知能和素養，進一步積極佈局國際，
一步一步穩健邁進，為要扮演社會、國家與全球進步的領航員。



以學習者為中心 建構多元創新之教學

本校是不斷學習的大學，自許能成為帶動世代進步的引擎，面對人類永續生存的議題與多變產業結構等挑戰，打造豐富多元跨界的學習場域，培養學生學而不厭的態度，不僅要具備專業知識、技能和語言能力，更必須擁有人文關懷、美感鑑賞。

以學習者為中心的創新教學

為讓學生能夠樂在學習，本校放寬修課限制，讓學生可以用多元彈性修業模式進行課業規劃。另外，發展「自主學習」創新課程設計來改變「教」與「學」的傳統模式，並透過跨領域教學合作，建構以「學習者」為中心的型態，幫助學生全面、靈活且有效的學習。

結合世界議題推跨領域課群

以「跨領域共創教學計畫」回應真實世界議題，鼓勵教師藉由議題發展合作課群，以共同場域和共同議題的前提，發展課程合作目標。109 學年度五組跨領域教師課群，超過 32 位教師和業師共開設 24 門場域議題課程，修課學生數近千人。

全面推動 PBL 教學

以「問題導向」的學習課程來培養學生主動學習和批判思考的能力。五年來已獎勵補助超過 202 門課程進行 PBL 教學法，實施 PBL 教學法的教師累計達 112 人，比例達 12%，採取 PBL 教學法的科系佔全校 66%。2021 年教育部教學實踐研究計畫中，通過率達 58%，獲補助率居全國第二，更是全國科大第一。



建構數位教學模式 強化學生自學素養

為達「教」與「學」雙贏的目標，一方面鼓勵教師運用創新翻轉傳統教學模式發展線上課程，另一方面鼓勵學生數位自學，修習磨課師抵免畢業學分。

磨課師課程與數位學習課程的質量均優，2020 年全國線上推廣教育獎競賽中，8 個主要獎項，榮獲 3 座，包括：最佳專業教師獎、最佳教學教師獎和優良視覺獎。2020 年校內外平台共開設 11 門磨課師課程供學生線上自學，累計修課學生達 3,000 人次，影片觀看人次達 30,000 人次，於 5 分量表中得 4.2 分，顯示磨課師課程能提升學生學習成效。

此外，2020 年，首度與陽明交大 ewant 平台簽約，暑期間開放兩門線上課程承認通識畢業學分，除在學學生外，準大一生也可先修，首年實施即有 177 人次修課。

運算思維課程地圖 厚植程式設計能力

為強化學生邏輯運算及程式設計能力，培養師生的程式設計與人工智慧素養，從教師面及學生面雙管齊下，2019 年於建工、楠梓、燕巢三個校區，結合 AI、自走車及機器人，增設 AI 資訊教學實驗室，協助教師創新並開設相關課程。

鼓勵非理工電資類學生接觸學習 AI 領域，將「運算與程式設計」列為核心通識課程，2021 年上學期全校修習「運算與程式設計」課程的人數達 16,261 人，較最初推出的 2018 年人數成長 203%。

提升國際溝通力 成就雙語專業人才

本校積極營造雙語化校園氣氛、提升學生英語能力，並落實英語教學常態化，期許學生擁有國際溝通能力與視野。

畢業門檻：多益成績高於 550

以 A、B、C 三級實施英文小班分級教學，英語畢業門檻除了多益成績必須達到 550 分以上，學期間學生需參加兩次各類英檢考試。為強化專業職場英語力，開設多益加強班，以小班教學有效進行，實施以來，累計開設 95 班、3,145 人次參加。此外，針對多益 550 分以上的學生，開辦高階英文菁英班，全面精進聽說讀寫能力，培育出國交換或留學的語言實力。

獨創語言練功的隨到隨說交誼廳

獨創的「隨到隨說交誼廳」，由語言能力優秀的學生或外籍生擔任輔導員，提供英、日、德、越、泰、印尼、華語等各種外語的輔導，可隨到隨說，亦可線上預約。另建置仿多益考試題目 Easy test 全校通用版，供學生練習及測試使用，五年來使用人次超過 26 萬，且人次逐年增加。

為加強英文弱勢學生輔導，於 2019 年起安排英文教師進駐旗津校區，並針對全校教師英語教學需求，設置校級 EMI 統籌中心，2022 年起開辦線上培訓課程，教師參與率大幅提昇。

國文課程革新 提升中文閱讀寫作力

21 世紀閱讀力已被列為重要的素養。為強化學生中文閱讀書寫、溝通表達、批判思考與問題解決的能力，併校後積極推動中文課程革新，開創敘事力創新模式，2021 年五校區全面開設中文小班教學，並為學生搭建舞台舉辦各項競賽，像是「我是直播主」、「廣告金句競賽」、「看短片寫短文」、「Show 自己競賽」、「情歌改寫」等激發學生學習興趣，並以每學期的中文會考，檢核學生學習成效。



與時俱進 蓄積豐收的產學能量

本校鄰近高雄科技園區和南台灣產業聚落，產官學合作交流密切。儘管疫情爆發，2021 年產學合作金額仍較 2020 年成長 35.5%。為加強學校與產業的鏈結成立產學處，積極引進產業資源、培育多元專業人才，結合 53 個校院級特色中心作為研究基礎，強化教師與地方政府和產業鏈結，並鎖定重點產業與前瞻技術開發，促成產學技研合作，其中，鐵道機電、離岸風電、半導體封裝測試等實做場域的成效，更讓本校成為台灣產業最強支援與前進動力。

鏈結地方產業 培育實作人才

因應新興科技產業發展及變遷，開設多元產業專班，彌補技術人才的斷層，統計至 2022 年共開設產業攜手專班、技優專班、公費專班、產業碩士班、多元培力專班等達 25 班。

本校是國內少數擁有完整 iPAS 鑑定考訓環境的學校，獲教育部經費補助建置「iPAS 南區產業菁英訓練基地」、「半導體封裝測試類產業環境基地」、「離岸風電產業海事工程菁英訓練中心」、「金融數位力實作場域」、「前瞻鐵道機電技術人才培育基地」、「海事職場實習場域」等 6 大類產業環境的實作場域，學生可在實務中有效學習，成為具備專業知識與應用技術的關鍵領域高素質未來人才。

聯手打造訓練基地 強化學生實戰力

由教育部補助建置的「半導體封裝測試類產業環境基地」，成功鏈結封測大廠日月光，業者捐贈市值超過千萬的產線設備，設立「日月光半導體封裝測試實作工廠」，以貼近產業需求、縮短學用落差，來強化學生實務能力。

唯一四大主軸訓練場域 培育軌道專業人才

本校「前瞻鐵道機電技術人才培育基地」為全國唯一涵蓋「軌道號誌」、「軌道電力」、「車輛實習」、「轉轍器聯鎖通訊」四大主軸教學及軌道實習的科技大學。台灣高鐵與本校合作設立研發實驗室，先後捐贈 2,000 多萬的設備，本校也陸續協助台灣高鐵取得設備零組件技術轉移及國內專利，同時設計出 30 項系統並正式投入使用，以此實驗基地衍生設立的「亞立欣科技公司」，幫助加速技術研發到產業應用的時程，2020 年營運達 400 萬，透過公司運作讓學校鐵道人才的培育，由「實驗室研發人力」進化為「實務型開發人力」。



產學媒合平台 打造一條龍服務

為提升產學合作機會與媒合效率，本校設置「產學媒合平台」，完整呈現教師研發成果與產學新星教師等資訊，並建置會員制度，廠商如果想進一步瞭解細節安排洽談，可以加入會員透過平台對接教師導入技術。此一平台除了讓產學研究計畫、專利技轉等量能大幅提升，更協助教師的研發成果得與產業合作，進行商品化，並衍生新創企業輔導，成功建立策略聯盟，打造產學一條龍服務。統計，2018 年到 2021 年主動促成 466 件產學與技轉案，總金額達 2 億 5,172 萬元。



半導體 S 廊道產學大聯盟 盤點聚焦研究特色

本校為「半導體 S 廊道產學大聯盟」重要一員，此一聯盟成員涵蓋產業鏈上 13 個園區 97 家廠商和 15 所大專院校，為響應此道成形，盤點近年半導體相關產學及技轉案件能量，對接廊道產業的需求。

盤點聚焦如下：



USR 核定總經費奪冠 展現大學社會責任企圖心

響應教育部大學社會責任政策，於一級單位產學營運處下，設置社會責任辦公室，以「在地連結」與「人才培育」為出發點，統整高屏農漁業、空氣污染、水資源、偏鄉安全等議題，推動區域改善策略，自 2018 年至 2022 年，獲得教育部核定 13 件、補助經費達 1.7 億，為全國大專校院之冠。

第二期 USR 計畫有五項，服務範圍橫跨高屏 10 個行政區：

海岸創生 鑽石魚鄉 高雄永安漁村實踐計畫

幫助永安地區研發水產加工品，並與企業合作，推動產品上市平台。



安居桃花源·港都山線 韌性城鄉營建計畫

實施場域為茂林、六龜和桃源，以防災為主題，協助偏鄉山區高風險區域建置監測系統，規劃疏散避難路線。



春燕燕巢·地方創生

從新農業出發，透過六級產業加值策略，幫助燕巢在地小農品牌通過申請和建置。



「智慧守望·環境再生」計畫

實施場域為橋頭、左營、楠梓，是高屏地區唯一室內空氣品質專責人員訓練班。



鄰家好漁形塑計畫

導入學校專業技術，協助林邊和佳冬開發石斑魚加工新產品，並透過輔導，優化漁業養殖技術。



博大的研發能量領航 前進國際接軌世界

本校學生數逼近 3 萬人，境外學生數約 750 人，專任教師數 1 千 6 百多人，如此龐大的規模為全國科大之冠。

經五年的融合精進，原三校的特色與專長已盤整發展出廣博澎湃的研發能量，2022 年大學辦學績效成長前 20 大排行榜中，國立高雄科技大學以其龐大的併校規模與親近產業的優質表現，更成為校長互評榜上的指標學校之一。

