



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

113年度校務基金績效報告書

中華民國一一四年六月

目 錄

壹、前言	1
貳、學校整體發展規劃	2
一、學校定位與發展理念	2
二、組織現況	4
三、學校發展總體策略	9
參、績效目標達成情形	10
一、全球拓展 Globalization	10
二、永續責任 Responsibility	15
三、卓越精進 Enhancement	24
四、跨域協作 Alignment	34
五、趨勢領航 Trend	43
肆、財務變化情形	50
一、113年度校務基金決算說明	50
二、113年度可用資金來源及用途說明	57
伍、檢討及改進	61
一、全球拓展 Globalization	61
二、永續責任 Responsibility	61
三、卓越精進 Enhancement	62
四、跨域協作 Alignment	62
五、趨勢領航 Trend	63
陸、結語	64

國立高雄科技大學

113年度校務基金績效報告書

壹、前言

107年2月1日迄今，國立高雄科技大學（以下簡稱本校）肩負著融合、轉型、蛻變的歷史鴻業，推動本校邁向「國際化技職教育典範大學」之定位，竭力打造一所卓越領航的BEST大學，用心培育掌握未來趨勢的WISH人才。如今，本校不僅是全國規模最大，也是學院系所最完整、辦學績效最出色、產學研能量最豐沛的科技大學。

為因應高等教育發展趨勢，提升高等教育品質，落實國立大學財務自主，促進財務有效運作，並追求永續發展，本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第25條暨「國立大學校院校務基金設置條例」第11條規定，配合「111-114年度中程校務發展計畫書」，擬訂「113年度財務規劃報告書」，經112年12月20日112學年度第2次校務基金管理委員會及112年12月27日112學年度第2次校務會議審議通過後陳報教育部備查，奉教育部於113年1月15日函復同意備查在案。

續依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第26條規定，本校就113年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成「113年度校務基金績效報告書」，報告書分為前言、學校整體發展規劃、績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進與結語等六大項，針對各項績效目標達成情形逐一說明，並以此持續檢討精進，提升整體競爭力。

本報告書經113學年度第6次校務基金管理委員會及113學年度第3次校務會議通過，陳報教育部備查。

貳、學校整體發展規劃

一、學校定位與發展理念

（一）學校定位－國際化技職教育典範大學

高等教育隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，大學數量的增加，加上少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素，致使國內高等教育面臨諸多衝擊與挑戰，高等教育資源必須加速整合，以符合國家教育及產業發展需求。本校目前學生人數為全國第二，僅次於國立台灣大學，且為學生人數最多的國立科大。

長久以來，技職教育培育許多基層技術人才，在提供國家基礎建設人力及促進臺灣經濟發展上，扮演著舉足輕重的角色。然而，隨著科技發達、全球化、網路化、資訊爆炸時代的來臨，產業結構從單一規模經濟轉向創造更高產值為重的跨業整合範疇經濟，產業不斷地轉型發展，社會所需人才已和過去大不相同，如何配合產業脈動與社會需求，調整人才培育的方向，成為技職教育面臨的課題。行政院於110年修訂之「技術與職業教育政策綱領」，明確將技職教育定位為「肩負培育優質技術人才使命，不僅是專門知識之傳遞，更應以『從做中學』及『務實致用』作為技職教育之定位，且以『實務教學』及『實作與創新能力培養』作為核心價值，俾以經由技職教育培養具備實務與創新能力俱佳之優質專業技術人才，成為帶動產業發展、提升產業研發與創新及促進社會融合之重要支柱」。

在社會與產業結構急速變遷的環境下，新大學如何把握整併的契機，找到自我定位與理念，發展具有特色的校務發展目標，訂定良善的校務發展計畫書，據以執行各項行動方案，達成技職教育的核心價值，成為當務之急。

本校審視臺灣產業發展需求、技職教育理念、高等教育環境變化及國際潮流發展，發展出以「國際化技職教育典範大學」為學校願景，以融合「產業連結」、「創新創業」及「海洋專業」與「社會關懷」四大特色為發展主軸，以人文及社會關懷為本之新大學。期望以數量優勢維持質量量能，透過多元學術領域、產研能量提升、資源整合共享，強化海洋專業及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。

（二）校務經營核心精神－以人為本、價值共創

以「以人為本、價值共創」作為校務經營的核心精神，即全面尊重、理解、關心每個高科大教職員生的聲音與訴求，並謀求融合與解決之道，透過集體創作的方式，由全體師生共同創造價值的方式來調整與因應，加值校務經營之價值，建設高科大成為「國際化技職教育典範大學」。

（三）校務發展特色－產業連結、創新創業、海洋專業、社會關懷

本校校務發展理念結合「產業連結」、「創新創業」、「海洋專業」與「社會關懷」四大特色，以此四大特色作為校務發展理念之開端，結合本校幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體。期許未來能發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，並帶動南部地區工商企業發展，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，規劃成為「全球拓展、永續責任、卓越精進、跨域協作、趨勢領航」的GREAT大學，如圖2-1所示。



圖2-1 校務發展層級圖

二、組織現況

有關行政單位及學術單位組織架構依「國立高雄科技大學組織規程」運作，本校組織規程依113年6月12日本校112學年度第4次校務會議通過，並經教育部113年8月1日臺教技（二）字第1130068666號核定自113年8月1日生效，其組織概況分述如下：

（一）行政單位組織概況

共設立23個行政單位及附設進修學院，如圖2-2所示。

1. 教務處：掌理教務事宜，分設註冊、課務、招生、進修、教學服務、學習輔導六組，另設教學發展中心。
2. 學生事務處：掌理學生事務與特殊教育事宜。分設課外活動、衛生保健、就學服務、諮商輔導、住宿服務五組及生活輔導與教育中心。另置軍訓教官若干人，負責國防教育課程之規劃與教學，並支援學生生活輔導相關事宜。
3. 總務處：掌理總務事宜，分設事務、文書、資產管理、營繕、校園規劃、採購六組。
4. 經營管理處：掌理重大工程之先期評估與規劃設計、資產之開發、營運空間與項目活化事宜，分設規劃評估、開發活化二組。
5. 研究發展處：掌理研究發展及推廣、資料蒐集、重點計畫管理及其他研究發展事宜，分設學術推展、校務品保、計畫營運三組。
6. 永續發展處：掌理永續發展策略擬議、永續大學規劃與推展、校務資訊數據分析及重大事務管考業務。設校務大數據分析組及永續大學辦公室。
7. 產學營運處：掌理產學合作、智財運用、產業育成及其他產學連結事宜，分設產學計畫、智財運用二組，另設產學運籌、創新育成二中心。
8. 創新創業發展處：掌理創新創業發展相關事宜，設師生創業組，另設創客、技職永續二中心。
9. 國際事務處：掌理兩岸與國際事務及境外學生事宜，分設國際關係、境外學生事務、國際教育三組。
10. 海洋科技發展處：掌理海洋教育推廣、海洋科技產業研究、發展與推廣事宜，分設海洋教育推展、海洋科技發展二組，另設海洋產業創新研究中心。

11. 財務處：掌理校務基金規劃與調度相關事務，分設財務規劃、理財、出納三組。
12. 教育事業暨產品推廣處：掌理教育事業及教師研發產品對外推廣相關事宜，設會展及出版、教育推廣、產品推廣三中心。
13. 海事人員訓練處：掌理海事人員訓練及支援教學等事宜，分設行政、商船、漁船及風電四組。
14. 綜合業務處：掌理各校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設建工校區教學綜合、建工校區總務行政、第一校區教學綜合、第一校區總務行政、楠梓校區教學綜合、楠梓校區總務行政、燕巢校區綜合行政及旗津校區綜合行政八組。
15. 圖書館：掌理圖書資訊服務及蒐集教學研究資料事宜，分設讀者服務組、館藏發展組及智慧服務組三組。
16. 秘書室：掌理秘書相關業務，分設行政及議事、法制及稽核二組；設公共關係中心。
17. 人事室：依法辦理人事管理事項，分設第一、第二、第三、第四組。
18. 主計室：依法掌理歲計、會計及統計事項，分設第一、第二、第三、第四、第五組。
19. 體育室：掌理體育活動推展、學校運動代表隊組訓、體育設施管理及體育教學支援事宜，分設體育活動、場地器材管理、體育教學組三組。
20. 校友服務暨實習就業中心：掌理校友服務、實習、職涯輔導事宜，分設校友服務、實習、職涯輔導三組。
21. 環境安全衛生中心：掌理環境及工作場所安全衛生相關事宜，分設環境保護、職業安全衛生二組。
22. 電算與網路中心：掌理電算機與網路支援教學研究及行政資訊處理事宜，分設資訊應用服務、軟體發展、網路系統三組。
23. 校園安全中心：掌理校園安全事件、災害管理、秩序維護及學生災難救助事宜，下設校園安全組。

24. 附設進修學院：自112學年度起本校「附設進修學院」二技（假日班）全面停招，轉型為進修部二技。



圖2-2 行政單位組織架構圖

（二）學術單位組織概況

本校目前設有工學院、智慧機電學院、管理學院、電機與資訊學院、海事學院、商業智慧學院、水圈學院、海洋商務學院、外語學院、創新設計學院、財務金融學院、共同教育學院等12個學院及1個跨院之學位學程，提供學生多元化課程，以孕育跨領域人才，如圖2-3所示。

1. 工學院：設有工學院工程科技博士班、化學工程與材料工程系、土木工程系、工業工程與管理系、營建工程系、環境與安全衛生工程系。
2. 智慧機電學院：設有機械工程系、模具工程系、機電工程系、能源與冷凍空調工程系、車輛工程系。
3. 電機與資訊學院：設有電機工程系、電子工程系（建工／燕巢校區）、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系（第一校區）、電腦與通訊工程系、半導體工程系。
4. 海事學院：設有海事學院海事科技產學合作博士班、造船及海洋工程系、電訊工程系、航運技術系、輪機工程系、海事資訊科技系、海事風電工程碩士學位學程。
5. 水圈學院：設有水圈學院水產科技產業博士班、漁業科技與管理系、水產食品科學系、水產養殖系、海洋生物技術系、海洋環境工程系。
6. 商業智慧學院：設有商業智慧學院博士班、會計資訊系、金融資訊系、財政稅務系、觀光管理系、智慧商務系。
7. 管理學院：設有管理學院博士班、管理學院高階主管經營管理碩士在職專班、管理學院企業管理高階經營管理碩士在職專班、資訊管理系、運籌管理系、科技法律研究所、行銷與流通管理系、國際企業系、企業管理系、風險管理與保險系、金融系、財務管理系、人力資源發展系、國際管理碩士學位學程、創業管理碩士學位學程。
8. 海洋商務學院：設有航運管理系、商務資訊應用系、供應鏈管理系、海洋休閒管理系。
9. 財務金融學院：設有財務金融學院博士班、資訊財務碩士學位學程。
10. 創新設計學院：設有工業設計系、文化創意產業系。

11. 外語學院：設有應用英語系、應用日語系、應用德語系。
12. 共同教育學院：負責推動、規劃和執行全校性通識教育，分設基礎教育中心、博雅教育中心、外語教育中心、藝術文化中心與師資培育中心。
13. 跨院之學位學程：設有高瞻科技不分系學士學位學程。

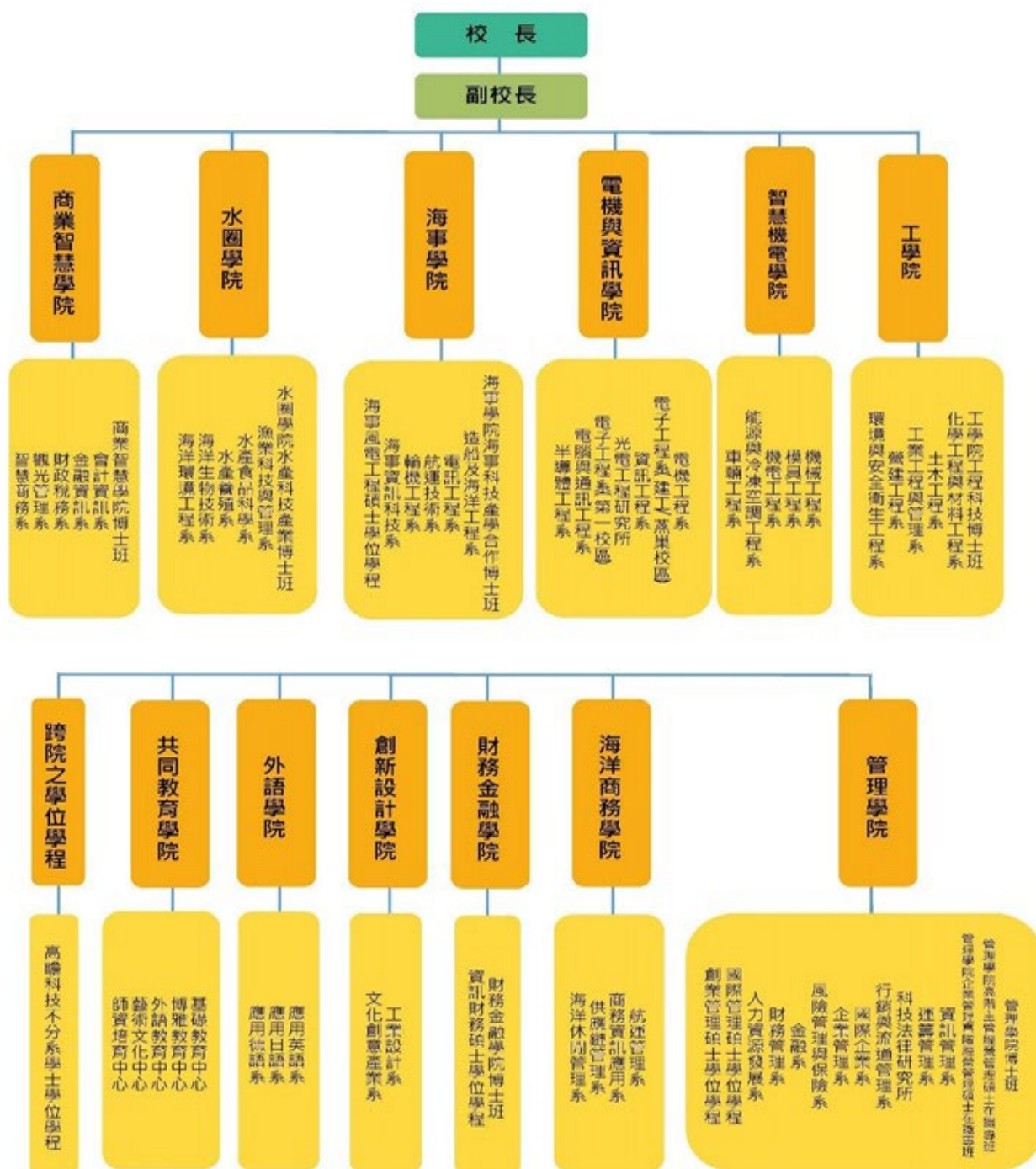


圖2-3 學術單位組織架構圖

三、學校發展總體策略

為達成本校之定位與發展理念，並配合政府教育政策、產業人才需求、技職教育發展趨勢與學校發展特色，「111至114年度校務發展計畫」發展出五大發展目標與二十項發展策略，建構本校中程校務發展計畫之骨幹架構，作為本校未來發展的主要方向，並依此架構逐一開展具體工作計畫，以4年為期程推動各項校務工作，使學校朝向永續經營之發展，達成「國際化技職教育典範大學」之定位。

