

111年度校務基金績效報告書

中華民國一一二年六月

112年3月29日111學年度第4次校務基金管理委員會通過112年4月26日111學年度第3次校務會議通過

目 錄

壹	、前言	1
貳	、學校整體發展規劃	2
	一、學校定位與發展理念 ······	2
	二、組織現況 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4
	三、學校發展總體策略·····	9
參	、績效目標達成情形	l 0
	一、全球拓展 Globalization·····	10
	二、永續責任 Responsibility · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	18
	三、卓越精進 Enhancement · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	27
	四、跨域協作 Alignment · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	43
	五、趨勢領航 Trend	56
肆	、財務變化情形	35
	一、111年度校務基金決算說明 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	65
	二、111年度可用資金來源及用途說明 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	72
伍	、檢討及改進	76
	一、全球拓展 Globalization······	76
	二、永續責任 Responsibility · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	76
	三、卓越精進 Enhancement · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	77
	四、跨域協作 Alignment ······	79
	五、趨勢領航 Trend····································	79
陸	、結語	31

國立高雄科技大學

111年度校務基金績效報告書

壹、前言

自107年2月1日起,國立高雄海洋科技大學、國立高雄應用科技大學及國立高雄第一科技大學已正式合併為「國立高雄科技大學」,配合新大學之校務發展及財務規劃,整合內外部資源,以「BEST」(Brain高雄的智庫、Engine產業的引擎、South南向的基地、Together融合的校園)作為努力目標,並以「WISH」(Whole全方位跨域、International國際移動、Sustainability永續學習、Humanity人本關懷)作為育才願景,致力培育優秀技職人才。

為因應高等教育發展趨勢,提升教育品質,增進教育績效,落實國立大學財務自主原則,促進學校財務有效運作,提升高等教育品質,並追求永續發展,本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第二十五條規定,以「111-114年度中程校務發展計畫書」為基礎,擬訂「111年度財務規劃報告書」,經110年12月2日110學年度第2次校務基金管理委員會及110年12月22日110學年度第2次校務會議審議通過後陳報教育部備查,奉教育部於111年1月10日函復同意備查在案。

續依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第二十六條規定,本校就 111 年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形,作成「111 年度校務基金績效報告書」,報告書分為前言、學校整體發展規劃、績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進與結語等六大項,針對各項績效目標達成情形逐一說明,並以此持續檢討精進,提升整體競爭力。

本報告書經 111 學年度第 4 次校務基金管理委員會及 111 學年度第 3 次校務會議通過後,依規定陳報教育部備查。

貳、學校整體發展規劃

一、學校定位與發展理念

(一)學校定位-國際化技職教育典範大學

高等教育隨著社會的變遷,從菁英教育、大眾化教育走向普及教育,大學數量的增加,加上少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變化等因素,致使國內高等教育面臨諸多衝擊與挑戰,高等教育資源必須加速整合,以符合國家教育及產業發展需求。本校目前學生人數約2萬8,000人,為全國第二,僅次於國立台灣大學,且為學生人數最多的國立科大。

長久以來,技職教育培育許多基層技術人才,在提供國家基礎建設人力及促進臺灣經濟發展上,扮演著舉足輕重的角色。然而,隨著科技發達、全球化、網路化、資訊爆炸時代的來臨,產業結構從單一規模經濟轉向創造更高產值為重的跨業整合範疇經濟,產業不斷地轉需求,調整人才培育的方向,成為技職教育面臨的課題。行政院於110年修訂之「技術與職業教育政策綱領」,明確將技職教育定位為「肩負培育優質技術人才使命,不僅是專門知識之傳遞,更應以『從做中學』及『務實致用』作為技職教育之定位,且以『實務教學』及『實作與創新能力培養』作為核心價值,俾以經由技職教育培養具備實務與創新能力培養。作為核心價值,俾以經由技職教育培養具備實務與創新及促進社會融合之重要支柱」。

在社會與產業結構急速變遷的環境下,新大學如何把握整併的契機,找到自我定位與理念,發展具有特色的校務發展目標,訂定良善的校務發展計畫書,據以執行各項行動方案,達成技職教育的核心價值,成為當務之急。

本校審視臺灣產業發展需求、技職教育理念、高等教育環境變化 及國際潮流發展,發展出以「國際化技職教育典範大學」為學校定 位,以融合「產業連結」、「創新創業」及「海洋專業」與「社會關 懷」四大特色為發展主軸,以人文及社會關懷為本之新大學。在併校 四年後,期望以數量優勢維持質量量能,透過多元學術領域、產研能 量提升、資源整合共享,強化海洋專業及創新創業永續發展,營造符 合在地需求的親產學合作環境,培育出符合產業需求,且務實致用、 創新創業、跨域合作的人才。

(二)校務經營核心精神-以人為本、價值共創

以「以人為本、價值共創」作為校務經營的核心精神,即全面尊重、理解、關心每個高科大教職員生的聲音與訴求,並謀求融合與解決之道,透過集體創作的方式,由全體師生共同創造價值的方式來調整與因應,加值校務經營之價值,建設高科大成為「國際化技職教育典範大學」。

(三)校務發展理念-產業連結、創新創業、海洋專業、社會關懷

本校校務發展理念結合「產業連結」、「創新創業」、「海洋專業」與「社會關懷」四大特色,以此四大特色作為校務發展理念之開端,結合本校幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢,成為一個生機活潑的生命體。期許未來能發揮整併加乘效益,培育更多優秀的技職人才,並帶動南部地區工商企業發展,在「以人為本、價值共創」之辦學理念下,規劃成為「全球拓展、永續責任、卓越經進、跨域協作、趨勢領航」的GREAT大學,如圖2-1所示。



圖2-1 校務發展層級圖

二、組織現況

有關行政單位及學術單位組織架構依「國立高雄科技大學組織規程」 運作,本校組織規程於111年6月15日110學年度第4次校務會議審議通過, 且於111年7月19日教育部核定自111年8月1日生效,其組織概況分述如下:

(一) 行政單位組織概況

共設立24個行政單位,及附設進修學院,如圖2-2所示。

- 1. 教務處:掌理教務事宜,分設註冊、課務、招生、進修、教學服務、學習輔導六組,另設教學發展中心。
- 2.學生事務處:掌理學生事務與特殊教育事宜,分設課外活動、衛生保健、服務學習、諮商輔導、生活輔導、住宿服務六組,另置軍訓教官若干人,負責國防教育課程之規劃與教學,並支援學生生活輔導相關事宜。
- 3. 總務處:掌理總務事宜,分設事務、文書、資產管理、營繕、校園 規劃、採購六組。
- 4. 研究發展處:掌理研究發展及推廣、資料蒐集、問卷設計統計、議 題研究分析、重點計畫管理及其他校務研究發展事宜,分設學術推 展、校務研究、校務發展三組。
- 5. 產學營運處:掌理產學合作、智財運用、產業育成及其他產學連結事宜,分設產學計畫、智財運用二組,另設產學運籌、創新育成二中心。
- 6. 國際事務處:掌理兩岸與國際事務及境外學生事宜,分設國際合作、學生交換事務、國際學生事務、兩岸暨僑生事務、國際教育推 廣五組。
- 7. 海洋科技發展處:掌理海洋科技產業研究、發展與推廣及學生海上 實習事宜,分設海洋產學服務、海洋科技發展、海上實習三組,另 設海洋產業創新研究中心。
- 8. 財務處:掌理校務基金規劃與調度相關事務,分設財務規劃、理 財、出納三組。
- 教育事業暨產品推廣處:掌理教育事業及教師研發產品對外推廣相關事宜,設會展及出版、教育推廣、產品推廣三中心。
- 10. 海事人員訓練處:掌理海事人員訓練及支援教學等事宜,分設行政、商船、漁船及風電四組。
- 11. 建工校區綜合業務處:掌理建工校區教務、學務、總務及其他綜

合性業務執行事宜,分設第一、第二、第三組。

- 12. 第一校區綜合業務處:掌理第一校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜,分設第一、第二、第三組。
- 13. 楠梓校區綜合業務處:掌理楠梓校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜,分設第一、第二、第三組。
- 14. 燕巢校區綜合業務處:掌理燕巢校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜,分設第一、第二、第三組。
- 15. 旗津校區綜合業務處:掌理旗津校區教務、學務、總務及其他綜合性業務執行事宜,分設第一、第二、第三組。
- 16. 圖書館:掌理圖書資訊服務及蒐集教學研究資料事宜,分設讀者服務組、館藏發展組及智慧服務組三組。
- 17. 秘書室:掌理秘書相關業務,分設行政及議事、法制及稽核二組;設公共關係中心。
- 18. 人事室:依法辦理人事管理事項,分設第一、第二、第三、第四組。
- 19. 主計室:依法掌理歲計、會計及統計事項,分設第一、第二、第 三、第四、第五組。
- 20. 體育室: 掌理體育活動推展、學校運動代表隊組訓、體育設施管理及體育教學支援事宜,分設體育活動、場地器材管理、體育教學組三組。
- 21. 校友服務暨實習就業中心:掌理校友服務、實習、職涯輔導事宜,分設校友服務、實習、職涯輔導三組。
- 22. 環境安全衛生中心:掌理環境及工作場所安全衛生相關事宜,分設環境保護、職業安全衛生二組。
- 23. 電算與網路中心:掌理電算機與網路支援教學研究及行政資訊處理事宜,分設資訊應用服務、軟體發展、網路系統三組。
- 24. 校園安全中心:掌理校園安全事件、災害管理、秩序維護及學生 災難救助事宜,下設校園安全組。
- 25. 附設進修學院:設教務、學務、綜合行政三組,設二年制機械工程系、電機工程系、土木工程系、工業工程與管理系、觀光管理系、企業管理系、國際企業系、會計資訊系及應用外語系等九系,為週末班學制之各項成人繼續教育。

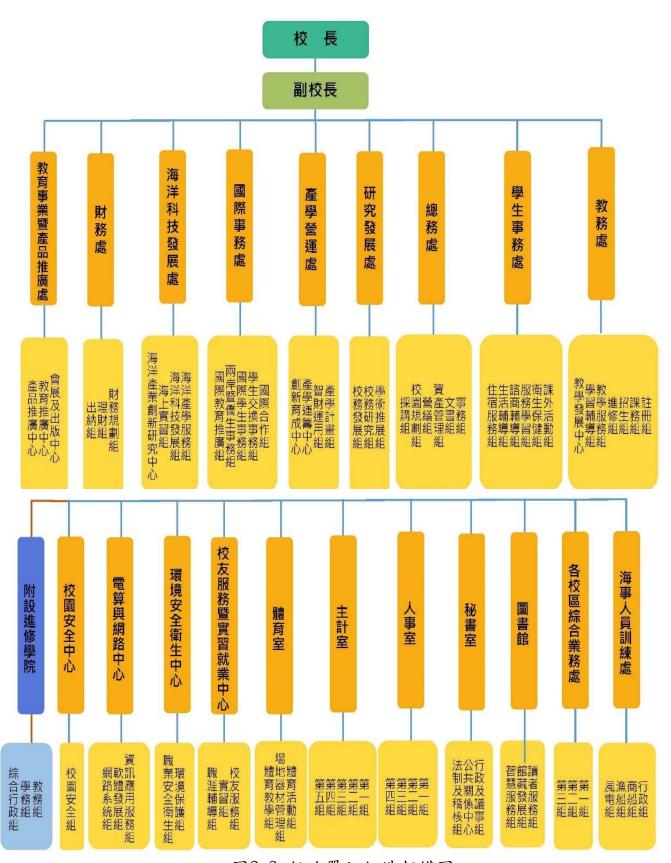


圖2-2 行政單位組織架構圖

(二)學術單位組織概況

本校目前設有工學院、智慧機電學院、管理學院、電機與資訊學院、海事學院、商業智慧學院、水圈學院、海洋商務學院、外語學院、人文社會學院、財務金融學院、共同教育學院等12個學院、1個一級學術單位及1個跨學院之學位學程,提供學生多元化課程,以孕育跨領域人才,如圖2-3所示。

- 1. 工學院:設有工學院工程科技博士班、化學工程與材料工程系、土木工程系、工業工程與管理系、營建工程系、環境與安全衛生工程系、工業設計系。
- 2. 智慧機電學院:設有機械工程系、模具工程系、機電工程系、能源 與冷凍空調工程系。
- 3. 電機與資訊學院:設有電機工程系、電子工程系(建工/燕巢校區)、資訊工程系、光電工程研究所、電子工程系(第一校區)、電腦與通訊工程系、半導體工程系。
- 4. 海事學院:設有海事學院海事科技產學合作博士班、造船及海洋工程系、電訊工程系、航運技術系、輪機工程系、海事資訊科技系、 海事風電工程碩士學位學程。
- 5. 水圈學院:設有水圈學院水產科技產業博士班、漁業生產與管理 系、水產食品科學系、水產養殖系、海洋生物技術系、海洋環境 工程系。
- 6. 商業智慧學院: 設有商業智慧學院博士班、會計資訊系、金融資訊 系、財政稅務系、觀光管理系、智慧商務系。
- 7.管理學院:設有管理學院博士班、管理學院高階主管經營管理碩士 在職專班、管理學院企業管理高階經營管理碩士在職專班、資訊管 理系、運籌管理系、科技法律研究所、行銷與流通管理系、國際企 業系、企業管理系、風險管理與保險系、金融系、財務管理系、國 際管理碩士學位學程、創業管理碩士學位學程。
- 8. 海洋商務學院:設有航運管理系、商務資訊應用系、供應鏈管理 系、海洋休閒管理系、海洋事務與產業管理研究所。
- 9. 財務金融學院:設有財務金融學院博士班、資訊財務碩士學位學程。
- 10. 人文社會學院:設有人力資源發展系、文化創意產業系。
- 11. 外語學院:設有應用英語系、應用日語系、應用德語系。
- 12. 共同教育學院:負責推動、規劃和執行全校性通識教育,分設基礎教育中心、博雅教育中心、外語教育中心、藝術文化中心與師

資培育中心。

- 13. 創新創業教育中心:負責推動、規劃和執行創新創業教育相關業務,分設跨域教學組、創新創業推廣組。
- 14. 跨院之學位學程:設有高瞻科技不分系學士學位學程。

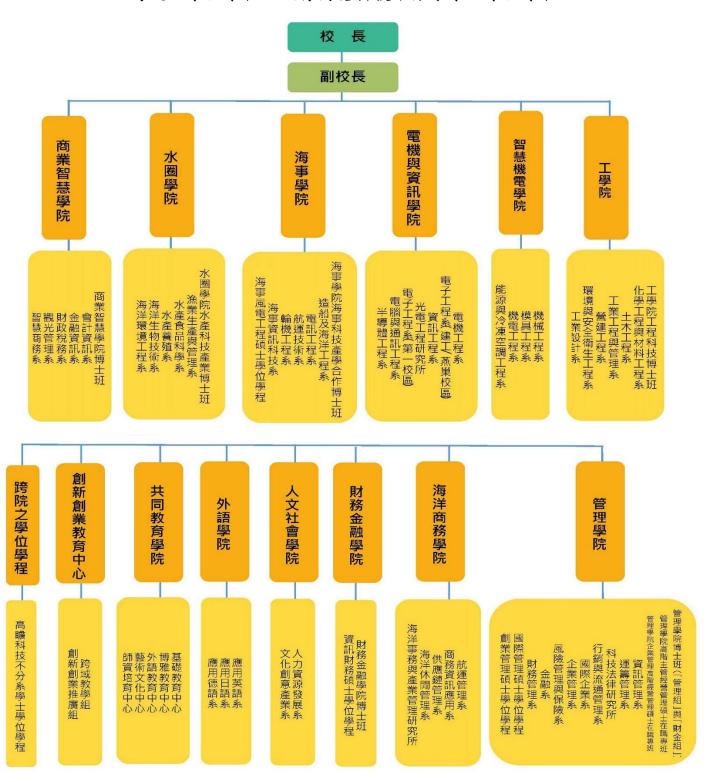


圖2-3 學術單位組織架構圖

三、學校發展總體策略

為達成本校之定位與發展理念,並配合政府教育政策、產業人才需求、技職教育發展趨勢與學校發展特色,「111至114年度校務發展計畫」發展出五大發展目標與二十項發展策略,建構本校中程校務發展計畫之骨幹架構,作為本校未來發展的主要方向,並依此架構逐一開展具體工作計畫,以4年為期程推動各項校務工作,使學校朝向永續經營之發展,達成「國際化技職教育典範大學」之定位。

本校以「全球拓展(Globalization)」、「永續責任(Responsibility)」、「卓越精進(Enhancement)」、「跨域協作(Alignment)」與「趨勢領航(Trend)」為五大發展目標,並依此發展出二十項策略,如圖2-4所示。

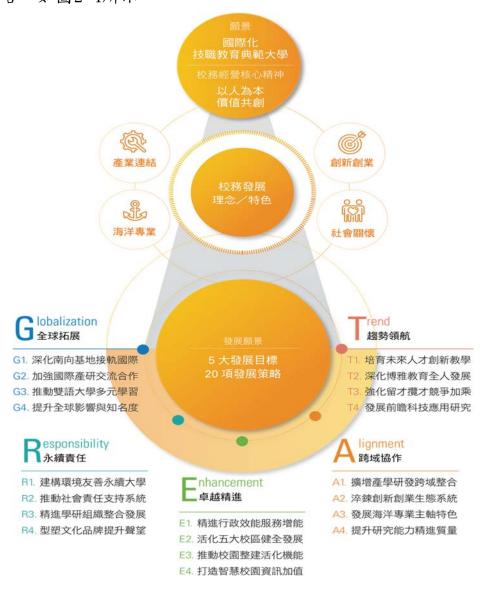


圖2-4 校務發展目標與策略架構圖

參、績效目標達成情形

為達成本校之定位與發展理念,111年度規劃五大目標,分別為「全球拓展(Globalization)」、「永續責任(Responsibility)」、「卓越精進(Enhancement)」、「跨域協作(Alignment)」與「趨勢領航(Trend)」,據此擬定111年度工作重點,並訂定預期效益,達成情形說明如下:

