



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

114年度校務基金績效報告書

中華民國一一五年六月

目 錄

壹、前言	1
貳、學校整體發展規劃	2
一、學校定位與發展理念	2
二、組織現況	4
三、學校發展總體策略	9
參、績效目標達成情形	10
一、全球拓展 Globalization	10
二、永續責任 Responsibility	15
三、卓越精進 Enhancement	23
四、跨域協作 Alignment	35
五、趨勢領航 Trend	41
肆、財務變化情形	48
一、114年度校務基金決算說明	48
二、114年度可用資金來源及用途說明	56
伍、檢討及改進	60
一、全球拓展 Globalization	60
二、永續責任 Responsibility	60
三、卓越精進 Enhancement	61
四、跨域協作 Alignment	61
五、趨勢領航 Trend	62
陸、結語	63

國立高雄科技大學

114年度校務基金績效報告書

壹、前言

107年2月1日迄今，國立高雄科技大學（以下簡稱本校）肩負著融合、轉型、蛻變的歷史鴻業，推動本校邁向「國際化技職教育典範大學」之定位，竭力打造一所卓越領航的BEST大學，用心培育掌握未來趨勢的WISH人才。如今，本校不僅是全國規模最大，也是學院系所最完整、辦學績效最出色、產學研能量最豐沛的科技大學。

為因應高等教育發展趨勢，提升高等教育品質，落實國立大學財務自主，促進財務有效運作，並追求永續發展，本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第25條暨「國立大學校院校務基金設置條例」第11條規定，配合「111-114年度中程校務發展計畫書」，擬訂「114年度財務規劃報告書」，經113年11月21日113學年度第3次校務基金管理委員會及113年12月18日113學年度第2次校務會議審議通過後陳報教育部備查，奉教育部於114年1月3日函復同意備查在案。

續依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第26條規定，本校就114年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成「114年度校務基金績效報告書」，報告書分為前言、學校整體發展規劃、績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進與結語等六大項，針對各項績效目標達成情形逐一說明，並以此持續檢討精進，提升整體競爭力。

本報告書經114學年度第6次校務基金管理委員會及114學年度第3次校務會議通過，陳報教育部備查。

貳、學校整體發展規劃

一、學校定位與發展理念

（一）學校定位－國際化技職教育典範大學

高等教育隨著社會的變遷，從菁英教育、大眾化教育走向普及教育，大學數量的增加，加上少子化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素，致使國內高等教育面臨諸多衝擊與挑戰，高等教育資源必須加速整合，以符合國家教育及產業發展需求。本校目前學生人數為全國第二，僅次於國立台灣大學，且為學生人數最多的國立科大。

長久以來，技職教育培育許多基層技術人才，在提供國家基礎建設人力及促進臺灣經濟發展上，扮演著舉足輕重的角色。然而，隨著科技發達、全球化、網路化、資訊爆炸時代的來臨，產業結構從單一規模經濟轉向創造更高產值為重的跨業整合範疇經濟，產業不斷地轉型發展，社會所需人才已和過去大不相同，如何配合產業脈動與社會需求，調整人才培育的方向，成為技職教育面臨的課題。行政院於110年修訂之「技術與職業教育政策綱領」，明確將技職教育定位為「肩負培育優質技術人才使命，不僅是專門知識之傳遞，更應以『從做中學』及『務實致用』作為技職教育之定位，且以『實務教學』及『實作與創新能力培養』作為核心價值，俾以經由技職教育培養具備實務與創新能力俱佳之優質專業技術人才，成為帶動產業發展、提升產業研發與創新及促進社會融合之重要支柱」。

在社會與產業結構急速變遷的環境下，新大學如何把握整併的契機，找到自我定位與理念，發展具有特色的校務發展目標，訂定良善的校務發展計畫書，據以執行各項行動方案，達成技職教育的核心價值，成為當務之急。

本校審視臺灣產業發展需求、技職教育理念、高等教育環境變化及國際潮流發展，發展出以「國際化技職教育典範大學」為學校願景，以融合「產業連結」、「創新創業」及「海洋專業」與「社會關懷」四大特色為發展主軸，以人文及社會關懷為本之新大學。期望以數量優勢維持質量量能，透過多元學術領域、產研能量提升、資源整合共享，強化海洋專業及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。

（二）校務經營核心精神－以人為本、價值共創

以「以人為本、價值共創」作為校務經營的核心精神，即全面尊重、理解、關心每個高科大教職員生的聲音與訴求，並謀求融合與解決之道，透過集體創作的方式，由全體師生共同創造價值的方式來調整與因應，加值校務經營之價值，建設高科大成為「國際化技職教育典範大學」。

（三）校務發展特色－產業連結、創新創業、海洋專業、社會關懷

本校校務發展理念結合「產業連結」、「創新創業」、「海洋專業」與「社會關懷」四大特色，以此四大特色作為校務發展理念之開端，結合本校幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體。期許未來能發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，並帶動南部地區工商企業發展，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，規劃成為「全球拓展、永續責任、卓越精進、跨域協作、趨勢領航」的GREAT大學，如圖2-1所示。



圖2-1 校務發展層級圖

二、組織現況

有關行政單位及學術單位組織架構依「國立高雄科技大學組織規程」運作，本校組織規程依114年6月11日本校113學年度第4次校務會議通過，並經教育部114年7月29日臺教技（二）字第1140071161號核定自114年8月1日生效，其組織概況分述如下：

（一）行政單位組織概況

共設立22個行政單位及附設進修學院，如圖2-2所示。

1. 教務處：掌理教務事宜，分設註冊、課務、招生、進修、教學服務、學習輔導六組，另設教學發展中心。
2. 學生事務處：掌理學生事務與特殊教育事宜。分設課外活動、衛生保健、就學服務、諮商輔導、住宿服務及生活關懷六組。另置軍訓教官若干人，負責國防教育課程之規劃與教學，並支援學生生活輔導相關事宜。
3. 總務處：掌理總務事宜，分設事務、文書、資產管理、營繕、校園規劃、採購六組。
4. 研究發展處：掌理研究發展及推廣、資料蒐集、重點計畫管理及其他研究發展事宜，分設學術推展、校務品保、計畫營運三組。
5. 永續發展處：掌理永續發展策略擬議、永續大學規劃與推展、校務資訊數據分析及重大事務管考業務。設校務大數據分析組及永續大學辦公室。
6. 產學營運處：掌理產學合作、智財運用、產業育成及其他產學連結事宜，分設產學計畫、智財運用二組，另設產學運籌、創新育成二中心。
7. 創新創業發展處：掌理創新創業發展相關事宜，設師生創業組，另設創客、技職永續二中心。
8. 國際事務處：掌理兩岸與國際事務及境外學生事宜，分設國際關係、境外學生事務、國際教育三組。
9. 海洋科技發展處：掌理海洋教育推廣、海洋科技產業研究、發展與推廣事宜，分設海洋教育推展、海洋科技發展二組，另設海洋產業創新研究中心。
10. 財務處：掌理校務基金規劃與調度相關事務，分設財務規劃、理財、出納三組。

11. 教育推廣與經營管理處：掌理教育事業及教師研發產品對外推廣與資產開發、營運空間與項目活化相關事宜，設會展及出版、教育推廣、產品推廣及經營管理四中心。
12. 海事人員訓練處：掌理海事人員訓練及支援教學等事宜，分設行政、商船、漁船及風電四組。
13. 綜合業務處：掌理各校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜，分設建工校區教學綜合、建工校區總務行政、第一校區教學綜合、第一校區總務行政、楠梓校區教學綜合、楠梓校區總務行政、燕巢校區綜合行政及旗津校區綜合行政八組。
14. 圖書館：掌理圖書資訊服務及蒐集教學研究資料事宜，分設讀者服務組、館藏發展組及智慧服務組三組。
15. 秘書室：掌理秘書相關業務，分設行政及議事、法制及稽核二組；設公共關係中心。
16. 人事室：依法辦理人事管理事項，分設第一、第二、第三、第四組。
17. 主計室：依法掌理歲計、會計及統計事項，分設第一、第二、第三、第四、第五組。
18. 體育室：掌理體育活動推展、學校運動代表隊組訓、體育設施管理及體育教學支援事宜，分設體育活動、場地器材管理、體育教學組三組。
19. 校友服務暨實習就業中心：掌理校友服務、實習、職涯輔導事宜，分設校友服務、實習、職涯輔導三組。
20. 環境安全衛生中心：掌理環境及工作場所安全衛生相關事宜，分設環境保護、職業安全衛生二組。
21. 電算與網路中心：掌理電算機與網路支援教學研究及行政資訊處理事宜，分設資訊應用服務、軟體發展、網路系統三組。
22. 校園安全中心：掌理校園安全事件、災害管理、秩序維護及學生災難救助事宜，下設校園安全組。

23. 附設進修學院：自112學年度起本校「附設進修學院」二技（假日班）全面停招，轉型為進修部二技。



圖2-2 行政單位組織架構圖

（二）學術單位組織概況

本校目前設有工學院、智慧機電學院、管理學院、電機與資訊學院、海事學院、商業智慧學院、水圈學院、海洋商務學院、外語學院、創新設計學院、財務金融學院、共同教育學院等12個學院及1個跨院之學位學程，提供學生多元化課程，以孕育跨領域人才，如圖2-3所示。

1. 工學院：設有工學院工程科技博士班、化學工程與材料工程系、土木工程系、工業工程與管理系、營建工程系、環境與安全衛生工程系。
2. 智慧機電學院：設有機械工程系、模具工程系、機電工程系、能源與冷凍空調工程系、車輛工程系。
3. 電機與資訊學院：設有電機工程系、電子工程系（建工/燕巢校區）、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系（第一校區）、電腦與通訊工程系、半導體工程系。
4. 海事學院：設有海事學院海事科技產學合作博士班、造船及海洋工程系、電訊工程系、航運技術系、輪機工程系、海事資訊科技系、海事風電工程碩士學位學程。
5. 水圈學院：設有水圈學院水產科技產業博士班、漁業科技與管理系、水產食品科學系、水產養殖系、海洋生物技術系、海洋環境工程系。
6. 商業智慧學院：設有商業智慧學院博士班、會計資訊系、金融資訊系、財政稅務系、觀光管理系、智慧商務系。
7. 管理學院：設有管理學院博士班、管理學院高階主管經營管理碩士在職專班、資訊管理系、運籌管理系、科技法律研究所、行銷與流通管理系、國際企業系、企業管理系、風險管理與保險系、金融系、財務管理系、人力資源發展系、國際管理碩士學位學程、創業管理碩士學位學程。
8. 海洋商務學院：設有航運管理系、商務資訊應用系、供應鏈管理系、海洋休閒管理系。
9. 財務金融學院：設有財務金融學院博士班、資訊財務碩士學位學程。
10. 創新設計學院：設有工業設計系、文化創意產業系。

11. 外語學院：設有應用英語系、應用日語系、應用德語系。
12. 共同教育學院：負責推動、規劃和執行全校性通識教育，分設基礎教育中心、博雅教育中心、外語教育中心、藝術文化中心與師資培育中心。
13. 跨院之學位學程：設有高瞻科技不分系學士學位學程。