為了提升辦學成效，設計 36 個小時的師培課程、推行「系所改質躍升計畫」，以完善的教師聘任制度，招募更多優秀的教師，輔以多邊國際合作交流、招收優質國際博士生等重點項目，高科大的未來，大家都在關注！

2020 年度全球 Top 2% 頂尖科學家 高科大 45 人進榜

本校教學研究與學生表現成績十分亮眼：2021-2022 CWUR 世界大學排名，高科大為全國科技大學的第三名；2022 U.S.NEW 世界大學排名，高科大為全國科技大學第四名。

整體表現優異之外，本校的教師專業精良更屢獲肯定。美國史丹佛大學公布的「2020 年度全球前 2% 頂尖科學家」名單中，共有 45 位教師從 700 萬名科學家中脫穎而出，這項優異表現在全國科大中排名第 2、全國大學排名第 11 名，凸顯本校的學術貢獻在國際學術界是有目共睹的。

「2020 年度全球前 2% 頂尖科學家」進榜名單以工學院、電資學院最多達 17 位，其餘像是海洋領域也有 11 人入選，進榜教授所屬系所幾乎囊括台灣所有重點發展產業，而名單中出現本校延聘之外籍研究員，呼應近年積極推動向國際招攬人才的策略目標。

招募優質國際博士生 邁向國際一流大學

外籍學生數已是國際一流大學的量化指標，透過國外優秀的人才到校就讀，可促進校園文化的融合、開拓學生國際視野，並提升學術品質、強化對外的競爭力。加強招收境外生之外，優質境外博士生更是本校爭取的對象。

未來計畫每年招收 150 位境外博士生，鎖定新南向國家如馬來西亞、菲律賓、新加坡等國家，主動將招生及獎學金資訊寄發給對方，並透過學校官網、官方社群媒體帳號等管道推廣學校招生資訊。為吸引境外生，提供多項獎學金。

延攬傑出人才 留任優秀教師

因原三校發展規模與歷史脈絡不同，師生結構差異甚大，為精進教學積極進行系所整合，在教師聘任作業上，以「穩定降低師生比」、「定錨特色」和「前瞻研究」為原則，增訂競爭型專任教師員額規範，鼓勵延聘特殊優秀、具研究發展潛力之教師，並以學院專任教師總數 3% 核給增加專任專業技術人員員額，未來三年計畫新聘 150 名教師，充實教學研人才。

強化海洋科技特色 提升學校競爭力

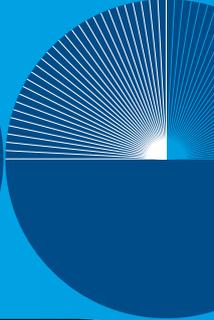
本校為全國唯一培育海洋專業人才之技職學府，深耕海洋科技領域，協助政府國艦國造基礎工程、開發綠色循環經濟創新技術。

積極建置海洋科技產研聚落，聚焦海洋綠能與環境、水產產業創新、海洋管理與人文、海洋工程與機電四大領域，加值海洋特色與產業發展的競爭力。





World's
Top 2%
Scientists
2020





陽光

陽光，象徵生命，它的能量讓萬物茁壯、生生不息！

陽光，象徵希望，它讓烏雲消散、賜下樂觀與勇氣！

陽光，更是熱情、歡樂、關懷，有它同在，一切是美好的。

高科大就像春天的陽光，努力推動美感校園、人本關懷，致力實踐永續發展與綠色先行，在世界歷史的關鍵年代，也是高雄起飛的時刻，高科大扮演如同陽光般不可或缺的角色，帶來力量、希望和未來！

打造光芒 美感校園

「美感」已蔚為全球競爭策略的新顯學，迎接「美力」時代來臨，科技必須結合藝術人文，才能發展出獨特的創新。本校院系以理工、管理領域居多，人文藝術風氣相對薄弱，為提升學生的藝術涵養，增進全校師生美感視野與藝術鑑賞力，校內每年定期舉辦藝文展演活動，同時也透過多元的美學工作坊及各類藝文競賽，激發學生創作動機。此外，本校積極在各校區打造沉浸式藝術空間，透過藝文中心的整建、裝置藝術的設置，形塑校園藝術氛圍。



青年藝術家典藏徵件 培植新生代創作人才

2019年起舉辦「青年藝術家典藏徵件」，以共同肩負美感教育與藝術推廣之使命為核心價值，活動藉由公開徵件，鼓勵藝術家展現創作能量。參加者不限本校學生，每年都吸引3、4百件作品參加，作品媒材涵蓋錄像、雕塑、版畫、平面畫作等，年輕藝術家透過精彩的創作闡述理念故事，表現亮眼。至2021年止共徵得1,272件作品，並有63件獲獎典藏，幾年下來，「高科大青年藝術家典藏徵件比賽」已是國內青年藝術創作者關注的重要盛事。

陶冶藝文美學 累積人文素養

每年定期舉辦6場視覺藝術展覽、約30檔的藝文展演活動，並推動駐校藝術家。2019年駐校藝術家曾文忠老師以校內建築做為創作主題，並完成九幅作品，於展覽後送給學校典藏。同年邀請傑出校友余能盛於高雄市文化中心演出「關於柴可夫斯基」，另外2020年蕭啟郎大師的創作個展，更吸引校內外各界前來欣賞。

豐富且多元的藝術展演活動，光是2019年到2020年校內就舉辦了96場，有將近15,000人次參與，此外，2021年藝文性學生社團獲獎累積達12件之多。

校園美感生活提案 × 高科美感校園計畫

鼓勵教學設計導入校園美感提案，透過設計實作的安排與討論，循序漸進從「發掘美」到「探索美」再進階「感受美」，最後達到「實踐美」的目標，過程中讓學生理解視覺設計與空間環境的整體運用。

此外，結合「自我探索歷程」的「30 × 30 全世界獨一的自己 / 龔蒂苑師生展」，以大手牽小手串連方式，讓大學生與偏鄉學童進行藝術體驗與互動創作，從創作過程中自我觀察，經歷差異認同到創意展現，127件作品包括高科大、樹德科大、六龜新威國小、六龜龍興國小、田寮新興國小等師生一起完成。



高科「藝」起來 美感環境建置

為塑造校園藝術氣氛，已完成改建的楠梓校區藝文中心，全新多功能複合式空間，具備咖啡吧台及交誼角落，國際會議廳更以高雄地區大學裡最好的表演藝術場管華麗轉型。建工校區藝文中心也新增天橋人行道、小型典藏空間、演員休息室，並搭有全天候影音播放的表演廳。演藝中心之外，積極透過公共藝術設置來形塑校園藝術氛圍。



量的方程式 象徵向上學習的精神

設置在第一校區跨領域實作工廠前的「量的方程式」，用三個主體結構蘊藏三校合併的概念，造型設計由「高」字出發，呼應在地城市與校名，線條弧度轉化為直線，不斷往上延伸，象徵向上學習的精神，而作品細節處也加入「尺」的刻度，寓意規律、法則與精準的科學精神。

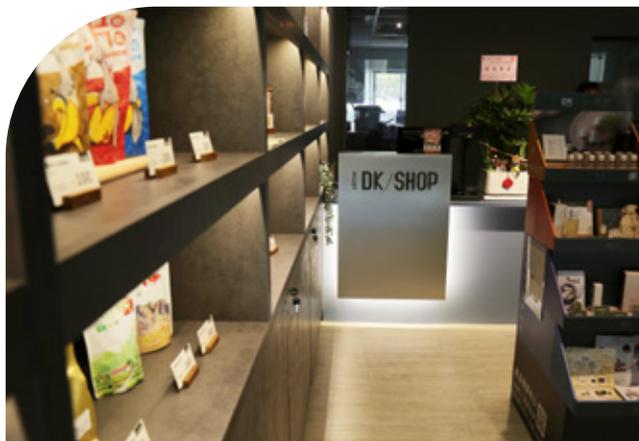
夢想向潛行 冒險探索直到勝利

設置在楠梓校區的「夢想向潛行」，以「鯨」與「蝶」為創作元素，建構學習中探索成長的喜悅。母鯨與小鯨嬉戲的場景，隱喻學校師生愉快的教學互動，而當破蛹成蝶，是孕育教化成果的勝利時刻。「夢想向潛行」裝置藝術象徵本校培養學生合群、智慧、活力的教育目標，期許學生在多元的領域探索前進，邁向國際。



全台首創的品牌商店 主動出擊行銷研發成果

為了不埋沒豐沛的研發成果，本校成立 DK SHOP 產品推廣中心，產品五花八門，從食品、美妝到各類生活用品都有，產品從生產到製程，都是本校師生研發。呼應 DK SHOP「高科、精品」的品牌精神，店鋪環境氛圍整體以簡約工業風格呈現，產品依照季節時令及產地調整上架，不僅給消費者安全、安心的優選好物，同時也透過此一品牌商店主動出擊，推廣師生的創新研發，期開發更大的市場潛能。



人本關懷 落實全人教育

基於深化博雅教育全人發展的理念，除平常課堂授課，也推出非正式、潛在性的人本關懷課程，內容多元且兼具深度和廣度，透過這些學習，達到強化學生的公民教育的目的，讓學生能關注社會議題、關懷偏鄉、深化服務，並具備同理心、溝通力與生命關懷特質，成為身心靈健全發展的未來人才。

推動生命教育 提升學生人格素養

生命教育為高等教育不可或缺的重要一環，本校將「生命與倫理」列為核心通識課程，定期辦理教師研習工作坊，並拓展經營生命教育教師社群，推動教學觀摩及共同創作新教材。

為有效提升生命教育師資專業成長，本校與台灣大學生命教育研發育成中心、文藻外語大學、社團法人台灣生命教育學會合組「跨校生命教育聯盟」，共同策進生命教育在高等教育體系的實踐，聯盟目前已完成編印生命教育課程教師手冊，提供大學教師參考使用。

深化性平教育 建構性別友善校園

針對性別平等的推動，本校藉由辦理性平課程，以及探索「情感關係」、「性別互動技巧」的衛教宣導活動，營造相互尊重的性別友善校園。

為強化校內教職員性別平等意識，特別邀請外部專家講者到校提供性別主流化系統講座，面對校園容易遇到的狀況，講座提供實用、公開的溝通處理案例，邀請大家共同學習。

校園無障礙

為了協助行動不便者能瞭解各校區無障礙設施分布狀況，於官網建立建工、燕巢、楠梓、旗津及第一校區的無障礙設施導覽地圖，地圖中也輔以圖示及文字說明，標示無障礙停車位、坡道、廁所、電梯等位置，有需求者，可以使用 3C 產品隨時隨地讀取，得到即時的幫助。