一、全球拓展Globalization

深化南向基地接軌國際		
工作重點	預期效益	達成情形
(G1-1)建立多元招	4年內國際博士生招生數較	111年博士班招生數較109年度
生管道。	109年度提升20%。	提升20%。
(G1-2)加強系所實	4年內參與「新南向及全球	
驗室⁄研究室	先進國家優秀外國青年學	下簡稱COVID-19)疫情之
國際交流。	子來台蹲點」計畫案件數	故,109-110年度未開放「新
	較109年度提升20%。	南向及全球先進國家優秀外
		國青年學子來臺蹲點」計畫
		(簡稱TEEP)徵件。111-112年
		度TEEP計畫開放申請,教育
		部在11月24日函知各校,但
		申請期限至11月28日即截
		止;因申請時程過於緊湊,
		本校未有教師提出申請。
		本項指標將滾動修正為「4 年
		內參與實驗室/國際交流之學
		生數較110 年度提升30%,以
		強化本校與國外學校實驗室/
		研究室師生交流。」未來執
		行上除持續宣導推動教師申
		請TEEP計畫之外,並研擬校
		內補助方案,鼓勵教師實驗
		室參與國際交流,提供國外
		學生來校研習機會。
(01.2) 1 5 1 1 12	16 - 1 1 M 1 1 1	1. 積極與各國優質姊妹校簽
(G1-3)鼓勵本校學	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	訂交換學生合作協議及雙
生參與國際	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	聯學制,輔導並鼓勵學生
活動。	年度提升30%。	赴海外交換學習、修讀學

- 位或海外職場實習。因應 COVID-19疫情逐漸緩和 養國放寬邊境管制,111年 度本校學生出國研修 費與交流學生出國大 數共中學生出國 數共中學生出國 數計39人、對國 對別人 對別人 對別人 對別人 對別人 對學生 對學生 對學生 對學生 人;較去(110)年學生 34人成長88.2%。
- 3. 結合系所特色辦理營隊 結合專業領域並本國學 體驗活動與來自各地 體驗活動與來自各地 籍上展開對話與進 籍生展開對話與超國際 觀。111年度辦理4場國際 營隊,參與學生共計197 人。
- 4. 109年起,海外實習受 COVID-19國際疫情影響, 海外實習職缺員額緊縮, 多數實習機構表示當地實 習輔導制度及醫療照護措

施未能提供完善	促陪五斯
後推動。 機構動。	小小学 叫 省
	まいて・
歷年海外實習人類	数なり ト・
(1)108年211人。	
(2)109年15人。	
(3)110年1人。	
(4)111年21人。	
5. 雖 自 109-110年 海	
數降低 ,然110年	F已陸續詢
問各家公司開發	冷海外實習
機會,並辦理海	· 外職場系
列講座鼓勵學生	規劃未來
職涯發展方向,	於111年選
送21名 同學 前	往海外實
習,將持續規畫	並開發合
作機會。	
(G1-4) 開設南向專 每年與新南向國家姊妹校 未達成目標,111年	-因疫情影
班。 開設境外專班1班。 響教育部不核定各	校辦理境
外專班開班,故本	
法辨理境外專班開助	·
加強國際產研交流合作	
工作重點預期效益達成情形	
	国 欧 儿 ,
(G2-1)校內系所國 每年出版本校系所國際化 結合獎勵系所推動	
際化橋接能 橋接能力推廣手冊1本。 定期實施本校系所	
力盤點與建 接能力調查,盤點	
構。	
况,依據推動意願 	
行國際交流媒合。	,
工學院作為示範學	院,完成1
本橋接能力推廣手冊	升 。
【G2-2)擴大參與國 【4年內參與及運作國際聯盟 媒合各院系所與姊	妹校協力
際聯盟。 合作3案以上。 進行相關研究,建	立緊密互
動國際網絡,重點	經營區域
國際聯盟,以促進	臺德聯盟
及臺法聯盟雙邊合	作研究計
畫發展及推動臺日	聯 盟USR

111年度交流成果說明如下: 1. 臺 德 聯 盟(TAItech-HAWtech):以一對一模式 重點發展與德國聯盟校合 作,深化雙校實體及線上 同步交流,同時亦將視此 合作模式之成效在未來發 展一對多及多對多校的合 作,實現兩邊聯盟簽署合 作的初衷。111年度共辦理 2場線上雙邊會議、跨國合 授課程1門 (本校創創中 心、機電工程系與卡爾斯 魯厄應用科技大學)。 2. 臺日聯盟(TJ Alliance): 每 年定期辦理聯盟工作會 議,針對聯盟運作情況、 新實踐暨臺日聯盟研討 會、與笹川平和財團海洋 政策研究所(OPRI-SPF) 合作出版專案等進行討 論。111年度辦理2場線上 雙邊會議、2場工作坊、跨 國合授課程2門(本校海洋 商務學院分別與千葉大學 及高知大學各開1門)。 3. 臺法聯盟(Réseau Figure): 透過聯盟鏈結科研領域交 流互動,促進理工學生進 行實驗室/研究室交換學 習。111年度簽署雙邊合作 備忘錄、辦理1場線上雙邊 會議。 (G2-3)加強國際學 每年本校與國外研究期刊 加強國際學術研究合作,推 動老師交換研究、國際合著 術研究合 合作著作篇數成長10%。 論文、學生論文共同指導、 作。 補助系所邀請國外學者來校

			演講或發表論文,提供國際
			觀點與視野,相互交流有關
			研究成果。111年度本校與國
			外研究期刊合作著作篇數共
			計468篇註,較去(110)年成長
			39.3% 。
			註:數據來源為Scopus資料
			庫,產出日為112年2月7日,
			因Scopus資料採滾動式更新,
			年度資料將於隔年6月份才有
			完整統計。預計112年6月30
			日查詢本校國際合著篇數數
			據,應將持續累計成長。
(G2-4)	提昇國際產	每年教師國際產學合作件	111年度國際產學合作計畫共
	學量能。	達10件以上及總經費500萬	計10件,金額532萬5,659元,
		元以上產學收入。	合作國家5國。
推動雙語	大學多元學習		
工作重點		預期效益	達成情形
(G3-1)	拓展學生國	4年內本校學生參與提升國	本校辦理多項提升學生國際
	際視野及國	際移動力學習活動人數較	移動力學習活動,包含學海
	際移動力。	108年成長10%。	展翅英語研習營、國際體驗
			自主學習課程等,並補助學
			生赴海外短期研習及參與國
			際學術會議。111年度下半年
			因 應COVID-19疫 情 逐 漸 緩
			和,各國放寬邊境管制,學
			生得以恢復實體出國。111年
			度本校學生以線上參與或於
			國內參與提升國際移動力學
			習活動共計226人。
			1. 姊妹校短期課程或寒暑假
			營隊:111年度補助學生31
			人參與8場姊妹校活動,包
			括德國3場、奧地利1場及
			日本2場。
			2. 學海展翅英語研習營:因
			COVID-19疫情之故,111

			年度改以國內移地教學與
			南投三育基督書院合作,
			全外籍師資模擬沉浸式英
			語學習環境,參與學生共
			計19人。
		3.	國際體驗學習:與博雅教
			育中心合作推動國際體驗
			自主學習課程,鼓勵學生
			結合所學自主規劃赴海外
			體驗學習,探索認識自我
			並增進國際視野。111年度
			共計41位學生完成國際體
			驗自主學習課程,計2組共
			5人出國執行國際體驗學習
			計畫 (泰國、柬埔寨)。
		4.	學生參加國際學術研討會
			發表論文或國際競賽:因
			應 COVID-19疫情,開放參
			與線上研討會補助,111年
			度補助學生共計15人。
		5.	學期間於建工、燕巢、第
			一及楠梓校區每周辦理英
			語俱樂部活動,111年度共
			計辦理 4 場,參與人數計
			有 1,605人次。
(G3-2) 完善境外學	每年辦理國際月活動1場。	1.	為促進國際學生與本國學
生支持系			生文化融合,國際處辦理3
統。			場國際月異國文化活動,
			分別為11月12日跨校越南
			生足球賽、11月18日僑生
			文化節及11月30日印尼文
			化節,透過呈現境外生家
			鄉的美食、文化、體育競
			賽活動等面向,使本國學
			生更加了解外籍同學的文
			化,本活動共計有本國與
			國際學生231人參加。

	<u>, </u>	
		2. 辦理青年高峰論壇1場,並
		於會前辦理培訓課程3場,
		訂定新世代公民所需之民
		主素養、倫理素養、媒體
		素養等3項議題,廣邀校內
		國際生實際參與活動討
		論,透過議題內容,比較
		台灣與該生國內環境,就
		三項議題內容去比較兩國
		之差異。
(G3-3) 培育具有語	1. 4年內有效提升英外語	1. 111-1學期多益加強班學生
文能力及國	學習成效,增進學生英	前後測平均進步63分。
際觀之專業	檢證照應考能力,英語	2. 111年英語授課開課數較
人才。	加強課程輔導學生前後	110年增加57門,開課數提
	測平均進步30分。	升逾3%。
	2. 4年內提升5%全英語微	
	學分課程,英語授課開	
	課數提升3%。	
(G3-4) 籌設國際學	4年內成立國際學院,每年	為求務實發展,本項指標建
院。	招收國際學院學生60名以	議修正為「協助本校系院所
	上,推動全英語授課。	與國外大學開設跨國合授課
		程共16門,每年逐步增加4門
		課程。」
		未來朝深化系所特色,培育
		學生國際化潛能並促進教學
		多元化,協助整合校內系所
		與國際友校教授進行國際教
		學合作,111年度分別與臺日
		聯盟及臺德聯盟友校開設跨
		國合授課程(線上)共計3門,
		說明如下:
		1. 本校海洋商務學院與臺日
		聯盟友校千葉大學鈴木教
		授合作開設「 地方產業發
		展」。
		2. 本校海洋商務學院與臺日
		聯盟友校高知大學赤池教

		授合作開設「地方創生 學」。
		字」。 3. 本校創創中心、機電工程
		3. 本权別別する、機電工程系與臺德聯盟徳方友校卡
		所與室德聯
		作開設「跨領域實務專題
		(一)」。
提升全球影響與知名度		() '
		, h.),) b
工作重點	預期效益	達成情形
(G4-1) 推動本校研	每年辦理2場國際研討會/	推動本校研究成果國際化,
究成果國際	會議。	111年度補助系所舉辦6場國際
化。		學術研討會,包含化學工程
		與材料工程系、應用英語
		系、海洋環境工程系、電機
		工程系、機電工程系及模具
		工程系。
(G4-2) 參與 THE 大	1. 完成本年度排名檢討,	1. 本校於111年7月完成上一
學影響力排	並持續參與泰晤士世界	年度排名檢討,並盤點出9
名填報,積	大學影響力排名。	項本校可重點精進 SDGs,
極提升學校	2. 提升本排名之三項 SDG	分別為 SDG 1、SDG 7、
國際排名與	項目名次,提升本校國	SDG 8 · SDG 9 · SDG 11 ·
知名度。	際能見度和影響力。	SDG 13 · SDG 14 · SDG 15
		、SDG 17 。另於 111 年9月
		進行分類整理2023 THE 大
		學影響力排名指標細項及
		填報工作規劃,將指標對
		應到校內相關單位,合力
		填寫各指標情形。各單位
		繳交資料經初步檢核、與
		單位溝通討論、管核篩選
		合適填報資料後,進行彙
		整與翻譯,最後於111年11
		月完成提交報名。過程中
		以滾動式修正各指標分配
		單位,增加來年填報之效
		率。
		2. 經比較本校2021與2022之
		排名成績,有 SDG 8 一項

排名進步,也有五項分數進步,分別為 SDG 8、SDG 9、SDG 13、SDG 15、SDG 17、顯示本校在對內工作環境良好;對外保持多元合作的夥伴關係,使學術人員與業界結合產生經濟效益和對於氣候及陸域生態保護行動成效有住。 1. 完成 QS 世界大學排名 檢及陸域生態保護行動成效有住。 1. 完成 QS 世界大學排名 與及陸域生態保護行動或效有住。 1. 完成 QS 世界大學排名 2 與 基 數 據業於112年1月 31日填報完成。 2. QS 2024世界大學排名及亞洲排名預計於112年10月公佈。 (G4-4) 提升國際評 建立評鑑服務支援系統,整調發發率與 建過行政資源協助系所申請國際認證。工學院(化學工程與材料工程系、土木工程系、工業工程與材料工程系、土木工程系、工業工程與材料工程系、土木工程系、其工程系)與5系於111年11月7日與11月14日辦理完竣中華工程教育學會(IEET)期中審查實學院促進協會(AACSB)維持認證作業。			1
SDG 9、SDG 13、SDG 15、SDG 17,顯示本校在對內工作環境良好;對外保持多元合作的夥伴關係,使學術人員與業界結合產生經濟效益和對於氣候及陸域生態保護行動成效有佳。 1. 完成 QS 世界大學排名 檢及陸域生態保護行動成效有佳。 1. 完成 QS 世界大學排名 技术 教技 業於112年1月 31日填報完成。 2. 4年內 QS 亞洲大學排名 提升至350-400名。 (G4-4)提升國際評鑑認證參與 及國際專業 證過行政資源協助系所申 發過行政資源協助系所申 發過行政資源協助系所申 請國際認證。 (G4-4)提升國際評			
15、SDG 17,顯示本校在對內工作環境良好;對外保持多元合作的夥伴關係,使學術人員與業界結合產生經濟效益和對於氣候及陸域生態保護行動成效有佳。 1. 完成 QS 世界大學排名			·
在對內工作環境良好;對外保持多元合作的夥伴關係,使學術人員與業界結合產生經濟效益和對於氣候及陸域生態保護行動成效有佳。 1. 完成 QS 世界大學排名,			
(G4-3)提升QS大學			15、SDG 17,顯示本校
(G4-3)提升QS大學排名			在對內工作環境良好;對
(G4-3)提升QS大學排名,推展本校國際聲力,在			外保持多元合作的夥伴關
(G4-3)提升QS大學排名內推展本校國際聲與知名度。 (G4-4)提升國際評鑑認證參與及國際專業證過行政資源協助系所申請國際認證。 (G4-4)提升國際評鑑認證參與及國際專業證過行政資源協助系所申請國際認證。 (G4-4)提升國際課證過行政資源協助系所申請國際認證。 (G4-4)提升國際課證過行政資源協助系所申請國際認證。工學院(化學工程與材料工程系、上木工程系、工業工程與管理系)及智慧機電學院(機械工程系、其具工程系)共5系業於111年11月7日與11月14日辦理完定中華工程教育學會(IEET)期中審查實地訪評並獲認證通過;管理學院於111年持續進行國際商管學院促進協會(AACSB)維持			係,使學術人員與業界結
(G4-3)提升QS大學排名,推展本校國際聲望與知名度。 (G4-4)提升國際評鑑認證參與及國際專業證照者取,推動教育國際化。 (G4-4)提升國際評估數學與及國際專業證證所表現。 (G4-4)提升國際評估數學與及國際專業證證所表現所的。 (G4-4)提升國際語證。 (G4-4)提升國際語證。 (G4-4)提升國際語證。 (G4-4)提升國際語證。 (G4-4)提升國際語證。 (G4-4)提升國際語證。 (D8 2024世界大學排名及亞洲排名預計於112年1月 31日填報完成。 2. Q8 2024世界大學排名及亞洲排名預計於112年10月公佈。 (人學工程與材料工程系、工業工程與管理系)及智慧機電學院(機工程系、工業工程與管理系)及智慧機電學院(機工程系、其上工程系)共5系業於111年11月7日與11月14日辦理完竣中華工程教育學會(IEET)期中審查實地認證通過;管理學院於111年持續進行國際商管學院促進協會(AACSB)維持			合產生經濟效益和對於氣
(G4-3)提升QS大學排名,推展本校國際聲力。			候及陸域生態保護行動成
排名,推展本校國際聲空與知名度。 (G4-4)提升國際評鑑認證參與及國際專業證證考取,推動教育國際化。 (G4-6) 提升國際部務支援系統,透過行政資源協助系所申及國際專業證證考取,推動教育國際化。 (G4-6) 提升國際部務支援系統,透過行政資源協助系所申發與,提供行政資源以協助系所申請國際認證。工學院(化學工程與材料工程系、土木工程系、工業工程與管理系)及智慧機電學院(機械工程系、模具工程系)共5系業於111年11月7日與11月14日辦理完竣中華工程教育學會(IEET)期中審查實地訪評並獲認證通過;管理學院於111年持續進行國際商管學院促進協會(AACSB)維持			效有佳。
本校國際聲	(G4-3) 提升 QS 大學	1. 完成 QS 世界大學排名	1. QS 2024世界大學排名及亞
望與知名度。 提升至350-400名。 (G4-4)提升國際評鑑服務支援系統,鑑認證參與及國際專業證別考取的,推動教育國際化。 是立評鑑服務支援系統,透過行政資源協助系所申請國際認證。 是立評鑑服務支援系統,透過行政資源協助系所申請國際認證。 本校持續推動國際評鑑認證參與,提供行政資源以協助系所申請國際認證。工學院(化學工程與材料工程系、土木工程系、工業工程與管理系)及智慧機電學院(機械工程系、模具工程系)共5系業於111年11月7日與11月14日辨理完竣中華工程教育學會(IEET)期中審查實學院(進協會(AACSB)維持	排名,推展	填報作業。	洲排名數據業於112年1月
度。	本校國際聲	2. 4年內 QS 亞洲大學排名	31日填報完成。
(G4-4)提升國際評 建立評鑑服務支援系統, 鑑認證參與 及國際專業 證照考取, 推動教育國際化。 (C4-4)提升國際評 透過行政資源協助系所申 請國際認證。工學院 (化學工程與材料工程系、 土木工程系、工業工程與管 理系)及智慧機電學院(機 械工程系、模具工程系)共5 系業於111年11月7日與11月14 日辦理完竣中華工程教育學 會(IEET)期中審查實地訪 評並獲認證通過;管理學院 於111年持續進行國際商管學 院促進協會(AACSB)維持	望與知名	提升至350-400名。	2. QS 2024世界大學排名及亞
(G4-4)提升國際評鑑認營與人國際專業證過行政資源協助系所申請國際認證。工學院養照考取,推動教育國際化。 建立評鑑服務支援系統,参與,提供行政資源以協助系所申請國際認證。工學院(化學工程與材料工程系、土木工程系、工業工程與管理系)及智慧機電學院(機械工程系、模具工程系)共5系業於111年11月7日與11月14日辦理完竣中華工程教育學會(IEET)期中審查實地訪評並獲認證通過;管理學院於111年持續進行國際商管學院促進協會(AACSB)維持	度。		洲排名預計於112年10月公
鑑認證參與 及國際專業 證照考取, 推動教育國際化。 一個的學學,提供行政資源以協助 系所申請國際認證。工學院 (化學工程與材料工程系、 土木工程系、工業工程與管理系)及智慧機電學院(機 械工程系、模具工程系)共5 系業於111年11月7日與11月14 日辦理完竣中華工程教育學 會(IEET)期中審查實地訪 評並獲認證通過;管理學院 於111年持續進行國際商管學 院促進協會(AACSB)維持			佈。
及國際專業 請國際認證。	(G4-4)提升國際評	建立評鑑服務支援系統,	本校持續推動國際評鑑認證
證照考取, 推動教育國際化。 (化學工程與材料工程系、 土木工程系、工業工程與管理系)及智慧機電學院(機 械工程系、模具工程系)共5 系業於111年11月7日與11月14 日辦理完竣中華工程教育學會(IEET)期中審查實地訪 評並獲認證通過;管理學院 於111年持續進行國際商管學院促進協會(AACSB)維持	鑑認證參與	透過行政資源協助系所申	參與,提供行政資源以協助
推動教育國際化。 土木工程系、工業工程與管理系)及智慧機電學院(機械工程系、模具工程系)共5系業於111年11月7日與11月14日辦理完竣中華工程教育學會(IEET)期中審查實地訪評並獲認證通過;管理學院於111年持續進行國際商管學院促進協會(AACSB)維持	及國際專業	請國際認證。	系所申請國際認證。工學院
際化。 理系)及智慧機電學院(機械工程系、模具工程系)共5系業於111年11月7日與11月14日辦理完竣中華工程教育學會(IEET)期中審查實地訪評並獲認證通過;管理學院於111年持續進行國際商管學院促進協會(AACSB)維持	證照考取,		(化學工程與材料工程系、
械工程系、模具工程系)共5 系業於111年11月7日與11月14 日辦理完竣中華工程教育學 會(IEET)期中審查實地訪 評並獲認證通過;管理學院 於111年持續進行國際商管學 院促進協會(AACSB)維持	推動教育國		土木工程系、工業工程與管
系業於111年11月7日與11月14 日辦理完竣中華工程教育學 會(IEET)期中審查實地訪 評並獲認證通過;管理學院 於111年持續進行國際商管學 院促進協會(AACSB)維持	際化。		理系)及智慧機電學院(機
日辦理完竣中華工程教育學會(IEET)期中審查實地訪評並獲認證通過;管理學院於111年持續進行國際商管學院促進協會(AACSB)維持			械工程系、模具工程系)共5
會 (IEET) 期中審查實地訪 評並獲認證通過;管理學院 於111年持續進行國際商管學 院促進協會 (AACSB) 維持			系業於111年11月7日與11月14
評並獲認證通過;管理學院 於111年持續進行國際商管學 院促進協會(AACSB)維持			日辦理完竣中華工程教育學
於111年持續進行國際商管學 院促進協會(AACSB)維持			會(IEET)期中審查實地訪
院促進協會(AACSB)維持			評並獲認證通過;管理學院
			於111年持續進行國際商管學
認證作業。			院促進協會(AACSB)維持
			認證作業。

