



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

112年度校務基金績效報告書

中華民國一一三年六月

目 錄

壹、前言	1
貳、學校整體發展規劃	2
一、學校定位與發展理念	2
二、組織現況	4
三、學校發展總體策略	9
參、績效目標達成情形	10
一、全球拓展 Globalization	10
二、永續責任 Responsibility	18
三、卓越精進 Enhancement	26
四、跨域協作 Alignment	35
五、趨勢領航 Trend	41
肆、財務變化情形	48
一、112年度校務基金決算說明	48
二、112年度可用資金來源及用途說明	55
伍、檢討及改進	59
一、全球拓展 Globalization	59
二、永續責任 Responsibility	60
三、卓越精進 Enhancement	60
四、跨域協作 Alignment	61
五、趨勢領航 Trend	62
陸、結語	63

國立高雄科技大學

112年度校務基金績效報告書

壹、前言

107年2月1日迄今，國立高雄科技大學（以下簡稱本校）肩負著融合、轉型、蛻變的歷史鴻業，推動本校邁向「國際化技職教育典範大學」之定位，竭力打造一所卓越領航的BEST大學，用心培育掌握未來趨勢的WISH人才。如今，本校不僅是全國規模最大，也是學院系所最完整、辦學績效最出色、產學研能量最豐沛的科技大學。

為因應高等教育發展趨勢，提升高等教育品質，落實國立大學財務自主，促進財務有效運作，並追求永續發展，本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第25條暨「國立大學校院校務基金設置條例」第11條規定，配合「111-114年度中程校務發展計畫書」，擬訂「112年度財務規劃報告書」，經111年12月21日111學年度第2次校務基金管理委員會及111年12月28日111學年度第2次校務會議審議通過後陳報教育部備查，奉教育部於112年1月4日函復同意備查在案。

續依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第26條規定，本校就112年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成「112年度校務基金績效報告書」，報告書分為前言、學校整體發展規劃、績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進與結語等六大項，針對各項績效目標達成情形逐一說明，並以此持續檢討精進，提升整體競爭力。

本報告書經112學年度第5次校務基金管理委員會及112學年度第3次校務會議通過，陳報教育部備查。

貳、學校整體發展規劃

一、學校定位與發展理念

（一）學校定位－國際化技職教育典範大學

高等教育隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，大學數量的增加，加上少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素，致使國內高等教育面臨諸多衝擊與挑戰，高等教育資源必須加速整合，以符合國家教育及產業發展需求。本校目前學生人數約2萬8,000人，為全國第二，僅次於國立台灣大學，且為學生人數最多的國立科大。

長久以來，技職教育培育許多基層技術人才，在提供國家基礎建設人力及促進臺灣經濟發展上，扮演著舉足輕重的角色。然而，隨著科技發達、全球化、網路化、資訊爆炸時代的來臨，產業結構從單一規模經濟轉向創造更高產值為重的跨業整合範疇經濟，產業不斷地轉型發展，社會所需人才已和過去大不相同，如何配合產業脈動與社會需求，調整人才培育的方向，成為技職教育面臨的課題。行政院於110年修訂之「技術與職業教育政策綱領」，明確將技職教育定位為「肩負培育優質技術人才使命，不僅是專門知識之傳遞，更應以『從做中學』及『務實致用』作為技職教育之定位，且以『實務教學』及『實作與創新能力培養』作為核心價值，俾以經由技職教育培養具備實務與創新能力俱佳之優質專業技術人才，成為帶動產業發展、提升產業研發與創新及促進社會融合之重要支柱」。

在社會與產業結構急速變遷的環境下，新大學如何把握整併的契機，找到自我定位與理念，發展具有特色的校務發展目標，訂定良善的校務發展計畫書，據以執行各項行動方案，達成技職教育的核心價值，成為當務之急。

本校審視臺灣產業發展需求、技職教育理念、高等教育環境變化及國際潮流發展，發展出以「國際化技職教育典範大學」為學校願景，以融合「產業連結」、「創新創業」及「海洋專業」與「社會關懷」四大特色為發展主軸，以人文及社會關懷為本之新大學。在併校5年後，期望以數量優勢維持質量量能，透過多元學術領域、產研能量提升、資源整合共享，強化海洋專業及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。

（二）校務經營核心精神—以人為本、價值共創

以「以人為本、價值共創」作為校務經營的核心精神，即全面尊重、理解、關心每個高科大教職員生的聲音與訴求，並謀求融合與解決之道，透過集體創作的方式，由全體師生共同創造價值的方式來調整與因應，加值校務經營之價值，建設高科大成為「國際化技職教育典範大學」。

（三）校務發展特色—產業連結、創新創業、海洋專業、社會關懷

本校校務發展理念結合「產業連結」、「創新創業」、「海洋專業」與「社會關懷」四大特色，以此四大特色作為校務發展理念之開端，結合本校幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體。期許未來能發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，並帶動南部地區工商企業發展，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，規劃成為「全球拓展、永續責任、卓越精進、跨域協作、趨勢領航」的GREAT大學，如圖2-1所示。



圖2-1 校務發展層級圖

二、組織現況

有關行政單位及學術單位組織架構依「國立高雄科技大學組織規程」運作，本校組織規程依112年6月28日本校111學年度第4次校務會議通過，並經教育部112年8月23日臺教技（二）字第1120073418號核定溯自112年8月1日生效，其組織概況分述如下：

（一）行政單位組織概況

共設立22個行政單位，及附設進修學院，如圖2-2所示。

1. 教務處：掌理教務事宜，分設註冊、課務、招生、進修、教學服務、學習輔導六組，另設教學發展中心。
2. 學生事務處：掌理學生事務與特殊教育事宜。分設課外活動、衛生保健、就學服務、諮商輔導、住宿服務五組及生活輔導與教育中心。另置軍訓教官若干人，負責國防教育課程之規劃與教學，並支援學生生活輔導相關事宜。
3. 總務處：掌理總務事宜，分設事務、文書、資產管理、營繕、校園規劃、採購六組。
4. 經營管理處：掌理重大工程之先期評估與規劃設計、資產之開發、營運空間與項目活化事宜，分設規劃評估、開發活化二組。
5. 研究發展處：掌理研究發展及推廣、資料蒐集、重點計畫管理及其他研究發展事宜，分設學術推展、校務品保、計畫營運三組。
6. 永續發展處：掌理永續發展策略擬議、永續大學規劃與推展、校務資訊數據分析及重大事務管考業務。設校務大數據分析組及永續大學辦公室。
7. 產學營運處：掌理產學合作、智財運用、產業育成及其他產學連結事宜，分設產學計畫、智財運用二組，另設產學運籌、創新育成二中心。
8. 國際事務處：掌理兩岸與國際事務及境外學生事宜，分設國際關係、境外生輔導、國際教育三組。
9. 海洋科技發展處：掌理海洋科技產業研究、發展與推廣及學生海上實習事宜，分設海洋產學服務、海洋科技發展、海上實習三組，另設海洋產業創新研究中心。

10. 財務處：掌理校務基金規劃與調度相關事務，分設財務規劃、理財、出納三組。
11. 教育事業暨產品推廣處：掌理教育事業及教師研發產品對外推廣相關事宜，設會展及出版、教育推廣、產品推廣三中心。
12. 海事人員訓練處：掌理海事人員訓練及支援教學等事宜，分設行政、商船、漁船及風電四組。
13. 綜合業務處：掌理各校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設建工校區教學綜合、建工校區總務行政、第一校區教學綜合、第一校區總務行政、楠梓校區教學綜合、楠梓校區總務行政、燕巢校區綜合行政及旗津校區綜合行政八組。
14. 圖書館：掌理圖書資訊服務及蒐集教學研究資料事宜，分設讀者服務組、館藏發展組及智慧服務組三組。
15. 秘書室：掌理秘書相關業務，分設行政及議事、法制及稽核二組；設公共關係中心。
16. 人事室：依法辦理人事管理事項，分設第一、第二、第三、第四組。
17. 主計室：依法掌理歲計、會計及統計事項，分設第一、第二、第三、第四、第五組。
18. 體育室：掌理體育活動推展、學校運動代表隊組訓、體育設施管理及體育教學支援事宜，分設體育活動、場地器材管理、體育教學組三組。
19. 校友服務暨實習就業中心：掌理校友服務、實習、職涯輔導事宜，分設校友服務、實習、職涯輔導三組。
20. 環境安全衛生中心：掌理環境及工作場所安全衛生相關事宜，分設環境保護、職業安全衛生二組。
21. 電算與網路中心：掌理電算機與網路支援教學研究及行政資訊處理事宜，分設資訊應用服務、軟體發展、網路系統三組。
22. 校園安全中心：掌理校園安全事件、災害管理、秩序維護及學生災難救助事宜，下設校園安全組。
23. 附設進修學院：自112學年度起本校「附設進修學院」二技（假日班）全面停招，轉型為進修部二技。

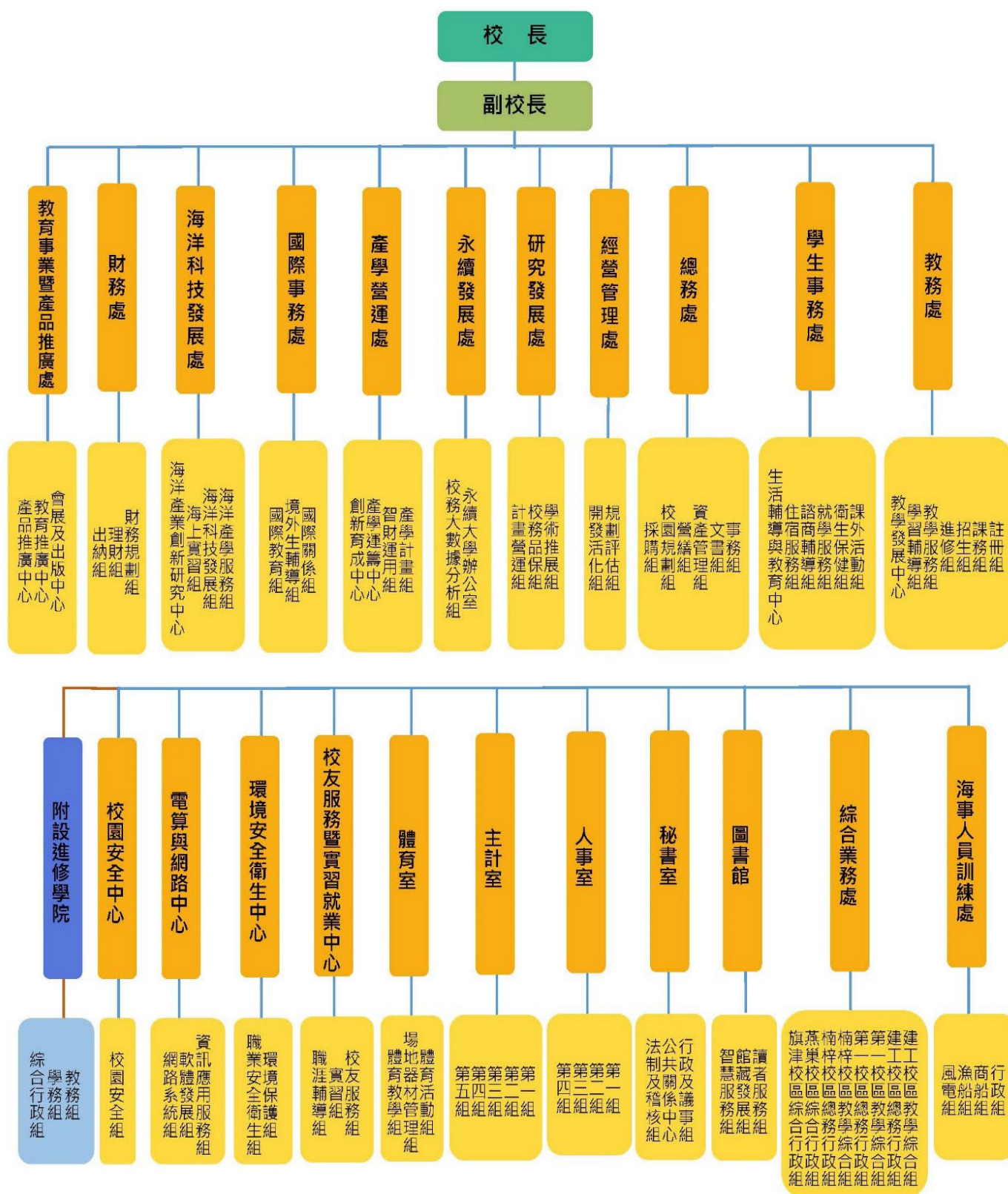


圖2-2 行政單位組織架構圖

（二）學術單位組織概況

本校目前設有工學院、智慧機電學院、管理學院、電機與資訊學院、海事學院、商業智慧學院、水圈學院、海洋商務學院、外語學院、創新設計學院、財務金融學院、共同教育學院等12個學院、1個一級學術單位及1個跨院之學位學程，提供學生多元化課程，以孕育跨領域人才，如圖3所示。

1. 工學院：設有工學院工程科技博士班、化學工程與材料工程系、土木工程系、工業工程與管理系、營建工程系、環境與安全衛生工程系。
2. 智慧機電學院：設有機械工程系、模具工程系、機電工程系、能源與冷凍空調工程系、車輛工程系。
3. 電機與資訊學院：設有電機工程系、電子工程系（建工/燕巢校區）、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系（第一校區）、電腦與通訊工程系、半導體工程系。
4. 海事學院：設有海事學院海事科技產學合作博士班、造船及海洋工程系、電訊工程系、航運技術系、輪機工程系、海事資訊科技系、海事風電工程碩士學位學程。
5. 水圈學院：設有水圈學院水產科技產業博士班、漁業科技與管理系、水產食品科學系、水產養殖系、海洋生物技術系、海洋環境工程系。
6. 商業智慧學院：設有商業智慧學院博士班、會計資訊系、金融資訊系、財政稅務系、觀光管理系、智慧商務系。
7. 管理學院：設有管理學院博士班、管理學院高階主管經營管理碩士在職專班、管理學院企業管理高階經營管理碩士在職專班、資訊管理系、運籌管理系、科技法律研究所、行銷與流通管理系、國際企業系、企業管理系、風險管理與保險系、金融系、財務管理系、人力資源發展系、國際管理碩士學位學程、創業管理碩士學位學程。
8. 海洋商務學院：設有航運管理系、商務資訊應用系、供應鏈管理系、海洋休閒管理系、海洋事務與產業管理研究所。
9. 財務金融學院：設有財務金融學院博士班、資訊財務碩士學位學程。
10. 創新設計學院：設有工業設計系、文化創意產業系。
11. 外語學院：設有應用英語系、應用日語系、應用德語系。
12. 共同教育學院：負責推動、規劃和執行全校性通識教育，分設基礎教育中心、博雅教育中心、外語教育中心、藝術文化中心與師