本校於第一校區工學院設置無障礙電梯、建工校區司令台增設階梯式升降椅、機械系增設無障礙電梯、化材館設置無障礙廁所；另外，為了改善廁所陰暗潮濕的環境，增加空間使用舒適性與提高明亮度，也完成第一校區含無障礙廁所在內的廁所環境改善工程，於 2020 年 7 月啟用。

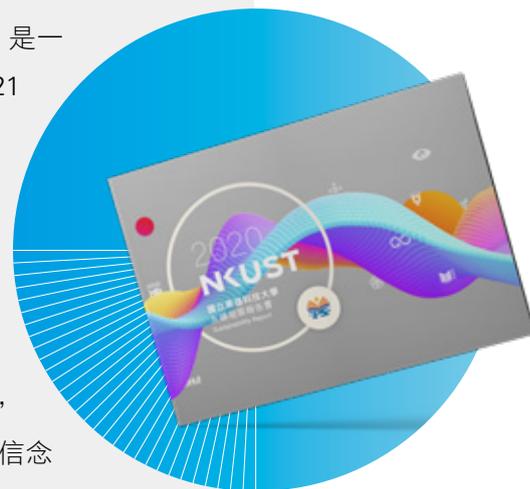


灌注永續 綠色先行

聯合國永續發展目標（UN Sustainable Development Goals, SDGs）是一個既深且廣的議題，更是世界高等教育者的責任和義務。本校於 2021 年發行了《永續發展報告書》首刊，響應聯合國的永續發展目標，更向世界宣示實踐永續發展的決心。

在報告書中透過教學、研究、產學、校園建設等各個面向，展現學校朝聯合國十七項永續發展目標邁進的成果。並持續推動節能與綠能研究應用，計畫於 2028 年成為一所碳中和大學。

《永續發展報告書》除中文版之外，2022 年 3 月也發行英文版本，供國內外利害關係人參考，彰顯高科大透過永續作為與世界夥伴的信念和實踐。



廣開永續課程 幫助學生搶先掌握未來趨勢

作為地球公民的一份子，本校致力於透過有效的實際行動，讓學生理解並且掌握面對永續議題的知識與技能，2020 年開設永續課程共計 357 門，其中以大學部最多，達 254 門，研究所 93 門、五專部 10 門，統計學校有 39 個系所目前開設至少一門永續課程，更有 21 個系所將永續課程列為必修學分。

為了鼓勵各學院開設永續相關課程，也制訂「議題導向敘事力創新教學發展計畫」等辦法，提供課程經費補助。

擴大使用再生能源 全國光電屋頂發電容量最大的學校

積極將「綠色先行」的精神融入校園，帶領全校師生落實低碳生活。除了設置節約能源推動小組，更持續推動節約能源目標及執行計畫，透過中央空調控管、更換節能燈具及變電器、導入再生能源等措施，達到全面降低學校用電的成效，比較 2020 年與 2018 年用電數，總電量下降了 1.5%。

除了燕巢校區建築物屋頂裝設太陽能系統，第一校區體育館也設置太陽能發電系統，另外，將空餘的屋頂空間承租給外部單位，進行再生能源設置與應用，2021 年實施內

容再擴大，再生能源發電總容量達 3,312kW，2022 年

開始發電後，成為全國單一學校光電屋頂發電容量

最大的學校，校園內綠色能源佔比提升至 10%

以上。目前共有 15 棟綠建築，其中 11 棟獲

得綠建築標章、4 棟取得候選綠建築證書。



尊重自然 打造慢活自然生態

本校尊重自然生態，透過生態工法的運用與綠色植物的規劃，打造慢活的校園自然生態。

位在第一校區的鴿湖建造之初是為了改善校園防洪機制，除了基本的蓄洪功能，也具備水資源利用和生態保護。14,000 平方公尺的湖泊面積，目前已成為完整的生態鏈，包括小鷓鴣、高蹺鴿、鷹斑鷓、小白鷺、小環頸鴿等鳥類的蹤跡都曾在此出現。經半年的田野調查發現，校園裡有將近 200 種植物、45 種昆蟲及 50 多種曾經出現的鳥類，這些美麗的情影，正是高科大綠色校園的見證者。



03

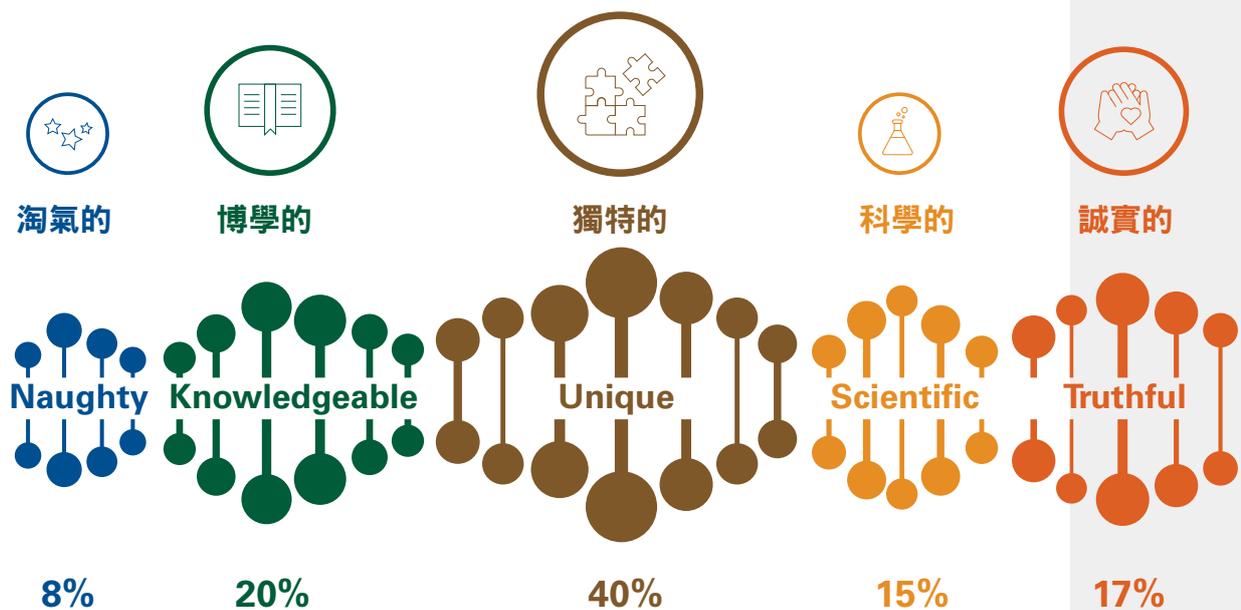
歷史與榮耀

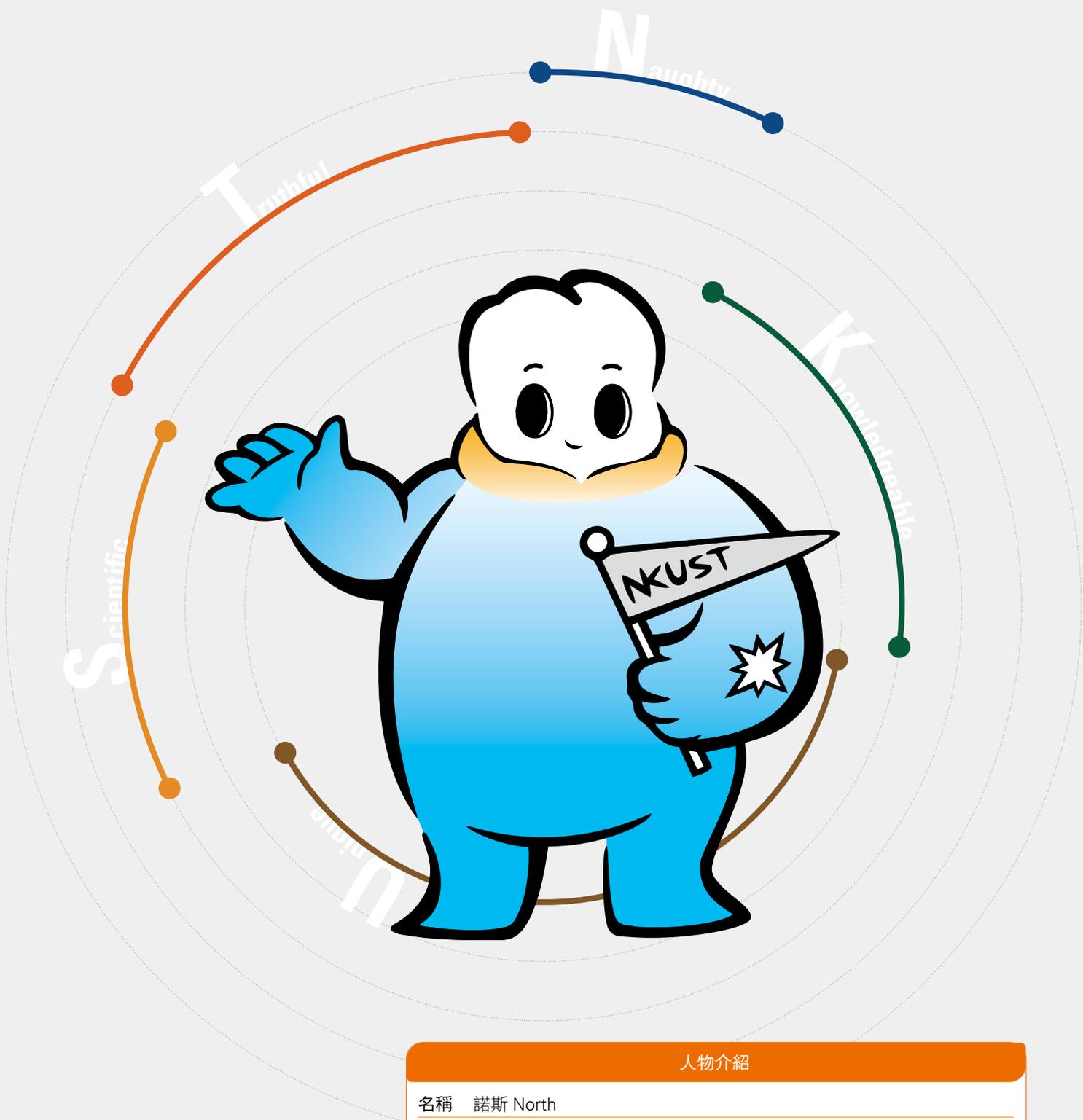
高科諾斯

有間名為「T.o.P」的機密實驗室藏身在國立高雄科技大學中的某處，實驗室負責人 K 博士帶領 X 研究員，正在如火如荼的進行 P 計畫的研究。隨著第 109 次的實驗開始進行，研究團隊開始陸續加入 5 種神祕元素（N、K、U、S、T），當加入最後一個元素之後，頓時白光乍現使得人無法看清，在研究團隊視線慢慢恢復正常後，映入眼簾的是個神秘的生物。