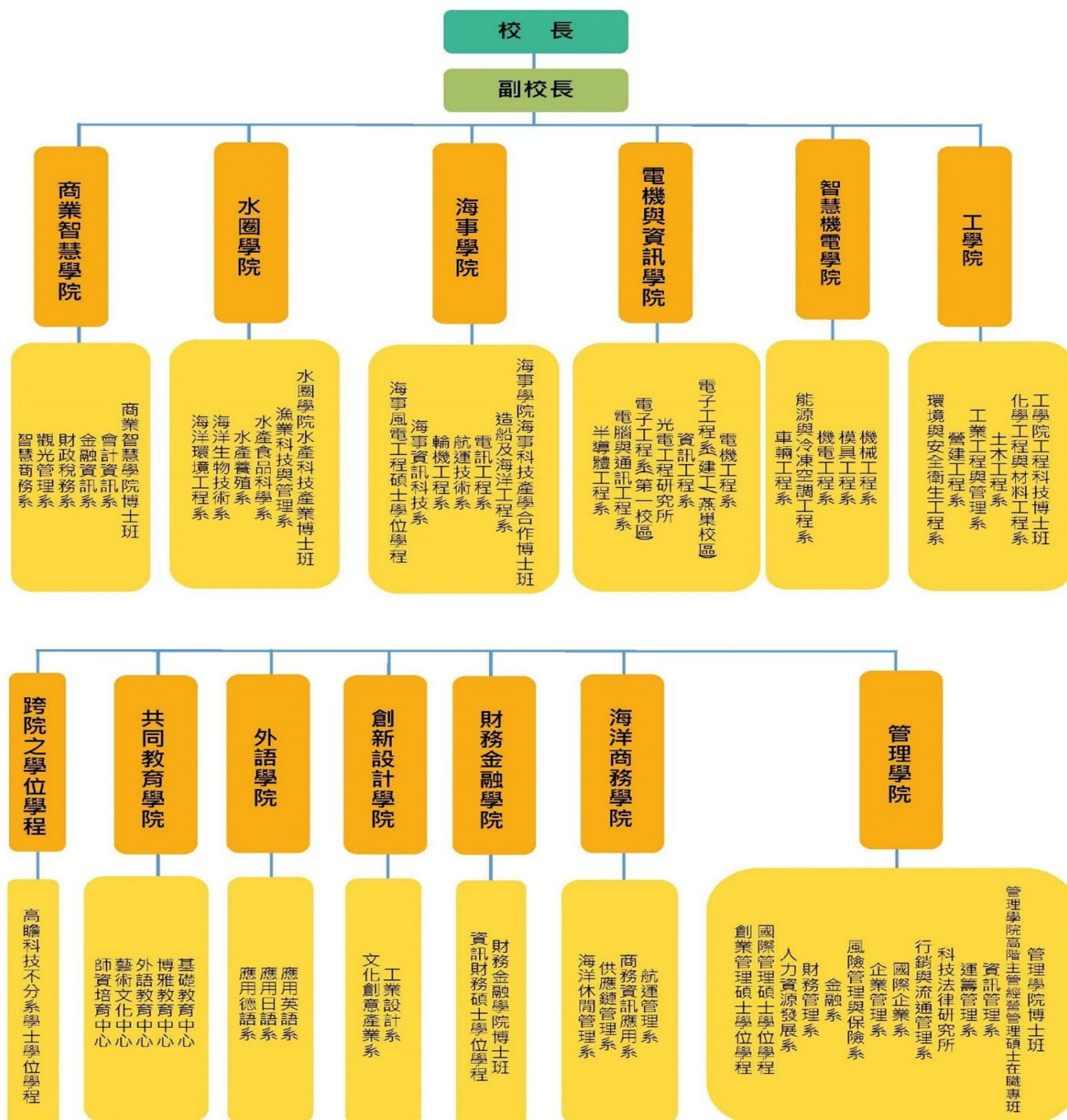


圖2-3 學術單位組織架構圖

三、學校發展總體策略

為達成本校之定位與發展理念，並配合政府教育政策、產業人才需求、技職教育發展趨勢與學校發展特色，「111至114年度校務發展計畫」發展出五大發展目標與二十項發展策略，建構本校中程校務發展計畫之骨幹架構，作為本校未來發展的主要方向，並依此架構逐一開展具體工作計畫，以4年為期程推動各項校務工作，使學校朝向永續經營之發展，達成「國際化技職教育典範大學」之定位。

本校以「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」與「趨勢領航（Trend）」為五大發展目標，並依此發展出二十項策略，如圖2-4所示。

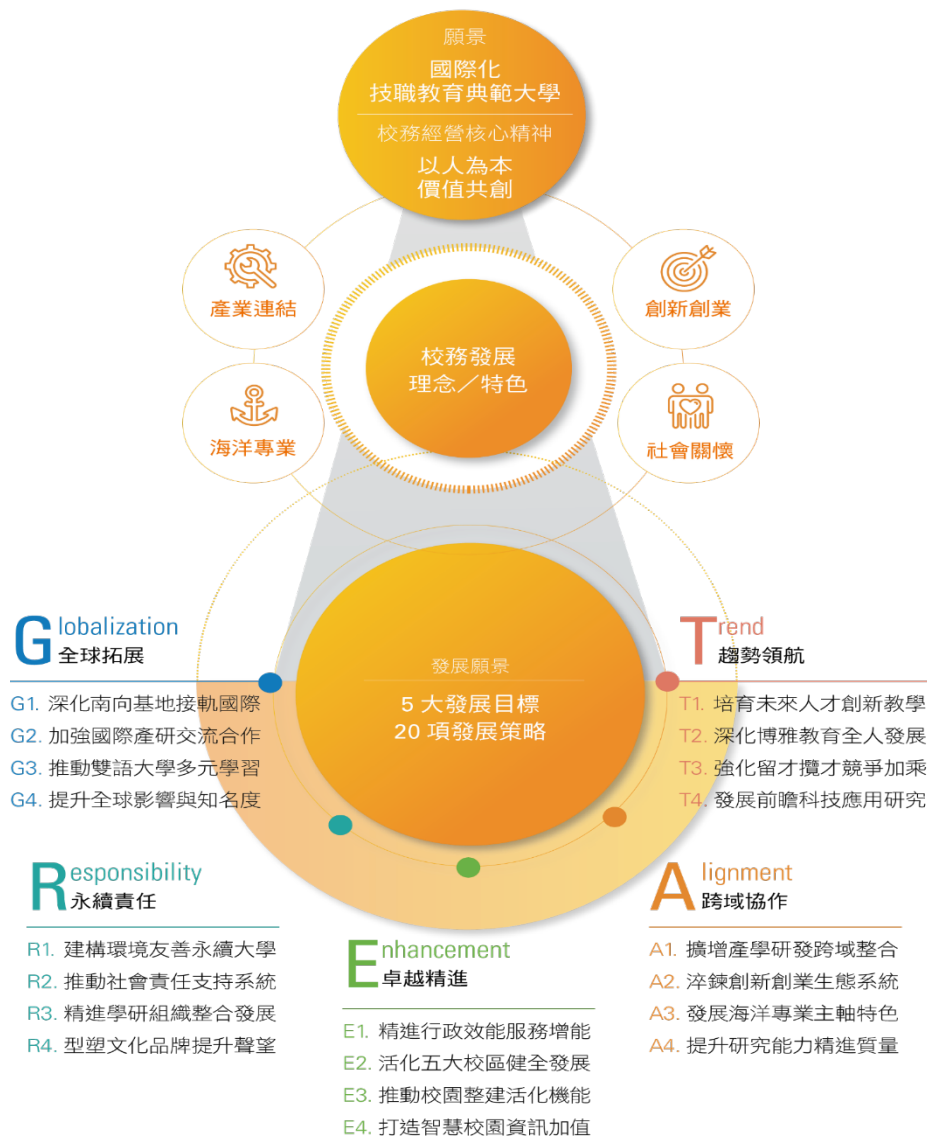


圖2-4 校務發展目標與策略架構圖

參、績效目標達成情形

為達成本校之定位與發展理念，114年度規劃五大目標，分別為「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」與「趨勢領航（Trend）」，據此擬定114年度工作重點，並訂定預期效益，達成情形說明如下：

一、全球拓展Globalization

G1 深化南向基地接軌國際		
工作重點	預期效益	達成情形
（G1-1）建立多元招生管道	依108-110年本校招收外籍博士生人數平均47人為基準，逐年提升，4年內國際博士生招生數提升15%，以提升本校國際招生量能。	114年本校招收外籍博士生人數為38人，較108-110年平均人數47人減少9人。 未達成原因：因入學語言能力門檻係依教育部規定授課語言標準，需具華語能力者應達華語文能力測驗（TOCFL）A2（含）級以上；需具英語能力者應達CEFR B1（含）級以上。部分境外學生因語言能力尚未達標，致未能順利完成入學申請門檻。 未來因應作法：持續強化境外學生招生機制，加強語言能力標準之宣導，並於入學後規劃語言銜接課程及檢定輔導措施，以協助學生提升語言能力，增進學習適應與就學穩定度。
（G1-2）加強系所實驗室／研究室國際交流	4年內參與實驗室國際交流之學生數較110年度提升30%，以強化本校與國外學校實驗室／研究室師生交流。	114年系所實驗室／研究室國際交流42人，較110年0人增加42人。
（G1-3）鼓勵本校學生參與國際活動	4年內本校學生出國研修、實習與交流參與人數較110年度提升30%，以提供更多學生出國增廣見聞、開拓國際視野之機會。	110年參與人數共計34人，114年學生國際參與學習人次共達729人，提升21倍。

(G1-4) 開設南向專班	每年開設新南向專班1班，以達成南向人才培訓目標。	完成開設新南向學位專班2班： 1. 電資工程與科技管理外國學生碩士專班1班。 2. 管理學院高階主管經營管理碩士在職專班越南境外專班。
G2 加強國際產研交流合作		
工作重點	預期效益	達成情形
(G2-1) 校內系所國際化橋接能力盤點與建構	每年出版本校系所國際化橋接能力推廣手冊1本，以瞭解校內學術單位國際化程度現況、未來推動意願及需求。	1. 為推動校內系所國際化及建構完整橋接能力，確立各系所在國際化方面的強項、可合作及提升之處。建立明確且與學校政策相符的國際化橋接能力發展目標。 2. 製作招生宣傳影片，中英文版本各校區一支，以強化宣傳系所特色，使新生們在入學前可以了解各系所專業領域。 3. 與多國簽訂國際合作合約，提供師生更多學術合作、研究合作、教育交流及擴展國際視野等機會，並促進跨文化的學術交流。 4. 已建置國際化橋接能力推廣文宣資料庫1套。
(G2-2) 擴大參與國際聯盟	4年內參與及運作國際聯盟合作3案以上，以建立緊密互動國際網絡，提高國際聲譽。	114年參與及運作國際聯盟合作3案： 1. 持續與臺日聯盟友校辦理雙邊協力工作坊。 2. 媒合臺德雙邊友校合作研究計畫2案。 3. 辦理TAItech赴德參訪團互訪各1場及定期TAItech內部工作會議。

(G2-3) 加強國際學術研究合作	每年本校與國外研究期刊合作著作篇數成長10%，以鼓勵系所積極參與跨國研究合作。	114年補助教師赴國外參與國際學術會議30人。 114年本校教師發表國際學術期刊524篇，較113年教師發表國際學術期刊448篇成長17%。
(G2-4) 提昇國際產學量能	每年教師執行國際產學合作計畫件數達10件以上及總經費500萬以上產學收入，鼓勵教師承接國際產學計畫案，以增進與國外產業合作機會。	114年度國際產學合作計畫25件，金額達798萬7,040元。
G3 推動雙語大學多元學習		
工作重點	預期效益	達成情形
(G3-1) 拓展學生國際視野及國際移動力	4年內本校學生參與提升國際移動力學習活動人數達800人，平均逐年增加200人，以提升本校學生國際移動力和競爭力。	歷年學生參與提升國際移動力學習人數如下： 1. 111年：255人。 2. 112年：551人。 3. 113年：627人。 4. 114年：729人。 111至114年學生參與總人次共達2,162人。
(G3-2) 完善境外學生支持系統	1. 每年辦理國際月活動1場，以促進境外生及本地生的互動與交流。 2. 每年辦理境外生就業媒合活動1場。	1. 招募學伴人數89人，以境外生舊生為主，協助新生快速適應臺灣生活。 2. 境外生社群組織現有4群運作中，以利各校區融合及活動推廣。 3. 舉辦各項境外生文化體驗活動共12場，提升境外生對我國及本校文化、自然環境、產業等面向的認識。 4. 辦理境外生迎新、國際月及媽祖遶境活動共3場，以促進境外生及本地生的互動與

		交流。 5. 辦理境外生就業博覽會1場。 6. 每學期辦理新生說明會並邀請教務處及學務處參與，針對學生課業或身心適應輔導宣導。
(G3-3) 培育具有語文能力及國際觀之專業人才	有效提升英語學習成效，增進學生英檢證照應考能力，英語加強課程輔導學生前後測平均進步50分以上，以加強學生職場競爭力及培育國際職場專業人才。	1. 114年學海展翅英語研習營參與人數共247人，以加強學生職場競爭力及培育國際職場專業人才。英語成績前測平均423分，後測平均510分，平均進步87分。 2. 114年辦理外籍生強化華語課程8班，提升學生華語能力及鼓勵學生參加華語能力檢定。
(G3-4) 開設跨國合授課程	4年內協助本校系院所與國外大學開設跨國合授課程共16門。	114年度補助國際合作教學課程共開設16門課程。
G4 提升全球影響與知名度		
工作重點	預期效益	達成情形
(G4-1) 推動本校研究成果國際化	每年補助本校系院所辦理2場國際研討會/會議，以厚植研究能量，讓全球學界了解本校的學術表現，提升國際能見度。	補助系所邀請國外學者來台進行演講、發表論文、交換研究、短期授課及合授教學共16案。
(G4-2) 參與泰晤士世界大學影響力排名填報，積極提升學校國際排名與知名度	每年填報泰晤士世界大學影響力排名，盤點本校永續發展目標上之實踐成果，並透過檢討排名結果檢視本校可改進之處，逐年精進永續發展策略，與國際接軌，據以提升本校正向影響力與知名度。	本校114年QS世界大學永續排名為第569名、臺灣排名第9名（較113年提升2名）。

(G4-3) 提升QS大學排名，推展本校國際聲望與知名度	4年內QS亞洲大學排名提升至350-400名。	114年度預期績效為QS亞洲排名達350-400名，實際達成情形為QS2026亞洲排名470名。 未達成原因：截至114年度，亞洲區入榜大學數較過去由初期參與的650所提升至1526所；臺灣地區入榜大學亦由43所增加至57所。在競爭加劇的情況下，臺灣地區多數大學的整體排名皆呈下滑趨勢。然而，本校在臺灣區域的大學相對排序仍持續進步，於114年度列全臺第31名，較110年度之第37名上升6名。 未來因應作法：加強學術聲譽與雇主聲譽這兩項佔比最高的評分指標中提升本校評分，將積極向專家學者及雇主發送說帖，介紹近年本校辦學成效並爭取更多支持。同時，鼓勵教師持續論文發表及拓展國際合作，以期提升研究影響力及高被引相關評分指標的表現。
(G4-4) 提升國際評鑑認證參與及國際專業證照考取，推動教育國際化	4年內國際認證之新增與再認證達14個系所以上完成申請。	本校持續推動國際評鑑認證參與，提供行政資源以協助系所申請國際認證： 1. 114年計有17個系所申請參加工程及科技教育認證，預計於115年11月辦理2027年度工程及科技教育認證週期性審查實地訪評。 2. 管理學院於114年進行國際商管學院促進協會（AACSB）維持認證作業，共13系所認證完竣，評鑑結果為通過，達成預期目標。