資培育中心。

13. 創新創業教育中心：負責推動、規劃和執行創新創業教育相關業務，分設跨域教學組、創新創業推廣組。

14. 跨院之學位學程：設有高瞻科技不分系學士學位學程。

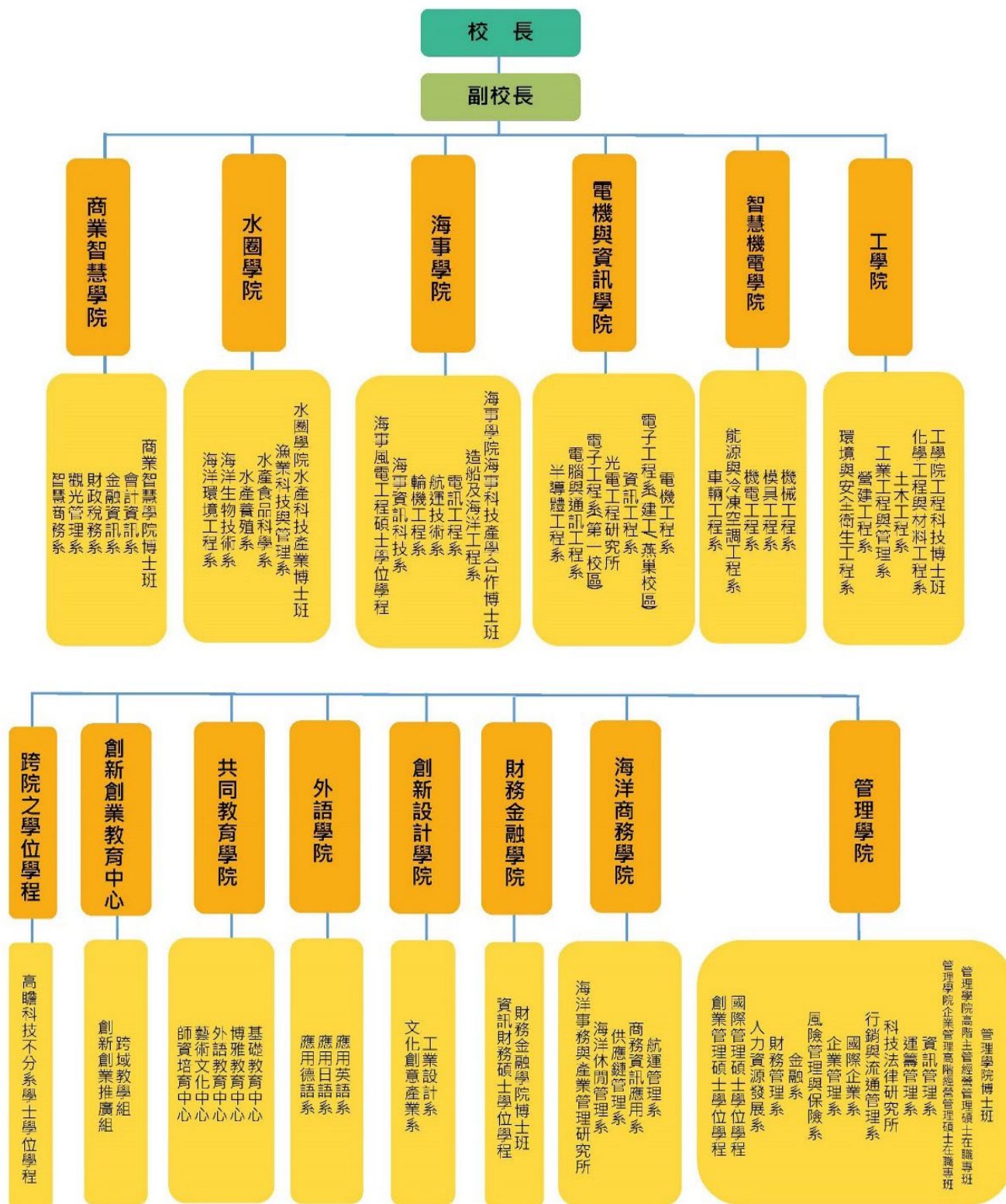


圖2-3 學術單位組織架構圖

三、學校發展總體策略

為達成本校之定位與發展理念，並配合政府教育政策、產業人才需求、技職教育發展趨勢與學校發展特色，「111至114年度校務發展計畫」發展出五大發展目標與二十項發展策略，建構本校中程校務發展計畫之骨幹架構，作為本校未來發展的主要方向，並依此架構逐一開展具體工作計畫，以4年為期程推動各項校務工作，使學校朝向永續經營之發展，達成「國際化技職教育典範大學」之定位。

本校以「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」與「趨勢領航（Trend）」為五大發展目標，並依此發展出二十項策略，如圖2-4所示。

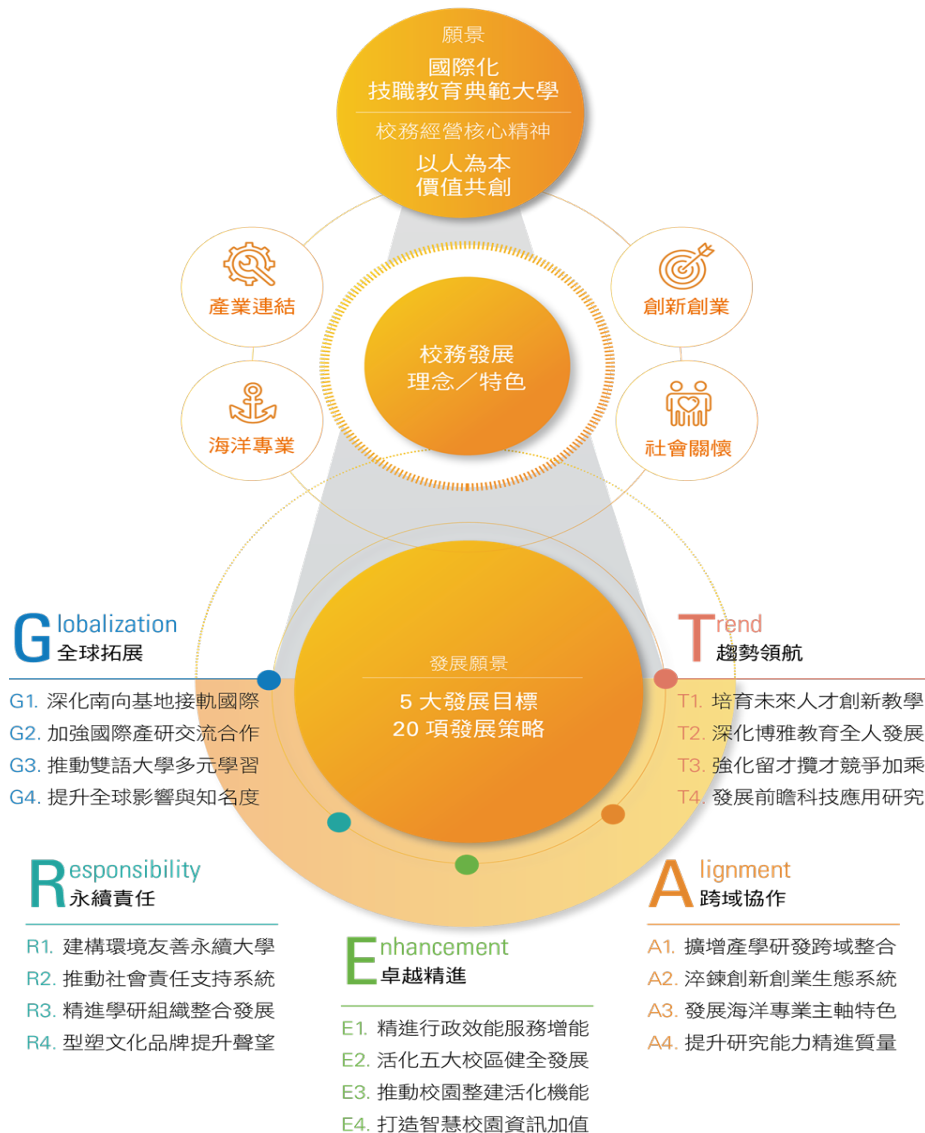


圖2-4 校務發展目標與策略架構圖

參、績效目標達成情形

為達成本校之定位與發展理念，112年度規劃五大目標，分別為「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」與「趨勢領航（Trend）」，據此擬定112年度工作重點，並訂定預期效益，達成情形說明如下：

一、全球拓展Globalization

深化南向基地接軌國際		
工作重點	預期效益	達成情形
(G1-1) 建立多元招生管道	依108-110年本校招收外籍博士生人數平均47人為基準，逐年提升，4年內國際博士生招生數提升15%，以提升本校國際招生量能。	111年博士生招收53人，112年博士生招收59人，依108-110年本校招收外籍博士生人數平均47人為基準，達成率為100%。
(G1-2) 加強系所實驗室／研究室國際交流	4年內參與實驗室國際交流之學生數較110年度提升30%，以強化本校與國外學校實驗室／研究室師生交流。	1. 為推動雙邊學校場域實習，鼓勵系所教師參與，提供相關實驗室資源，專案補助老師拍攝實驗室影片加強宣傳。 2. 跨國合作場域實習-執行 TE EP@AsiaPlus 計畫部分107年至108年完成來校實驗室實習共2位學生，109年因疫情延長至112年底執行完成共5位學生至本校系所實驗室實習。 3. 國際學生系所實驗室／研究室國際交流共7人。
(G1-3) 鼓勵本校學生參與國際活動	4年內本校學生出國研修、實習與交流參與人數較110年度提升30%，以提供更多學生出國增廣見聞、開拓國際視野之機會。	1. COVID-19疫情已走向常態化，112年5月起各國邊境均全面開放，112年度本校學生出國研修、實習與交流參與人數共218人，較去(111)年64人成長240.6%。

		2. 其中，本校學生赴海外交換、雙聯研習人數共141人；為加強推廣出國研修交換計畫，辦理國際教育展1場及交換計畫說明會4場，參與學生達350人次。 3. 重啟學生赴海外實習課程，提供學生認識多元文化職場機會，促使112年共77位學生修習海外實習課程；並辦理4場海外職場經驗分享講座，共227人參與，鼓勵學生走出舒適圈，累積國際履歷，更加認識外商公司、外派生活及國際職場環境，培養國際觀。 4. 持續深耕姊妹校實質互動，112年國外姊妹校來校交換雙聯研修人數共25人；鼓勵系所結合專業領域及文化體驗活動，辦理特色營隊。112年辦理3場系所國際營隊（日本2場、馬來西亞1場），參與人數共計57人。
(G1-4) 開設南向專班	每年開設新南向專班1班，以達成南向人才培訓目標。	完成開設新南向學位專班2班（電資工程與科技管理外國學生碩士專班1班；管理學院高階經營管理碩士在職專班越南境外專班1班），達成率為100%。
加強國際產研交流合作		
工作重點	預期效益	達成情形
(G2-1) 校內系所國際化橋接能力盤點與建構	每年出版本校系所國際化橋接能力推廣手冊1本。	1. 為推動校內系所國際化及建構完整橋接能力，確立各系所在國際化方面的強項、可合作及提升之處。

		建立明確且與學校政策相符的國際化橋接能力發展目標。 2. 提升師資國際化水平，推廣本校師長前往外國學校進行學術研究交流及合作，或是進行線上討論會。 3. 與多國簽訂國際合作合約，提供師生更多學術合作、研究合作、教育交流及擴展國際視野等機會，並促進跨文化的學術交流。 4. 已建置國際化橋接能力推廣文宣資料庫1份，達成率為100%。
(G2-2) 擴大參與國際聯盟	4年內參與及運作國際聯盟合作3案以上。	透過跨國夥伴關係媒合各院系所與聯盟友校進行學術交流合作，建立緊密互動國際網絡。 1. 112年臺德聯盟推動「Net Zero Carbon Emissions 淨零碳排」及「Electric vehicle 智慧電動車」跨國合作研究 (TAItech-HAWtech Lab-to-Lab)，並執行計畫團隊種籽教師蹲點計畫；與 HKA 德國卡爾斯魯厄應用科技大學合作 COIL 計畫，於111-1開設跨國課程1門。 2. 112年臺日聯盟分別與高知大學、千葉大學共同開設 I-Turn 課程共2門、臺日師生組隊參與2023國際共好-地方關懷實踐競賽1場、與信州大學進行教師課程社群討論會議1場。