二、永續責任Responsibility

建構環境友善永續大學			
工作重點	預期效益	達成情形	
		1. 規劃督導各式廢棄物(如	
境維護,營	物,改善環境衛生,建	生活廢棄物、實驗室廢	
造資源永續	構校園永續發展之環	液、廢油混合物、生物醫	

綠色校園。	境,提供師生良好的學		療廢棄物、水肥)的委外
	習研究環境。		與執行,有效清除與處理
	2. 依校區人數生活垃圾產		廢棄物,改善環境衛生,
	出量,建工校區至少配		並提供師生良好的學習研
	置2.5員委外人力、燕巢		究環境。
	校區至少配置1.5員委外	2.	建工與燕巢校區各配置2.5
	人力,進行校園生活垃		及1.5員委外人力,進行校
	圾清運及資源垃圾末端		園生活垃圾清運及資源垃
	分類。		圾末端分類,促進物質回
	3. 每年例行性由委外廠商		收再利用,減輕環境負
	進行污水廠操作維護運		荷。
	轉。		不定期汰換及更新污水廠
			老舊設備,並由委外廠商
			各派駐1人至第一及燕巢污
			水廠操作維護運轉,提升
			污水廠處理效率。
(R1-2) 建置智慧能	每年維持校園平均年節電	1.	111年總計挹注312萬9,156
源管理系	率達1%以上,以提升本校		元執行節能設備改善工
統 ,提升能	能源使用效率。		作,包括爭取教育部補助
源使用效	,		計畫70萬6,470元執行第一
率。			校區 LED 照明改善工程、
·			挹注178萬7,795元汰換建工
			校區教室設備及63萬4,891
			元汰換鄭和樓、第一校區
			工學院及電資學院公共空
			間舊式耗能 T5、T8燈具
			等。
		2.	依經濟部能源局針對契約
			容量超過800KW 用戶平均
			年節電率計算方式計算,
			本校111年各校區平均年節
			電率分別為:建工校區
			1%、第一校區2.05%、楠
			梓校區1%、燕巢校區
			1.95%,均達到平均年節電
			率1%標準(旗津校區因契約
			容量未達800KW 不計算平
			均年節電率)。

	T	T
		3. 針對能源管理系統,於111
		年修復建工校區、燕巢校
		區、楠梓校區、旗津校區
		現有系統故障水電表,並
		將111年度興建完成的建工
		校區毅志樓宿舍與現有系
		統連結,進行第一校區各
		棟建築物總電盤電表及新
		能源管理系統建置之規劃
		設計。
		4. 為增加教室及會議室能源
		管控,提高節能減碳效
		率,於111年度已完成教學
		場域物聯設備管制暨電控
		模組採購案、教室門禁管
		理系統及第一校區活動中
		心教室物聯設備管制暨電
		控模組,總執行經費新台
		幣311萬元整。
(R1-3)建構校園綠	新建案取得合格級以上綠	建工校區「毅志樓宿舍改建
建築,促進	建築標章證書。	工程」興建地下1層,地上11
建築永續發		層鋼筋混凝土構造住宿類建
展。		 築,於111年10月18日取得合
		格級綠建築標章證書。
(R1-4) 出版永續報	1. 滾動修正本年度永續報	1. 高科大永續報告書自111年
告書,宣揚	告書數據與內容,與最	7月份開始蒐集學校各單位
永續理念與	新學研趨勢接軌,提升	永續成果,並加以彙整及
成果。	本校正向影響力與知名	潤飾。完成之初稿內容進
	度。	行多次單位人員校稿及會
	2. 追蹤永續發展相關推動	計師確信後,舉行校稿會
	與成效之每月平均觸及	議予本校永續發展報告書
	人次達300人,提升本	編撰委員審查內容,確保
	校永續發展執行績效能	公開資訊正確無誤。後續
	見度。	進行美編編排後出版,公
		開揭示高科大於全球永續
		發展付出的努力及用心。
		2. 高科大永續承諾網站自110
		<u>年12月6日上線,至112年1</u>

		月31日累計瀏覽人次共69 萬7,563次,每月平均觸及 人次約5萬人次。
推動社會責任支持系統		
工作重點	預期效益	達成情形
(R2-1)健全弱勢學生照顧植門,以上,就學問題,與一個學學,就是一個學學,也可以們們可以們們可以們們可以們們可以們們可以們們可以們們可以們們可以們們可以們		1. 111年度規劃多項學習輔導機制,分別為課業學習、 增能培力、證照輔導等, 並將輔導機制扣合學校各 項輔導資源,鼓勵學生善 用校內資源提升學業成
(R2-2) 媒合校外組織提供多元課程,推動社區服務學習。	 增加本校媒合社區社福機構數10%。 提昇選修社會服務教育課程人數10%。 	

(R2-3)提高跨領域,學生學習領域。 1. 每年輔導30名學生以自身專長投入社區發展工作。 2. 每年補助5案微型計畫,並至少促成亮點案例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 2. 響應發基地(USR HUB)」政量,共計核准5件計畫、補助金額總計250萬元不與,共計核准5件計畫、補助金額總計250萬元不,投台南球與偏鄉基層學文化、觀光、數位含為雄風一校、分別就教的含為雄風一校、分別就教的含為雄風一校、分別就教的含為雄風一校、分別就教的含為雄風一段、分別就教的含為雄風一段、分別就教的含為雄風一段、分別就教的含為雄風一學校文化、觀光、數位傳播動本校生發展主軸,持續推動本位強統,並成為未來區域發展計畫之儲備能量。
(R2-3)提高跨領域學生人數降低。 1. 每年輔導30名學生以自身專長投入社區發展工作。 學習彈性,擴展學生學習領域。 2. 每年補助5案微型計畫,補助額度達250萬元,並至少促成亮點案例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 4. 響應教育部「大學社會責政策,輔導校內微型 USR 能量。額線計250萬元,投入過過急急,其一次發展,其計核准5件計畫、補助場域包含嘉義東一、公學、別就教育、創生、一、經費、與原鄉基層學文化、觀光、數位五項目標於社會責任育成工作。發展主軸,持續推動本校社會責任育成工作。不僅強統,並成為未來區域發展
(R2-3)提高跨領域學生學習領域。 1. 每年輔導30名學生以自身專長投入社區發展工作。 學習彈性,擴展學生學習領域。 2. 每年補助5案微型計畫,補助額度達250萬元,並至少促成亮點案例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 2. 響應教育部「大學社會責任實踐基地(USR HUB)」政策,輔導校內微型 USR能量。與共計卷准50萬元、好過過含嘉義東一、公場越包含嘉義東一、公場就包含嘉義東一、公場就、數位五項目標為發展主軸,持續推動本校社會責任育成工作。不僅強化師生與在地情感之鍵結,並成為未來區域發展
(R2-3)提高跨領域。 1. 每年輔導30名學生以自身專長投入社區發展工作。 學習彈性,擴展學生學習領域。 2. 每年補助5案微型計畫,補助額度達250萬元,並至少促成亮點。例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 4. 數是 地(USR HUB)」政策,輔導校內別就對育、組工作,每年4案次。 4. 數是 地(USR HUB)」政策,輔導校內別就對育、組工作,每年4案次。 4. 數是 地(USR HUB)」政策,輔導校內別就對育、組工作,每年4案次。 4. 數是 地(USR HUB)」政策,輔導校內別就對會。 4. 數是 地(USR HUB)」政策,輔導校內別就對會。 4. 數是 地(USR HUB)」政策,輔導校內別就對會。 4. 數是 地(USR HUB)」政策,對於數學之代,對於數學之代,對於對於數學之代,對於對於數學之代,對於對於數學之,對於對於數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對於數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對於數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對,對數學人對數學人對,對數學一對,對數學一對,可以可以與一對,對數學一對,可以與一對,對學一對,對數學一對,可以與一對,可以可以與一對,可以可以可以可以與一對,可以與一對,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
(R2-3)提高跨領域,學習彈性,擴展學生學習領域。 1. 每年輔導30名學生以自身專長投入社區發展工作。 2. 每年補助5案微型計畫,補助額度達250萬元,並至少促成亮點案例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 4. 數降低。 1. 以高雄三民、燕巢古蹟歷史進行在地文化探索及在地田野調查,並結合創意發想,參與人數共47人次。 2. 響應教育部「大學社會責任實践基地(USR HUB)」政策,輔導校內微型 USR能動金額總計250萬元,投入場域包含嘉義東石、母東琉球與偏鄉基層學校、別就教育、但五項推動本校、制光、數位五項推動本校、制光、數位五項推動本校、制光、數位五項推動本校、制光、數位五項推動本校社會責任育成工作。不僅強任師生與在地情感之鏈結,並成為未來區域發展
(R2-3)提高跨領域學生學習領域。 1. 每年輔導30名學生以自身專長投入社區發展工作。 2. 每年補助5案微型計畫,補助額度達250萬元,並至少促成亮點案例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 4. 與集計核准5件計畫、補助金額總計250萬元,投入場域包含嘉義東石、异東琉球與偏鄉基層學校,分別就大數自有與人工作。 2. 實施數學中學社會教養,一個學科學社會教育,一大學社會教育,共計核准5件計畫、補助金額總計250萬元、投入場域包含嘉義東石、异東琉球與偏鄉基層學校,分別就大數自有與工作。 2. 實施數學中學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學
學習彈性, 擴展學生學 習領域。 2. 每年補助5案微型計畫,補助額度達250萬元,並至少促成亮點案例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 2. 響應教育部「大學社學社會責任實策,輔導校內微型 USR 能聞金額總計250萬元、共分別就數自含嘉義東石、展,共計核准5件計畫、補助金額總計250萬元、保持、並成為書來區域發展
擴展學生學習領域。 2. 每年補助5案微型計畫,補助額度達250萬元,並至少促成亮點案例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 4. 響應教育部「大學社會責政策,輔導校內微型 USR 能量,共計核准5件計畫、補助金額總計250萬元、异東琉球與偏鄉基層學文化、觀光、數位五項目標為社會責任育成工作。不養發展主軸,持續推動本不僅強化師生與在地情感之鏈結,並成為未來區域發展
習領域。 2. 每年補助5案微型計畫,補助額度達250萬元,並至少促成亮點案例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 2. 響應教育部「大學社會會責政策,轉導校內微型 USR能量。額總計250萬元,公園,共計核准5件計畫、利場鎮急嘉義山學文之為東、大台東、大台東、大台東、大台東、大台東、大台東、大台東、大台東、大台東、大台
畫,補助額度達250萬元,並至少促成亮點案例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 4. 響應教育部「大學社會責任實踐基地(USR HUB)」政策,輔導校內微型 USR 能量,共計核准5件計畫、補助金額總計250萬元,投入場之會嘉義風山校交、內別就教育、創生、文學、人類、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、
元,並至少促成亮點案 例1案。 3. 依照社區或組織單位特 色,落實永續發展目標 工作,每年4案次。 2. 響應教育部「大學社會責 任實踐基地(USR HUB)」 政策,輔導校內微型 USR 能量,共計核准5件計畫、 補助金額總計250萬元、 入場域包含嘉義東石、 成功域包含嘉義東石、 有左鎮、為建屬學文化、 觀光、數值五項目標為 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
例1案。 3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 2. 響應教育部「大學社會責任實踐基地(USR HUB)」政策,輔導校內微型 USR 能量,共計核准5件計畫、補助金額總計250萬元、投場域包含嘉義東石、屏東、
3. 依照社區或組織單位特色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 在實踐基地(USR HUB)」政策,輔導校內微型 USR
色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 色,落實永續發展目標工作,每年4案次。 電量,對於在5件計畫、 補助金額總計250萬元、投入場域包含嘉義東石、 南左鎮、高雄鳳山、 南左鎮、綱基層學校、 別就教育、創生、 觀光、數位五項目標為發 展主軸,持續推動本校社 會責任育成工作。不僅強 化師生與在地情感之鏈 結,並成為未來區域發展
工作,每年4案次。 能量,共計核准5件計畫、 補助金額總計250萬元、投 入場域包含嘉義東石、 南左鎮、高雄鳳山、 麻球與偏鄉基層學校,分 別就教育、創生、文化 觀光、數位五項目標為發 展主軸,持續推動本校社 會責任育成工作。不僅強 化師生與在地情感之鏈 結,並成為未來區域發展
補助金額總計250萬元,投入場包含嘉義東石、屏東 入場域包含嘉義山、屏東 京雄鳳倫鄉基層學校 別就教育、創生、文 觀光、數位五項目標為發展主軸,持續推動本校社 會責任育成工作。不僅強 化師生與在地情感之鏈 結,並成為未來區域發展
入場域包含嘉義東石、台 南左鎮、高雄鳳山、屏東 琉球與偏鄉基層學校,分 別就教育、創生、文化、 觀光、數位五項目標為發 展主軸,持續推動本校社 會責任育成工作。不僅強 化師生與在地情感之鏈 結,並成為未來區域發展
南左鎮、高雄鳳山、屏東琉球與偏鄉基層學校,分別就教育、創生、文化、觀光、數位五項目標為發展主軸,持續推動本校社會責任育成工作。不僅強化師生與在地情感之鏈結,並成為未來區域發展
琉球與偏鄉基層學校,分別就教育、創生、文化、 觀光、數位五項目標為發展主軸,持續推動本校社 會責任育成工作。不僅強 化師生與在地情感之鏈 結,並成為未來區域發展
別就教育、創生、文化、 觀光、數位五項目標為發 展主軸,持續推動本校社 會責任育成工作。不僅強 化師生與在地情感之鏈 結,並成為未來區域發展
觀光、數位五項目標為發展主軸,持續推動本校社會責任育成工作。不僅強化師生與在地情感之鏈結,並成為未來區域發展
展主軸,持續推動本校社 會責任育成工作。不僅強 化師生與在地情感之鏈 結,並成為未來區域發展
會責任育成工作。不僅強 化師生與在地情感之鏈 結,並成為未來區域發展
化師生與在地情感之鏈 結,並成為未來區域發展
結,並成為未來區域發展
計畫之儲備能量。
3. 協助在地基層學校投入永
續發展教育工作,並產出
教材推廣課程場次、推廣
影片與永續發展目標教
案,計有竹滬國小、九曲
國小、瑞祥國小、翠萍國
民中小學、鳳翔國中與中
正高中6所學校。
(R2-4) 育成社會責 4年內融入 SDGs 議題課程 110-1學期 開設561門,110-2
任 師 生 團 數增加100門,以培育具有 學期開設563門與終結貧窮、
隊,協助在 洞察力與實踐力之未來永 消除飢餓、健康與福祉、優

		~ 1, h 1, h 1, h 1, h 1, h
地推動永	 續發展人才。	質教育、性別平權、可負擔
續。		的潔淨能源、合適的工作及
		經濟成長、工業化、創新及
		基礎建設、永續城鄉、責任
		消費及生產、氣候行動、保
		育海洋生態、保育陸域生
		態、和平、正義及健全制
		度、多元夥伴關係等SDGs永
		續核心目標相關課程,以培
		育具有洞察力與實踐力之未
		來永續發展人才。
精進學研組織整合發展		
工作重點	預期效益	達成情形
(R3-1) 整合學術能	每年教學單位增設調整校	111年度本校教學單位所增設
量,推動最	外審查案通過率100%,以	調整須經校外審查案共計4案
適規模學制	規劃最適規模之學制與院	(含博士班1案、碩士在職學位
與院系所。	系所。	學程1案及學系增設2案),全
		數辦理校外審查,審查率達
		100%。目前均已送教育部審
		查。期望整合現有教學資源
		調整人才培育方向,增設相
		關系所,藉以培育符合產業
		需求之優質專業技術人才。
(R3-2) 強化校務研	每年校務研究產出分析成	完成自主分析議題7案、校務
究循環,提	果提供相關單位參考運用	研究服務9案及台評會TIRC計
升IR資 料 加	比率達100%,以落實校務	畫2案,議題涵蓋校務永續、
值運用。	研究成果適時回饋校務運	研發能量、招生選才、高教
	作及精進校務發展。	公共性、教學與學生學習等
		面向,分析結果悉數提供相
		關單位參考運用,提供比率
		達100%,落實實證數據為基
		礎的校務決策模式,回饋精
		進校務與教學品質提升,並
		持續追蹤後續應用成效。
(R3-3)建立系所永	建立系所改質躍升計畫申	111年推動系所改質躍升計畫
續 發 展 機	請與審查機制,強化 open	徵件與審查,鼓勵系所使用
制,厚實系	data 數據庫,鼓勵系所透	校務研究資料或open data進行