本校以「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」與「趨勢領航（Trend）」為五大發展目標，並依此發展出二十項策略，如圖2-4所示。

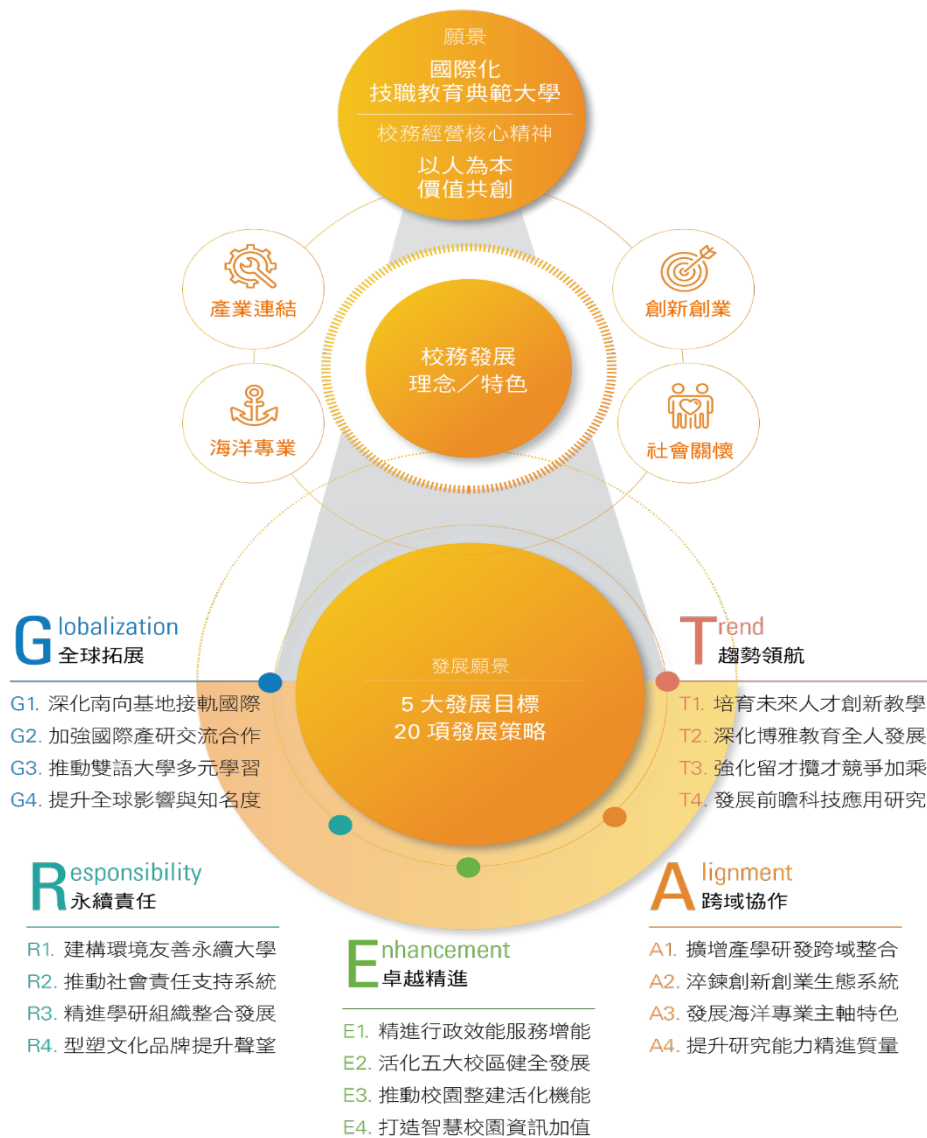


圖2-4 校務發展目標與策略架構圖

參、績效目標達成情形

為達成本校之定位與發展理念，113年度規劃五大目標，分別為「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」與「趨勢領航（Trend）」，據此擬定113年度工作重點，並訂定預期效益，達成情形說明如下：

一、全球拓展Globalization

深化南向基地接軌國際		
工作重點	預期效益	達成情形
（G1-1）建立多元招生管道	依108-110年本校招收外籍博士生人數平均47人為基準，逐年提升，4年內國際博士生招生數提升15%，以提升本校國際招生量能。	113年本校招收外籍博士生人數為57人，較108-110年平均人數47人增加10人。
（G1-2）加強系所實驗室／研究室國際交流	4年內參與實驗室國際交流之學生數較110年度提升30%，以強化本校與國外學校實驗室／研究室師生交流。	113年系所實驗室／研究室國際交流22人。
（G1-3）鼓勵本校學生參與國際活動	4年內本校學生出國研修、實習與交流參與人數較110年度提升30%，以提供更多學生出國增廣見聞、開拓國際視野之機會。	113年學生國際參與學習人次共達627人。
（G1-4）開設南向專班	每年開設新南向專班1班，以達成南向人才培訓目標。	完成開設新南向學位專班1班（電資工程與科技管理外國學生碩士專班1班）。
加強國際產研交流合作		
工作重點	預期效益	達成情形
（G2-1）校內系所國際化橋接能力盤點與建構	每年出版本校系所國際化橋接能力推廣手冊1本。	1. 為推動校內系所國際化及建構完整橋接能力，確立各系所在國際化方面的強項、可合作及提升之處。建立明確且與學校政策相符的國際化橋接能力發展目標。

		2. 製成招生宣傳影片，中英文版本各一支，以強化宣傳系所特色，讓新生們在入學前可以了解各系所專業領域。 3. 另與多國簽訂國際合作合約，提供師生更多學術合作、研究合作、教育交流及擴展國際視野等機會，並促進跨文化的學術交流。 4. 已建置國際化橋接能力推廣文宣資料庫1份。
(G2-2) 擴大參與國際聯盟	4年內參與及運作國際聯盟合作3案以上。	113參與及運作國際聯盟合作3案： 1. 與臺日聯盟友校辦理雙邊協力工作坊及國際競賽3案。 2. 媒合臺德雙邊友校合作研究計畫2案。 3. 辦理TAItech赴德參訪團互訪各1場及定期TAItech內部工作會議。
(G2-3) 加強國際學術研究合作	每年本校與國外研究期刊合作著作篇數成長10%。	113年補助教師赴國外參與國際學術會議及交流68人。112年本校教師發表國際學術期刊計423篇，113年448篇。因Scopus資料採滾動式更新，年度資料將於隔年6月份才有完整統計，預期113年本校國際合著篇數數據將持續累計成長。 註：資料來源為 Scopus 資料庫，數據產出日為114年2月18日。

(G2-4) 提昇國際產學量能	每年教師執行國際產學合作計畫件數達10件以上及總經費500萬以上產學收入，鼓勵教師承接國際產學計畫案，以增進與國外產業合作機會。	113年度國際產學合作計畫12件，金額達528萬2,868元。
推動雙語大學多元學習		
工作重點	預期效益	達成情形
(G3-1) 拓展學生國際視野及國際移動力	4年內本校學生參與提升國際移動力學習活動人數達415人，逐年增加75人，以提升本校學生國際移動力和競爭力。	113年學生國際參與學習人次達627人，較112年345人增加282人。
(G3-2) 完善境外學生支持系統	1. 每年辦理國際月活動1場，以促進境外生及本地生的互動與交流。 2. 每年辦理境外生就業媒合活動1場。 3. 每年辦理境外生身心適應輔導講座1場。	1. 招募學伴人數40人，以境外生舊生為主，以協助新生快速適應臺灣生活。 2. 境外生社群組織現有3團運作中，以利各校區融合及活動推廣。 3. 舉辦各項境外生文化體驗活動共11場，提升境外生對我國及本校文化、自然環境、產業等面向的認識。 4. 辦理境外生迎新、國際月、媽祖遶境及龍舟競賽活動共4場，以促進境外生及本地生的互動與交流。 5. 辦理境外生就業博覽會共4場。 6. 每學期辦理新生說明會並邀請教務處及學務處參與，針對學生課業或身心適應輔導宣導。

(G3-3) 培育具有語文能力及國際觀之專業人才	1. 有效提升英語學習成效，增進學生英檢證照應考能力，英語加強課程輔導學生前後測平均進步50分以上，以加強學生職場競爭力及培育國際職場專業人才。 2. 每年辦理1場國際關懷競賽，培養5隊跨國種子團隊。	1. 113年學海展翅英語研習營參與人數共194人，以加強學生職場競爭力及培育國際職場專業人才。英語成績前測平均423分，後測平均510分；87%學生英語成績進步。 2. 113年辦理外籍生強化華語課程2班，提升學生華語能力及鼓勵學生參加華語能力檢定。 3. 113年帶領外籍生參加高市嘉年華龍舟競賽1場，榮獲第二名佳績。另打造生活化英語環境團隊，從開口說到敢說！每年辦理國內、外學生，與外籍老師以小組方式，設計趣味團康遊戲、跨文化議題及異國文化分享主題活動，提升學生英語溝通能力，及練習了解異國文化，提昇本校英語學習環境，本次活動包含本校學生及4所美國學校學生共同參與分為5隊跨國種子團隊進行跨文化交流，以強化學生英語溝通能力，培育國際觀之專業人才。
(G3-4) 開設跨國合授課程	111-114年協助本校系院所與國外大學開設跨國合授課程共16門，每年逐步增加4門課程。	113年度補助國際合作教學課程共開設16門課程，較112年12門增加4門。

提升全球影響與知名度		
工作重點	預期效益	達成情形
(G4-1) 推動本校研究成果國際化	每年補助本校系院所辦理2場國際研討會/會議，以厚植研究能量，讓全球學界了解本校的學術表現，提升國際能見度。	補助系所邀請國外學者來台進行演講、發表論文、交換研究、短期授課及合授教學共13場（含線上）。 113年度舉辦國際會議共計核定補助11件。
(G4-2) 參與THE大學影響力排名填報，提升學校國際排名與知名度	每年填報泰晤士世界大學影響力排名，透過檢討排名結果盤點本校不足之處並加以改進，以提升本校正向影響力與知名度。	本校113年THE世界大學影響力排名為第401-600名，相較112年進步200名，其中在SDG7、9、12、17的項目中表現亮眼，更是於SDG17的項目上大幅進步15.6分，獲得總分73.1分的好成績。本校114年QS世界大學永續排名為第569名、臺灣排名第9名（較去年提升兩名），並特別在治理（Governance）及環境研究（Environmental Research）得分皆高於75分。
(G4-3) 提升QS大學排名，推展本校國際聲望	4年內QS亞洲大學排名提升至350-400名。	本校持續參與QS亞洲大學排名，榮登QS2025亞洲大學排名521-540名。
(G4-4) 提升國際評鑑認證參與及國際專業證照考取，推動教育國際化	4年內國際認證之新增與再認證達14個系所以上完成申請。	本校持續推動國際評鑑認證參與，提供行政資源以協助系所申請國際認證。 1. 本校工學院（工程科技博士班、工業工程與管理系、營建工程系）、智慧機電學院（模具工程系）及電機與資訊學院（電機工程系、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系（第一校

		區)、半導體工程系)共9系所於113年2月26日獲中華工程教育學會(IEET)工程及科技教育認證審查通過。 2. 管理學院共14系所113年持續進行國際商管學院促進協會(AACSB)維持認證作業,預計於114年進行持續改善認證(CIR)實地評鑑。
--	--	---