這個神秘生物有著海洋般的膚色、左手臂帶有北極星的印記，脖子處帶著一圈溫煦如陽光般的領子，當 K 博士與 X 研究員還無法相信眼前所見事物時，這個神秘生物給了他們一個燦爛的微笑。此時，K 博士無畏地走向前，仔細端詳，這時不知名生物突然給了 K 博士一個擁抱，K 博士看著他左手臂上北極星的印記，決定幫這個溫暖的小傢伙取名為「諾斯 North」。從此諾斯的名字，就在校園內流傳開來，當學生看到諾斯時，喜歡上前與他擁抱，諾斯也會緊緊得回抱給予鼓勵。當諾斯遇到學生有困難時，也會立刻上前提提供幫助。自此之後，諾斯成為了高科大不可或缺的一個溫暖的存在。

五種神祕元素（N、K、U、S、T）





人物介紹

名稱	諾斯 North
生日	12月8日(校慶日)
星座	射手座(天生樂觀、酷愛和平、待人友善、行動力強)
身高	185cm
體重	120Kg
個性	好學、細心、真誠、一點調皮
喜歡	溫暖的擁抱、探索未知的事物、K博士
討厭	髒亂環境

大事紀要

2018 01 20 — 楊慶煜博士經遴選為高雄科技大學第一任校長。

2018 02 01 — 「國立高雄科技大學」校名揭牌暨第一任校長楊慶煜博士就職典禮。

2018 05 01 — 系所院整併啟動。

2019 03 30 — 首屆運動會於楠梓校區舉辦，主題「We are One Team」象徵三校結合成一大團隊，融合科技潛水展示與體驗活動。

2019 04 15 — 綜合業務處成立含旗津、燕巢、楠梓、建工、第一共五校區，將業務量最為龐大之教務、學務、總務三大類業務，授權由各校區綜合業務處承辦。

2019 07 16 — 產業創新園區設置全國首座「前瞻鐵道機電技術人才培訓基地」正式啟用，為全國唯一涵蓋軌道號誌、軌道電力、車輛實習、轉軸器聯鎖通訊四大主軸教學及鐵道實習的學校。

2017

2018

2019



2018 06 16 — 首屆畢業典禮，於建工、楠梓、第一校區連續舉辦 7 場次、10 小時，號稱「馬拉松接力」式的畢業典禮。

2018 07 01 — 進行建工校區、第一校區 24 小時服務智慧圖書站之建置，提供師生不受時間限制之借還書服務。

2018 08 01 — 進行燕巢校區、楠梓校區智慧預約取書區之建置，便利師生跨校區調借取書。

2018 11 02 — 校徽全校票選完成，於 12 月 8 日校慶揭幕典禮公開。

2018 12 08 — 舉辦第一屆校慶，主題為「元年賀彩」，長達 13 小時的精彩活動跨校區輪番上陣。

2018 12 08 — 成立本校高科大校友總會。

2017 12 08 — 行政院來函核定高應大、海科大、第一科大自 2018 年 2 月 1 日起正式合併為「國立高雄科技大學」。

2019 06 02 — 校徽「學生證聲出來」設計比賽，學生議會及學生會、研發處與教務處共同籌劃辦理，以票選方式由文創系同學設計「水的延伸」獲得冠軍，作為本校 108 學年度學生證的主視覺設計。

2019 06 18 — 攜手一卡通公司將行動支付全面導入校園，打造全台首創的智慧生活大學城。

2019 06 22 — 107 學年度畢業典禮首度移師於高雄巨蛋舉行，齊聚 5 個校區近 7,500 名畢業生，同時邀請到台積電創辦人張忠謀博士出席勉勵畢業生終身學習。

2019 08 01 — 108 學年度起學術組織調整正式運作，共計 10 個學院 47 個系所。

2019 12 07 — 教育部補助建置「離岸風電產業海事工程菁英訓練基地」正式啟用，為國內首座獲國際風能組織（GWO）認證，更是臺灣第一所發證之大學。

2019 12 08 — 舉辦二周年校慶，以「讓我們藝起吧！」（2gether）為主要精神，除彰顯三校合併後一起攜手並進的努力成果，更強調在科技研發的同時亦未曾忽視人文藝術的重要性。

2020 02 03

研擬防範「嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)」相關措施，滾動式修正防疫計畫及相關作業流程，並提供熱顯像儀器供防疫使用；熱顯像儀器用相關系統、腳架、螢幕及主機設備設置完成並辦理熱顯像儀器教育訓練並將設備送至五校區供防疫使用。

2020 08 03

建工與第一校區間交通車正式上線。

2020 08 10

109 學年度第 1 學期起學雜費新增「哩哩繳」行動支付繳費方式。

2020 09 21

辦理「109 學年度技專校院評鑑—校務類自我評鑑」。

2021 01 25

109-2 學期選課系統介面中英文化上線，俾利外籍生選課操作。

2021 02 24

本校召開 109 學年度第 1 次臨時校務會議，辦理楊校長續任同意權投票作業，由本校校務會議代表行使續任同意權，楊校長續任案通過。

2022 07 08

依據「行政院環境保護署室內空氣品質自主管理標章推動作業要點」，經高雄市環保局審查本校建工及第一校區圖書館室內空氣品質定檢檢測結果，符合室內空氣品質自主管理良好級標章規格標準，故授予本校良好級標章使用權。



2020 02 12

公告本校「因應新型冠狀病毒肺炎疫情安心就學措施」，設置防疫專區網頁，包含最新消息、防疫措施、表單下載、防疫窗口、防疫影片、防疫懶人包、政府防疫專區等訊息介面。

2020 05 13

進行第二階段 24 小時服務智慧圖書站（燕巢校區、楠梓校區、旗津校區）之建置，提供師生不受時間限制之借還書服務。

2020 06 06

適逢新冠病毒疫情期間，為降低群聚感染風險，於楠梓校區國際會議廳舉行 108 學年度畢業典禮，典禮規模縮小為 100 人以下，並搭配網路直播方式提供畢業生及家長線上觀禮。

2020 07 31

系所評鑑，本校共 19 系所通過社團法人臺灣評鑑協會大專校院教學品保服務計畫。

2020 10 16

本校「公務電子郵件寄發平台系統」上線。

2020 10 19

109 學年度第 1 學期起學雜費新增「LINE PAY MONEY」行動支付繳費方式。

2020 10 29

本校英文網頁改版上線。

2020 11 05

品牌實體商店「DK SHOP」開幕。

2020 12 05

舉辦三周年校慶，以「欣眺」為主視覺設計，鼓勵大家欣然眺望未來；吉祥物「諾斯」於校慶活動正式亮相登場。

2020 12 31

高科吉祥物「諾斯」主題曲製作完成。

2021 05 17

因應全國進入三級警戒，全面實施遠距教學，各單位行政人員執行居家/異地分流辦公，落實校園人流降載。因疫情趨緩且基於業務考量，自 110 年 8 月 2 日起解除居家/異地分流辦公。

2021 06 21

建工及第一校區停車場車位顯示系統上線啟用。

2021 06 24

申辦學籍證明申請系統 LINE PAY 特約商店於 7 月 5 日審查通過，利於系統導入 LINE PAY 繳費。

2021 12 04

歡慶高科大四周年校慶，今年主題以「專業交織·綻放異彩」呈現，深化專業的扎根，展現豐碩的成果，並邀約校友、教職員工生一起歡慶四周年。

2022 08 12

獲國家科學及技術委員會核定 111 年度補助大專校院研究獎勵新臺幣 5,691,068 元。

2022 08 26

本校場地管理系統暨門禁系統於 111 年 8 月 1 日正式上線，111-1 學期起配合校屬教室啟用智能電表自動控制功能，進行後台管理檢測權管教室系統運作情形。

得獎事蹟

- 榮獲行政院國家永續發展委員會「111 年度教育類國家永續發展獎」殊榮，成為全國唯二獲獎的科技大學。
- 本校參加 2022 年 TSAA 台灣永續行動獎榮獲 3 金 1 銀優異成績，其中「海岸創生 鑽石魚鄉 - 高雄永安漁村實踐計畫」及「鄰家好漁形塑計畫」分別在「SDGs2 零飢餓」與「SDGs14 海洋生態」奪下唯一一面金獎。
- 本校參加 2021 年 TCSA 台灣永續獎，分別以「春燕築巢·地方創生·從新農業出發計畫」、「鄰家好漁形塑計畫」榮獲「台灣永續行動獎」1 金 1 銅。
- 本校 45 名教師上榜 2021 年「全球前 2% 頂尖科學家榜單 (World's Top 2% Scientists 2021)」，全國大學排行第 10 名，科大第 2 名。
- 本校 48 名教師上榜 2020 年「全球前 2% 頂尖科學家榜單 (World's Top 2% Scientists 2020)」，全國大學排行第 11 名，科大第 2 名。
- 榮獲國家圖書館 111 年「學位論文傳播、開放、資源」獎項，其中「學位論文開收獎 - 全文被下載數」名列公立技職校院組第 1 名。
- URAP 世界大學排名，2018-2019 年大學學術表現排名，全國科大第 3 名，南部頂尖科大第 1 名。
- 榮獲「第 30 屆時報金犢獎國際競賽」大學組年度最佳學校金犢獎，文創系捧回 9 座獎項，囊括 2 金 1 銀犢獎、2 冠 2 亞 1 季 5 優勝及網路票選人氣獎。文創系翟治平教授獲頒「金犢三十最佳貢獻獎」。