二、永續責任Responsibility

R1 建構環境友善永續大學		
工作重點	預期效益	達成情形
(R1-1) 落實校園環境維護，營造資源永續綠色校園	1. 有效清除及處理廢棄物，改善環境衛生，建構校園永續發展之環境，提供教職員工生良好的辦公及學習研究環境。 2. 監控燕巢及第一校區環境變化，確保校園環境品質並提供燕巢及第一校區規劃參考。	1. 環安中心114年落實督導各式廢棄物（如生活廢棄物、實驗室廢液、廢油混合物、生物醫療廢棄物、水肥等）之委外與執行，有效清除及處理廢棄物，改善環境衛生，並提供師生良好的學習研究環境。 2. 114年第一與燕巢校區每季進行1次地面水、地下水、空氣品質、噪音、振動、交通流量之環評承諾監測事項，全年共計8次；第一校區先進材料成型技術中心於114年5月竣工，並於同年10月取得使用執照，水土保持監測於施工階段期間（1-10月）每月監測，全年共計10次，前述監測結果均無異常。
(R1-2) 建置智慧能源管理系統，提升能源使用效率	用電指標（Energy Use Index, EUI）以112年為基期年，每年EUI以不高於基期年EUI為目標（112年EUI：69.4）。	本校依行政院「政府機關及學校用電效率提升計畫」（113年-115年），將113至115年之用電指標（EUI）基準訂為69.4，以全校總樓地板面積60萬9,659.05平方公尺計算，年度用電總量目標應控制於4,231萬338度以內。經統計，114年實際總用電量為4,126萬3,251度，換算實際EUI值為67.68，不僅低於計畫基準指標，更較目標值節省了104萬7,087度，具體落實節能管理成效並成功達成年度減量目標。

(R1-3) 建構校園綠建築，促進建築永續發展	新建案取得合格級以上綠建築標章達100%，以促進校園建築永續發展。	「台灣先進材料成型技術中心新建工程」於114年申請綠建築證書（基本型），綠建築等級為銀級（申請指標為基地保水、日常節能、二氧化碳減量、廢棄物減量、室內環境、水資源、污水垃圾改善等7項指標）。
(R1-4) 出版永續報告書，宣揚永續理念與成果	1. 編撰年度永續發展報告書，參考世界永續趨勢予以修正報告書重點議題，並持續尋找與聚焦本校應投入的永續主題，一起朝永續大學的目標邁進，提升本校永續聲望。 2. 永續發展報告書亦可向各利害關係人公布相關資訊，並配合網站即時並重點揭露本校於永續發展各層面的努力，作為校務自我精進之管道，亦使本校相關成果在國內外發揮影響力，朝向與全球共榮共好的目標前進。	1. 114年依「營運影響度」及「利害關係人關注度」篩選出12項本校重大永續主題，並據此編撰《2024永續發展報告書》，委任台灣德國北德技術監護顧問股份有限公司依AA1000保證標準執行查證作業，使報告書內容更臻完善，取得國際公信力，後續進行美編排版並出版。 2. 出版之永續發展報告書，將公開於本校校務資訊公開網站 (https://public.nkust.edu.tw/p/412-1056-8716.php) 及永續承諾網 (https://sustainability.nkust.edu.tw/sustainability-reports/)，向互動關係人公開揭示本校於全球永續發展付出的努力及用心。
R2 推動社會責任支持系統		
工作重點	預期效益	達成情形
(R2-1) 健全經濟不利學生照顧機制，厚植就學就業能力	1. 參與課業輔導方案之經濟不利學生，協助其成績進步占方案人數60%以上，以強化經濟不利學生的學習表現。 2. 有30%參與方案之學生於該年度內同時參與兩方案以上，達到多元厚	1. 參與課業輔導方案之經濟不利學生人次共計1,635位，不僅減輕學生經濟壓力，更使學生提升專業知識與技能，其成績進步占方案人數83%。 2. 參與完善就學學習輔導方案之經濟不利學生共計3,971

	植學生的學習力及就業力。 3. 增設永續學習力方案，提升學生文化資本及軟實力培育，參與學生人次達150位以上。	人次，其中1,253人次皆參加2項方案以上，占參與人數31.6%。 3. 參與永續學習力方案之經濟不利學生共計757人次。
(R2-2) 拓展校外多元公民營機構，深化社會服務學習層面	1. 為持續深化服務學習課程朝永續及社會責任多元發展，期讓修課同學能提升服務認同，以增強自身的社會與公民責任行動，擬拓展媒合公民營機構數15%。 2. 選修社會服務教育課程參與學生之人數增加10%。	1. 114年媒合社區社福機構數新增8家，合計21家，較110年3家增加18家，提升600%。 2. 114年選修社會服務教育課程參與學生之人數為240人，較113年556人減少316人，未達成預期目標。 未達成原因：因應學則修法，本校於114年1月起不開設服務教育課程且不列入畢業門檻審查。本目標修正為以志願服務活動鼓勵學生多元增能學習發展。 114年為培養學生關懷社會與實踐公民責任，積極推動校外志願服務活動，共輔導學生志工參與8場次，累計約100人次投入服務，志工服務時數合計457小時。透過實際行動，學生不僅回饋社會，也展現青年學子的熱忱與服務精神。
(R2-3) 提高跨領域學習彈性，擴展學生學習領域	育成3組社會責任微型計畫團隊，至少促成亮點案例1案，並與3個在地組織或單位共同落實永續發展目標工作。	114年育成社會責任微型團隊共4組，促成亮點案例4案，與20個在地組織或單位共同落實永續發展目標工作。
(R2-4) 育成社會責任師生團隊，協助在地推動永續	4年內融入SDGs議題課程數增加100門，以培育具有洞察力與實踐力之未來永續發展人才。	1. 113-1學期開設723門，113-2學期開設756門永續議題相關課程，以「SDG9工業化、創新及基礎建設」、「SDG14

		和15保育海洋及陸域生態」及「SDG4優質教育」為核心教育主軸，涵蓋創意工程設計、海洋產業升級與科技創新、ESG淨零人才專案管理師培訓、永續碳管理、綠建築規劃、碳足跡與生命週期評估及環境教育等多元課程。 2. 本校永續相關課程數由110學年度1,344門提升至113學年度1,479門，累計增加135門，系所能主動調整課程規劃並系統性融入永續議題。
R3 精進學研組織整合發展		
工作重點	預期效益	達成情形
(R3-1) 整合學術能量，推動最適規模學制與院系所	每年教學單位增設調整校外審查案通過率100%，以規劃最適規模之學制與院系所。	114年度本校教學單位所提送116學年度增設調整案中須經校外審查案共計4案（含博士班增設2案、碩士在職專班增設1案、學士學位學程增設1案），全數辦理校外審查，審查率達100%。目前均已送教育部審查。期望整合現有教學資源調整人才培育方向，增設相關系所，藉以培育符合產業需求之優質專業技術人才。
(R3-2) 強化校務研究循環，提升IR資料加值運用	每年校務研究產出分析成果提供相關單位參考運用比率達100%，以落實校務研究成果適時回饋校務運作及精進校務發展。	完成114年校務研究議題2案、校務研究服務6案及委託教師執行校務研究計畫4案，合計12案，議題涵蓋永續議題、產研能量、生源分析、教學與學生學習等面向，分析結果悉數提供相關單位參考運用，提供比率達100%，落實實證數據為基礎的校務決策模式，回饋精進校務與教學品質提升，並持續追蹤後續應用成效。

(R3-3) 建立系所永續發展機制，厚實系所競爭力	114年「躍升計畫二期」計畫申請率至少80%。	1. 114年「躍升計畫二期」第二年計畫申請，有49個系所符合申請資格，最終49個系所皆提出計畫申請，申請率100%，經內外部審查，共計47個系所通過計畫審查，核定總補助經費9,400萬元。 2. 本計畫列為114年校務基金稽核受稽項目，已完成校務基金稽核並無待改善事項。根據跨校際分析結果，除國科會計畫件數及境外學生數外，其餘指標皆呈現逐年成長趨勢，尤以教學面向指標成長更為顯著。
(R3-4) 落實評鑑管考制度，確保辦學品質	1. 4年內達成109學年校務評鑑「待改善事項與對應之改善建議」及「對未來發展建議」100%解除列管，以精進校務與組織發展。 2. 透過行政資源的協力與支持，協助院級或系級學術單位通過系所專業評鑑及認證。 3. 每年教師評鑑通過率達90%。	1. 本校109學年度辦理校務評鑑，四項評鑑項目全數通過（校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效、校務經營績效與自我改善），本案列管總計62項待改善及建議事項，截至114年12月31日止解除列管58項，完成率94%，未達114年預期目標100%。 未達成原因：未解除而繼續列管的4項中，有3項同為系所整併建議，本校學術單位的整併係依據合併計畫書規劃執行，相關期程分為合併初期、中期及長期（至116學年度止），已陸續完成部分系所整併，並持續依計畫執行至116學年度；另1項則為系所認證建議，目前僅餘模具系五專部IEET認證（6年為1週期），須配合認證規

		定及期程，預計於115學年度完成。 未來因應作法：持續請列管單位積極進行改善，依規劃期程逐步完成，使校務發展至臻完善。 2. 本校於114年度申請評鑑之學術單位全數通過評鑑。其中水圈學院（水圈學院水產科技產業博士班、海洋生物技術系、水產養殖系、漁業科技與管理系、水產食品科學系、海洋環境工程系）、海事學院（航運技術系、海事資訊科技系、海事學院海事科技產學合作博士班、造船及海洋工程系、電訊工程系、海事風電工程碩士學位學程）、海洋商務學院（航運管理系、商務資訊應用系、海洋休閒管理系）、創新設計學院（文化創意產業系）、高瞻科技不分系學士學位學程於114年3月接受社團法人台灣評鑑協會（TWAEA）認證完竣，評鑑結果為「通過」；管理學院（管理學院博士班、管理學院高階主管經營管理碩士在職專班、管理學院企業管理高階經營管理碩士在職專班、資訊管理系、運籌管理系、行銷與流通管理系、國際企業系、企業管理系、風險管理與保險系、金融系、財務管理系、國際管理碩士學位學程、人力資訊發展系）於114年5月接受國際商
--	--	---

		管學院促進協會（AACSB）認證完竣，評鑑結果皆為「通過」。受評系所依據評鑑結果進行追蹤改善，落實自我改善並提升整體教育品質。 3.113學年度應接受評鑑之專任教師共189人，全數通過評鑑，通過率達100%，已達預期目標。
R4 型塑文化品牌提升聲望		
工作重點	預期效益	達成情形
（R4-1）開發多元品牌商品，提升本校品牌商品銷售量	1. 4年內提升本校品牌形象商品總銷售量10%，以促進本校品牌商品市佔率。 2. 透過公益鏈結相關活動，積極聯名製作特色商品或採用具理念生產之產品，每年至少2件合作，以提升本校品牌正面之形象。	1. 110年度總營收352萬4,997元，114年度總營收716萬4,272元，已達預期提升10%總銷量之目標。 2. 114年度再度與心路基金會配合特製吉祥物公益香氛皂；新春檔期客製心路基金會公益蛋捲以及喜憨兒庇護工場曲奇禮盒廣受好評。
（R4-2）創新行銷網絡，型塑並提高品牌識別度與認同	宣傳教育理念大眾普及化，向利害關係人宣傳本校教育理念之預期效益： 1. 透過大眾媒介對大眾宣傳本校理念。 2. 藉由大眾媒體對大眾宣傳共通性重大議題及未來願景（例如永續、社會責任、淨零排放）。	1. 教推中心運用多元大眾媒介進行推廣教育與校務理念之對外宣傳，包含LINE官方帳號、Facebook粉絲專頁、Instagram及校友網絡等管道，持續向社會大眾傳達本校重視專業實務、終身學習及社會責任之辦學理念。並透過課程招生資訊及成果訊息，將校內各單位所開設之專業證照課程與特色培訓內容傳遞至校外，提升一般民眾及在職人士對本校推廣教育資源之認識，並逐步累積本校在專業培訓與公共教育服務面向之品牌能見度與認