二、永續責任Responsibility

建構環境友善永續大學		
工作重點	預期效益	達成情形
(R1-1) 落實校園環境維護,營造資源永續綠色校園	1. 有效清除及處理廢棄物,改善環境衛生,建構校園永續發展之環境,提供教職員工生良好的辦公及學習研究環境。 2. 監控燕巢及第一校區環境變化,確保校園環境品質並提供燕巢及第一校區規劃參考。	1. 113年落實督導各式廢棄物(如生活廢棄物、實驗室廢液、廢油混合物、生物醫療廢棄物、水肥等)之委外與執行,有效清除及處理廢棄物,改善環境衛生,並提供師生良好的學習研究環境。 2. 113年第一與燕巢校區每季進行地面水、地下水、空氣品質、噪音、振動、交通流量之環評承諾監測事項每季1次,故全年合計實施環境監測8次;第一校區因先進材料成型技術中心尚未竣工,故水土保持監測採施工階段每月監測,全年合計實施監測12次。前述監測結果均無異常。
(R1-2) 建置智慧能源管理系統,提升能源使用效率	每年維持校園平均年節電率達1%以上,以提升本校能源使用效率。	113年1月至11月止,本校用電度數總計3,874萬2,768度,較112年同期用電度數總計4,081萬5,454度,減少用電達207萬

		2,686度，用電節省5%。
(R1-3) 建構校園綠建築，促進建築永續發展	新建案取得合格級以上綠建築標章達100%，以促進校園建築永續發展。	「台灣先進材料成型技術中心新建工程」申請候選綠建築證書（基本型），於113年6月18日經內政部准予認可核發證書，綠建築等級為銀級。
(R1-4) 出版永續報告書，宣揚永續理念與成果	1. 編撰年度永續發展報告書，參考世界永續趨勢予以修正報告書重點議題，並持續尋找與聚焦本校應投入的永續主題，一起朝永續大學的目標邁進，提升本校永續聲望。 2. 永續發展報告書亦可向各利害關係人公布相關資訊，並配合網站即時並重點揭露本校於永續發展各層面的努力，作為校務自我精進之管道，亦使本校相關成果在國內外發揮影響力，朝向與全球共榮共好的目標前進。	1. 113年依「營運影響度」及「利害關係人關注度」篩選出12項本校重大永續主題，並據此編撰《2023永續發展報告書》，業經委員會審稿會議後，委任台灣德國北德技術監護顧問股份有限公司依AA1000保證標準執行查證作業，使報告書內容更臻完善，取得國際公信力，後續進行美編排版並出版。 2. 出版之永續發展報告書，將公開於本校校務資訊公開網站 (https://public.nkust.edu.tw/p/412-1056-8716.php) 及永續承諾網 (https://sustainability.nkust.edu.tw/sustainability-reports/)，向互動關係人公開揭示本校於全球永續發展付出之努力及用心。
推動社會責任支持系統		
工作重點	預期效益	達成情形
(R2-1) 健全弱勢學生照顧機制，厚植就學就業能力	1. 參與課業輔導方案之經濟不利學生，協助其成績進步占方案人數60%以上，以強化弱勢學生的學習表現。 2. 有30%參與其他方案之學生於該年度內同時參與其它方案，以多元厚	1. 113年度參與課業輔導方案之經濟不利學生人次共計1,491位，不僅減輕學生經濟壓力，更使學生提升專業知識與技能，其成績進步占方案人數84%。學生透過自我學習及輔導機制，除幫助釐清課業問題及提升專業知

	植弱勢學生的學習力與就業力。	能，協助其掌握學習技巧，連結與運用學習資源，提升學習成效。 2. 113年度參與完善就學學習輔導方案之經濟不利學生共計3,350人次，其中1,143人次皆參加2項方案以上，提升學生學習力與就業力。
(R2-2) 媒合校外組織多元課程，推動社區服務學習	1. 為強化服務學習朝永續及社會責任多元發展，增加本校媒合社區社福機構數20%，期讓修課同學能提升服務認知，以增進自身的社會與公民責任。 2. 提升選修社會服務教育課程參與之學生人數10%。	1. 112年社區社福機構原為9間，113年新增4間媒合機構，共計13間，增加媒合數量達44%，合作單位為嘉義縣水上浸信宣道會、中華民國國際體育運動志工交流協會、陽光酷兒中心及高雄市超越巔峰關懷協會。 2. 112年選修人數為251人，113年選修人數為556人，已達成預計提升人數之目標。
(R2-3) 提高跨領域學習彈性，擴展學生學習領域	育成3組社會責任微型計畫團隊，至少促成亮點案例1案，並與3個在地組織或單位共同落實永續發展目標工作。	1. 育成7組社會責任微型計畫團隊（發展阿里山在地文化與觀光產業、提升南部與台東數位教學品質、結合小琉球重要文化祭典與環境議題、傳承小林地區民俗植物與文化、振興新園地區觀光魚產與年青人返鄉、南部重點產業淨零與智慧化生產、銀髮科技智慧長照）。 2. 亮點案例： (1)發展阿里山在地文化與觀光產業—A. 編撰鹿滿觀光資源調查報告書，調查全面挖掘鹿滿村的自然、人文、歷史資源，強化地方文化與觀光潛力的認識。B. 製作鹿滿地區觀光地圖1

		式：地圖標示多個文化與自然景點，強化地方資源，提升鹿滿村的可見性，吸引外地遊客，並促進地方經濟發展。 C. 鹿滿菸葉繪本與菸業發展教具、鹿滿2025年觀光月曆：繪本形式呈現菸葉的生產歷史、菸樓文化及居民生活故事，吸引兒童和年輕人，讓地方歷史和文化更容易被新一代理解和接受。菸業發展教具：結合菸葉種植與加工的歷史背景，開發互動性教具，加深對地方價值的認識。觀光月曆：以月曆展現鹿滿村的自然美景與文化活動，有助於吸引國內外遊客。文創產品（繪本、教具、月曆）的銷售不僅創造收入，亦提供新的就業機會（如手工製作與產品設計），同時增加地方知名度。 (2)結合小琉球重要文化祭典與環境議題—結合2024甲辰科琉球迎王祭典辦理環境教育推廣活動計畫（環境教育），產出小琉球生態教室系列模型書教案及教具，並完成以海龜及海膽為主題之環境教育相關之創意商品2件。 (3)振興新園地區觀光魚產
--	--	--

		與年青人返鄉一本團隊成功帶領學子獲得海洋局《高雄海洋期刊》的青睞，並入選為養殖產業AI科技應用的海洋菁英行列。透過深入研究与撰文，學子們探討智慧科技在水產養殖的應用與發展，展現卓越的學術與實務能力。本次成果不僅提升學子的專業競爭力，也促進產業創新，為智慧養殖培育新世代人才，進一步推動高雄成為水產科技發展的重要基地。 3. 與在地組織或單位共同落實永續發展目標工作 (1)屏東縣生技觀賞魚養殖協會。 (2)屏東縣新園鄉瓦寮社區。 (3)高雄市杉林區日光小林社區發展協會。 (4)小琉球自然人文生態觀光協會。 (5)嘉義縣東石鄉東石國小。 (6)嘉義縣竹崎鄉鹿滿社區發展協會。 (7)台北榮民總醫院。
(R2-4) 育成社會責任師生團隊，協助在地推動永續	4年內融入SDGs議題課程數增加100門，以培育具有洞察力與實踐力之未來永續發展人才。	1. 112-1學期開設725門永續議題相關課程，112-2學期開設740門，主要以「SDG14和15保育海洋及陸域生態」、「SDG4優質教育」及「SDG9工業化、創新及基礎建設」三項永續核心目標為教育主

		軸，其中包含永續工程特論、溫室氣體管理、離岸風電海洋環境評估、可再生能源、碳足跡與生命週期評估及ESG永續發展實務等課程。 2. 112學年度較111學年度增加121門SDGs議題課程，以培育具有洞察力與實踐力之未來永續發展人才。
精進學研組織整合發展		
工作重點	預期效益	達成情形
(R3-1) 整合學術能量，推動最適規模學制與院系所	每年教學單位增設調整校外審查案通過率100%，以規劃最適規模之學制與院系所。	113年度本校教學單位所提送115學年度增設調整案中須經校外審查案共計3案（含博士班、學士學位學程及學制增設各1案），全數辦理校外審查，審查率達100%。目前均已送教育部審查。期望整合現有教學資源調整人才培育方向，增設相關系所，藉以培育符合產業需求之優質專業技術人才。
(R3-2) 強化校務研究循環，提升IR資料加值運用	每年校務研究產出分析成果提供相關單位參考運用比率達100%，以落實校務研究成果適時回饋校務運作及精進校務發展。	完成113年校務研究議題3案、校務研究服務4案及台評會TIRC計畫3案，合計10案，議題涵蓋永續議題、產研能量、生源分析、教學與學生學習等面向，分析結果悉數提供相關單位參考運用，提供比率達100%，落實實證數據為基礎之校務決策模式，回饋精進校務與教學品質提升，並持續追蹤後續應用成效。
(R3-3) 建立系所永續發展機制，厚實系所競爭力	113年執行「改質躍升計畫」之系所的關鍵任務達成或進步至少70%，以提升本校競爭力。	系所改質躍升計畫兩年計畫執行成效，共計49系所參與本計畫，擇定關鍵任務指標共計469個，執行後具執行成效如下：

		1. 系所達標且進步、略具成效共計40個，佔81.6%。 2. 關鍵任務指標達成或進步共計380個，約佔81%。
(R3-4) 落實評鑑管考制度，確保辦學品質	1. 4年內達成109學年校務評鑑「待改善事項與對應之改善建議」及「對未來發展建議」100%解除列管，以精進校務與組織發展。 2. 透過行政資源的協力與支持，協助院級或系級學術單位通過系所專業評鑑及認證。 3. 每年教師評鑑通過率達90%。	1. 本校109學年度辦理校務評鑑，四項評鑑項目全數通過（校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效、校務經營績效與自我改善），本案列管總計62項待改善及建議事項，截至113年12月31日止解除列管55項，完成率88%，續請列管單位積極進行改善，使校務發展至臻完善。 2. 本校於113年度申請評鑑之學術單位全數通過評鑑。其中工學院（工程科技博士班、工業工程與管理系、營建工程系）、智慧機電學院（模具工程系）及電機與資訊學院（電機工程系、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系（第一校區）、半導體工程系）共9系所於113年2月26日獲中華工程教育學會（IEET）工程及科技教育認證審查通過；管理學院（科技法律研究所）及外語學院（應用英語系、應用日語系、應用德語系）共4系所業於113年3月26日及3月30日進行台評會大專校院教學品保服務計畫實地評鑑並獲通過；商業智慧學院共6系所業於113年4月25日進

		行管科會華文商管學院認證（ACCSB）週期性再認證實地評鑑並獲通過；管理學院共14系所113年持續進行國際商管學院促進協會（AACSB）維持認證作業，預計於114年進行持續改善認證（CIR）實地評鑑。受評系所依據評鑑結果進行追蹤改善，落實自我改善並提升整體教育品質。 3. 112學年度專任教師應接受評鑑人數為303人，計302人教師評鑑通過，通過率為99.6%，已達預期目標。未通過評鑑者由隸屬之學術單位協助其提出改善措施，應於二學年度內進行再評鑑。
型塑文化品牌提升聲望		
工作重點	預期效益	達成情形
（R4-1）開發多元品牌商品，提升本校品牌商品銷售量	1. 4年內提升本校品牌形象商品總銷售量10%，以促進本校品牌商品市佔率。 2. 透過公益鏈結相關活動，積極聯名製作特色商品或採用具公益理念生產之產品，每年至少2件合作，以提升本校品牌正面之形象。	1. 110年度總營收352萬4,997元，113年度總營收644萬4,353元，已達預期提升10%總銷量之目標。 2. 113年度再度與心路基金會配合特製吉祥物公益香氛皂、客製本校吉祥物外盒造型；與心路基金會公益蛋捲以及喜憨兒庇護工場曲奇禮盒，禮盒包裝印有本校吉祥物貼紙，廣受好評。
（R4-2）創新行銷網絡，型塑並提高品牌識別度與認同	1. 持續增加推廣教育課程曝光度及開發潛在的學員，並增加本校特色課程技術及能見度，以達114年內增加推廣教育課程收入10%。 2. 宣傳教育理念大眾普及	1. 111年度推廣教育收入8,771萬9,528元，112年度推廣教育收入為6,760萬3,442元，113年度推廣教育收入為4,195萬9,700元，課程將陸續開發中。 2. 對大眾宣傳教育理念及溝通

	化，向利害關係人宣傳本校教育理念之預期效益： (1)透過大眾媒介對大眾宣傳本校理念。 (2)藉由大眾媒體對大眾宣傳共通性重大議題及未來願景（例如永續、社會責任、淨零排放）。	校內重大議題、未來願景等，包含專題式宣傳上架（遠見、天下、飛碟、ICRT、中廣）等，含括重要亮點研究中心、大學社會責任計畫USR、教育特色、英語教育等。 3.另利用社群擴散效應，製作短影音素材、官方慶典活動影音記錄、廣告影片素材、簡介影片等。
（R4-3）強化媒體溝通及社群經營，擴大品牌效益	1.自媒體內容質量提升： (1)社群平台追蹤人數成長。 (2)社群平台內容產出更加視覺化、活潑化，創造更多社群回響。 2.優化官方社群黏著與互動品質優化：擴大社群活動參與人數（次），吸引更多社群平台之互動，包含線上活動參與、觀注、活動、分享等。	1.依據不同社群平台性質及受眾，調整發文內容及調性，如以FB平台維繫校友、家長間情誼，內文著重在學校重點績效；IG、LINE平台以學生視角發佈校園生活；LINKEDIN平台連結國際，以校內師生研發成果、學術成就為發文主軸，提高研究量能曝光度。 2.定期舉辦社群活動，如線下推廣「加好友（粉絲）活動」、線上辦理「抽獎活動」，以提高平台曝光度、增加信任度，進而提高社群平台追蹤人數。 3.113年學校社群平台追蹤人數平均成長10%。