(G2-3) 加強國際學術研究合作	每年本校與國外研究期刊合作著作篇數成長10%。	加強國際學術研究合作，擴展國際觀點與視野，112年本校教師出國參加國際學術會議（含研討會論文發表）共計290人；邀請國外學者來台進行講學、短期授課及教學合作、交流研究成果共計86人；本校與國外研究期刊合作著作篇數共計1,102篇^註，較111年468篇成長135.5%。 註：資料來源為 Scopus 資料庫，數據產出日為113年2月16日，因 Scopus 資料採滾動式更新，年度資料將於隔年6月份才有完整統計，預期112年本校國際合著篇數數據將持續累計成長。
(G2-4) 提昇國際產學量能	每年教師執行國際產學合作計畫件數達10件以上及總經費500萬以上產學收入，鼓勵教師承接國際產學計畫案，以增進與國外產業合作機會。	1. 112年簽訂國際產學合作共計11件，總金額912萬4,507元。與日本、印尼、柬埔寨、美國、奧地利、新加坡等6個國家建立長期產學合作關係，有效拓展高科大產學能量與養成國際高階人才。 2. 為推廣學校研發成果並促進與國外產業合作，補助教師進行國際產學合作：訂有「鼓勵教師進行國際產學合作實施辦法」，拓展高科大產學能量。
推動雙語大學多元學習		
工作重點	預期效益	達成情形
(G3-1) 拓展學生國際視野及國際移動力	4年內本校學生參與提升國際移動力學習活動人數達415人，逐年增加75人，以	辦理多項提升學生國際移動力學習活動，112年補助學生短期出國交流（姊妹校短期課程

	提升本校學生國際移動力和競爭力。	/營隊/海外志工)共133人、參加國際學術研討會發表論文及國際競賽共55位、執行國際體驗自主學習計畫共11位，以及辦理學海展翅海外英語研習營共計146位學生參加。112年學生國際參與學習人數達345人，較去(111)年226人成長52.7%。
(G3-2) 完善境外學生支持系統	1. 每年辦理國際月活動1場，以促進境外生及本地生的互動與交流。 2. 每年辦理境外生就業媒合活動1場。	1. 辦理國際月系列活動3場共514人參與，以促進境外生及本地生的互動與交流。 2. 舉辦各項境外生文化體驗活動共計11場，提升境外生對我國及本校文化、自然環境、產業等面向的認識。 3. 國際教育展1場活動，參與人次達150人。 4. 諮輔組聘用具外語能力的專任輔導人員(諮商心理師)1名及兼任輔導人員(諮商心理師)1名，共計2名；112年度協助外籍學生輔導晤談共計87人次。 5. 112年度諮輔組辦理1場外籍生活適應與壓力調適全英文講座，共計17人次參與，活動滿意度96%。 6. 建立境外學生實習及就業網頁資訊：於校友中心網頁建立線上「實習生養成計畫」網站，提供境外學生實習規範說明，使境外學生了解實習課程資訊及流程，協助建立留臺就業管道(https://ascdc.nku.st.edu.tw/p/412-1022-94

		48. php)；建立職涯規劃與就業專區，使境外學生了解自我職涯及就業規劃、在臺工作之就業流程，增強學生留台工作意願。 (https://ascdc.nkust.edu.tw/p/412-1022-9626.php)。 7. 112年就業博覽會鼓勵企業提供境外生就業職缺共150個，以協助境外學生了解國內企業文化，增加學生就業機會。 8. 辦理境外生留台評點機制及面試技巧活動1場。
(G3-3) 培育具有語文能力及國際觀之專業人才	1. 有效提升英語學習成效，增進學生英檢證照應考能力，英語加強課程輔導學生前後測平均進步50分以上，以加強學生職場競爭力及培育國際職場專業人才。 2. 每年辦理1場國際關懷競賽，培養5隊跨國種子團隊。	1. 112年推動各系所院共開設358門英語授課課程。 2. 開設英語能力加強班共計53班。 3. 英外語文檢定考試獎勵526張。 4. 辦理英文創意競賽9場（含英文泛閱讀寫作競賽）。 5. 有效提升英語學習成效，增進學生英檢證照應考能力，英語加強課程輔導學生前後測平均進步51分。 6. 辦理境外生籃球國際競賽、境外生歌唱比賽等國際互動式競賽。 7. 112年舉辦國際國懷競賽1場，為印度學生歌唱大賽，共計32位學生參與。打造生活化英語環境團隊，從開口說到敢說！每年辦理以國內、外學生，與外籍老師以小組方式，設計趣味團康遊戲、跨文化議

		題及異國文化分享主題活動。本次活動包含本校學生及4所美國學校學生共同參與分為5隊跨國種子團隊進行跨文化交流，以強化學生英語溝通能力，培育國際觀之專業人才。
(G3-4) 籌設國際學院	4年內協助本校系院所與國外大學開設跨國合授課程共16門，每年逐步增加4門課程。	111-112年跨國合授教學課程共計14門。
提升全球影響與知名度		
工作重點	預期效益	達成情形
(G4-1) 推動本校研究成果國際化	每年補助本校系院所辦理2場國際研討會/會議，以厚植研究能量，讓全球學界了解本校的學術表現，提升國際能見度。	112年辦理國際學術研討會2場（2023文化創意產業國際學術研討會、2023DLT數位生活科技研討會）。
(G4-2) 參與THE大學影響力排名填報，積極提升學校國際排名與知名度	每年填報泰晤士世界大學影響力排名，透過檢討排名結果盤點本校不足之處並加以改進，以提升本校正向影響力與知名度。	本校112年THE世界大學影響力排名為第801-1,000名，相較111年進步200名，其中在SDG7、8、9、12、13的項目中表現亮眼，更在SDG17的項目上大幅進步36.7分，獲得總分75.1分的好成績。
(G4-3) 提升QS大學排名，推展本校國際聲望與知名度	4年內QS亞洲大學排名提升至350-400名。	- 本校113年QS世界大學永續排名為第542名，特別在治理（Governance）、環境研究（Environmental Research）及健康與福利（Health & Wellbeing）的項目上表現亮眼，得分皆高於60分。本校持續參與QS亞洲大學排名，榮登QS2024亞洲大學排名551-600名。 109年有650所大學參與排名，至112年共有856所大

		學加入，4年來參與排名之學校逐年增加，112年為歷年來參與學校數量最多。112年預期績效為QS亞洲排名達451-500名，實際達成情形為QS2024亞洲排名551-600名。從整體面向來看，我國各大學在整體排名皆有下滑趨勢，本校於台灣地區排名第32名，相較111年第37名上升5名，顯現本校於排名上之成長。
(G4-4) 提升國際評鑑認證參與及國際專業證照考取，推動教育國際化	4年內國際認證之新增與再認證達14個系所以上完成申請。	本校持續推動國際評鑑認證參與，提供行政資源以協助系所申請國際認證。 1. 工學院工業工程與管理系及智慧機電學院模具工程系共2系於112年7月31日提交中華工程教育學會（IEET）期中審查書面審查並獲認證通過；工學院工程科技博士班、營建工程系及電機與資訊學院電機工程系、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系（第一校區）、半導體工程系共7系所於112年10月30日辦理完竣IEET期中審查實地訪評並獲認證通過。 2. 管理學院於112年持續進行國際商管學院促進協會（AACSB）維持認證作業。

二、永續責任Responsibility

建構環境友善永續大學		
工作重點	預期效益	達成情形
(R1-1) 落實校園環境維護，營造資源永續綠色校園	1. 每年降低校園垃圾產生量5%，提升校園資源回收量5%，以營造資源永續綠色校園。 2. 每年維持校園平均年節電率達1%以上，以提升本校能源使用效率。	1. 112年校園垃圾產生量906.25公噸較111年校園垃圾產生量801.16公噸增加13.12%；112年校園資源回收量218.65公噸較111年校園資源回收量212.31公噸增加2.99%。 2. 112年校園垃圾產生量與資源回收量未能達成績效原因如下： 為降低嚴重特殊傳染性肺炎疫情傳播風險，本校111年4月於不同校區多次實施線上教學，並於5月至8月實施全校異地分流辦公、居家辦公、遠距離教學等防疫措施，導致校內人員活動減少，相對降低校園垃圾產生量。另隨著112年起疫情趨緩，逐步放寬防疫措施並於5月1日起調降防疫等級，校園垃圾產生量與資源回收量皆較111年有增加趨勢，惟校園垃圾分類仍未落實，常發現垃圾之中夾帶回收物，故無法顯著提升資源回收量。 3. 本中心不定期至各校區稽查一般垃圾與資源回收執行情形，針對未落實之態樣以公務電子郵件進行宣導，以期全體教職員工生共同推動垃圾減量，並視各校區分類執行情形，不

		定期於該校區辦理資源回收宣導說明會，另同時規劃督導各式廢棄物（如生活廢棄物、實驗室廢液、廢油混合物、生物醫療廢棄物、水肥等）之委外與執行，有效清除與處理廢棄物，改善環境衛生，並提供師生良好的學習研究環境，以營造永續校園環境。 4. 依經濟部能源局針對契約容量超過800KW用戶平均年節電率計算方式計算，本校112年各校區平均年節電率分別為：建工校區1.01%、第一校區1.28%、楠梓校區1.07%、燕巢校區1.63%，均達到平均年節電率1%標準（旗津校區因契約容量未達800KW不計算平均年節電率）。
(R1-2) 建置智慧能源管理系統，提升能源使用效率	每年維持校園平均節電率達1%以上，以提升本校能源使用效率。	依經濟部能源局針對契約容量超過800KW用戶平均年節電率計算方式計算，本校112年各校區平均年節電率分別為：建工校區1.01%、第一校區1.28%、楠梓校區1.07%、燕巢校區1.63%，均達到平均年節電率1%標準（旗津校區因契約容量未達800KW不計算平均年節電率）。
(R1-3) 建構校園綠建築，促進建築永續發展	4年內新建案取得合格級以上綠建築標章達100%，以促進校園建築永續發展。	建工校區「毅志樓宿舍改建工程」興建地下1層，地上11層鋼筋混凝土構造住宿類建築，於111年10月18日取得合格級綠建築標章證書。112年度發包工程台灣先進材料成

		型技術中心新建工程已申請候選綠建築證書，後續完成後申請綠建築銀級標章。
(R1-4) 出版永續報告書，宣揚永續理念與成果	編撰年度永續發展報告書，參考世界永續趨勢予以修正報告書重點議題，進一步提升本校永續聲望。	1. 112年依「營運影響度」及「利害關係人關注度」篩選出13項本校重大永續主題，並據此編撰《2022永續發展報告書》，業經委員會審稿會議後，委任台灣德國北德技術監護顧問股份有限公司依AA1000保證標準執行查證作業，使報告書內容更臻完善，取得國際公信力，後續進行美編排版並出版。 2. 已出版之永續發展報告書，皆公開於本校校務資訊公開網站 (https://public.nkust.edu.tw/p/412-1056-8716.php) 及永續發展網 (https://sustainability.nkust.edu.tw/sustainability-reports/)，向利害關係人公開揭示本校於全球永續發展付出的努力及用心。
推動社會責任支持系統		
工作重點	預期效益	達成情形
(R2-1) 健全弱勢學生照顧機制，厚植就學就業能力	1. 4年內參與課業輔導方案之經濟不利學生，協助其成績進步占方案人數70%以上，以強化弱勢學生的學習表現。 2. 4年內有30%參與方案之學生於該年度內同時參於其它方案，以多元厚植弱勢學生的學習力與就業力。	1. 112年度參與課業輔導方案之經濟不利學生人數共計1,101位，不僅減輕學生經濟壓力，更使學生提升專業知識與技能，其成績進步占方案人數83%；學生透過自我學習及輔導機制，除幫助釐清課業問題及提升專業知能，協助其掌握學習技巧，連結與運用

		學習資源，提升學習成效。(達成率100%) 2. 112年度參與完善就學學習輔導方案之經濟不利學生共計3,246人次，其中1,101人次皆參加2項方案以上，提升學生學習力與就業力。(達成率100%)
(R2-2) 媒合校外組織提供多元課程，推動社區服務學習	1. 4年內增加本校媒合社區社福機構數20%，以深化本校服務社會之機會與責任。 2. 4年內提升選修社會服務教育課程參與學生人數10%，以培育具備人本關懷精神之永續發展人才。	1. 本校媒合社區社福機構111年為華遠兒童服務中心、華山基金會、日月之光兒少社區服務照顧中心、高雄稅捐稽徵處，合計4家，112年新增5家媒合機構為高雄楠梓親子館、南方基金會、佛光山寺、三民陽明、左營富民親子館，達成增加20%之預期效益。(達成率100%) 2. 社會服務教育：111年選修人數為49人；112年除校外服務亦增加開放校內行政服務單位之選項，112年總計選修人數增加至251人，超過10%之預期效益。(達成率100%)
(R2-3) 提高跨領域學習彈性，擴展學生學習領域	4年內育成10組社會責任微型計畫團隊，至少促成亮點案例4案，並與10個在地組織或單位共同落實永續發展目標工作，以深耕在地永續發展。	育成6組社會責任微型計畫團隊，促成3件亮點案例，並輔導7個在地單位投入永續發展目標工作。
(R2-4) 育成社會責任師生團隊，協助在地推動永續	4年內融入SDGs議題課程數增加100門，以培育具有洞察力與實踐力之未來永續發展人才。	111-1學期開設722門，111-2學期開設622門與終結貧窮、消除飢餓、健康與福祉、優質教育、性別平權、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及

		基礎建設、永續城鄉、責任消費及生產、氣候行動、保育海洋生態、保育陸域生態、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係等SDGs永續核心目標相關課程，以培育具有洞察力與實踐力之未來永續發展人才。
精進學研組織整合發展		
工作重點	預期效益	達成情形
(R3-1) 整合學術能量，推動最適規模學制與院系所	每年教學單位增設調整校外審查案通過率100%，以規劃最適規模之學制與院系所。	112年度本校教學單位所增設調整須經校外審查案共計7案（含博士班3案、碩士學位學程1案、學士學位學程1案、碩士在職專班1案及學系1案），全數辦理校外審查，審查率達100%。目前均已送教育部審查。期望整合現有教學資源調整人才培育方向，增設相關系所，藉以培育符合產業需求之優質專業技術人才。
(R3-2) 強化校務研究循環，提升IR資料加值運用	每年校務研究產出分析成果提供相關單位參考運用比率達100%，以落實校務研究成果適時回饋校務運作及精進校務發展。	完成112年校務研究議題2案、校務研究服務5案及台評會TIRC計畫3案，議題涵蓋永續議題、產研能量、生源分析、教學與學生學習等面向，分析結果悉數提供相關單位參考運用，提供比率達100%，落實實證數據為基礎之校務決策模式，回饋精進校務與教學品質提升，並持續追蹤後續應用成效。
(R3-3) 建立系所永續發展機制，厚實系所競爭力	4年內系所申請改質躍升計畫的關鍵任務達成率至少90%，以提升本校競爭力。	改質躍升計畫第一年（112年）計畫執行成效，系所擇定關鍵任務指標共計258個，其中151個指標達標且進步，33個指標略具成效，具達成或