所競爭力。	過體質盤點分析提出改質	系務分析與盤點,進而提出
	或躍升計畫。	改質或躍升計畫,共計有49
		個系所提出申請。透過外部
		書面審查與校內審查會議審
		議,最終共有42個系所通
		過,其中改質計畫11件,躍
		升計畫31件,核定第一年補
		助經費共計7,300萬元。
(R3-4) 落實評鑑管	1. 109學年校務評鑑「待	本校配合大學法評鑑相關規
考制度,確	改善事項與對應之改善	定,委託評鑑專業機構辦理校
保辦學品	建議」及「對未來發展	務評鑑與系所評鑑,依據評鑑
質。	建議」逐步解除列管。	結果進行管考,落實品質提
	2. 申請評鑑之院級或系級	升,以期提升整體教育品質,
	學術單位通過率為100	說明如下:
	% °	1. 本校辦理109 學年度技專校
		院校務評鑑,四項評鑑項
		目全數通過(校務經營與
		發展、課程與教學、學生
		學習確保與成效、校務經
		營績效與自我改善),業於
		111年5月26日函復台灣評
		鑑協會本校「自我改善計
		畫與執行成果」。本案列
		管總計62項待改善及建議
		事項,截至111年12月31日
		完成率達83%,餘10項列管
		項目將透過召開管考會議
		審核執行進度,以逐步解
		除列管。
		2. 本校於111年度申請評鑑之
		學術單位評鑑結果皆全數
		通過。其中本校商業智慧
		學院(會計資訊系、金融
		資訊系、財政稅務系、觀
		光管理系、智慧商務系)
		共5系業於111年4月22日辦
		理中華民國管理科學學會
		革文商管學院認證

		(ACCSB) 期後 期後 期後 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部
		(AACSB) 維 持 認 證 作 業。
型塑文化品牌提升聲望		未 。
工作重點	預期效益	達成情形
	1. 提高本校品牌形象商品	1. 110年度總營收352萬4,997
牌商品,提		元,111年度總營收668萬
升本校品牌	2. 提昇本校多元品牌商品	3,260元,相較去年度增加
商品銷售	數量與商品形象宣傳影	100%。
量。	片、新聞觸及率5%。	2. 結合短片行銷競賽宣傳品
	3. 結合公益單位推出聯名	牌商品111年度總收件7
	商品或鏈結相關活動參	件,並結合各節日檔期不
	與延伸性合作,預期每	定期推出社群小短片,商
	年合作次數至少兩次,	店參展設攤報導2則。
	提升高科大品牌正面形	
	象。	合作,推出手工布紅包的
	4. 打造高科大研發商品線	满額贈活動;合作推出勵
	上電商平台,與實體商	進會皮盤。
	店虚實並進的方式,並	4. 開通線上電商更多元的功
	加入多元支付的服務方	能,並增加多元支付管道
	式(信用卡/LINE PAY/一	(信用卡/LINE PAY/一卡通)
	卡通),提高產品購買	,提供顧客更多元化的付
(= , ,)	的即時性與便利性。	費選擇。
	1. 一年內提升本校	
絡,型塑並	FACTBOOK 紙本宣傳	體宣傳觸擊率已達3-5%。
提高品牌識		

別度與認 同。

- 體宣傳觸擊率3-5%。
- 2. 透過廣告宣傳挖掘潛在 學員,增加推廣教育課 育課程收入(主動或協 辦)增加10%。
- 3. 經校內外活動推廣,明 年度預期目標至少10 場,以有溫度的互動性 光度與商品認同感。
- 4. 校內播放器統除常態上 下架工作外,每年依校 內慶典或節氣規劃主題 呈現至少5檔。

- 發放500本,以及多媒 2. 電視系統除了新增公關中 心自製海報10篇、影片10 支,也依單位申請上架海 報60篇、影片15支。
- 程曝光度。預期推廣教 | 3. LINE @ 人數 111 年 1 月 1 日 人 數 為2,970人111年12月31日 人數 為4,723人增 加62%。 2022年 FACEBOOK 粉絲頁 觸及人數20萬2,156人,較 2021年成長1,196.6%。
- 方式,提升學校品牌曝 4. 110年度推廣教育收入4,138 萬2,334元,111年度推廣教 育收入為6,063萬4,053元, 較110年增加多少,成長率 68%,高於原訂目標。
 - 5. 111年度達成16場推廣活 動、競賽7案,增加校園品 牌之曝光度以及大眾對高 科大品牌之認同感。
 - 6. 111年度完成主題活動「紅 包滿滿,虎你有春」新春 活動、「寵愛媽媽節」母親 節活動、「端午粽情·DK 粽 意」端午節活動、「仲夏畢 備」畢業季活動、「中秋月 圓飄香團圓」中秋節活 動...等其他小型企劃。

- (R4-3) 強化媒體溝 通及社群經 營,擴大品 牌效益。
- 1. 一年內提升本校各官方 社群粉絲數375人,觸 及率3-5%。
- 2. 預計111年藉現有媒體 頻道的能量。
- 1. 社群官網一年內已提升 1,416人,每則貼文平均觸 及率為1.66%,整年已提升 3-5% •
- 合作機制逐步培養自建 2. 本校選才專案辦公室於111 年底以「你所不知道的國 立高雄科技大學」為主 題,邀請本校各所系主任 以輕鬆方式獻「聲」對談 今年實際執行108課綱之經 驗分享並提供家長及莘莘

		學子們對於各系的認識及
		未來備審資料準備之建
		議,所完成的 Podcast 音檔
		將放置於本校選才專案辦
		公室網站並同步發布於
		SoundOn \ Spotify \ KKBOX
		等平台,供未來學生參
		閱。
(R4-4) 公開辦學資	每年定期更新校務公開資	「校務資訊公開」(網址:
訊,實踐辦	訊,並提升本校公開辦學	https://public.nkust.edu.tw/) 公
學透明化,	資訊項目數達5%,以逐年	開校務資訊、校務治理、學
強化學校自	提升辦學資訊公開程度,	校績效表現、財務資訊、校
我 課 責 能	達成辦學資訊透明化及自	務數據公開及高教深耕計畫
力。	我課責之目的。	成果等校務資訊供查詢,111
		年公開資訊項目數共計 178
		項 , 較110年139項 , 提升
		28% •

三、卓越精進Enhancement

精進行政效能服務增能		
工作重點	預期效益	達成情形
(E1-1) 整合行政作	1. 透過資訊化簡化行政流	1. 透過資訊化簡化行政部分
業系統功	程,提高行政效率。	(1)完成高科大校首頁雲端
能,增進行	2. 出納支付時程縮短1.5	虚擬機器硬體升級、確
政 服 務 效	天以內。	保經由校首頁連結選課
能。		系統環境正常無虞,另
		教學平台功能已於111年
		11月進行版本更新,以
		提升全校師生數位學習
		環境品質。
		(2)本年度完成上線系統或
		表單計有本校數位畢業
		證書發證系統、學生
		休、退學與復學線上申
		請系統、修讀學碩士一
		貫學程線上申請系統、
		學分抵免系統、宣傳品

請明請係然系金整申自用請係、學生級務學生統、學生統、學生統、為習校、宣加的政學生務、為習校、宣加的政學生與務管宿服請請線。

- (3)持續配合時程進行教務 資料整合以及系統調整;另各單位資訊系統 開發,以提供優質的系 統環境提昇全校區行政 效率。
- 2. 出納支付時程縮短,急件 採當日付款。
 - (1)賡續推動網路銀行轉帳 支付:賡續使用網路銀 行轉帳交易,以高效網 路簽核取代紙本支票, 經四層作業控管機制, 兼顧效率與安全作業程 序,急件當日付款,支 付時程縮短至少2天以 上,提供迅速便捷的數 位金融服務。111年度總 付款筆數25萬7,970筆金 額58億46萬元,其中使 用網路銀行支付筆數25 萬5,428筆,金額約51億 3,588萬元,佔總付款筆 數99%以上,較110年網 銀筆數增加1萬781筆3 億897萬元,成長約 4.4% •

- (2)111年度新增臺灣 PAY、 e-Bill 全國繳費網等智慧 行動支付, 並開放使用 銀聯卡及國外信用卡繳 納學雜費,方便疫情期 間無法入境之陸生及外 籍生於境外即能刷國外 信用卡線上繳費,加上 原有臨櫃及超商繳款、 ATM 轉帳、信用卡、嗶 嗶繳及 Line pay 均可繳 納學雜費,提供多元之 繳納學雜費方式,111年 度使用嗶嗶繳及 Line pay 繳納學雜費計479筆 金額875萬元,使用國 外信用卡繳納學雜費計 77筆金額130萬元。
- (3)智慧行動支付:設置行 政規費智能自助簡易繳 費 POS 機及 Line Pay 等電子票證行動支付系 統,減少現金小額收 費,111年度 POS 機收 費筆數6,244筆,金額約 11萬元。亦可利用 Line Pay 進行小額捐款,幫 助弱勢學生安穩就學, 111年 Line Pay 捐款筆數 85筆,金額約15萬元。 學籍成績證明申請除可 現金臨櫃繳費、使用 POS 機或自動繳費機繳 費外,亦可網銀或 ATM 轉帳、超商繳費、嗶嗶 繳或 Line pay 手機掃碼 等,可透過網路申辦,

建構便利安全之多元繳 費管道。 (4)設置自助繳費及網路收 費系統,多元化繳費管 道:建工校區、燕巢校 區及第一校區共設置自 動繳費機3台,點擊繳 費機面板、電腦或手機 即可繳費,提供24小時 全年無休的服務。111年 自動繳費機收費9,223筆 金額約107萬元;網路 收費系統可24小時線上 繳費,111年網收系統計 4萬4,944筆,金額約 5,010萬元。 (5)學雜費導入「嗶嗶繳」 及 Line pay 繳費管道, 運用手機 APP 掃描原有 三段式條碼帳單,即可 扣款繳費,擴大行動支 付繳費通路。同時新增 銀聯卡線上繳學費,便 利陸生繳費。 (6)建置英文版學雜費收據 明細:為提供外籍學生 更友善之服務,建置英 文版學雜費收據,便利 外籍學生審閱及利用。 (E1-2) 執行資訊設 維持全校行政單位及中心 透過以下方式維持全校行政單 備維護擴 電腦教室網路與電腦正常 位及中心電腦教室網路與電腦 充,確保資 運作。 正常運作: 訊穩定安 1. 持續維持全校行政單位及 全。 中心教室之電腦及網路相 關設備正常運作,以確保 資訊穩定安全。 2. 為維持資安管理制度有效

性並符合資通安全責任等

級B級機關應辦事項,持續 進行本年度資安管理系統 (ISMS)輔導驗證及個資管 理制度委託維運,並已於8 月通過本校 ISMS 年度稽核 審查。另已於11月3-4日完 成教育部資安視察作業及 12月2日教育部實地稽核作 業。 3. 完成本校核心系統弱掃作 業,相關報告內容已交由 承辦人進行後續修補;7月 偕同廠商佈署端點偵測及 應變機制(EDR)軟體,期間 發現眾多系統遭植入惡意 程式及進階持續性威脅 APT 攻擊特徵,上述系統 均已告知承辦人進行處 理。 4. 完成舊有 Mail2000郵件系 統、無線網路、www2個人 網站及高教深耕等網站 SSL 效性,進行相關憑證更新 作業。 5. 完成 VANS 系統安裝、驗收 及相關教育訓練,另本年 度各資安相關訓練及研習 課程公告,中心同仁參與 外並持續宣導鼓勵教職員 報名,以提升全校資安相 關能力與素養。 111年度總計辦理8場教育訓 (E1-3) 精進專業核 1. 強化行政同仁專業職能 心能力,優 練,惟因受疫情(Covid-19)影 及公務處理能力,以提 質化行政服 升行政效率。 響以視訊為主,各場次如下: 務品質。 2. 每年辦理至少8場教育 1. 111年3月10日人事服務座談 訓練。 會(實體+同步直播)。

電影賞析(視訊)。 3. 111年5月20日校園智慧財產 權專題演講(視訊)。 4. 111年7月13日內部控制與稽 核專題演講(實體)。 5. 111年7月5日-111年8月9日 英檢班(初階及進階)(視 訊)。 6. 111年10月14日有效提升職 場服務溝通能力專題演講 (實體)。 7. 針對公文能力提升上,於 111年8月15日公文管理系統 教育訓練。 8. 為提升各單位採購專業能 力,111年3月辦理1場採購 線上核銷簽核教育訓練。 (E1-4) 強化校務基 1. 穩健校務基金投資,支 1. 在校務基金投資上: 金執行效 持校務發展建設。 (1)111年投資金額約為4億 1,696萬元,投資衍生 能,邁向永 2. 不發生年度決算實質短 續經營目 之利息總計為1,575萬 絀。 6,845元包含海外債配 標。 息 為1,222萬6,775元 、 基金配息為187萬8,630 元、臺股 ETF 為165萬 1,440元,核算配息率 為3.77%, 高於111年預 期投資報酬率定存利率 0.79%之4倍(3.16%)。 (2)為了及時更新投資數據 及配合財經局勢,111 年辦理10場投資管理小 組會議。 (3)於111年底前,召開投 資管理小組會議,訂定 112年度校務基金資產 配置方向及各類型金融

2. 111年4月29日性別平等教育

資產商品比重為債券部 位50%、基金部位10%、 臺股 ETF13.33%、現金 部位26.67%。 (4)未來將依照112年經濟 情勢與產業變動,動態 調整投資佔比,並納入 ESG 相關議題之金融商 品作為後續投資考量。 2. 在不發生年度決算實質短 絀上,111年度決算短絀數 為1億5,985萬2,835元,依 一般公認會計原則調整加 回國庫撥款購置資產所提 之折舊、折耗及攤銷費用5 億5,142萬7,188元,年度決 算實質賸餘3億9,157萬 4.353元。 活化五大校區健全發展 工作重點 預期效益 達成情形 (E2-1) 配合各校區 1. 配合校務發展及學術聚 1. 辦理本校五校區「學院聚 落與校園發展規劃 |:經過 發展,規劃 落形成,提供教學研發 召開3次「學院聚落特色發 校園建設及 場域。 校舍改建。 2. 每年至少完成1案重要 展院長共識會議」,1次 校舍修繕及興建案規 「校園規劃報告」會議, 劃。 並於本校110學年度第11次 行政會議、110學年度第4次 校務發展委員會會議、110 學年度第2次校園規劃委員 會會議及110學年度第4次校 務會議提案通過「學院聚 落與校園發展規劃」方案 後,將本校五校區「學院 聚落與校園發展規劃」及 相關工程規劃陳報教育

部。

2. 辦理第一校區「台灣先進

材料成型技術中心新建工

程」案:本案原為第一校 區「大型鈑金模具試模中 心研發大樓新建工程」,經 經濟部工業局111年2月24日 函知本校,前開中心業經 模具公會於111年1月20日共 識略以:「建議終止大型鈑 金試模中心計畫,並將此 計畫改為台灣先進材料成 型技術中心」後,本校函 報教育部,教育部於111年6 月13日函復原則同意前開 大型鈑金模具試模中心轉 型為先進材料中心,並請 學校函報變更計畫後,據 以審查及核定相關經費。 本校已將變更計畫可行性 評估(規劃構想書)暨基本設 計報告書函報教育部審查 及核定,計畫變更後總經 費1億4,000萬元,本案相關 之都市計畫審議核備本業 經內政部於111年11月16日 函復核備、交通影響評估 差異分析報告經高雄市政 府於111年10月6日准予核 備,細部設計、環境影響 評估變更等作業賡續辦理 中,預定於112年辦理工程 採購發包與施工。 (E2-2) 因應學習模 1. 提供師生安全運動休閒 1. 在提供師生安全運動休閒 式改變,建 設備及場域。 設備及場域上,編列6,030 2. 改善演藝廳設備,打造 制多元特色 萬元分兩年期執行運動場 教學空間。 地修繕,主要工作如下: 多用途場地,提供師生 良好表演環境及舒適空 (1) 第一校區: 籃球場 A 間。 場、排球場 C 場、跑道 部分整修、操場及周邊 水土保持等工程。

(2)建工校區:籃球場(北 侧或南侧) 整修及操場 內圈水溝隆起修繕等工 程。 (3)楠梓校區:跑道修補工 程。 2. 在演藝廳設備改善部分, 111年度主要針對第一校區 外語學院演講廳 D001重新 整修,透過優化視聽音響 設備及空間改善,以辦理 校慶活動、學生社團聯合 成果展、外語學院學系話 劇公演等。 (E2-3) 妥適教學空 1. 彈性空間配置,聚焦院 1. 在彈性空間配置,聚焦院 間配置,鼓 系特色發展。 系特色發展上,海洋商務 勵各院規劃 2. 完成人機/創客互動研 學院針對致遠樓地下室儲 特色發展。 究教學環境前期規劃。 藏室規劃變更為海洋商務 展覽室及120人會議室,兩 間教室運用,除了本身的 功能外,皆可支援平時本 院系所的教學活動。目前 已完成初步規劃,並完成 預算編列。 2. 人機/創客互動研究教學環 境前期規劃,111年挹注42 萬元,逐步完成階段性規 劃建置包含: (1) 數位互動媒體製作設 備。 (2)高階互動設計工作站。 (3) 數位展示平台(含 SONY/FE 50 mm F1.2 GM 標準定焦鏡頭、AR媒體 平台、google / PIXEL 6、 ASUS FX507ZR/處理器、 GPU 運算伺服器 ASUS/ ASUS ROG STRIX B600-