(R4-4) 公開辦學資訊，強化學校自我課責能力	每年定期更新校務公開資訊，4年內提升本校公開辦學資訊項目數15%，以強化本校自我課責能力。	本校於官網建置「校務資訊公開」網頁，定期更新維護校務資訊，113年預計提升公開辦學資訊項目數12%，實際更新項目數計193項，提升27%。
--------------------------	---	---

三、卓越精進Enhancement

精進行政效能服務增能		
工作重點	預期效益	達成情形
(E1-1) 整合行政作業系統功能，增進行政服務效能	1. 各單位業務資訊化比例逐年提高、改善師生使用校務行政相關系統的順暢度，以提升行政服務效能。 2. 精進各類線上系統收費管道，113年度預計達收款5萬筆（金額50億元）以上。 3. 整合出納系統，結合企業網路銀行線上簽核放行，提升支付時效性，113年度預計付款達20萬筆金額（50億元），網銀支付99%以上。 4. 配合薪資相關法規修正，滾動調整修改薪資系統，確保正確如期發薪。	1. 本校思賢樓招待所已建置線上申請系統，付款可透過財務處網路收費系統繳費。 2. 113年度透過多元管道共收款9萬餘筆，金額117億餘元，其中學雜費收款2.5萬筆，提供學雜費行動繳費管道LINE Pay、台灣Pay、擘擘繳等電子支付繳費方式及國外信用卡刷卡繳學費，進行學雜費繳費管道宣導，優化學雜費繳費作業。使用網路收費系統收款近5萬筆，另有各類行動支付系統，便利繳費也減少臨櫃接觸感染病毒之風險。 3. 113年度付款筆數26萬餘筆，金額73億餘元，其中使用網路銀行支付筆數26萬筆，金額56億餘元，佔總付款筆數約99%。 4. 配合113年基本工資調升至27,470元，勞保、健保、勞

		退級距修改，於薪資系統套換最新級距表並重新計算相關人員費率，並因應113年軍公教人員薪資調薪，完成軍公教人員本俸、專業加給、學術研究加給、主管加給等表單更新，補發調薪晉級差額。
(E1-2) 執行資訊設備維護擴充，確保資訊穩定安全	逐年汰換網路設備，提供穩定校園網絡，以提升行政服務效能。	維持各校區行政教學研究用電腦基本運作功能維運： 1. 弱掃軟體採購已完成驗收，針對核心系統、資料庫進行弱點掃描。 2. 防毒軟體伺服器系統漏洞修補與更新程式及病毒碼，並佈署更新至全校個人電腦。 3. MATLAB教育版、Adobe CC 相關授權皆已完成簽訂，並協助其授權申請。 4. 配合國家資通安全研究院政府組態基準（GCB）更新，將校內GCB伺服器同步更新相關組態及軟體版本，並套用至使用者電腦。
(E1-3) 精進專業核心能力，優質化行政服務品質	1. 預期本校編制內人員50%比例完成採購、資訊安全課程講習，以確保團隊人員之專業能力及服務品質，並達成組織績效與目標。 2. 預期編制內職員，全年度利用線上或實體課程完成業務相關20小時之	1. 113年度秘書室法制組辦理「補助及委辦案件經費核銷與政府採購之法律風險」講座1場次，參加人員共218人，占編制內人員60%（實體：62人，線上：156人）。 2. 編制內職員必修課程： (1)於「E等公務園，數位學習平台」，建立「113

	學習時數（其中10小時必須完成當前政府重大政策、法定訓練（環境教育），合計5小時及民主治理價值（性別主流化、廉政與服務倫理、人權教育、行政中立、多元族群文化、公民參與）等課程，合計5小時，其餘10小時則自行選讀與業務相關之課程。 3. 編制內人員參與數位學習課程超過50%比例之參訓率，以達降低政策行銷及訓練時間與成本之目標。	年度必修10小時組裝課程供同仁選讀。」 (2)113年度編制內職員完成必修10小時組裝課程達成率達92.47%，完成與業務相關總時數20小時達73.66%。 3.113年度編制內職員參與數位學習課程比例達74%，（參與數位學習人數170人/編制內人員227人）相關強化同仁參與數位學習措施如下： (1)本校數位學習平台業錄製上傳「有效提升職場服務溝通能力」等15門數位課程。 (2)本校數位學習平台建置「新進人員必修課程專區」、「公務人員必修10小時專區」、「教師業務組裝課程」、「勞工權益組裝課程」、「114年度性別平等組裝課程」等5組組裝課程，方便同仁參閱選讀。 (3)辦理完成數位學習時數20小時者，兩階段抽獎活動。
(E1-4) 強化校務基金執行效能，邁向永續經營目標	1. 4年內不發生年度決算實質短絀，以達成穩健校務基金與擴展校務發展目標。 2. 113年預期平均投資配息率約為4-6%，整體投資報酬率高於臺灣銀行一	1. 在不發生年度決算實質短絀上，113年度決算短絀數為1億4,638萬5,855元，依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提之折舊、折耗及攤銷費用5億6,488萬

	年期定期存款固定利率(1.575%，112年11月13日)。	1,922元，年度決算實質賸餘4億1,849萬6,067元。 2.113年校務基金投資項目(海外債券、基金及ETF)投資績效，其加權配息率4.61%，已達成113年預期目標，整體投資報酬率高於臺灣銀行一年期定期存款固定利率(1.575%，112年11月13日)。
活化五大校區健全發展		
工作重點	預期效益	達成情形
(E2-1) 配合各校區發展，規劃校園建設及校舍改建	1. 配合校務發展及學術聚落形成，提供教學研發場域。 2. 配合空間改造規劃，完成校史館案，凝聚加強在校成員與校友對學校的認同及向心力，進而激發對學校目標願景之認知與支持。	1. 鼓勵各院規劃特色發展，建置多元特色教學空間及規劃校區特色發展，活化學校總體優勢潛能，113年4月30日召開「112學年度第1次校園規劃委員會」，113年10月29日召開「113學年度第1次校園規劃委員會」，共召開2次校園規劃委員會。 2. 「北棟修復再利用計畫」(校史館案): (1)112年8月9日工程公開招標第5次開標，以新台幣1億1,458萬8,000元整決標。於112年9月23日開工，依據本校112年11月27日校慶活動第8次籌備會議現勘指示，請廠商將南北面高於1樓之施工架拆除，112年11月28日完成全工區之圍籬圍設。 (2)113年5月完成現場電梯基礎、隔間牆打除與新作、地坪打除、廁所管路配設。

		(3)教育部113年11月14日 工程施工查核，查核成績甲等。
(E2-2) 因應學習模式改變，建制多元特色教學空間	1. 建置學生共學空間，提供學生隨時、隨處學習環境。 2. 藉由優化資訊設備，提高學生學習效率與多元學習便利性。	創新設計學院自112年8月1日起因應轉型規劃： 1. 創新設計學院（原人文社會學院）配合永續發展與學術專業分流，自112學年度學院轉型及系所教學單位組織調整。相關建置囿於經費與轉型期間暫緩。113年7月配合教學之需建置輔助軟體 Deep Freeze Mac Subscription License（3年）。 2. 配合「設計領域」教學及專題實務之需進行逐步建置（經113年7月輔助軟體 Deep Freeze Mac Subscription License 一式（3年），循序支援本院系所專業課程及共同教育學院全年級通識課程排課。〔備註：HS608、HS609教室現有設備（自108年經資策會補助計畫經費建置）提供支援授課（113-1為20小時）（113-2為29小時），以及大學部專題或畢業製作學生個別申請使用。HS614（同HS608及HS609規劃建置案）〕。 3. 另申請執行計畫籌措建置經費。

		4. 配合教育部《AI 聯盟課程》推動：113（2）院一甲並開授「AI 生成設計與 IP 應用（33）」，引導學習理解市場趨勢，特別是區塊鏈、NFT 等共享價值體系及其在文化產業中的應用。
（E2-3）妥適教學空間配置，鼓勵各院規劃特色發展	1. 彈性空間配置，聚焦院系特色發展。 2. 應用智慧教育資源設備，精進教學研究、人機互動，從實作找到科學研究的創新能力。 3. 持續規劃海洋商務展覽中心建置之完成及功能有效測試。	1. 113年4月30日召開「112學年度第1次校園規劃委員會」，113年10月29日召開「113學年度第1次校園規劃委員會」，共召開2次校園規劃委員會。 2. 建置： （1）專業高階繪圖教室（HS608及HS609），提升設計硬體能量： A. 提供每週達25小時專業課程授課與學生實作及專題與成果作品製作。 B. 協助經濟部工業局iPAS行動遊戲PC/MAC專業檢定考場使用等。 （2）建置專業工作室空間（HS614）：延續2017年高階人才培訓計畫與2018年綠色永續計畫為基礎，發展如VR、互動媒體文化商品等專業工作室，帶領學生能以手做、共同創作的創業模式出發。 3. 海洋商務展覽中心預定地（本校致遠樓B1地下室空間），於112年7月違建拆除

		清運（含原地廢棄物清理）完成，海商學院也於112年12月21日專簽借用致遠樓地下室空間完成，現因B1地下室空間尚未完成證照換發，配合地下室相關允准證照核發時程，另安排海休系於114年2月前規劃初步建置教學相關硬體設備。
（E2-4）規劃校區特色發展，活化學校總體優勢潛能	每年參據相關會議結論及專家建議，檢視校區願景規劃，並適時滾動修正，以開展各校區優勢特色發展定位藍圖。	完成113年度中程校務發展計畫書滾修，更新本校111-114年度中程校務發展計畫書第二章第二節之學校現況，創新創業教育中心改制為創新創業發展處、水資源保育及發展研究中心更名為資源循環及淨零科技研究中心，校區概況新增東方校區現況說明、地理位置及建物配置圖。
推動校園整建活化機能		
工作重點	預期效益	達成情形
（E3-1）建立校園交通網絡，提升各校區之使用量能	每年參據相關會議結論及專家建議，檢視校區交通車運作，配合滾動修正執行策略，以改善跨校區交通網絡。	打造健全校園生活機能等方式，提供安全舒適學習環境，賡續辦理各校區間跨區交通需求，113年搭乘校區交通車達7萬9,755人次。
（E3-2）精進綜業處效能，落實在地與即時服務功能	1. 透過資訊化及會議辦理，提高綜合業務處執行效能。 2. 每年至少辦理四次教、學、總及各綜業處溝通協調會議。	1. 教務、學務及總務類各項業務申辦已陸續e化上線，便利師生查詢使用，提高申辦效率；另為宣導及鼓勵師生使用線上系統，製作系統懶人包或使用說明，供師生參考操作，並持續精進綜業處服務效能。

		2. 113年度辦理6次本校各校區綜合業務處跨單位溝通協調會議，綜合業務處依教務處、學務處、總務處所訂定之法令及標準作業流程執行各項業務；另依綜合業務處業務流程SOP討論會議及本校各校區綜合業務處跨單位溝通協調會議紀錄辦理。
(E3-3) 優化校園景觀設施，營造親和友善校園環境	1. 完成校園整體景觀規劃，營造美感校園。 2. 透過空間改造方式，營造溫馨友善校園環境。	各校區換新指標皆依據校內規範設計及施作，打造更方便、友善及美觀之校園環境，讓校園成為美感浸潤的場域。
(E3-4) 評估校區環境差異，打造健全校園生活機能	提供師生安全便利多元性飲食衛生及用餐環境。	1. 五校區均至少有提供3種類型之服務廠商，以旗津校區而言，亦有餐廳、飲料自動販賣機及智能生鮮機台等服務項目，可提升各校區生活機能。 2. 五校區餐廳均不定期進行各項設備之維護保養作業，近期建工校區餐廳新購超低溫冷凍櫃，楠梓校區餐廳拆除老舊木板裝潢，第一校區圖書館設置全新咖啡廳，致力於提供良好用餐空間，並充實校園生活機能。
打造智慧校園資訊加值		
工作重點	預期效益	達成情形
(E4-1) 導入智慧型管控，建置高效節能之永續校園	完成能源管理系統-智慧水電表設置及整合。	113年持續辦理能源管理系統（建工校區、燕巢校區）定期維護案，每月提供能源管理系統月報表，內容包括各棟建築物之用電量（kWh）、用電比例及 EUI 值。

(E4-2) 跨校區整合管理，打造高效智慧安全防護網	1. 整合各大樓消防警報通報資訊，讓各校區警衛室值勤人員及管理者，可於第一時間接收訊息，增加應變時間。 2. 透過消防智慧通報系統，將消防通報訊息上傳平台，隨時掌握通報狀況。 3. 蒐集消防通報數據，並提供設備維護資訊，以提升消防設備妥善率。 4. 智慧車道及監控系統有效運作。	1. 目前各大樓均已整合以自動移報機進行通報，若有消防警報，第一時間通知各校區守衛室及管理單位，可立即進行應變，113年總計更換10台自動移報機及9台受訊總機。 2. 利用即時通訊系統，將消防設施訊息上傳消防通報平台，以利管理人員及維修人員，隨時掌握通報狀況進行維修應變。 3. 依消防通報數據，進行設備維護，並汰換老舊設備，以提升消防設備妥善率，113年總計更換286顆偵測器。 4. 目前智慧化校園已建置監視器（伺服器統合管理）、門禁系統、車道系統及車輛顯示系統，大部分已建置並運作中，持續維護管理作業。
(E4-3) 完善教學設施，打造便捷及科技化學習環境	1. 優化50間教學空間，改善學生學習環境。 2. 推廣智慧圖書服務活動，每年至少20場次。	1. 自111年度起逐年進行校屬教室優化整建作業，111年度完成18間；112年度完成94間；113年度完成46間，目前158間校屬教室已全數優化完成並開放使用，進行教室空間環境改善、設備E化精進及更新舒適桌椅等優化建置。 2. 113年辦理主題研習與資料庫利用課程117場次，提供教師教學與學生學習資源，增進學生專業與跨領域知能。113年度統計至11月，圖書總借書冊數為6萬8,986