		同度。 2. 藉由大眾媒體對大眾宣傳共通性重大議題及未來願景（如永續、社會責任、淨零排放）教推中心配合本校永續發展政策，透過推廣教育課程回應社會關注之永續與產業發展議題，並藉由課程招生與成果宣傳，向學員傳達本校對永續責任與未來願景之具體作為。相關課程包括ESG、ISO 14067產品碳足跡、碳中和、AI與數位科技應用等，結合產業需求與政策趨勢，協助學員提升永續治理與專業實務能力。透過此類課程之持續辦理與對外宣傳，強化本校永續教育之公共性，逐步形塑本校在永續發展與社會責任領域之專業形象。 3. 114年媒體深入報導、溝通之主題涵蓋：數位主權（中廣、遠見）、永續（中廣）、跨域學習（中廣）、南部半導體人才培訓（自由時報）、智慧製造（天下）、無人載具（經濟、今周刊）、精密製造（今周刊）。一共6主題，9次露出，6個主流媒體品牌。
（R4-3）強化媒體溝通及社群經營，擴大品牌效益	1. 社群平台追蹤人數成長。 2. 社群平台內容產出更加視覺化、活潑化，創造更多社群回響。 3. 擴大社群活動參與人數（次），吸引更多社群平	1. 114年社群平台追蹤人數成長逾10%，其中在Facebook、YouTube平台翻倍成長。 2. 每日更新社群平台貼文，並於每季度規劃系列文章以獲取受眾之關注並提高觸及數，如第一季（1-3月）以

	台之互動，包含線上活動參與、關注、活動、分享等。	學校年度排名、四技招生資訊、實習船首航新聞為主；第二季（4-6月）主打畢業季；第三季（7-9月）主打新生入學、開學須知；第四季（10-12月）以校慶系列活動為主要推播。 3. 開發四款社群小物，並於每季度規劃社群活動，以創造社群話題及回響，如新春線上抽紅包袋；畢業季、新生開學送娃包/收納袋；校慶擺攤送景觀木吊飾。
（R4-4）公開辦學資訊，強化學校自我課責能力	每年定期更新校務公開資訊，4年內提升本校公開辦學資訊項目數15%，以強化本校自我課責能力。	本校於官網建置「校務資訊公開」專區，並定期辦理校務資訊之更新與維護；114年實際更新項目數達213項，較110年139項提升達53%，顯示校務資訊公開之即時性與完整性。

三、卓越精進Enhancement

E1 精進行政效能服務增能		
工作重點	預期效益	達成情形
（E1-1）整合行政作業系統功能，增進行政服務效能	1. 擴大行動支付應用場域，提升繳費便利性，增加支付安全性，降低現金失竊風險，帶動校園數位轉型。 2. 改善師生使用校務行政相關系統的順暢度。	1. 校車預約及學籍成績申請自動列印等系統協助導入LINE Pay行動支付，提升支付多元化。 2. 推展「臨櫃QR PAY」服務，提供Apple Pay、Google Pay或輸入信用卡號等支付模式繳款，減少各校區現金收款。 3. 網銀支付取代實體紙本支票付款，提升支付效率性及安全性。

		4. 整合全校資訊化申請功能，期達到整體流程的順暢度與整合性，提升行政執行效率。
(E1-2) 執行資訊設備維護擴充，確保資訊穩定安全	1. 為校務行政系統及校務行政資料庫整併運轉順利，並持續提升軟硬體管理與維運效能，且建置異地備份主機所需之伺服器及儲存設備，提升異地備份安全性及可靠性。 2. 增強師生更便利校園行動及應用，針對多校性需求持續資訊整合，提供簡便迅速的服務管道，整合各單位獨立運作系統，逐步推動及提升各種行政相關事宜e化程度，將資訊平台系統之軟硬體維護更新及教育訓練，保持全校師生教學、學習品質，以提升行政綜效。 3. 每校區可透過該校區視訊會議室，透過CMS多點連線，達到多點跨校區同時開會的效益。加強各校區維護及教育訓練，使其運作便利順暢，提升校內外之教學、會議，遠距視訊品質。 4. 維持全校行政教學研究用電腦基本運作功能維運，簽訂校園軟體授權租用，以增進良好行政教學及研究環境。	維持各校區行政教學研究用電腦基本運作功能維運： 1. 成功執行校務行政核心資料庫（教務系統）之異質平台遷移工程，將舊有Sybase系統順利轉移至Microsoft SQL Server架構，確保歷史資料100%完整遷移。 2. 更換行政大樓重要節點管道間之故障空調及不斷電系統設備，維持空間溫度及穩定電源，降低設備故障率以提升網路穩定。五校區老舊無線網路設備汰換、汰換重要節點管道間設備、網路交換設備汰換。租用網路專線電路服務以提供校園行動及應用順暢。 3. 各校區視訊會議室已可透過CMS多點連線機制，順利進行跨校區同步視訊會議，實際運作可支援多點同時連線。經實際應用於校內行政會議及跨單位會議等場合，整體視訊連線品質與使用便利性表現穩定，持續發揮效益，已達成強化校內外教學與會議遠距視訊品質之目標。 4. MATLAB教育版、Adobe CC相關授權皆已完成簽訂，並協助其授權申請。

(E1-3) 精進專業核心能力，優質化行政服務品質	1. 本校編制內人員50%比例完成公文系統、採購、資訊安全課程講習，以確保團隊人員之專業能力及服務品質，達成組織績效與目標。 2. 編制內職員數位學習課程超過50%比例之參訓率，以降低訓練時間與成本之目標。	1. 114年度資訊安全教育訓練，參與課程編制內人員共140人(71%)，提升人員之專業能力及服務品質，達成組織績效與目標。 2. 編制內職員必修課程： (1) 於「E等公務園，數位學習平台」，建立「114年度必修10小時組裝課程供同仁選讀。」 (2) 114年度編制內職員完成必修10小時組裝課程達成率達80.63%，完成與業務相關總時數20小時達78.01%。 3. 相關強化同仁參與數位學習措施如下： (1) 本校數位學習平台業錄製上傳「高科大-本校教職員工性騷擾防治措施申訴及懲戒處理要點重點說明」等15門數位課程。 (2) 本校數位學習平台建置「新進人員必修課程專區」、「公務人員必修10小時專區」、「教師業務組裝課程」、「勞工權益組裝課程」、「性別平等組裝課程」等5組組裝課程，方便同仁參閱選讀。 (3) 辦理完成數位學習時數20小時者，兩階段抽獎活動。
----------------------------------	--	--

(E1-4) 強化校務基金執行效能，邁向永續經營目標	1. 透過穩健合理的投資策略，實現校務基金的增值。 2. 4年內不發生年度決算實質短絀，以達成穩健校務基金與擴展校務發展目標。	1. 114年校務基金投資項目（海外債券、基金及ETF）投資績效，配息率4.76%，已達成114年預期目標，整體投資報酬率高於臺灣銀行一年期定期存款固定利率（1.7%，113年10月21日）。 2. 114年度決算短絀數1億4,559萬7,376元，依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提之折舊、折耗及攤銷費用4億6,768萬9,145元，年度決算實質賸餘3億2,209萬1,769元。
E2 活化五大校區健全發展		
工作重點	預期效益	達成情形
(E2-1) 配合各校區發展，規劃校園建設及校舍改建	配合空間改造規劃，完成校史館建置，完整呈現三校歷史、彰顯對技職體系教育的貢獻，凝聚加強在校成員與校友對學校的認同及向心力，進而激發對學校目標願景之認知與支持。	1. 歷史建築北棟教學大樓於114年10月起陸續完成室內空間修復工程，已分別交付三樓、一樓東側空間續辦校史館場域空間展示之裝修，目前持續進行其他空間修復。 2. 推動「校史館場域空間委託規劃設計監造技術服務」、「校史館場域空間展示」採購案之履約執行，並已完成校史館一樓機能空間（105-106 高科精品、107 咖啡廳），以及三樓青藝獎美術廳（307-308）、福田繁雄設計藝術廳（309）之施作與展示建置。
(E2-2) 因應學習模式改變，建置多元特色	1. 建置學生共學空間，提供學生隨時、隨處學習環境。	1. 創新設計學院配合永續發展與學術專業分流，依「設計領域」教學、專題實務及勞

學習空間	2. 藉由優化資訊設備，提高學生學習效率與多元學習便利性。	動部勞動力發展署補助大專校院辦理「就業學程計畫實務學程模式」之需逐步建置教室HS608、HS609。 2. 輔助軟體Deep Freeze Mac Subscription License一式支援系所專業課程及共同教育學院全年級通識課程教學，優化資訊設備，提高學生多元學習便利性。並提供大學部專題或畢業製作學生課餘個別申請使用空間資源。
(E2-3) 妥適教學空間配置，鼓勵各院規劃特色發展	1. 彈性空間配置，聚焦院系特色發展。 2. 提供海洋商務學院多元使用空間。	1. 配合半導體系執行教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫之「半導體製程設備技術人才培育基地建置」，辦理「半導體人才培育基地-無塵室及潔淨室建置統包案」及委託監造案採購作業；本案於113年10月25日決標（決標金額1,874萬525元），114年8月19日開幕。 2. 致遠樓B1地下室空間（海洋商務展覽中心預定地），配合地下室相關證照核發時程，安排海休系規劃建置硬體設備（帆船與獨木舟）擺設，配合空間使用用途調整，變更使用執照相關圖面業經高市府工務局及消防局審查同意，據以辦理變更使用執照相關改善工程。

(E2-4) 規劃校區特色發展，活化學校總體優勢潛能	每年參據相關會議結論及專家建議，檢視校區願景規劃，並適時滾動修正，以開展各校區優勢特色發展定位藍圖。	114年陸續召開校務諮詢委員會、中程校務發展計畫工作小組會議、校務發展委員會及校務會議等，參據相關會議結論及專家建議，逐步擬定本校次一期（115-118年度）中程校務發展計畫。奠基於歷年累積成果與績效上往前推進，於「卓越精進」策略訂定三大面向之行動方案，規劃校園空間重塑，共築人文精神凝聚情感等，以發揮師生向心力與多校區特色優勢，展開未來校務藍圖。
E3 推動校園整建活化機能		
工作重點	預期效益	達成情形
(E3-1) 建立校園交通網絡，提升各校區之使用量能	每年參據相關會議結論及專家建議，檢視校區交通車運作，配合滾動修正執行策略，以改善跨校區交通網絡。	打造健全校園生活機能等方式，提供安全舒適學習環境，賡續辦理各校區間跨區交通需求，114年搭乘校區交通車達7萬9,755人次。
(E3-2) 精進綜業處效能，落實在地與即時服務功能	便利師生可依據個案狀況之需求，及時受理，擴增服務量能。	教務、學務及總務類各項業務申辦已陸續e化上線，便利師生查詢使用，提高申辦效率；另為宣導及鼓勵師生使用線上系統，製作系統懶人包及使用說明，供師生參考操作，並持續精進綜業處服務效能。
(E3-3) 優化校園景觀設施，營造親和友善校園環境	透過空間改造方式，營造溫馨友善校園環境。	1. 114年6月9日召開「113學年度第2次校園規劃委員會」，7月30日召開「113學年度第3次校園規劃委員會」，共召開2次校園規劃委員會。 2. 114年辦理本校「公共藝術合併設置案（第一期）」，於

		6月25日、7月17日召開公共藝術設置執行小組會議，於9月15日提送設置計畫書至高雄市政府公共藝術審議會審議，經審議會工作執行小組審查後，續於10月27日提送修正後之設置計畫書，目前審議中。 3. 辦理第一校區「產業創新園區 A 棟、先進材料成型技術中心」出入口及動線改善工程，於114年10月14日完成規劃設計監造勞務採購決標，目前進行基本設計作業中，預定115年進行施工。
(E3-4) 評估校區環境差異，打造健全校園生活機能	提供師生安全便利多元性飲食衛生及用餐環境。	1. 五校區均設有3種類型以上之服務廠商，以旗津校區而言，提供餐廳、飲料自動販賣機及智能生鮮機台等服務項目，可提升各校區生活機能。 2. 五校區餐飲據點均不定期進行各項設備維護保養作業，114年度於第一校區學生活動中心美食街汰換逆滲透淨水器主機、自助餐廚房新增1台高功能蒸灶台、自助餐瓦斯間設置瓦斯流量表及重整高壓管線、男生宿舍餐廳購置2台變頻氣冷式箱型冷氣機、圖書館2樓咖啡廳設置一對一分離式冷氣機，致力於提供良好用餐空間，並充實校園生活機能。

E4 打造智慧校園資訊加值		
工作重點	預期效益	達成情形
(E4-1) 導入智慧型管控，建置高效節能之永續校園	妥適能源管理，確保智慧能源有效管控。	114年完成第一校區能源管理系統及各棟建物智慧電表總表建置，維持各校區既有電表正常運作，節約能源推動小組完成年度電力使用分析，導入經濟部能源署114年節能績效保證示範推廣專案，汰換第一及楠梓校區共7台冰水主機（含水塔、水泵）及整合能源管理系統。於7月份通過教育部「114年度補助大專校院改善節能措施成效計畫」，優化既有能源管理系統及辦理相關節能措施。
(E4-2) 跨校區整合管理，打造高效智慧安全防護網	提高校園安全管理效能，縮短災害應變時間。	1. 新建建築「台灣先進材料成型技術中心新建工程」已設置火警受信總機及監視器，並持續運作與維護。 2. 目前智慧化校園已建置監視器（伺服器統合管理）、門禁系統、車道系統及車輛顯示系統，大部分已建置並運作中，持續維護管理作業。 3. 目前各大樓均已整合以自動移報機進行通報，若有消防警報，第一時間通知各校區守衛室及管理單位，可立即進行應變，114年總計更換3台自動移報機及4台受信總機。 4. 利用即時通訊系統，將消防設施訊息上傳消防通報平台，以利管理人員及維修人員，隨時掌握通報狀況進行維修應變。