		A、3D 立體成型設備 Phrozen LCD/Phrozen Sonic Mighty 8K LCD 等相關週 邊軟硬體設備)等。 3. 提供結合新互動技術運
		用,以 VR/AR 技術、大數
		據分析、語文教學與文化
		發散等環境導入建構發展 特色。
(E2-4) 規劃校區特	参據校務研究分析報告結	有關本校校區願景規劃,業
色發展,活	論及建議,檢視校區願景	經111年6月8日110學 年度第4
化學校總體	規劃,並適時滾動修正,	次校務發展委員會討論、111
優勢潛能。	以開展各校區優勢特色發	年6月15日110學年度第4次校
	展定位藍圖。	務會議審議通過,後續函請
		教育部核定。此外,藉由111
		年檢視並滾動修正「111-114
		中程校務發展計畫書」之
		「E2-活化五大校區健全發
		展」策略,以落實本校各校
11 4 15 46 45 55 15 15 15		 區發展定位藍圖。
推動校園整建活化機能		
工作重點	預期效益	達成情形
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1. 為提供跨校區往返交通之
通網絡,提	數,減少學生騎乘機車	便捷,向高雄市政府交通 局爭取新設7C 公車路線,
升各校區之 使用量能。	通學的比例,降低意外 事故發生機率。	局事取制設化公平路線, 該班次可直接接駁楠梓、
及川里肥	2. 接駁公車使用人次較前	第一及燕巢校區間的教職
	年度提升5%。	員工生,並於107年9月10
	1 3240713 13	日正式上路,平日每天共
		計發車16班次,假日發車
		10班次。
		2. 本校師生搭乘人數統計,
		111年共計6萬3,519人次,
		相較前年度搭乘人數5萬
		9,363人次,提升7%搭乘
	1	率。

- (E3-2) 精進綜業處 效能,落實 在地及即時 服務功能。
- 政效率。
- 2. 每年至少辦理四次教、 學、總及各綜業處溝通 協調會。
- 1. 減少校區差異,提高行 1. 為減少校區差異,期透過 資訊化簡化行政流程,提 高行政效率,於111年10月 25日辦理因應未來綜業處 業務全面資訊化研商會 議。
 - 2. 111年度總計辦理8次各校區 綜合業務處跨單位溝通協 調會議(110年第7-10次協調 會議,111學年度第1-4次協 調會議)。

- (E3-3) 優化校園景 觀設施,營 造親和友善 校園環境。
- 落,形象指標皆一致, 清楚且便利獲得校園環 境資訊。
- 2. 營造溫馨和諧、友善洋 溢的校園環境。
- 3. 完成一件公共藝術設置 案。
- 1. 校園整體門面更清新俐 1. 有關「高科大美感校園系 統建立、藝術設置與空間 改造計畫」,自111年12月 起,邀請校外專家、本校 總務處相關業務承辦同 仁,經至少五次開會討 論、與無數次的 Line 專案 群組討論,完成以下規劃 工作:
 - (1) 將「建工楠梓美感校 園」與「五校區地景藝 術」兩案,整合為「高 科大美感校園系統建 立、藝術設置與空間改 造計畫一案。
 - (2)規劃「總顧問案」,先進 行盤點校園空間、測量 與數位化圖資建立等前 置作業;盤點出不同校 區之特色,進而發展校 園環境的美感論述系 統,並進行五校區分 期、分區之美感改造, 工作項目與期程如下:
 - (2.1)楠梓、建工美感校園-空間改造規劃(示範領

		航工程,共三案):預
		計112年11月完成。
		(2.2)五校區地景藝術設置
		規劃(邀請新銳/名人藝
		術家辦理):預計112年
		11月完成。
		(2.3)美感校園/五校區地景
		藝術設置 持續打造/辨
		理:預計113年7月完
		成。
		2. 於111年完成第一校區產業
		實驗園區第一、二期工程
		公共藝術設置,以邀請比
		件方式,由許一男先生創
		作,作品名稱為創新·創
		心-高科大新核心。
(E3-4)評估校區環	1. 提供師生安全便利多元	1. 為提供教職員生安全衛生
境差異,打	性飲食衛生及用餐環	及便利多元之用餐環境,
造健全校園	境。	並提昇供餐品質,於111年
生活機能。	2. 每校區至少招募3個不	度透過汰換餐廳老舊設
	同類型服務性廠商。	備,改善各餐廳之排煙系
		統,降低環境空氣污染,
		已完成3件餐廳設備更新
		案,共計投入新台幣136萬
		8,060元整之經費,說明如
		下:
		(1)111年4月27日完成「第
		一校區自助餐廳排煙及
		淨化設備採購案」,決
		標金額為新台幣29萬
		4,000元整。
		(2)111年7月23日完成「第
		一校區美食街排煙及淨
		化設備採購案」, 決標
		金額為新台幣57萬6,000
		元整。
		(3)111年9月14日完成「建

		<i>从 1</i> 4 关 50 0 世 5 年 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		統改善採購案」,決標
		金額為新台幣49萬8,060
		元整。
		2. 辦理不同營業類型之招商
		案,引進各類廠商,服務
		師生所需生活機能,包含
		美食街、餐廳、便利商
		店、咖啡吧、圖文部、影
		印部、自動販賣機、自助
上山知转山田次知!什		洗衣機等。
打造智慧校園資訊加值		. h. 15 14 mi
工作重點	預期效益	達成情形
		1. 於建工及第一校區建置停
· ·	停車場的暢通和車位充分	車場車位顯示系統,透過
高效節能之	利用,降低巡邏人力成	現有攝影機及鋪設感應方
永續校園。	本。	向性線圈之方式,於重要
		路口及停車場出入口裝設
		車位計量顯示器,顯示校
		內各使用空間車位使用狀
		況,且可即時回傳至管理
		平台使管理者隨時掌握停
		車場使用現況。
		2. 另於第一校區各停車場出
		入口加設車牌辨識攝影
		機,並與車證系統資料串
		接,可偵測進出之車輛是
		否為合格身份。若有異常
		狀況,可即時顯示於管理
		平台及主動發訊息通知管
		理者,減少現場執勤人員
		於校內巡邏違規停車車輛
		及找尋車主之負擔。
(E4-2) 跨校區整合	完成跨校區攝影機汰換及	1. 為考量全體師生安全,建
管理,打造	•	設友善之校園環境,於111
高效智慧安	合,透過智慧化管理方	年度完成跨校區攝影機汰
全防護網。	式,快速掌握及判斷訊號	換及監控儲存伺服器系統
	來源危急性。	整合,經費新台幣1,413萬
		元整,說明如下:

(1)110年12月29日完成「跨 校區攝影機汰換與擴增 及監控儲存伺服器系統 整合採購案」決標。 (2)111年6月16日辦理第一 期驗收,驗收合格。 (3)111年7月21日及25日辦 理第二期驗收,驗收合 格。 2. 透過完善校園安全監視系 統,強化校園安全與減少 治安死角,保護教職員生 安全,及時防範危難事 件。 (E4-3) 完善教學設 1. 場地租借系統與門禁系 1. 為活化場域使用率及節能 施,打造便 統整合, 電控模組介 減碳,於111年度已完成3件 接、管控及紀錄電燈、 捷及科技化 系統電控設備,總執行經 冷氣及電扇之用電情 費新台幣311萬元整,說明 學習環境。 形,朝智慧化教室管 如下: 理,减少人工作業,簡 (1)110年12月24日完成「教 化流程。 學場域物聯設備管制暨 2. 建置及整合 AI 資訊教 電控模組採購案」,決 室3間、多功能教室10 標金額為新台幣269萬 間,一般教室裝置門禁 8,000元整。 系統171間。 (2)111年5月23日完成「教 3. 推廣智慧圖書服務活 室門禁管理系統」,決 動,每年至少20場次。 標金額為28萬7,000元 整。 (3)111年12月28日完成「第 一校區活動中心教室物 聯設備管制暨電控模 組」,決標金額為新台 幣12萬5,000元整。 2. 透過建置智慧門禁與電控 設備,提升使用場地之意 願及降低能源浪費,效果 顯著。

3. 於建工1間 AI 資訊教室,建置 171 間 AI 資訊教室,建置 171 間 AI 資訊教室,建置 171 間 校區 E 67 間 禁系統各校區 E 67 間 [(2) 第 种校區 E 63 間 [(2) 第 种校區 E 63 間 [(2) 第 种校區 E 28 間] [(2) 第 种校區 E 28 間] [(3) 輔梓校區 E 28 間] [(3) 輔梓校區 E 28 間] [(4) 旗 章 校 區 E 28 間] [(4) 旗 章 校 區 E 28 間] [(4) 旗 章 校 區 E 28 間] [(4) 旗 章 校 區 E 28 間] [(4) 旗 章 校 區 E 28 間] [(4) 旗 章 校 區 E 28 間 [(4) 旗 章 校 區 E 28 間 [(4) 旗 章 校 區 E 28 間 [(4) 旗 章 校 區 E 28 間 [(4) 旗 章 校 區 E 28 間 [(4) 旗 章 校 區 E 28 間 [(4) 旗 章 校 區 E 28 間 [(4) 旗 章 校 區 E 28 間 [(4) 旗 章 接 E 28 时
另亦完成燕巢校區機房更 換 UPS 電池及模組、空 調、發電機及門禁、消防 檢測等設備維護保養。

- 楠旗校區機房 UPS 系統模組、空調、發電機及消防檢測等設備維護保養,以確保機房主機空調及電力正常運作。
- 4. 完善各路,致建置各正新法额善各路,致建置各正新期限期,所以,为时间,所以,为时间,以及網表一新建一个,的人,,以及網表一新建一个。
- 6. 持續完成汰換各校區使用 年限超過5年以上無線網路 基地台,以維持無線網路 可用性,提高雲端網路服 務效能。

擴增產學研發跨域整合

工作重點

(A1-1)提升產學合作能量,形塑跨域教師研究團隊。

預期效益

- 1. 產學單位主動與協助校 內促成專案計畫、產學 與技轉案件數增加,並 為學校帶入1億元/年以 上計畫案。
- 2. 增加跨域或跨校整合能力與資源,為學校建立 売點特色案例與可扶植的典範,促成1,000萬元 以上產學收入。
- 3. 111年鼓勵與培訓新進或 首次執行產學教師投入 產學合作服務,為學校 擴增研究與教學效益, 並促使產學財務增加 1,000萬元以上。
- 持續收集新進教師專長及技術內容,並優化本服務平台系統功能,提升本校教師產學技術研發能見度。
- 教師產業研習或研究自 110年11月20日起進入新 的6年,預計111年 15~20%完成率。
- 6. 透過各項產學獎勵措施,進而提升本校教師產學能量,產學合作金

達成情形

- 2. 本校與高雄醫學大學共同 推動跨域之研發與產學合 作,以跨校共同進行學術 研究、落實產業應用、研 究成果商轉,並擴大及深 化研發與產學能量。111年 度教師跨校進行14件研發 計畫(包含12案研發案及2案 產品化案),共計金額為257 萬元。本校響應聯合國十 七項永續發展及全球擬達 成淨零碳排的目標,佈局 發展跨領域之綠能科技、 能源技術、資源循環、永 續發展及大學責任等,跨 校與跨域合作研發,並結 合本校海洋科技資源與應 用研發,與產業共同執行

- 額每師平均達100萬元。
- 7. 產學合作、專題研究計 畫與整合型專案計畫共 300件。
- 8. 111年成立跨領域研究團 隊1個,共同執行111年 度計畫。
- 9.111年全院政府部門計畫總經費達1,500萬。
- 10. 制定獎勵要點,促進本院教師從事產學研究成果量能,致力培育技職教育務實致用技能,鏈結就業力銜接;111年提高獎勵達2%。
- 11. 111年爭取產學合作案4 件以上,並持續鼓勵 教師取得產學合作計 畫,提升外語產學能 量。

- 之計畫共計15件其金額達1,881萬元。

- 5. 目前進入第2輪教師產業研習的教師約600人,執行人次90人,約15%。
- 6. 111年本校產學合作金額10 億7,195萬7,256元,每師平 均128萬9,960元。
- 7. 111年度工學院執行中之非 政府產學合作案件425件、 政府產學合作案件28件及 國科會92件,共計545件, 已達111年度預期效益 182%。

- 8. 水產養殖系教師與國立中 興大學獸醫學系、國立台 灣海洋大學水產養殖學 系、國立屏東科技大學水 產養殖系,組成跨領域研 究暨輔導團隊共3個,並分 別共同執行111年度午仔魚 疫病調查及疾病防治策略 計畫、臺灣蝦類產業發展 與輔導計畫及白蝦養殖產 業管理研究計畫。本校海 洋環境工程、環境與安全 衛生工程及化學與材料工 程結合, 以跨領域的研究 模式組成水資源保育及發 展研究之團隊,並長期投 入在於關注海洋科技應用 發展。於111年度與廠商合 作執行「定期地區的空氣 中異味污染物調查」,為地 球在海洋環境及循環經濟 發展解決方案上貢獻心 力。
- 9. 111年度管理學院政府部門 計畫總金額達2,337萬元(7 件)。

十萬元以上...,經審查通 過者。...; ...。(第3款)獎 勵補助原則:每人每年申 請件數最多以二案為 限,.....。旨在鼓勵獎勵 教師從事與教學實務鏈 結,獎勵目的以不重複原 則及資源不過度少數集中 排除限制; 據此予以明定 獎勵標準之以計畫案金額 及件數規定。111年度獎勵 案計12件,已達提高獎勵2 %【歷年:110年10件、 109年10件、108年12件】。 11. 111年外語學院產學合作案 11件,未來持續鼓勵教師 取得產學合作計畫,提升 外語產學能量。 (A1-2) 落實研發成 1. 本校111年專利申請件數為 1. 專利申請預計每年平均 果智財化、 91件,其中國內專利68件, 國內專利60件、國外專 促進研發成 國外專利23件(中國3件,歐 利10件,專利獲證件數 果衍生效 盟2件、美國13件、日本5 預計每年平均60件。 益。 件)。專利獲證數76件,其 2. 參加展覽會等推廣活動 中國內專利68件,國外專利 8件(中國4件、美國3件、歐 2場,技轉授權金預計 盟1件)。 2,000萬。 2. 本校111年參與6場展覽活動 (台灣創新技術博覽會、台 灣金屬材料暨精密加工設備 展、台灣機器人與智慧自動 化展、台北國際自動化工業 大展活動、智慧城市專利技 術推廣座談會、教學研發型 醫院暨大專校院產業交流技 術媒合會),展出研發成果 技術共247件次,111年技轉 授權金3,774萬4,245元。

- 1. 每學年相關專班開班數至少1件。
- 2. 成立半導體封裝測試類 產業環境人才,並規劃 辦理封測能力檢定111年 共計1場20人次。
- 3. 媒合開辦研發人才培育 專班1班/30人。
- 4. 開設學生實務專業課程 2門/40小時/50人。
- 開設學生實務研習課程
 2場/24小時/40人。
- 6. 開設種子教師研習營2 場/24小時/40人。

- 1.111學年度開設產學攜手專班1班、產業碩士專班4班 (含春季班2班、秋季班2班) 及多元專長培力課程專班2 班,共計7班,達成率 100%。
- 2. 因應半導體產業人才需求, 透過【經濟部工業局111年 智慧電子人才應用發展推動 計畫】-「IC 封裝能力 定」,2場次共有28名學員參 度,後續亦將成為楠梓科 產業園區封測領域的潛力人 才。
- 3. 媒合航海系及輪機系共同辦理教育部產業學院1班-航輪產業實務人才培育專班,共培育30名學生,提供8家航運及船舶產業即戰力人才。
- 4. 開辦2場學生實務專業課程,培訓學生五軸加工、金屬銲接職能技術與能力,規劃48小時專業課程與實作體驗,共計56名技職校院學生參與。
 - (1)模型製作應用五軸加工製造技術培訓課程。
 - (2)工業應用發展與金屬銲 接技術課程
- 5. 開辦2場學生實務研習課程,聚焦離岸風電、船舶產業,規劃48小時實務課程及職場觀摩,共計69名技職校院學生參與。
 - (1)風電新尖兵培訓營。
 - (2)船舶機艙自動化控製及 組裝架構實務研習。

- 6. 開辦2場種子教師研習課程,聚焦產線智慧化、太陽能乙級技術領域,結合類產線工廠與鑑定考場,規劃52小時課程訓練,共計71名技職校院教師參與。
 - (1)產線智慧化實務系列教 師研習課程。
 - (2)太陽光電設置乙級證照教師研習課程。

- 1. 111年持續推動學院跨域 多年期特色計畫,引導 學院扣合永續發展議 題,串合學院發展目 標,打造本校整合型產 業研發實務亮點特色1 項。
- 2. 持續參與學協會,維持 團體會員身份,積極參 與學會協會活動,以提 高學校能見度,促進產 官學研合作機會。
- 1. 本校整體推動學院跨域成果 為團隊教師申請科技部計畫 45件/6,106萬7千元、開發 與國家前瞻產業結合之關鍵 技術22項並藉由教師研發能 力,執行政府補助資源計畫 **案32案/5,408萬4千元、簽** 訂技術移轉案6件/470萬5千 元、國內產學合作97案 /6,628萬9千元,取得企業 資源挹注或捐贈2,000萬元 及提升教師國際競爭力發表 國際期刊論文102篇。其中 以工及電資學院組成整合型 跨領域研究團隊,建構「跨 域智慧建築加值 | 理念,發 展出「建築物生命週期」及 「智慧建築四能」。針對上 (建築耗能及節能研究分析 盤點)、中(能源檢測技術開 發)到下(能源轉換(創能)與 儲能技術)等垂直性整合設 計研發,以智慧科技技術、 材料及產品之研發應用,達 到智慧建築節能減碳永續發 展之目標,同時帶動智慧節 能建築,整合產業研發實務

売點特色。

		2 111 左 应 上 上 ム 由 與 功 人 22
		2.111年度本校參與學協會22
		間,藉由積極參與各學協會
		舉辦之活動及會議,提升本
		校能見度並促進跨域合作機
		會。
淬鍊創新創業生態系統		
工作重點	預期效益	達成情形
(A2-1)建立創新創	1.111年組成1個跨領域創	1. 透過創新創業教育計畫籌組
業研究能量。	新創業研究教師社群,	校內創新創業教師社群,目
	合作發表至少1篇研討	前約有30位教師加入,並於 學期間辦理「創業教育增能
	會或期刊論文。	speed-up 系列工作坊 1
	2.111年邀請至少1位國內	場,以主題式研習講座,提
	外學者講學及交流。	供社群教師創新創業相關資
	3. 111年辦理創新創意相關	訊,並於111年8月6日至18
	 講座、分享座談會等活	日於美國波特蘭市2022 PICMET 國際研討會發表論
	動次數2次。	文。
	4. 111年配合教師產學計畫	2. 為增進創新創業交流,111
	進行主題式專題研究件	年6月9日邀請國立中興大學
	數2件。	教授講學。
	- 	3. 已辦理創新創意相關講座、
		分享座談活動次數14次。
		4. 配合教師產學計畫進行主題
		式專題研究件數共3件。
(A2-2)精進跨域創	1. 111年至少20人次修讀校	1. 校級「創意與創新學分學
新創業教學。	級「創意與創新學分學	程」及「創新與創業學分學
	程」及「創新與創業學	程」111年共有32人次,其 中有16人次取得學分學程證
	 分學程」。	明。
	2. 111年至少5人修讀「創	
	新管理與創業實務」第	二專長111年有8人申請修
	二專長。	ing 。
	3. 111年至少10人參加「創	3. 透過密集推動創新與創業學
	新與創業學分學程密集	分學程,111年有15人修 讀,其中有8人取得學程證
		明。
	班」。	.31