		進步指標共計184個，約佔71%。
(R3-4) 落實評鑑管考制度，確保辦學品質	1. 4年內達成109學年校務評鑑「待改善事項與對應之改善建議」及「對未來發展建議」100%解除列管，以精進校務與組織發展。 2. 每年申請評鑑之院級或系級學術單位通過率為100%。 3. 每年教師評鑑通過率達90%。	1. 本校配合大學法評鑑相關規定，委託評鑑專業機構辦理校務評鑑，依據評鑑結果進行管考，落實品質提升，以期提升整體教育品質，本校辦理109學年度校務評鑑，四項評鑑項目全數通過（校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效、校務經營績效與自我改善），本案列管總計62項待改善及建議事項，截至112年12月31日完成率達88%，餘7項列管項目將透過召開管考會議審核執行進度，以逐步解除列管。 2. 本校於112年度申請評鑑之學術單位評鑑結果皆全數通過。其中本校工學院工業工程與管理系及智慧機電學院模具工程系共2系於112年7月31日提交中華工程教育學會（IEET）期中審查書面審查並獲認證通過；工學院工程科技博士班、營建工程系及電機與資訊學院電機工程系、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系（第一校區）、半導體工程系共7系所於112年10月30日辦理完竣IEET期中審查實地訪評並獲認證通過；管理學院於112年持續進行國際商管學院促進協會（AACSB）維

		持認證作業。 3. 111學年度專任教師應接受評鑑人數為77人，僅1人未通過，其餘皆通過評鑑，通過率98.7%。未通過評鑑者由隸屬之學術單位協助其提出改善措施，應於二學年度內進行再評鑑。
型塑文化品牌提升聲望		
工作重點	預期效益	達成情形
(R4-1) 開發多元品牌商品，提升本校品牌商品銷售量	1. 4年內提升本校品牌形象商品總銷售量15%，以促進本校品牌商品市佔率。 2. 每年與公益團體鏈結相關活動或參與延伸性合作至少2件，以提升本校品牌正面形象。	1. 110年度總營收352萬4,997元，111年度總營收668萬3,260元，112年度總營收699萬2,420元，已達四年內預期提升15%之目標。 2. 112年度滿額贈禮配合心路基金會特製吉祥物香皂廣受好評；端午節與女子監獄合作手酒袋粽子包。
(R4-2) 創新行銷網絡，型塑並提高品牌識別度與認同	1. 強化校內活動宣傳、績效宣傳，凝結團隊自我認同提高參與感。(質化成果) 2. 新設/撤除播放點2處。(量化成果) 3. 持續增加推廣教育課程曝光度及開發潛在的學員並增加本校特色課程技術及能見度以達4年內增加推廣教育課程收入10%。	1. 電視系統正常維護，上下架影片60支、海報40張。校內重要活動直播，包含畢業典禮、校慶等。整合社群平台及校內系統曝光辦學成果。運用大眾媒體針對「永續」議題規劃系列宣導，展現大學做為國家社會進步推力、實踐社會責任之公共價值。 2. 配合校史館、圖書館及育賢樓工程，撤除第一圖書館播放點、新設育賢樓播放點，校史館播放點則須待工程完工後再行規劃安裝。 3. 111年度推廣教育收入8,771萬9,528元，112年度推廣教育收入為6,760萬3,442

		元，課程將陸續開發中。
(R4-3) 強化媒體溝通及社群經營，擴大品牌效益	1. 增加宣傳管道、接觸閱聽大眾，累積品牌形象與認同。(質化成果) 2. 4年內提升本校各官方社群粉絲數及互動率20%，以提高校內外師生對本校品牌黏著度。(量化成果)	1. 透過新生入學、畢業典禮、學校校慶與節慶活動，舉辦六場線上留言互動之抽獎活動。校慶活動當天擺設宣傳攤位，並於校友回娘家活動中放置QRCODE桌牌，方便參與者快速連結相關資訊。結合生活時事議題製作社群平台濾鏡，透過分享校內其他社群相關資訊，與其他政府機關或人力銀行粉專進行互動，有效提升活動之曝光度。設計搭配諾斯吉祥物之社群宣傳品，並進行發放。 2. 本校官方社群：Line：粉絲成長率為9.31%，互動率全年平均為3.8%；Facebook：粉絲成長率為5.52%，互動率全年平均為2.8%；Instagram：粉絲成長率為54.3%，互動率全年平均為2.6%；LinkedIn：粉絲成長率為346.5%（於2023年創立），互動率全年平均為1.4%。主要之成長月份落於8-9月為新生加入社群的好時機及12月舉辦校慶社群粉絲互動活動，衝粉絲數量。
(R4-4) 公開辦學資訊，實踐辦學透明化，強化學校自我課責能力	每年定期更新校務公開資訊，4年內提升本校公開辦學資訊項目數15%，以強化本校自我課責能力。	「校務資訊公開」(網址 http://public.nkust.edu.tw/)公開校務資訊、校務治理、學校績效表現、財務資訊、校務數據公開及高教深耕計畫成果等校務資訊供查詢

		，112年公開資訊項目數共計174項，較111年138項，提升26%。
--	--	-------------------------------------

三、卓越精進Enhancement

精進行政效能服務增能		
工作重點	預期效益	達成情形
(E1-1) 整合行政作業系統功能，增進行政服務效能	4年內各單位業務資訊化比例提升10%，以提升行政服務效能。	110年度自行開發尚在使用累計90個系統，112年度新增11個新系統累計增加22個子系統（較110年度提升24%）。 - 本年度新增功能完成數位化系統：學務處生輔組系統、校外住宿租金補貼系統、通識微學分認證系統、校友服務系統-借書證相關功能、學生歷程平台均已上線啟用。數位證明文件電子化作業，透過與台灣網路認證公司（TWCA）合作，符合電子簽章法之驗證，驗證永久有效。 - 優化學雜費繳費作業：配合調漲研究所及進修部學雜費，調整學雜費繳費系統，提供學雜費行動繳費管道 LINE Pay、台灣 pay、嗶嗶繳等電子支付繳費方式，進行學雜費繳費管道宣導，便利學生繳費也減少臨櫃接觸感染病毒之風險。 112年度網銀付款佔總付款筆數99%以上，提供迅速便捷之數位金融服務。

(E1-2) 執行資訊設備維護擴充，確保資訊穩定安全	逐年汰換網路設備，提供穩定校園網絡，以提升行政服務效能。	本校網路設備汰換率： ➤ 建燕校區 15.35%。 ➤ 第一校區 15.9%。 ➤ 楠旗校區 8.6%。 1. 建工校區網路環境改善：西北棟改接光纖作業與東一、東二棟、育賢樓、活動中心、實習工廠及毅志樓網路改接作業，及機械系無線網路汰舊換新。並處理勤業樓和西二棟機櫃短暫跳電等問題，以維持無線網路可用性，提高雲端網路服務效能。 2. 燕巢校區網路環境改善：伺服器與 WiFi 防火牆汰舊換新及建工發電機油槽擴大通風整修改建，並協助軟體組刀鋒設備汰舊換新之虛擬機移機作業；並確認學網出口流量異常下降之發生原因；亦完成燕巢校區宿舍一樓無線網路設備汰換。 3. 第一校區網路環境改善：工學院及財金學院大樓無線網路優化、網路交換器設備更換及完成各重要節點管道間之 UPS 汰換；亦完成實作工廠一場、電資學院大樓網路交換器設備更換及各使用端點網路障礙查修。完成第一校區有線網路認證閘道器更新案及工學院無線網路優化案。 4. 楠梓校區網路環境改善：完成汰換大仁樓、海天樓、2間電腦教室、圖書資訊
-----------------------------------	-------------------------------------	---

		館網路設備及英才樓4台網路交換器。另更換網路出口端路由交換器並擴充無線網路系統容量，並增加12台無線基地台建置；加上雲端平台及LOG磁碟陣列更換硬碟，以維持網路環境之穩定性。 5. 旗津校區網路環境改善：旗津行政大樓及教學大樓之網路設備及虛擬化伺服器及儲存設備。亦完成L2網路交換器，且汰換旗津校區海事大樓及教學大樓3台之網路交換器及不斷電系統，並因應校屬教室建置無線基地台，調整無線頻段避免相互干擾，以提供更穩定、速度更快的無線網路環境供教職員生使用，達成建構良好校園無線網路環境之目標。
(E1-3) 精進專業核心能力，優質化行政服務品質	1. 強化行政同仁專業職能及公務處理能力，以提升行政效率。 2. 每年編制內人員50%比例完成採購、資訊安全課程講習，以確保團隊人員之專業能力及服務品質。	1. 強化行政同仁專業職能及公務處理能力： (1) 於「E等公務園數位學習平台」，建立公務人員必修10小時專區，供同仁線上選修。編制內職員完成「公務人員必修10小時」達83.42%，另完成「自行選讀與業務相關之課程10小時」達86.93%。 (2) 為達降低政策行銷及訓練時間與成本之目標，112年度辦理10場次教育訓練，其中9場

		次均提供數位學習，數位場次如下：(a)「差勤管理宣導說明會」，線上參訓人數達158人。(b)「英檢班（初階及進階）」，線上參訓人數達56人。(c)「從家事分工談性別平等」，線上參訓人數達121人。(d)「從依法行政談服務廉政倫理」，線上參訓人數達131人。(e)「大學職工適用勞動法令與實務-勞動契約」，線上參訓人數達158人。(f)「從性別平等意識談性平三法修法」，線上參訓人數達115人。(g)「公文線上簽核系統教育訓練」，線上參訓人數達110人。(h)「資訊安全及個人資料保護教育訓練」，線上參訓人數達169人。(i)「溫室氣體管理及基礎查證概念講座」，線上參訓人數達115人。 (3) 112年度各場次以數位學習平均參訓人數為126人，佔全校編制內人員數254人，參訓率比例50%，已達預期績效。 2. 112年度全校編制內職員人數254人，完成受訓比例82%。
--	--	--

		(1) 112年11月27日辦理「政府採購招標文件訂定與實例解析」，總參與人數187人，編制內人員63人。 (2) 112年度資安及個資教育訓練，編制內人員完成課程208人，編制內人員完成比例高達82%。
(E1-4) 強化校務基金執行效能，邁向永續經營目標	4年內不發生年度決算實質短絀，以達成穩健校務基金與擴展校務發展目標。	1. 依據112年決算書公告利息收入（新台幣1億149萬9,953元）及投資賸餘（新台幣553萬4,758元）共合計新台幣1億703萬4,711元，已高於預算數6,000萬。 2. 在不發生年度決算實質短絀上，112年度決算短絀數為1億5,179萬7,094元，依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提之折舊、折耗及攤銷費用5億6,066萬6,731元，年度決算實質賸餘4億886萬9,637元。
活化五大校區健全發展		
工作重點	預期效益	達成情形
(E2-1) 配合各校區發展，規劃校園建設及校舍改建	平均每年內完成1件校園建設/空間改造規劃案，以達成型塑校區各別特色，學術聚落開展與形成之次級目標。	1. 完成校史館場域空間規劃設計需求說明書初版，設定空間配置與展覽主題。 2. 本校育賢樓弧形外牆歷經29年使用產生鏽蝕退化，本校於112年進行改造工程，並於112年12月1日完竣，本案工程進行外牆更新美化外，同時加裝LED電視牆，提升校園空間整體活化，提供師生多元發揮平

		台。近期成果於本校6周年校慶播映文創系系主任特製校慶慶祝影片，以及協助校慶直播活動。 3. 建工校區中正堂針對一樓禮堂、二樓座席區、地下一樓舞台下方空間及外牆進行空間改造與裝修，本次改造優化內部空間機能，如：解決內部舞臺地板不平、過高等問題、改造二樓閒置空間為會議室供師生借用、地下一樓舞台下方空間改造為表演者換裝休息區。本次外牆改造重新清洗外牆長年累積之水痕汙垢，並將外部管線重新整理，最後進行仿舊石子漆噴塗，以恢復中正堂原始樣貌。
(E2-2) 因應學習模式改變，建制多元特色教學空間	每年協助完成1件院特色發展空間改造，以配合各系、院特色發展方向。	為形塑本校海洋特色，海洋商務學院擬規劃海洋商務展覽中心，兼具上課、執行夏令營計畫與研究成果展示，目前規畫之場地為致遠樓B1地下室空間，已完成違建拆除清運（含原地廢棄物清理），該院已於112年12月21日專簽借用致遠樓地下室空間完成，112-2學期將會規劃建置海洋商務展覽中心之相關設備。
(E2-3) 妥適教學空間配置，鼓勵各院規劃特色發展	1年內完成10間多功能教室建置，以提供專業之教學及學習設施，符合現代趨勢授課模式。	112年度完成8間校屬多功能教室設備優化採購案，及2間校屬 AI 教室空間優化採購案，共10間。