		冊，利用智慧設備借書冊數為4萬5,816冊，人工借書冊數為2萬3,170冊。
(E4-4) 改善校園資訊設施，提高雲端網絡服務效能	1. 針對各主機及伺服器之週邊連接軟硬體做升級動作，使各式主機及系統使用可達最佳順暢度，並維持學校且提供便利安全平台，以期確保系統服務永續營運並增進全校行政、教學及研究優質環境。 2. 每年因維運需要，因此租用專線以達各主要校區的資訊流通，以期提供良好的資訊連線服務。並為持續保持各校區及對外網路良好的資訊流通品質，每年評估資訊流通量，視情況增減頻寬，並和電信業者討論最佳資費方案，以達頻寬使用率及資費之間平衡。	1. 確保各校區及對外網路良好的資訊流通品質： (1) 完成各校區機房設備不斷電系統及環控檢測作業，以達資安外部稽核需求，另執行校區資訊系統及核心系統弱掃並進行後續漏洞修補。 (2) 完成資訊大樓無線AP更換以及虛擬化平台vCenter版本更新，並將無線網路控制器硬碟空間加大，協助國際處網路改接作業。 (3) 擴充燕巢機房虛擬化平台伺服器與儲存設備及防火牆集中日誌報表系統設備。 (4) 完成楠梓、旗津校區雲端伺服器汰換。 (5) 完成楠梓校區部分教學大樓及圖書館網路交換器汰舊換新，旗津校區CBT教室機櫃及行政大樓網路交換器汰舊換新。 (6) 楠梓及旗津校區網路流量大幅成長，原先已壅塞之出口頻寬無法負荷龐大之網路流量，故調高學術網路出口頻寬或新增光世代網路。 (7) 配合總務處第一校區電力高壓總站停電檢驗，

		進行停復電前後相關網路設備開關機作業及相關網路設備故障排除事宜。 (8)第一校區無線網路出口閘道器/有線網路認證閘道器韌體升版及SSL憑證更新作業。 (9)完成第一校區工學院無線網路優化案，並配合學務處、圖書館室內裝修工程，完成相關網路環境設置及調整作業。 2. 分析學術網路及各校區間專線連結使用率、資費，及光世代網路替代之可能性，經綜合評估後，取消本校原有二路直連專線，擴充部分專線並使用光世代網路分流取代原有流量，114年網路專線費用預算金額由原432萬元降至333萬元，並可維持良好通訊品質。
--	--	--

四、跨域協作Alignment

擴增產學研發跨域整合		
工作重點	預期效益	達成情形
(A1-1) 提升產學合作能量，形塑跨域教師研究團隊	1. 每師產學合作金額平均100萬以上，並獎勵產學績優教師，以提升整體產學研發能量。 2. 完成5案跨域或跨校系技術合作案，以發展跨域亮點產業研究。 3. 協助新進教師或首次執行產學案教師達16位以	1. 113年度產學合作金額10億2,822萬5,281元，每師平均121萬5,396元。 2. 本年度完成5案跨校技術合作案，產學計畫合計簽訂達402萬元，以發展跨域亮點產業研究，例如電力工程與資訊科技、材料科學與環境工程、化學品管理與環境安

	上，以激勵教師提升產學實務經驗。	全、化學工程與法規管理，以及能源材料與循環經濟等，展現創新技術在能源、環保與安全領域之應用與發展潛力，推動技術整合與產業創新。 3. 學校透過推動協助新進教師共組研發團隊，進行橫向整合與縱向串聯，結合協同產業資源與科研量能，跨域整合技術、人才、資源與設備，擴大計畫規模與效益。本年度新進教師參與計畫達29位，共促成51案計畫，金額達3,514萬2仟元，引導教師發展實務研究及投入產學合作。持續完善產學合作業務前導所需之階段服務，以實質提高教師意願與成案可能性，幫助師生參與及回饋產業服務。
(A1-2) 落實研發成果智財化，提升智財貨幣化衍生效益	1. 促成全校專利商品化件數3件，積極參加國內外技術展覽會，增加專利貨幣化談判籌碼。 2. 參加展覽會等推廣活動，協助專利行銷推廣9件，增加師生與產業連結機會，並提供相關技術需求與媒合洽談管道。	1. 113年促成全校專利商品化件數計17件。 2. 113年參與4場展覽活動（台灣創新技術博覽會、台灣機器人與智慧自動化展、亞洲生技大展、高雄自動化工業展），展出研發成果技術共48件次，113年技轉授權金計1,918萬9,427元。
(A1-3) 發展產業技術及培育產業人才，投入實證或實作場域，協助區域重點	1. 透過產學合作，客製化培訓應用課程與產業技術和實踐緊密結合，確保學生具備實際應用技能。	113學年度共開設多元培力專班、漁業公費專班各1班。

產業升級	2. 導入業界師資與資源，吸引產業界資金支持，開展實際的研究項目，幫助企業解決問題，並推動技術創新，由產學共同培育所需之高階技術或創新及跨領域人才，由企業與學校合作提出計畫申請，經教育部審查通過後辦理產業碩士專班、產學攜手專班、STEM 領域學士後專班以及多元培力專班等各類專班，增補企業所需之學士級、碩士級人才，有效支援國內產業發展及升級轉型，提升國內產業競爭力。	
(A1-4) 整合資源推動跨域多年期特色計畫，支持學院發展院系產業實務特色	每年維持本校參與學（協）會為22間以上，以挖掘跨域與產研合作機會。	113年度本校參與學（協）會22間，藉由積極參與各學（協）會舉辦之活動及會議，提升本校能見度並促進跨域合作機會。
淬鍊創新創業生態系統		
工作重點	預期效益	達成情形
(A2-1) 建立創新創業研究能量	組建1個跨領域創新創業小學堂，以建構學生跨領域合作能量。	跨領域創新創業小學堂，113年辦理10場活動，建構學生跨領域合作能量。
(A2-2) 精進跨域創新創業教學	1. 至少20人次修讀校級「創意與創新學分學程」及「創新與創業學分學程」。	1. 共計46人次修讀校級「創意與創新學分學程」及「創新與創業學分學程」。 2. 共計8人修讀「創新管理與創業實務」第二專長。 3. 培育132位技優人才。

	2. 至少5人修讀「創新管理與創業實務」第二專長。 3. 總計培育至少25名技優人才。 4. 組成20個跨領域實務專題課程團隊和10個實務專題-創業實踐課程團隊。 5. 開設至少2門「產學協力導向課程」。 6. 擴大辦理1場全國性三創種子師資學習營。 7. 辦理2場次「校園創意發想競賽」。 8. 補助至少30件「創新創業實務專題商品化增值補助」及「學生創意發想產業化激勵」。 9. 辦理至少4場次星光班活動，獎補助至少15件師生參加創新創業活動競賽。	4. 共計組成28個跨領域實務專題課程團隊和11個實務專題-創業實踐課程團隊。 5. 開設3門「產學協力導向課程」。 6. 辦理5場次全國性三創種子師資學習營，校內外共122人次教師參與創新創業種子教師課程，培育校內教師與同仁，涵蓋五大校區，參與踴躍。 7. 辦理2場次「校園創意發想競賽」。 8. 補助48件「創新創業實務專題商品化增值補助」及「學生創意發想產業化激勵」。 9. 辦理4場次星光班活動，獎補助17件師生參加創新創業活動競賽。
(A2-3) 完善創新創業輔導資源	1. 辦理至少1場次國際創新創業活動。 2. 輔導至少30個師生團隊，培育扶植師生新創企業至少3家及商品化至少3件。 3. 執行至少3件創新創業相關在地服務或產學合作計畫。 4. 辦理至少30場次創意實作工坊或活動，至少1,000人次校內外師生參加。	1. 辦理2場國際創新創業活動，有日本/韓國/越南/印度/印尼/菲律賓/外蒙古及台灣師生共同參與。 2. 共輔導35個師生團隊；扶植校園新創企業共4家，及協助團隊商品化共5件商品上架販售。 3. 執行「點子松競賽 x 創新教育」、「國中小學生3D 列印課程」及「永續議題實作」3件創新創業相關在地服務或產學合作計畫。

		4. 辦理66場創意實作工坊或活動共1,321位校內外師生參加。
(A2-4) 爭取外部資源，協助創育創業發展，打造校園創新研發支持體系	培育新創企業共計5家，以培育更多能引領產業發展並加速新創團隊成長。	1. 協助3家企業（倫皮雷亞、旭聯科技、隆順綠能科技）至2024 Meet Greater South 亞灣新創大南方參展及鏈結國際產品通路並開拓市場商機，促進品牌行銷並與國、內外投資人交流洽談。 2. 輔導隆順綠能科技、那顆炭與日本北九州市交流資源鏈結；精鶴科技與日本天草市雙向新創交流及國際合作。 3. 輔導新創公司瑪吉姆姆至泰國參與 Taiwan EXPO 2024 泰國台灣形象展。

發展海洋專業主軸特色

工作重點	預期效益	達成情形
(A3-1) 協助海洋特色永續發展研究	每年協助推動師生參與海洋特色研究計畫達80人次以上，以厚植本校海洋特色研發能力。	1. 辦理「海洋特色永續發展研究計畫」，113年核定補助「船舶前瞻技術」主題15件、「海洋科學」主題17件，合計共補助32件。計畫執行期間，38位教師、69位學生組成32組研究團隊，共計107位師生參與計畫。113年以本計畫為基礎申請國科會/教育部計畫共17件、取得產學合作案11件、發表 SCI 論文期刊達60篇、邀請業界講師辦理海洋相關議題講座或帶領學生參訪海洋相關公部門或海洋業界企業，計32場，已衍生出多方面的外部效益。

		2. 本處執行『永續無人智慧船舶計畫』，整合跨校區、跨領域專業合作與互動，計有本校8位教師（含教授、副教授及助理教授等不同層級，橫跨不同系所專業）帶領其所屬學生研發團隊共計22名，共同完成本校第一艘智慧無人船，並於113年11月28日於旗津校區完成正式下水儀式，順利完成水面動態航行及水下充電等重要技術測試，為本校在自主設計及製造無人智慧船舶領域奠定堅實基礎。
（A3-2）媒合學研與產業，扶植海洋特色企業與團隊	1. 每年產品開發、產學或技轉件數達4件以上，以增加育成績效及產學合作之密合性。 2. 輔導學生團隊累計達14團次以上，以增進本校學生創新創業之能力。 3. 每年開設海洋科技與永續通識課程28門以上，提升本校學生海洋素養，培育海洋科技人才。	1. 以「魚鱗前處理製程之應用」之專利技術，與安永生物科技股份有限公司簽訂技術移轉；另產學合作計畫包含魚鱗、膠原之應用、雪花鰵油脂量測分析、寵物食品、沉積物岩心採樣勘測技術服務等。113年產品開發、產學及技轉件數達7件。 2. 輔導學生團隊架安心、阿吉爬蟲文教、青珠寶、珊瑚醫院、蓋樂生技、蟑東西、潔出青年等，累計達14團次以上。 3. 113年於5校區開設海洋科技與永續通識課程共27門，人次1,849人次。 通識課程數未達標係因應不同校區學生需求，調整兩門課程為大班授課，故總開課數由28門減為27門。

(A3-3) 海洋環境與工程永續發展	1. 4年內完成協助合作單位制訂再生能源相關技術規則1案，以擴大本校與海洋綠能之鏈結。 2. 4年內提高畢業學生在海洋工程與離岸風電相關之就業率10%，以促進產學交流與合作。	1. 持續協助我國主管機關及第三方電力驗證單位財團法人台灣大電力研究試驗中心再生能源相關技術指導。 2. 110年應屆畢業生從事海洋工程與離岸風電相關之就業率為18%，113年應屆畢業生從事海洋工程與離岸風電相關之就業率為50%。
(A3-4) 爭取海洋專業相關研究計畫	每年爭取海洋相關計畫件數4件，提升教師海洋特色之學術研究能力及競爭力。	教師參與海洋特色永續發展研究計畫，以計畫為基礎取得政府部門或民間企業產學合作計畫案共計11件，合作單位包括「台灣國際造船股份有限公司」、「中信造船股份有限公司」、「中國鋼鐵股份有限公司」等；提供有關「海洋衛星通訊」、「低碳輔導」、「底泥整治」、「海洋環境監測評估」等相關專業技術。以校內計畫案為基礎再擴大至業界之專業服務，提昇教師研究量能，並透過帶領學生執行產學合作過程，強化師生之專業競爭力。
提升研究能力精進質量		
工作重點	預期效益	達成情形
(A4-1) 健全研究獎補助措施，提升教師研究量能	1. 4年內全校期刊論文發表篇數提升20%，以提升本校期刊論文發表的質與量。 2. 4年內教師各類研究獎補助件數提升20%，以推動本校學術研究量能躍升。	1. 113年度期刊論文篇數預計提升18%達997篇。惟本校對於提昇學校學術聲望及期刊論文發表品質極為重視，爰於112年6月21日111學年度第6次校務基金管理委員會會議通過修正期刊論文發表獎勵辦法，新增自112年8月1日之後投稿至MDPI、FRONTIERS MEDIA SA或HINDAWI等