獲獎榮譽

- 《Cheers》雜誌調查「2018~2022 連續 5 年企業最愛大學生調查」，獲全國科大第 3 名，南部頂尖科大第 1 名。

- 《遠見》雜誌調查「2022 台灣最佳大學排行榜」，技職大學排行第 5 名（全國 19 名）、財務體質面向科大第 2 名、產學合作面向科大第 3 名、教學表現科大第 5 名；「2022 企業最愛大學生調查」，全國科大第 3 名、全國大學總排名第 14 名。

- 獲選《天下》雜誌調查「2020-2022 連續 3 年天下 USR 大學公民—公立技專校院組」（前 5 強），並拿下「社會參與」最高分。

- 榮獲教育部青年署 U-start 創新創業計畫 111 年度「原漾計畫、創新創業計畫」評選為績優團隊 8 件，南部國立科大第 1 名。

- 榮獲經濟部補助「iPAS 南區產業菁英訓練基地建置 9 項能力鑑定之實作教學場域及術科考場」經費，iPAS 證照認定數量全國大學第 1 名。

- 榮獲科技部核定大專學生研究計畫 111 年度核定通過 82 件，全國科技大學排名第 1 名，國立大專校院排名第 6 名。

- 榮獲海洋委員會補助大專校院學生專題研究計畫 111 年核定通過 6 件，通過件數及總補助金額居全國第 1 名。

04

學術與行政

學術單位 依據學院系所數排列

打造高科技研發專才 | 工學院

工學院以工程與科技應用為核心，院內設有土木、工業工程與管理、工設、化材、營建、環境與安全衛生工程等六個系及一個工程科技博士班，另主持 5 個校級研究中心及設立 7 個院級中心。產學績效傑出，研究成果斐然，多位師資研究論文影響力名列「全球前 2% 頂尖科學家」。學院各系均通過中華工程教育學會（IEET）工程教育及科技教育認證，充分展現與國際接軌之成效。

培育理論與實務兼具

本院教育目標在培育理論與實務兼具之工程人才、強化學生實作技能、拓展學生國際觀、培育敬業樂群精神。因應世界智慧化與永續發展的趨勢，貼近產業需求，調整教學課程及產學研發方向。近期研究亮點包括新能源材料系統、淨零減碳檢核、建築資訊整合、智慧製造、永續營建等面向，以追求學術卓越與技術創新為願景，打造學以致用的高科技研發專才。

培育國際化管理大師 | 管理學院

本學院在 AACSB 國際認證的基礎下，提供高品質學習、研究及創新環境，以學理與產業需求整合為教育目標，培育學生成為務實致用具國際觀之經營管理專業人才。以「智慧化」、「國際化」、「營運化」三化為發展方向，推動商管課程結合智慧科技、商管教育接軌國際、強化鏈結產業，從事實務創新研究及技術服務，並善盡大學社會責任（USR）。

食安商務 打造 O2O 整合平臺

以食安及商務為執行重點，輔導養殖業者導入責任生產履歷及提升商品研發與品質之管控、營運成本之分析、零售行銷管理及商業模式之建立等智能化管理應用，並開拓實體和線上通路，打造農漁產銷 O2O 整合平臺。





孕育商業資訊人才 | 商業智慧學院

本學院與臺灣微軟合作，秉承學校「親產優質大學」之主軸，培育「會計資訊」、「金融資訊」、「智慧觀光」、「智慧商務」、「財稅資訊」等專業領域人才，「以商業專業為底蘊，以資料科學為工具」作為學院發展重點與特色，培養本院畢業生在專業領域之外更擁有整合商業智慧工具運用能力，對實務界能有傑出之貢獻，成為具「社會關懷」、「跨域專業」、「務實致用」、「國際移動」、「資訊科技」與「跨文化溝通」能力之鏈結產學的人才。

AI 大數據分析 建構企業創新服務

結合人工智慧（AI）模型與統計模型，應用大數據分析於商務購買行為預測，可以讓數據使用者從中獲取精確資訊，協助企業建構資料處理流程，讓企業導入 AI 大數據分析流程與思維。

造就資通訊及半導體人才 | 電機與資訊學院

本學院設有七個系所，結合電機、電子、資訊、通訊、大數據、雲端、AIoT、再生能源、智慧機器人、光電、半導體等產業趨勢的發展，以及學生學習需求，延攬學識經驗俱豐之專業教師，規劃特色及跨領域的課程，以培育具有專業實務之人才。

特別配合國家政策及南部科技廊道日漸成形，本院成立半導體封裝測試類產業環境中心，延續教育部半導體封裝測試類產業環境人才計畫成果，培育更多產業所需之優秀人才及發展開發相關技術，辦理封測能力鑑定，邀集南部在地封測企業共同參與，有效培育出符合產業需求的人才。

智慧化技術 減少海洋污染

因應全球海洋運輸產業迅速成長，世界各國投入發展港口智慧化技術。高科大結合電子通訊技術量能，運用衛星影像、無人機航拍技術，偵測海上船舶與港口，提升泊船的便利與航行安全，亦可用於海洋溢油處理效率及減低清除成本，以降低海洋污染。



深耕智慧船舶技術 | 海事學院

本學院配合國家「海洋立國」之政策，拓展海事相關領域之研究及人才培育，培養海事職場所需之專業人才。近期配合國家綠色能源及國艦國造政策，培養及發展離岸風電及船舶科技專業領域之人才。未來將朝向跨領域的整合，開創海事職場的新方向，如無人船及智慧船舶科技，昂首闊步大力向前發展，開創海事教育新的格局。

智能船舶 自駕系統開發

以遠端通訊、自動控制技術、大數據處理及分析技術為基礎，發展智慧船舶科技，並結合精進船舶動態定位控制教學平臺，可提供學生實務操作。透過遠端遙控或自主駕駛技術與系統開發，使其具備無人駕駛功能及目的，可減少人員疲勞及操作失誤造成的意外事故，避免對海洋環境產生無法挽救的生態破壞。

培養水產科技人才 | 水圈學院

本學院以培育「水產科技實務專精人才」為主要教育目標，以「水產生物產學研究」為發展主軸，強化職場體驗的「產業導向學習」，提供水產產業亟需之實務技術人才。在技職學校中擁有全國最完整之水產相關系所，對於發展水產產業之人才培育與產學研發原本即是重鎮，歷年來在水產科技領域已建立良好產學研發環境。

永續與智能加值技術

因應「生態環境」、「資源開發」及「智慧生產」議題，探討海洋塑膠微粒對海洋生態影響分析、開發可分解生物塑膠、水下無線通訊即時影像雲端及建構智能磁波加熱系統，以有效進行海洋生態環境永續與加值，及接軌國際。

藍色產業管理搖籃 | 海洋商務學院

本院以海洋商務為教育目標聚焦在航運、國際物流、水產品流通與海洋休閒等相關的產業，以培育具有「藍色產業管理」人才為教育目標。本院教學目標，以實用技術為主，研究目標以發展產學合作研究為主，特別是本院建構的海洋觀光平臺，極具特色，該平台透過 3D 水下地圖建立及 VR 系統模擬，可以協助海洋下觀光及潛水活動的安全性。

海洋觀光與科技結合

發展海洋觀光平臺，協助從事海洋觀光參與者能夠更易於體驗海洋、認識海洋，透過 3D 水下地圖建立及 VR 系統模擬，以減少潛水者對於現有環境地形不熟悉所造成的危險，藉此提升潛水者之休閒遊憩安全性。

多元及智能外語人才培育 | 外語學院

本學院為全國科技大學體系中唯一設有外語學院的學府，為國家社會培養優良之跨域專業外語人才，課程規劃結合應用外語、商業管理、資訊能力、語言文化服務及文創區塊為主軸，同時推動智能媒介學習，開設「資訊科技應用學程」、「會展與觀光學程」及「商務及管理學程」三項學分學程，以培養學生成為具有：「我說」/ 溝通敘事力、「我 E」/ 數位資訊力、「我能」/ 職場專業力、「我動」/ 國際移動力、「我思」/ 創新思維力的專業外語複合型人才。

人機共學 開發線上資料庫

配合政府推動校園科技化及 2030 年成為雙語國家政策，倡導機器人輔導外語與翻譯智慧 / 自主學習，開發英、日、德語會話題庫網路及手機版，擴大全校學生上線自學效益，並出版專書「3R 英日德會話學習」，期許提升學生外語能力。



蒼萃人文底蘊 | 人文社會學院

本學院期許在學校辦學理念與願景下，培育學生順應社會與科技發展趨勢，秉持良善、誠敬與感恩心念，傳承思想文明，勇於創新應用研究，樂於學習、創造表達、溝通合作，成為具銜接職涯實作力、就業力及國際競爭力之跨域人才；以優良教師、優秀學生、優質學院願景向持，並以教師教學用心、學生學習開心、生涯發展順心為教育理念，培育兼具「國際觀」、「科技腦」、「人文心」、「社會愛」與「競爭力」之優質人文社會科學領域之產業人才。

人文科技 開發虛擬角色

以互動式新媒體展現「數位人文科技」，運用語言學習、數據分析、設計應用、互動科技等技術，透過探訪在地社區，尋找可推動行銷的亮點特色並加以輔導與推廣，擘劃發展在地化地方創生與南向延伸模範，而高科大虛擬角色為開發製作的亮點之一，未來可應用於各場域展演及行銷。



作育專精工程人才 | 智慧機電學院

本院以培育未來社會所需之學有專精工程人才為首要任務。因此，本院教育理念係傳授工程專業與通識之知識與技能。藉由解決實務問題，學習綜合判斷力及跨領域整合能力，鼓勵跨域產學創新聯盟，促進跨領域觀摩與學習，強化工程應用科技創新與研發，以厚植產業所需之新技術與新領域，提升整體產學研發能量，促進國家競爭力。