		5. 依消防通報數據，進行設備維護，並汰換老舊設備，以提升消防設備妥善率，114年總計更換638顆偵測器。
(E4-3) 完善教學設施，打造便捷及科技化學習環境	1. 提供完善優質教學環境，提升學生學習效能。 2. 推廣智慧圖書服務活動，每年至少20場次。	1. 自111年度起逐年推動校屬教室優化整建作業，至113年度已完成158間校屬教室優化並開放使用。114年度持續推動相關作業，新建置校屬教室10間，辦理教室空間環境改善及設備E化建置，強化教室整體使用與管理效能。 2. 結合館藏圖書、視聽媒體等資源，辦理116場次研習推廣智慧圖書服務活動。增進學生自主利用館藏資源與設施之能力，強化學習效能；並提供教師教學與學生學習資源，增進學生專業與跨領域知能。
(E4-4) 改善校園資訊設施，提高雲端網絡服務效能	1. 針對各主機及伺服器之週邊連接軟硬體做升級動作，使各式主機及系統使用可達最佳順暢度，提供便利安全平台，以期確保系統服務永續營運並增進全校行政、教學及研究優質環境。 2. 每年因維運需要，租用專線以達各主要校區的資訊流通，期能提供良好的資訊連線服務。為持續保持各校區及對外網路良好的資訊流通品質，每年評估資訊流通	1. 改善校園資訊設施： (1) 建工燕巢校區： 甲、完成機房不斷電系統設備及環控檢測作業，以達資安外部稽核需求，另執行校區資訊系統及核心系統弱掃並進行後續漏洞修補。 乙、擴充燕巢機房虛擬化平台伺服器記憶體與儲存設備。 丙、完成建工校區出口防火牆與宿舍AP汰換。

	量，視情況增減頻寬，並與電信業者討論最佳資費方案，以達頻寬使用率及資費之間平衡。	(2) 第一校區： 甲、完成機房不斷電系統設備及自動消防設備年度檢測。 乙、完成電資學院大樓無線網路基地台優化採購建置。 丙、完成部分重要節點管道間空調汰換共10台，以維持網路設備工作溫度，提升穩定度。 丁、於114年第3季增加中華電信光世代非固定制4路_1G/1G專供第一校區無線網路服務，如流量每日超過200GB連續5日，次日調整上網速率300M/300M，且非固定制連外優先權低於光世代固定制及ADSL固定制。 戊、擴充第一校區智慧製造實作工廠無線網路容量，汰換相關無線網路基地台設備。 己、汰換老舊L2網路交換器，以恢復該區網路使用。 (3) 楠梓旗津校區： 甲、完成楠梓校區機房日誌系統及機房監視器系統之虛擬化建置，並完成DNS伺服器、NTP主機
--	---	---

		及外部清單阻擋主機之作業系統升級；另完成旗津校區DNS伺服器作業系統升級，以提升系統穩定性與效能。 乙、配合《資通安全管理法》應辦事項，完成防毒軟體日誌收集伺服器及SOC伺服器之建置，集中收集各核心設備資安日誌，並完成與國立臺灣大學相關設備介接作業。 丙、完成全校資訊系統弱點掃描作業，掌握潛在資安風險，作為後續改善與防護措施之依據。 丁、完成楠梓及旗津校區VMware（虛擬化主機）授權之採購、建置與驗收流程，確保虛擬化環境之合法性與穩定運作。 戊、持續執行本校DNS RPZ（Response Policy Zone）防護機制，彙整執行成效並依規定回報教育部，以強化校內網域安全防護。 己、配合教育部辦理資安攻防演練，完成相關通報、事件追蹤及成果回報等作
--	--	---

		業，提升本校資安應變能力。 庚、因旗津校區發生網路突發性故障，經測試研判為防火牆設備異常，已緊急協調廠商借用替代設備上線，以確保校區網路服務不中斷。 2. 持續保持各校區及對外網路良好的資訊流通品質： (1) 完成全校網路專線流量與使用效益評估，因應114年度網路專線異動，網路專線由原8條調整為6條，並由網路組於假日期間進行網路架構調整與測試作業，確保各校區網路服務穩定運作與資訊流通品質。 (2) 楠梓校區新增2路非固定制光世代對外網路，經流量統計分析，可有效卸載原有對外專線頻寬約30%，提升整體網路使用效率並降低主幹壅塞風險。 (3) 第一校區新增4路非固定制光世代對外網路，以分流校區對外流量，改善尖峰時段網路壅塞情形，確保行政、教學及研究系統之連線品質與穩定性。
--	--	---

四、跨域協作Alignment

A1 擴增產學研發跨域整合		
工作重點	預期效益	達成情形
(A1-1) 提升產學合作能量，型塑跨域教師研究團隊	1. 每師產學合作金額平均100萬以上，並獎勵產學績優教師，以提升整體產學研發能量。 2. 完成5案跨域或跨校系技術合作案，以發展跨域亮點之產業研究。 3. 協助新進教師或首次執行產學案教師達18位以上，以激勵教師提升產學實務經驗。	1. 本年度全校產學合作金額16億5,597萬1,821元，平均每師194萬5,913元。 2. 本年度共完成5案跨校技術合作案，產學合作計畫累計簽訂金額約新臺幣524萬元，持續推動具產業應用價值之跨域亮點產業研究。相關合作內容橫跨能源、資訊、智慧製造、物流與法規等多元產業領域，展現跨校與跨域整合之研究能量及實務推動成效。 3. 透過新進教師輔導與團隊建構，整合校內研發能量並串聯產業資源，跨域整合技術、人才、資源及設備，擴大計畫規模與效益。本年度共23位新進教師首次參與產學案，促成28件計畫，經費達1,494萬9千元，引導教師投入實務導向研究與產學合作，以提升教師參與意願及成案率，並強化師生對產業服務的參與和回饋。
(A1-2) 落實研發成果智財化，提升智財貨幣化衍生效益	1. 促成全校專利商品化件數3件，積極參加國內外技術展覽會，增加專利貨幣化談判籌碼。 2. 參加展覽會等推廣活動2場次，協助專利行銷推廣，以增加師生與產業連結機會，並提供相關	1. 本年度促成全校專利商品化件數計13件。 2. 本年度累計完成4場次研發成果推廣媒合展覽活動，累計共有45件研發成果參與推廣媒合，提供師生與產業進行技術展示、需求交流與媒合洽談之機會。

	技術需求與媒合洽談管道。	
(A1-3) 發展產業技術及培育產業人才，投入實證或實作場域，協助區域重點產業升級	每年開設產學、類產線、跨域培力專班或學程至少2案，以協助產業培育所需人才。	114學年度共開設多元培力專班、漁業公費專班各1班。
(A1-4) 積極參與各學(協)會活動，拓展與深化跨域連結	每年維持本校參與學(協)會為22間以上，以挖掘跨域與產研合作機會。	本年度參與各學(協)會共計23間，並於114年3月5日新加入台灣國際郵輪協會。藉由成為各學(協)會會員及參與所舉辦之活動與會議，提升本校能見度並促進跨域合作機會。
A2 淬鍊創新創業生態系統		
工作重點	預期效益	達成情形
(A2-1) 建立創新創業研究能量	組建1個跨領域創新創業小學堂，以建構學生跨領域合作能量。	完成組建1個創創小學堂社群，並提供多樣化課程供校內師生及教職員參與，今年共辦理10場課程活動。
(A2-2) 精進跨域創新創業教學	辦理三創學分學程，推動全國性學習營1案，並補助至少40件三創獎助，以培育師生具備創新特質及創業家精神。	1. 持續辦理三創學分學程，今年共計56人次修讀三創學分學程。 2. 本校與國際創新創業發展協會於114年5月17日至18日合作辦理全國性學習營2案，共10小時、28人次教師參與培訓。 3. 補助64件三創獎助(激勵及加值補助)，以培育師生具備創新特質及創業家精神。
(A2-3) 完善創新創業輔導資源	辦理30場次創意實作工坊或活動，至少1,000人次校內外師生參加，以營造校園創新創業氛圍及「動手做」的技職特色。	辦理74場創意實作工坊、創意活動，共2,196位校內外師生參加。

(A2-4) 爭取外部資源，協助創育創業發展，打造校園創新研發支持體系	培育新創企業共計5家，以培育更多能引領產業發展並加速新創團隊成長。	114年度培育5家新創企業：禾茂資材有限公司、旭聯創新科技有限公司、那顆炭國際有限公司、金淨生技有限公司、精鶴科技有限公司，協助新創企業創業發展並加速新創團隊成長。
A3 發展海洋專業主軸特色		
工作重點	預期效益	達成情形
(A3-1) 協助海洋特色永續發展研究	每年協助推動師生參與海洋特色研究計畫達80人次以上，以厚植本校海洋特色研發能力。	1. 辦理「海洋特色永續發展研究計畫」，114年核定補助共20件。計畫執行期間，26位教師、54位學生，共計80人組成20組研究團隊。114年以本計畫為基礎申請國科會/教育部計畫共17件、取得產學合作案6件、發表SCI論文期刊達23篇、邀請業界講師辦理海洋相關議題講座或帶領學生參訪海洋相關公部門或海洋業界企業，計21場，已衍生出多方面的外部效益。 2. 執行「永續無人智慧船舶計畫」，整合跨校區、跨領域專業合作與互動，計有本校7位教師（含教授、副教授及助理教授等不同層級，橫跨不同系所專業）帶領其所屬學生研發團隊共計32名，共同完成本校第一艘智慧無人船優化。目前，研究團隊以材料應用、永續動力，以及智慧駕駛為主軸開發第二代船。

(A3-2) 媒合學研與產業，扶植海洋特色企業與團隊	1. 每年產品開發、產學或技轉件數達4件以上，以增加育成績效及產學合作之密合性。 2. 輔導學生團隊累計達2團次以上，以增進本校學生創新創業之能力。 3. 每年開設海洋科技與永續通識課程28門以上，提升本校學生海洋素養，培育海洋科技人才。	1. 與生物科技公司簽訂鱒龍魚產品開發研究策略聯盟合作計畫書-建立膠原蛋白鑑定方法之技術服務；另產學合作計畫包含產品改良、水質檢測、建立膠原蛋白鑑定方法之技術服務等。114年產品開發、產學或技轉件數達6件。 2. 本年度輔導學生團隊「蓋樂」、「羅曲」等，諮詢累計達25團次。 3. 114年於5校區開設海洋科技與永續通識課程共30門，修課人次1,993人次。
(A3-3) 海洋環境與工程永續發展	1. 4年內完成協助合作單位制訂再生能源相關技術規則1案，以擴大本校與海洋綠能之鏈結。 2. 4年內提高畢業生學生在海洋工程與離岸風電相關之就業率10%，以促進產學交流與合作。	1. 持續協助我國主管機關及第三方電力驗證單位財團法人台灣大電力研究試驗中心再生能源相關技術指導。 2. 110年應屆畢業生從事海洋工程與離岸風電相關之就業率為18%，114年提升為33%。
(A3-4) 爭取海洋專業相關研究計畫	每年爭取海洋相關計畫件數4件，提升教師海洋特色之學術研究能力及競爭力。	教師參與海洋特色永續發展研究計畫，以計畫為基礎取得政府部門或民間企業產學合作計畫案共計6件，合作單位包括「永亮股份有限公司」、「探海有限公司」等；提供有關「南灣海域內湧升水文水質監測計畫」、「水下無人載具技術服務與展示應用」等相關專業技術。以校內計畫案為基礎再擴大至業界的專業服務，提昇教師研究量能，並透過帶領學生執行產學合作過程，強化師生之專業競爭力。

A4 提升研究能力精進質量		
工作重點	預期效益	達成情形
(A4-1) 健全研究獎補助措施，提升教師研究量能	1. 4年內全校期刊排名前10% ($R \leq 10\%$) 之論文發表比例提升30%，精進本校論文發表品質。 2. 4年內教師各類研究獎補助件數提升20%，以推動本校學術研究量能躍升。	1. 114年度發表於期刊排名前10% ($R \leq 10\%$) 之期刊論文，較110年度成長42.65%。 2. 為提升本校學術研究風氣與產學合作量能，訂有期刊論文發表獎勵辦法、舉辦學術會議補助辦法及計畫配合款申請要點，獎勵教師從事學術研究，114年度預計教師各類研究獎補助件數提升20%達696件。114年度獎勵教師發表期刊論文603篇、學術會議補助11件、補助計畫配合款40件、補助新進教師國科會計畫設備費66件、獎勵教師指導學生參與大專學生研究計畫件數100件，各類研究獎補助數合計820件，達成預期目標。
(A4-2) 推動獎補助機制，厚植學生專業基礎	1. 4年內學生證照、競賽獎補助件數提升15%，以培養學生專業技術及開發專業潛能與創意。 2. 114年維持國科會大專學生研究計畫通過率在35%以上，且核定件數維持國立科大第一名，以厚植學生研究及專業基礎。	1. 為培養學生專業實務能力提升專業素養，訂有學生取得專業證照獎勵辦法、師生參與專業競賽補助及獎勵要點，114年度預計學生證照、競賽獎補助件數提升15%達1,400件。114年度獎勵學生取得專業證照1,366張，師生參與專業競賽補助180件，獲獎獎勵87件，合計1,633件，達成預期目標。 2. 114年度國科會大專學生研究計畫獲補助件數共128件，補助金額計694萬元，通過率48%。核定件數名列