		業者出版期刊論文，不予獎勵。本校整體論文發表量雖短期下修為756篇，惟本校論文發表品質（$R \leq 10\%$）有明顯上升，與110年度相較，113年度成長31.62%。 2. 為提升本校學術研究風氣與產學合作量能，訂有期刊論文發表獎勵辦法、舉辦學術會議補助辦法及計畫配合款申請要點，獎勵教師從事學術研究，113年度預計教師類研究獎補助件數提升14%達661件。113年度獎勵教師發表期刊論文537件、學術會議補助11件、補助計畫配合款38件、補助新進教師國科會計畫設備費57件、獎勵教師指導學生參與大專學生研究計畫件數計96件，各類研究獎補助數合計739件，已達預期目標。
（A4-2）推動獎補助機制，厚植學生專業基礎	1. 113年維持國科會大專學生研究計畫通過率在35%以上，且核定件數維持國立科大第一名，以厚植學生研究及專業基礎。 2. 4年內學生證照、競賽獎補助件數提升15%，以開發學生專業技術之潛能與創意。	1. 113年度國科會大專學生研究計畫獲補助件數共105件，補助金額計573萬元，通過率37%。核定件數名列全國科技大學第1名，全國國立大專校院第6名，養成學生研究風氣、培育優秀研究人才。 2. 為培養學生專業實務能力提升專業素養，訂有學生取得專業證照獎勵辦法、師生參與專業競賽補助及獎勵要點，113年度預計學生證照、競賽獎補助件數提升12%達1,364張。113年度獎勵學生

		取得專業證照1,897張，師生參與專業競賽補助118件，獲獎獎勵90件，合計2,105件，達成預期目標。
(A4-3) 跨領域師資培訓，深化教師社群，提升教研質量	1. 提升補助教師社群數，以鼓勵教師同儕共學，精進教研質量。 2. 每年辦理跨領域主題之教師專業成長研習，以提升教師跨域教學與研究知能。	1. 113年補助30群教師專業社群，參與教師共計254人次，其中有26群由跨院系教師組成。 2. 113年度辦理8場跨領域主題教師專業研習，包含經驗分享會及培訓研習，提升跨領域課程教課創新。
(A4-4) 儲備專業及跨領域知能，維護專業及學術資料庫	1. 每年維護及更新學研歷程管理系統，以推動行政E化。 2. 維護專業圖書及專業期刊，年度至少10,000冊及10,000種。 3. 辦理資料庫利用課程研習，年度至少30場。 4. 協助教師進行學術研究績效評估，年度至少10位。	1. 因應各單位需求，於學研歷程管理系統新增變更教師研究獎勵作業、人事室教師評鑑後台作業等子系統，且完成伺服器程式套件及SSL憑證更新。於教師評鑑系統修改程式、維護資料庫、導入及彙整教師評鑑業管資料等，順利推動學校行政E化。 2. 配合教師教學與學生學習需求，購置及維護專業圖書2萬384冊、訂購專業期刊5萬2,119種。 3. 辦理電子資源講習活動111場次，提供教師教學與學生學習資源，增進學生專業與跨領域知能。 4. 協助6位教師進行學術研究績效評估，提升學術競爭力。因推廣宣傳不足，致使協助進行學術研究績效評估未達到目標數，未來擬強化推廣與行銷，並建立追蹤與回

		饋機制，期能為教師提供學術支援。
--	--	------------------

五、趨勢領航Trend

培育未來人才創新教學		
工作重點	預期效益	達成情形
(T1-1) 因應永續發展議題，發展創新教學策略	1. 提升本校申請教育部教學實踐研究計畫件數。 2. 使用創新教學方法（補助）課程數之比率逐年增加。	1. 113年度申請教育部教學實踐研究計畫共161件，通過63件，實際補助執行62件。 2. 113年申請創新教學補助案71件，通過補助68件，較112年申請70件，補助62件高。
(T1-2) 發展創新混合教學，擴大數位學習效益	發展教師線上教學專業培育學程並培育種子教師。	113年度辦理兩梯次混成教學培訓課程，共18位教師完訓。
(T1-3) 健全自主學習制度，推動適性學習機制	1. 學生完成自主學習人次累計達160人次，以強化學生本位導向之學習，落實終身學習精神。擴增修讀線上課程並取得學分數之學生人次。 2. 修讀線上數位通識課程並取得學分數之學生累計達1,000人次，以鼓勵學生自行選擇學分，達到學生自主且多元選課的需求。	1. 累計至113-1學期共計63案271人次通過自主學習計畫書之申請。 2. 累計至113-1學期，修讀線上數位通識課程並取得學分數之學生共4,140人次。

(T1-4) 鬆綁跨域學習限制，擴展學生學習領域	1. 修讀跨領域學分學程學生人次提升5%。 2. 修讀輔系、雙主修、第二專長學生修讀人數達200人。	1. 持續推動多元跨域學習及修課彈性機制，如微學程及放寬承認外系學分數門檻等調整，以達到課程解構、彈性學習及多元選課的目標。 2. 112學年度累計5,408人次學生修讀跨領域學分學程，較前一學年度4,662人次提升約16%。 3. 修讀輔系、雙主修、第二專長學生共計349人次（輔系136人次、雙主修141人次、第二專長72人次）。
---------------------------------	---	--

深化博雅教育全人發展

工作重點	預期效益	達成情形
(T2-1) 推動多元通識課程，深耕永續議題教育	1. 完成永續發展議題導向跨院系課程模組3件。 2. 修讀線上通識微學分課程之學生達200人次，以培養學生以人為本與社會關懷的態度，落實多面向通識教育目標。	1. 博雅教育中心設有大學社會責任實踐學分學程，分別為創意培力、社企加值、環境永續、音像紀實，共計4個跨院系學程。 2. 112-2學期計有62人次，113-1學期計有31人次，因應博雅教育中心加強推動「數位通識課程」，故降低線上通識微學分開課數。 3. 截至113-1學期學生修讀線上數位通識課程累計已達4,140人次。 113年修讀線上通識微學分課程之學生人次未能達成績效原因：因應博雅教育中心加強推動「通識數位課程」（ewant 跨校通識數位課程）及「美感微學程」（以實體手作及體驗課程為主），故線上微學分課程規劃課數

		降低，致修讀學生人次未達目標。
(T2-2) 塑造校園人文品味，建立校園美學特色	辦理「高科大青藝獎典藏徵件比賽」，建立高科大藝術典藏特色與地位。	1. 以徵求不限任何媒材之視覺藝術作品，徵件期間為113年8月1日至10月9日，總收件數達1,020件，並經過2次會議審查。 2. 113年12月7日假建工校區藝文中心舉辦開幕暨頒獎典禮，本屆徵得金獎、油畫特別獎、典藏獎、校友典藏獎，入選獎共42件得獎作品。 3. 本屆整體獎金循例如下： 金獎：30萬元1名。 油畫特別獎：20萬元1名。 典藏獎：3-5萬元19名。 校友典藏獎：3-5萬元1名。 入選獎：3000元20名。
(T2-3) 活化圖書館藏資源，提升多元服務效益	1. 館藏每名學生人均借閱數達5本/人/年。 2. 電子資源檢索人次達100萬人/年。	1. 113年度館藏每名學生人均借閱數為12本/人/年。 2. 113年度電子資源檢索人次計170萬1,815人/年。
(T2-4) 開設多元體育課程，提升健康照護成效	1. 開設體適能運動課程數20堂。 2. 學生體適能檢測參與人次2,000人次。	1. 113年開設體適能運動課程數共24門，修課人數達762人。 2. 113年辦理全校學生體適能檢測，參與學生達6,635人次，完整記錄學生健康履歷，以培育學生自我健康照顧之能力提高運動動機。
強化留才攬才競爭加乘		
工作重點	預期效益	達成情形
(T3-1) 積極延攬優秀人才，健	新聘50名含10名外籍教師專任(案)教師。	113年2月1日新聘專任(案)教師28人，其中含外籍教師1

全教師生涯發展		人；113年8月1日新聘專任（案）教師25人，其中含外籍教師3人。 113年外籍教師未能達成績效原因為投件應徵人數較少。 未來因應做法： 1. 教師徵聘規定送請專業機構進行翻譯，以利招聘優秀外籍教師。 2. 鼓勵用人單位延攬外籍教師，並檢附英譯版徵才公告。 3. 提供居留證、聘僱許可等申辦事宜相關資訊，聘任後並配合校內國際化各項活動，提供外籍教師信箱等聯絡資訊，以利相關單位聯繫其參與。
（T3-2）精進教師支持系統，提升教師教研活力	參與教學專業培育學程、EMI 教學培訓之教師數提升。	1. 113學年度辦理兩梯次教學專業培育學程，共計78小時，參與教師人數為49人。113年度計有5名教師完成培育學程取得證書。 2. 113年度新增17名教師完成EMI 線上培訓課程，110年至113年已累計212名教師取得培訓證明，提升EMI 教學量能，且113-1學期已取得培訓證明的教師中有82名教師開設EMI 課程。
（T3-3）建立人才獎勵制度，獎勵傑出表現教師	1. 113年預估獲講座/特聘教授人數15人次，以鼓勵致力於提升國際學術水準、產學研發能量及教學品質之教師。	1. 對於研究卓越拔尖之人才，設有講座與特聘教授彈性薪資獎勵，以獎勵研究卓越之教師，113年度敦聘講座3人（含1位終身講座、1位榮譽講座）、特聘教授18人（含3

	2. 4年內研究型編制外專任教學人員發表國際期刊論文數提升10%，以增進本校學術及研究量能，進而提升本校學術排名。 3. 113年獲得研究彈性薪資教師人數學術類達120人次，以積極鼓勵傑出教師自我精進。	位終身特聘教授、10位榮譽特聘教授），截至113年度止獲聘在案講座及特聘教授人數共計50位。 2. 本校113年度累計進用19位研究型專案教師（較112年度成長58%），並鼓勵積極投稿國際學術期刊論文，113年度預計研究型專案教師發表國際期刊論文數提升6%達34篇。113年度共計發表67篇國際期刊論文，已達預期目標。 3. 學術類研究彈性薪資獲獎人數達161人，較往年大幅上升（成長21%），讓更多優秀人才獲得獎勵。
（T3-4）定期檢討法規政策，健全教師生涯發展	定期檢討學校教師相關人事法規與政策，並辦理業務說明會或公聽會，強化溝通。	教師相關人事法規，均配合教育部政策及母法定期檢討，如有重要宣導事項，亦配合提行政會議或相關會議報告，並公告本校教師周知。
發展前瞻科技應用研究		
工作重點	預期效益	達成情形
（T4-1）建設創意研發場域，提供多元創業資源	提供產業全方位解決方案與人才培育案至少1案/年，以為本校樹立產學扶植典範。	因應產業特性及技術需求不同，提供企業客製化人才培育方案，依據企業特性打造專屬育才計畫。113年延續前期「日月光高科大產學合作鏈結中心」合作，簽訂90萬元產學技術合作及產業人才培育合作1案，共有160位學生選課修讀，其中115位獲得實習錄取，63位學生申請日月光菁英獎學金。雙方推動校園實習媒合、菁英獎學金及教研設備捐贈等多

		項合作，導入企業師資、先進設備與獎助學金，深化產學合作，共同培育優質專業技術人才。學校亦為學生爭取到未來留用的優渥獎勵機制，讓學生在獲得紮實實務訓練的同時，掌握明確的職涯發展前景。 此外，本校首度與台積電合作，推出半導體與設備工程師加值虛擬課程，目前已有近百位學生參與此計畫。
(T4-2) 建立產官學研平台，訂定合作發展策略	組成1個跨校院智慧科技產學研合作團隊，以落實研究成果實際應用之產業價值。	為接軌半導體先進製程廊帶，於本年度為半導體產業提供客製化育才方案，透過鏈結夥伴學校正修科技大學、高苑科技大學、國立成功大學、國立中山大學、國立高雄大學，及新增的南臺科技大學與崑山科技大學攜手共同協力，組成跨校院智慧科技合作團隊，期能成為楠梓科技產業園區在封測領域的人才孕育基地。因此，將半導體相關學程/專班（辦理半導體封裝/測試學程產業專班及智慧自動化系統/機電工程/供應鏈/運籌管理在職專班等4班）以教學模組化方式辦理，並結合「半導體製程設備技術人才培育基地」之資源，開設「半導體製程/設備工程師實務培訓班」系列課程，強化實務能力，確保學以致用。

(T4-3) 精進重點科技產業，發展關鍵產業技術	每年開發1項有助環境永續發展技術，以突顯具創新及跨領域之實力，展現本校邁向永續發展之決心。	113年度培育智能化高分子材料成形技術研發團隊，發展高分子材料模擬與回收、高效能模具、生產製程智能化整合技術…等有助環境永續發展技術，有效促進塑膠材料循環再生，達成節能減碳並邁向永續發展。
(T4-4) 延攬博士研究人才，厚植研究合作量能	透過延攬傑出人才，提升本校國際聲譽、學術研究能量與影響力，並藉由延攬之人才鏈結接軌國外學術資源合作交流。	為提升本校學術競爭力及強化研究量能，訂有「校務基金進用研究型編制外專任教學人員聘任要點」，以延攬優秀且深具研發潛力之研究型專案教師，113年度累計進用19位研究型專案教師，共發表67篇國際期刊及通過10件國科會計畫。