工程科技跨域應用

發展以精密機械、自動控制與設計、機電整合創新設計、半導體相關技術、機電整合微光機電系統、製程設備、製程量測與監控、製程分析與設計、自動化工程與技術、車輛系統研發、節能、省能與新能源的技術開發、冷凍空調科技、能源科技、真空科技、科技製程環境與能源、智慧型網路節能監控技術、先進能源與動力系統等等為院的重點方向，以工程科技跨域應用互動合作模式，展現無限動力，創造科技未來為動能。



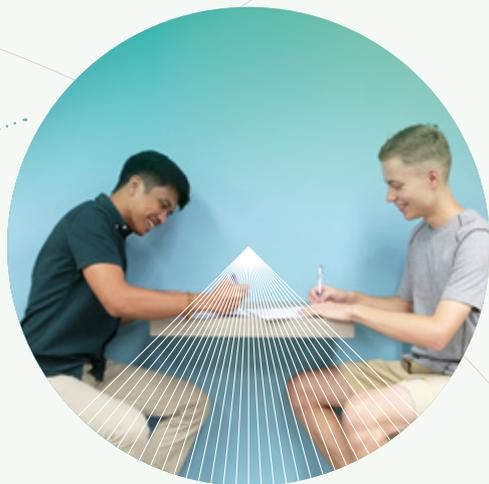


擁抱多元與跨域 | 共同教育學院

本學院設有基礎教育中心、博雅教育中心、外語教育中心、藝術文化中心及師資培育中心，以「培育公民素養、落實跨域整合、提升溝通合作、陶冶美感鑑賞」為目標，致力於通識課程之革新，培養學生擁有多元能力與創新思維的新視界，成為兼具專業知識與人文關懷，且擁有國際觀、使命感與責任心的優秀科技人才，並為國家儲備中等學校的多元師資，培育具未來思維的教育行動家。

打造四創基地 | 創新創業教育中心

本中心以開展「創新創業」為特色定位，致力建構師生創新創業支援系統及生態系統，形塑校園四創（創意、創新、創客及創業）氛圍，培育學生具備創新之特質，及擁有熱忱、投入與分享的創業家精神，同時作為教育部「推動創新自造教育南部基地」及「創新創業推動基地」，提供新創團隊實作場域及多元輔導資源，實現校園研發成果商品化及創意發想產業化，形成產業創新或轉型之助力，呼應本校校務發展特色定位，亦符合教育部推動大專校院知識產業化升級的政策方向。



是專才也是通才 | 高瞻科技不分系學士學位學程

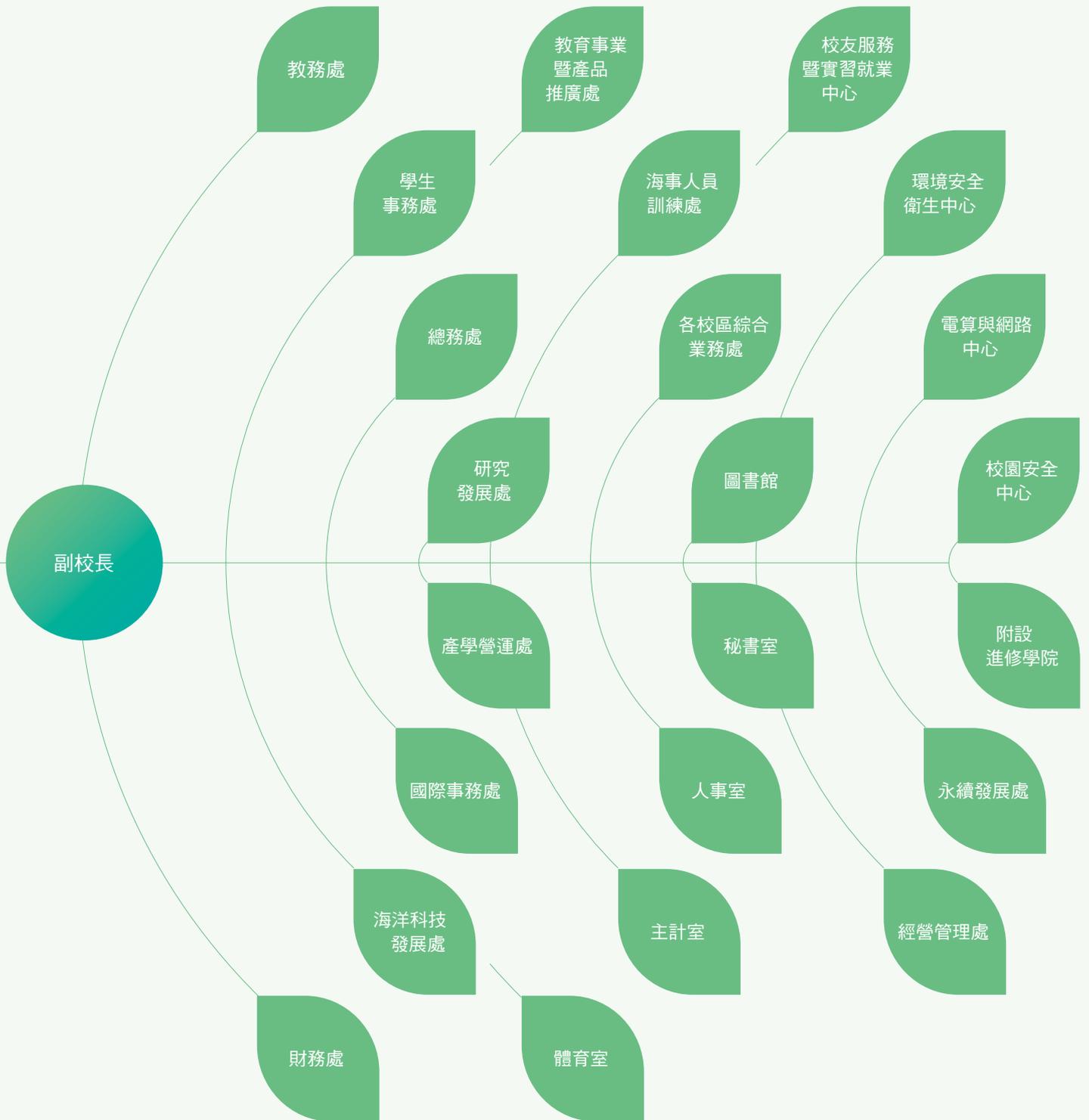
本學程打破傳統單一的專業學習，透過客製化的學習設計，展現個人的天賦，朝著自己的志向，開拓未來格局。三個專業模組：讓想寫程式設計的寫程式；讓想學數位藝術，朝數位藝術發展；想探索海洋科技，便往海洋科技領域邁進，它可以成為未來的職場專業；也可以成為跨領域的基礎，多方的探索，讓自己成為一個真正全方位的「君子」。模組課程、客製化學習、跨域學習、PBL 專題實作等學習模式，讓您的才能和思想不拘泥在某種「專業」的框架，能以多元、靈活的整合思維能力面對未來、迎戰未來。





校長

行政單位



人員相關



校務數據

110 學年度專任教師與兼任教師數

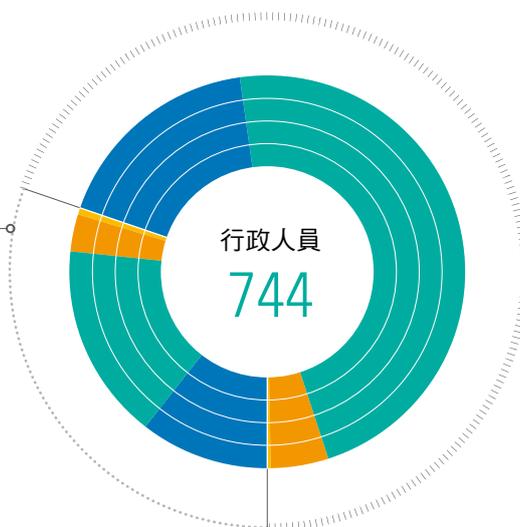
● 專任教師	860
● 教授	348
● 副教授	289
● 助理教授	168
● 講師	36
● 助教	8
● 教官	11