		全國科技大學第1名、全國國立大專校院第6名，養成學生研究風氣、培育優秀研究人才。
(A4-3) 跨領域師資培訓，深化教師社群，提升教研質量	1. 提升補助教師社群數，以鼓勵教師同儕共學，精進教研質量。 2. 每年辦理跨領域主題之教師專業成長研習，以提升教師跨域教學與研究知能。	1. 114學年度補助31群教師專業社群，參與教師共計235人次，其中有25群由跨院系教師組成。 2. 114年度辦理跨領域主題教師專業研習，包含教育論壇1場、跨域教學主題分享會6場、跨域實體工坊4場，合計共11場。
(A4-4) 儲備專業及跨領域知能，維護專業及學術資料庫	1. 每年維護及更新學研歷程管理系統，以推動行政E化。 2. 維護專業圖書及專業期刊，年度至少10,000冊及10,000種。 3. 辦理資料庫利用課程研習，年度至少30場。 4. 協助教師進行學術研究績效評估，年度至少10位。	1. 為順利推動學校行政E化，因應各單位需求，系統維護及更新項目如下： (1) 新增學研歷程管理系統功能，提供系所辦公室登錄教師評鑑技師自填項目，並供查詢、匯出教師評鑑相關資料。 (2) 維護及修改教師研究獎勵作業、國科會作業、人事室教師評鑑後台作業等子系統。 (3) 維護並更新伺服器程式套件與SSL憑證。 (4) 修改教師評鑑系統程式、維護資料庫、導入及彙整教師評鑑業管資料等。 2. 配合教師教學與學生學習需求，購置及維護專業圖書2萬6,401冊、訂購專業期刊5萬2,090種。 3. 辦理電子資源講習活動116場次，提供教師教學與學生

		學習資源，增進學生專業與跨領域知能。 4. 協助10位教師進行學術研究績效評估，提升學術競爭力。
--	--	---

五、趨勢領航Trend

T1 培育未來人才創新教學		
工作重點	預期效益	達成情形
(T1-1) 因應永續發展議題，發展創新教學策略	1. 提升本校申請教育部教學實踐研究計畫件數。 2. 使用創新教學方法（補助）課程數之比率逐年增加。	1. 114年度申請教育部教學實踐研究計畫共151件，較110年申請75件，提升101%。 2. 114年度使用創新教學方法補助課程數比率為25%【(114年補助85件-113年補助68件)/68=25%】，較113年補助課程數比率9.67%【(113年補助68件-112年補助62件)/62=9.68%】提升。
(T1-2) 發展創新混合教學，擴大數位學習效益	1. 提升碩博士生修讀英語授課課程比例。 2. 提升日間部英語授課課程開課數及大學生畢業修讀英語授課課程人數。 3. 發展教師線上教學專業培育學程並培育種子教師。	1. 113年度碩博士生修讀英語授課課程比例11.4-25.3%；114年度修讀比例提升至22.1-30.1%。114年度碩博士生修讀英語授課課程之比例較113年度明顯提高。 2. 日間部英語授課課程開課數由110學年度316門，提升至113學年度481門，提升比例約52.2%。本校110學年度大學生畢業時曾修讀英語授課課程者計1,061人，至113學年度增至3,925人；修讀達成率亦由6.4%提升至22.7%（修課人數3,925人/日間部學生總數17,265人），顯示推動英語授課課程之成效已逐步展現，學生

		修讀參與情形明顯成長。 3. 114年度辦理兩梯次混成教學培訓課程，共計16位教師完訓。
(T1-3) 健全自主學習制度，推動適性學習機制	1. 學生完成自主學習人次累計達160人次，以強化學生本位導向之學習，落實終身學習精神。擴增修讀線上課程並取得學分數之學生人次。 2. 修讀線上數位通識課程並取得學分數之學生累計達1,000人次，以鼓勵學生自行選擇學分，達到學生自主且多元選課的需求。	1. 截至114-1學期，學生完成自主學習人次累計達263人次。 2. 截至114-1學期，修讀線上數位通識課程並取得學分數之學生累計達7,709人次。
(T1-4) 鬆綁跨域學習限制，擴展學生學習領域	1. 修讀跨領域學分學程學生人次提升5%。 2. 修讀輔系、雙主修、第二專長學生修讀人數達200人。	1. 持續推動微學程、跨領域學分學程及產業學分學程等由淺入深、循序累積之多元學習機制，引導學生善用外系學分數承認機制進行學習聚焦。 2. 113-2學期累計5,079人次學生修讀跨領域學分學程，較前一學期4,324人次提升約17%。 3. 113-2學期修讀輔系、雙主修、第二專長學生共計486人次（輔系229人次、雙主修179人次、第二專長78人次）。
T2 深化博雅教育全人發展		
工作重點	預期效益	達成情形
(T2-1) 推動多元通識課程，深耕永續議題教育	1. 完成永續發展議題導向跨院系課程模組3件。 2. 修讀線上通識微學分課程之學生達200人次，培	1. 博雅教育中心設有四個跨院系之「社會責任實踐學分學程」，分別為「創藝培力」、「社企加值」、「環境永

	養學生以人為本與社會關懷的態度，落實多面向通識教育目標。	續」、「音像紀實」四類，以及設有一個「社會責任實踐微學程」。 2. 114年修讀線上通識微學分課程之學生達299人次。
(T2-2) 塑造校園人文品味，建立校園美學特色	辦理「高科大青藝獎典藏徵件比賽」，建立高科大藝術典藏特色與地位。	1. 114年徵求不限任何媒材之視覺藝術作品，總收件數達545件，並經過2次會議審查。 2. 114年12月6日假第一校區圖書館舉辦開幕暨頒獎典禮，本屆徵得金獎、雕塑特別獎、典藏獎，入選獎共42件得獎作品。 3. 本屆頒發獎金如下： (1) 金獎：30萬元1名。 (2) 雕塑特別獎：20萬元1名。 (3) 典藏獎：5萬元20名。 (4) 入選獎：3000元20名。
(T2-3) 活化圖書館藏資源，提升多元服務效益	1. 館藏每名學生人均借閱數達5本/人/年。 2. 電子資源檢索人次達100萬人/年。	1. 114年度館藏每名學生人均借閱數為17本/人/年。 2. 114年度電子資源檢索人次計191萬9,845人/年。
(T2-4) 開設多元體育課程，提升健康照護成效	1. 開設體適能運動課程數20堂。 2. 學生體適能檢測參與人次2,000人次。	1. 開設多樣化體適能相關常態性運動課程20堂。 2. 學生體適能檢測參與人次逾3,000人次，讓學生了解自身體能狀況，提升學生運動參與及自我健康照護能力。
T3 強化留才攬才競爭加乘		
工作重點	預期效益	達成情形
(T3-1) 積極延攬優秀人才，健全教師生涯發展	新聘50名（含10名外籍教師）專任（案）教師。	114年2月1日新聘專任（案）教師20人，其中含外籍教師0人；114年8月1日新聘專任（

		案)教師23人，其中含外籍教師6人。 未達成原因：本校114年度公告新聘專任(案)教師職缺計138名，因部分領域教師人才稀缺，公告多次無人投件或不符合錄取門檻以及外籍人才較難理解本校新聘教師相關規定。經過收件徵選後，錄取人數為48名，惟其中5名教師因於個人因素放棄報到，致114年度新聘教師人數共計43人。 未來因應做法： 1. 將徵才公告放置國科會網站，以利增加專業人才投缺機率。 2. 將外籍教師徵聘規定送請專業機構進行翻譯，以利招聘優秀外籍教師。
(T3-2) 精進教師支持系統，提升教師教研活力	參與教學專業培育學程、EMI 教學培訓之教師數提升。	1. 114年度辦理兩梯次教學專業培育學程，共計78小時，參與教師人數為55人。114年度計有31名教師完成培育學程取得證書。 2. 114年度新增8名教師完成EMI線上培訓課程，110年至114年已累計220名教師取得培訓證明，提升EMI教學量能，且113-2學期已取得培訓證明之教師中有61名教師開設EMI課程。
(T3-3) 建立人才獎勵制度，獎勵傑出表現教師	1. 114年預估獲講座/特聘教授人數12人次，以鼓勵致力於提昇國際學術水準、產學研發能量及教學品質之教師。 2. 114年預估獲研究彈性薪資教師人數學術類達125	1. 對於研究卓越拔尖之人才，設有講座與特聘教授彈性薪資獎勵，以獎勵研究卓越之教師，114年度敦聘特聘教授14人(含2位終身特聘教授、6位榮譽特聘教授)，114年度總計獲聘在案講座及

	人次，以積極鼓勵傑出教師自我精進。	特聘教授人數共54位。 2. 學術類研究彈性薪資獲獎人數達169人，較前一年上升（成長5%），讓更多優秀人才獲得獎勵。 3. 114學年度獲教學類彈性薪資獎勵共132人次（計點制62人，定額制70人），鼓勵教學傑出教師自我精進。
（T3-4）定期檢討法規政策，健全教師生涯發展	定期檢討學校教師相關人事法規與政策，並辦理業務說明會或公聽會，強化溝通。	教師相關人事法規，均配合教育部政策及母法定期檢討，如有重要宣導事項，亦配合提行政會議或相關會議報告，並公告本校教師周知。
T4 發展前瞻科技應用研究		
工作重點	預期效益	達成情形
（T4-1）建設創意研發場域，提供多元創業資源	提供產業全方位解決方案與人才培育案至少1案/年，以為本校樹立產學扶植典範。	114年度推動與日月光集團之產學合作人才培育方案1案，整合校內系所教學資源與產業實務需求，建構涵蓋「找人才、找技術、找擴散」三大面向之全方位合作模式。合作內容包含學生實習、獎助與認證機制、產業學分學程規劃、教師專題研究指導及講座教授交流，並透過講座、研討與媒合活動促進產學互動與成果擴散。本合作以產業問題導向課程、企業實地參訪及長期實習銜接就業為核心，形成由學習、實作至就業轉銜之完整人才培育路徑，具體展現本校整合產業需求、校內量能與人才培育上的關鍵推動角色，並為本校樹立具示範性之產學扶植典範。

(T4-2) 建立產官學研平台，訂定合作發展策略	組成1個跨校院智慧科技產學研合作團隊，以落實研究成果實際應用之產業價值。	本校建置「半導體製程設備技術人才培育基地」，作為整合產、官、學、研資源之實體合作平台，聚焦半導體製程設備工程師之實務人才培育，回應南部半導體產業對中階技術人才之迫切需求。基地由學校統籌規劃，結合教育部計畫資源、高雄市政府產業政策，以及半導體指標企業捐贈關鍵設備並參與實務教學，形成具體且可持續運作之產官學研合作機制。 透過基地平台，整合校內跨系所教學與研究能量，規劃涵蓋半導體核心製程設備之實作訓練模組，並開放鄰近校院師生及產業在職人員共同參與，促成跨校院之智慧科技與半導體製程設備產學研合作團隊。合作發展策略以「實務導向人才培育、產業需求銜接」為核心，落實教學與研發成果之產業應用價值，具體展現本校於半導體產業人才培育與產官學研整合之績效。
(T4-3) 精進重點科技產業，發展關鍵產業技術	每年開發1項有助環境永續發展技術，以突顯具創新及跨領域之實力，展現本校邁向永續發展的決心。	114年度培育智能化高分子材料成形技術研發團隊，以智能感測與即時監控技術，進行機台能耗與製程監測，實施節能控制與品質維護，促進低碳生產與材料高效利用，邁向綠色製造與永續發展目標。
(T4-4) 延攬博士研究人才，厚植研究合作量能	4年內研究型編制外專任教學人員發表國際期刊論文數提升10%，以增進本校	為提升本校學術競爭力及強化研究量能，於111年度訂定「校務基金進用研究型編制外專任教學人員聘任要點」，以延

	學術及研究量能，進而提升本校學術排名。	攬優秀且深具研發潛力之研究型專案教師。自112年度起進用研究型專案教師，截至114年度累計聘任25位，合計發表178篇國際期刊論文；相較112年度發表之32篇，發表量成長約4.5倍，足以顯現研究產能提升，對增進本校學術能見度與國際學術排名具實質助益。
--	---------------------	---

肆、財務變化情形

一、114年度校務基金決算說明

(一)收支餘絀之情形

1. 收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度收入決算數63億656萬7千元，較預算數72億6,047萬9千元，減少9億5,391萬2千元，約減少13.14%，分析如下：

(1)業務收入決算數59億1,513萬2千元，較預算數53億9,624萬8千元，增加5億1,888萬4千元，約增加9.62%，主要係建教合作收入較預計增加所致。

(2)業務外收入決算數3億9,143萬5千元，預算數18億6,423萬1千元，減少14億7,279萬6千元，約減少79%，主要係因受贈東方設計大學賸餘財產之期程未如預期，致受贈收入較預計減少所致。

2. 支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度支出決算數64億5,216萬4千元，較預算數60億549萬3千元，增加4億4,667萬1千元，約增加7.44%，分析如下：