- 4. 111年總計培育至少25名 技優人才。
- 5. 111年至少50組團隊修讀 專題實務課程。
- 6. 111年開設至少2門「產 學協力導向課程」。
- 7. 111年擴大辦理1場全國 性三創種子師資學習 營。
- 8.111年辦理2場次「校園 創意發想競賽」。
- 9. 111年補助至少40件「創 新創業實務專題商品化 加值補助」及「學生創 意發想產業化激勵」。
- 10. 111年辦理至少5場次星 光班活動,獎補助至 少15件師生參加創新 創業活動競賽。
- 11. 跨領域創新共授教學 共2門。
- 12. 跨域創新創業課程共2 門。
- 13. 配合跨域創新創業課程開課。

- 4. 持續辦理技優人才創業培育,111學年度「技優人才智慧創新與創業專班」招收工設、資管、金融、財管、文創系共45位技優生。
- 5. 本校為深化四創教育,鼓勵 跨域學習,111年度開設校 級「創意與創新學分學程」 及「創新與創業學分學程」 課程修課人數達5,827人 次,共有51組團隊。
- 6. 為激勵學生學習動機,111 年開設2門「產學協力導向 課程」。
- 7. 111年7月辦理全國四創種子 師資培訓課程,2天共28所 學校60人次老師參加,在課 程中將創意、創新、創客、 創業之教學整合與授課。
- 111年舉辦2場校園創意發想競賽衍生314組團隊 1,289人次參與。
- 創新創業實務專題商品化加值及學生創意發想產業 化激勵團隊111年共56隊。
- 10. 111年辦理5場次星光班活動,獎補助16件師生參加 創新創業活動競賽。
- 11. 工學院於111學年度上下學期各開授一門「環境教育教材教法」之跨領域創新共授課程共2門,已達111年度預期效益100%。
- 12. 創管學程於111學年度開設 「資訊科技與創新創業」、 「創業管理與創業計畫 書」課程,並邀請電通系 及創創中心教師協助授

_					
	(A2-3) 完善創新創 業輔導資源。	2	111年辦理至少1場次 學計劃業活動。 111年輔導至少30個師生 團隊業至少3次個師生 團企業工力, 111年期間, 111年期間, 111年期間, 111年期間, 111年期間, 111年期間, 111年期間, 111年期間, 111年期間, 111年 111年 111年 111年 111年 111年 111年 111年 111年 111年 111年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11	 2. 3. 	課方同出於 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
•	(A2-4) 爭取外部資源,協助創育創業發展,打造校園創新研發		參加。 申請教育部 U-start 創新 創業計畫經費補助,提 高新創事業成功機率。 每年通過率25%。	1.	內外師生參加。 111年教育部 U-start 創新創業計畫補助通過的4組團隊,通過率達29%。4組 U-start 獲選團隊分別為、「敲打細胞」、「TaZy 移工在臺
	支持體系。		提升廠商的產品競爭力 與產學合作媒合推廣。 培育新創企業進駐育成 5家。 111年成立2隊研發服務 團隊,1間衍生新創企 業。		生活資訊平台」、「恩典海洋思典等祖」及「思典等社」及「想力,不是是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个

及觀賞魚第一研發與復育海 洋公司。 2. 111/08/26-27辦 理2022 Meet Greater South 大南方展覽, 推薦16家企業參展,在數位 內容與體驗科技、行銷與新 零售、創新與新商業、5G 與 AIoT、區塊鏈、綠色永 續與生活風格餐飲等7大主 題展區展現創新能量。111 年度企業進駐產業創新園區 共計16家,其中7家企業為 新創企業。 3. 111年成立研發服務團隊3隊 (輕量化複材結構與鈑金之 快速成型與加工研發團隊、 智慧工程監檢測安全評估及 訓練系統建構團隊、智慧計 算為核心的物聯技術團 隊);1間衍生新創企業(高 科復材技研有限公司)。 發展海洋專業主軸特色 達成情形 工作重點 預期效益 111年補助師生人數達60人 |藉由跨校區、跨領域師生合作 (A3-1) 協助海洋特 海洋特色計畫,111年補助師 色永續發展 以上。 研究。 生人數共計141人;在海洋污 染物預先處理、漁村永續發 展、離岸風電水下基礎等方面 獲致成果,期未來能串接相關 海洋產業發展。 (A3-2) 媒合學研與 1.111年海洋特色產品開發、 1. 111年產品開發、產學案 產業,扶植 產學案件及技轉件數達10 件及技轉件數達6件以 海洋特色企 件,開發之智能生態瓶、珊 上。 業與團隊。 瑚產品...等皆獲好評。此 2. 完成一門跨領域學程開 外,持續進行海洋育成業 務,目前進駐廠商20家,其 設,課程名稱;水產養

中7家為5年內新創廠商,有

- 殖名人講座,邀請國內 外水產養殖相關企業或 專家學者進行講座分 享,厚職學生職場競爭 力,修課學生數:66 人。
- 3. 111年完成特色實務課程 開設達1堂以上,課程 包含養殖學實驗等,數發學實驗等,啟發學生 學實驗等,啟發學生 達學習能力與職場等 優勢,設法銜接產業 作與技術發展現況。
- 4. 協助開發水產加工產品 及銷售。

- 效發揮產學媒合機制,培育 海洋領域創新創業人才。
- 2. 本校水產養殖系已完成共3 門跨領域學程開設,修課人 數共計122人。

 - (2)另水產養殖系教師與跨 領域教師共同參與不 學院跨領域 I-TURN 學院時課與授課 是之開課與授課 名稱分別為110學 名稱分別為業產 學期-海 計之0人,及111學 一學期-地方創生實務 修課人數共計41人。
 - (3)帶領學生協助進行樂齡 大學水族創意課程2次。
- 4. 111年度協助小漁產品在市 集(或實體通路)進行產品推 廣及銷售。

		(1)實體通路:百分百寵物 生活館、大同寵物生活 館、大同寵物生活 館、台北希望廣場農民 市集_漁貨蔬果行銷市集 (111年6月11日-111年6月 12日)、亞洲美容保養生 技保健大展(111年7月28 日~111年7月31日)。 (2)網路商店:百分寵物生 活館線上購物。
(A3-3)海洋環境發 工程永續發 展。	1. 協助相關合作單位制訂 再生能源相關技術規則 之階段任務。 2. 每年逐步提高畢業生學 生在海洋工程與離岸電相關之就業率。	1. 目前及第二人 是一个
(A3-4) 爭取海洋專 業相關研究 計畫。	 1.111年全院海洋相關計畫件數共達3件。 2.111年全院產業計畫共達12件。 	1. 111年海洋商務學院全院海 洋相關計畫件數共達10件。 2. 111年海洋商務學院全院產 業計畫共達18件。

提升研究能力精進		34 33 14 m/
工作重點	預期效益	達成情形
(A4-1)健新提升。 健康, 使用, 使用, 使用, 使用, 使用, 使用, 使用, 使用, 使用, 使用	D , 勵、計畫配合款申	精、 教師從事學術研究,設有期刊論文發表獎勵辦法,111年度獎勵教師發表期647萬6年之8篇,獎勵金額647萬6年之8篇,獎勵篇數較去年成長期20件計畫16%。 2. 111年度補助20件計畫學合於,量能與學術地位。對於與學術地位。對於與學學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
(A4-2)推動獎補 機制,厚 學生專業 礎。	草植 勵、師生參與專業競	照獎 為鼓勵學生培養專業實務能 賽獎 力提升專業素養、增加競爭 務能 力,訂有學生取得專業證照 業技 獎勵辦法,111年度學生取得 專業證照獎勵張數1,483張, ,學 獎勵張數較去年成長42%。為

	T	A 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		參與專業競賽補助82件,獲
		獎獎勵104件,獎勵件數較前
		一年增加19%。
(A4-3) 跨領域師資	1. 111年辦理3場次跨領域	1.111年度辦理3場跨領域主題
培訓,深化	主題之教師專業成長研	教師專業研習,包含經驗分
教師社群,	羽。	享會及培訓研習,提升跨領
提升教研質	2. 提升補助教師社群。	域課程教課創新。
里。	3. 維護及更新教師成果整	2. 111年補助35群教師專業社
	合型資料庫,以推動行	群,參與教師共計240人
	政E化。	次,其中有31群由跨院系教
		師組成。
		3. 持續維護教師學研歷程管理
		系統資料庫及優化教師評鑑
		系統程式;已於111年完成
		建置教師研究獎勵子系統;
		規劃建置教師國科會研究計
		畫案資料彙整子系統。
(A4-4) 儲備專業及	1. 維護專業圖書及專業期	1. 配合教師教學與學生學習需
跨領域知	刊,年度至少1萬冊及1	求,購置專業圖書2萬6,771
能,維護專	萬種。	冊、訂購專業期刊5萬1,759
業及學術資	2. 辦理資料庫利用課程研	種。
料庫。	習,年度至少30場。	2. 辦理電子資源講習活動42場
		次,提供教師教學與學生學
		習資源,增進學生專業與跨
		領域知能。

五、趨勢領航Trend

培育未來人才創新教學		
工作重點	預期效益	達成情形
(T1-1) 因應永續發展議題,發展創新教學策略。	學實踐研究計畫件數。 2. 使用創新教學方法(補	1. 111年度申請教育部教學實踐研究計畫共85件,獲補助39件。 2. 111年度創新教學方法(補助)71件,較110年度提升10件。

(T1-2)	發展創新混
	合教學,擴
	大數位學習
	效益。

- 1. 碩博士生至少修讀1門 1. 110學年度碩博士生至少修 EMI 教學課程之學生數 比例逐年成長。
- 2. 發展教師線上教學專業 培育學程並培育種子教 師。
- 讀1門 EMI 教學課程之學生 數已達35%(約1,143人),並 持續推動、鼓勵學生修讀 EMI課程。
- 2. 111年度辦理3梯次混成教學 培訓課程,共計50位教師完 訓。

(T1-3) 健全自主學 習制度,推 動適性學習 機制。

- 1. 有效提升完成自主學習 學生人次。
- 2. 擴增修讀線上課程並取 得學分數之學生人次。
- 1. 110年完成自主學習計畫學 生人數為39人,111年完成 人數為82人,111年較110年 人數成長43人。
- 2. 學生彈性自主通識微學分 110年修習人數為1,801人, 111年修習人數為1,754人, 因應疫情人數無增加。
- 3. 本校除每學期開設通識遠距 教學課程外,亦參與他校之 通識磨課師、夏季學院等線 上課程,110年採認線上課 程共11班,111年擴增採認 32班,修讀人次131人,111 年較110年人數成長21班, 持續回應學生各式學習模式 需求,提供多元的數位化課 程供學生選修。

各學期採認班數如下:

	- 301 10 mg s)=		四個
年度	學期	班	取得
十及	于列	數	人數
	109-2學期	6	126.1
	(含暑期)	班	136人
110	110 1 線 出	5	15)
110	110-1學期	班	15人
	小計	11	151人
	小司	班	131人
	110-2學期	26	77人
			///
	(含暑期)	班	117
111		班	
111	(含暑期) 111-1學期		21人

		班 111 2 2 2 1 1 2
		111-2學期 19 報名中
		期) 班 報告
		4. 上述109-2及110-2學期之取
		得人數皆包含暑期自費參加
		之學生數,若扣除暑期修讀
		人數後,數值呈現上升(110
		年共29人,111年共57人),
		暑期課程修讀對象多為入學
		新生,且其學分費為自費,
		因此較難掌握修讀狀況。
		111-2學期本中心已加強推
		廣,線上課程報名人數已達
		388人次,宣傳成效顯著。
(T1-4) 鬆綁跨域學	1. 修讀跨領域學分學程學	1.111年度修讀輔系、雙主修
習限制,擴	生人次提升5%。	及第二專長達305人次。
展學生學習		2. 110-2學期完成鬆綁學習修
領域。	二專長學生修讀人數達	
, ,	200人。	境:
		(1)放寬學生修讀雙主修、
		輔系、學分學程課程不
		受每學期應修學分數上
		限限制,微學分課程畢
		業總學分最高採計學分
		數放寬由6學分至9學
		分。
		(2)修訂「選課準則」,大學
		部學生每學期修讀上限
		學分數至多28學分,若
		修讀跨領域學分學程、
		輔系、雙主修,放寬修
		讀學分數,不受每學期
		最多28學分限制。
		(3) 為鼓勵學生跨域學習,
		放寬大學日間部、進修
		部學生得互相修讀雙主
		修學分。

- - 4. 110學年度累計3,939人次學生修讀跨領域學分學程,較前一學年度3,290人次提升約19%。
 - 5. 110學年度師資生人數11 人,111學年度師資生人數 22人,成長一倍。

深化博雅教育全人發展

工作重點

(T2-1)推動多元通 識課程,深 耕永續議題 教育。

預期效益

- 1. 完成永續發展議題導向 1. 已完成規劃社會責任實踐學 跨院系課程模組1件。 分學程(20學分-校級學分學
- 2. 提升完成修讀線上通識 課程並取得學分數之學 生人次。

達成情形

- . 已完成規劃社會責任實踐學 分學程(20學分-校級學分學 程),內容分為「創藝培 力」、「社企加值」、「環境永 續」、「音像紀實」四類型。
- 2. 執行成果表列如下:

年度	學期	班數	取得 人數
	109-2學期 (含暑期)	6班	136 人
110	110-1學期	5班	15人
	小計	11班	151 人
111	110-2學期 (含暑期)	26班	77人
111	• •	26班 6班	

		112 111-2學期 19班 報名 中
		3. 上述109-2及110-2學期之取
		得人數皆包含暑期自費參加
		之學生數,若扣除暑期修讀
		人數後,數值呈現上升(110
		年共29人,111年共57人),
		暑期課程修讀對象多為入學
		新生,且其學分費為自費,
		因此較難掌握修讀狀況。
		111-2學期本中心已加強推
		廣,線上課程報名人數已達
		388人次,宣傳成效顯著。
(T2-2) 塑造校園人	辦理青年藝術典藏徵件,	徵求不限任何媒材之視覺藝
文品味,建	建立高科大藝術典藏特色	術作品,經過2次審查。總收
立校園美學	與地位。	件數為502件,分別於111年
特色。		10月24日、111年11月7日進行
		初審與複審會議,並於111年
		12月3日假第一校區圖書館舉
		辨開幕暨頒獎典禮,本屆徵
		得金獎、雕塑藝術特別獎及
		典藏獎,入選獎共42件得獎
		作品。
(T2-3)活化圖書館	1. 實體館藏每名學生人均	1.111年度實體館藏每名學生
藏資源,提	借閱數達5本/人/年。	人 均 借 閱 數 為2.78本/人/
升多元服務	2. 電子資源檢索人次達	年。
效益。	100萬人/年。	2.111年度電子資源檢索人次
		計234萬1,384人/年。
		實體館藏(紙本圖書)借閱冊數
		未達標,係因部分讀者閱讀習
		慣改以閱覽電子期刊文章或電
		子書等電子資源為主。閱讀習
		慣之養成,蓋不能偏重於實體
		館藏,需擴及至電子資源,讓
		讀者能以多元方式閱讀,故未
		來將調整目標,涵括實體館藏
		與電子資源之閱覽與借閱次
		數。同時,本館將辦理相關閱

		覽推廣活動,以推動多元化館 藏之使用。
(T2-4) 開設多元體 多課體多元程 適實實整 教育, 建 自 升學 與 股 護 能 費 的 , 運 的 是 的 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	 開設體適能運動課程數 20堂。 學生體適能檢測參與人 次2,000人次。 	性運動課程逾40堂,參與人
強化留才攬才競爭加乘		
工作重點	預期效益	達成情形
(T3-1)積極延攬優 秀人才,健 全教師生涯 發展。	新聘 50 名(含10名外籍教師)專任(案)教師。	111學年度新聘專任教師39人 及專案教師17人(含外籍專案 教師3人),共計56人,已達成 每學年新聘50名教師之目 標。
(T3-2)精進教師支持系統,提升教師教研活力。		1. 參與教學專業培育學程之教師數:110年度為173人、 111年度增加至364人,顯著提升。 2. 參與 EMI 教學培訓之教師數:110學年度為10人、111年度增加至123人,大幅成長。
(T3-3)建立人才獎勵制度,獎勵傑出表現教師。	1. 獲得彈性薪資教師人 達280人次。 2. 獲得彈性薪資教師者 達280人次。資教與 對國性 對國際性或 達10人資 等之 對學之 對學之 對 對學之 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	1. 111學年度獲彈性薪資之教師人數共計:340人次(教學:105人次、學術:158人次、產學:67人次、輔導:10人次)。 2. 學術類研究彈性薪資獲獎教師人數158人,較前一年度成長2.6%,符合逐年調升之預期目標。 3. 對於研究卓越拔尖之人才,設有講座與特聘教授彈性薪

造研發拔尖氛圍,吸引 資獎勵,講座教授每人每月 並留住更多頂尖人才, 得支領彈性薪資獎勵金5萬 促使本校學術聲望穩步 元,特聘教授每人每月可支 領彈性薪資獎勵金2.5萬 走揚。 元,111年度敦聘講座教授5 人、特聘教授20人,以獎勵 研究卓越之教師。 4. 獲得彈性薪資教師者得到國 際性或全國性獎項榮譽之教 師達12人次。 5. 本校延攬及留住特殊優秀人 才彈性薪資支應原則業經教 育 部109年9月16日 臺 教 技 (三)字第1090136157號函備 查後施行,111年度無修 正,將持續滾動檢討修正。 配合校務發展需求,並完善 (T3-4) 定期檢討法 定期檢討學校教師相關人 規政策,健事法規與政策,並辦理業 各類教師制度,於111年度共 計完成修訂14項教師規範如 全教師生涯 務說明會或公聽會,強化 發展。 溝通。 下: 1. 為優化教師聘任制度及改善 升等審查,提升教師素質, 完成修訂各類型教學人員進 用規章及升等規範計7項: (1)專任教師聘任辦法。 (2)聘任專業技術人員擔任 教學作業要點。 (3)兼任教師聘任要點。 (4)校務基金進用編制外專 任教學人員實施要點。 (5)校務基金進用外籍編制 外專任教學人員聘任要 點。 (6)競爭型員額專任教師聘 任作業要點。 (7)教師升等審查辦法。 2. 為完善各類型制度,通盤檢 視各類型章則規範,就有實 務室礙瑕疵、制度未臻合理