● 兼任教師	786
● 教授	26
● 副教授	76
● 助理教授	245
● 講師	439

110 學年行政人員數

● 男性	226
● 職員	80
● 約用	119
● 工警	24
● 其他	3



● 女性	518
● 職員	131
● 約用	351
● 工警	35
● 其他	1

110 學年在校學生人數

男女比例	
● 男	18,263
● 女	10,326



在校生學位比例	
● 學士班	22,630
● 碩士班	2,530
● 碩士在職專班	2,010
● 博士班	621
● 五專	798

資料來源：校務資訊公開專區



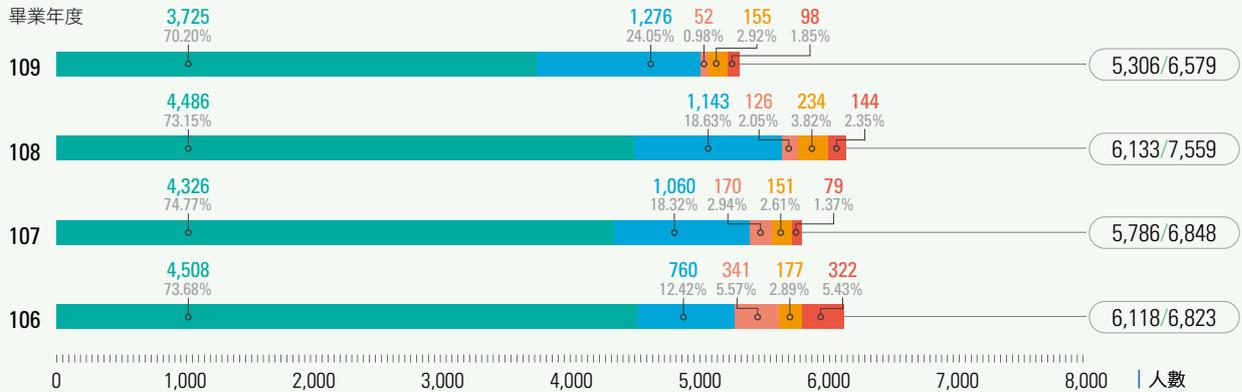
畢業流向報告

畢業生流向

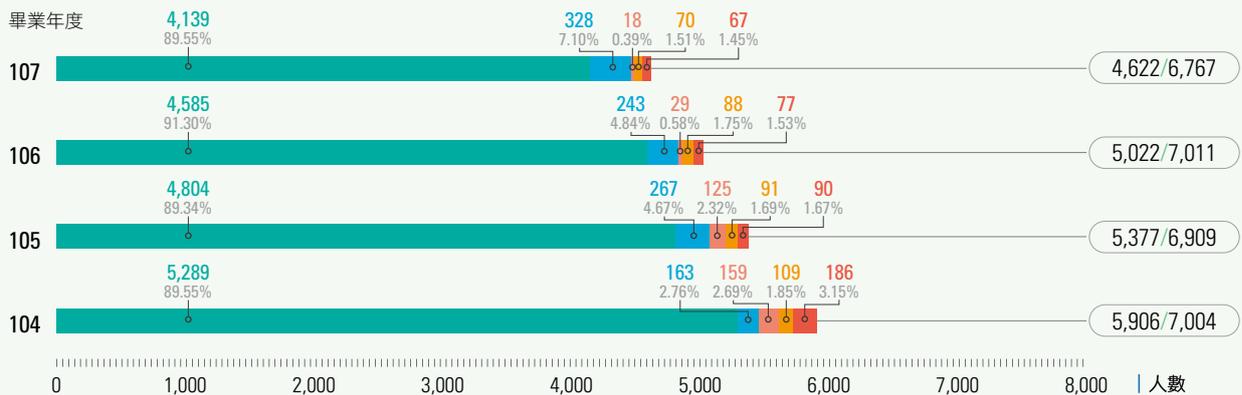
■ 就業 ■ 升學 ■ 服役 ■ 待業 ■ 其他

完成資料調查人數 / 畢業生人數

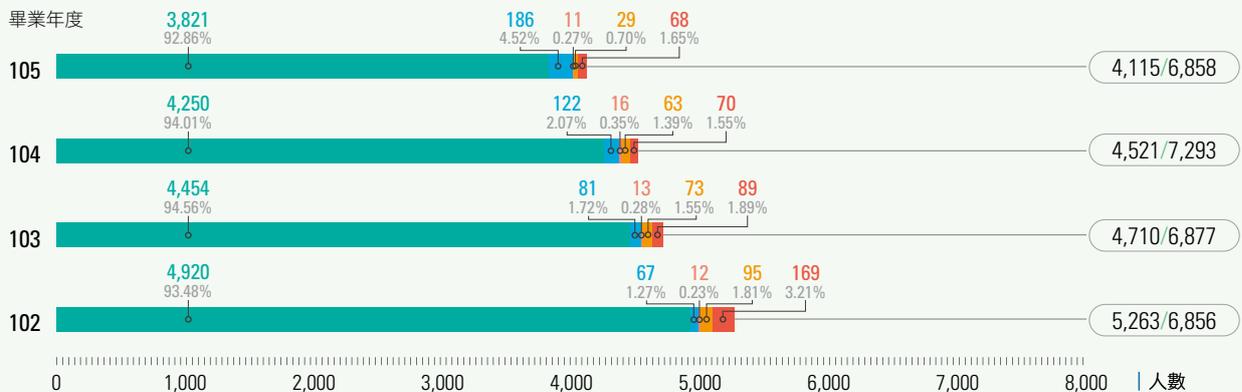
⊕ 近四年畢業生畢業後一年流向與就業情形統計表



⊕ 近四年畢業生畢業後三年流向與就業情形統計表



⊕ 近四年畢業生畢業後五年流向與就業情形統計表



資料來源：校務資訊公開專區

05

學研能量

研究中心 依各中心成立時間排序

水資源保育及發展研究中心

本中心協調整合研究資源，提供應用推廣、政策諮詢及相關教育訓練等社會服務，並與經濟部水利署簽訂合作協定備忘錄，協助南部地區國土復育相關議題，提供水資源保育、環境保護、防災、水資源應用科技等之研究及發展。

能源科技研究中心（建工校區）

本中心結合化工系從事高分子鋰電池技術開發及燃料電池製作以及機械系從事太陽能發電及熱能效率提升，分別成立電池技術及潔淨能源技術組織研究。

能源科技研究中心（第一校區）

本中心透過厭氧發酵程序，將廢棄物轉化為氫氣並藉此技術發展延伸至後續友善環境應用之開發，且有效運用大專院校研究人力，進行前瞻性研究，培育能資源暨生物發酵科技人才。

南區毒災應變諮詢中心

本中心提供 24 小時轄區內的毒災到場應變及善後技術指導、建立災害現場環境監測與即時環境採樣分析之能力、建立外洩控制技術、毒化物運作廠場的運作與災害應變的輔導等。

全球運籌發展中心

本中心協助企業發展全球運籌管理，全力提升臺灣物流、金流、資訊流的效率；以及整合跨區域資源，發展高附加價值轉運服務，培養營運能力之專業人才。





金屬產品開發技術 研究發展中心

本中心的合作客戶遍及國內汽車板金沖壓業、五金配件業、馬達製造業與航空零件製造業等，提供產業產品開發之完整性技術，並持續同時培育人才、研究技術及專業資訊契合產業需求。

工程資訊整合與模擬研究中心

本中心主要提供技術研發、教育訓練、產業服務與應用推廣的平台，以利 BIM 相關技術與應用之經驗交流、成果分享、人才培訓與產官學研之合作。



科技潛水暨水域 運動教學發展中心

本中心為訓練休閒潛水與職業潛水的合格檢定場地，致力推動本校與國內外海洋潛水暨水域產業之合作，發展休閒潛水暨水域運動技術。

設備可靠度與系統安全 技術研發中心

本中心做為產業者與政府之間的橋梁，進行理念、問題和議題的對談與溝通設備安全的技術與知識管理中心；透過技術服務、課程以及資料庫，傳承相關應用技術。



鐵道技術中心

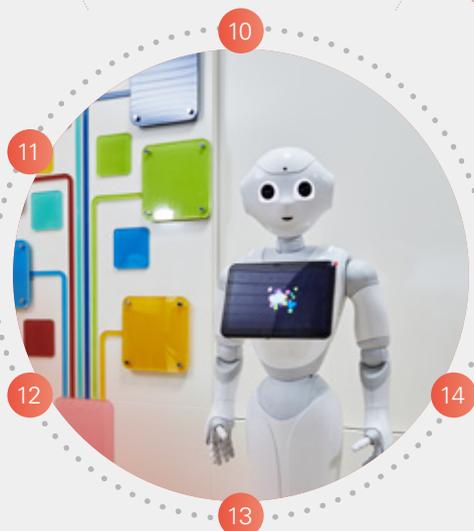
本中心協助整合鐵道系統工程研發資源，橋接軌道營運公司、系統設備商及零組件生產廠商，產出穩定可靠的設備產品，透過中心擴散國內軌道系統與零組件開發技術，使國內軌道系統得就近自主維護。

模具與鍛壓製程技術中心

本中心結合學術理論與鍛壓實務經驗，協助產業開發先進鍛壓製程與模具設計技術，並建立具競爭力之產品沖鍛製程技術，促進金屬模具與金屬成型產業發展。

AI 金融科技中心

本中心特色為開發 Pepper 機器人，從創立至今已經完成三個 Pepper 機器人系統：與新安東京合作的保險機器人、與高雄榮總合作的化療預診機器人、與本校觀光系合作的點餐機器人，未來也將開發 zenbo junior、凱比機器人等。



智慧機器人研究中心

本中心應用產業領域涵蓋工具機、3C 產業、金屬加工、國防工業、食品、醫療、物流、以及農漁業等領域；技術內涵為物聯網、智慧機器人大數據、AI 人工智慧等四大新興科技。

前瞻模具技術研究發展中心

本中心整合本校模具中心、金屬產品開發技術研發中心及鍛造技術研發中心資源，以模具數位化與整合、金屬成形與模具、塑膠射出成形與設備、模具材料與加工、智能管理與製造等五大領域作為研究核心，發展模具相關先進技術與產業深耕。

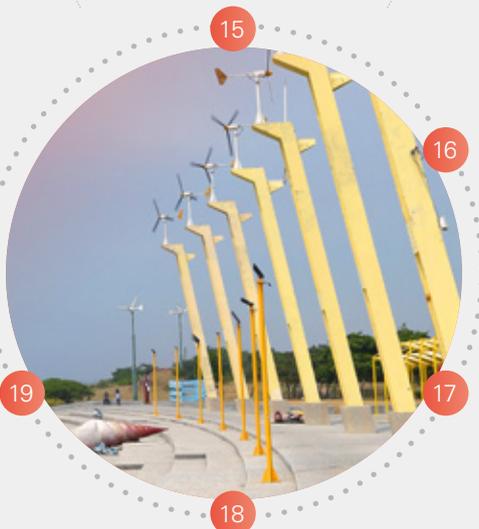
智慧製造與智能材料研究

服務中心

本中心師資專長涵蓋在物聯網、大數據分析、雲端運算、人工智慧、系統整合等領域，鏈結本校跨系所研發團隊與相關產業界資源，建構跨領域專業人才的實作場域。

鍛造輥軋工程研究中心

本中心以鍛造成形相關核心技術為基礎獲得科技部支持成立「扣件高值化產學技術聯盟」，建立制度化及系統化扣件產業技術支援聯盟，針對不同等級會員提供客制化服務，整合團隊、學校及政府研發補助資源，擴大分享研發能量與制度，促成並協助夥伴企業建立公司內部的研發團隊與技術能量。