(1)業務成本與費用決算數62億8,714萬2千元，較預算數58億9,974萬4千元，增加3億8,739萬8千元，約增加6.57%，主要係建教合作成本較預計增加所致。

(2)業務外費用決算數1億6,502萬2千元，較預算數1億574萬9千元，增加5,927萬3千元，約增加56.05%，主要係雜項費用較預計增加所致。

3. 決算與預算餘絀比較情形：

本年度決算短絀數1億4,559萬7千元，較預算賸餘數12億5,498萬6千元，反餘為絀，相差14億58萬3千元，主要係因受贈東方設計大學賸餘財產之期程未如預期，致受贈收入較預計減少所致。

4. 114年度收支餘絀決算表，如表1。

表1 114年度收支餘絀決算表

單位：千元

項 目	本年度預算數	本年度決算數	比較增減	上年度決算數
業務收入	5,396,248	5,915,132	518,884	5,378,673
教學收入	2,431,679	2,904,464	472,785	2,561,240
學雜費收入	1,374,145	1,299,576	-74,569	1,332,468
學雜費減免	-92,817	-80,192	12,625	-84,712
建教合作收入	1,078,108	1,597,058	518,950	1,207,194
推廣教育收入	72,243	88,022	15,779	106,290
租金及權利金收入	0	241	241	2
權利金收入	0	241	241	2
其他業務收入	2,964,569	3,010,427	45,858	2,817,431
學校教學研究補助收入	2,393,859	2,393,859	0	2,206,195
其他補助收入	547,837	597,553	49,716	590,354
雜項業務收入	22,873	19,015	-3,858	20,882
業務成本與費用	5,899,744	6,287,142	387,398	5,775,370
教學成本	5,157,985	5,557,009	399,024	5,090,330
教學研究及訓輔成本	4,059,111	4,101,061	41,950	3,944,515
建教合作成本	1,026,820	1,369,537	342,717	1,039,877
推廣教育成本	72,054	86,411	14,357	105,938
其他業務成本	166,161	220,762	54,601	168,708
學生公費及獎勵金	166,161	220,762	54,601	168,708
管理及總務費用	556,643	492,951	-63,692	499,165
管理費用及總務費用	556,643	492,951	-63,692	499,165
其他業務費用	18,955	16,420	-2,535	17,167
雜項業務費用	18,955	16,420	-2,535	17,167
業務賸餘（短絀）	-503,496	-372,010	131,486	-396,697
業務外收入	1,864,231	391,435	-1,472,796	365,634
財務收入	95,000	201,208	106,208	209,529
利息收入	95,000	169,996	74,996	157,197
投資賸餘	0	30,981	30,981	16,024
兌換賸餘	0	231	231	36,308
其他業務外收入	1,769,231	190,227	-1,579,004	156,105
資產使用及權利金收入	121,238	127,999	6,761	112,119
違規罰款收入	126	5,335	5,209	2,792
受贈收入	1,628,778	36,976	-1,591,802	33,966
雜項收入	19,089	19,917	828	7,228
業務外費用	105,749	165,022	59,273	115,323
財務費用	0	26,722	26,722	613
投資短絀	0	0	0	517
兌換短絀	0	26,722	26,722	96

表1 114年度收支餘絀決算表

單位：千元

項 目	本年度預算數	本年度決算數	比較增減	上年度決算數
其他業務外費用	105,749	138,300	32,551	114,710
財產交易短絀	0	0	0	0
雜項費用	105,749	138,300	32,551	114,710
業務外賸餘（短絀）	1,758,482	226,413	-1,532,069	250,311
本期賸餘（短絀）	1,254,986	-145,597	-1,400,583	-146,386

（二）固定資產之建設改良與擴充執行情形

1. 本年度固定資產建設改良擴充可用預算數9億9,806萬9千元，決算數9億9,233萬8千元。

2. 114年度固定資產建設改良擴充明細表，如表2。

表2 114年度固定資產建設改良擴充明細表

單位：千元

科 目	可用 預算數	決算數	比較增減	本年度 保留數
不動產、廠房及設備	998,069	992,338	-5,731	0
土地改良物	32,095	32,095	0	0
土地改良物	32,095	1,637	-30,458	0
未完工程-土地改良物	0	30,458	30,458	0
房屋及建築	282,160	282,160	0	0
房屋及建築	282,160	220,125	-62,035	0
未完工程-房屋及建築	0	62,035	62,035	0
機械及設備	541,933	538,001	-3,932	0
機械及設備	541,933	518,006	-23,927	0
訂購機件-機械及設備	0	19,995	19,995	0
交通及運輸設備	16,533	16,532	-1	0
交通及運輸設備	16,533	16,472	-61	0
訂購機件-交通及運輸設備	0	60	60	0
什項設備	125,348	123,550	-1,798	0
什項設備	125,348	79,316	-46,032	0
訂購機件-什項設備	0	44,234	44,234	0
合 計	998,069	992,338	-5,731	0

(三)現金流量結果

1. 業務活動之淨現金流入計4億6,693萬6千元，其項目包括：

- (1)本期短絀1億4,559萬7千元，利息收入之調整1億6,999萬6千元，股利收入之調整3,098萬1千元，未計利息股利之本期短絀3億4,657萬4千元。
- (2)調整項目8億163萬6千元，含折舊、減損及折耗6億5,640萬元、攤銷7,514萬5千元、兌換短絀2,649萬2千元、其他淨減3,763萬4千元、流動資產淨增9,471萬1千元及流動負債淨增1億7,594萬4千元。
- (3)收取利息1,187萬4千元。

2. 投資活動之淨現金流出計13億144萬7千元，其項目包括：

- (1)減少流動金融資產30億5,875萬6千元。
- (2)減少短期墊款2億9,256萬8千元。
- (3)減少投資15億4,309萬3千元。
- (4)減少準備金5,510萬5千元。
- (5)減少什項設備29萬7千元。
- (6)減少購建中固定資產7萬7千元。
- (7)減少其他資產2,540萬4千元。
- (8)收取利息1億5,392萬3千元。
- (9)收取股利3,098萬1千元。
- (10)增加流動金融資產43億7,224萬3千元。
- (11)增加短期墊款2億3,819萬3千元。
- (12)增加投資7億5,740萬7千元。
- (13)增加準備金316萬8千元。
- (14)增加不動產、廠房及設備9億9,916萬4千元。
- (15)增加無形資產3,117萬7千元。
- (16)增加其他資產4,249萬6千元。
- (17)增加遞延費用1,780萬3千元。

3. 籌資活動之淨現金流入計4億8,836萬元，其項目包括：

- (1)增加短期債務6,666萬元。
- (2)增加其他負債2億8,159萬3千元。

(3)增加長期債務6,668萬元。

(4)增加基金1億5,089萬元。

(5)減少其他負債7,746萬3千元。

4. 匯率影響數減少113萬1千元。

5. 現金及約當現金淨減3億4,728萬2千元。

6. 期初現金及約當現金19億6,053萬7千元。

7. 期末現金及約當現金16億1,325萬5千元。

8. 114年度現金流量決算表，如表3。

表3 114年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減數
▼業務活動之現金流量	383,146	466,936	83,790
本期賸餘（短絀）	1,254,986	-145,597	-1,400,583
利息股利之調整	-95,000	-200,977	-105,977
利息收入	-95,000	-169,996	-74,996
股利收入	0	-30,981	-30,981
未計利息股利之本期賸餘（短絀）	1,159,986	-346,574	-1,506,560
調整項目	-786,290	801,636	1,587,926
折舊、減損及折耗	758,945	656,400	-102,545
土地改良物	42,225	44,359	2,134
房屋及建築	178,478	124,085	-54,393
機械及設備	357,342	316,273	-41,069
交通及運輸設備	34,214	27,022	-7,192
什項設備	76,571	74,745	-1,826
代管資產	70,115	69,916	-199
攤銷	66,499	75,145	8,646
攤銷電腦軟體	20,799	21,465	666
其他攤銷費用	45,700	53,680	7,980
兌換短絀（賸餘）	0	26,492	26,492
其他	-1,611,734	-37,634	1,574,100
土地	-1,568,000	0	1,568,000
機械及設備	0	578	578
交通及運輸設備	0	467	467
應付退休及離職金	200	3,168	2,968
遞延收入	-43,934	4,509	48,443
其他	0	-46,356	-46,356
流動資產淨減（淨增）	0	-94,711	-94,711
流動負債淨增（淨減）	0	175,944	175,944
未計利息股利之現金流入（流出）	373,696	455,062	81,366

表3 114年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減數
收取利息	9,450	11,874	2,424
▼業務活動之淨現金流入（流出）	383,146	466,936	83,790
▼投資活動之現金流量	-561,939	-1,301,447	-739,508
減少流動金融資產及短期貸墊款	0	3,351,324	3,351,324
減少流動金融資產	0	3,058,756	3,058,756
減少短期墊款	0	292,568	292,568
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金	0	1,598,198	1,598,198
減少投資	0	1,543,093	1,543,093
減少準備金	0	55,105	55,105
減少不動產、廠房及設備、礦產資源	0	374	374
減少不動產、廠房及設備	0	374	374
固定資產之減少	0	374	374
什項設備	0	297	297
購建中固定資產	0	77	77
減少無形資產及其他資產	0	25,404	25,404
減少其他資產	0	25,404	25,404
減少其他資產	0	25,404	25,404
收取利息	85,550	153,923	68,373
收取股利	0	30,981	30,981
增加流動金融資產及短期貸墊款	0	-4,610,436	-4,610,436
增加流動金融資產	0	-4,372,243	-4,372,243
增加短期墊款	0	-238,193	-238,193
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	-200	-760,575	-760,375
增加投資	0	-757,407	-757,407
增加準備金	-200	-3,168	-2,968
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	-508,368	-999,164	-490,796
增加不動產、廠房及設備	-508,368	-999,164	-490,796
固定資產之增置	-508,368	-999,164	-490,796
土地改良物	-6,300	-1,637	4,663
房屋及建築	-96,687	-220,125	-123,438
機械及設備	-320,392	-522,610	-202,218
交通及運輸設備	-10,509	-16,427	-5,918
什項設備	-74,480	-81,583	-7,103
購建中固定資產	0	-156,782	-156,782
增加無形資產及其他資產	-138,921	-91,476	47,445
增加無形資產	-37,935	-31,177	6,758
增加其他資產	-100,986	-60,299	40,687
增加其他資產	0	-42,496	-42,496
增加遞延費用	-100,986	-17,803	83,183

表3 114年度現金流量決算表

單位：千元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減數
▼投資活動之淨現金流入（流出）	-561,939	-1,301,447	-739,508
▼籌資活動之現金流量	208,633	488,360	279,727
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	80,000	348,253	268,253
增加短期債務	0	66,660	66,660
增加其他負債	80,000	281,593	201,593
增加長期負債	0	66,680	66,680
增加長期債務	0	66,680	66,680
增加基金、公積及填補短絀	128,633	150,890	22,257
增加基金	128,633	150,890	22,257
國庫撥款增置固定資產	115,413	142,811	27,398
國庫增撥無形資產	13,220	8,079	-5,141
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	0	-77,463	-77,463
減少其他負債	0	-77,463	-77,463
▼籌資活動之淨現金流入（流出）	208,633	488,360	279,727
▼匯率影響數	0	-1,131	-1,131
▼現金及約當現金之淨增（淨減）	29,840	-347,282	-377,122
▼期初現金及約當現金	2,880,269	1,960,537	-919,732
▼期末現金及約當現金	2,910,109	1,613,255	-1,296,854

(四)資產負債情況

1. 資產總額計190億141萬2千元，包括流動資產81億7,595萬4千元，占43.03%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金25億1,322萬5千元，占13.23%，不動產、廠房及設備80億5,178萬元，占42.37%，無形資產3,360萬5千元，占0.18%，其他資產2億2,684萬8千元，占1.19%。
2. 負債及淨值總計190億141萬2千元，包括流動負債44億183萬3千元，占23.17%，長期負債6,668萬元，占0.35%，其他負債3億9,253萬3千元，占2.07%，基金132億2,341萬2千元，占69.59%，公積11億2,201萬1千元，占5.90%，累積餘絀-1億4,170萬4千元，占-0.75%，淨值及其他項目-6,335萬3千元，占-0.33%。
3. 114年度平衡表，如表4。

表4 114年度平衡表

單位：千元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
資產	19,001,412	18,349,565	651,847
流動資產	8,175,954	7,194,545	981,409