	<u></u>	
		或規範不明之規章主動修正
		計7項:
		(1)教師評審委員會設置辦
		法。
		(2)教師出國講學及進修研
		究要點。
		(3)教師合聘辦法。
		(4)專任教師聘約。
		(5)兼任教師聘約。
		(6)校務基金進用編制外專
		任教學人員契約書。
		(7)進用外籍編制外專任教
		學人員聘任契約書。
發展前瞻科技應用研究		
工作重點	預期效益	達成情形
(T4-1) 建設創意研	提供產業全方位解決方案	開辦「國巨被動元件產業學
發場域,提	及人才培育亮點案例每年1	分學程」、「日月光半導體產
供多元創業	案以上。	業學分學程」,規劃大四上由
資源。		業師與校內教師共同講授問
		題導向課程,搭配大四下實
		習課程,接軌產業最後一
		哩。本次學程針對電子工程
		系及機電工程系、半導體系
		學生辦理,共計80位同學修
		讀,其中19位將進入日月光
		及國巨實習。
(T4-2) 建立產官學	組成跨校院智慧科技產學	本校透過產官學研合作交流
研平台,訂	研合作團隊至少1隊。	平台,來促成金融管理及電
定合作發展		腦與通訊工程教師結合,以
策略。		跨領域的研究模式組成團隊
		投入發展金融科技應用。於
		111年度與產業簽定與合作執
		行計畫2案,合計金額為62萬
		5仟元,以建立為智慧應用與
		大數據分析之能力,期以為
		台灣產業發展AI化。
(T4-3)精進重點科	1. 111年持續推動學院跨	本校整體推動學院跨域成果
技產業,發	域多年期特色計畫,引	為團隊教師申請科技部計畫

展關鍵產業技術。

導學院扣合永續發展議題, 串合學院發展目標, 打造本校整合型產業研發實務亮點特色1項。

 完成關鍵產業技術合作 或技轉案至少1案。 45件/6,106萬7千元、開發與 國家前瞻產業結合之關鍵技 術22項並藉由教師研發能 力,執行政府補助資源計畫 案32案/5,408萬4千元、簽訂 技術移轉案6件/470萬5千元、 國內產學合作97案/6,628萬9 千元,取得企業資源挹注或 捐贈2,000萬元及提升教師國 際競爭力發表國際期刊論文 102篇。其中以工及電資學院 組成整合型跨領域研究團 隊,建構「跨域智慧建築加 值」理念,發展出「建築物 生命週期」及「智慧建築四 能」。針對上(建築耗能及節能 研究分析盤點)、中(能源檢測 技術開發)到下(能源轉換(創 能)與儲能技術)等垂直性整合 設計研發,以智慧科技技 術、材料及產品之研發應 用,達到智慧建築節能減碳 永續發展之目標,同時帶動 智慧節能建築,整合產業研 發實務亮點特色。並應用技 術理念簽訂1技術移轉(大型低 溫儲槽節能暨施工安全評估 方法)。

(T4-4)延攬博士研究人才,厚植研究合作量能。

透過獎助績優教師延攬博士級研究人才,並鼓勵研究人才,並鼓勵研究人, 111年度專案研究人員以本校名義發表第一或通訊作者之學術期刊論文平均每人1.63篇較110年度(平均每人1.03篇)成長58%。

肆、財務變化情形

一、111年度校務基金決算說明

(一)收支餘絀之情形:

1. 收入決算數與收入預算數比較情形:

本年度收入決算數54億5,404萬6千元,較預算數50億9,240萬6千元,增加3億6,164萬元,約增加7.10%,分析如下:

- (1) 業務收入決算數51億9,380萬6千元,較預算數48億8,147萬6千元,增加3億1,233萬元,約增加6.40%,主要係建教合作收入及推廣教育收入較預算增加所致。
- (2) 業務外收入決算數2億6,024萬元,較預算數2億1,093萬元,增加4,931萬元,約增加23.38%,主要係利息收入較預算增加所致。
- 2. 支出決算數與支出預算數比較情形:

本年度支出決算數56億1,389萬9千元,較預算數53億6,219萬元,增加2億5,170萬9千元,約增加4.69%,分析如下:

- (1) 業務成本與費用決算數55億609萬元,較預算數52億5,574萬1千元,增加2億5,034萬9千元,約增加4.76%,主要係建教合作成本等較預算增加所致。
- (2) 業務外費用決算數1億780萬9千元,較預算數1億644萬9千元,增加136萬元,約增加1.28%,主要係雜項費用較預算增加所致。
- 3. 決算與預算餘絀比較情形:

本年度決算短絀數1億5,985萬3千元,較預算短絀數2億6,978萬4千元,減少短絀1億993萬1千元,短絀約減少40.75%,主要係利息收入較預計增加及管理費用及總務費用較預計減少所致。

4.111年度收支餘絀決算表,如表1

表1 111年度收支餘絀決算表

-	1 1- 3 15	1 1- 3- 1 1- 1-		平位・1九
項 目		本年度決算數		上年度決算數
業務收入	4, 881, 476			
教學收入 数學收入	2, 130, 153			
學雜費收入	1, 345, 036			
學雜費減免	-114, 969	-103, 762	11, 207	-104, 065
建教合作收入	870, 086	1, 073, 283	203, 197	1, 049, 493
推廣教育收入	30, 000	82, 151	52, 151	70, 208
其他業務收入	2, 751, 323	2, 805, 058	53, 735	2, 808, 443
學校教學研究補助收入	2, 158, 048	2, 158, 048	0	2, 196, 619
其他補助收入	575, 275	622, 738	47, 463	590, 547
雜項業務收入	18, 000	24, 272	6, 272	21, 277
業務成本與費用	5, 255, 741	5, 506, 090	250, 349	5, 412, 059
教學成本	4, 515, 932	4, 819, 607	303, 675	4, 756, 721
教學研究及訓輔成本	3, 651, 360	3, 707, 917	56, 557	3, 662, 617
建教合作成本	835, 041	1, 029, 629	194, 588	1, 023, 934
推廣教育成本	29, 531	82, 061	52, 530	70, 170
其他業務成本	139, 642	181, 875	42, 233	169, 058
學生公費及獎勵金	139, 642	181, 875	42, 233	169, 058
管理及總務費用	585, 467	484, 669	-100, 798	468, 679
管理費用及總務費用	585, 467	484, 669	-100, 798	468, 679
其他業務費用	14, 700	19, 939	5, 239	17, 601
雜項業務費用	14, 700	19, 939	5, 239	17, 601
業務賸餘(短絀)	-374, 265	-312, 284	61, 981	-277, 866
業務外收入	210, 930	260, 240	49, 310	217, 629
財務收入	60, 000	101, 059	41, 059	66, 996
利息收入	60, 000	90, 313	30, 313	65, 273
投資賸餘	0	1,651	1, 651	1, 723
兌換賸餘	0	9, 095	9, 095	0
其他業務外收入	150, 930	159, 181	8, 251	150, 633
資產使用及權利金收入	102, 663	106, 878	4, 215	92, 319
違規罰款收入	100	5, 370	5, 270	6, 411
受贈收入	29, 938	27, 803	-2, 135	31, 315
雜項收入	18, 229	19, 130	901	20, 588
業務外費用	106, 449	107, 809	1, 360	106, 512
財務費用	0	0	0	7, 318
投資短絀	0	0	0	106
兌換短絀	0	0	0	7, 212
其他業務外費用	106, 449	107, 809	1, 360	
財産交易短絀	0	27	27	0
八工人为一世四	U	41	41	L

表1 111年度收支餘絀決算表

單位:千元

項目	本年度預算數	本年度決算數	比較增減	上年度決算數
雜項費用	106, 449	107, 782	1, 333	99, 194
業務外賸餘(短絀)	104, 481	152, 431	47, 950	111, 117
本期賸餘(短絀)	-269, 784	-159, 853	109, 931	-166, 749

(二)固定資產之建設改良與擴充執行情形:

- 1. 本年度固定資產資產建設改良擴充可用預算數4億9,609萬6千元,決算數3億4,965萬6千元,本年度保留數5,967萬9千元。
- 2.111年度固定資產建設改良擴充明細表,如表2。

表2 111年度固定資產建設改良擴充明細表

科 目	可用預算數	決算數	比較增減	本年度 保留數
不動產、廠房及設備	496, 096	349, 656	-146, 440	59, 679
土地改良物	17, 031	12, 360	-4, 671	4, 671
土地改良物	17, 031	9, 509	-7, 522	4, 671
未完工程-土地改良物	0	2, 851	2, 851	0
房屋及建築	45, 303	20, 131	-25, 172	25, 172
房屋及建築	45, 303	9, 627	-35, 676	25, 172
未完工程-房屋及建築	0	10, 504	10, 504	0
機械及設備	324, 523	220, 759	-103, 764	17, 003
機械及設備	324, 523	220, 759	-103, 764	17, 003
訂購機件-機械及設備	0	0	0	0
交通及運輸設備	15, 619	12, 490	-3, 129	3, 129
交通及運輸設備	15, 619	12, 490	-3, 129	3, 129
什項設備	93, 620	83, 916	-9, 704	9, 704
什項設備	93, 620	61, 065	-32, 555	9, 704
訂購機件-什項設備	0	22, 851	22, 851	0
合 計	496, 096	349, 656	-146, 440	59, 679

(三)現金流量結果:

- 1. 業務活動之淨現金流入計8億932萬5千元,其項目包括:
 - (1) 本期短絀1億5,985萬3千元,利息收入調整9,031萬3千元、股利收入165萬1千元,未計入利息股利之本期短絀2億5,181萬7千元。
 - (2) 調整項目10億5,392萬3千元,含折舊、減損及折耗6億3,716萬2 千元、攤銷5,755萬9千元、兌換賸餘909萬5千元、處理資產短 絀2萬7千元、其他-2,932萬1千元、流動資產淨減182萬3千元及 流動負債淨增3億9,576萬8千元。
 - (3) 收取利息721萬9千元。
- 2. 投資活動之淨現金流出計6億3,883萬5千元,其項目包括:
 - (1) 減少流動金融資產3億3,045萬6千元。
 - (2)減少短期墊款30萬2千元。
 - (3) 減少投資15億8,985萬元。
 - (4) 減少準備金2, 472萬2千元。
 - (5) 減少購建中固定資產14萬4千元。
 - (6) 減少其他資產1,408萬4千元。
 - (7) 收取利息8,412萬3千元。
 - (8) 收取股利165萬1千元。
 - (9) 增加流動金融資產2億5,775萬元。
 - (10)增加投資19億6,090萬7千元。
 - (11)增加準備金142萬元。
 - (12) 增加不動產、廠房及設備3億6, 487萬6千元。
 - (13)增加無形資產2,494萬3千元。
 - (14)增加其他資產7,427萬1千元。
- 3. 籌資活動之淨現金流入計2億2, 323萬4千元, 其項目包括
 - (1) 增加其他負債4,707萬9千元。
 - (2) 增加基金2億2,918萬元。
 - (3) 減少其他負債5,302萬5千元。
- 4. 匯率影響數增加909萬5千元。
- 現金及約當現金淨增4億281萬9千元。
- 6. 期初現金及約當現金32億7, 006萬5千元。
- 7. 期末現金及約當現金36億7, 288萬4千元。

8.111年度現金流量決算表,如表3。

表3 111年度現金流量決算表

石 ロ	石谷山	计 答 剖	- 単位・1九
項目	預算數	決算數	比較增減數
▼業務活動之現金流量	505, 696		303, 629
本期賸餘(短絀)	-269, 784		109, 931
利息股利之調整	-60, 000		-31, 964
利息收入	-60, 000		-30, 313
股利收入	0	-1, 651	-1, 651
未計利息股利之本期賸餘(短絀)	-329, 784		77, 967
調整項目	833, 880		220, 043
折舊、減損及折耗	780, 542		-143, 380
土地改良物	42, 716	42, 926	210
房屋及建築	139, 283	117, 812	-21, 471
機械及設備	369, 074		-56, 091
交通及運輸設備	38, 128	33, 996	-4, 132
什項設備	102, 825	59, 276	-43, 549
代管資產	88, 516	70, 169	-18, 347
攤銷	63, 294	57, 559	-5, 735
攤銷電腦軟體	30, 040	18, 529	-11, 511
其他攤銷費用	33, 254	39, 029	5, 775
兌換短絀(賸餘)	0	-9, 095	-9, 095
處理資產短絀 (賸餘)	0	27	27
機械及設備	0	7	7
什項設備	0	20	20
其他	-9, 956	-29, 321	-19, 365
機械及設備	0	597	597
應付退休及離職金	200	1, 420	1, 220
遞延收入	-10, 156	-13, 336	-3, 180
其他	0	-18, 003	-18, 003
流動資產淨減(淨增)	0	1, 823	1,823
流動負債淨增(淨減)	0	395, 768	395, 768
未計利息股利之現金流入(流出)	504, 096		298, 010
收取利息	1,600	7, 219	5, 619
▼業務活動之淨現金流入(流出)	505, 696		303, 629
▼投資活動之現金流量	-491, 884	-638, 835	-146, 951
減少流動金融資產及短期貸墊款	0	330, 758	330, 758
減少流動金融資產	0	330, 456	330, 456
減少短期墊款	0	302	302
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金	0	1, 614, 572	1, 614, 572
減少投資	0	1, 589, 850	1, 589, 850
減少準備金	0	24, 722	24, 722

表3 111年度現金流量決算表

			平位・1九
項目	預算數	決算數	比較增減數
減少不動產、廠房及設備、礦產資源	0	144	144
減少不動產、廠房及設備	0	144	144
固定資產之減少	0	144	144
購建中固定資產	0	144	144
減少無形資產及其他資產	0	14, 084	14, 084
減少其他資產	0	14, 084	14, 084
減少其他資產	0	14, 084	14, 084
收取利息	58, 400	84, 123	25, 723
收取股利	0	1, 651	1,651
增加流動金融資產及短期貸墊款	0	-257, 750	-257, 750
增加流動金融資產	0	-257, 750	-257, 750
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	-200	-1, 962, 327	-1, 962, 127
增加投資	0	-1,960,907	-1,960,907
增加準備金	-200	-1, 420	-1, 220
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	-496, 096	-364, 876	131, 220
增加不動產、廠房及設備	-496, 096	-364, 876	131, 220
固定資產之增置	-496, 096	-364, 876	131, 220
土地改良物	-6, 000	-9, 377	-3, 377
房屋及建築	-6,000	-24, 994	-18, 994
機械及設備	-315, 072	-220, 101	94, 971
交通及運輸設備	-25, 206	-12, 348	12, 858
什項設備	-79, 818	-61, 850	17, 968
購建中固定資產	-64, 000	-36, 206	27, 794
增加無形資產及其他資產	-53, 988	-99, 214	-45, 226
增加無形資產	-15, 988	-24, 943	-8, 955
增加其他資產	-38, 000	-74, 271	-36, 271
增加其他資產	0	-14, 114	-14, 114
增加遞延費用	-38, 000	-60, 157	-22, 157
▼投資活動之淨現金流入(流出)	-491, 884	-638, 835	-146, 951
▼ 籌資活動之現金流量	278, 657	223, 234	-55, 423
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	0	47, 079	47, 079
增加其他負債	0	47, 079	47, 079
增加基金、公積及填補短絀	278, 657	229, 180	-49, 477
增加基金	278, 657	229, 180	-49, 477
國庫撥款增置固定資產	273, 541	222, 703	-50, 838
國庫增撥無形資產	5, 116	6, 477	1, 361
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	0	-53, 025	-53, 025
減少其他負債	0	-53, 025	-53, 025
▼籌資活動之淨現金流入(流出)	278, 657	223, 234	-55, 423

表3 111年度現金流量決算表

單位:千元

項目	預算數	決算數	比較增減數
▼匯率影響數	0	9, 095	9, 095
▼現金及約當現金之淨增(淨減)	292, 469	402, 819	110, 350
▼期初現金及約當現金	2, 838, 513	3, 270, 065	431, 552
▼期末現金及約當現金	3, 130, 982	3, 672, 884	541, 902

(四)資產負債情況:

- 1.資產總額計264億3,976萬3千元,包括流動資產66億4,050萬元,占25.12%,投資、長期應收款、貸墊款及準備金27億3,953萬9千元, 占10.36%,不動產、廠房及設備77億12萬元,占29.12%,無形資產 2,578萬9千元,占0.10%,其他資產93億3,381萬5千元,占35.30%。
- 2.負債及淨值總計264億3,976萬3千元,包括流動負債34億8,195萬2千元,占13.17%,其他負債92億7,331萬3千元,占35.07%,基金125億5,043萬6千元,占47.47%,公積12億3,247萬8千元,占4.66%,淨值及其他項目-9,841萬6千元,占-0.37%。
- 3.111年度平衡表,如表4。

表4 111年度平衡表

科目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
資產	26, 439, 763	25, 755, 841	683, 922
流動資產	6, 640, 500	6, 331, 877	308, 623
現金	3, 672, 885	3, 270, 065	402, 820
流動金融資產	2, 780, 607	2, 853, 313	-72,706
應收款項	465	1, 494	-1,029
預付款項	169, 810	189, 970	-20, 160
短期貸墊款	16, 733	17, 035	-302
投資、長期應收款、貸墊款及準			
備金	2, 739, 539	2, 412, 314	327, 225
非流動金融資產	2, 620, 725	2, 298, 871	321, 854
準備金	118, 814	113, 443	5, 371
不動產、廠房及設備	7, 700, 120	7, 863, 823	-163, 703
土地改良物	535, 769	566, 521	-30,752
房屋及建築	4, 675, 148	4, 783, 598	-108,450
機械及設備	963, 635	995, 478	-31, 843
交通及運輸設備	91, 535	109, 777	-18, 242
什項設備	1, 083, 022	1, 057, 886	25, 136
購建中固定資產	351, 011	350, 563	448
無形資產	25, 789	17, 758	8, 031