(E2-4) 規劃校區特色發展，活化學校總體優勢潛能	每年參據相關會議結論及專家建議，檢視校區願景規劃，並適時滾動修正，以開展各校區優勢特色發展定位藍圖。	藉由112年檢視並滾動修正「111-114中程校務發展計畫書」之「E2-活化五大校區健全發展」策略，以落實本校各校區發展定位藍圖。
推動校園整建活化機能		
工作重點	預期效益	達成情形
(E3-1) 建立校園交通網絡，提升各校區之使用量能	每年參據相關會議結論及專家建議，檢視校區交通車運作，配合滾動修正執行策略，以改善跨校區交通網絡。	1. 112年4月25日召開「111學年度第一次車輛管理委員會」，依據委員會意見滾修交通車運作。 2. 112年1-12月建工-燕巢交通車共8萬8,576人次搭乘；建工-第一交通車共8,394人次搭乘。
(E3-2) 精進綜業處效能，落實在地及即時服務功能	4年內完成1件綜合業務執行手冊，以作為綜合業務處人員執行業務依據。	針對總務行政業務，已完成製作作業程序置放於網頁上，作為綜合業務處人員執行業務依據。
(E3-3) 優化校園景觀設施，營造親和友善校園環境	4年內完成1件校園意象規劃建議書，以行銷及提供全體師生型塑校園認同。	112年度委託瓦建國際設計有限公司辦理建工校區校園規劃先期規劃評估，已於112年底完成核定。
(E3-4) 評估校區環境差異，打造健全校園生活機能	每校區至少招募三類型服務性廠商，以提升各校區生活機能。	1. 建工、第一、楠梓、燕巢等4個校區均至少有3個類型的服務廠商，包含餐廳、販賣機、便利超商、書局、影印部等。 2. 旗津校區目前僅有2個類型的服務廠商，實因地處偏遠，總務處事務組已於111年6月23日、112年3月13日、112年5月17日、112年8月15日均於政府電子採購網對全國公告福利社財物出租招商案，但均無廠商投標。

		3. 為活化旗津校區空間，陸續有洽詢過福利社前供貨商、經營咖啡吧之廠商、影印部、全家便利商店及詢問過學校附近的7-11便利商店，但都表示考量校區消費人數及經營成本，暫時沒有經營意願。 4. 目前旗津校區行政大樓川堂已設置2台統一超商股份有限公司之生鮮智能販賣機，類似一個迷你簡易門市，可供教職員生平日消費使用。 5. 總務處事務組已於113年2月7日再次於政府電子採購網財物出租處公告旗津校區福利社租賃招商案，將於113年2月29日截標。 6. 辦理第一校區女宿餐廳及楠梓校區美食街冷凍、冷藏機組及庫體更新採購案，確保可提供安全衛生之餐廳環境。 7. 全面更換楠梓校區美食街用餐區之餐桌椅，提供舒適之用餐環境。
--	--	--

打造智慧校園資訊加值

工作重點	預期效益	達成情形
(E4-1) 導入智慧型管控，建置高效節能之永續校園	每年完成1份智慧校園成果及改善計畫書，以檢視智慧校園執行成果。	112年10月份提出智慧校園建置成果及改善構想書於智慧校園推動小組報告。
(E4-2) 跨校區整合管理，打造高效智慧安全防護網	每年完成1份校園智慧安全成果及改善計畫書，以檢視校園安全防護網執行成果。	112年10月份提出智慧校園建置成果及改善構想書於智慧校園推動小組報告。

(E4-3) 完善教學設施，打造便捷及科技化學習環境	4年內完成163間校屬一般教室優化整建作業，優化教師教學品質及學生學習環境，以提高學習空間使用效能。	1. 111年度完成18間；112年度完成94間校屬教室優化整建作業（累計完成112間），進行教室空間環境改善、設備E化精進及更新舒適桌椅等優化建置。 2. 結合館藏圖書、視聽媒體等資源，辦理70場次研習推廣活動。增進學生自主利用館藏資源與設施的能力，強化學習效能；並提供教師教學與學生學習資源，增進學生專業與跨領域知能。
(E4-4) 改善校園資訊設施，提高雲端網絡服務效能	3年內完成智慧校園服務平台APP建置，以提供整合及便利行政服務平台。	1. 112年10月份提出智慧校園建置成果及改善構想書於智慧校園推動小組報告。 2. 針對各校區主機伺服器如有異常老舊，進行汰換更新，使各式主機及系統使用順暢穩定。 3. 為建立穩定的校園網路環境，中心特別著重每個校區提供充足的網路服務資源，確保資訊能夠快速、順暢地在不同校區間流通。共租用8條超高速對稱式網路專線，皆具有獨立運作的特性，同時擁有雙迴路備援，以應對可能的緊急情況，確保網路連線的穩定性。 4. 另租用14路企業型光世代網路，透過手動或自動等靈活的網路分流機制，能夠根據當前網路狀況調整資源分配，有效避免潛在的網路擁塞或故障，保障

		教職員生在任何時候都能夠享有高品質的網路服務體驗，同時也提供了更靈活的管理方式，以因應日益增長的科技教育需求。
--	--	---

四、跨域協作Alignment

擴增產學研發跨域整合		
工作重點	預期效益	達成情形
(A1-1) 提升產學合作能量，形塑跨域教師研究團隊	1. 每師產學合作金額平均100萬以上，並獎勵產學績優教師，以提升整體產學研發能量。 2. 完成5案跨域或跨校系技術合作案，以發展跨域亮點產業研究。 3. 協助新進教師或首次執行產學案教師達12位以上，逐年成長10%，以激勵教師提升產學實務經驗。	1. 112年政府及非政府產學計畫合計14億132萬3,150元，每師平均產學合作金額166萬元。112學年度產學彈薪共獎勵40位教師，預計核撥290萬元獎勵。 2. 本校為鼓勵跨域之研發與產學合作，與高雄醫學大學共同進行學術研究、對外爭取產學計畫、落實產業應用、研究成果商品化，或為商轉，並擴大及深化本校及高雄醫學大學研發與產學能量為目標，共計13案（技術研發10案、商品化3案）。 3. 響應聯合國十七項永續發展及全球擬達成淨零碳排的目標，佈局發展跨領域之綠能科技、能源技術、資源循環、永續發展及大學責任等，跨校與跨域合作研發，並結合本校海洋科技資源與應用研發，與產業共同執行之計畫共計8件其金額達1,440萬元。 4. 持續推動產學前導服務，以激勵新進教師或首次投入產學合作新案教師，帶領學生

		一同執行產學合作，112年度達14位以上，共促成21案計畫，金額達2,600萬元，引導教師發展實務研究及投入產學合作。持續完善產學合作業務前導所需之階段服務，以實質提高教師意願與成案可能性，幫助師生參與及回饋產業服務。
(A1-2) 落實研發成果智財化、促進研發成果衍生效益	1. 4年內促成全校專利商品化件數10件，積極參加國內外技術展覽會，增加專利貨幣化談判籌碼。 2. 參加展覽會等推廣活動2場次，協助專利行銷推廣，增加師生與產業連結機會，並提供相關技術需求與媒合洽談管道。	1. 112年促成專利商品化件數共2件。 2. 本校112年參與5場展覽活動（台灣創新技術博覽會、台灣金屬材料暨精密加工設備展、台灣機器人與智慧自動化展、亞洲生技大展、高雄自動化工業展），展出研發成果技術共112件次，112年技轉授權金計4,469萬9,942元。
(A1-3) 發展產業技術及培育產業人才，投入實證或實作場域，協助區域重點產業升級	每年開設產學、類產線、跨域培力專班或學程至少3案，以協助產業培育所需人才。	112年度開設專班共8班，包含精實生產管理產業碩士專班、智慧製造與工程管理產業碩士專班、漁業公費專班、輪機工程系學士後多元專長培力課程專班（含平日及假日組）、航運技術系學士後多元專長培力課程專班、燐聯鋼鐵產學攜手合作技術專班、南區智能鑄造產學攜手合作專班。
(A1-4) 整合資源推動跨域多年期特色計畫，支持學院發展院系產業實務特色	1. 院系跨域產業研發實務特色1年新增1項，以鏈結產業需求與聚焦政府推動政策。 2. 每年維持本校參與學協會為22間以上，以挖掘跨域與產研合作機會。	1. 學院跨域多年期特色計畫已於111年度執行完畢。 2. 112年度本校參與學協會22間，藉由積極參與各學協會舉辦之活動及會議，提升本校能見度並促進跨域合作機會。

淬鍊創新創業生態系統		
工作重點	預期效益	達成情形
(A2-1) 建立創新創業研究能量	每年發表至少1篇三創主題類之研討會或期刊論文，並組建1個跨領域創新創業研究教師社群，以建構跨領域教師合作研究能量。	透過創新創業教育計畫籌組校內創新創業教師社群，目前約有30位教師加入，並於學期間辦理「創新創業與你的距離-創業教育的觀念架構與教學模式發展」，以主題式研習講座，提供社群教師創新創業相關資訊，共發表4篇創新創業相關研討會論文。
(A2-2) 精進跨域創新創業教學	每年辦理三創學分學程，推動全國性學習營1案，並補助至少40件三創獎助，以培育師生具備創新特質及創業家精神。	本校為深化四創教育，鼓勵跨域學習，112年度持續開設校級「創意與創新學分學程」及「創新與創業學分學程」課程，修課人數達5,048人次，並有17人次申請修讀三創學分學程，當年度有13人次取得學分學程證明。112年度辦理2場三創教育種子師資培訓課程及2場創新創業顧問師培訓班，校內外共94人次教師參與創新創業種子教師課程，培育校內教師橫跨19個科系與單位，參與踴躍。另持續推動「創新創業實務專題商品化增值補助」及「學生創意發想產業化激勵」等三創獎補助，本年共補助65件，以培育師生具備創新特質及創業家精神。
(A2-3) 完善創新創業輔導資源	每年辦理至少1場次國際創新創業活動，另30場次創意實作工坊或活動，至少1,000人次校內外師生參加，以營造校園創新創業氛圍及「動手做」的技職特色。	為持續完善創夢工場輔導資源，辦理1場台日韓 ICDC 國際創新創業活動，辦理154場次創意實作工坊或活動共4,858人次校內外師生參加，優化創新創業場域價值，成為師生跨領域創意思考、創新實作與創業

		實踐的全方位創新創業推動基地。
(A2-4) 爭取外部資源，協助創 育創業發展， 打造校園 創新研發支 持體系	4年內培育新創企業共計20 家，以培育更多能引領產 業發展並加速新創團隊成 長。	112年度企業進駐產業創新園 區共計15家，其中7家企業為 新創企業。透過吸引大型指標 性企業進駐本校產業創新園區 ，建立不同專業主題之產學研 發中心，強化高科大產學技術 研發、產業人才培育、技術轉 移等合作。
發展海洋專業主軸特色		
工作重點	預期效益	達成情形
(A3-1) 協助海洋特 色永續發展 研究	每年內協助推動師生參與 海洋特色研究計畫達80人 次以上，以厚植本校海洋 特色研發能力。	辦理「海洋特色永續發展研究 計畫」，核定補助30件，共有 33位教師帶72位學生組成研究 團隊，共有105位師生參與計 畫。其中以本計畫為基礎申請 國科會/教育部計畫共24件、 取得產學合作計畫6件、發表 SCI論文期刊44篇等，已衍生 出多方面的外部效益。
(A3-2) 媒合學研與 產業，扶植 海洋特色企 業與團隊	1. 每年產品開發、產學及 技轉件數達7件以上， 以增加育成績效及產學 合作之密合性。 2. 每年輔導學生團隊累計 達4團次以上，以增進 本校學生創新創業之能 力。 3. 每年開設海洋科技探索 通識課程28門以上，提 升本校學生海洋素養、 培育海洋科技人才。	1. 以魚鱗之應用、膠原、冷敏 Taq DNA 聚合酵素基因等專 利技術，分別與安永生物科 技股份有限公司、合創生物 資源有限公司、水綻股份有 限公司、員塑興業有限公司 簽訂技術移轉；另產學合作 計畫包含髮品養護、海事技 術相關、無人直升機研究、 寵物食品等。每年產品開發 、產學及技轉件數達7件以 上。 2. 輔導學生團隊包含藻之道、 盛比恩斯、保安明鏡、寵物 天使花園等，累計達4團次 以上。

		3. 112年於5校區開設海洋科技與永續通識課程共30門，人次1,863人次。其中，課程中安排業師進行專題演講，共40場。
(A3-3) 海洋環境與工程永續發展	1. 4年內完成協助合作單位制訂再生能源相關技術規則1案，以擴大本校與海洋綠能之鏈結。 2. 4年內提高畢業生學生在海洋工程與離岸風電相關之就業率10%，以促進產學交流與合作。	1. 持續協助我國主管機關及第三方電力驗證單位財團法人台灣大電力研究試驗中心再生能源相關技術指導。 2. 110年應屆畢業生從事海洋工程與離岸風電相關之就業率為18%，112年應屆畢業生從事海洋工程與離岸風電相關之就業率為22%。
(A3-4) 爭取海洋專業相關研究計畫	每年爭取海洋相關計畫件數4件，提升教師海洋特色之學術研究能力及競爭力。	教師參與海洋特色永續發展研究計畫，以計畫為基礎取得企業或政府部門產學合作計畫案共有6件。
提升研究能力精進質量		
工作重點	預期效益	達成情形
(A4-1) 健全研究獎補助措施，提升教師研究量能	1. 4年內全校期刊論文發表篇數提升20%，以提升本校期刊論文發表的質與量。 2. 4年內教師各類研究獎補助件數提升20%，以推動本校學術研究量能躍升。	1. 112年度期刊論文篇數預期提升15%達970篇。惟期刊論文發表品質極為重要，爰修正本校期刊論文發表獎勵辦法，對於 MDPI、FRONTIERS MEDIA SA 或 HINDAWI 等有疑慮且頗具爭議之業者所出版之期刊論文，不予獎勵，致使今年度期刊論文發表篇數僅768篇。 註：期刊論文發表篇數統計至113年2月5日查詢 WOS 系統 (SCIE、SSCI、A&HCI) ARTICLE、REVIEW 篇數。 2. 為提升本校學術研究風氣與產學合作量能，訂有期刊論文發表獎勵辦法、舉辦學術