肆、財務變化情形

一、113年度校務基金決算說明

(一)收支餘絀之情形：

1. 收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度收入決算數57億4,430萬7千元，較預算數58億6,680萬7千元，減少1億2,250萬元，約減少2.09%，分析如下：

(1)業務收入決算數53億7,867萬3千元，較預算數56億2,825萬4千元，減少2億4,958萬1千元，約減少4.43%，主要係建教合作收入較預算減少所致。

(2)業務外收入決算數3億6,563萬4千元，較預算數2億3,855萬3千元，增加1億2,708萬1千元，約增加53.27%，主要係利息收入較預算增加所致。

2. 支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度支出決算數58億9,069萬3千元，較預算數61億3,357萬元，減少2億4,287萬7千元，約減少3.96%，分析如下：

(1)業務成本與費用決算數57億7,537萬元，較預算數60億3,132萬1千元，減少2億5,595萬1千元，約減少4.24%，主要係建教合作成本等較預算減少所致。

(2)業務外費用決算數1億1,532萬3千元，較預算數1億224萬9千元，增加1,307萬4千元，約增加12.79%，主要係雜項費用較預算增加所致。

3. 決算與預算餘絀比較情形：

本年度決算短絀數1億4,638萬6千元，較預算短絀數2億6,676萬3千元，減少短絀1億2,037萬7千元，短絀約減少45.13%，主要係建教合作成本較預算數減少所致。

4. 113年度收支餘絀決算表，如表1。

表1 113年度收支餘絀決算表

單位：千元

項 目	本年度預算數	本年度決算數	比較增減	上年度決算數
業務收入	5,628,254	5,378,673	-249,581	5,951,862
教學收入	2,791,186	2,561,240	-229,946	3,303,127
學雜費收入	1,354,605	1,332,468	-22,137	1,379,232
學雜費減免	-104,482	-84,712	19,770	-100,087
建教合作收入	1,495,413	1,207,194	-288,219	1,933,020
推廣教育收入	45,650	106,290	60,640	90,962
租金及權利金收入	0	2	2	0
權利金收入	0	2	2	0
其他業務收入	2,837,068	2,817,431	-19,637	2,648,735
學校教學研究補助收入	2,206,195	2,206,195	0	2,110,758
其他補助收入	608,260	590,354	-17,906	514,907
雜項業務收入	22,613	20,882	-1,731	23,070
業務成本與費用	6,031,321	5,775,370	-255,951	6,261,438
教學成本	5,298,880	5,090,330	-208,550	5,587,377
教學研究及訓輔成本	3,810,718	3,944,515	133,797	3,748,462
建教合作成本	1,443,028	1,039,877	-403,151	1,748,065
推廣教育成本	45,134	105,938	60,804	90,850
其他業務成本	162,938	168,708	5,770	177,518
學生公費及獎勵金	162,938	168,708	5,770	177,518
管理及總務費用	551,803	499,165	-52,638	477,218
管理費用及總務費用	551,803	499,165	-52,638	477,218
其他業務費用	17,700	17,167	-533	19,325
雜項業務費用	17,700	17,167	-533	19,325
業務賸餘（短絀）	-403,067	-396,697	6,370	-309,576
業務外收入	238,553	365,634	127,081	274,367
財務收入	90,000	209,529	119,529	116,638
利息收入	90,000	157,197	67,197	101,500
投資賸餘	0	16,024	16,024	5,535
兌換賸餘	0	36,308	36,308	9,603
其他業務外收入	148,553	156,105	7,552	157,729
資產使用及權利金收入	102,181	112,119	9,938	93,472
違規罰款收入	126	2,792	2,666	2,160
受贈收入	27,000	33,966	6,966	44,548
雜項收入	19,246	7,228	-12,018	17,549
業務外費用	102,249	115,323	13,074	116,588
財務費用	0	613	613	192
投資短絀	0	517	517	0
兌換短絀	0	96	96	192

表1 113年度收支餘絀決算表

單位：千元

項 目	本年度預算數	本年度決算數	比較增減	上年度決算數
其他業務外費用	102,249	114,710	12,461	116,396
財產交易短絀	0	0	0	609
雜項費用	102,249	114,710	12,461	115,787
業務外賸餘（短絀）	136,304	250,311	114,007	157,779
本期賸餘（短絀）	-266,763	-146,386	120,377	-151,797

(二)固定資產之建設改良與擴充執行情形：

1. 本年度固定資產資產建設改良擴充可用預算數5億5,707萬3千元，決算數5億5,706萬3千元。

2. 113年度固定資產建設改良擴充明細表，如表2。

表2 113年度固定資產建設改良擴充明細表

單位：千元

科 目	可用 預算數	決算數	比較增減	本年度 保留數
不動產、廠房及設備	557,073	557,063	-10	0
土地改良物	5,189	5,189	0	0
土地改良物	5,189	5,183	-6	0
未完工程-土地改良物	0	6	6	0
房屋及建築	116,643	116,643	0	0
房屋及建築	116,643	10,801	-105,842	0
未完工程-房屋及建築	0	105,842	105,842	0
機械及設備	308,307	308,307	0	0
機械及設備	308,307	267,149	-41,158	0
訂購機件-機械及設備	0	41,158	41,158	0
交通及運輸設備	17,278	17,278	0	0
交通及運輸設備	17,278	17,206	-72	0
訂購機件-交通及運輸設備	0	72	72	0
什項設備	109,656	109,646	-10	0
什項設備	109,656	82,511	-27,145	0
訂購機件-什項設備	0	27,135	27,135	0
合 計	557,073	557,063	-10	0

(三)現金流量結果：

1. 業務活動之淨現金流入計10億3,753萬元，其項目包括：

- (1)本期短絀1億4,638萬6千元，利息收入之調整1億5,719萬8千元，股利收入之調整1,602萬4千元，未計利息股利之本期短絀3億1,960萬8千元。
- (2)調整項目13億4,132萬3千元，含折舊、減損及折耗6億6,586萬6千元、攤銷7,884萬4千元、兌換賸餘3,621萬2千元、處理資產短絀51萬7千元、其他-4,149萬3千元、流動資產淨增7,095萬3千元及流動負債淨增7億4,475萬4千元。
- (3)收取利息1,581萬5千元。

2. 投資活動之淨現金流出計22億2,723萬5千元，其項目包括：

- (1)減少流動金融資產26億5,962萬4千元。
- (2)減少短期墊款1億9,909萬2千元。
- (3)減少投資3億4,274萬7千元。
- (4)減少準備金4,335萬1千元。
- (5)減少什項設備22萬4千元。
- (6)減少購建中固定資產4萬1千元。
- (7)減少其他資產4,148萬3千元。
- (8)收取利息1億4,171萬6千元。
- (9)收取股利1,602萬4千元。
- (10)增加流動金融資產30億3,006萬6千元。
- (11)增加短期墊款2億5,234萬8千元。
- (12)增加投資16億9,660萬1千元。
- (13)增加準備金229萬6千元。
- (14)增加不動產、廠房及設備5億5,679萬6千元。
- (15)增加無形資產2,309萬元。
- (16)增加其他資產7,263萬4千元。
- (17)增加遞延費用3,770萬6千元。

3. 籌資活動之淨現金流入計3億5,382萬元，其項目包括：

- (1)增加其他負債1億653萬4千元。
- (2)增加基金3億2,787萬元。

- (3)減少其他負債8,058萬4千元。
4. 匯率影響數增加47萬2千元。
5. 現金及約當現金淨減8億3,541萬3千元。
6. 期初現金及約當現金27億9,594萬9千元。
7. 期末現金及約當現金19億6,053萬6千元。
8. 113年度現金流量決算表，如表3。

表3 113年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減數
▼業務活動之現金流量	420,179	1,037,530	617,351
本期賸餘（短絀）	-266,763	-146,386	120,377
利息股利之調整	-90,000	-173,222	-83,222
利息收入	-90,000	-157,198	-67,198
股利收入	0	-16,024	-16,024
未計利息股利之本期賸餘（短絀）	-356,763	-319,608	37,155
調整項目	767,492	1,341,323	573,831
折舊、減損及折耗	740,629	665,866	-74,763
土地改良物	33,090	44,913	11,823
房屋及建築	143,842	123,445	-20,397
機械及設備	395,735	309,815	-85,920
交通及運輸設備	34,951	28,057	-6,894
什項設備	63,518	89,713	26,195
代管資產	69,493	69,923	430
攤銷	36,819	78,844	42,025
攤銷電腦軟體	16,292	33,266	16,974
其他攤銷費用	20,527	45,578	25,051
兌換短絀（賸餘）	0	-36,212	-36,212
處理資產短絀（賸餘）	0	517	517
其他	0	517	517
其他	-9,956	-41,493	-31,537
機械及設備	0	786	786
交通及運輸設備	0	14	14
無形資產	0	3,060	3,060
應付退休及離職金	200	2,296	2,096
遞延收入	-10,156	-10,396	-240
其他	0	-37,253	-37,253
流動資產淨減（淨增）	0	-70,953	-70,953
流動負債淨增（淨減）	0	744,754	744,754
未計利息股利之現金流入（流出）	410,729	1,021,715	610,986
收取利息	9,450	15,815	6,365

表3 113年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減數
▼業務活動之淨現金流入（流出）	420,179	1,037,530	617,351
▼投資活動之現金流量	-520,682	-2,227,235	-1,706,553
減少流動金融資產及短期貸墊款	0	2,858,716	2,858,716
減少流動金融資產	0	2,659,624	2,659,624
減少短期墊款	0	199,092	199,092
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金	0	386,098	386,098
減少投資	0	342,747	342,747
減少準備金	0	43,351	43,351
減少不動產、廠房及設備、礦產資源	0	265	265
減少不動產、廠房及設備	0	265	265
固定資產之減少	0	265	265
什項設備	0	224	224
購建中固定資產	0	41	41
減少無形資產及其他資產	0	41,483	41,483
減少其他資產	0	41,483	41,483
減少其他資產	0	41,483	41,483
收取利息	80,550	141,716	61,166
收取股利	0	16,024	16,024
增加流動金融資產及短期貸墊款	0	-3,282,414	-3,282,414
增加流動金融資產	0	-3,030,066	-3,030,066
增加短期墊款	0	-252,348	-252,348
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	-200	-1,698,897	-1,698,697
增加投資	0	-1,696,601	-1,696,601
增加準備金	-200	-2,296	-2,096
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	-477,617	-556,796	-79,179
增加不動產、廠房及設備	-477,617	-556,796	-79,179
固定資產之增置	-477,617	-556,796	-79,179
土地改良物	-6,700	-5,183	1,517
房屋及建築	-6,000	-10,801	-4,801
機械及設備	-291,672	-264,605	27,067
交通及運輸設備	-15,411	-17,566	-2,155
什項設備	-97,834	-84,428	13,406
購建中固定資產	-60,000	-174,213	-114,213
增加無形資產及其他資產	-123,415	-133,430	-10,015
增加無形資產	-27,189	-23,090	4,099
增加其他資產	-96,226	-110,340	-14,114
增加其他資產	0	-72,634	-72,634
增加遞延費用	-96,226	-37,706	58,520
▼投資活動之淨現金流入（流出）	-520,682	-2,227,235	-1,706,553

表3 113年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減數
▼籌資活動之現金流量	184,823	353,820	168,997
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	0	106,534	106,534
增加其他負債	0	106,534	106,534
增加基金、公積及填補短絀	184,823	327,870	143,047
增加基金	184,823	327,870	143,047
國庫撥款增置固定資產	175,662	321,241	145,579
國庫增撥無形資產	7,161	6,629	-532
國庫增撥遞延資產	2,000	0	-2,000
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	0	-80,584	-80,584
減少其他負債	0	-80,584	-80,584
▼籌資活動之淨現金流入（流出）	184,823	353,820	168,997
▼匯率影響數	0	472	472
▼現金及約當現金之淨增（淨減）	84,320	-835,413	-919,733
▼期初現金及約當現金	3,959,104	2,795,949	-1,163,155
▼期末現金及約當現金	4,043,424	1,960,536	-2,082,888

(四)資產負債情況：

1. 資產總額計183億4,956萬5千元，包括流動資產71億9,454萬5千元，占39.21%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金32億9,396萬1千元，占17.95%，不動產、廠房及設備76億2,874萬6千元，占41.58%，無形資產2,258萬3千元，占0.12%，其他資產2億973萬元，占1.14%。
2. 負債及淨值總計183億4,956萬5千元，包括流動負債41億5,934萬2千元，占22.67%，其他負債1億6,225萬6千元，占0.88%，基金130億6,652萬1千元，占71.21%，公積10億5,209萬4千元，占5.73%，淨值及其他項目-9,064萬8千元，占-0.49%。
3. 113年度平衡表，如表4。

表4 113年度平衡表

單位：千元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
資產	18,349,565	17,378,280	971,285
流動資產	7,194,545	7,602,041	-407,496
現金	1,960,537	2,795,949	-835,412
流動金融資產	4,922,044	4,551,603	370,441
應收款項	704	25,971	-25,267
預付款項	241,073	211,587	29,486
短期貸墊款	70,187	16,931	53,256