綠能智駕載具中心

本中心結合本校智慧自駕載具核心技術，將學校的技術導引至產業應用，為國內智駕載具產業提供全方位客制化解決方案，成為台灣接軌國際智駕車產業發展基地。

永續環境研究中心

本中心整合總體環境研究資源，提供產業有關環境衍生議題與綠色能源應用之專業服務，落實培育環境科學與技術專業人才，達成永續環境維護之目的。

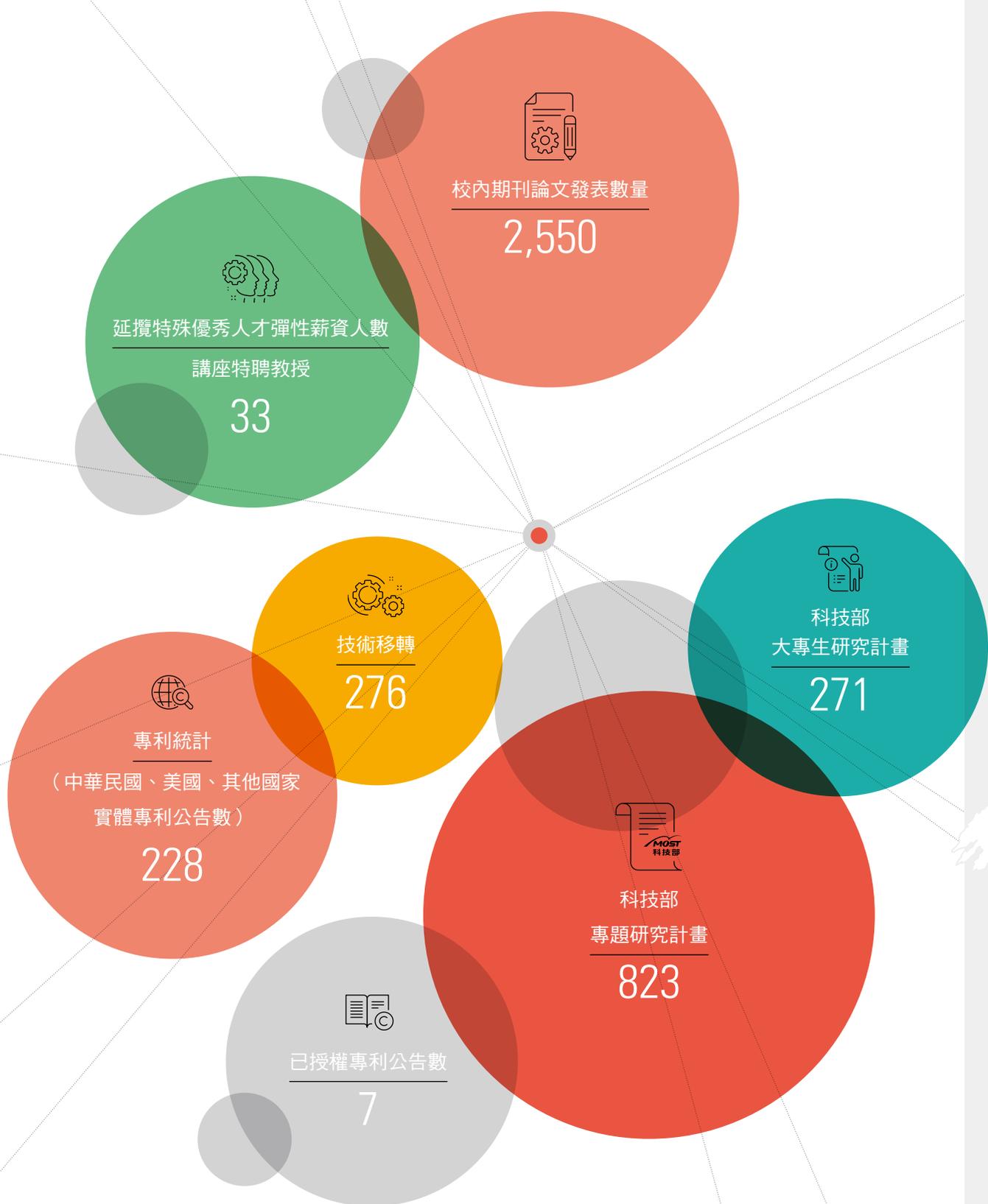
海洋事務研究中心

本中心為發展海洋事務之研究、教學與活動，致力銜接海洋事務之理論與實務，整合本校海洋事務領域。



學術能量

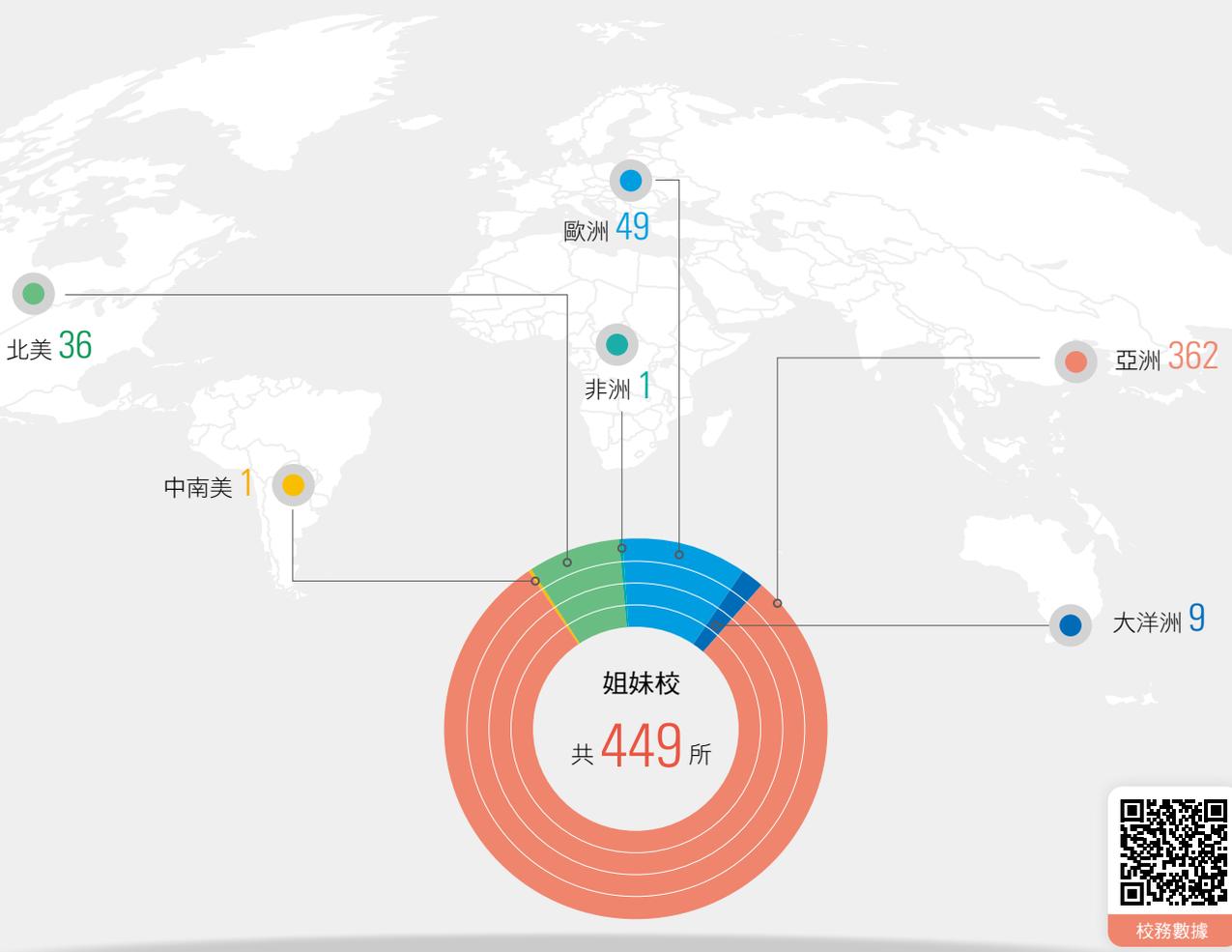
107 年 -110 年 研究與技轉



107 年 -110 年 海洋特色跨域計畫



107 年 -110 年 國際交流



06

校園特色

校區簡介

本校目前共設有 5 個校區，分別為建工校區、燕巢校區、第一校區、楠梓校區及旗津校區，校地面積合計為 216.1 公頃，提供學生優質多元之學習環境。



第一校區

第一校區位於高雄新市鎮都市計畫區東南隅，因校區橫跨中山高速公路，故區分為東、西校區，以大學橋聯繫其間之交通。東側校區集合行政、教學研究、產學合作，西側校區主要配置為運動休閒及學生住宿區。

📍 824005 高雄市燕巢區大學路 1 號

📍 811532 高雄市楠梓區卓越路 2 號

☎ 07-6011000



旗津校區

旗津校區位於高雄市旗津區，校區內建置國內唯一之學校專屬碼頭，除提供教學行政之功能，同時也是商船船員訓練中心的基地，至目前全國 60% 以上船員皆由本校受訓，是交通部評比為最優秀之船員訓練單位。

📍 805301 高雄市旗津區中洲三路 482 號

☎ 07-8100888

燕巢校區

燕巢校區依山傍水環境優美，典寶溪支流深水溪貫穿校園，校園生態豐富環境優美，由管商學院和人文學院學生人格塑造，與周遭環境息息相關，在此人文薈萃，故目前主要作為商業智慧學院及人文社會學院之核心教學。

📍 824004 高雄市燕巢區深中路 58 號

☎ 07-3814526



楠梓校區

楠梓校區緊鄰高捷紅線後勁站，且位於楠梓加工區旁，主要係教學、研究及行政區，現階段有海事學院、水圈學院及海洋商務學院等學術單位及楠梓核心校區行政中心在此運作。

📍 811213 高雄市楠梓區海專路 142 號

☎ 07-3617141



建工校區

建工校區位處高雄市建工大順商圈，生活機能良好，更是工業重鎮大高雄中心據點，因交通便利，長久以來進修及推廣教育皆發展完善，為臺灣產業培育更多技術人才，並設有樂齡大學，密切與社區結合，發揚大學社會責任。

📍 807618 高雄市三民區建工路 415 號

☎ 07-3814526





國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of
Science and Technology



第一校區

電話

824005 高雄市燕巢區大學路1號
811532 高雄市楠梓區卓越路2號
07 - 6011000

建工校區

燕巢校區
電話

807618 高雄市三民區建工路415號
824004 高雄市燕巢區深中路58號
07 - 3814526

楠梓校區

電話

811213 高雄市楠梓區海專路142號
07 - 3617141

旗津校區

電話

805301 高雄市旗津區中洲三路482號
07 - 8100888