		會議補助辦法及計畫配合款申請要點，獎勵教師從事學術研究，112年度預計教師類研究獎補助件數提升8%達626件。112年度獎勵教師發表期刊論文702件，學術會議補助8件，補助計畫配合款32件，合計742件。
(A4-2) 推動獎補助機制，厚植學生專業基礎	1. 每年維持國科會大專學生研究計畫通過率在35%以上，且核定件數維持國立科大第一名，以厚植學生研究及專業基礎。 2. 4年內學生證照、競賽獎補助件數提升15%，以開發學生專業技術之潛能與創意。	1. 112年度國科會大專學生研究計畫獲補助件數共102件，補助金額計541萬元，通過率40.8%。核定件數名列全國科技大學第1名，全國國立大專校院第6名，養成學生研究風氣、培育優秀研究人才。 2. 為培養學生專業實務能力提升專業素養，訂有學生取得專業證照獎勵辦法、師生參與專業競賽補助及獎勵要點，112年預計學生證照、競賽獎補助件數提升10%達1,340張。112年度獎勵學生取得專業證照1,649張，師生參與專業競賽補助103件，獲獎獎勵132件，合計1,884件。
(A4-3) 跨領域師資培訓，深化教師社群，提升教研質量	1. 4年內提升補助教師社群10%，以鼓勵教師同儕共學，精進教研質量。 2. 每年辦理3場次跨領域主題之教師專業成長研習，以提升教師跨域教學與研究知能。	1. 112年補助30群教師專業社群，參與教師共計258人次，其中有26群由跨院系教師組成。 2. 112年度辦理8場跨領域主題教師專業研習，包含經驗分享會及培訓研習，提升跨領域課程教課創新。
(A4-4) 儲備專業及跨領域知能，維護專業	1. 維護專業圖書及專業期刊，年度至少10,000冊及10,000種。	1. 配合教師教學與學生學習需求，購置及維護專業圖書1萬6,589冊、訂購專業期刊5

及學術資料庫	2. 辦理資料庫利用課程研習，年度至少30場。 3. 每年維護及更新學研歷程管理系統，以推動行政E化。	萬1,832種。 2. 辦理電子資源講習活動30場次，提供教師教學與學生學習資源，增進學生專業與跨領域知能。 3. 已完成需求新增與變更項目：教師國科會專案研究申請資料作業、人事室教師評鑑後台作業、教師研究獎勵作業等子系統。系統程式修改及資料庫維護、業管資料導入及彙整。
--------	--	---

五、趨勢領航Trend

培育未來人才創新教學		
工作重點	預期效益	達成情形
(T1-1) 因應永續發展議題，發展創新教學策略	1. 4年內教育部教學實踐研究計畫申請件數提升5%，以鼓勵教師創新教學，培育未來專業人才。 2. 4年內採用創新教學方法課程數提升10%，以深化實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。	1. 112年度申請教育部教學實踐研究計畫共137件，獲補助66件。 2. 112年申請創新教學補助案有70件，通過補助有62件，高科大為精進教學品質，所有的創新教學補助專案皆經過外審，注重質量。 3. 將老師申請之創新教學方法予以分類，以評估學校教師使用之教學方法類型，未來將推廣多元教學法，使教師能運用不同教學法進行教學實踐與學生學習成效評估，提升教與學成果。
(T1-2) 發展創新混合教學，擴大數位學習效益	1. 4年內碩博士生至少修讀1門EMI教學課程學生數達60%，以落實雙語大學目標。 2. 4年內日間部大學生畢業前修讀1門EMI課程人	1. 110學年度有780名（26%）碩博士生至少修讀1門EMI課程，111學年度則有993名（33%），將會持續推動、鼓勵學生修讀EMI課程。 2. 110學年度有956名（23%）

	數達20%，英語授課開課數增加4倍，以提高學生對於英語授課的興趣及接受度。 3. 4年內發展教師線上教學專業培育學程並培育50名種子教師，以提升學生數位學習能力及數位教學品質。	日四技大學生畢業前修讀1門EMI課程，至111學年度成長達1,273名（29%）學生畢業前修讀1門EMI課程，持續增加中。 3. 112年度辦理1梯次混成教學培訓課程，共計14位教師完訓。統計111-112年共計培育61位種子教師。 4. 110學年度英語授課開課數為277門課，至111學年度達360門課（成長達1.3倍）。
（T1-3）健全自主學習制度，推動適性學習機制	1. 4年內學生完成自主學習人次達180人次，以強化學生本位導向之學習，落實終身學習精神。擴增修讀線上課程並取得學分數之學生人次。 2. 4年內修讀線上課程並取得學分數之學生達500人次，以鼓勵學生自行選擇學分，達到學生自主且多元選課的需求。	1. 累計至112-1學期共計56案233人次通過自主學習計畫書之申請。 2. 累計至112-1學期共計1,648人次修讀線上通識數位課程。
（T1-4）鬆綁跨域學習限制，擴展學生學習領域	1. 修讀跨領域學分學程學生人次提升5%。 2. 修讀輔系、雙主修、第二專長學生修讀人數達200人。	1. 鬆綁學習限制，促進跨領域學習優勢，111-2學期優化機制如下： （1）再開放大學部四年制承認外系學分數至少12學分。 （2）增列修畢第二專長者，系所應承認至少18學分為畢業學分。 （3）規範專業必修比率$\leq 65\%$之原則。

		(4) 開放微學分課程夜間與假日之排課時間彈性。 (5) 增加暑期開班類別，增加學生領域探索機會。 2. 111學年度累計4,662人次學生修讀跨領域學分學程，較前一學年度3,939人次提升約18.35%。 3. 發展多元跨域方案-提供雙主修、輔系、第二專長等多元學習方案，學生可選擇適合自己的跨域課程。 (1) 112年度修讀輔系、雙主修、第二專長達391人次。 (2) 增設5-9學分微學程機制，引導學生聚焦跨域學習，突破跨域學習門檻，以發展自主跨域學習能力。 (3) 優化「跨領域學習專區」，統整全校跨領域學習方案，讓學生在選擇有興趣之跨域學習後，協助學生進行有系統的修課規劃。 (4) 112年2月14日及112年9月7日辦理跨領域學習相關宣導說明會，宣導雙主修、輔系、第二專長申請辦理之流程等，並有Q&A與學生交流，使學生對於跨領域學習有更深入認識並激勵學生修讀意願。
--	--	---

		4. 博雅教育中心辦理社會責任實踐學分學程、數位科技微學程及美感微學程，供學生跨領域修習。
深化博雅教育全人發展		
工作重點	預期效益	達成情形
(T2-1) 推動多元通識課程，深耕永續議題教育	1. 完成永續發展議題導向跨院系課程模組3件。 2. 修讀線上通識微學分課程之學生達200人次，以培養學生以人為本與社會關懷的態度，落實多面向通識教育目標。	1. 預期4年內完成永續發展議題導向跨院系課程模組3件，本年度完成1件。 2. 111-112年修讀線上通識微學分課程之學生共計237人次。
(T2-2) 塑造校園人文品味，建立校園美學特色	辦理青年藝術典藏徵件，建立高科大藝術典藏特色與地位。	1. 徵求不限任何媒材之視覺藝術作品，徵件期間112/08/01-10/11，總收件數為853件，分別於112/10/23、112/11/06進行初審與複審會議2次審查。 2. 並於112/12/2假建工校區1F展覽廳及2F表演廳舉辦展覽與開幕暨頒獎典禮，本屆徵得金獎、油畫特別獎、典藏獎，入選獎共42件得獎作品。 3. 2023年頒發獎金總額為139萬元，分別如下： (1) 金獎：30萬元，1名。 (2) 油畫特別獎：20萬元，1名。 (3) 典藏獎：3-5萬元，20名。 (4) 入選獎：3,000元，20名。
(T2-3) 活化圖書館藏資源，提升多元服務	1. 館藏每名學生人均借閱數達5本/人/年。 2. 電子資源檢索人次達10	1. 112年度館藏每名學生人均借閱數為10.49本/人/年。 2. 112年度電子資源檢索人次

效益	0萬人/年。	計341萬4,855人/年。
(T2-4) 開設多元體適能課程，落實體適能教育整合科技，提升學生運動參與及自我健康照護能力	1. 開設體適能運動課程數20堂。 2. 學生體適能檢測參與人次2,000人次。	1. 開設多樣化體適能相關常態性運動課程21堂。 2. 學生體適能檢測參與人次逾3,000人次，讓學生了解自身體能狀況，提升學生運動參與及自我健康照護能力。
強化留才攬才競爭加乘		
工作重點	預期效益	達成情形
(T3-1) 積極延攬優秀人才，健全教師生涯發展	1. 每年新聘50名（含10名外籍教師）專任（案）教師，以充實學校人才資本並提升競爭優勢。 2. 4年內全校生師比降低至25.3，以確保師資質量，維持教學品質。	1. 112學年度第1學期新聘專任教師26人及專案教師8人，112學年度第2學期新聘專任教師21人及專案教師7人，共計62人，已達每學年新聘50名教師之目標。 2. 預計114年達成預期效益。
(T3-2) 精進教師支持系統，提升教師教研活力	1. 4年內參與教學專業培育學程教師人數增加80人，以有效提升教師教研活力。 2. 4年內通過EMI教學培訓教師每學年開設EMI課程比例達60%，以強化教師教學知能。	1. 參與教學專業培育學程之教師數：112年度為312人次，相較110年度289人次，增加人數約有20人。 2. 參與EMI教學培訓之教師數：111年度為123人、112年度增加54人，穩定成長。 3. 110年至112年已累計187名教師取得培訓證明，提升EMI教學量能，且111學年度已取得培訓證明之教師中有90%（168名）教師開設EMI課程。
(T3-3) 建立人才獎勵制度，獎勵傑出表現教師	1. 每年獲得彈性薪資教師人數達280人次，以積極鼓勵傑出教師自我精進。 2. 每年獲得彈性薪資教師者得到國際性或全國性	1. 112學年度獲彈性薪資之教師人數共計321人次（教學：138人次、學術：133人次、產學：40人次、輔導：10人次）。

	獎項榮譽之教師達10人次，以有效強化學校人才資本。	2. 對於研究卓越拔尖之人才，設有講座與特聘教授彈性薪資獎勵，以獎勵研究卓越之教師，112年度敦聘講座1人、特聘教授4人，112年度總計獲聘在案講座及特聘教授人數共計23位。為鼓勵更多教授致力於提昇國際學術水準及產學研發能量，新增榮譽特聘教授。112年度敦聘17位榮譽特聘教授。 3. 本校延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支應原則業經教育部109年9月16日臺教技（三）字第1090136157號函備查後施行，本年度無修正。
(T3-4) 定期檢討法規政策，健全教師生涯發展	每年配合校務發展及相關母法規範，滾動修正校內相關教師人事章則。	配合校務發展需求，為完善各類型制度，通盤檢視各類型章則規範，就有實務窒礙瑕疵、制度未臻合理之規章，112年度主動修正計5項，如下： 1. 教師違反送審教師資格規定處理要點。 2. 教師借調辦法。 3. 校長教授副教授延長服務處理要點。 4. 教師兼職處理要點。 5. 兼任教師聘任要點。
發展前瞻科技應用研究		
工作重點	預期效益	達成情形
(T4-1) 建設創意研發場域，提供多元創業資源	4年內提供產業全方位解決方案與人才培育案至少1案/年，以為本校樹立產學扶植典範。	開辦「日月光半導體產業學分學程」，規劃大四上由業師與校內教師共同講授問題導向課程，並搭配大四下至企業實習，接軌產業最後一哩路程。本次學程招收機電工程系與半導體工程系學生，共42位學員參與，並有29位

		學生至日月光實習。
(T4-2) 建立產官學研平台，訂定合作發展策略	4年內組成4個跨校院智慧科技產學研合作團隊，以落實研究成果實際應用之產業價值。	推動半導體封裝測試實作場域及辦理6個學程/專班，以引導師生能在此領域能跨域學習與應用智慧科技，進而能接軌半導體先進製程廊帶之人才與技術需求。成效卓越，以與世界最大封測廠-日月光合作為例，本年度透由「日月光高科大產學合作鏈結中心」即與日月光簽定7案金額為558萬元之產學合作計畫落實進行。
(T4-3) 精進重點科技產業，發展關鍵產業技術	關鍵產業技術合作或技轉案1案/年，以協助重點科技產業發展關鍵技術。	本校成立校級「前瞻金屬成形技術研究發展中心」，發展金屬成形智能生產製程與成形新技術。建置沖壓無人工廠示範產線，從自動上下料與換料、自動焊料技術、自動換模、自動量測、模具與設備預估保養與更換之應用，全面性發展沖壓產線智能化，並與一德金屬工業（股）公司簽定技術移轉案，透過導入連續沖壓模具模組化設計，協助企業節省人力消耗與提高產能。
(T4-4) 延攬博士研究人才，厚植研究合作量能	4年內研究型編制外專任教學人員發表國際期刊論文數提升10%，以增進本校學術及研究量能，進而提升本校學術排名。	為提升本校學術量能，於111年度訂定「校務基金進用研究型編制外專任教學人員聘任要點」，以延攬優秀且深具研發潛力之研究型專案教師。112年進用12名研究型專案教師，共計發表32篇國際期刊論文。

肆、財務變化情形

一、112年度校務基金決算說明

(一)收支餘絀之情形：

1. 收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度收入決算數62億2,622萬9千元，較預算數55億6,976萬元，增加6億5,646萬9千元，約增加11.79%，分析如下：

- (1) 業務收入決算數59億5,186萬2千元，較預算數53億5,883萬元，增加5億9,303萬2千元，約增加11.07%，主要係建教合作收入及推廣教育收入較預算增加所致。
- (2) 業務外收入決算數2億7,436萬7千元，較預算數2億1,093萬元，增加6,343萬7千元，約增加30.07%，主要係利息收入較預算增加所致。

2. 支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度支出決算數63億7,802萬6千元，較預算數58億3,834萬4千元，增加5億3,968萬2千元，約增加9.24%，分析如下：