表4 114年度平衡表

單位:千元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
現金	1, 613, 255	1, 960, 537	-347, 282
流動金融資產	6, 235, 532	4, 922, 044	1, 313, 488
應收款項	10, 841	704	10, 137
預付款項	300, 515	241, 073	59, 442
短期貸墊款	15, 811	70, 187	-54, 376
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	2, 513, 225	3, 293, 961	-780, 736
非流動金融資產	2, 362, 522	3, 144, 322	-781, 800
準備金	150, 703	149, 639	1, 064
不動產、廠房及設備	8, 051, 780	7, 628, 746	423, 034
土地改良物	432, 609	475, 332	-42, 723
房屋及建築	4, 844, 774	4, 727, 371	117, 403
機械及設備	1, 188, 701	951, 277	237, 424
交通及運輸設備	91, 911	102, 013	-10, 102
什項設備	1, 218, 364	1, 177, 654	40, 710
購建中固定資產	275, 421	195, 099	80, 322
無形資產	33, 605	22, 583	11, 022
無形資產	33, 605	22, 583	11, 022
其他資產	226, 848	209, 730	17, 118
遞延資產	150, 301	150, 275	26
什項資產	76, 547	59, 455	17, 092
合 計	19, 001, 412	18, 349, 565	651, 847
負債	4, 861, 046	4, 321, 598	539, 448
流動負債	4, 401, 833	4, 159, 342	242, 491
短期債務	66, 660	0	66, 660
應付款項	150, 914	143, 049	7, 865
預收款項	4, 184, 259	4, 016, 293	167, 966
長期負債	66, 680	0	66, 680
長期債務	66, 680	0	66, 680
其他負債	392, 533	162, 256	230, 277
遞延負債	310, 398	92, 576	217, 822
什項負債	82, 135	69, 680	12, 455
淨值	14, 140, 366	14, 027, 967	112, 399
基金	13, 223, 412	13, 066, 521	156, 891
基金	13, 223, 412	13, 066, 521	156, 891
公積	1, 122, 011	1, 052, 094	69, 917
資本公積	1, 122, 011	1, 052, 094	69, 917
累積餘絀	-141, 704	0	-141, 704
累積短絀	-141, 704	0	-141, 704
淨值其他項目	-63, 353	-90, 648	27, 295

表4 114年度平衡表

單位:千元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
累積其他綜合餘絀	-63,353	-90,648	27,295
合 計	19,001,412	18,349,565	651,847

二、114年度可用資金來源及用途說明

(一)期初現金及定存

114年度期初現金及定存實際數91億7,375萬元，較預計數87億2,668萬7千元，增加4億4,706萬3千元，約增加5.12%。

(二)當期經常門現金收入情形

114年度經常門現金收入實際數64億1,712萬3千元，較預計數56億4,854萬5千元，增加7億6,857萬8千元，約增加13.61%。

(三)當期經常門現金支出情形

114年度經常門現金支出實際數57億6,528萬2千元，較預計數51億7,984萬9千元，增加5億8,543萬3千元，約增加11.30%。

(四)當期動產、不動產及其他資產現金收入情形

114年度當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數1億5,088萬9千元，較預計數2億863萬3千元，減少5,774萬4千元，約減少27.68%。

(五)當期動產、不動產及其他資產現金支出情形

114年度當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數10億9,064萬元，較預計數6億4,728萬9千元，增加4億4,335萬1千元，約增加68.49%。

(六)當期流動金融資產淨(增)減情形

114年度當期流動金融資產淨增加實際數10萬元。

(七)當期投資淨(增)減情形

114年度當期投資淨增加實際數3億1,562萬5千元。

(八)其他影響當期現金調整增(減)數

114年度其他影響當期現金調整4億6,842萬9千元，較預算數-20萬元，增加4億6,862萬9千元。

(九)期末現金及定存

114年度期末現金及定存實際數90億3,854萬4千元，較預計數87億5,652萬7千元，增加2億8,201萬7千元，約增加3.22%。

(十)期末短期可變現資產

114年度期末短期可變現資產實際數2,743萬4千元，較預計數4,353萬6千元，減少1,610萬2千元，約減少36.99%。

(十一)期末短期須償還負債

114年度期末短期須償還負債實際數43億2,867萬6千元，較預計數33億9,696萬7千元，增加9億3,170萬9千元，約增加27.43%。

(十二)資本門補助計畫尚未執行數

114年度資本門補助計畫尚未執行實際數5,458萬8千元。

(十三)期末可用資金預測

114年度期末可用資金預測實際數46億8,271萬4千元，較預計數54億309萬6千元，減少7億2,038萬2千元，約減少13.33%，主要係期末短期須償還負債增加所致。

(十四)114年度可用資金變化情形，如表5。

表5 114年度可用資金變化表

單位：千元

項 目	114年	114年
	預計數 (*1)	實際數
期初現金及定存 (A)	8,726,687	9,173,750
加：當期經常門現金收入情形 (B)	5,648,545	6,417,123
減：當期經常門現金支出情形 (C)	5,179,849	5,765,282
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	208,633	150,889
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	647,289	1,090,640
加：當期流動金融資產淨 (增) 減情形 (F)	0	-100
加：當期投資淨 (增) 減情形 (G)	0	-315,625
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0
加：其他影響當期現金調整增 (減) 數 (±) (J) (*2)	-200	468,429
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	8,756,527	9,038,544
加：期末短期可變現資產 (L)	43,536	27,434
減：期末短期須償還負債 (M)	3,396,967	4,328,676
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	54,588
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	5,403,096	4,682,714
其他重要財務資訊		
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	0

表5 114年度可用資金變化表

單位:千元

項 目						114年	114年
						預計數 (*1)	實際數
政府補助						0	0
由學校已提撥之準備金支應						0	0
由學校可用資金支應						0	0
外借資金						0	0
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫 自償率	借款 利率	債務 總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目 (*3)							

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

114年度期末可用資金預測實際數46億8,271萬4千元，較預計數54億309萬6千元，減少7億2,038萬2千元，約減少13.33%，主要係期末短期須償還負債增加所致。

註：

- 1：現金及定存包括現金（含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等）、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增（減）數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應（或很有可能）給付現金數額，其中由學校可

用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

伍、檢討及改進

一、全球拓展Globalization

- (一)為持續推動本校系所參與國際評鑑認證，本校透過提供行政資源協助系所申請國際認證並取得國際認可，促進本校畢業生之國際移動力與競爭力，期與國際接軌。
- (二)持續向國內外專家學者及雇主發送說帖，介紹近年本校辦學成效與學術成果，爭取更多外部支持與肯定，以提高本校於「學術聲譽」與「雇主聲譽」兩項指標之評分；同時，鼓勵教師持續發表國際期刊論文及拓展國際合作，藉以提升本校QS大學排名，推展本校國際聲望與知名度。
- (三)為鼓勵系所共同推動國際化，將視本校國際化程度適度滾動修正獎勵評分機制，以鼓勵系所更積極參與並提升國際化程度。
- (四)積極調整學生國際移動學習策略，為激發學生學習動機，提高學生國際競爭力，113年修訂各項獎勵辦法，鼓勵學生透過多元學習拓展國際視野，提升語言能力及國際觀。
- (五)為加強系所/實驗室研究生國際交流，未來執行上除持續宣導推動教師申請TEEP計畫外，並研擬校內補助方案，鼓勵教師實驗室參與國際交流，提供國外學生來校研習機會。
- (六)積極籌備辦理南向學位專班，含外國學生專班及境外專班。
- (七)為鼓勵各系所開發海外實習機會，校友中心訂定本校「海外實習訪視補助要點」，以鼓勵師長積極與企業洽談，開發及媒合海外合作實習機會，鼓勵學生累積海外職場經驗，促進自身成長及競爭力。
- (八)依據THE大學影響力排名指標資料盤點結果，發現校內相關永續績效多數為未公開之資料，導致無法取得指標之完整分數。未來將規劃於本校永續承諾網站揭露相關資訊，以盡力符合THE大學影響力「證據為公開資訊」之要求。
- (九)因配合教育部外國學生入學之華語文能力門檻規定，本校外國學生入學人數相對減少，加上本校外國學生獎學金修法，許多未獲獎學金之碩士生放棄入學，故人數下降。為增加外國學生人數，未來將鼓勵院、系所開設更多全英課程及每學期提供華語課程供外國學生加強華語能力，以滿足外國學生來台就學之需求，提供友善且合適的學習環境。

二、永續責任Responsibility

- (一)期望提前啟動永續發展報告書之編撰作業，確保每年如期完成並順利

出版，定期向互動關係人揭露本校永續績效。

- (二)校務研究將持續關注且深入分析重大永續發展議題，並透過與權責單位進行需求面向的討論，掌握實際問題與決策所需。在執行方式上，除由校務研究之主責單位推動外，亦透過委託教師研究與系所躍升計畫共同參與，引入不同角色的觀點及系所層級的分析，使校務研究更貼近學術單位實際運作。相關研究成果將進一步轉化為具體策略，強化以需求為導向之循證決策機制，提升校務治理效能，進而落實精準且需求導向之決策理念。
- (三)本校109學年度辦理校務評鑑，四項評鑑項目全數通過（校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效、校務經營績效與自我改善），本案列管總計62項待改善及建議事項，研發處統計截至114年12月31日止解除列管58項，餘4項目因應系所整併及系所認證等相關期程，持續請列管單位積極進行改善，依規劃時間逐步完成，使校務發展至臻完善。

三、卓越精進Enhancement

- (一)精進行政效能，提升服務品質：

- 1.持續推廣使用行動支付及線上繳費系統：配合各類系統開發，整合導入行動支付及線上繳費系統，使行動支付及線上滲透。
- 2.面對資訊化時代，資訊安全維護尤為重要，未來在資訊安全上仍持續編列預算辦理各類資安講習，以強化業務人員資訊安全觀念，維護校園資訊安全。

- (二)活化五大校區，健全整體發展：學院聚落與校園發展規劃上，本校自三校合併之後，歷經數次的學術單位整合，囿於現有空間，加上工學院、電機資訊學院、管理學院、海事學院等皆有單一學院系所散佈於多個校區的情形，無法進行大規模整合。因此，系所整併過程中採空間逐步收回及釋放之方式，以解決空間調整困境。

- (三)打造智慧校園，創造資訊加值：透過智慧化監控系統整合，雖可強化校園安全、減少維安人力，惟仍須建構在資訊安全之下，以避免校內人員權益受損，未來在資訊安全控管及相關法規仍持續檢討及改進。

四、跨域協作Alignment

- (一)持續優化校內產學合作之行政流程，由專任經理人提供產學諮詢及媒合服務，加速本校產學合作能量，促進教師學研成果銜接產業。
- (二)透過辦理展覽以及推廣媒合機制，已有效提升研發成果與專利之曝光度並促成多件商品化成果，惟在後續商品化洽談之銜接上，仍然還有持續精進的空間。

- (三)為鼓勵師生至國外參賽爭取榮譽，於113年11月20日113學年度第4次行政會議通過修正師生參與專業競賽補助及獎勵要點，新增補助機票費，並於114年1月1日起施行，以減輕師生參賽負擔。
- (四)積極深化與各教學單位及系所之合作，主動與教師聯繫，提供客製化圖書與電子資源課程，提升館藏利用效能。同時，規劃並推動多元閱讀活動，以激發學生閱讀興趣與習慣，進而提升學習動機，培養跨領域自主學習能力。此外，配合系所需求，提供專業圖書購置建議，確保館藏資源能夠更有效地支援教學與研究發展。

五、趨勢領航Trend

- (一)教師教學創新補助與獎勵之歷年申請件數趨於穩定，顯示教師參與教學創新已具常態性，整體教學創新品質亦有所提升。部分教師累積補助與實踐經驗，教學創新之成熟度與專業深度亦有所差異。為符合不同發展階段教師需求，未來教師教學創新補助機制擬依教師教學創新的發展階段規劃初階與進階的補助方案，以多元子計畫形式聚焦主題，持續深化與擴展其教學創新成效。
- (二)為提升本校學術競爭力，訂有本校校務基金進用研究型編制外專任教學人員聘任要點，希冀延攬優秀且深具研發潛力之研究型專案教師，以強化本校研究量能。惟專案教師聘期以一年一聘為原則，缺乏長期工作保障及職涯發展受限，使得人員流動率偏高。為改善上述情形，於114年滾動修訂研究型專案教師聘期，並業經114年12月17日114學年度第5次校務基金管理委員會審議通過，期能持續延攬及吸引優秀研究人才來臺與留臺，進而增進本校整體研究量能。

陸、結語

高等教育面臨高教資源不足、少子化、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等挑戰。如何穩健營運成為各大學校院共同面對的考驗。校務基金績效報告書撰寫有助於本校了解各項績效指標達成情形，並以此持續檢討改進現有制度與政策，追求更卓越的辦學成果。

本校114年度校務基金績效報告書依「111-114年度中程校務發展計畫」五大發展目標「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」以及「趨勢領航（Trend）」及二十項發展策略「深化南向基地接軌國際」、「加強國際產研交流合作」、「推動雙語大學多元學習」、「提升全球影響與知名度」、「建構環境友善永續大學」、「推動社會責任支持系統」、「精進學研組織整合發展」、「型塑文化品牌提升聲望」、「精進行政效能服務增能」、「活化五大校區健全發展」、「推動校園整建活化機能」、「打造智慧校園資訊加值」、「擴增產學研發跨域整合」、「淬鍊創新創業生態系統」、「發展海洋專業主軸特色」、「提升研究能力精進質量」、「培育未來人才創新教學」、「深化博雅教育全人發展」、「強化留才攬才競爭加乘」與「發展前瞻科技應用研究」為架構，撰寫績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進。

回顧過去一年，在全體師生及同仁努力之下，除「全球拓展」、「永續責任」及「趨勢領航」部分績效目標未能達成外，其餘達成情形良好，未來將持續推動各項校務發展，透過多元學術領域、產研能量提升及資源整合共享，發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，帶動南部地區工商企業發展，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化技職教育典範大學。