表4 111年度平衡表

單位:千元

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
科	目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減
無形資產		25, 789	17, 758	8, 031
其他資產		9, 333, 815	9, 130, 069	203, 746
遞延資產		158, 754	118, 406	40, 348
什項資產		9, 175, 061	9, 011, 663	163, 398
合 計		26, 439, 763	25, 755, 841	683, 922
負債		12, 755, 265	12, 210, 408	544, 857
流動負債		3, 481, 952	3, 087, 821	394, 131
應付款項		132, 307	132, 282	25
預收款項		3, 349, 645	2, 955, 539	394, 106
其他負債		9, 273, 313	9, 122, 587	150, 726
遞延負債		68, 166	75, 435	-7,269
什項負債		9, 205, 147	9, 047, 152	157, 995
淨值		13, 684, 498	13, 545, 433	139, 065
基金		12, 550, 436	12, 272, 485	277, 951
基金		12, 550, 436	12, 272, 485	277, 951
公積		1, 232, 478	1, 322, 161	-89, 683
資本公積		1, 208, 793	1, 298, 477	-89, 684
特別公積		23, 685	23, 684	1
淨值其他項目		-98, 416	-49, 213	-49, 203
累積其他綜合餘組	;	-98, 416	-49, 213	-49, 203
合 計		26, 439, 763	25, 755, 841	683, 922

二、111年度可用資金來源及用途說明

(一)期初現金及定存:

111年度期初現金及定存實際數81億228萬4千元,較預計數74億3,588萬元,增加6億6,640萬4千元,約增加8.96%。

(二)當期經常門現金收入情形:

111年度經常門現金收入實際數57億9,720萬1千元,較預計數50億 8,225萬元,增加7億1,495萬1千元,約增加14.07%。

(三)當期經常門現金支出情形:

111年度經常門現金支出實際數49億210萬3千元,較預計數45億1,815萬4千元,增加3億8,394萬9千元,約增加8.50%。

(四)當期動產、不動產及其他資產現金收入情形:

111年度當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數2億2,918萬元, 較預計數2億7,865萬7千元,減少4,947萬7千元,約減少17.76%。

(五)當期動產、不動產及其他資產現金支出情形:

111年度當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數4億6,408萬9千元,較預計數5億5,008萬4千元,減少8,599萬5千元,約減少15.63%。

(六)當期流動金融資產淨(增)減情形:

111年度當期流動金融資產淨減少實際數6千元。

(七)當期投資淨(增)減情形:

111年度當期投資淨增加實際數5,875萬7千元。

(八)其他影響當期現金調整增(減)數:

111年度其他影響當期現金調整4,098萬1千元,較預算數-20萬元,增加4,118萬1千元。

(九)期末現金及定存:

111年度期末現金及定存實際數87億4,470萬3千元,較預計數77億 2,834萬9千元,增加10億1,635萬4千元,約增加13.15%。

(十)期末短期可變現資產:

111年度期末短期可變現資產實際數1,783萬7千元,較預計數7,167萬5千元,減少5,383萬8千元,約減少75.11%。

(十一)期末短期須償還負債:

111年度期末短期須償還負債實際數34億2,922萬9千元,較預計數24億8,731萬5千元,增加9億4,191萬4千元,約增加37.87%。

(十二)資本門補助計畫尚未執行數:

111年度資本門補助計畫尚未執行實際數5,609萬5千元。

(十三)期末可用資金預測:

111年度期末可用資金預測實際數52億7,721萬6千元,較預計數53億1,270萬9千元,減少3,549萬3千元,約減少0.67%,主要係投資增加所致。

(十四)其他重要財務資訊:

111年度期末已核定尚未編列之營建工程預算係「台灣先進材料成型技術中心新建工程」7,767萬5千元。

(十五)111年度可用資金變化情形,如表5。

表5 111年度可用資金變化表

單位:千元

							平位.17亿		
	項		目			111年	111年		
	块 口					預計數(*1)	實際數		
期初現金及定存(A)	7, 435, 880	8, 102, 284							
加:當期經常門現金收	5, 082, 250	5, 797, 201							
減:當期經常門現金支	4, 518, 154	4, 902, 103							
加:當期動產、不動產	278, 657	229, 180							
減:當期動產、不動產	550, 084	464, 089							
加:當期流動金融資產	0	6							
加:當期投資淨(增)減	0	-58, 757							
加:當期長期債務舉借	0	0							
減:當期長期債務償還	0	0							
加:其他影響當期現金	-200	40, 981							
期末現金及定存(K=A-	7, 728, 349	8, 744, 703							
加:期末短期可變現資	71, 675	17, 837							
減:期末短期須償還負	2, 487, 315	3, 429, 229							
滅:資本門補助計畫尚	0	56, 095							
期末可用資金預測(0=	5, 312, 709	5, 277, 216							
其他重要財務資訊									
期末已核定尚未編列之	32, 717	77, 675							
政府補助	24, 000	24, 000							
由學校已提撥之準備金	0	0							
由學校可用資金支應	8, 717	53, 675							
外借資金	0	0							
長期債務	借款 年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務 總額	X1年預計數	X1年實際數		
債務項目(*3)									

期末可用資金實際數與預計數之差異原因:

- 111年度期末可用資金預測實際數52億7,721萬6千元,較預計數53億1,270萬9千元,減少3,549萬3千元,約減少0.67%,主要係投資增加所致。 註
- 1:現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資 產項下存款期間三個月以上,一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期 之定期存款。

- 2:經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產 使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入,並扣除不產生現金流入之收入。
- 3:經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出,如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4:動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5:動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出,包括 增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6:流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產,但不含存款期間三個月以上,一年內 到期之定期存款。
- 7:投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等,但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8:長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9:其他影響當期現金調整增(減)數,係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金 收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外,其他影響期末現 金之合計數。
- 10:短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源,包括:流動金融資產、 應收款項及短期貸墊款。
- 11:短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務,包括:流動負債、存入保證金、 應付保管款、暫收及待結轉帳項,但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12:可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門 補助計畫尚未執行數,係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13:其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務,係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額,其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分,將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14:期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定,惟至當年底工程預算尚未編列完成,該等工程預算預計於以後年度編列;固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15:前項尚未編列之營建工程預算財源:政府補助係指由本部或其他政府機關補助;由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內,已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應;外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1:本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2:其他影響當期現金調整增(減)數,包括:減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產一非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3:請查填債務名稱,倘有2項目以上,請自行增列。
- 4:應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

伍、檢討及改進

一、全球拓展Globalization

- (一)為鼓勵系所共同推動國際化,將視本校國際化程度適度滾動修正獎勵評分機制,以鼓勵系所更積極參與並提升國際化程度。
- (二)111年下半年疫情逐步趨緩之際,學生國際移動學習策略隨著積極調整,為激發學生學習動機,提高學生國際競爭力,預計將於112年修訂獎勵辦法,鼓勵學生透過多元學習拓展國際視野,提升語言能力及國際觀。
- (三)為加強系所/實驗室研究生國際交流,未來執行上除持續宣導推動教師申請TEEP計畫之外,並研擬校內補助方案,鼓勵教師實驗室參與國際交流,提供國外學生來校研習機會。
- (四)「學海展翅計畫」受疫情影響調整課程執行模式,111年計畫執行採 移地教學與國內國際教育學校合作展翅研習營,以沈浸式英語學習環 境實踐全人國際教育,112年逐步開放國門,預計將與姐妹校洽談合 作規劃,重啟海外學習營隊。
- (五)因應疫情緩和,教育部已開放各校辦理境外專班,故112年將積極籌備辦理新南向專班,含外國學生專班及境外專班。
- (六)自109年起因受疫情影響,學生赴海外實習難度提升,本校於疫情期間持續辦理海外職場講座,協助及鼓勵學生規劃職涯方向;隨著疫情趨緩,未來將積極與企業洽談,開發及媒合海外合作實習機會,鼓勵學生累積海外職場經驗,促進自身成長及競爭力。
- (七)依據THE大學影響力排名指標資料盤點結果,發現校內相關永續績效多數為未公開之資料,導致無法取得指標的完整分數。未來將規劃於本校永續承諾網站揭露相關資訊,以盡力符合THE大學影響力「證據為公開資訊」之要求。

二、永續責任Responsibility

- (一)垃圾減量及資源回收為資源永續循環之關鍵工作之一,藉由全體教職員工生共同配合,期在校園內落實垃圾全分類零廢棄,減少不必要的資源浪費,爰將持續加強宣導推動校園永續及做好垃圾分類的正確觀念。
- (二)有關社會服務教育課程選修情形,配合國內防疫政策逐漸鬆綁解禁,且學校停課措施的可能性減低,預期選課人數回升,後續仍持續推動課程;另將規劃推廣校內服務,開放服務學習學生至學術單位及行政單位服務,認證服學時數,以提供學生多樣服務學習領域,增加社會服務教育多元性。

- (三)於永續發展報告書編撰期間參閱歷年得獎永續報告書,滾動修正本校報告書架構及編撰方向,使本校出版之永續報告書更加完善。
- (四)更新架設本校永續發展網站,以動態永續報告書的方式揭露各項數據,推廣高科大永續行動,使各界利害關係人快速取得資訊並支持學校共同走向永續。
- (五)未來校務研究將聚焦永續議題,依循聯合國永續發展目標(SDGs) 為最高指導方針,建立重大議題蒐集與辨識流程,蒐集並鑑別利害 關係人所關注的永續議題,並轉化為策略與社會影響力,強化需求 導向之循證決策模式,提升校務治理效能,以落實需求導向精準決 策之理念。
- (六)過往永續責任人才的培育策略以理念養成為主軸,其透過講座、課程、體驗活動及計畫參與等方式,讓師生理解社會責任的內涵及價值。考量近年來ESG逐步成為各大企業永續發展的關鍵字,永續經理人、管理師亦為就業市場上炙手可熱的職缺,故未來將以「有想法」邁向「會做事」為核心,讓師生之系所專長與專業職能、直接與場域發展議題對接,引導學生成為具有籌備與專案推動能力的永續管理師人才,落實永續學習與人本關懷精神,並期許其成為未來職場上的永續目標具體推動者。
- (七)目前產業人才投資計畫申請開設永續發展ESG課程,未來推廣教育 增加開設與永續責任相關課程。
- (八)臉書社群經營逐漸成為穩定平台,考量機關特性,除「增粉」目標外,未來應調整部分主力於小編人設、貼文內容創意、貼文觸及數、分享數等方面,特別在 FB/IG 平台近期演算法變化快速,必須加強因應,並且維持固定頻率投放廣告,增加曝光機會。另校內電視系統係自有平台,除配合各單位新影片上架外,疫情解封後校園人潮應會回到過往情形,需再加強規劃主題性呈現。
- (九)為促進建築永續發展,編列合理的經費預算,規劃設計新建案取得 比合格級更高等級之綠建築標章證書,並建構智慧建築,導入節能 與智慧化相關產業技術,建設安全健康、便利舒適、節能永續的校 園建築與環境。

三、卓越精進Enhancement

- (一)精進行政效能,提升服務品質
 - 持續推廣使用行動支付及線上繳費系統:配合各類系統開發,整 合導入行動支付及線上繳費系統,使行動支付及線上滲透至多元 用場景,進一步提升繳費者的使用動機。

- 2. 強化財務內部控制:除配合學校內部控制作業外,每年將自行依出納業務內部控制制度共通性作業範例,辦理自行評估作業,並定期參加實體或線上課程,增進出納人員處理財務收支保管之專業知能及素養,強化出納管理概念。
- 3. 出納系統與作業流程優化:強化出納系統e化功能,財務處網頁連 結填寫表單,即可申請計畫專任人員薪轉優惠及申請本校信用證 明,查詢付款所得及收入認領等多項功能及優化學雜費報收等各項 作業流程。

(二)活化五大校區,健全整體發展

- 1. 學院聚落與校園發展規劃上,本校自三校合併之後,歷經數次的 學術單位整合,囿於現有空間及工學院、電機資訊學院、管理學 院、海事學院等皆有單一學院系所散佈於多個校區的情形,無法 進行大規模整合。因此,系所整併過程中採空間逐步收回及釋放 之方式,以解決空間調整困境。
- 在校舍修繕及空間改造上,均需投資大額預算執行,在有限經費 資源下,需透過積極爭取教育部補助及自籌經費挹注,以符合教 學空間需求。

(三)強化交通網絡,活化生活機能

- 1. 本校併校後幅員廣闊,校區橫跨高雄北、中、南區,在交通網絡係一大挑戰。為解決交通網絡問題,每年編列近700萬租賃交通車及補助學生搭乘7C公車,在無任何補助款挹注下,勢難以長期持續運行,111年參考前年執行現況,將車班頻率重新評估調整。
- 楠梓及燕巢校區學生人數較少,在招商方面極為困難,部分以智能商店取代,為維持學生基本生活機能,將透過營運評估尋求改善。

(四)打造智慧校園,創造資訊加值

- 1. 透過智慧化監控系統整合,雖可強化校園安全、減少維安人力,惟仍須建構在資訊安全之下,以避免校內人員權益受損,未來在資訊安全控管及相關法規仍須持續檢討跟改進。
- 2. 未來將整合校內各系統功能,建置共通核心資料平台,針對校園 各式設備及數據如用電、安全、學生人流等,利用大數據運用及 分析,透過圖形化資訊整合分析之儀表板功能,將資料提供決策 使用。

四、跨域協作Alignment

- (一)產業合作行政服務其主要思維在於能更積極地將被動化為主動,本校合併後專業領域廣泛,應持續加強產學媒合平台功能與交流服務,進而提供跨領域合作的契機,主動提供媒合及產學服務,以期促成產學合作案,幫助學校將產學服務達到完善。
- (二)為提升本校師生的研究表現質與量,將從完善現有研究獎勵、提昇研究場域、建立多元獎勵制度、延攬優秀人才、培育在校精銳等五個面向,由點、線而面的擴展,逐步建構具激勵效益之榮譽制度,肯定師生參與研究之努力與貢獻,亦逐步堅實、強化本校之研究競爭力。
- (三)111年度海洋特色永續發展研究多由副教授(含)以下之教師執行,故期刊發表數及產學合作計畫數較往年相比尚有進步空間。未來將持續鼓勵教師積極發表以海洋特色永續研究為基礎進行相關延伸議題期刊論文之發表,申請政府部門或其他企業產學合作計畫,擴大計畫研究效益,並將績效列入次年度計畫申請考核項目,以此提升本校教師研究量能。

五、趨勢領航Trend

- (一)跨領域思考是邁向未來人才所需的整合能力,為營造友善的跨域學習環境,本校已完成放寬跨領域學習學分承認及微學分課程彈性開課等制度鬆綁,並持續滾動修正以優化跨域學習環境,但多數專業科系必修學分數達65學分以上、學生對於跨域學習興趣的自我發掘較不主動,致學生修習跨領域學分學程人數成長有限等問題,未來將推動以下作法持續鬆綁制度以突破藩籬。
 - 1. 規劃更彈性的微跨域、輕學程體驗,由各系於專業課程中精選規 劃至多9學分課程組成之特色專長課程,供外系學生修讀,引導 學生善用系所承認外系的9學分進行有系統的跨域學習。
 - 2. 為協助學生能妥善規劃外系課程及對自身學習興趣的發掘探索能力,建置「跨領域學習導航系統」,統整全校跨領域學分學程課程,協助學生進行學習探索,讓學生在選擇有興趣的課程後,由跨領域學習導航系統進行學習興趣分析及跨領域學分學程修讀推薦,輔以鼓勵微學分課程及自主學習課程彈性學習模式之推動,以及既有的實務專題課程教學基礎,達到有系統的學習效能。
 - 3. 加強辦理跨領域學習宣導說明會,宣導輔系、雙主修及第二專長申請流程、規定及注意事項,讓同學充分瞭解跨領域學習優勢,並提供Q&A與學生交流,使學生對於跨領域學習有更深入認識,提升其跨域學習動機,以逐步建立有意義的學習方向。

- (二)碩博班學生修讀EMI課程人數比例已有逐漸成長之趨勢,但英語授課之課程數佔總課程數比例較少,期望透過提供教師教學增能培訓、英語授課補助、EMI教學助理培訓等方案,提高教師開課意願,並提供學生更多元的修課選擇,以同步提升碩博班英語授課開課數及學生修讀課程比例。
- (三)鼓勵學生修習第二專長或同時修習第二張教師證書,以提升修習人數。
- (四)推動「社會責任實踐學分學程」之「創藝培力」、「社企加值」、「環境永續」及「音像紀實」等4個學分學程,培育學生社會實踐力,因學分學程必須完成修讀20學分,學生主動參與度低,未來將規劃與在地踏查相關之「微學程」,以提升學生參與度。
- (五)積極規劃延攬及留用優秀人才相關機制,並在現行獎勵制度的基礎上,持續滾動制定與優化研究獎補助措施,藉以強化學校人才資本,提昇教師研究量能以促進學校總體競爭力。
- (六)因應讀者閱讀習慣改變,將調整目標,涵括實體館藏與電子資源之 閱覽與借閱次數。未來將辦理相關閱覽推廣活動,以推動多元化館 藏之使用。

陸、結語

高等教育隨著社會的變遷,從菁英教育、大眾化教育走向普及教育, 高教資源不足、少子女化現象、全球化競爭、產業升級轉型及人才需求變 化等因素,學校如何穩健營運,是各大學校院共同面臨的考驗,校務基金 績效報告書撰寫有助於本校了解各項績效指標達成情形,並以此持續檢討 改進現有制度與政策,追求更卓越的辦學成果。

本校111年度校務基金績效報告書依「111-114年度中程校務發展計畫」五大發展目標「全球拓展(Globalization)」、「永續責任(Responsibility)」、「卓越精進(Enhancement)」、「跨域協作(Alignment)」以及「趨勢領航(Trend)」及二十項發展策略「深化南向基地接軌國際」、「加強國際產研交流合作」、「推動雙語大學多元學習」、「提升全球影響與知名度」、「建構環境友善永續大學」、「推動性音技持系統」、「精進學研組織整合發展」、「形塑文化品牌提升聲望」、「精進行政效能服務增能」、「活化五大校區健全發展」、「推動校園整體活化機能」、「打造智慧校園資訊加值」、「擴增產學研發跨域整合」、「淬鍊創新創業生態系統」、「發展海洋專業主軸特色」、「提升研究能力精進質量」、「培育未來人才創新教學」、「深化博雅教育全人發展」、「強化留才攬才競爭加乘」與「發展前瞻科技應用研究」為架構,撰寫績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進。

回顧過去一年,在全體師生及同仁努力之下,除少數績效目標因受限 於疫情等因素影響未能達成外,其餘達成情形良好,未來將持續推動各項 校務發展,透過多元學術領域、產研能量提升及資源整合共享,發揮整併 加乘效益,培育更多優秀的技職人才,在「以人為本、價值共創」之辦學 理念下,成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」,帶動 南部地區工商企業發展,締造出一所深受國際社會肯定,培育產業發展人 才之國際化技職典範大學。