- (1) 業務成本與費用決算數62億6,143萬8千元，較預算數57億3,429萬5千元，增加5億2,714萬3千元，約增加9.19%，主要係建教合作成本等較預算增加所致。
- (2) 業務外費用決算數1億1,658萬8千元，較預算數1億404萬9千元，增加1,253萬9千元，約增加12.05%，主要係雜項費用較預算增加所致。

3. 決算與預算餘絀比較情形：

本年度決算短絀數1億5,179萬7千元，較預算短絀數2億6,858萬4千元，減少短絀1億1,678萬7千元，短絀約減少43.48%，主要係建教合作收入較預計增加及管理費用及總務費用較預計減少所致。

4. 112年度收支餘絀決算表，如表1。

表1 112年度收支餘絀決算表

單位：千元

項 目	本年度預算數	本年度決算數	比較增減	上年度決算數
業務收入	5,358,830	5,951,862	593,032	5,193,806
教學收入	2,656,507	3,303,127	646,620	2,388,748
學雜費收入	1,348,036	1,379,232	31,196	1,337,076
學雜費減免	-114,969	-100,087	14,882	-103,762
建教合作收入	1,381,940	1,933,020	551,080	1,073,283
推廣教育收入	41,500	90,962	49,462	82,151
其他業務收入	2,702,323	2,648,735	-53,588	2,805,058
學校教學研究補助收入	2,110,758	2,110,758	0	2,158,048
其他補助收入	572,565	514,907	-57,658	622,738
雜項業務收入	19,000	23,070	4,070	24,272
業務成本與費用	5,734,295	6,261,438	527,143	5,506,090
教學成本	5,023,486	5,587,377	563,891	4,819,608
教學研究及訓輔成本	3,635,560	3,748,462	112,902	3,707,917
建教合作成本	1,346,895	1,748,065	401,170	1,029,630
推廣教育成本	41,031	90,850	49,819	82,061
其他業務成本	139,642	177,518	37,876	181,875
學生公費及獎勵金	139,642	177,518	37,876	181,875
管理及總務費用	555,467	477,218	-78,249	484,668
管理費用及總務費用	555,467	477,218	-78,249	484,669
其他業務費用	15,700	19,325	3,625	19,939
雜項業務費用	15,700	19,325	3,625	19,939
業務賸餘（短絀）	-375,465	-309,576	65,889	-312,284
業務外收入	210,930	274,367	63,437	260,240
財務收入	60,000	116,638	56,638	101,059
利息收入	60,000	101,500	41,500	90,313
投資賸餘	0	5,535	5,535	1,651
兌換賸餘	0	9,603	9,603	9,095
其他業務外收入	150,930	157,729	6,799	159,181
資產使用及權利金收入	102,663	93,472	-9,191	106,878
違規罰款收入	100	2,160	2,060	5,370
受贈收入	29,938	44,548	14,610	27,803
雜項收入	18,229	17,549	-680	19,130
業務外費用	104,049	116,588	12,539	107,809
財務費用	0	192	192	0
投資短絀	0	0	0	0
兌換短絀	0	192	192	0
其他業務外費用	104,049	116,396	12,347	107,809
財產交易短絀	0	609	609	27

表1 112年度收支餘絀決算表

單位：千元

項 目	本年度預算數	本年度決算數	比較增減	上年度決算數
雜項費用	104,049	115,787	11,738	107,782
業務外賸餘(短絀)	106,881	157,779	50,898	152,431
本期賸餘(短絀)	-268,584	-151,797	116,787	-159,853

(二)固定資產之建設改良與擴充執行情形：

1. 本年度固定資產資產建設改良擴充可用預算數5億1,923萬1千元，決算數5億1,844萬6千元。

2. 112年度固定資產建設改良擴充明細表，如表2。

表2 112年度固定資產建設改良擴充明細表

單位：千元

科 目	可用 預算數	決算數	比較增減	本年度 保留數
不動產、廠房及設備	519,231	518,446	-785	0
土地改良物	19,168	19,168	0	0
土地改良物	19,168	3,374	-15,794	0
未完工程-土地改良物	0	15,794	15,794	0
房屋及建築	41,554	41,554	0	0
房屋及建築	41,554	15,488	-26,066	0
未完工程-房屋及建築	0	26,066	26,066	0
機械及設備	309,770	308,985	-785	0
機械及設備	309,770	296,305	-13,465	0
訂購機件-機械及設備	0	12,680	12,680	0
交通及運輸設備	32,389	32,389	0	0
交通及運輸設備	32,389	31,881	-508	0
訂購機件-交通及運輸設備	0	508	508	0
什項設備	116,350	116,350	0	0
什項設備	116,350	86,785	-29,566	0
訂購機件-什項設備	0	29,565	29,566	0
合 計	519,231	518,446	-785	0

(三)現金流量結果：

1. 業務活動之淨現金流入計2億6,512萬8千元，其項目包括：
 - (1) 本期短絀1億5,179萬7千元，利息收入調整1億150萬元、股利收入553萬5千元，未計入利息股利之本期短絀2億5,883萬2千元。
 - (2) 調整項目5億562萬4千元，含折舊、減損及折耗6億5,239萬元、攤銷6,572萬8千元、兌換賸餘941萬1千元、處理資產短絀60萬9千元、其他-5,792萬4千元、流動資產淨增4,177萬7千元及流動負債淨減1億399萬1千元。
 - (3) 收取利息1,833萬6千元。
2. 投資活動之淨現金流出計13億1,424萬5千元，其項目包括：
 - (1) 減少流動金融資產9億1,520萬4千元。
 - (2) 減少短期墊款2億1,155萬4千元。
 - (3) 減少投資13億1,107萬1千元。
 - (4) 減少準備金5,586萬3千元。
 - (5) 減少購建中固定資產11萬3千元。
 - (6) 減少其他資產1,681萬5千元。
 - (7) 收取利息8,265萬8千元。
 - (8) 收取股利553萬5千元。
 - (9) 增加流動金融資產26億8,620萬元。
 - (10) 增加短期墊款2億1,175萬1千元。
 - (11) 增加投資4億4,228萬5千元。
 - (12) 增加準備金160萬8千元。
 - (13) 增加不動產、廠房及設備5億1,883萬4千元。
 - (14) 增加無形資產3,146萬5千元。
 - (15) 增加其他資產2,091萬5千元。
3. 籌資活動之淨現金流入計1億7,230萬3千元，其項目包括：
 - (1) 增加其他負債9,138萬9千元。
 - (2) 增加基金1億6,445萬7千元。
 - (3) 減少其他負債8,354萬3千元。
4. 匯率影響數減少12萬2千元。
5. 現金及約當現金淨減8億7,693萬6千元。
6. 期初現金及約當現金36億7,288萬5千元。

7. 期末現金及約當現金27億9,594萬9千元。

8. 112年度現金流量決算表，如表3。

表3 112年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減數
▼業務活動之現金流量	486,896	265,128	-221,768
本期賸餘（短絀）	-268,584	-151,797	116,787
利息股利之調整	-60,000	-107,035	-47,035
利息收入	-60,000	-101,500	-41,500
股利收入	0	-5,535	-5,535
未計利息股利之本期賸餘（短絀）	-328,584	-258,832	69,752
調整項目	813,880	505,624	-308,256
折舊、減損及折耗	782,191	652,390	-129,801
土地改良物	37,916	45,534	7,618
房屋及建築	137,132	121,490	-15,642
機械及設備	377,874	317,102	-60,772
交通及運輸設備	39,128	32,006	-7,122
什項設備	105,625	66,195	-39,430
代管資產	84,516	70,063	-14,453
攤銷	41,645	65,728	24,083
攤銷電腦軟體	17,240	19,195	1,955
其他攤銷費用	24,405	46,533	22,128
兌換短絀（賸餘）	0	-9,411	-9,411
處理資產短絀（賸餘）	0	609	609
房屋及建築	0	609	609
其他	-9,956	-57,924	-47,968
應付退休及離職金	200	1,608	1,408
遞延收入	-10,156	-19,843	-9,687
其他	0	-39,689	-39,689
流動資產淨減（淨增）	0	-41,777	-41,777
流動負債淨增（淨減）	0	-103,991	-103,991
未計利息股利之現金流入（流出）	485,296	246,792	-238,504
收取利息	1,600	18,336	16,736
▼業務活動之淨現金流入（流出）	486,896	265,128	-221,768
▼投資活動之現金流量	-385,344	-1,314,245	-928,901
減少流動金融資產及短期貸墊款	0	1,126,758	1,126,758
減少流動金融資產	0	915,204	915,204
減少短期墊款	0	211,554	211,554
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金	0	1,366,934	1,366,934
減少投資	0	1,311,071	1,311,071
減少準備金	0	55,863	55,863
減少不動產、廠房及設備、礦產資源	0	113	113

表3 112年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減數
減少不動產、廠房及設備	0	113	113
固定資產之減少	0	113	113
購建中固定資產	0	113	113
減少無形資產及其他資產	0	16,815	16,815
減少其他資產	0	16,815	16,815
減少其他資產	0	16,815	16,815
收取利息	58,400	82,658	24,258
收取股利	0	5,535	5,535
增加流動金融資產及短期貸墊款	0	-2,897,951	-2,897,951
增加流動金融資產	0	-2,686,200	-2,686,200
增加短期墊款	0	-211,751	-211,751
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	-200	-443,893	-443,693
增加投資	0	-442,285	-442,285
增加準備金	-200	-1,608	-1,408
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	-371,556	-518,834	-147,278
增加不動產、廠房及設備	-371,556	-518,834	-147,278
固定資產之增置	-371,556	-518,834	-147,278
土地改良物	-6,000	-3,498	2,502
房屋及建築	-6,000	-15,488	-9,488
機械及設備	-258,880	-298,248	-39,368
交通及運輸設備	-17,978	-31,663	-13,685
什項設備	-82,698	-85,324	-2,626
購建中固定資產	0	-84,613	-84,613
增加無形資產及其他資產	-71,988	-52,380	19,608
增加無形資產	-13,988	-31,465	-17,477
增加其他資產	-58,000	-20,915	37,085
增加其他資產	0	-16,985	-16,985
增加遞延費用	-58,000	-3,930	54,070
▼投資活動之淨現金流入（流出）	-385,344	-1,314,245	-928,901
▼籌資活動之現金流量	184,667	172,303	-12,364
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	0	91,389	91,389
增加其他負債	0	91,389	91,389
增加基金、公積及填補短絀	184,667	164,457	-20,210
增加基金	184,667	164,457	-20,210
國庫撥款增置固定資產	173,551	153,150	-20,401
國庫增撥無形資產	3,116	11,307	8,191
國庫增撥遞延資產	8,000	0	-8,000
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	0	-83,543	-83,543
減少其他負債	0	-83,543	-83,543

表3 112年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減數
▼籌資活動之淨現金流入（流出）	184,667	172,303	-12,364
▼匯率影響數	0	-122	-122
▼現金及約當現金之淨增（淨減）	286,219	-876,936	-1,163,155
▼期初現金及約當現金	3,546,372	3,672,885	126,513
▼期末現金及約當現金	3,832,591	2,795,949	-1,036,642

(四)資產負債情況：

1. 資產總額計272億4,499萬9千元，包括流動資產76億204萬1千元，占27.90%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金19億3,149萬8千元，占7.09%，不動產、廠房及設備76億6,411萬5千元，占28.13%，無形資產3,600萬3千元，占0.13%，其他資產100億1,134萬2千元，占36.75%。
2. 負債及淨值總計272億4,499萬9千元，包括流動負債33億9,880萬6千元，占12.47%，其他負債100億1,089萬8千元，占36.74%，基金127億6,357萬8千元，占46.85%，公積11億2,705萬9千元，占4.14%，淨值及其他項目-5,534萬2千元，占-0.20%。
3. 112年度平衡表，如表4。

表4 112年度平衡表

單位：千元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
資產	27,244,999	26,439,763	805,236
流動資產	7,602,041	6,640,499	961,542
現金	2,795,949	3,672,885	-876,936
流動金融資產	4,551,603	2,780,607	1,770,996
應收款項	25,971	465	25,506
預付款項	211,587	169,809	41,778
短期貸墊款	16,931	16,733	198
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	1,931,498	2,739,539	-808,041
非流動金融資產	1,791,452	2,620,725	-829,273
準備金	140,046	118,814	21,232
不動產、廠房及設備	7,664,115	7,700,121	-36,006
土地改良物	499,262	535,769	-36,507
房屋及建築	4,837,221	4,675,148	162,073
機械及設備	971,462	963,636	7,826
交通及運輸設備	112,317	91,535	20,782
什項設備	1,155,367	1,083,022	72,345

表4 112年度平衡表

單位：千元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
購建中固定資產	88,486	351,011	-262,525
無形資產	36,003	25,789	10,214
無形資產	36,003	25,789	10,214
其他資產	10,011,342	9,333,815	677,527
遞延資產	116,320	158,754	-42,434
什項資產	9,895,022	9,175,061	719,961
合 計	27,244,999	26,439,763	805,236
負債	13,409,704	12,755,265	654,439
流動負債	3,398,806	3,481,952	-83,146
應付款項	123,247	132,307	-9,060
預收款項	3,275,559	3,349,645	-74,086
其他負債	10,010,898	9,273,313	737,585
遞延負債	77,424	68,166	9,258
什項負債	9,933,474	9,205,147	728,327
淨值	13,835,295	13,684,498	150,797
基金	12,763,578	12,550,436	213,142
基金	12,763,578	12,550,436	213,142
公積	1,127,059	1,232,478	-105,419
資本公積	1,127,059	1,208,793	-81,734
特別公積	0	23,685	-23,685
淨值其他項目	-55,342	-98,416	43,074
累積其他綜合餘絀	-55,342	-98,416	43,074
合 計	27,244,999	26,439,763	805,236