表4 113年度平衡表

單位：千元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	3,293,961	1,931,498	1,362,463
非流動金融資產	3,144,322	1,791,452	1,352,870
準備金	149,639	140,046	9,593
不動產、廠房及設備	7,628,746	7,664,115	-35,369
土地改良物	475,332	499,262	-23,930
房屋及建築	4,727,371	4,837,220	-109,849
機械及設備	951,277	971,462	-20,185
交通及運輸設備	102,013	112,318	-10,305
什項設備	1,177,654	1,155,367	22,287
購建中固定資產	195,099	88,486	106,613
無形資產	22,583	36,003	-13,420
無形資產	22,583	36,003	-13,420
其他資產	209,730	144,623	65,107
遞延資產	150,275	116,320	33,955
什項資產	59,455	28,303	31,152
合 計	18,349,565	17,378,280	971,285
負債	4,321,598	3,542,985	778,613
流動負債	4,159,342	3,398,806	760,536
應付款項	143,049	123,247	19,802
預收款項	4,016,293	3,275,559	740,734
其他負債	162,256	144,179	18,077
遞延負債	92,576	77,424	15,152
什項負債	69,680	66,755	2,925
淨值	14,027,967	13,835,295	192,672
基金	13,066,521	12,763,578	302,943
基金	13,066,521	12,763,578	302,943
公積	1,052,094	1,127,059	-74,965
資本公積	1,052,094	1,127,059	-74,965
淨值其他項目	-90,648	-55,342	-35,306
累積其他綜合餘絀	-90,648	-55,342	-35,306
合 計	18,349,565	17,378,280	971,285

二、113年度可用資金來源及用途說明

(一)期初現金及定存：

113年度期初現金及定存實際數86億4,236萬7千元，較預計數90億3,092萬2千元，減少3億8,855萬5千元，約減少4.3%。

(二)當期經常門現金收入情形：

113年度經常門現金收入實際數63億8,595萬元，較預計數58億5,665萬1千元，增加5億2,929萬9千元，約增加9.04%。

(三)當期經常門現金支出情形：

113年度經常門現金支出實際數51億9,068萬元，較預計數53億5,592萬2千元，減少1億6,524萬2千元，約減少3.09%。

(四)當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

113年度當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數3億2,787萬元，較預計數1億8,482萬3千元，增加1億4,304萬7千元，約增加77.4%。

(五)當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

113年度當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數6億9,022萬6千元，較預計數6億103萬2千元，增加8,919萬4千元，約增加14.84%。

(六)當期流動金融資產淨（增）減情形：

113年度當期流動金融資產淨增加實際數4萬7千元。

(七)當期投資淨（增）減情形：

113年度當期投資淨增加實際數3億5,745萬4千元。

(八)其他影響當期現金調整增（減）數：

113年度其他影響當期現金調整5,596萬9千元，較預算數-20萬元，增加5,616萬9千元。

(九)期末現金及定存：

113年度期末現金及定存實際數91億7,374萬9千元，較預計數91億1,524萬2千元，增加5,850萬7千元，約增加0.64%。

(十)期末短期可變現資產：

113年度期末短期可變現資產實際數7,157萬2千元，較預計數1,783萬7千元，增加5,373萬5千元，約增加301.26%。

(十一)期末短期須償還負債：

113年度期末短期須償還負債實際數40億8,169萬1千元，較預計數34億4,004萬1千元，增加6億4,165萬元，約增加18.65%。

(十二)資本門補助計畫尚未執行數：

113年度資本門補助計畫尚未執行實際數1億2,057萬7千元。

(十三)期末可用資金預測：

113年度期末可用資金預測實際數50億4,305萬3千元，較預計數56億9,303萬8千元，減少6億4,998萬5千元，約減少11.42%，主要係

期初現金及定存減少與投資增加所致。

(十四)其他重要財務資訊：

113年度期末已核定尚未編列之營建工程預算係「台灣先進材料成型技術中心新建工程」1,302萬7千元。

(十五)113年度可用資金變化情形，如表5。

表5 113年度可用資金變化表

單位：千元

項 目						113年	113年
						預計數 (*1)	實際數
期初現金及定存 (A)						9,030,922	8,642,367
加：當期經常門現金收入情形 (B)						5,856,651	6,385,950
減：當期經常門現金支出情形 (C)						5,355,922	5,190,680
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						184,823	327,870
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						601,032	690,226
加：當期流動金融資產淨（增）減情形 (F)						0	-47
加：當期投資淨（增）減情形 (G)						0	-357,454
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增（減）數（±）(J) (*2)						-200	55,969
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						9,115,242	9,173,749
加：期末短期可變現資產 (L)						17,837	71,572
減：期末短期須償還負債 (M)						3,440,041	4,081,691
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	120,577
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						5,693,038	5,043,053
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						13,027	13,027
政府補助						0	0
由學校已提撥之準備金支應						0	0
由學校可用資金支應						13,027	13,027
外借資金						0	0
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫 自償率	借款 利率	債務 總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目 (*3)							

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

113年度期末可用資金預測實際數50億4,305萬3千元，較預計數56億9,303萬8千元，減少6億4,998萬5千元，約減少11.42%，主要係期末短期須償還負債增加所致。

註

- 1：現金及定存包括現金（含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等）、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增（減）數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應（或很有可能）給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

伍、檢討及改進

一、全球拓展Globalization

- (一)為持續推動本校系所參與國際評鑑認證，本校透過提供行政資源協助系所申請國際認證並取得國際認可，促進本校畢業生之國際移動力與競爭力，期與國際接軌。
- (二)在研究影響力方面有兩項重要指標：教職員論文數量及論文平均引用次數，為提高期刊論文發表之質與量，本校訂有期刊論文發表獎勵辦法、期刊論文春融獎作業要點等獎補助辦法，期能有效提升QS大學排名，推展本校國際聲望。
- (三)為鼓勵系所共同推動國際化，將視本校國際化程度適度滾動修正獎勵評分機制，以鼓勵系所更積極參與並提升國際化程度。
- (四)積極調整學生國際移動學習策略，為激發學生學習動機，提高學生國際競爭力，113年修訂各項獎勵辦法，鼓勵學生透過多元學習拓展國際視野，提升語言能力及國際觀。
- (五)為加強系所/實驗室研究生國際交流，未來執行上除持續宣導推動教師申請TEEP計畫外，並研擬校內補助方案，鼓勵教師實驗室參與國際交流，提供國外學生來校研習機會。
- (六)積極籌備辦理南向學位專班，含外國學生專班及境外專班。
- (七)為鼓勵各系所開發海外實習機會，校友中心訂定本校「海外實習訪視補助要點」，以鼓勵師長積極與企業洽談，開發及媒合海外合作實習機會，鼓勵學生累積海外職場經驗，促進自身成長及競爭力。
- (八)依據THE大學影響力排名指標資料盤點結果，發現校內相關永續績效多數為未公開之資料，導致無法取得指標之完整分數。未來將規劃於本校永續承諾網站揭露相關資訊，以盡力符合THE大學影響力「證據為公開資訊」之要求。
- (九)因配合教育部外國學生入學之華語文能力門檻規定，本校外國學生入學人數相對減少，加上本校外國學生獎學金修法，許多未獲獎學金之碩士生放棄入學，故人數下降。為增加本校外國學生人數，未來將鼓勵院、系所開設更多全英課程及本校每學期提供華語課程供外國學生加強華語能力，以滿足外國學生來台就學之需求，提供友善且合適的學習環境。

二、永續責任Responsibility

- (一)校務研究持續聚焦重大永續議題之開展與分析，與權管單位進行需求討論，進行永續議題分析。在校務研究上，除由校務研究主責單位

外，更以委託教師研究及系所躍升計畫來執行，加入不同角色觀點與系所務分析層面，使校務研究更貼切學術單位自身需求，並將相關分析結果轉化為策略，強化需求導向之循證決策模式，提升校務治理效能，以落實需求導向精準決策之理念。

- (二)希冀提早啟動永續發展報告書編撰作業，確保報告書於每年年底順利出版，定期向互動關係人揭露永續績效。
- (三)本校109學年度辦理校務評鑑，四項評鑑項目全數通過（校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效、校務經營績效與自我改善），本案列管總計62項待改善及建議事項，截至113年12月31日止解除列管55項，續請列管單位積極進行改善，以促進校務發展至臻完善。
- (四)本校除現有之亮點績效宣傳外，應朝向嘗試以當前社會議題角度，增加資訊交流內容多元性，例如多元文化、新住民融合等議題。產業優勢應更加強化，利用大眾議題力道，加強高雄產業轉型、產業專班課程之合作、人才順暢銜接就業等優勢，擴大大眾對就業力之認同。內容呈現加強系統性之規劃。

三、卓越精進Enhancement

- (一)精進行政效能，提升服務品質：

- 1. 持續推廣使用行動支付及線上繳費系統：配合各類系統開發，整合導入行動支付及線上繳費系統，使行動支付及線上滲透。
- 2. 面對資訊化時代，資訊安全維護尤為重要，未來在資訊安全上仍持續編列預算辦理各類資安講習，以強化業務人員資訊安全觀念，維護校園資訊安全。

- (二)活化五大校區，健全整體發展：學院聚落與校園發展規劃上，本校自三校合併之後，歷經數次的學術單位整合，囿於現有空間，加上工學院、電機資訊學院、管理學院、海事學院等皆有單一學院系所散佈於多個校區的情形，無法進行大規模整合。因此，系所整併過程中採空間逐步收回及釋放之方式，以解決空間調整困境。

- (三)打造智慧校園，創造資訊加值：透過智慧化監控系統整合，雖可強化校園安全、減少維安人力，惟仍須建構在資訊安全之下，以避免校內人員權益受損，未來在資訊安全控管及相關法規仍持續檢討及改進。

四、跨域協作Alignment

- (一)為使教師研發技術提升曝光的機會，規劃行銷推廣的機制，拓展參展領域及次數，以及深化鏈結產業園區之輔導，促成產業技研合作與人才培育新契機。另持續優化校內產學合作行政流程，由專任經理人提

供產學諮詢及媒合服務，加速本校產學合作能量，促進教師學研成果銜接產業。

- (二)為提昇本校學術聲望及期刊論文發表品質，於112年6月21日111學年度第6次校務基金管理委員會議通過修正期刊論文發表獎勵辦法，對於MDPI、FRONTIERS MEDIA SA或HINDAWI等業者出版之期刊論文不予獎勵及認列績效，同時將期刊排名前5%的獎勵點數由25點提高至40點，並新增研究績優業務費，鼓勵教師持續投入研究。另新增本校期刊論文春融獎作業要點，鼓勵教師重新點燃學術研究熱情，踴躍發表優質國際期刊論文。
- (三)積極深化與各教學單位及系所之合作，主動與教師聯繫，提供客製化圖書與電子資源課程，提升館藏利用效能。同時，規劃並推動多元閱讀活動，以激發學生閱讀興趣與習慣，進而提升學習動機，培養跨領域自主學習能力。此外，配合系所需求，提供專業圖書購置建議，確保館藏資源能夠更有效地支援教學與研究發展。

五、趨勢領航Trend

- (一)為提升本校學術競爭力，訂有本校校務基金進用研究型編制外專任教學人員聘任要點，希冀延攬優秀且深具研發潛力之研究型專案教師，以強化本校研究量能。惟專案教師聘期以一年一聘為原則，缺乏長期工作保障及職涯發展受限，使得人員流動率較高。將滾動修訂聘任要點，持續延攬及吸引優秀研究人才來臺與留臺，以增進本校研究量能。
- (二)統計併校後各學術單位新聘、退休教師人數，並檢討校內專任教師校內轉任規定。
- (三)為避免部分學生選修線上通識數位課程，卻未實際修課，浪費修課資源，將研擬相關規定（例如制定每學期修課數上限），以促進學生有效運用數位學習資源並提升學習成效。
- (四)有校內先導計畫經驗之教師，申請教學實踐研究計畫通過率高於未申請者，顯見校內先導計畫之實質推動成效逐步展現。惟創新教學方法（補助）課程數之比率無法逐年增加，是因教師教學創新補助與獎勵辦法含創新教學方法、問題與專題導向學習（PBL）課程、探究式教學，因每一學期每師僅能三案擇一申請，113年教師教學創新共計補助98案，仍有許多老師採教學創新授課，未來將持續積極推廣創新教學方法。

陸、結語

高等教育面臨高教資源不足、少子化、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等挑戰。如何穩健營運成為各大學校院共同面對的考驗。校務基金績效報告書撰寫有助於本校了解各項績效指標達成情形，並以此持續檢討改進現有制度與政策，追求更卓越的辦學成果。

本校113年度校務基金績效報告書依「111-114年度中程校務發展計畫」五大發展目標「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」以及「趨勢領航（Trend）」及二十項發展策略「深化南向基地接軌國際」、「加強國際產研交流合作」、「推動雙語大學多元學習」、「提升全球影響與知名度」、「建構環境友善永續大學」、「推動社會責任支持系統」、「精進學研組織整合發展」、「形塑文化品牌提升聲望」、「精進行政效能服務增能」、「活化五大校區健全發展」、「推動校園整體活化機能」、「打造智慧校園資訊加值」、「擴增產學研發跨域整合」、「淬鍊創新創業生態系統」、「發展海洋專業主軸特色」、「提升研究能力精進質量」、「培育未來人才創新教學」、「深化博雅教育全人發展」、「強化留才攬才競爭加乘」與「發展前瞻科技應用研究」為架構，撰寫績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進。

回顧過去一年，在全體師生及同仁努力之下，除「跨域協作」及「趨勢領航」部分績效目標未能達成外，其餘達成情形良好，未來將持續推動各項校務發展，透過多元學術領域、產研能量提升及資源整合共享，發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，帶動南部地區工商企業發展，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化技職典範大學。