二、112年度可用資金來源及用途說明

(一)期初現金及定存：

112年度期初現金及定存實際數87億4,470萬3千元，較預計數83億7,862萬6千元，增加3億6,607萬7千元，約增加4.37%。

(二)當期經常門現金收入情形：

112年度經常門現金收入實際數60億5,954萬6千元，較預計數55億5,960萬4千元，增加4億9,994萬2千元，約增加8.99%。

(三)當期經常門現金支出情形：

112年度經常門現金支出實際數57億622萬5千元，較預計數50億1,430萬8千元，增加6億9,191萬7千元，約增加13.80%。

(四)當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

112年度當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數1億6,445萬7千

元，較預計數1億8,466萬7千元，減少2,021萬元，約減少10.94%。

(五)當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

112年度當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數5億7,121萬3千元，較預計數4億4,354萬4千元，增加1億2,766萬9千元，約增加28.78%。

(六)當期流動金融資產淨（增）減情形：

112年度當期流動金融資產淨減少實際數4千元。

(七)當期投資淨（增）減情形：

112年度當期投資淨增加實際數1億2,761萬5千元。

(八)其他影響當期現金調整增（減）數：

112年度其他影響當期現金調整7,871萬元，較預算數-20萬元，增加7,891萬元。

(九)期末現金及定存：

112年度期末現金及定存實際數86億4,236萬7千元，較預計數86億6,484萬5千元，減少2,247萬8千元，約減少0.26%。

(十)期末短期可變現資產：

112年度期末短期可變現資產實際數4,353萬6千元，較預計數1,913萬8千元，增加2,439萬8千元，約增加127.48%。

(十一)期末短期須償還負債：

112年度期末短期須償還負債實際數33億3,030萬7千元，較預計數30億5,315萬6千元，增加2億7,715萬1千元，約增加9.08%。

(十二)資本門補助計畫尚未執行數：

112年度資本門補助計畫尚未執行實際數1,564萬9千元。

(十三)期末可用資金預測：

112年度期末可用資金預測實際數53億3,994萬7千元，較預計數56億3,082萬7千元，減少2億9,088萬元，約減少5.17%，主要係動產、不動產及其他資產現金支出與投資增加所致。

(十四)其他重要財務資訊：

112年度期末已核定尚未編列之營建工程預算係「台灣先進材料成型技術中心新建工程」7,302萬7千元。

(十五)112年度可用資金變化情形，如表5。

表5 112年度可用資金變化表

單位：千元

項 目						112年	112年
						預計數 (※1)	實際數
期初現金及定存 (A)						8,378,626	8,744,703
加：當期經常門現金收入情形 (B)						5,559,604	6,059,546
減：當期經常門現金支出情形 (C)						5,014,308	5,706,225
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						184,667	164,457
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						443,544	571,213
加：當期流動金融資產淨 (增) 減情形 (F)						0	4
加：當期投資淨 (增) 減情形 (G)						0	-127,615
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增 (減) 數 (±) (J) (※2)						-200	78,710
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						8,664,845	8,642,367
加：期末短期可變現資產 (L)						19,138	43,536
減：期末短期須償還負債 (M)						3,053,156	3,330,307
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	15,649
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						5,630,827	5,339,947
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						73,027	73,027
政府補助						24,000	24,000
由學校已提撥之準備金支應						0	0
由學校可用資金支應						49,027	49,027
外借資金						0	0
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫 自償率	借款 利率	債務 總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目 (※3)							

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

112年度期末可用資金預測實際數53億3,994萬7千元，較預計數56億3,082萬7千元，減少2億9,088萬元，約減少5.17%，主要係動產、不動產及其他資產現金支出與投資增加所致。

註

1：現金及定存包括現金（含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等）、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期

之定期存款。

- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增（減）數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應（或很有可能）給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

伍、檢討及改進

一、全球拓展Globalization

- (一) 為持續推動本校系所參與國際評鑑認證，本校透過提供行政資源協助系所申請國際認證並取得國際認可，促進本校畢業生的國際移動力與競爭力，期與國際接軌。
- (二) 為了在學術聲譽和雇主聲譽這兩項佔比最高的評分指標中提升本校評分，我們積極地向更多專家學者及雇主發送說帖，介紹近年本校之辦學成就，並爭取他們支持。在研究影響力方面有兩項重要指標：教職員論文數量及論文平均引用次數，為提高期刊論文發表之質與量，本校訂有期刊論文發表獎勵辦法、期刊論文春融獎作業要點等獎補助辦法，期能有效提升QS大學排名，推展本校國際聲望。
- (三) 為鼓勵系所共同推動國際化，將視本校國際化程度適度滾動修正獎勵評分機制，以鼓勵系所更積極參與並提升國際化程度。
- (四) 111年下半年疫情逐步趨緩之際，學生國際移動學習策略隨著積極調整，為激發學生學習動機，提高學生國際競爭力，預計將於112年修訂獎勵辦法，鼓勵學生透過多元學習拓展國際視野，提升語言能力及國際觀。
- (五) 為加強系所/實驗室研究生國際交流，未來執行上除持續宣導推動教師申請TEEP計畫之外，並研擬校內補助方案，鼓勵教師實驗室參與國際交流，提供國外學生來校研習機會。
- (六) 「學海展翅計畫」受疫情影響調整課程執行模式，111年計畫執行採移地教學與國內國際教育學校合作展翅研習營，以沉浸式英語學習環境實踐全人國際教育，112年逐步開放國門，預計將與姐妹校洽談合作規劃，重啟海外學習營隊。
- (七) 113年將積極籌備辦理南向學位專班，含外國學生專班及境外專班。
- (八) 為鼓勵各系所開發海外實習機會，校友中心於112年底修訂本校「海外實習訪視補助要點」，期能於疫情舒緩後，鼓勵師長積極與企業洽談，開發及媒合海外合作實習機會，鼓勵學生累積海外職場經驗，促進自身成長及競爭力。
- (九) 依據THE大學影響力排名指標資料盤點結果，發現校內相關永續績效多數為未公開之資料，導致無法取得指標之完整分數。未來將規劃於本校永續承諾網站揭露相關資訊，以盡力符合THE大學影響力「證據為公開資訊」之要求。
- (十) 因配合教育部外國學生入學之華語文能力門檻規定，本校外國學生入學人數相對減少，加上本校外國學生獎學金修法，許多未獲獎學

金之碩士生放棄入學，故人數下降。為增加本校外國學生人數，未來將鼓勵院、系所開設更多全英課程並期盼本校能提供華語課程供外國學生學習華語，以滿足外國學生來台就學之需求，提供友善且合適的學習環境。

二、永續責任Responsibility

- (一) 每年提早啟動永續發展報告書編撰作業，確保報告書於每年年底順利出版，定期向利害關係人揭露永續績效。
- (二) 校務研究持續聚焦永續議題，目前已完成利害關係人關注重大永續議題蒐集、鑑別與回應之分析，後續將聚焦重大永續議題之開展與分析，與權管單位進行需求討論，進行永續議題分析，並將分析結果轉化為策略與社會影響力，強化需求導向之循證決策模式，提升校務治理效能，以落實需求導向精準決策之理念。
- (三) 教育部已核定技專校院新一週期（113至117學年）校務評鑑指標，未來將藉由管考會議持續追蹤109學年度校務評鑑待改善及建議事項，並推動新一週期評鑑事宜，雙軌並進以提升校務品質，使整體校務發展更臻完善。

三、卓越精進Enhancement

(一) 精進行政效能，提升服務品質

1. 持續推廣使用行動支付及線上繳費系統：配合各類系統開發，整合導入行動支付及線上繳費系統，使行動支付及線上滲透至多元用場景，進一步提升繳費者的使用動機。
2. 強化財務內部控制：除配合學校內部控制作業外，每年將自行依出納業務內部控制制度共通性作業範例，辦理自行評估作業，並定期參加實體或線上課程，增進出納人員處理財務收支保管之專業知能及素養，強化出納管理概念。
3. 出納系統與作業流程優化：強化出納系統e化功能，財務處網頁連結填寫表單，即可申請計畫專任人員薪轉優惠及申請本校信用證明，查詢付款所得及收入認領等多項功能及優化學雜費報收等各項作業流程。
4. 面對資訊化時代，資訊安全維護尤為重要，未來在資訊安全上仍持續編列預算辦理各類資安講習，以強化業務人員資訊安全觀念，維護校園資訊安全。

(二) 活化五大校區，健全整體發展

1. 學院聚落與校園發展規劃上，本校自三校合併之後，歷經數次的學術單位整合，囿於現有空間，加上工學院、電機資訊學院、管

理學院、海事學院等皆有單一學院系所散佈於多個校區的情形，無法進行大規模整合。因此，系所整併過程中採空間逐步收回及釋放之方式，以解決空間調整困境。

2. 在校舍修繕及空間改造上，均需投資大額預算執行，在有限經費資源下，需透過積極爭取教育部補助及自籌經費挹注，以符合教學空間需求。

（三）強化交通網絡，活化生活機能

1. 本校併校後幅員廣闊，校區橫跨高雄北、中、南區，在交通網絡係一大挑戰。為解決交通網絡問題，每年編列近700萬租賃交通車及補助學生搭乘70公車，在無任何補助款挹注下，勢難以長期持續運行，112年著手規畫線上預約及點車系統希冀透過資訊化減少因交通車點車所生人力費用支出。
2. 旗津校區學生人數較少，在招商方面極為困難，部分以智能商店取代，為維持學生基本生活機能，將透過營運評估尋求改善。

（四）打造智慧校園，創造資訊加值

1. 透過智慧化監控系統整合，雖可強化校園安全、減少維安人力，惟仍須建構在資訊安全之下，以避免校內人員權益受損，未來在資訊安全控管及相關法規仍持續檢討跟改進。
2. 未來將整合校內各系統功能，建置共通核心資料平台，針對校園各式設備及數據如用電、安全、學生人流等，利用大數據運用及分析，透過圖形化資訊整合分析之儀表板功能，將資料提供決策使用。

四、跨域協作Alignment

- （一）為提升本校產學合作能量，持續優化產學媒合單一窗口之行政流程服務，協助產學合作案從申請至結案之一條龍服務，加速本校產學合作能量，促進教師學研成果銜接產業。
- （二）積極參與各學協會所舉辦之活動及會議，以提升本校能見度及拓展與深化跨域連結。
- （三）為推動本校創新創業特色，擬逐步提升跨校區辦理創新創業活動場次，並持續至不同校區擴散，以提升各校區師生參與創新創業之深度與廣度。
- （四）為提升本校期刊論文發表的質與量，爰修正本校期刊論文發表獎勵辦法，對於MDPI、FRONTIERS MEDIA SA或HINDAWI等有疑慮且頗具爭議之業者所出版之期刊論文，不予獎勵，並同時將期刊排名前5%的獎勵點數由25點提高至40點外，另新增研究績優業務費，鼓勵教師

持續投入研究，將研究成果發表於優質的國際期刊。

- (五) 進一步拓展與不同產業夥伴之合作，涵蓋更廣泛的產業範疇，以滿足區域內不同產業之培訓需求。
- (六) 持續加強與教學單位系所合作，主動與教師互動，提供課程客製化圖書資源課程（含電子資源及館藏利用）。並規劃發想閱讀推廣活動，培養學生閱讀興趣及養成閱讀習慣，進而提升學習動機，增進跨域自主學習知能。

五、趨勢領航Trend

- (一) 為持續推動本校系所參與國際評鑑認證，本校透過提供行政資源協助系所申請國際認證並取得國際認可，促進本校畢業生之國際移動力與競爭力，期與國際接軌。
- (二) 為了在學術聲譽及雇主聲譽這兩項佔比最高之評分指標中提升本校評分，我們積極地向更多專家學者及雇主發送說帖，介紹近年本校之辦學成就，並爭取他們的支持。於研究影響力方面有兩項重要指標：教職員論文數量及論文平均引用次數，為提高期刊論文發表之質與量，本校訂有期刊論文發表獎勵辦法、期刊論文春融獎作業要點等獎補助辦法，期能有效提升QS大學排名，推展本校國際聲望。
- (三) 建立人才獎勵制度，獎勵傑出表現教師，積極鼓勵傑出教師自我精進，教學類彈性薪資因其績效評估、量化計點之特性，因量化計點項目之多元性，造成申請人的認知與審查委員實際計點結果有落差。
- (四) 日間部大學生及碩博士班學生修讀EMI課程人數比例有逐年上升之趨勢，但為達成預期目標，仍有進步空間，除透過漸進式調高英語課之英語授課比例、增加ESP/EAP課程及培養學生修讀EMI課程之先備能力外，同時減少學生對修讀EMI課程恐懼，亦提供教師更多資源，如教師教學增能培訓課程或工作坊、英語授課補助等方案，提高教師開課意願，並提供學生更多元的修課選擇，以同步提升英語授課開課數及學生修讀課程比例。

陸、結語

高等教育隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，高教資源不足、少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素，學校如何穩健營運，是各大學校院共同面臨的考驗，校務基金績效報告書撰寫有助於本校了解各項績效指標達成情形，並以此持續檢討改進現有制度與政策，追求更卓越的辦學成果。

本校112年度校務基金績效報告書依「111-114年度中程校務發展計畫」五大發展目標「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」以及「趨勢領航（Trend）」及二十項發展策略「深化南向基地接軌國際」、「加強國際產研交流合作」、「推動雙語大學多元學習」、「提升全球影響與知名度」、「建構環境友善永續大學」、「推動社會責任支持系統」、「精進學研組織整合發展」、「形塑文化品牌提升聲望」、「精進行政效能服務增能」、「活化五大校區健全發展」、「推動校園整體活化機能」、「打造智慧校園資訊加值」、「擴增產學研發跨域整合」、「淬鍊創新創業生態系統」、「發展海洋專業主軸特色」、「提升研究能力精進質量」、「培育未來人才創新教學」、「深化博雅教育全人發展」、「強化留才攬才競爭加乘」與「發展前瞻科技應用研究」為架構，撰寫績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進。

回顧過去一年，在全體師生及同仁努力之下，除少數績效目標因受限於地理位置等因素影響未能達成外，其餘達成情形良好，未來將持續推動各項校務發展，透過多元學術領域、產研能量提升及資源整合共享，發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，帶動南部地區工商企業發展，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化技職典範大學。